QCM

Information sur le premier examen

Le premier examen est un questionaire à choix multiples avec quantification de l'incertitude.

L' utilisation de degrés de certitude permet à l'étudiant et à l'étudiante d'évaluer le niveau de connaissance de la réponse donnée. La barème des notes, basé sur la théorie des décision (Leclercq et al. 1993), peut sembler bizarre mais il a été fait de tel manière que :

— dire la vérité soit la stratégie qui rapporte le plus de points ;
— ceux qui s'auto-évaluent bien gagnent plus de points que si l'on appliquait un barème correctif tenant compte des probabilités d'avoir la réponse correcte aléatoirement.

Généralement, les étudiants s'auto-estiment avec réalisme, et sont avantagés par les degrés de certitude. Leur score obtenu est meilleur que s'il avait été calculé uniquement sur la base du nombre de réponses justes.

Leclercq, D., E. Boxus, P. de Brogniez, H. Wuidar, et F. Lambert. 1993. « The TASTE Approach : General Implicit Solutions in Multiple Choice Questions (MCQs), Open Books Exams and Interactive Testing ». In *Item Banking : Interactive Testing and Self-Assessment*,

Table 1 – Répartition des points

Si vous condidérez que votre réponse a une probabilité d'être correcte comprise entre...	Choisissez le degré de certitude...	Vous obtiendrez les points suivants en case de réponse...	
		correcte	incorrecte
0% et 25%	0	+13	+4
25% et 50%	1	+16	+3
50% et 70%	2	+17	+2
70% et 85%	3	+18	0
85% et 95%	4	+19	-6
95% et 100%	5	+20	-10

édité par Dieudonnè A. Leclercq et James E. Bruno, 210-32. Berlin, Heidelberg : Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-642-58033-8_17.