



# История лингвистических учений

Количество кредитов: 3 кредита

# ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Преподаватель кафедры «Теории и практики английского языка»

**Айтжан Даулет Кенжебаевич**

№ Тема/ неделя	Наименование темы	Содержание темы
1	Индийская и китайская языковедческие традиции.	Предмет и задачи курса. Индийская ведическая традиция: порождающая грамматика Панини. Выделение основных составляющих слова - корня, суффикса, окончания и внутренней флексии. Классификация фонем по дифференциальным признакам.
2	Античная (греко-римская) языковедческая традиция.	Философская трактовка проблем языкознания. Теория именования. Проблема имени в античной философии. Теории «фюсей» и «тесей». Диалог Платона «Кратил». Грамматическое учение Аристотеля как отражение логического подхода к вопросам языка.
3	Арабская и тюркская языковедческие традиции.	Куфийская, басрийская и багдадская филологические школы. Практическая направленность арабского языкознания и его зависимость от индийской и классической традиции.
4	Европейская средневековая языковедческая традиция. Языкознание эпохи Возрождения	Языкознание в средние века. Латинская основа языкового описания. Филологическое изучение языков и возникновение классической филологии. Создание сравнительных словарей и каталогов известных языков.
5	Возникновение сравнительноисторического языкознания	Представление о сравнении структур различных языков на исторической основе. Сравнение языков как средство для более глубокого проникновения в механизм действия языка через историю, которую проходит язык. Бопп: детальное обследование и доказательство родства индоевропейских языков, создание первой сравнительно-исторической грамматики. Раск, его методические критерии при определении родства языков: установление грамматических соответствий, определение тождественности слоёв лексики, обнаружение
6	Философия языка и проблемы общего языкознания в системе взглядов В. Фон Гумбольдта	Роль лингвистической концепции В. Гумбольдта в развитии языкознания. Антропологический характер теории. Основные проблемы языка, поднимаемые в теоретической концепции В. Гумбольдта (языковая деятельность, системная организация языка, проблема взаимосвязи языка и мышления, о внутренней форме языка и другие).
7	Натуралистическое направление в языкознании	Применение естественнонаучных методов для анализа языкового материала, интерпретация языка как природного, этологического образования, независимого от воли людей. Противопоставление языкознания как науки естествоведческой и филологии как науки исторической.
8	Психолингвистическое направление в языкознании	Философия языка Штейнтала и Лацаруса. Формирование концепции народной психологии. Язык как продукт духа народа и одновременно как выражение народного духа. Лингвистическая концепция Потебни. Разработка философскопсихологической теории

№ Тема/ неделя	Наименование темы	Содержание темы
9	Младограмматизм	Эмпирическое изучение конкретных языков и отказ от постановки теоретических проблем языкознания как проявление философии позитивизма. Историзм и атомизм младограмматических концепций.
10	Лингвистическая школа «слова и вещи». Социологическое языкознание. Диалектология и диалектография. Неолингвистика (ареальная лингвистика). Лингвистический эстетизм.	Критика младограмматизма. Направление «слов и вещей» как попытка изучения языка в тесном единстве с развитием культуры. Г. Шухардт. Возникновение лингвистической географии (Г. Венкер, Ж. Жильерон).
11	Лингвистическая теория Ф. де Соссюра.	«Курс общей лингвистики» как начало нового этапа в развитии науки о языке, становление структурной лингвистики. Дихотомии: язык и речь, синхрония и диахрония, внутренняя и внешняя лингвистика.
12	Основные направления структурализма: Пражский структурализм (функциональная лингвистика) Американский структурализм (дескриптивная лингвистика), Копенгагенский структурализм (глоссематика)	Основные направления структурализма. Пражская лингвистическая школа (В. Матезиус). Разработка теоретических проблем фонологии. Принципы построения грамматики. Актуальное членение предложения. Глоссематика (Л. Ельмслев). Логические основы глоссематики. Разграничение плана выражения и плана содержания. Язык как система инвариантов. Типы языковых отношений. Дескриптивная лингвистика (Э. Сепир, Л. Блумфилд).
13	Советское языкознание	Основные установки и теоретические тенденции советского языкознания. Достижения советского языкознания. Советские языковеды: Л.В.Щерба, В.А.Богородицкий, Е.Д.Поливанов, Д.Н.Ушаков, А.М.Пешковский, В.В.Виноградов, В.М.Жирмунский
14	Порождающая грамматика Н. Хомского	Трансформационный анализ и порождающая грамматика как попытка создания формальных средств для описания творческого характера языка. Перекличка с концепцией грамматики Пор-Рояль.
15	Современное русское и казахское языкознание	Семантика и семиотика в современном русском языкознании (В.М.Солнцев, Ю.С.Степанов и др.). Язык и межкультурная коммуникация (Е.С.Кубрякова и др.).

## **Целью**

1.ознакомить студентов лингвистических специальностей с ведущими направлениями и течениями науки о языке с момента ее зарождения до современного этапа в языкознании. Усвоение истории лингвистических учений способствует осмыслению и пониманию сути современных лингвистических проблем.

