

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
Министерство Образования и Науки Республики Казахстан
The Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Орталық Қазақстан академиясы
Центрально-Казахстанская Академия
Central - Kazakhstan Academy



**Орталық Қазақстан Академиясының 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық
жоспары**

Стратегический план Центрально-Казахстанской Академии на 2017-2021 годы

Strategic plan of Central- Kazakhstan Academy for 2017-2021years

**Қарағанды
Karagandy
2016**

«БЕКІТЕМІН»
Орталық Қазақстан
Академиясының ректоры
з.ғ.д., профессор
Б.Ж.Жунусов

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Центрально-Казакстанской
Академии
д.ю.н., профессор
Б.Ж.Жунусов

“APPROVE”
Rector of the Central-
Kazakhstan Academy
Doctor of Law, Professor
B. Zh. Zhunusov

Орталық Қазақстан академиясының 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспары

Стратегический план Центрально-Казакстанской Академии на 2017-2021 годы

Strategic plan of Central - Kazakhstan Academy for 2017-2021 years

Орталық Қазақстан Академиясының Ғылыми Кеңесімен қабылдансын 22.12.2016ж.

Принят Учёным Советом Центрально-Казакстанской Академии 22.12.2016г.

Adopted by the Academic Council of CKA 22.12.2016 years.

Қарағанды
Karagandy
2016

Мазмұны:

1 Бөлім. Орталық Қазақстан Академиясының миссиясы, жүргізілуі, саясаты және мақсаты

2 Бөлім. Заманауи жағдайы, ағымды жағдайын SWOT талдау

3 Бөлім. Стратегиялық бағыты, мақсаты, міндеті, мақсатты индикаторлары

4 Бөлім. Мемлекеттік мақсаттарға Орталық Қазақстан Академиясының стратегиялық мақсаттары мен бағыттарының сәйкестігі

1- Бөлім. Орталық Қазақстан Академиясының миссиясы, көрінуі, саясаты мен мақсаттары

Орталық Қазақстан Академиясының миссиясы: «Жеке және кәсіптік дамудың жоғары деңгейіне бағытталған қолжетімді, сапалы, лайықты білімді өндіріспен, ғылыммен және кәсіпкерлік ортамен талап етілетін мамандарды даярлаудың технологиялық ұйымдастырылған процесін қамтамасыз ету».

Орталық Қазақстан Академиясының көрінуі: түлектері жұмыс берушілер қоғамында біліктілікті тәуелсіз бағалаудан өтуге қабілетті білім беру нарығында талап етілетін мемлекеттік емес ЖОО.

Орталық Қазақстан Академиясының саясаты:

Орталық Қазақстан Академиясы Орталық Қазақстан үшін басым бағыттар бойынша жоғары және ЖОО кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлығын жүзеге асырады.

ОҚА қызметі инновациялық және шығармашылық ойлау қабілетімен мамандардың кадрлық қажеттілігін ескерумен мемлекеттік стандарттарға және нормативтік талаптарға сәйкес сапалы білім беру қызметтерін қамтамасыз етуге бағытталған.

Академия қазіргі әлемдік тенденцияларды ескерумен жоғары білім берудің ұлттық моделі қағидаларын іске асыру жолымен оның қызмет ету нәтижелілігін үнемі жақсартуға тырысады.

Академия басшылығы қызметкерлердің кәсіптік өсуі мен әлеуметтік қорғалуы үшін қажет ресурстарды ұсына және жағдайлар жасай келе, бастамашылық және жауапкершілік, жүйені жақсарту жолдарын іздеу принциптері негізінде білім беру және ғылыми кешенінің ЖОО динамикалық дамуын қамтамасыз етуге міндеттенеді.

Көшбасшылық принциптеріне негізделі отырып, ЖОО басшылығы сенімді деректерді жиі талдау негізінде қойылған мақсаттарды іске асыруды кепілдендіреді.

Орталық Қазақстан Академиясының сапа саласындағы мақсаттары

Жаһандық мақсат: жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің мүдделеріне сәйкес инновациялық және шығармашылық ойлаудың жаңа формациясының жоғары кәсіптік мамандарын даярлау.

1. Мемлекеттік стандарттардың талаптарын орындау, алдыңғы қатарлы оқыту технологияларын негізінде білім беру қызметінің сапасын жоғарылату, және соның салдары ретінде Орталық Қазақстанның білім беру қызметтері нарығында ЖОО бәсекеге қабілеттілігін жоғарылату және мемлекеттік тапсырыс алу мүмкіндігін кеңейту.

2. Білім беру қызметтерінің барлық тұтынушыларының қанағаттандырылуын жоғарылатуға әкелетін білім беру сапасына әсер ететін ЖОО қызметінің процестерін үнемі жақсарту.

3. Персоналдың өкілеттіктерін және жауапкершілігін нақты шектеуді көздейтін тиімді басқару жүйесін құру және қолдану, қызметкерлерді моральдық және материалдық көтермелеудің тиімді механизмдерін дамыту, персонал қызметін қажет ресурстармен қамтамасыз ету.

4. Материалдық-техникалық базаны жақсарту.

5. Білім беру және ғылыми қызметті шоғырлау, оқытушылар мен студенттерді ғылыми қызметке тарту.

6. Профессорлық-оқытушылар құрамының және оқу-көмекші персоналының біліктілігін және шығармашылық әлеуетін жоғарылату үшін жағдайлар жасау.

7. Академия персоналын көтермелеу механизмдерін құру, ЖОО барлық қызметкерлерінің білім беру сапасына және жұмыстан үлкен қанағаттандырушылыққа жауапкершілігін жоғарылату.

8. Еңбек нарығының, экономика және қаржы, құқық, басқару, әлеуметтік орта, педагогика, ақпараттық жүйелер саласындағы білім беру қызметтеріне сұрату мен ұсыныстарды маркетингтік зерттеулерді дамыту.

9. ЖОО мәдениетін, инфрақұрылымын және өндірістік ортасын жақсарту.

2- Бөлім. Қазіргі жағдайы, SWOT ағымдағы жүйені талдау

Орталық Қазақстан Академиясы Орталық Қазақстанның оқу, әдістемелік және ғылыми орталықтармен мойындалғандардың бірі болып табылады. Сонымен қатар, шығармашылық мамандықтар бойынша мамандар даярлайтын оқу орны ретінде танымал.

Академияда 4 факультет қызмет етеді (Заң, Қаржы-экономикалық, «Тіл және аударма», «Педагогика және әлеуметтік жұмыстар») 10 кафедра құрамында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетімен 2012 жылғы 11 маусымдағы № 0142755 сериясы АБ лицензиясы негізінде жоғары білікті мамандарды даярлауды іске асырады. Орталық-Қазақстан Академиясы «Фемида» Заң академиясын, «МГТИ-Лингва» Орталық-Қазақстан Академиясы, Қазіргі гуманитарлық-техникалық институтын біріктіру нәтижесінде пайда болады (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлігінің № 2202-1930-01-У-е/ сериясы В 27.02.2012ж. № 0431192) Құрылған сәтінде білім беру, ғылыми және әлеуметтік-экономикалық салалардағы ЖОО мәні мен рөлі анықталған. Орталық-Қазақстан Академиясының миссиясы не тапты: «Өндіріспен, ғылыммен және кәсіпкерлік ортамен талап етілетін мамандарды технологиялық ұйымдастырылған даярлау процесі арқылы жеке және кәсіптік дамудың жоғары деңгейіне бағытталған қолжетімді, сапалы, лайықты білім беруді қамтамасыз ету». Бұл академияның ресурстарына сәйкес келеді: білім беру ортасы, қаржы, ақпараттық және кадрлық әлеуі, инфрақұрылым. Бакалавриаттың 18 мамандықтары және магистратураның 5 мамандығы бойынша білім беру процесі екі деңгейлі білім беру моделі негізінде, доктор, кандидат және ғылым магистрі ғылыми және академиялық атақтары бар жоғары білікті оқытушылармен жүзеге асырылады. Үздіксіз білім берудің қалыптасқан жүйесі, білім беру инновацияларын жүйелі енгізу, барлық білім беру бағдарламаларының үйлестірілген дамуын қамтамасыз ету, оқу процесін қазіргі техникалық құралдармен жабдықтау және білім беру бағдарламаларын іске асыруға ақпараттық технологияларды енгізу Орталық-Қазақстан Академиясының стратегиялық маңызды басымдығы болып табылады. Қызмет ететін кредиттік және модульдік технологиялар, дуалды, қашықтықтан және көптілді оқыту компоненттері құзыретті тәсіл тұрғысы шеңберінде келесі білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз етеді: 5B030100 – «Заң», 5B010200 – «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі», 5B010300 – «Педагогика және психология», 5B010500 – «Дефектология», 5B011700 – «Қазақ тілі және әдебиет», 5B011900 – «Шет тілі: екі тіл», 5B020700 – «Аударма ісі», 5B021000 – «Шетел филологиясы», 5B042100 – «Дизайн», 5B050300 – «Психология», 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Ақпараттық жүйелер», 5B072100 – «Органикалық заттардың химиялық технологиясы», 5B090500 – «Әлеуметтік жұмыс», 6M050600 – «Экономика», 6M030100 – «Заң», 6M0117 00 - «Қазақ тілі және әдебиет», 6M020500 – «Филология», 6M021000 – «Шетел филологиясы». Еңбек нарығында талап етілетін, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес инновациялық және шығармашылық ойлау типімен мамандарды даярлауға ұмтылу Академияның даму басымдықтарын білдірді, атап айтқанда:

Жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауда жетекші орындар алатын білім беру, ғылым және мәдениет дәстүрлерін сақтауды қамтамасыз ететін академиялық орталық ретінде орналасу; Үнемі жоғарылайтын талаптарға, еңбек нарығына және қоғамның әлеуметтік сұранысына жауап беретін білім беру бағдарламаларын тиімді жүзеге асыруды қамтамасыз ету үшін ЖОО басқару және менеджмент жүйесін жаңғырту; Академияны халықаралық интеграциялау және интернационалдандыру, соның ішінде білім алушылардың және профессорлық-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын дамыту, көптілді білім беруді енгізу арқылы; Білім алушылардың сапалық және сандық құрамын жоғарылату; Білім берудің инновациялық технологиялары мен қажеттіліктерін ескерумен Академияның инфрақұрылымын жаңғырту; Жоғары білікті мамандарды даярлау және түлектерді жұмыспен қамтуға жәрдемдесу мақсаттарында мекемелермен тиімді өзара әрекет ету; Оқу-ғылыми инфрақұрылымды жетілдіру және ғылыми-педагогикалық кадрлардың сапасын жоғарылату,

соның ішінде шетелдік ЖОО аспирантурада және докторантурада оқытушыларды мақсаттық даярлау арқылы; Ғалымның, педагогтың және болашақ маманның толыққанды және үйлесімді дамуы үшін ұжымда белсенді шығармашылық ортаны қалыптастыру; Жалпы адами құндылықтарды, құқықтық, рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбие беру және салауатты өмір салтын қалыптастыруды мәдениеттендіру.

Академияның материалдық-ақпараттық қамтамасыз ету басымдықтары келесі болып табылады: оқу корпустары мен жатақхананың қолайлылығы, студенттерді ақпаратпен қамтамасыз ету сапасын жоғарылату, кітапханалық қорды толықтыру, бірыңғай ақпараттық желіні дамыту. 3 ғылыми-зерттеу орталығы жұмыс жасайды. Ғылыми, білім беру және шығармашылық әлеует, қазіргі материалдық база, ұтқыр қызметкерлер ұжымы Академияға Қазақстан Республикасында Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасымен, Болон процесінің қағидаларымен: Халықаралық және ұлттық стандарттардың талаптарын орындау, алдыңғы қатарлы оқыту технологияларын енгізу негізінде білім беру қызметінің сапасын жоғарылату, және нәтижесі ретінде білім беру қызметтері нарығында ЖОО бәсекеге қабілеттілігін жоғарылату; Білім беру процесін интернационалдандыру және түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету; Дуалды білім беру жүйесін енгізу және академиялық ұтқырлықты қамтамасыз ету; Персоналдың өкілеттіктері мен жауапкершілігін нақты ажыратуды көздейтін тиімді басқару жүйесін қолдану, қызметкерлердің моральдық және материалдық мотивация механизмдерін дамыту, ұжымды қызметке қажетті ресурстармен қамтамасыз ету; Білім беру және ғылыми қызметті интеграциялау, Академияның ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерциаландыру. Профессорлық-оқытушылар құрамының және қызметкерлердің шығармашылық әлеуетін дамыту және біліктілігін жоғарылату үшін жағдайлар жасау; Экономика және қаржы, құқық, басқару, әлеуметтік орта, педагогика, ақпараттық жүйелер саласындағы білім беру қызметтеріне еңбек нарығының, сұраныс пен ұсыныс зерттеулерін дамыту белгіленген жоғары білімнің қазіргі талаптарын көрсететін өзекті міндеттерді қоюға және шешуге мүмкіндік береді.

