Università degli Studi di Brescia (Fondamenti di) Segnali e Sistemi Laboratorio di Matlab, A.A. 2020/2021

Esercitazione N.1, 01/03/2021

Questa sessione di laboratorio si concentra sulle operazioni elementari.

- Si utilizzi il vettore $\mathbf{t}=-10:\mathbf{dt}:10$ come asse temporale (si suggerisce di usare un valore $\mathbf{dt}=0.01$).
- Usare i comandi **figure**, **plot** e (se necessario) **axis** per gestire i grafici (usare **help** per avere maggiori informazioni sul loro utilizzo).

[Esercizio 1] OPERAZIONI ELEMENTARI: SINTESI

In questo esercizio vengono esemplificate le manipolazioni di base applicabili ai segnali. Tutte le operazioni che seguono devono essere implementate in sequenza in un M-file chiamato **Lab1.m**.

- (i) Disegnare nella stessa finestra con colori diversi i seguenti segnali:
 - A. $x_1(t) = 4 \operatorname{rect}\left(\frac{t-3}{10}\right);$
 - B. $x_2(t) = 3 \operatorname{tri} \left(\frac{t+1}{4} \right);$
 - C. $x_3(t) = \varepsilon(-t+2)$.
- (ii) Disegnare nella stessa finestra con colori diversi i seguenti segnali:
 - A. $x_4(t) = x_1(t) + 2x_2(t) + 3x_3(t)$;
 - B. $x_5(t) = x_1(t) \cdot x_2(t) \cdot x_3(t)$.
- (iii) Disegnare $x_6(t)$ e $x_7(t)$ nella stessa finestra con colori diversi e dedurne il periodo. Disegnare $x_8(t)$ e $x_9(t)$ in altre due finestre. Qual è il periodo di questi due segnali?
 - A. $x_6(t) = \sin(t)$;
 - B. $x_7(t) = \cos(2\pi t)$;
 - C. $x_8(t) = x_6(t) \cdot x_7(t)$.
 - D. $x_9(t) = x_6(t) + x_7(t)$.

[Esercizio 2] OPERAZIONI ELEMENTARI: ANALISI

- (i) Determinare la forma analitica, utilizzando i segnali elementari, del segnale u(t) in figura 1a e scrivere il codice che lo realizza. Si utilizzi il finestramento (moltiplicazione per rect(·)).
- (ii) Determinare la forma analitica del segnale sinusoidale v(t) in figura 1b e scrivere il codice che lo realizza.
- (iii) Determinare la forma analitica del segnale composto y(t) in figura 1c e scrivere il codice che lo realizza. Fare uso dell'operazione di finestramento dove opportuno.

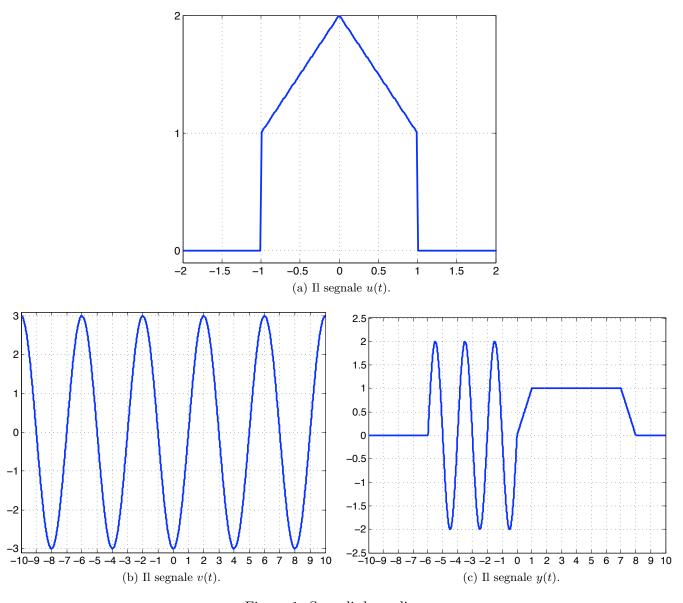


Figura 1: Segnali da replicare.