



# Лексикология

Количество кредитов: 5 кредитов



Преподаватель кафедры «Теории и практики английского языка»

**Альжанова Айнур Ырысовна**

№ Тема/ неделя	Наименование темы	Содержание темы
1	Объект изучения лексикологии.	1.1 Объект изучения лексикологии. Социальная обусловленность словарного состава языка. 1.2. Слово как сложная и целостная языковая единица. 1.3 Методы исследования лексического состава словаря: дистрибутивный трансформационный, контекстуальный, компонентный, статистический.
2		1.4 Морфологическая структура слова. 1.5. Принципы анализа морфологической структуры слова. 1.6 Продуктивность словообразовательных средств. Методы исследования словообразования.
3		1.8 Проблема слова. Факторы объективной необходимости слова. 1.9 Языковые функции слова. 1.10 Языковые особенности слова конкретного языка. 1.11 Многоуровневая структура слова
4	Способы словообразования	2.1 Аффиксация. Этимологическая разнородность аффиксов. 2.2 Многозначность, синонимия и омонимия аффиксов. Продуктивность аффиксов. 2.3. Конверсия как один из продуктивных способов образования новых слов.
5		2.4 Семантические соотношения между словами, образованными по конверсии. Типы конверсии. 2.5 Словосложение. Особенности и критерии сложных слов. Классификации сложных слов. 2.6 Структурная и семантическая соотносительность между сложными словами и словосочетаниями.
6		2.7 Сокращение слов и словосочетания, аббревиатура. 2.8 Особенности и типы сокращенных слов, аббревиатур и их функциональная характеристика. 2.9 Другие способы образования новых слов: сдвиг ударения, звукоподражание, стяжение и т.д.
7	Семантическая структура лексических единиц	3.1 Слово, форма слова и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные типы лексических значений. Значение слова и мотивация. Значение слова в функциональном аспекте. Значение и контекст. 3.2 Взаимосвязь между значением слова и его сочетаемостью, лексическая и грамматическая валентность слова. Значение и смысловая структура словарных единиц. 3.3 Смысловая структура соотносительных слов в родном и изучаемом языках.



№ Тема/ неделя	Наименование темы	Содержание темы
8		<p>3.4 Основные семантические процессы развития и изменения значений. Расширение и сужение, «улучшение» и «ухудшение» значения слов.</p> <p>3.5 Лингвистические и экстралингвистические факторы, способствующие исторической изменчивости смысловой структуры. Семантические процессы, основанные на логических ассоциациях (перенос, основанный на сходстве, смежности понятий).</p> <p>3.6 Полисемия. Смысловая структура многозначных слов и ее взаимосвязь с лексико-семантической системой языка.</p>
9		<p>3.7 Омонимия. Классификация омонимов. Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии.</p> <p>3.8 Синонимия. Семантическая структура, классификация синонимов. Источники синонимии.</p> <p>3.9 Антонимия. Семантическая структура, классификация антонимов.</p>
10	Словосочетания и фразеология.	<p>4.1 Словосочетания и фразеология. Основные типы словосочетаний в изучаемом ИЯ.</p> <p>4.2 Определение фразеологической единицы.</p> <p>4.3 Сопоставительная лексикология и фразеология.</p>
11		<p>4.4 Значимость сопоставительного исследования языков.</p> <p>4.5 Сопоставление тематической и семантической классификации слов и ФЕ различных языков.</p> <p>4.6 Основные критерии ФЕ: устойчивость, отдельно - оформленность, переосмысление значения.</p>
12		<p>4.7 Различные классификации ФЕ (Виноградов В.В., Смирницкий А.И., Амосова Н.Н., Кунин А.В. и др.).</p> <p>4.8 Структурные типы ФЕ. Источники ФЕ. Пословицы, поговорки, крылатые выражения, особенности их употребления.</p>
13	Этимологическая характеристика словарного состава	<p>5.1 Характерные черты исконных слов изучаемого ИЯ.</p> <p>5.2 Разнородность словаря ИЯ с точки зрения его этимологического состава.</p> <p>5.3 Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава.</p>
14		<p>5.4 Ассимиляция заимствований, ее типы. Интернациональные слова.</p> <p>5.5 Неологизмы. Дифференциация словарного состава ИЯ. Лексические слои. 5.6 Нейтральная лексика. Лексика литературного языка. Профессиональная лексика, термины, жаргонизмы, сленг. Лексика обиходно-разговорного языка. Диалектная лексика. Лексикография. История ее развития.</p>