Еуропалық жоғары білім кеңістігінде жоғары білім сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттар мен басшылық (ESG) және Орталық-Қазақстан Академиясының халықаралық білім беру процесіне интегралдануына, қызметтің салалық инновациялық дамытуға барынша ықпал етуге, жұмыс берушілердің қауымдастығында біліктілікті тәуелсіз бағалаудан түлектердің өтуіне тырысуын білдірді. Қазақстан Республикасының қаржы секторы және экономикалық кластерлерді дамытудың стратегиялық жоспарлары «Дизайн» мамандығы бойынша кадрларды даярлау өзектілігін білдірді. Білім беру бағдарламасының мақсаттарын нақты және анық ұғына отырып, факультет халықаралық, мемлекеттік мекемелер мен шаруашылық субъектілері үшін халықаралық дизайнерлік өнердің, саяси-мәдени мұраның, әлемдік және ұлттық шығармашылық тенденциялары мен бағыттарының кешенді білімдеріне ие бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған. Andrew Davidson McQueen и Marie-Amelie Francoise Serre ұлттық білім беру министрлігі жанындағы «Ақпараттық-сараптама орталығы» тәуелсіз сарапшылары 2015 ж. желтоқсанында Қазақстанның ЖОО мониторингісінің нәтижелері бойынша білім беру бағдарламаларының жоғары бағасын берді. Академияда ISO 9001:2008 халықаралық сапа стандарты негізінде тиімді сапа менеджменті жүйесі реттелген. Қазіргі таңда академиямен ISO 9001:2015 халықаралық сапа стандартына ауысу жүзеге асырылады. ЖОО қызметінің барлық ішкі процестері ретте келтірілген, ЖОО жоғары білікті профессорлық-оқытушылар құрамы жеткілікті деңгейде оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етуге ықпал етеді, барлық материалдар жалпы академиялық ақпараттық электрондық желісіне орналастырылған, ЖОО сайтында және қағаз таратқыштарда құрылымдық бөлімшелерге таратылады. ЖОО білім беру саясатының нәтижелілігі және оның беделдігі кейінгі жылдары талапкерлерді қабылдаудың оң динамикасымен расталады. Қазіргі ЖОО бәсекелік орнын қадағалау практикасы жұмыс берушілердің Академия түлектерін даярлау сапасына олардың пікірлері арқылы жоғары қанағаттандырылғанын көрсетеді. Академияның қаржы стратегиясы білім беру қызметінің талаптарын жақсартуға бағытталған және көрнекілікпен ерекшеленеді. Бұл туралы «Сала

көшбасшысы-2015» құрметті атағы және «Сала көшбасшысы-2015» ұлттық сертификаты куәландырады - 1 орынды Қарағанды облысында, «Жеке табыс салығы» және «Сала көшбасшысы-2015» критериясына сәйкес – Қазақстан Республикасында 1-орын, «Әлеуметтік салық» критериясына сәйкес, сонымен қатар сапа үшін Еуропалық Гран-При алуы, Enactus Kazakhstan National EXPO шеңберінде (Вена қ., Аустрия) 2014ж.

Орталық-Қазақстан Академиясы Қазақстан Республикасында оқу және ғылыми-зерттеу мекемесі ретінде таныс. Дәл осындай барлық қызмет салаларында мінсіздікке ұмтылатын ЖОО мемлекет пен қоғамның мүдделеріне бағытталады, әлеуметтік жауапкершілік принциптерін басшылыққа алады, халықаралық деңгейде мойындалуға лайық. Әрбір ұжымның сәттілігі көбінесе оны басқаратын көшбасшысына байланысты екені құпия емес. Академияның имиджін нығайтуға және ұжымның кәсіптік өсуіне академияның ректоры – профессор, ҚР ЗҒА академигі, соның ішінде «Парасат» ордені, «Құрмет» ордені, Қазақстан Республикасының Конституциясына 10-жыл толуына медалі, «Қазақстан Республикасының білім және ғылым саласының құрметті қызметкері» төс белгісі; «Кедендік Одақ елдерінің құрметті азаматы» ордені; Франция өнеркәсіпшілер одағының Бизнесті сәтті басқарғаны үшін дипломы мен медалі; Француз өнеркәсіпшілер қолдауының қауымдастығының «Наполеон медалімен»; ADVENT UK LIMITED бірлескен Мәскеу мемлекеттік және муниципальды басқару академиясының бизнесті сәтті басқарғаны үшін халықаралық дипломы; Халықаралық Саратов сыйлығының лауреаты; Вена Университетінің (Аустрия) профессоры құрметті атағы сынды жетістіктері бар Жүнісов Б.Ж. ықпал етеді.

Орталық-Қазақстан Академиясы Болон процесінің қағидаларын дамытуға әлемдік ғылыми қоғамдастықтың күштерін нығайтуды білдіретін Халықаралық Ректорлар клубы (CRE) миссиясының белсенді жетекшісі болып табылады. Бұған оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, мәдени-ағартушылық қызметін жетілдіру бойынша жоғары мектеп мекемелерінің бірлесуі мен үйлесуі ықпал етеді. 2016ж. 29-30 маусымда Бад-Эмс (Германия) қаласында "Investment, innovations, business process improvement" саммиті өтті, оның қатысушы болып біздің ЖОО ректоры – ҚР ЗҒА академигі Б.Ж. Жүнісов сөз сөйледі. Саммит әр түрлі салаларда әлемдік көшбасшылар мен жетекші мамандардың басын қосты. Саммит барысында халықаралық қатынастар, экономика, саясат, ғылым және қоғамдық қызмет салаларындағы танымал жетістіктері үшін беделді еуропалық марапаттарды беру салтаны болды.

Орталық Қазақстан Академиясының ректоры, академик Б.Жүнісовтың жоғары жеке беделі, жемісті және тиімді басқарушылық, әлеуметтік бағыттағы позициясы Орталық Қазақстан Академиясын «United Europe» Ассамблеяның Еуропалық Бизнесі (ЕВА, Оксфорд, Ұлыбритания) наградасымен марапаттауға ықпалын тигізді. «БІРІККЕН ЕУРОПА» халықаралық наградасы еуропалық интеграцияны дамытудағы үлесі үшін берілетіні белгілі. Осы номинацияның тағайындалуы мемлекеттік және халықаралық деңгейде Орталық Қазақстан Академиясының позитивтік имиджін әрі қарай нығайтатыны сөзсіз.

Академияның ғылыми-педагогикалық қызметі әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, педагогикалық, өзге тілдік, ақпараттық-технологиялық сипаттағы міндеттерді шешуге қабілетті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға мақсатталған.

Ғылыми-әдістемелік, мәдени-ақпараттық, материалдық-техникалық және кадрлық әлеует 2021ж. академия негізгі белгілері жоғары білікті кадрларды даярлаудағы көшбасшылық; ПОҚ, студенттермен, шетелдік ЖОО жемісті алмасу, көптілді білім берудің қызмет етуі; бірлескен білім беру және ғылыми-зерттеу жобаларды жүргізу үшін шетелдік мамандарды тарту; мекемелердің, кәсіпорындардың және ұйымдардың мәселелерін шешуде белсенді жұмыс атқаратын ғылыми-өндірістік бөлімшелердің жұмыс жасауы, ұлттық және әлемдік рейтингтерде факультеттің білім беру бағдарламаларының қатысуы болып табылатын білім беру қызметтері нарығында едәуір талап етілетін орынға ие болатынын болжауға мүмкіндік береді.

SWOT- ағымдағы жүйені талдау

S (strength) күшті жақтары (әлеуметтік потенциалды ішкі факторлары)	W (weakness) – әлсіз жақтары (әлеуметтік негативті ішкі факторлары)
<ul style="list-style-type: none"> - жоғары білікті ПОҚ болуы, ақпараттық технология және белсенді әдіспен білім беруді қабылдай алды; - оқу процесіндегі тәжірибе базасында пайдаланушы және қызмет етушілердің болуы; - жоғары білікті мамандар дайындауда тәжірибелі, кәсіби шеңберде жағымды беделі бар факультеттердің білім беру бағдарламалары бағдарына сай ПОҚ командасын құру. - креативті ойлайтын, дарынды студенттердің болуы 	<ul style="list-style-type: none"> - ҚР БҒМ таңбасымен оқу-әдістемелік әдебиеттерін басып шығарудағы ПОҚ пассивтілігі, - Халықаралық біріккен білім беру бағдарламалар санының жетіспеушілігі. - нөлді импакт-факторларымен рейтингілік баспаларында басылымдар шығаруда ПОҚ пассивтілігі. - шетел тілінде білім алуда ПОҚ пассивтілігі - Қазақстан территориясында қызмет ететін шетелді жоо филиалдары жағынан жоғары бәсекелестігі
О (opportunity) – жағымды мүмкіндіктері (әлеуметтік потенциалды ішкі факторлары)	Т (threat) – қауіп-қатерлер (әлеуметтік негативті ішкі факторлары)
<ul style="list-style-type: none"> - Еңбек нарығы талапарын ескере отырып бакалавриатта және магистратурада білім беру бағдарламаларына жаңа білім беру траекторияларын енгізу; - диссертация қорғау жолдарымен ПОҚ ғылыми дамуын қамтамасыз ету; - мамандықтар бойынша көптілді білім беруді қалыптастыру; - ерекше білім беру талаптарымен студенттер үшін жағдай жасау - қолайлы оқу төлем ақысы үшін жағдай жасау 	<ul style="list-style-type: none"> - зейнетті және зейнет алды жасындағы, ғылыми деңгейі бар жоғары білікті оқытушылардың жоғары пайызы; - шетелді жоо аспирантурада немесе PhD докторантурасында білім алу үшін жас мамандарды тарту қиындықтары - кейбір мамандықтарға абитуриенттерді қабылдаудың төмендігі

3 Бөлім. Стратегиялық бағыты, мақсаты, міндеті, мақсатты индикаторлары

1 Стратегиялық бағыт. «Бәсекеге қабілетті кадрларды дайындау сапасын қатамасыз ету»

1 Мақсат. Әлемдік тенденция контекстіндегі кәсіби және ғылыми кадрларды дайындау

1.1 Міндет. Студенттердің практикалық дайындығын күшейту

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Жалпы санынан түлектерді жұмысқа орналастыру үлесі	%	65	70	75	75	80
Жұмыс берушілерді тартумен білім беру бағдарламалардың құрамын жаңарту	%	5	10	10	15	15
Бірінші реттен жұмыс берушілер қоғамында біліктілігін бағалаудан өткен түлектердің қатысқан түлектердың жалпы санынан үлесі	%	65	65	70	70	75
Білім беру бағдарламаларының жалпы санынан, жұмыс берушілердің болжамдарына сәйкес, білім алушыларға құзыреттілік беретін және оқыту нәтижелеріне тоғыстырылған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	55	70	75	80	100
Ерекше білім беру талаптарымен студенттер үшін кедергісіз өтуді жән тең жағдайды құруға профессорлық оқытушылар құрамын тарту. Соның ішінде, қашықтықтан білім беру технологияларын одан әрі дамыту.	% (ПОҚ жалпы санынан)	3	5	5	10	10
Баклавриаттың білім беру бағдарламаларына таңдау бойынша компоненттерін арттыру	%	65	70	70	75	75
Магистратураның білім беру бағдарламаларына таңдау бойынша компоненттерін арттыру	%	70	75	80	85	85
Кейін жұмысқа орналастыру мүмкіндіктерімен өдірістік машықтану базаларымен қамтамасыз етудегі жұмыс берушілермен келісімшарт саны	бірлік	80	85	95	110	125

1.2 Міндет. Көптілді білім беруді дамыту

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Академияның білім беру бағдарламаларында көп тілді білім беру топтарын құру	Топ саны	3	4	4	5	5

Ағылшын тілінде оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды және әдістемелік ұсыныстарды шығару	бірлік	1	1	2	2	3
Халықаралық еңбек нарығы талаптары мен Дублинск дескрипторларымен сәйкес модульді білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру. Кредиттерді аударудың еуропалық жүйелігі типі бойынша кредиттерді қайта тапсыру (ECTS).	% (білім беру бағдарламаларының жалпы санынан)	100	100	100	100	100
Білім беру саласында халықаралық серіктестік туралы келісім шарттардың саны	бірлік	4	5	5	6	6
Шетел тілдерінде оқытылатын пәндердің саны	бірлік	10	12	14	14	20
Шетел тілдерінде сабақ жүргізетін профессорлық-оқытушылар құрамының саны		4	5	5	6	8

2 Мақсат. Білім беру және ғылыми саладағы шетел тілін еркін меңгерген жаңа көзқараста ПОҚ құру.

