

QCM

Information sur le premier examen

Le premier examen est un questionnaire à choix multiples avec quantification de l'incertitude.

L' utilisation de degrés de certitude permet à l'étudiant d'évaluer le niveau de connaissance de la réponse donnée. La barème des notes, basé sur la théorie des décision (Leclercq et al. 1993), peut sembler bizarre mais il a été fait de tel manière que :

- dire la vérité soit la stratégie qui rapporte le plus de points;
- ceux qui s'auto-évaluent bien gagnent plus de points que si l'on appliquait un barème correctif tenant compte des probabilités d'avoir la réponse correcte aléatoirement.

Généralement, les étudiants s'auto-estiment avec réalisme, et sont avantagés par les degrés de certitude. Leur score obtenu est meilleur que s'il avait été calculé uniquement sur la base du nombre de réponses justes. :when-format

Leclercq, D., E. Boxus, P. de Brogniez, H. Wuidar, et F. Lambert. 1993. « The TASTE Approach : General Implicit Solutions in Multiple Choice Questions (MCQs), Open Books Exams and Interactive Testing ». In *Item Banking : Interactive Testing and Self-Assessment*,

TABLE 1 – Répartition des points

Si vous considérez que votre réponse a une probabilité d'être correcte comprise entre...	Choisissez le degré de certitude...	Vous obtiendrez les points suivants en case de réponse...	
		correcte	incorrecte
0% et 25%	0	+13	+4
25% et 50%	1	+16	+3
50% et 70%	2	+17	+2
70% et 85%	3	+18	0
85% et 95%	4	+19	-6
95% et 100%	5	+20	-10

édité par Dieudonné A. Leclercq et James E. Bruno, 210-32. Berlin, Heidelberg : Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-642-58033-8_17.