№ Тема/ неделя	Наименование темы	Содержание темы
15		<p>3.4 Основные семантические процессы развития и изменения значений. Расширение и сужение, «улучшение» и «ухудшение» значения слов.</p> <p>3.5 Лингвистические и экстралингвистические факторы, способствующие исторической изменчивости смысловой структуры. Семантические процессы, основанные на логических ассоциациях (перенос, основанный на сходстве, смежности понятий).</p> <p>3.6 Полисемия. Смысловая структура многозначных слов и ее взаимосвязь с лексико-семантической системой языка.</p>

**Целью** курса лексикологии – изучение общих принципов организации и функционирования лексической системы языка.

### **Задачи курса**

- ознакомление студентов с основными направлениями новой научной парадигмы;
- определение когнитивных основ языка, изучение характера системной организации лексики и фразеологии;
- ознакомление с различными способами словообразования и основными путями обогащения словарного состава языка;
- выявление национально-культурной специфики лексического фонда, а также теоретическое обобщение и углубление знаний, полученных по практическому курсу английского языка.

Освоение данной дисциплины дает возможность систематизировать и активизировать знания в области лексического состава, что делает более осознанным и эффективным изучение и применение конкретного ИЯ.

## Результаты обучения

### Предметная компетенция:

В результате прохождения курса лексикологии студент должен уметь:

- различать семантические и функциональные типы слов;
- проводить морфемный и компонентный анализ лексических единиц;
- различать свободные и связанные значения слова;
- отличать полисемию от омонимии;
- определять метафору, метонимию, факты расширения, сужения, улучшения и ухудшения значения слова;
- различать идеографические и семантические синонимы, антонимы и омонимы, выделять гиперонимы и гипонимы;
- определять происхождение заимствований;
- выявлять принадлежность слова к определенному классу лексики по линии ее социальной дифференциации;
- выделять диалектные и регионально-маркированные слова;
- дифференцировать различные структурно-семантические типы ФЕ и определять способы их образования;
- отличать ФЕ от переменных словосочетаний и определять их прагматико-коммуникативную значимость;



- работать со всеми типами словарей;
- выявлять типологические особенности слов и ФЕ различных языков, а также их национальное своеобразие;
- применять приобретенные знания при лингво-стилистическом анализе текста и его интерпретации;
- проводить исследований в области лингвистики ИЯ.



# Лексикология

*Предметом Лексикология английского языка* как дисциплина является одной из профилирующих дисциплин профессионального обучения бакалавра. Целью курса лексикологии — изучение общих принципов организации и функционирования лексической системы языка.

*Методологической основой курса* лексикологии является понимание языка как системно- структурного образования, универсального средства коммуникации, что обуславливает необходимость использования когнитивного, функционального и лингвокультурологического подходов к анализу форм существования и функционирования словарного состава языка.

# Объект изучения лексикологии

## ■ Основные понятия

- **Лексикология** (греч. *lexicos* – относящийся к слову, *logos* – учение) – раздел науки о языке, изучающий слово и словарный состав в целом.
- **Предмет лексикологии** – слово в системе его связей и отношений.
- **Задача лексикологии** – изучение и описание слова и лексической системы в целом.
- **Лексикология в широком понимании** включает учение не только о словах, но и об устойчивых (фразеологических) сочетаниях слов, о словообразовании.
- **Общая лексикология** изучает общие проблемы лексики как важнейшей части человеческого языка.
- **Частная лексикология** рассматривает проблемы лексики конкретного языка.

## Слово как сложная и целостная языковая единица

### ФУНКЦИИ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ

Единица языка	Функция	
	Специфическая	Общая
<b>ФОНЕМА</b>	Смыслоразличительная — различает звуковые оболочки значимых единиц языка	} Строительная — все единицы служат для построения единиц более высокого уровня
<b>МОРФЕМА</b>	Словообразующая — образует новые слова  Формообразующая (словоизменяющая) — образует грам. форму слова	
<b>ЛЕКСЕМА</b>	Номинативная — служит для называ- ния и различения объектов реального и ирреального мира	
<b>ПРЕДЛО- ЖЕНИЕ</b>	Коммуникативная — служит для установления связи между явлениями и передачи информации — общения между людьми	

