



L'EDS, L'entraîneur



L'EDS — L'ENTRAINEUR

Rappel sur la méthode d'évaluation de la personnalité











Les profils Energeia Dynamics

Le profil Energeia Dynamics est déterminé à partir de **4 dimensions** : l'énergie, l'observation, les choix et l'action.

Ces dimensions donnent chacune lieu à deux tendances. Chaque individu s'orientera naturellement plutôt vers l'une ou l'autre de ces tendances. Toutefois la tendance dominante est plus ou moins marquée d'un individu à l'autre. Il faudra donc toujours relativiser les résultats de ce test qui n'a pas pour vocation de « mettre les gens dans des cases » mais d'offrir une grille de lecture pour mieux se comprendre et mieux comprendre les besoins et comportements des autres. Les combinaisons possibles déterminent **16 profils de personnalités**.





Les 4 dimensions

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|-------------------------|---|--|----------|---|
| E | Extravertie Monde extérieur, personnes, choses |  | ← | SOURCE ENERGIE | → |  | I | Introvertie Monde intérieur, idées, états internes |
| I | Instinctive (reptilien) Démarche analytique, intérêt pour les faits, présent |  | ← | DYNAMIQUE D'OBSERVATION | → |  | C | Créative Démarche globale, intérêt pour les possibilités, futur |
| L | Logique Rationalité, objectivité, application de principes |  | ← | DYNAMIQUE DE CHOIX | → |  | A | Affective Valeurs, subjectivité, intérêt pour les personnes |
| S | Structuré Organisation, méthode, planification |  | ← | STYLE D'ACTION | → |  | F | Flexible Réactivité, spontanéité, adaptabilité |

L'EDS — L'ENTRAINEUR

Rappel sur la méthode d'évaluation de la personnalité

Les 16 profils

| Les Limbiques | Les Gauches | Les Droits | Les Corticaux |
|---|---|---|--|
| L | G | D | C |
|  |  |  |  |
| ILF Conciliateur | IGF Professionnel | IDF Incompris | ICF Observateur |
| ILS Berger | IGS Méticuleux | IDS Idéaliste | ICS Idéologue |
| ELF Festif | EGF Vigilant | EDF Communicant | ECF Créatif |
| ELS Saint Bernard | EGS Champion | EDS Entraîneur | ECS Justicier |



VOTRE PROFIL

EDS, l'entraîneur

Ses caractéristiques dominantes : enthousiaste, affectif et organisé, l'entraîneur est un leader naturel.

Extraverti et affectif, il sait séduire, convaincre, amener avec lui ses troupes. Son charisme en fait un leader incomparable. Il n'a pas son pareil pour assurer le leadership d'un projet, organiser, coordonner, en ayant le soin de motiver et d'entraîner chacun derrière son « panache blanc ».

Très dynamique, il aime aller de l'avant et entreprendre des projets nouveaux, ambitieux qu'il aura le souci de mener à leur terme.

Le bien commun l'anime en premier chef. Il aime rendre service. Il a tendance à faire passer les besoins d'autrui avant les siens propres, ce qui lui donne parfois le sentiment de ne pas être payé de retour par rapport à tout ce qu'il donne.

Très créatif pour trouver des solutions, il n'est pas très porté sur la gestion de l'« intendance » et sur les détails, qu'il délègue volontiers aux autres.

Bon communicant et très pédagogue il aime enseigner, diffuser ses expériences et connaissances, jouer un rôle d'initiateur. Fier de son savoir et de ses compétences, il aime que les autres aient besoin de lui pour ce qu'il sait.

Il n'hésite pas à avoir recours à la sphère affective, à « prendre les autres par les sentiments » et à exprimer ses émotions. C'est un mode naturel de communication chez lui. Séducteur, il peut avoir un rôle d'influence, notamment auprès de décideurs.



VOTRE PROFIL

EDS, l'entraîneur

Cependant il n'est pas toujours très à l'écoute des autres (il a tendance à pratiquer une écoute sélective de ce qui l'intéresse), et il a parfois du mal à se mettre à la portée de ses interlocuteurs.

Il peut également avoir tendance à être directif avec les autres, à ne pas les responsabiliser ou à vouloir les « éduquer ».

Hypersensible, l'« entraîneur » se soucie beaucoup de ce que les autres pensent et attendent de lui. Il aime être le centre d'attention. Ce besoin de reconnaissance le rend assez tributaire du regard d'autrui.

Affectif, l'entraîneur peut manquer de recul et se laisser influencer. Il aura parfois du mal à ne pas se laisser « polluer » par des ambiances négatives ou délétères. Hypersensible et susceptible, il accepte difficilement la critique, qu'il prend pour une remise en cause personnelle. Il aura du mal à accepter que l'on ne soit pas d'accord avec lui, ou que l'on rejette ses « enseignements ». Il a souvent tendance à penser que si l'on est pas avec lui, on est contre lui et que c'est sa personne toute entière que l'on rejette. Il pourra réagir violemment face à une personne en désaccord avec lui, et il suscite parfois des conflits.

VOTRE PROFIL

EDS, l'entraîneur

- **Son image idéalisée** : « je fais école ».
- **Sa relation au temps** : est dans le passé et le futur, a du mal à s'inscrire dans le présent.
- **Ses points forts** : la hauteur de vue, le charisme, la pédagogie, le dévouement.
- **Ses défauts** : l'orgueil, la tendance à être directif, la susceptibilité, le manque de recul (fonctionne à l'affectif)
- **Ce qu'il déteste le plus** : la solitude, ne pas être aimé
- **Son mécanisme de défense** : le refoulement de ses propres besoins
- **Son émotion dominante** : le besoin de reconnaissance de ce qu'il fait pour autrui.
- **Ses axes de développement personnel** : l'humilité, qui lui permettra de comprendre qu'il n'est pas indispensable et de laisser les autres libres ; être moins tributaire du regard des autres, et davantage à l'écoute de ses propres besoins. Revenir à la réalité des faits pour pouvoir établir entre-deux des liens logiques.
- **Ses métiers de prédilection** :
 - les métiers de la communication et des relation public ainsi que les métiers commerciaux, dans lesquels il trouvera un terrain d'épanouissement naturel.
 - Les métiers demandant de la hauteur de vue : conseil, stratégie, politique, fonctions de cabinet, publicité, communication...
 - Les métiers où il faut voir un rôle de leadership : management de projet, animation de forces de vente...
 - Les métiers où il faut apporter son savoir aux autres : enseignant, éducateur, formateur.
- **Les métiers qu'il pourra difficilement exercer** :
 - Les métiers administratifs et ceux où il faut faire preuve d'une grande logique : comptable, manager opérationnel, ingénieur, contrôleur de gestion...
 - Les métiers où il faut écouter sans juger : psychologie, assistant social...