2.1 Міндет. Оқытушылардың кәсіби деңгейінің өсуі

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Машықтануда, қайта даярлаудан, біліктіліген арттырудан өткен профессорлық-оқытушылар құрамының үлесі	%	7	10	10	12	15
Ішкі кеңес берушілерді білім беру процестеріне тарту	адам	1	1	1	2	2
Оқытушыларды шетел ЖОО-да аспирантурада және PhDдокторантурасында оқыту	адам	2	6	6	6	7

2.2 Міндет. Жаңа көзқараста ПОҚ құру

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
«ЖОО үздік оқытушысы» конкурсына қатысуды қамтамасыз ету	адам	1	1	2	2	2
«Академияның үздік оқытушысы» жоо ішіндегі конкурстарға қатысуды қамтамасыз ету	адам	7	8	9	10	10

2.3 Міндет. ПОҚ даярлаудың ақпараттық деңгейін арттыру

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Онлайн-курстардан өткен	%	15	20	25	25	30

оқытушылардың үлесі						
Электронды білім беру жүйесінде қолданылатын материалдарды құру	Бірлік	10	12	14	16	20
Бейне дәрістер мен сабақтарды құруға арналған жағдайлармен қамтамасыз ету	%	90	95	95	100	100
Ғылыми-инновациялық қызметтерді және білім беру процестерін қамтамасыз ететін заманауи ақпараттық ресурстардың болуы (электронды академия, корпоративті компьютерлік желі, заманауи бағдарламалық өнімдер және ресурстар)	Ресурстардың болуы	+	+	+	+	+

2.4 Міндет. Білім берудің барлық деңгейінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуінің сапасын арттыру

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды және ISBN-мен ғылыми әдебиеттерді шығару	бірлік	7	7	10	10	10
Мемлекеттік тілде шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің үлесі	%	10	10	15	15	20
Білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік ілеспесін жаңарту	%	10	15	20	20	20
Оқу курстарының оқу-әдістемелік материалдарын жаңарту	%	15	15	20	25	25
Оқу-әдістемелік Кеңесінің қызметі	Отырыстар саны	4	4	4	5	5

2 Стратегиялық бағыты. Әлімдегі білім беру және ғылыми кеңістігін біріктіру

1 Мақсат. Жоғары білім беру еуропалық аймағындағы біріктірумен қамтамасыз ету

1.1 Міндет. Білім алушыларды және ПОҚ академиялық жинақылығы үшін жағдайларын қамтамасыз ету

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Ғылыми академиялық жинақылыққа қатысатын білім алушылардың саны	адам	5	7	7	10	10
Академиялық жинақылық бойынша басқа елдердің жоо білім алған білім алушы факультеттердің саны	адам	5	5	7	7	8
Шетеден машықтанудан, біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	15	17	19	20	25
Шетелдік ұйымдардан жоо кейін білім алған оқытушылар саны	адам	4	5	6	6	7

3 Стратегиялық бағыт. Қоғамның тіршілік әрекеті басым саласын ғылыми қамтамасыз ету

1 Мақсат. Өндірісті, ғылымды және білім беруді біріктіруді қамтамасыз ету

1.1 Міндет. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының келісімшарттарын жасауға қатысу

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау аясындағы серіктес ұйымдар саны	бірлік	1	2	3	3	5
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудегі келісімшарттар саны	бірлік	2	3	3	3	5

1.2 міндет. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қатысу үшін студенттер мен магистранттарды тарту

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаудағы студенттердің қатысу деңгейі	%	10	10	15	20	25
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаудағы магистранттардың қатысу деңгейі	%	15	15	20	25	30
Білім алушылардың жалпы санынан ғылыми теориялық конференцияларға магистраттар мен студенттердің қатысу деңгейі	%	70	70	80	90	100

2 Мақсат. Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру және оның бәсекелестік басылымдықтарын жетілдіру

2.1 Міндет. Басылымдар санын арттыру

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Шетелдік баспаларға шыққан басылымдар саны	бірлік	10	10	14	14	18
Ғылыми журналдарда нольдік емес импакт фактормен басылымдары бар ПОҚ саны	адам	3	3	4	4	5
Халықаралық конференциялар жинағындағы басылымдар саны	бірлік	90	95	100	110	130
Оқытушылардың ортақ санына қатысы бойынша халықаралық конференцияларға, форумдарға, конгресстерге қатысу	%	80	85	85	90	90

2.2 Міндет. Оқу процесіне ҚЗЖ нәтижелерін енгізу бойынша жұмыстар жүргізу

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Ғылыми зерттеулер нәтижелерінен техника мен ғылымның жетістігі есебімен оқу-әдістемелік кешендерін жаңарту	%	100	100	100	100	100

Ұйымдардың тапсыры бойынша бітірушілердің дилормдық жұмысының үлесі	%	2	3	4	5	5
Зиялылық қабілеттегі мемлекеттік тіркеу нысандары туралы куәліктер саны	Бірлік	2	2	3	3	5
Оқу процесіне енгізілген акт саны	Бірлік	10	15	20	25	30
Жақын және алыс шетел жетекші ғылыми ұйымдарымен бірлесіп жүргізілген бағдарламалар, жобалар саны	Бірлік	1	1	1	2	2
Жалпыдан олардың санын алғанда күрделі және қолданбалы бағдарламаларды орындау барысында қатысқан ПОҚ үлесі	%	20	25	25	30	30
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға тартылған жас ғалымдардың жалпы санынан үлесі	%	55	60	60	65	70

4 Стратегиялық бағыты. Үйлесімді дамыған бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу

1 Мақсат. Жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриотизм сезімін, жоғары адамгершілік және көсбашылық қасиеттерін қалыптастыру

1.1 Міндет. Тұлғаны рухани адамгершілікке тәрбиелеу жүйесін дамыту

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Жастарды рухани адамгершілікке тәрбиелеу бойынша, патриотизмді қалыптастыру бойынша жүргізілген іс-шаралар.	Іс-шаралар саны	5	6	7	9	10
Салауатты өмір сүруді қалыптастыру бойынша жүргізілген іс-шаралар.	Іс-шаралар саны	3	3	4	5	5
Кәсіпорын машығын дағдылану және дамыту бойынша іс-шаралар жүргізу.	Іс-шаралар саны	2	2	2	3	4
Толеранттықты дамыту бойынша іс-шаралар жүргізу	Іс-шаралар саны	3	3	4	5	5
Заң бұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізу.	Іс-шаралар саны	1	2	2	2	2
Спорттық шараларға қатысушы студенттердің жалпы санынан үлесі	%	20	20	25	25	30

1.2 Міндет. Жастарды патриоттық тәрбиелеу

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Патриоттық тәрбие және жастар саясаты саласында шараларды жүзеге асыруға белсенді	%	15	15	15	20	20

қатысатын студенттердің жалпы санынан жастардың үлесі						
Жастар саясаты мен тұлғаны патриоттық тәрбиелеу бойынша оқытушылар мен студенттердің мақалалар саны	бірлік	2	3	3	4	5
Сыбайлас жемқорлықтың пайда болуын алдын алу бойынша шаралар жүргізу	бірлік	3	4	4	5	6

1.3 Міндет. Студенттік өзін-өзі басқару жүйесін дамыту

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Жастар ұйымы жұмысына қатысатын студенттер саны	Адам	5	7	10	10	15
Академияның жоғары ұйымдарын басқару сияқты Ғылыми Кеңес жұмыстарына қатысатын студенттер саны	адам	6	8	8	10	10
Студенттік өзін-өзі басқару сұрақтары бойынша факультеттер мен кафедралар басшыларымен кездесу мүмкіндіктерімен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100
Студенттік өзін-өзі басқару сұрақтары бойынша проректорлармен кездесу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100

5 Стратегиялық бағыты. Академияны қаржыландыру және басқару жүйесін жетілдіру

1 Мақсат. Білім беру заманауи талаптарының инфрақұрылымдарын жаңарту

1.1 Міндет. Материялдық техникалық базаны жетілдіру

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Лицензиялық талаптардан төмен емес деңгейде ғылыми-инновациялық қызметі мен білім беру процесін материалды және техникалық қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100
Заманауи оқу құралдарымен кафедраларды толық жабдықтау	%	10	10	10	15	15
Заманауи оқу құралдарымен оқу бөлмелерін толығымен жабдықтау	%	10	10	10	15	15
Инклюзивті білім беру есебімен материалды әлеуметтік базаны жақсарту	%	5	5	5	10	10
Академия территориясын көріктендіру және студенттердің білім алуы мен демалуы үшін жағдай жасау	%	10	10	10	15	15

Ақпаратты білім беру порталдарының болуы	портал	+	+	+	+	+
--	--------	---	---	---	---	---

1.2 Міндет. Ақпараттық ресурстарды дамыту

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Кітапхана қорын жаңарту	%	5	10	15	15	20
Академияның Кітапхана Кеңесін құру және қалыптастыру	Отырыстар саны	2	8	8	10	10
Кітапхананың электронды қорын жаңарту	%	10	15	20	20	25
Академияның WEB-сайтының форматын жаңарту	WEB-сайт	+	+	+	+	+
Білім беру бағдарламаларында интерактивті әдістерді және мультимедиялық құралдарды қолдану	%	100	100	100	100	100
Академияны кеңжолақты Интернетіне қосу	%	100	100	100	100	100

2 Мақсат. Ұсынылған қызметтер сапасын объективті бағалаумен қамтамасыз ету

2.1 Міндет. Жоғары білім беру жүйесінде көсбасшы позициясына жету

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Халықаралық мамандандырылға аккредитациядан өткен бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	5	17	17	17	17
Халықаралық мамандандырылға аккредитациядан өткен магистратураның білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	2	5	5	5	5
Қосарлы білім беруді енгізу және жүзеге асыру	Мамандықтар саны	2	4	6	7	7
Қашықтықтан білім беру технологиясын қолданумен жүзеге асырылған білім беру бағдарламаларының саны	Мамандықтар саны	16	22	22	22	22
Модульді білім беру бағдарламаларының саны	Мамандықтар саны	7	22	22	22	22

2.2 Міндет. Мониторинг және талдау жүйесін жетілдіру

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Тұтынушы ұсынысын, аудиттер нәтижелері бойынша алады ала ескерту және түзететін әрекеттерді жүзеге асыру деңгейі	%	100	100	100	100	100
Жыл сайын кафедралар мен ПОҚ қызметінің ішкі мониторинг	%	+	+	+	+	+

жүйесінің критерилерін өзекті қылу.						
Электронды құжат айналымын енгізу	%	+	+	+	+	+

3 Мақсат. Білім алушылар контингентін қалыптастыру әдістерін жетілдіру

3.1 Міндет. Мектеп, колледж түлектерімен және ата-аналарымен кәсіптік бағдар жасау жұмыстарын жүргізу

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Кәсіптік бағдар мақсатында колледж студенттерінің арасында олимпиадалар жүргізу	Іс-шаралар саны	1	1	1	2	2
Облыс, аймақ және қала мектептерінің түлектерімен кездесу		+	+	+	+	+
ПОҚ жалпы санынынан кәсіптік бағдарға қатысушы ПОҚ саны	%	50	55	60	65	70
Жыл сайын еңбек нарығы сұраныстарының өсуі есебімен студенттерді жоспарлы қабылдаумен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100

4 Мақсат. Басқару жүйесін жетілдіру

4.1 Міндет. Заманауи корпоративті мәдениетті құрау, сертификатталған СМЖ жетілдіру, сыртқы ортада университеттің беделін арттыру