## Тип морфологической структуры слова

- В русском языке знаменательные слова обычно состоят из *двух морфем*:  
корневой и аффиксальной:  
окн-о + н = оконный,  
чит-а-ть + а-тель = читатель
- *Двухморфемными* являются также *слова с нулевой флексией*, так как отсутствие в них флексии в именительном падеже является значимым и противопоставлено наличию флексии в других падежах:  
*дом* (нулевая флексия) + *ов* = *домовой*,  
*час* – *часовой*



# Языковые функции слова

## Функции слова в языке

1) Коммуникативная

А) Слово служит наименованием предмета, действия, признака, состояния, числа

2) Номинативная

Б) Слово может служить средством художественной выразительности

3) Служебная

В) Слово служит средством общения, сообщения, воздействия

4) Эстетическая

Г) осуществление связи слов в словосочетаниях и предложениях

# Аффиксация



**Аффиксация** — один из самых распространенных способов словообразования, образование новых слов от основ существующих слов при помощи аффиксов (суффиксов и префиксов).

**Аффикс** - часть слова, имеющая грамматическое значение и вносящая некоторое изменение в значение корня. По положению относительно корня словообразовательные аффиксы подразделяются на стоящие перед корнем — **префиксы**, после корня — **суффиксы** и внутри корня — **инфиксы**.

**Аффикс** - это морфема, которая присуща целому классу слов и имеющая характерные признаки. Присоединяясь к основе, она изменяет ее значение.



# Конверсия

## КОНВЕРСИЯ

Конверсия это переход слова из одной части речи в другую без изменения формы

<b>a work</b> работа	- <b>to work</b> работать
<b>a hand</b> рука	- <b>to hand</b> вручить
<b>a play</b> игра	- <b>to play</b> играть
<b>a fox</b> лиса	- <b>to fox</b> хитрить
<b>an exam</b> экзамен	- <b>to exam</b> экзаменовать
<b>a test</b> тест	- <b>to test</b> тестировать
<b>a joke</b> шутка	- <b>to joke</b> шутить
<b>a travel</b> путешествие	- <b>to travel</b> путешествовать
<b>a smile</b> улыбка	- <b>to smile</b> улыбаться
<b>a mark</b> отметка	- <b>to mark</b> отмечать
<b>a hammer</b> молот	- <b>to hammer</b> бить молотком( ковать)

# Аббревиатуры

## List of business and finance abbreviations

EWL

<b>ASP</b> – Average selling price	<b>CAO</b> – Chief Accounting Officer	<b>FDP</b> – Finance Department	<b>FYA</b> - For Your Action
<b>ASAP</b> – As soon as possible	<b>CAPEX</b> – Capital Expenditure	<b>Fin Min</b> – Finance Minister	<b>HR</b> – Human Resources
<b>COB</b> – Close of Business	<b>CSO</b> – Chief Security Officer	<b>DI</b> – Dispatch information	<b>DMA</b> – Direct market access
<b>B2B</b> – Business-to-business	<b>B2C</b> – Business to Consumer	<b>CFO PEX</b> – Capital Expenditures	<b>CIA</b> – Certified Internal Auditor
<b>EPS</b> – Earnings per share	<b>FX</b> – Foreign exchange market	<b>GDP</b> – Gross Domestic Product	<b>MRP</b> - Maximum Retail Price
<b>agcy.</b> -Agency	<b>Dir</b> - Director	<b>JIT</b> - Just in time	<b>wk</b> – week
<b>asst.</b> - Assistant	<b>disc.</b> – Discount	<b>mfg.</b> – Manufacturing	<b>wrk</b> – work
<b>J</b> – Journal	<b>EXP</b> – Export	<b>MGMT</b> - Management	<b>wo</b> – work order
<b>Dept</b> - Department	<b>FOC</b> - Free Of Cost	<b>w.r.t.</b> - With Respect To	<b>TM</b> - trademark
<b>bldg.</b> – Building	<b>GP</b> – Gross Profit	<b>FL</b> – Financial leverage	<b>agt.</b> -Agent
<b>Corp.</b> – Corporation	<b>HQ</b> – Headquarters	<b>FIFO</b> - First In, First Out	<b>a/c.</b> - Account
<b>CPU</b> - Cost per Unit	<b>IMP</b> – Import	<b>Inc.</b> – Incorporated	<b>BUSI</b> - Business



## ЛЕКСИЧЕСКОЕ И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ

Все слова знаменательных частей речи обладают лексическим и грамматическим значениями. А слова служебных частей речи обычно имеют только грамматическое значение.

