



黎 枫

电话 // 18813297818

微信//fy874854960

邮箱//

csfengli@mail.scut.edu.cn

QQ// 874854960

爱好//乒乓球

教育经历

计算机科学与技术

华南理工大学

GPA:87.5/100

软件工程

华南理工大学

GPA:3.79/4.0

专业课程： 高级程序语言 / 数据库设计 / 机器学习 / 数据挖掘 / 人工智能 / Web服务体系结构等

金融学（辅修）

华南理工大学

本科（第二学位）

专业课程： 行为金融学 / 国际金融 / 金融工程 / 证券投资学 / 财务管理学 / 经济学原理等

奖学金：本科期间，获得1次国家奖学金、1次国家励志奖学金、1次校二等奖学金；硕士期间获得一等奖学金、华为奖学金

专业技能

深度学习/Matlab/Python/Arduino/SQL/爬虫/文书撰写/执行能力/Microsoft Office办公软件等

项目经历

网络公共舆论与政府回应过程：基于COVID-19主题模型分析

交叉领域课题

2020.01-2020.03

爬虫抓取疫情期间多家市场化媒体新闻数据、公众意见数据进行主题分析建模，对政府政策是否有效回应公众关切，市场化媒体是否有效表达公众意见进行实证分析，最终形成疫情期间公共舆论治理逻辑范式，提供政策建议。《公共管理学报》在审

深度重分形纹理分类网络

个人课题

2019.4-2019.09

提出一种兼顾考虑全局空间特征和局部空间分布特征的可学习多尺度重分形算子，并将其插入已有的深度学习网络中，最终构成我们所提出的深度重分形纹理分类网络。在GTOS-Mobile-single scale数据集上相较于已有最优方法提升6%。TMM在审

零萌：一款专为高校孵化器设计的双创管理APP

产品策划

2019.03-2019.07

作为产品策划与技术支持同设计学院组队完成了一款专为高校孵化器设计的双创管理APP的交互设计，主要负责从需求调研、需求文档的撰写以及产品原型设计等产品策划工作，并跟踪产品直至交互设计稿完成，获国际用户体验创新大赛全国三等奖。

低光压缩图像提亮(北京大学王选计算机所研究助理)

个人课题

2019.10-2020.01

纹理图像盲去模糊

个人课题

2018.10-2018.12

纹理分类先验驱动盲去模糊。利用纹理类别，在DeblurGAN的基础上引入纹理分类网络联合优化，利用二者的相互促进提升盲去模糊的效果。

企业合作项目：广告推荐系统主要技术研究（本科毕业设计工作）

个人课题

2017.08 -2018.05

国创项目：甲状腺肿瘤B超图像分割及识别算法设计（本科）

组 长

2016.05 – 2018.05

项目难点：对病灶区域边缘的准确分割是后续特征提取及有无肿瘤分析的基础，但由于甲状腺超声图像斑点噪声严重、对比度低、存在多种伪影和声影、肿瘤自身形状复杂多变、内部回声不均匀分布等固有的缺点，因此分割过程中很难保证边缘提取的准确性，同时也对后续特征提取提出了挑战。

主要负责的工作：项目团队组建，项目申报书撰写，项目立项答辩，实现甲状腺B超图像分割算法、甲状腺B超图像特征工程设计及识别算法，现已获得软件著作权1项，发表EI检索会议论文一篇。

实践经历

腾讯（PCG腾讯看点）暑期实习生

推荐算法产品

2020.07-2020.09

负责品类推荐算法及策略设计与优化，提升用户体验和推荐效果；负责运营投放管理系统功能需求优化设计；搬运号打击算法策略设计；低质账号识别与打击策略设计；优质新手账号挖掘策略；负责推荐系统标签体系优化，探索建立标签评价指标等

共青团华南理工大学委员会

兼职团干（青马班指导员）

2018.09-至今

中华人民共和国交通运输部

实习生

2017.07-2017.08

参与收费公路通行费增值税电子发票开具系统相关技术文件的编制工作等；与会中日智能公路专题研讨沙龙，并参与讨论。

华南理工大学学生会

历任秘书部干事、主管、副部长以及校会副主席

2014.09 - 2018.04

主席任职期间负责组织建设、人力资源、学生权益等工作；部长任职期间曾在广东省学联担任联络发展部部长

多次代表校会赴北京、深圳、澳门等地参与青年交流与培训，是第十一期中国大学生骨干培养学校学员（全国青马工程），2018中国青年代表访日团成员

荣誉奖励

美国数学建模大赛二等奖、全国“电工杯”数学建模大赛二等奖、国创项目优秀结题（负责人）、广东省节能减排工业设计大赛一等奖、国际用户体验创新大赛全国三等奖；广东省优秀共青团员、华南理工大学十大共产党员、华南理工大学优秀学生会干部、优秀共青团员、优秀研究生干部、华南理工大学吾爱吾师征文大赛二等奖、华南理工大学定向越野大赛第四名等