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2017 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
ЖОО-дағы білім беру процесі жетілдіру мен дамытуға бағытталған қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру		+	+	+	+	+
Бітірушілер қауымдастығының тиімді қызметі		+	+	+	+	+
ЖОО стратегиялық жоспарын түзету мен дамытуға жұмылдырылған қызметкерлер деңгейі	%	5	5	7	7	10
Конкурстық қызметітерге сайлау процедураларының ашық болуы		+	+	+	+	+
Сапа менеджменті жүйесін жетілдіру (СМЖ).		+	+	+	+	+
Қабылданған шешімдердің айқындығымен қамтамасыз ету		+	+	+	+	+

4-Бөлім. Орталық Қазақстан Академиясының стратегиялық бағыттары мен мақсатының мемлекет мақсаттарымен сәйкестігі

Орталық Қазақстан Академиясының стратегиялық бағыттары мен мақсаттары	Стратегиялық және (немесе) бағдарламалық құжат атауы
<p align="center">1-Стратегиялық бағыт. «Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы дайыныдықпен қамтамасыз ету»</p>	
<p>1-Мақсат. Әлемдік тенденция контекстінде кәсіби және ғылыми кадрларды дайындау 1.1-міндет. Студенттердің практикалық дайындығын күшейту 1.2-міндет. Көптілді білім беруді дамыту</p> <p>2-Мақсат. Білім беру мен ғылыми қызметтегі инновациялық технологияларды еркін меңгерген жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру. 2.1-міндет. Оқытушылардың кәсіби деңгейін көтеру 2.2-міндет. Жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру 2.3-міндет. ПОҚ дайындығының ақпараттық деңгейін арттыру 2.4-міндет. Білім берудің барлық деңгейінің оқы-әдістемелік қамтамасыз етілуінің деңгейін арттыру</p>	<p>Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары, Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген</p>
<p align="center">2-Стратегиялық бағыт. Әлемдік білім беру мен ғылыми кеңістіктегі біріктіру</p>	
<p>1-Мақсат. Жоғары білім берудің еуропалық аймағына біріктіруді қамтамасыз ету 1.1-міндет. ПОҚ мен білім алушылардың академиялық мобильділігіне арналған жағдайларды қамтамасыз ету</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрілігінің 2017-2012 жылдарға арналған стратегиялық жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №729 бұйрығымен бекітілген</p>
<p align="center">3-Стратегиялық бағыт. Қоғамның тіршілік әрекетіндегі басым салаларды ғылыми қамтамасыз ету</p>	
<p>1-Мақсаты. Білімді, ғылымды және өндірісті біріктіруді қамтамасыз ету 1.1-міндет. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қатысу 1.2-міндет. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу үшін студенттер мен магистранттарды тарту</p> <p>2-Мақсат. Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру және оның бәсекеге қабілетті басмыдықтарын жетілдіру 2.1-міндет. Басылымдардың сапасын арттыру 2.2-міндет. Оқу процесіне ҒЗЖ нәтижесін енгізу бойынша жұмыстар жүргізу</p>	<p>Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы "Жаңа онжылдық - жаңа экономикалық өрлеу - Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауын</p> <p>Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары, Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген</p>
<p align="center">4-Стратегиялық бағыт. Үйлесімді дамыған, бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу</p>	
<p>1-Мақсаты. Жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, патриотизм сезімін, адамгершілігі жоғары және көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру 1.1-міндет. Тұлғаны тәрбиелеуде рухани-адамгершілік жүйесін дамыту</p>	<p>«НұрлыЖол» экономикалық саясаты «100 нақты қадам» Ұлт жоспары</p>

1.2-міндет Жастарды патриоттық тәрбиелеу 1.3-міндет. Студенттік өзін-өзі басқару жүйесін дамыту	
5-Стратегиялық бағыт. Академияның басқару және қаржыландыру жүйесін жаңғырту	
1-Мақсат. Білім берудің заманауи талаптарына сай инфрақұрылымды жаңарту 1.1-міндет. Материалдық-техникалық базаны жаңғырту 1.2-міндет. Ақпараттық ресурстардың дамуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрлігінің 2017-2012 жылдарға арналған стратегиялық жоспары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №72 бұйрығымен бекітілген, «НұрлыЖол» экономикалық саясаты «100 нақты қадам» Ұлт жоспары
2-мақсат. Ұсынылатын қызметтер сапасының объективті бағасын қамтамасыз ету 2.1-міндет. Жоғары білім беру жүйесіндегі көшбасшылық ұстанымның жетістіктері 2.2-міндет. Мониторинг және талдау жүйесін жетілдіру	
3-мақсат. Білім алушылардың контингентін қалыптастырудағы әдістерді жетілдіру 3.1-міндет. Мектеп, колледж түлектерімен және олардың ата-аналарымен кәсіби бағдарлау жұмыстары	
4-мақсат. Басқару жүйесін жетілдіру 4.1-міндет. Корпоративті мәдениет қалыптастыру, сертификатталған СМЖ жетілдіру, сыртқы ортада ЖОО беделін арттыру	

Содержание:

Раздел 1. Миссия, видение, политика и цели Центрально-Казахстанской Академии

Раздел 2. Современное состояния, SWOT- анализ текущей ситуации

Раздел 3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы

Раздел 4. Соответствие стратегических направлений и целей Центрально-Казахстанской Академии целям государства

Раздел 1. Миссия, видение, политика и цели Центрально-Казахстанской Академии

Миссия Центрально-Казахстанской Академии: «Обеспечение доступного, качественного, достойного образования, направленного на высший уровень индивидуального и профессионального развития, посредством технологически организованного процесса подготовки специалистов, востребованных производством, наукой и предпринимательской средой».

Видение Центрально-Казахстанской Академии: негосударственный вуз, востребованный на рынке образовательных услуг, выпускники которого способны пройти независимую оценку квалификации в сообществе работодателей.

Политика Центрально-Казахстанской Академии в области качества:

Центрально-Казахстанская Академия осуществляет подготовку специалистов по программам высшего и послевузовского образования, по направлениям, приоритетным для Центрального Казахстана.

Деятельность ЦКА направлена на обеспечение качественными образовательными услугами в соответствии с государственными стандартами и нормативными требованиями, с учетом кадровой потребности в специалистах, с инновационным и творческим типом мышления.

Академия стремится к постоянному улучшению результативности ее функционирования путем реализации положений национальной модели высшего образования с учетом современных мировых тенденций.

Руководство Академии обязуется обеспечивать динамическое развитие вуза как образовательного и научного комплекса, на основе принципов инициативности и ответственности, поиска путей улучшения системы, предоставляя необходимые ресурсы и создавая условия для профессионального роста и социальной защищенности сотрудников.

Основываясь на принципе лидерства, руководство вуза гарантирует реализацию поставленных целей на основе регулярного анализа достоверных данных.

Цели Центрально-Казахстанской Академии в области качества

Глобальная цель: подготовка высокопрофессиональных специалистов новой формации с инновационным и творческим типом мышления в соответствии с интересами и потребностями личности, общества и государства.

1. Повышение качества образовательной деятельности на основе выполнения требований государственных стандартов, внедрения передовых технологий обучения, и, как следствие, повышение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг Центрального Казахстана и расширение возможности получения государственного заказа.
2. Постоянное улучшение процессов деятельности вуза, влияющих на качество образования, ведущее к повышению удовлетворенности всех потребителей образовательных услуг.
3. Создание и применение эффективной системы управления, предусматривающей четкое разграничение полномочий и ответственности персонала, развитие эффективных механизмов моральной и материальной мотивации сотрудников, обеспечение деятельности персонала необходимыми ресурсами.
4. Улучшение материально-технической базы академии.
5. Интеграция образовательной и научной деятельности, вовлечение в научную деятельность преподавателей и студентов.
6. Создание условий для повышения квалификации и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.
7. Создание механизмов мотивации персонала академии, повышение ответственности всех сотрудников вуза за качество образования и большее удовлетворение от работы.
8. Развитие маркетинговых исследований рынка труда, спроса и предложения на образовательные услуги в области экономики и финансов, права, управления, социальной сферы, педагогики, информационных систем.
9. Улучшение культуры, инфраструктуры и производственной среды вуза.

Раздел 2. Современное состояние, SWOT- анализ текущей ситуации

Центрально-Казахстанская Академия является одним из признанных учебных, методических и научных центров Центрального Казахстана. Помимо этого, академия известна как учебное заведение, ведущее подготовку по творческим специальностям.

В Академии функционируют 4 факультета (Юридический, Финансово-экономический, «Языка и перевода», «Педагогики и социальной работы») в составе которых 10 кафедр осуществляют подготовку высококвалифицированных кадров, на основании бессрочной лицензии на ведение образовательной деятельности выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 июня 2012 года № 0142755 серия АБ. Центрально-Казахстанская Академия возникла в результате объединения Юридической Академии «Фемида», Центрально-Казахстанского Университета «МГТИ-Лингва», Современного гуманитарно-технического института (свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2202-1930-01-У-е/ серия В № 0431192 от 27.02.2012г.) В момент создания были определены значение и роль вуза в образовательной, научной и социально-экономической сферах деятельности. Что нашло отражение в миссии Центрально-Казахстанской Академии: «Обеспечение доступного, качественного, достойного образования, направленного на высший уровень индивидуального и профессионального развития, посредством технологически организованного процесса подготовки специалистов, востребованных производством, наукой и предпринимательской средой». Что соответствует ресурсам академии: образовательная среда, финансовые, информационные и кадровый потенциал, инфраструктура. Образовательный процесс по 18 специальностям бакалавриата и 5 специальностям магистратуры осуществляется на основе двухуровневой модели образования, высококвалифицированными преподавателями, имеющими ученые и академические степени доктора, кандидата и магистра наук. Сформированная система непрерывного образования, системное внедрение образовательных инноваций, обеспечение сбалансированного развития всех образовательных программ, оснащение учебного процесса современными техническими средствами и внедрение информационных технологий в реализацию образовательных программ, являются стратегическим приоритетом развития Центрально-Казахстанской Академии. Функционирующие кредитная и модульные технологии, компоненты дуального, дистанционного и полиязычного обучения, в рамках компетентного подхода, обеспечивают реализацию образовательных программ: 5B030100 – «Юриспруденция», 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения», 5B010300 – «Педагогика и психология», 5B010500 – «Дефектология», 5B011700 – «Казахский язык и литература», 5B011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка», 5B020700 – «Переводческое дело», 5B021000 – «Иностранная филология», 5B042100 – «Дизайн», 5B050300 – «Психология», 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Информационные системы», 5B072100 – «Химическая технология органических веществ», 5B090500 – «Социальная работа», 6M050600 – «Экономика», 6M030100 – «Юриспруденция», 6M0117 00 - «Казахский язык и литература», 6M020500 – «Филология», 6M021000 – «Иностранная филология». Стремление к подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, с инновационным и творческим типом мышления в соответствии с интересами и потребностями личности, общества и государства обусловило приоритеты развития Академии, среди которых обозначены:

Позиционирование в качестве академического центра, обеспечивающего сохранение традиций образования, науки и культуры, занимающего ведущие позиции в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов; Модернизация системы менеджмента и управления вуза для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, отвечающих постоянно повышающимся требованиям, рынка труда и социального запроса общества; Международная интеграция и интернационализация Академии (в т.ч., посредством развития академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, внедрения полиязычного образования; Повышение

качественного и количественного состава обучающихся; Модернизация инфраструктуры Академии с учётом инновационных технологий образования и потребностей обучающихся; Эффективное взаимодействие с организациями в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и содействия в трудоустройстве выпускников; Совершенствование учебно-научной инфраструктуры и повышение качества научно-педагогических кадров, в т.ч., посредством последовательной кадровой политики для целевой подготовки преподавателей в аспирантуре зарубежных вузов и в докторантуре; Формировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста; Культивирование общечеловеческих ценностей, правового, духовно-нравственного и патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни.

Приоритетами материально-информационного обеспечения Академии являются: комфортабельность учебных корпусов и общежития, повышение качества обеспечения студентов информацией, пополнение библиотечного фонда, развитие единой информационной сети. Функционирует 3 научно-исследовательских центра. Научный, образовательный и творческий потенциал, современная материальная база, мобильный коллектив сотрудников позволяют Академии ставить и решать актуальные задачи, отражающие современные требования высшего образования, определенные Государственной программой развития образования в Республике Казахстан, положениями Болонского процесса: Повышение качества образовательной деятельности на основе выполнения требований международных и национальных стандартов, внедрения передовых технологий обучения, и, как следствие, повышение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг; Интернационализация образовательного процесса и обеспечение конкурентоспособности выпускников; Внедрение дуальной системы образования и обеспечение академической мобильности; Применение эффективной системы управления, предусматривающей четкое разграничение полномочий и ответственности персонала, развитие механизмов моральной и материальной мотивации сотрудников, обеспечение коллектива ресурсами необходимыми для деятельности; Интеграция образовательной и научной деятельности, коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности Академии. Создание условий для повышения квалификации и развития творческого потенциала профессорско-преподавательского состава и сотрудников; Развитие исследований рынка труда, спроса и предложения на образовательные услуги в области экономики и финансов, права, управления, социальной сферы, педагогики, информационных систем.

Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG) и Национальные рамки квалификаций обусловили стремление Центрально-Казахстанской Академии интегрироваться в международный образовательный процесс, всемерно способствовать инновационному развитию сфер деятельности, обеспечить прохождение выпускниками независимой оценки квалификации в сообществе работодателей. Стратегические планы развития финансового сектора и экономических кластеров Республики Казахстан, обусловили актуальность подготовки кадров по специальности «Дизайн». Четко и ясно осознавая цели образовательной программы, факультет нацелен на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих комплексными знаниями тенденций и направлений международного дизайнерского искусства, поликультурного наследия, мирового и национального творчества для международных, государственных организаций и хозяйствующих субъектов. Независимые эксперты «Информационно-аналитический центр» при национальном министерстве образования - Andrew Davidson Mc Queen и Marie-Amelie Francoise Serre, дали высокую оценку качества образовательных программ по результатам мониторинга вузов Казахстана в декабре 2015г. В Академии налажена эффективная система менеджмента качества на основе международного стандарта качества ISO 9001:2008. В настоящее время, академией осуществляется переход на международный стандарт качества ISO 9001:2015. Все внутренние процессы деятельности

вуза регламентированы, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав вуза в достаточной степени способствует методическому обеспечению учебного процесса, все материалы размещаются в общей академической информационной электронной сети, на сайте вуза и распространяются на бумажных носителях в структурные подразделения. Результативность образовательной политики вуза и его престижность для обучения подтверждается положительной динамикой набора абитуриентов за последние годы. Существующая практика отслеживания конкурентной позиции вуза, показывает высокую удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников Академии, посредством их отзывов. Финансовая стратегия академии также направлена на улучшение условий образовательной деятельности и отличается прозрачностью. О чем свидетельствует почетное звание «Лидер отрасли-2015» и национальные сертификаты «Лидер отрасли-2015» - 1 место в Карагандинской области, согласно критерию «Индивидуальный подоходный налог» и «Лидер отрасли-2015» - 1 место в Республике Казахстан, согласно критерию «Социальный налог», а также получение Европейского Гран-При за качество, в рамках Enactus Kazakhstan National EXPO (г. Вена, Австрия) в 2014г.

Центрально-Казахстанская Академия известна в Республике Казахстан как видное учебное и научно-исследовательское учреждение. Именно такие ВУЗы, которые стремятся к безупречности во всех сферах своей деятельности, неизменно ориентированы на интересы государства и общества, руководствуются принципами социальной ответственности, заслуживают признания на международном уровне. Не секрет, что успех каждого коллектива большей частью зависит от лидера, который его возглавляет. Укреплению имиджа Академии и профессиональному росту коллектива способствует личный пример ректора академии-профессора, академика АЮН РК Жунусова Б.Ж. в числе достижений которого: орден «Парасат», орден «Кұрмет», медаль к 10-летию Конституции Республики Казахстан нагрудный знак «Почетный работник образования и науки Республики Казахстан»; орден «Почетный гражданин стран Таможенного Союза»; диплом и медаль за успешное управление бизнесом. Союза промышленников Франции; «Медалью Наполеона» французской Ассоциации содействия промышленности; международный диплом за успешное управление бизнесом Московской академии государственного и муниципального управления совместно с ADVENT UK LIMITED; лауреат Международной Сократовской премии; почетное звание «профессор» Венского Университета (Австрия).

Центрально-Казахстанская Академия является активным проводником миссии Международного клуба Ректоров (CRE), которая заключается в консолидации усилий мировой научной общественности на развитие положений Болонского процесса. Чему способствует объединение и координация работы учреждений высшей школы по совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности. 29-30 июня 2016г. в городе Бад-Эмс (Германия) проходил саммит "Investment, innovations, business process improvement", участником которого выступал ректор нашего ВУЗа- академик АЮН РК Б.Ж. Жунусов. Саммит объединил мировых лидеров и ведущих специалистов в разных областях. В ходе саммита состоялось вручение престижных европейских наград за выдающиеся достижения в области международных отношений, экономики, политики, науки и общественной деятельности.

Высокий личный авторитет, плодотворное и эффективное руководство, социально направленная позиция ректора Академии профессора Жунусова Б.Ж. способствовали награждению Центрально- Казахстанской Академии международной наградой «United Europe» Европейской Бизнес Ассамблеи (ЕВА, Оксфорд, Великобритания). Известно, что международная награда «ОБЪЕДИНЕННАЯ ЕВРОПА» вручается за вклад в развитие европейской интеграции. Присуждение этой номинации, несомненно будет способствовать дальнейшему укреплению позитивного имиджа Центрально-Казахстанской Академии на государственном и международном уровне.

Научно-педагогическая деятельность академии ориентирована на подготовку нового поколения конкурентоспособных специалистов, способных решать задачи социально-

экономического, правового, педагогического, иноязычного, информационно-технологического характера.

Научно-методический, культурно-информационный, материально-технический и кадровый потенциал позволяют спрогнозировать, что к 2021г. академия займет позиции одной из наиболее востребованных на рынке образовательных услуг, основные признаки которой: лидерство в подготовке высококвалифицированных кадров; плодотворный обмен ППС, студентами, с зарубежными вузами, функционирование полиязычного образования; привлечение иностранных специалистов для проведения совместных образовательных и научно-исследовательских проектов; функционирование научно-производственных подразделений активно работающих над решением проблем учреждений, предприятий и организаций; участие образовательных программ факультета в национальных и мировых рейтингах.

SWOT- анализ текущей ситуации

S (strength) сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - наличие высококвалифицированного ППС, умело применяющего информационные технологии и активные методы обучения; - наличие активно функционирующих и используемых в учебном процессе баз практики; - сформированы команды ППС факультетов, соответствующие профилю образовательных программ, имеющих положительную репутацию в профессиональных кругах, опыт подготовки специалистов высокого уровня. - наличие талантливых, креативно-мыслящих студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - пассивность ППС в публикации учебно-методической литературы с грифом МОН РК, - недостаточное число международных совместных образовательных программ. - пассивность ППС в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором. - пассивность ППС в получении образования на иностранном языке - высокая конкуренция со стороны филиалов зарубежных вузов, действующих на территории Казахстана
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - введение новых образовательных траекторий на образовательных программах бакалавриата и магистратуры, учитывающих требования рынка труда; - обеспечение научного роста ППС путем защиты диссертаций; - формирование полиязычных групп по специальностям; - обеспечение условий для студентов с особыми образовательными потребностями - обеспечение условий для гибкой оплаты за обучение 	<ul style="list-style-type: none"> - высокий процент высококвалифицированных преподавателей с учеными степенями, имеющих предпенсионный и пенсионный возраст; - трудности в привлечении молодых специалистов для обучения в аспирантуре зарубежных вузов и/или докторантуре PhD - уменьшение набора абитуриентов на некоторые специальности

Раздел 3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы

Стратегическое направление 1. «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

Цель 1. Подготовка профессиональных и научных кадров в контексте мировых тенденций

Задача 1.1 Усиление практической подготовки студентов

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Доля трудоустроенных выпускников от общего количества	%	65	70	75	75	80
Обновление содержания образовательных программ с привлечением работодателей	%	5	10	10	15	15
Доля выпускников, прошедших оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза, от общего количества принявших участие	%	65	65	70	70	75
Доля образовательных программ, сфокусированных на результатах обучения и дающих обучающимся компетенции, соответствующие ожиданиям работодателей, от общего числа образовательных программ	%	55	70	75	80	100
Вовлечение профессорско-преподавательского состава в создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями. В том числе, дальнейшее расширение технологий дистанционного образования.	% (от общего количества ППС)	3	5	5	10	10
Увеличение компонента по выбору на образовательных программах бакалавриата	%	65	70	70	75	75
Увеличение компонента по выбору на образовательных программах магистратуры	%	70	75	80	85	85
Количество договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства	единица	80	85	95	110	125

Задача 1.2 Развитие полиязычного образования

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Функционирование полиязычных групп на образовательных программах Академии	Количество групп	3	4	4	5	5
Издание учебников, учебно-	единица	1	1	2	2	3

методических пособий и методических рекомендаций на английском языке						
Реализация модульных образовательных программ в соответствии с Дублинскими дескрипторами и требованиями международного рынка труда. Перезачет кредитов по типу европейской системы перевода кредитов (ECTS).	% (от общего количества образовательных программ)	100	100	100	100	100
Количество договоров о международном сотрудничестве в образовательной сфере	единица	4	5	5	6	6
Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	единица	10	12	14	14	20
Количество профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия на иностранных языках	единица	4	5	5	6	8

Цель 2. Формирование ППС новой формации, свободно владеющих инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности.

Задача 2.1 Рост профессионального уровня преподавателей

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Доля профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации, переподготовку, стажировку	%	7	10	10	12	15
Привлечение образовательному процессу внешних консультантов	человек	1	1	1	2	2
Обучение преподавателей в аспирантуре зарубежных вузов и докторантуре PhD	человек	2	6	6	6	7

Задача 2.2 Формирование ППС новой формации

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	человек	1	1	2	2	2
Обеспечение участия во внутривузовских конкурсах «Лучший преподаватель Академии»	человек	7	8	9	10	10

Задача 2.3 Повышение информационного уровня подготовки ППС

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Доля преподавателей, прошедших онлайн-курсы	%	15	20	25	25	30
Создание материалов, используемых в системе электронного обучения	Единица	10	12	14	16	20
Обеспечение условий для создания видеолекций и занятий	%	90	95	95	100	100

Наличие современных информационных ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс и научно-инновационную деятельность (электронная академия, корпоративная компьютерная сеть, современные программные продукты и ресурсы)	Наличие ресурсов	+	+	+	+	+
---	------------------	---	---	---	---	---

Задача 2.4 Повышение качества учебно-методической обеспеченности всех уровней образования

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Издание учебников, учебно-методической и научной литературы с ISBN	единица	7	7	10	10	10
Доля изданных учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке	%	10	10	15	15	20
Обновление учебно-методического сопровождения образовательных программ	%	10	15	20	20	20
Обновление учебно-методических материалов учебных курсов	%	15	15	20	25	25
Функционирование Учебно-методического Совета	Количество заседаний	4	4	4	5	5

Стратегическое направление 2. Интеграция в мировое образовательное и научное пространство

Цель 1. Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования

Задача 1.1 Обеспечение условий для академической мобильности ППС и обучающихся

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Количество обучающихся, участвующих в научной академической мобильности	человек	5	7	7	10	10
Количество обучающихся факультета, прошедших обучение в других вузах страны по академической мобильности	человек	5	5	7	7	8
Количество ППС, прошедших повышение квалификации, стажировку за рубежом	человек	15	17	19	20	25
Количество преподавателей, получающих послевузовское образование в зарубежных организациях	человек	4	5	6	6	7

Стратегическое направление 3. Научное обеспечение приоритетных сфер жизнедеятельности общества

Цель 1. Обеспечение интеграции образования, науки и производства

Задача 1.1 Участие в выполнении договорных научно-исследовательских работ

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.