**Лексическое значение слова** – это его содержание, его соотнесенность с предметом или явлением действительности.

**Грамматическое значение слова** – это общее значение слов, как частей речи.

# Полисемия

## Полисемия

**Многозначность, или полисемия,** – это семантическое свойство слова иметь одновременно несколько значений (обнаруживать несколько взаимосвязанных ЛСВ).

«Нижним пределом» многозначности является однозначность (моносемия). **Моносемант** – лексема, имеющая одно лексическое значение.

В речи **полисемант** всегда выступает лишь в одном своем значении (ЛСВ).

Таким образом, **многозначность** – семантическое отношение внутренне связанных (то есть взаимно мотивированных) значений, выражаемых формами одного слова и разграничиваемых в тексте благодаря разным, взаимоисключающим друг друга позициям слова.

# Омонимия

## ОМОНИМЫ

ОМОНИМЫ		
Полные лексические омонимы	Неполные лексические омонимы	
<i>коса</i> – «вид причёски», <i>коса</i> – «сельскохозяйственное орудие» и <i>коса</i> – «мыс, отмель»; <i>заставить</i> – «загородить чем-либо поставленным» и <i>заставить</i> – «принудить кого-то что-то сделать» и т. д.	<i>пал</i> – «лесной, полевой или степной пожар» и <i>пал</i> – «свая или чугунная тумба, к которой канатами прикрепляют судно во время стоянки. Во множественном числе эти слова имеют разное ударение: <i>пал</i> – <i>па́лы</i> и <i>пал</i> – <i>па́лы</i> .	
ВИДЫ ОМОНИМИИ		
омоформы	омофоны	омографы
Совпадение по звучанию и написанию в какой-либо одной или нескольких грамматических формах	Слова разные по написанию, но одинаковые по произношению	Слова, которые пишутся одинаково, но имеют ударение на разных слогах.
<i>печь</i> (сущ.) – <i>печь</i> (глагол.); <i>мой</i> (мест.) – <i>мой</i> (повел. накл. глаг.); <i>пила</i> (сущ.) – <i>пила</i> (прош. вр. глаг. пить); <i>лечу</i> (лечить) – <i>лечу</i> (лететь).	<i>луг</i> – <i>лук</i> , <i>пруд</i> – <i>прут</i> , <i>изморозь</i> – <i>изморось</i> , <i>гриб</i> – <i>грипп</i> , <i>вперемежку</i> – <i>вперемешку</i> , <i>бочок</i> – <i>бочок</i> , <i>развеваться</i> – <i>развиваться</i> , <i>компания</i> – <i>кампания</i> .	<i>мука́</i> – <i>му́ка</i> , <i>замо́к</i> – <i>замо́к</i> , <i>стрелки́</i> – <i>стрелки́</i> , <i>засыпа́ть</i> – <i>засыпа́ть</i> , <i>распла́чусь</i> – <i>расплачу́сь</i> .

# АНТОНИМИЯ

АНТОНИМЫ				
РАЗНОКОРНЕВЫЕ		ОДНОКОРНЕВЫЕ		
быстрый – медленный, глубокий – мелкий, обвинять – оправдывать, грусть - веселье		красивый – некрасивый, порядок – беспорядок, моральный – аморальный, удар - контрудар		
ЯВЛЕНИЕ, СХОДНОЕ С АНТОНИМИЕЙ				
Контекстуальные антонимы, антитеза		Оксюморон (логически несовместимые сочетания)	Внутрисловная антонимия	
мёд (= сладость) и полынь (= горечь), день (= светлое, чистое, открытое) и ночь (= темное, тайное, скрытое), лебедь (= беззащитность) и коршун (= хищничество)		пышное увяданье, живой труп, убогая роскошь, умный дурак	одолжить что-либо у кого-либо – одолжить кому-либо что-либо	
ФУНКЦИИ АНТОНИМОВ				
противопоставление	взаимоисключение	чередование	превращение	охват
Ты богат, я очень беден	У него было о людях одно-единственное мнение – хорошее или плохое...	Он то тушил свечу, то опять зажигал ее	Все вдруг стало сложным – самое простое	От мала до велика