



No te quedes solo con este
reporte.

Conoce todo lo que puede hacer con
tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a
www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en
Educación Media y luego en **Saber 11°**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:
2020 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en
entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

► Puntaje global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1

Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponderación	Resultado
Lectura Crítica	53	x 3 =	159
Matemáticas	33	x 3 =	99
Sociales y Ciudadanas	51	x 3 =	153
Ciencias Naturales	47	x 3 =	141
Inglés	49	x 1 =	49

Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

$$\frac{159 + 99 + 153 + 141 + 49}{13} = 46.23$$

$$46.23 \times 5 = 231 = \mathbf{231}$$



Puntaje
global

► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen **Saber 11°**

Este examen no se pasa ni se pierde.

Es una herramienta clave para que identifiques tus **fortalezas y debilidades** para la construcción de tu **proyecto de vida**.

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Maria De Los Angeles Diaz Arboleda

Identificación:

T.I. 1061729225

Número de registro:

AC202433582483

Aplicación del examen:

18/08/2024

Publicación de resultados:

01/11/2024

Municipio - Departamento:

Popayán - Cauca

Código DANE:

119001000044

Establecimiento educativo:

Sede San Agustin

Discapacidad Reportada:

Población Con Discapacidad

2. Reporte General



Puntaje global

231 /500

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

34



Tu puntaje superó al 34 % de los estudiantes a nivel nacional.

Estudiantes con discapacidad que presentaron cuadernillo con ajustes con inglés

40



Tu puntaje superó al 40 % de los estudiantes con discapacidad que presentaron cuadernillo con ajustes con inglés.

3. Resultados por prueba



Lectura Crítica

Puntaje

53/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

44



Estudiantes con discapacidad que presentaron cuadernillo con ajustes con inglés

67



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Jerarquiza la información presente en un texto.
- ▶ Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- ▶ Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- ▶ Reconoce la intención comunicativa del texto.

- ▶ Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- ▶ Reconoce la función de figuras literarias.
- ▶ Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- ▶ Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- ▶ Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- ▶ Establece la validez de argumentos en un texto.

Reporte de resultados



Matemáticas

Puntaje **33/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

7



Estudiantes con discapacidad que presentaron cuadernillo con ajustes con inglés

21



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante que se ubica en este nivel probablemente puede leer información puntual (un dato, por ejemplo) relacionada con situaciones cotidianas y presentada en tablas o gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos, líneas horizontales, pero puede tener dificultades al comparar distintos conjuntos de datos, involucrar diferentes variables o analizar situaciones alejadas de su vida diaria.



Sociales y Ciudadanas

Puntaje **51/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

58



Estudiantes con discapacidad que presentaron cuadernillo con ajustes con inglés

71



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida.
- Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia.
- Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.

Reporte de resultados

Ciencias Naturales

Puntaje **47/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **39**



Estudiantes con discapacidad que presentaron cuadernillo con ajustes con inglés **47**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Ordena datos e información en gráficas y tablas.
- ▶ Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.
- ▶ Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- ▶ Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.

Hi Inglés

Puntaje **49/100**

¿En qué percentiles estás?

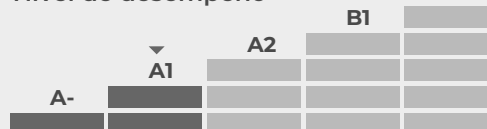
Estudiantes a nivel nacional **49**



Estudiantes con discapacidad que presentaron cuadernillo con ajustes con inglés **41**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas.
- ▶ Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- ▶ Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.