Количество организаций-партнеров в рамках выполнения научно-исследовательских работ	единица	1	2	3	3	5
Количество договоров на проведение научно-исследовательских работ	единица	2	3	3	3	5

Задача 1.2 Привлечение студентов и магистрантов для участия в выполнении научно-исследовательских работ

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Степень участия студентов в выполнении научно-исследовательских работ	%	10	10	15	20	25
Степень участия магистрантов в выполнении научно-исследовательских работ	%	15	15	20	25	30
Степень участия студентов и магистрантов в научно-теоретических конференциях, от общего числа обучающихся	%	70	70	80	90	100

Цель 2. Повышение качества научных исследований и совершенствование его конкурентных преимуществ

Задача 2.1 Повышение качества публикаций

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Количество публикаций в зарубежных изданиях	единица	10	10	14	14	18
Количество ППС, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором	человек	3	3	4	4	5
Количество публикаций в сборниках международных конференций	единица	90	95	100	110	130
Участие преподавателей в международных конференциях, форумах, конгрессах по отношению к общему числу преподавателей	%	80	85	85	90	90

Задача 2.2 Проведение работ по внедрению результатов НИР в учебный процесс

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Обновление учебно-методических комплексов дисциплин с учетом новых достижений науки и техники, результатов научных исследований	%	100	100	100	100	100
Доля дипломных работ выпускников, выполненных по заказу организаций	%	2	3	4	5	5
Количество свидетельств о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности	Единица	2	2	3	3	5
Количество актов внедрения в учебный процесс	Единица	10	15	20	25	30

Количество проектов, программ, выполняемых совместно с ведущими научными организациями в ближнем и дальнем зарубежье	Единица	1	1	1	2	2
Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего их количества	%	20	25	25	30	30
Доля молодых ученых, привлеченных к выполнению научно-исследовательских работ от общего количества	%	55	60	60	65	70

Стратегическое направление 4. Воспитание гармонично развитой, конкурентоспособной личности

Цель 1. Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств

Задача 1.1 Развитие системы духовно-нравственного воспитания личности

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию патриотизма.	Количество мероприятий	5	6	7	9	10
Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.	Количество мероприятий	3	3	4	5	5
Проведение мероприятий по развитию и приобретению навыков предпринимательства.	Количество мероприятий	2	2	2	3	4
Проведение мероприятий по развитию толерантности	Количество мероприятий	3	3	4	5	5
Проведение мероприятий по профилактике правонарушений.	Количество мероприятий	1	2	2	2	2
Доля студентов, участвующих в спортивных мероприятиях от общего количества	%	20	20	25	25	30

Задача 1.2 Патриотическое воспитание молодежи

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания, от общей численности студентов	%	15	15	15	20	20
Количество статей преподавателей и студентов по молодежной политике и патриотическому воспитанию личности	единица	2	3	3	4	5
Проведение работ по профилактике коррупционных явлений	единица	3	4	4	5	6

Задача 1.3. Развитие системы студенческого самоуправления

Целевые индикаторы	Единица	В плановом периоде				
--------------------	---------	--------------------	--	--	--	--

	измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Количество студентов, участвующих в работе молодежных организаций	человек	5	7	10	10	15
Количество студентов, участвующих в работе Ученого Совета, как высшего органа управления Академии	человек	6	8	8	10	10
Обеспечение возможности встреч с руководством кафедр и факультетов, по вопросам студенческого самоуправления	%	100	100	100	100	100
Обеспечение возможности встреч с проректорами, по вопросам студенческого самоуправления	%	100	100	100	100	100

Стратегическое направление 5. Модернизация системы управления и финансирования Академии

Цель 1. Обновление инфраструктуры, соответствующим современным требованиям образования

Задача 1.1 Модернизация материально-технической базы

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Материальное и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований	%	100	100	100	100	100
Доукомплектование и оснащение кафедр современным учебным оборудованием и инвентарем	%	10	10	10	15	15
Доукомплектование и оснащение учебных помещений современным оборудованием и инвентарем	%	10	10	10	15	15
Улучшение материально-социальной базы с учётом инклюзивного образования	%	5	5	5	10	10
Благоустройство территории Академии и создание условий для учебы и отдыха студентов	%	10	10	10	15	15
Наличие информационно-образовательных порталов	портал	+	+	+	+	+

Задача 1.2 Развитие информационных ресурсов

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Обновление фонда библиотеки	%	5	10	15	15	20
Создание и функционирование Библиотечного Совета Академии	Количество заседаний	2	8	8	10	10
Обновление электронного фонда библиотеки	%	10	15	20	20	25

Модернизация формата WEB-сайта Академии	WEB-сайт	+	+	+	+	+
Использование интерактивных методов и мультимедийных средств в реализации образовательных программ	%	100	100	100	100	100
Подключение Академии к широкополосному Интернету	%	100	100	100	100	100

Цель 2. Обеспечение объективной оценки качества предоставляемых услуг

Задача 2.1 Достижение лидерских позиций в системе высшего образования

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Количество образовательных программ бакалавриата, прошедших международную специализированную аккредитацию	единица	5	17	17	17	17
Количество образовательных программ магистратуры, прошедших международную специализированную аккредитацию	единица	2	5	5	5	5
Внедрение и реализация дуального образования	Количество специальностей	2	4	6	7	7
Количество образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Количество специальностей	16	22	22	22	22
Количество модульных образовательных программ	Количество специальностей	7	22	22	22	22

Задача 2.2 Совершенствование системы мониторинга и анализа

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Степень реализации корректирующих и предупреждающих действий по результатам аудитов, предложениям потребителей	%	100	100	100	100	100
Актуализация критериев системы внутреннего мониторинга деятельности ППС и кафедр, ежегодно.	%	+	+	+	+	+
Введение электронного документооборота	%	+	+	+	+	+

Цель 3. Совершенствование методов формирования контингента обучающихся

Задача 3.1 Профориентационная работа с выпускниками школ, колледжей и их родителями

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Проведение олимпиад среди студентов колледжей с целью профориентации	Количество мероприятий	1	1	1	2	2
Встречи с выпускниками школ города,		+	+	+	+	+

области и регионов						
Количество ППС, участвующих в профориентационной работе от общего числа ППС	%	50	55	60	65	70
Обеспечение планового набора студентов с учетом ежегодно растущих потребностей рынка труда	%	100	100	100	100	100

Цель 4. Совершенствование системы управления

Задача 4.1 Формирование современной корпоративной культуры, совершенствование сертифицированной СМК, повышение имиджа вуза во внешней среде

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Осуществление деятельности Попечительского совета, направленной на развитие и совершенствование образовательного процесса в вузе		+	+	+	+	+
Эффективная деятельность Ассоциации выпускников		+	+	+	+	+
Степень вовлеченности сотрудников в разработку и корректировку стратегического плана вуза	%	5	5	7	7	10
Наличие открытой процедуры избрания на конкурсные должности		+	+	+	+	+
Совершенствование системы менеджмента качества (СМК).		+	+	+	+	+
Обеспечение прозрачности принимаемых решений		+	+	+	+	+

Раздел 4. Соответствие стратегических направлений и целей Центрально-Казахстанской Академии целям государства

Стратегические направления и цели Центрально-Казахстанской Академии	Наименование стратегического и (или) программного документа
<p align="center">Стратегическое направление 1. «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»</p>	
<p>Цель 1. Подготовка профессиональных и научных кадров в контексте мировых тенденций Задача 1.1 Усиление практической подготовки студентов Задача 1.2 Развитие полиязычного образования</p> <p>Цель 2. Формирование ППС новой формации, свободно владеющих инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности. Задача 2.1 Рост профессионального уровня преподавателей Задача 2.2 Формирование ППС новой формации Задача 2.3 Повышение информационного уровня подготовки ППС Задача 2.4 Повышение качества учебно-методической обеспеченности всех уровней образования</p>	<p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922</p>
<p align="center">Стратегическое направление 2. Интеграция в мировое образовательное и научное пространство</p>	
<p>Цель 1. Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования Задача 1.1 Обеспечение условий для академической мобильности ППС и обучающихся</p>	<p>Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года № 729</p>
<p align="center">Стратегическое направление 3. Научное обеспечение приоритетных сфер жизнедеятельности общества</p>	
<p>Цель 1. Обеспечение интеграции образования, науки и производства Задача 1.1 Участие в выполнении договорных научно-исследовательских работ Задача 1.2 Привлечение студентов и магистрантов для участия в выполнении научно-исследовательских работ</p>	<p>Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»</p>
<p>Цель 2. Повышение качества научных исследований и совершенствование его конкурентных преимуществ Задача 2.1 Повышение качества публикаций Задача 2.2 Проведение работ по внедрению результатов НИР в учебный процесс</p>	<p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922</p>
<p align="center">Стратегическое направление 4. Воспитание гармонично развитой, конкурентоспособной личности</p>	
<p>Цель 1. Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких</p>	<p>Экономическая политика «Нұрлы Жол» План нации «100 конкретных</p>

<p>нравственных и лидерских качеств Задача 1.1 Развитие системы духовно-нравственного воспитания личности Задача 1.2 Патриотическое воспитание молодежи Задача 1.3. Развитие системы студенческого самоуправления</p>	<p>шагов»</p>
<p align="center">Стратегическое направление 5. Модернизация системы управления и финансирования Академии</p>	
<p>Цель 1. Обновление инфраструктуры, соответственно современным требованиям образования Задача 1.1 Модернизация материально-технической базы Задача 1.2 Развитие информационных ресурсов</p>	<p>Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года № 72 Экономическая политика «Нұрлы Жол» План нации «100 конкретных шагов»</p>
<p>Цель 2. Обеспечение объективной оценки качества предоставляемых услуг Задача 2.1 Достижение лидерских позиций в системе высшего образования Задача 2.2 Совершенствование системы мониторинга и анализа</p>	
<p>Цель 3. Совершенствование методов формирования контингента обучающихся Задача 3.1 Профориентационная работа с выпускниками школ, колледжей и их родителями</p>	
<p>Цель 4. Совершенствование системы управления Задача 4.1 Формирование современной корпоративной культуры, совершенствование сертифицированной СМК, повышение имиджа вуза во внешней среде</p>	

Content:

Section 1. Mission, vision, policy and objectives of Central - Kazakhstan Academy

Section 2. Contemporary state, the SWOT analysis of the current situation

Section 3. Strategic directions, aims, objectives, target indicators

Section 4. Correspondence of Strategic Directions and Objectives of Central - Kazakhstan Academy to the objectives of the state

Section 1. Mission, vision, policy and objectives of Central - Kazakhstan Academy

Mission of Central - Kazakhstan Academy: “Providing the available recommendable education of a high quality aimed at the achievement of the highest level of an individual and professional development by means of technologically organized process of training specialists eagerly sought by science, production and business environment”.

The vision of Central - Kazakhstan Academy: the non-state university demanded in the market of educational services, whose graduates are able to undergo the independent assessment of the qualification in the community of employers.

The policy of Central-Kazakhstan academy in the field of quality:

Central - Kazakhstan academy provides training of specialists in programs of higher and postgraduate education, in areas to be in priority for Central Kazakhstan.

The activity of CKA is aimed at providing of high-quality educational services in accordance with the state standards and regulatory requirements, taking into account the staffing requirements in specialists with the innovative and creative type of thinking.

The Academy strives for continuous improvement of efficiency of its functioning by implementing the provisions of the national model of higher education, taking into account the modern world trends.

The senior staff of Academy commits itself to provide dynamic development of the university as an educational and scientific complex based on the principles of initiative and responsibility, searching of ways to improve the system, providing the required resources and creating the conditions for the professional growth and social protection of employees.

Based on the principle of leadership, the senior staff of the university guarantees the implementation of the objectives to be set on the basis of the regular analysis of the reliable data.

The objectives of Central- Kazakhstan Academy in the field of quality

The global objective: training of highly professional specialists of the new formation with the innovative and creative type of thinking in accordance with interests and requirements of an individual, the society and state.

1. Improvement of quality of educational activity on the basis of implementation of the requirements of the state standards, introduction of advanced teaching technologies, and as a result, increasing of the competitiveness of the university in the market of educational services in Central - Kazakhstan and expanding the possibility to obtain government contracts.

2. Continuous improvement of the processes of the university' activity having the effect on the quality of education that leads to increasing of satisfaction of all consumers of educational services.

3. Creation and implementation of the effective management system that provides the clear delineation of the powers and responsibilities of the personnel, development of effective mechanisms for the employees' moral and material motivation, and the provision of the personnel with the necessary resources.

4. Improvement of the material and technical basis of Academy.

5. Integration of the educational and scientific activity, involvement of Faculty members and students into the scientific activity.

6. Creation of conditions for professional development and creative potential of the Faculty members and teaching and support staff.

7. Creation of motivation mechanisms for the Academy personnel, increasing the responsibility of the HEI staff for the quality of education and greater satisfaction with their work.

8. Development of the marketing researches of the labor market, supply and demand for educational services in the field of economics and finance, law, management, social sphere, pedagogy, information systems.

9. Improvement of the culture, infrastructure and production environment of the HEI.

Section 2. Contemporary state, the SWOT analysis of the current situation

Central-Kazakhstan Academy is one of the recognized educational, methodical and scientific centers of Central Kazakhstan. In addition, the academy is known as an educational institution that conducts training in creative specialties.

