

## **Importancia del juego y la ronda en el niño**

En estos tiempos modernos, donde la tecnología se ha convertido en la realidad, para muchas personas; juegan, trabajan y conocen gente, mediante una computadora, los niños se han convertido en participantes activos de esta realidad, y la frase con la que crecimos que cada niño viene con una pan, debería ser modificada cada niño viene con una computadora. Como resultado de este fenómeno muchos juegos tradicionales han desaparecido, y más importante algo que es un resultado de esos juegos: el conocimiento del otro, el respeto por las reglas y la interacción en el juego se está perdiendo de nuestra sociedad, debido a esto es fundamental que en las escuelas y en nuestros hogares, rescaten el juego, y algo fundamental la ronda, la cual es una herramienta pedagógica basada en el juego y la música para poder crear un espacio donde el niño sea un niño, con los de su alrededor, este escrito resaltara la idea de la importancia de la ronda dentro de los contextos donde es participe el niño, y sus ventajas en la educación del mismo.

Al comenzar en la idea de la ronda, primero entenderemos el concepto de juego Johan Huizinga (1972, p.26) proporciona la definición de juego como una “acción u ocupación libre, que se desarrolla dentro de unos límites temporales y espaciales determinados, según reglas absolutamente obligatorias, aunque libremente aceptadas, acción que tiene su fin en sí misma y va acompañada de un sentimiento de tensión y alegría y de la conciencia de “ser de otro modo” en la vida corriente” con esto aclaramos la idea del juego como un eje que busca que la persona se sienta libre, feliz, que demuestre lo que es, su comportamiento, pero teniendo consciente que hay unas reglas que se deben cumplir para tener esa libertad dentro del juego, y esto se encamina con la sociedad y los comportamientos que los niños deben tener la sociedad, en otras palabras el juego es la inducción para entrar a una sociedad donde tenemos libertad, pero hay unas reglas que debemos ser conscientes.

Ya teniendo en claro el beneficio del juego, y su función como eje entre el niño y la sociedad, nos enfocaremos en la idea de la ronda, ("Importancia de las Rondas Infantiles", 2014):

Los niños tienen gran parte de su vida dedicada a las actividades lúdicas entre ellas las rondas; actividad social que desarrolla la creatividad, imaginación y contribuye a la

solución de problema (adaptación, ubicación, respeto al compañero, manejo de espacio). La ronda no es una actividad solitaria sino decididamente social y comunitaria, el niño expresa mejor su “Yo” y se proyecta más satisfactoriamente cuando hay otros niños de su edad presente.

La ronda , es una actividad social donde los niños o los partícipes, tiene un contacto con el otro, expresándose activamente durante la realización de la ronda, esto con lleva a la idea del conocimiento del yo , y del otro , debido a que el individuo al estar en contacto con otros individuos , entiende como se debe interactuar, y que debe respetar a su igual , además entiende que él o ella son individuos con diferentes capacidades y gustos y de esta manera desde pequeños pueden comprender la idea de que todos somos únicos , y que esas diferencias deben ser respetadas y valoradas por él o ella .

En el sentido académico, la ronda es una herramienta lúdica, la cual fortalece el respeto, la interacción, y algunos elementos cognitivos en el niño, entre otras cosas permitiendo a la ronda ser una actividad fundamental dentro del aula de clase, ya que al ser un juego ayuda a los estudiantes a respetar las reglas y expresarse libremente, con la idea de que hay otro al lado que merece el mismo respeto y libertad como la que yo merezco en el aula.

En conclusión la ronda, es necesaria en cualquier currículo, no solo por las ventajas académicas y sociales que ayuda a fortalecer, sino por su interacción y eje en el contacto con el otro, la necesidad de recuperar ese acercamiento entre personas, hace que la ronda sea un modo de hacerlo de una manera divertida.

#### Referencias

Huizinga, J. (1972). Homo Ludens. España, Emecé Editores.

Importancia de las Rondas Infantiles. (2014). cempedmedellin. Recuperado 5 Junio 2016, desde <https://cempedmedellin.wordpress.com/2014/07/15/importancia-de-las-rondas-infantiles/>