# 在线培训业务管理办法

## 1 目的

为了规范和理顺教育中心"在线培训"业务管理流程,保障教育中心"在线培训"业务的发展及合作伙伴与用户的合法权益,结合本中心业务的实际情况,特制定本办法。

### 2 适用范围

本办法适用于教育中心在线培训业务拓展部及各相关部门。

### 3 引用标准

无

# 4 定义和术语

- 4.1. 学习管理: 是全面管理整个学习流程及培训资源的工具。学习管理包括课程点播、协作中心、培训反馈、角色管理、统计分析、在线考试、课件管理、题库管理及资源管理等。
- 4.2. 虚拟教室: 以电子白板、文档共享、分组讨论、课程录制等方式为专家和学员、学员和学员之间提供视频音频交互的平台。
- 4.3. 直播培训:主要提供实时在线直播及课程录制等功能,能够满足客户跨地域、大规模、单向广播式的培训需求。
- 4.4. SCORM: 是另一主流课件标准,全称为 Sharable Content Object Reference Model可共享内容对象参考模型。相对于 AICC,

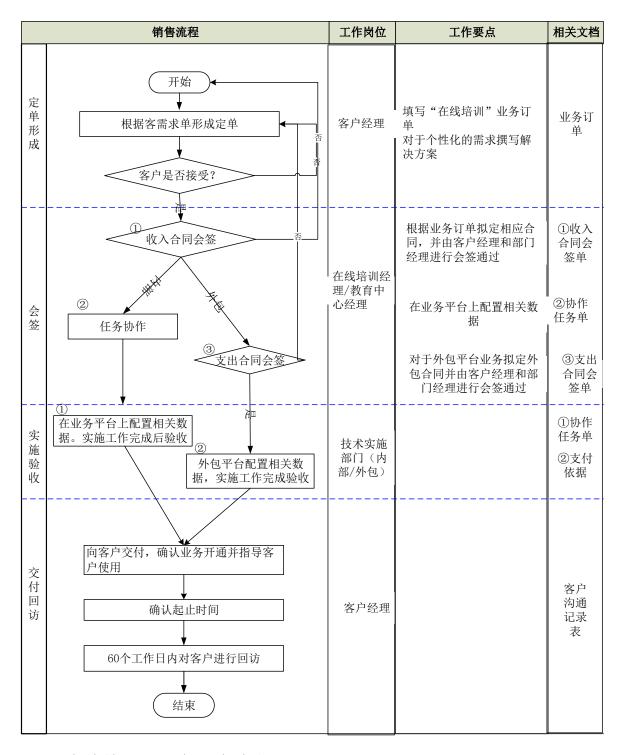
- SCORM 更多考虑网络化,提倡 LO(学习对象)的可重用性。SCORM 的数据模型与 AICC 类似,数据字段比 AICC 少。
- 4.5. AP: Application Service Provider,即应用服务供应商,指通过在互联网络上配置、租赁和管理商业应用服务解决方案,为企业和个人用户提供应用系统服务的公司,其实质是集中式的资源共享。

### 5 职责

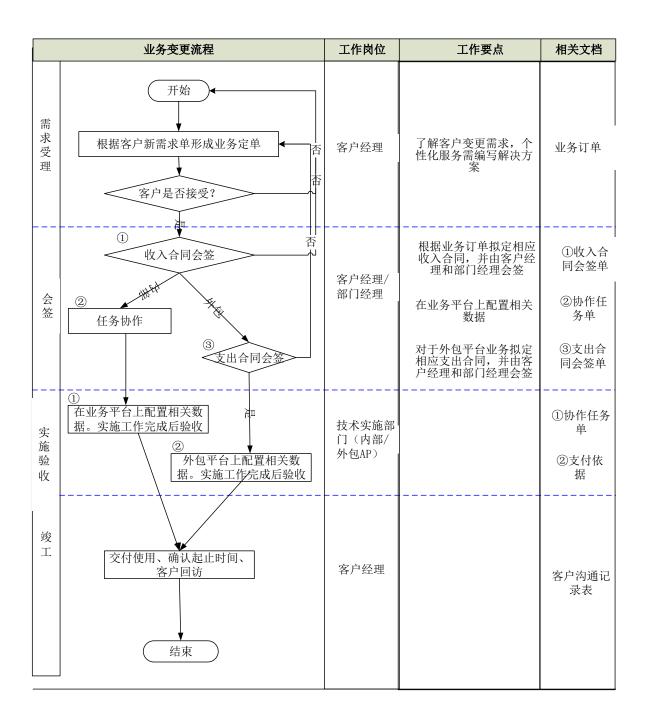
- 5.1. 主管部门:中国电信上海公司互联网部主管本业务的管理工作, 其所属的市场处具体负责本业务的市场规划及协调管理工作。
- 5.2. 运营部门:中国电信上海公司互联网部教育中心具体负责业务的运营管理工作。工作内容包含:产品开发、包装;渠道商拓展、管理;产品销售、运行;系统平台软硬件维护。
- 5.3. 协管部门:中国电信上海公司互联网部所属的运行维护处,负责对本业务运营的基础电信设施实施运行维护管理。

# 6 流程图

6.1"在线培训"业务开通流程图



6.2"在线培训"业务更变流程



#### 6.3 说明:

- 6.3.1 需求受理:由客户经理根据客户的具体需求与特性,填写生成业务订单并获得客户确认。
- 6.3.2 会签确认:在业务订单获得客户认可并编制协议(合同)后,交由部门经理审核并提请中心审核,获得通过后生成收入合同会签

单;此后根据业务订单内容分别向技术部和 AP 发出业务请求,技术部的内容由协作任务单体现, AP 方面根据业务订单编制支出合同,交由部门经理审核并提请中心审核,获得通过后生成支出合同会签单

- 6.3.3 实施验收: 技术部根据协作任务单在业务平台上配置相关数据,实施完成后继续以协作任务单回复验收; AP 在外包平台上配置相关数据,实施完成后交付支付依据
- 6.3.4 竣工:交付客户使用后 60 个工作日之内由客户经理交付客户沟通记录表,以此证明业务完工并获得认可。

#### 6.4 帐号监控流程

流程		工作岗位	工作要点	相关文档
合同签订	签订合同	合同管理	签订收入合同	
信息录入	录入账号监管平台	合同管理 员	根据合同业务订单内的 账号数,开通时间等信 息,录入账号监管平台	月度报 表
统计报表	月度报表	合同管理 员	每月5号之前统计上月账 号使用数量,出月度报 表	月度报 表

# 7 工作程序

## 7.1 投诉、故障、咨询处理

在合同签订后与教育中心大客户进行沟通,了解网络质量、服务态度,并根据客户实际反馈,填写教育中心"教育中心客户沟通记录表"。

# 8 相关文件

- 8.1《中国电信股份有限公司上海互联网部合同管理办法》。
- 8.2《中国电信上海公司互联网部运行维护管理办法》。
- 8.3《中国电信上海公司互联网部客户服务管理办法》。

### 9 质量记录

- 9.1 "在线培训"业务订单
- 9.2 教育中心客户沟通记录表
- 9.3 合同会签审批表
- 9.4 支付依据