In the Academy there are 4 faculties (Legal, Financial and Economic, “Language and Translation”, “Pedagogy and Social Work”) where 10 chairs train the highly qualified personnel on the basis of the unlimited license to conduct the educational activity issued by the Education Control Committee and Science of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on June 11, 2012 No. 0142755 series AB. The Central-Kazakhstan Academy appeared as a result of amalgamation of Legal Academy “Femida”, Central-Kazakhstan University “MHTI-Lingua”, Modern Humanitarian Technical Institute (the certificate of state registration of legal entity No. 2202-1930-01-Ue / series B No. 0431192 dated on February 27, 2012).

At the moment of amalgamation there were determined the importance and role of HEI in the educational, scientific and socio-economic spheres of activity. That is reflected in the Mission of Central Kazakhstan Academy: “Providing the available recommendable education of a high quality aimed at the achievement of the highest level of an individual and professional development by means of technologically organized process of training specialists eagerly sought by science, production and business environment”. That corresponds to the resources of Academy: the educational environment, financial, information and human resources, infrastructure. The educational process on 18 specialties of the bachelor’s degree and 5 specialties of the magistracy is carried out on the basis of the two-level model of education, by highly qualified lecturers with scientific and academic degrees of Doctor, Candidate and Master of Science. The strategic priority for development of Central - Kazakhstan Academy is the developed system of continuous education, the systematic introduction of educational innovations, the balanced development of all educational programs, equipping of the educational process with modern technical means and introduction of information technologies in implementation of educational programs. The functioning credit and modular technologies, components of dual, distant and multilingual education in the frame of the competence approach provide the implementation of the educational programs: 5B030100 – “Jurisprudence”, 5B010200 – “Pedagogy and methodology of primary education”, 5B010300 – “Pedagogy and psychology”, 5B010500 – “Defectology”, 5B011700 – “Kazakh language and literature”, 5B011900 – “Foreign language: two foreign languages”, 5B020700 – “Translation studies”, 5B021000 – “Foreign philology”, 5B042100 – “Design”, 5B050300 – “Psychology”, 5B060200 – “Computer science” 5B070300 – “Information systems”, 5B072100 – “Chemical technology of organic substances”, 5B090500 – “Social work”, 6M050600 – “Economics”, 6M030100 – “Jurisprudence”, 6M0117 00 – “Kazakh language and literature”, 6M020500 – “Philology”, 6M021000 – “Foreign Philology”. Striving for training of specialists to be in demand on the labor market, with the innovative and creative type of thinking in accordance with the interests and requirements of an individual, the society and the state has determined the priorities for development of Academy, among which are:

Positioning as the academic center that ensures preservation of the traditions of education, science and culture, and which occupies leading positions in training of highly qualified and competitive specialists; Modernization of the management system and management of HEI to ensure the effective implementation of educational programs that meet the constantly increasing requirements of the labor market and social demand of the society; International integration and internationalization of Academy (including, through the development of academic mobility of students and Faculty Members, introduction of the multilingual education; Increasing of the qualitative and quantitative composition of students; Modernization of Academy's infrastructure taking into account the innovative educational technologies and students’ demands; Effective interaction with organizations with the purpose of training of highly qualified specialists and assisting in employment of graduates; Improvement of the educational and scientific infrastructure and improvement of the quality of scientific and pedagogical personnel, including the consistent personnel policy for targeted training

of teachers in postgraduate training programs at foreign universities and doctoral programs; To form the active creative environment in the team for the full and harmonious development of the personality of a scientist, teacher and future specialist; Cultivation of universal values, legal, spiritual, moral and patriotic education and formation of the healthy lifestyle.

The priorities of the material and information support of Academy are: Comfortable educational buildings and dormitories, improvement of the quality of providing students with information, replenishment of the library fund, development of the unified information network. There are 3 research centers. The scientific, educational and creative potential, the modern material base, mobile staff of the employees allow Academy to set and solve the urgent problems reflecting the modern requirements of higher education defined by the State Program for Development of Education in the Republic of Kazakhstan, the provisions of the Bologna Process: Improving the quality of the academic activity based on the requirements of international and national standards, introduction of advanced teaching technologies, and, as a result, increasing the competitiveness of HEI in the market of educational services; Internationalization of the educational process and ensuring the competitiveness of graduates; Introduction of the dual education system and provision of academic mobility; Application of the effective management system that provides the clear delineation of the powers and responsibilities of the personnel, development of the mechanisms for moral and material motivation of employees, providing of the collective with the resources required for its activity; Integration of the educational and scientific activity, commercialization of the research results of Academy. Creation of conditions for advanced training and development of creative potential of Faculty Members and employees; Development of the labor market researches, supply and demand for educational services in the field of Economy and Finance, Law, Management, Social Sphere, Pedagogy, Information Systems.

The standards and guidelences to ensure quality in higher education in the European Higher Education Area (ESG) and the National Frames of Qualifications determined the desire of Central - Kazakhstan Academy to integrate into the international educational process, to promote the innovative development of spheres of the activity in every possible way, to ensure graduates to pass the independent assessment of qualifications in the employers' community. The strategic plans for development of the financial sector and economic clusters of the Republic of Kazakhstan have determined the urgency to train specialists on the specialty "Design." The faculty is aware of the goals of the study program clearly and distinctly, and it is aimed at training of competitive specialists possessing comprehensive knowledge of tendencies and trends in the international design art, multicultural heritage, world and national creative work for international, state organizations and business entities. The independent experts of the "Information and Analytical Center" under the National Ministry of Education -Andrew Davidson Mc. Queen and Marie-Amelie Francoise Serre, gave the high assessment of the quality of study programs based on the monitoring of universities in Kazakhstan in December 2015. The Academy has the effective quality management system based on the international quality standard ISO 9001: 2008. Currently, Academy carries out the transferring to the international quality standard ISO 9001: 2015. All internal processes of HEI are regulated, the highly qualified faculty members of HEI contributes sufficiently to the methodological support of the academic process, all materials are placed into the general academic information electronic network, on the site of HEI and distributed on hard – copy form to the structural units. The effectiveness of the academic policy of HEI and its prestige for training is confirmed by the positive dynamics of recruitment of entrants in recent years. The current practice of tracing the competitive position of HEI shows the employers' high satisfaction with the quality training of the graduates of Academy, through their feedback. The Academy's financial strategy is also aimed at improvement of the educational environment and is transparent. It is confirmed by the honorary title "Leader of the industry-2015" and national certificates "Leader of the industry-2015" - the 1st place in Karaganda region, according to the criterion "Individual income tax" and "Leader of the industry -2015" – the 1st place in the Republic of Kazakhstan, according to the criterion "Social tax", as well as receiving the European Grand Prix for quality, within the framework of Enactus Kazakhstan National EXPO (Vienna, Austria) in 2014.

Central - Kazakhstan Academy is known in the Republic of Kazakhstan as the prominent educational and research institution. It is these higher educational institutions which strive for perfection in all spheres of their activity, are invariably oriented towards the interests of the state and society, follow the principles of social responsibility, deserve recognition at the international level. It's no secret that the success of each team mostly depends on the leader who is at the head of it. The personal example of the rector of academy- professor, academician of the AJS RK B.Zh. Zhunusov promotes strengthening of Academy' image and professional growth of the collective. Among his achievements there are: the Order "Parasat", the Order "Kurmet", the medal of the Constitution of the Republic of Kazakhstan on the 10th anniversary of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, the badge "Honored Worker of Education and Science of the Republic of Kazakhstan"; Order "Honorary Citizen of Countries of the Customs Union"; the diploma and a medal for successful business management of the Union of Industrialists of France; "Medal of Napoleon" of the French Association for the Promotion of Industry; International Diploma for Successful Business Administration of Moscow Academy of State and Municipal Management in common with ADVENT UK LIMITED; Laureate of Socrates' International Prize; Honorary title "Professor" of University of Vienna (Austria).

Central- Kazakhstan Academy is an active conductor of the mission of the International Club of Rectors (CRE), which consists in consolidation of the efforts of the world scientific community to develop the provisions of the Bologna Process. That facilitates the unification and coordination of the work of institutions of higher education in improvement of educational, methodical, research, cultural and educational activities. June 29-30, 2016 in Bad Ems city (Germany), there was held the summit the "Investment, innovations, business process improvement", in which the rector of our HEI, academician of the AUN RK B. Zh. Junusov took participation. The summit united world leaders and leading experts in various fields. During the summit, there took the place the presentation of prestigious European awards for outstanding achievements in the field of international relations, economy, politics, science and social activities.

Professor B.Zh. Zhunusov' high personal authority, fruitful and effective management, socially directed position of the rector of Academy contributed to the awarding of the Central Kazakhstan Academy with the international award "United Europe" of the European Business Assembly (EBA, Oxford, the UK). It is known that the international award "UNITED EUROPE" is awarded for the contribution to the development of European integration. The award of this nomination will undoubtedly contribute to the further strengthening of the positive image of Central-Kazakhstan Academy at the national and international level.

The scientific-pedagogical activity of Academy is oriented towards training of the new generation of competitive specialists capable to solve the socio-economic, legal, pedagogical, foreign-language, information-technological problems.

Scientific-methodological, cultural-information, material and technical and human potential allows us to predict that Academy will take the positions of one of the most demanded one on the market of educational services, its main features are: leadership in training of highly qualified personnel; the fruitful exchange by Faculty members, students with foreign universities, functioning of the multilingual education; attraction of foreign specialists for joint educational and research projects; functioning of scientific and production units of institutions, enterprises and organizations working actively to solve problems; Participation of educational programs of the faculty in the national and world rankings.

SWOT-analysis of the current situation

S (strength) strengthen sides (Potentially positive Internal factors)	W (weakness) – weak sides (Potentially negative Internal factors)
<p>Presence of highly qualified Faculty members, skillfully applying information technologies and active teaching methods;</p> <ul style="list-style-type: none"> - presence of active functioning and used in the training process of internship bases; - there are formed the commands of Faculty members, corresponding to the profile of study programs with positive reputation in professional circles, experience in training of high-level specialists. - the presence of talented, creative-minded students 	<p>passivity of Faculty members in publication of educational-methodical literature with Stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insufficient number of international joint educational programs. - Passivity Faculty members in part of Publications in rating editions with the nonzero impact factor. - the passivity of Faculty members in obtaining of education in a foreign language - High competition from branches of foreign universities operating on the territory of Kazakhstan
O (opportunity) - favorable Opportunities (potentially Positive external factors)	T (threat) - threats (potentially Negative external factors)
<ul style="list-style-type: none"> - introduction of new educational trajectories on bachelor's and master's study programs that take into account the labor market requirements; - ensuring the scientific growth of the Faculty members by defending dissertations; - formation of multilingual groups on specialties; - provision of conditions with special educational requirements for students - provision of conditions for flexible tuition fees 	<ul style="list-style-type: none"> - high percent of highly qualified teachers with scientists with scientific degrees having Pre-pension and pension age; - difficulties in attracting of young specialists for postgraduate studies at foreign universities and / or PhD doctoral - decrease of the number of entrants - Decrease in a number of entrants for some specialties

Section 3. Strategic directions, aims, objectives, target indicators

Strategic direction 1. “Ensuring the quality training of competitive personnel”

Goal 1. Training of professional and scientific personnel in the context of global trends

Objective 1.1 Strengthening of the practical training of students

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year.	2019 year	2020 year	2021 year.
The share of employed graduates from the total number	%	65	70	75	75	80
Updating of the content of study programs with the involvement of employers	%	5	10	10	15	15
The proportion of graduates who passed the qualification assessment in the employers' community from the first time, from of the total number of participants	%	65	65	70	70	75
The share of study programs focused on the results of training and giving the trainee competencies corresponding to the expectations of employers, from the total number of study programs	%	55	70	75	80	100
Involvement of the faculty members in creation of equal opportunities and barrier-free access for students with special educational requirements. Including, the further expansion of distant education technologies.	% (from the total number of Faculty members)	3	5	5	10	10
Increasing of the elective component in bachelor's study programs	%	65	70	70	75	75
Increasing of the elective component in the master's degree programs	%	70	75	80	85	85
Number of contracts with employers to provide bases of industrial internship with the possibility of subsequent employment	Unit	80	85	95	110	125

Objective 1.2 Development of multilingual education

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year.	2019 year	2020 year	2021 year.
Functioning of multilingual groups on the Academy's educational programs	Number of groups	3	4	4	5	5
Publication of textbooks, teaching aids and methodological recommendations in English	Unit	1	1	2	2	3
The implementation of modular educational programs in accordance with the Dublin descriptors and the requirements of the international labor market. Re – credit of credits by the type of the European credit transfer system (ECTS).	% (from the total amount of study programs)	100	100	100	100	100
Number of treaties on international cooperation in the educational sphere	Unit	4	5	5	6	6

Number of disciplines taught in foreign languages	Unit	10	12	14	14	20
The number of faculty members conducting classes in foreign languages	Unit	4	5	5	6	8

Goal 2. Formation of Faculty members of a new formation that possess innovative technologies in educational and scientific activities.

Objective 2.1 Growth of the professional level of teachers

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year.	2019 year	2020 year	2021 year.
The proportion of faculty members who have undergone advanced training, retraining, internships	%	7	10	10	12	15
Involving external consultants into the educational process	Persons	1	1	1	2	2
Training of teachers in postgraduate study at foreign universities and PhD doctoral	Persons	2	6	6	6	7

Objective 2.2 Formation of the Faculty members of a new formation

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year.	2019 year	2020 year	2021 year.
Ensuring participation in the contest “The best lecturer of HEI”	Persons	1	1	2	2	2
Ensuring participation in HEI competitions “The best teacher of the Academy”	Persons	7	8	9	10	10

Objective 2.3 Improvement of the information level of Faculty members’ preparation

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Percentage of lecturers who have completed online courses	%	15	20	25	25	30
Creation of materials used in the e-learning system	Unit	10	12	14	16	20
Providing conditions for creating video lectures and lessons	%	90	95	95	100	100
The availability of modern information resources that support the educational process and scientific and innovative activities (e-academy, corporate computer network, modern software products and resources)	Presence of resources	+	+	+	+	+

Objective 2.4 Improving the quality of educational and methodical provision of all levels of education

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Publishing of textbooks, educational	Units	7	7	10	10	10

methodological and scientific literature with ISBN						
The share of published textbooks, methodical and scientific literature in the state language	%	10	10	15	15	20
Updating of educational and methodological support of educational programs	%	10	15	20	20	20
Updating of educational and methodological materials of academic courses	%	15	15	20	25	25
Functioning of the Academic and Methodological Council	Number of meetings	4	4	4	5	5

Strategic direction 2. Integration into the world educational and scientific space

Goal 1. Ensuring the integration into the European Higher Education Area

Objective 1.1 Ensuring conditions for academic mobility of Faculty members and students

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Number of students, Participating in the scientific Academic mobility	Persons	5	7	7	10	10
Number of students of the faculty who have been trained in other universities of the country for academic mobility	Persons	5	5	7	7	8
Number of faculty members who have passed advanced training, internship abroad	Persons	15	17	19	20	25
Number of faculty members who have received postgraduate education abroad	Persons	4	5	6	6	7

Strategic direction 3. Scientific provision of priority spheres of the society

Goal 1. Ensure the integration of education, science and industry

Objective 1.1 Participation in implementation of contract research works

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Number of partner organizations in the framework of scientific research	Unit	1	2	3	3	5
Number of contracts to conduct scientific – research works	Unit	2	3	3	3	5

Objective 1.2 Attraction of students and undergraduates for participation in scientific - research works

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
The degree of participation of students in the performance of scientific research works	%	10	10	15	20	25
The degree of participation of undergraduates in the performance of scientific research works	%	15	15	20	25	30
The degree of participation of students and undergraduates in scientific and theoretical conferences, from the total number of	%	70	70	80	90	100

students						
----------	--	--	--	--	--	--

Goal 2. Improvement of quality of scientific researches and improvement of their competitive advantages

Objective 2.1 Improvement of quality of publications

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Number of publications in foreign editions	Unit	10	10	14	14	18
The number of Faculty members having publications in scientific journals with the nonzero impact factor	Person	3	3	4	4	5
Number of publications in collections of International conferences	Unit	90	95	100	110	130
Participation of teachers in international conferences, forums, congresses in relation to the total number of teachers	%	80	85	85	90	90

Objective 2.2 Conducting works on the implementation of research results in the educational process

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Updating of educational and methodological complexes of disciplines taking into account new achievements of science and technology, results of scientific research	%	100	100	100	100	100
The share of graduates' diploma works to be done under the order of organizations	%	2	3	4	5	5
Number of certificates of state registration of intellectual property	Unit	2	2	3	3	5
Number of acts of introduction into the educational process	Unit	10	15	20	25	30
Number of projects, programs implemented jointly with leading scientific organizations in the near and far abroad	Unit	1	1	1	2	2
The share of Faculty members participating in implementation of fundamental and applied programs, from their total number	%	20	25	25	30	30
The share of young scientists involved into the research work from the total number	%	55	60	60	65	70

Strategic direction 4. Education of a harmoniously developed, competitive personality

Goal 1. Formation of active citizenship, social responsibility, patriotism, high moral and leadership qualities among young people

Objective 1.1 Development of the system of spiritual and moral education of the individual

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Conducting of activities on the spiritual and moral education of youth, formation of	Number of events	5	6	7	9	10

patriotism.						
Conducting of activities to form the healthy lifestyle.	Number of events	3	3	4	5	5
Conducting of activities on development and acquiring entrepreneurial skills.	Number of events	2	2	2	3	4
Carrying out of activities to promote tolerance	Number of events	3	3	4	5	5
Carrying out measures to prevent offenses.	Number of events	1	2	2	2	2
The proportion of students participating in sports activities from the total number	%	20	20	25	25	30

Objective 1.2 Patriotic education of youth

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
The proportion of young people taking an active part in implementation of activities in the field of the youth policy and patriotic education, from the total number of students	%	15	15	15	20	20
Number of articles of lecturers and students on the youth policy and patriotic education of a personality	Unit	2	3	3	4	5
Carrying out of works on preventive maintenance of corruption phenomena	Unit	3	4	4	5	6

The objective 1.3. Development of the system of student self-government

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Number of students participating in the work of youth organizations	Persons	5	7	10	10	15
Number of students participating in the work of Academic Council, as the supreme governing body of Academy	Persons	6	8	8	10	10
Ensuring the possibility of meetings with the leadership of departments and faculties, on issues of student self-government	%	100	100	100	100	100
Ensuring the possibility of meetings with pro-rectors on issues of student self-government	%	100	100	100	100	100

Strategic direction 5. Modernization of the management and financing system of Academy

Goal 1. Updating of the infrastructure according to the modern education requirements

Objective 1.1 Modernization of the material and technical base

Target indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Material and technical support of the academic process and scientific and	%	100	100	100	100	100

innovative activities at the level not lower than the license requirements						
Upgrading and equipping of the departments with modern educational equipment and implements	%	10	10	10	15	15
Upgrading and equipping of classrooms with modern equipment and implements	%	10	10	10	15	15
Improvement of the material and social base, taking into account inclusive education	%	5	5	5	10	10
Accomplishment of the territory of Academy and creation of conditions for students to study and rest	%	10	10	10	15	15
Availability of information and educational portals	Portal	+	+	+	+	+

Objective 1.2 Development of information resources

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Renovating of the library fund	%	5	10	15	15	20
Creation and functioning of the Library Council of Academy	Number of meetings	2	8	8	10	10
Update of the library's electronic fund	%	10	15	20	20	25
Modernization of the WEB-site format of Academy	WEB-site	+	+	+	+	+
Use of interactive methods and multimedia in implementation of study programs	%	100	100	100	100	100
Connecting Academy to the broadband Internet	%	100	100	100	100	100

Goal 2. Ensuring the objective assessment of the quality of services provided

Objective 2.1 Achievement of leadership positions in the system of higher education

Target Indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
The number of bachelor's education programs that have passed the international specialized accreditation	Unit	5	17	17	17	17
The number of Master's degree programs that have passed the international specialized accreditation	Unit	2	5	5	5	5
Introduction and implementation of the dual education	Number of specialties	2	4	6	7	7
Number of educational programs implemented with the use of distance educational technologies	Number of specialties Number of specialties	16	22	22	22	22
Number of modular educational programs	Number of specialties	7	22	22	22	22

Objective 2.2 Improvement of the monitoring and analysis system

Target indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Degree of implementation of corrective and preventive actions based on the results of audits, consumers' proposals	%	100	100	100	100	100
Updating of the criteria for the system of the internal monitoring of the activity of the faculty and chairs, annually.	%	+	+	+	+	+
Introduction of electronic document turnover	%	+	+	+	+	+

Goal 3. Improvement of methods of formation of a contingent of students**Objective 3.1 Vocational guidance work with graduates of schools, colleges and their parents**

Target indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Conducting Olympiads among students of colleges with the purpose of professional orientation	Number of events	1	1	1	2	2
Meetings with school leavers of the city, oblasts and regions		+	+	+	+	+
The number of Faculty members participating in professional orientation from the total number of Faculty members	%	50	55	60	65	70
Ensuring the planned recruitment of students, taking into account the annually growing requirements of the labor market	%	100	100	100	100	100

Goal 4. Improvement of the management system**Objective 4.1 Formation of modern corporate culture, improvement of the certified QMS, increase of the image of HEI in the external environment**

Target indicators	Unit of measurement	In the planning period				
		2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Implementation of the activity of the Board of Trustees aimed at development and improvement of the academic process in HEI		+	+	+	+	+
The effective activity of the Alumni Association		+	+	+	+	+
The degree of involvement of employees in the development and adjustment of the strategic plan of HEI	%	5	5	7	7	10
Availability of the open procedure for election to competitive positions		+	+	+	+	+
Improvement of the quality management system (QMS).		+	+	+	+	+
Ensuring transparency of decisions taken		+	+	+	+	+

Section 4. Correspondence of Strategic Directions and goals of Central - Kazakhstan Academy to the Goals of the State

Strategic directions and goals of Central - Kazakhstan Academy	Name of the strategic and (or) program document
Strategic direction 1. “ To provide the quality training of the competitive personnel”	
Goal 1. Training of professional and scientific personnel in the context of global trends Objective 1.1 Strengthening of practical training of students Objective 1.2 Development of multilingual education	The Strategic Development Plan of the Republic of Kazakhstan upto 2020, approved by the Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated February 1, 2010 No. 922
Goal 2. Formation of Faculty members of a new formation possessing the innovative technologies in educational and scientific activities. Objective 2.1 Growth of the professional level of lecturers Objective 2.2 Formation of the Faculty members of the new formation Objective 2.3 Improvement of the information level of Faculty members’ preparation Objective 2.4 Improvement of the quality of educational and methodical provisions of all levels of education	
Strategic direction 2. Integration into the world educational and scientific space	
Goal 1. Ensuring of integration into the European Higher Education Area Task 1.1 Ensuring conditions for academic mobility of the teaching staff and students	The strategic plan of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for 2017-2021, approved by the order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated December 29, 2016 No. 729
Strategic direction 3. Scientific provision of priority spheres of the society	
Goal 1. Ensure the integration of education, science and industry Objective 1.1 Participation in contractual research works Objective 1.2 Attraction of students and undergraduates to participate in research activities	The message of the Head of the state to the people of Kazakhstan dated on January 29, 2010 “New Decade - a new economic recovery - new opportunities of Kazakhstan” The Strategic Development Plan of the Republic of Kazakhstan upto 2020, approved by the Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated on February 1, 2010 No. 922
Goal 2. Improvement of the quality of scientific research and improvement of its competitive advantages Objective 2.1 Improvement of the quality of publications Objective 2.2 Conducting of works on implementation of research results in the academic process	
Strategic direction 4. Education of a harmoniously developed, competitive personality	
Goal 1. Formation of active citizenship, social responsibility, patriotism, high moral and leadership qualities among young people Objective 1.1 Development of the system of spiritual and	The economic policy of “Nurly JoI” Plan of the nation “100 concrete steps”

moral education of the individual Objective 1.2 Patriotic education of youth Objective 1.3. Development of the system of student self-government	
Strategic direction 5. Modernization of the management and financing system of Academy	
Goal 1. Updating of the infrastructure in accordance with modern education requirements	The strategic plan of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for 2017-2021, approved by the order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on December 29, 2016 No. 72 The economic policy of "Nurly Jol" Plan of the nation "100 concrete steps"
Objective 1.1 Modernization of the material and technical base	
Goal 3. Improvement of methods of formation of a contingent of students Objective 3.1 Professional oriented work with school leavers, colleges and their parents	
Goal 4. Improvement of the management system Objective 4.1 Development of the modern corporate culture, improvement of the certified QMS, increase of the image of HEI in the external environment	