## **Задачи курса**

- обобщение, расширение и дальнейшее углубление всех тех теоретических сведений о человеческом языке вообще, которые получены и усвоены (должны быть!) студентами при изучении дисциплин частного характера..
- . -предполагает дать слушателям и новые сведения по общей теории лингвистики
- Изучение истории и развития науки о языке, основных лингвистических направлений и школ, методов лингвистического анализа
- исследование основных проблем современного общего языкознания, - это уже область общего языкознания.
- Исследование принципиальных вопросов национальной и языковой политики многонациональных государств.
- Формирование навыков монологической речи в деловом общении
- Совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного

## **Результаты обучения**

### **Предметная компетенция:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- понимание современного состояния лингвистики, как результат эволюции представлений о языке и методов его исследования
- владение знаниями об основных достижениях человечества в сфере лингвистики
- умение давать историческую оценку взглядам, тенденциям и методам в сфере лингвистики

.

### **Надпредметная компетенция:**

- навыки анализа и синтеза учебного материала
- навыки установления логических, причинно-следственных связей между событиями;
- навыки публичного выступления



# **Индийская и китайская языковедческие традиции**

-Индийская ведическая традиция: порождающая грамматика Панини. Выделение основных составляющих слова - корня, суффикса, окончания и внутренней флексии.

Классификация фонем по дифференциальным признакам.

Китайская лингвистическая традиция. Иероглифический словарь Сюй Шэня и шесть категорий иероглифов как основа китайской иероглифической традиции.

## **Задания:**

-Подготовьте доклад-презентацию на тему: Происхождение китайской иероглифики. Языки китайского ареала

# Античная (греко-римская) языковедческая

## • **традиция**

Философская трактовка проблем языкознания. Теория именования. Проблема имени в античной философии. Теории «фюсей» и «тесей». Диалог Платона «Кратил». Грамматическое учение Аристотеля как отражение логического подхода к вопросам языка. Учение стоиков. Александрийская грамматическая школа. Вопрос о роли аналогии и аномалии в языке. Влияние греческого языкознания на римских грамматистов. Грамматики Доната и Присциана. Роль трудов древнегреческих и римских грамматистов в формировании грамматической терминологии нового времени.

### **Задания:**

- Подготовьте доклад-презентацию на тему: Письмо и его истоки. Развитие и распространение письменности.

Методические указания: доклад на 7-10 минут, презентация Power Point, тезисный план доклада: 14 шрифт, Times New Roman

## **Арабская и тюркская языковедческие традиции**

Куфийская, басрийская и багдадская филологические школы. Практическая направленность арабского языкознания и его зависимость от индийской и классической традиции. Работы по фонетике, наблюдения над структурой слова, принципы лексикологии и лексикографии.

Идеи родства тюркских языков на основе фонетических и лексических соответствий в энциклопедическом словаре «Дивани лугат-ат-тюрк» М. Кашгари (11 в.). Аль-Фирузабади и его «Камус».

### **Задания:**

Подготовьте доклад-презентацию на тему: Проблема происхождения языка  
Методические указания: доклад на 7-10 минут, презентация Power Point, тезисный план доклада: 14 шрифт, Times New Roman

# **Европейская средневековая языковедческая традиция.**

## **Языкознание эпохи Возрождения**

Языкознание в средние века. Латинская основа языкового описания. Филологическое изучение языков и возникновение классической филологии. Создание сравнительных словарей и каталогов известных языков. Создание новых литературных языков. подготовка нового этапа в развитии языкознания. Философия языка. Ф. Бекон, Р. Декарт, Г. Лейбниц. Создание всеобщей универсальной грамматики Пор-Рояля и ее роль в становлении общего языкознания.

### **Задания:**

1. Подготовьте доклад-презентацию на тему: Основные положения всеобщей рациональной грамматики «Пор-Рояль».

Методические указания: доклад на 7-10 минут, презентация Power Point, тезисный план доклада: 14 шрифт, Times New Roman

# Возникновение сравнительно-исторического языкознания

Представление о сравнении структур различных языков на исторической основе.

Сравнение языков как средство для более глубокого проникновения в механизм действия языка через историю, которую проходит язык. Бопп: детальное обследование и доказательство родства индоевропейских языков, создание первой сравнительно-исторической грамматики. Раск, его методические критерии при определении родства языков: установление грамматических соответствий, определение тождественности слоёв лексики, обнаружение закономерных звуковых переходов. Якоб Гримм, создание фундаментальной сравнительной грамматики германских языков.

Интенсивная разработка живых национальных языков. Становление исторической грамматики как самостоятельной научной дисциплины. Деятельность Востокова по становлению славянского сравнительного языкознания.

## **Задания:**

Подготовьте доклад-презентацию на тему: Развитие сравнительно-исторического метода в трудах русских лингвистов 19-го века.

## **Философия языка и проблемы общего языкознания в системе взглядов В. фон Гумбольдта**

Роль лингвистической концепции В. Гумбольдта в развитии языкознания. Антропологический характер теории.

Основные проблемы языка, поднимаемые в теоретической концепции В. Гумбольдта (языковая деятельность, системная организация языка, проблема взаимосвязи языка и мышления, о внутренней форме языка и другие).

Идеалистические основы концепции. Идея народного духа или национального мировоззрения в языке.

### **Задания:**

Подготовьте доклад-презентацию на тему: Вклад В. фон Гумбольдта в развитие языкознания

# Натуралистическое направление в языкознании

Применение естественнонаучных методов для анализа языкового материала, интерпретация языка как природного, этологического образования, независимого от воли людей. Противопоставление языкознания как науки естествоведческой и филологии как науки исторической. Типологическая и диахронногенеалогическая («родословное древо») классификация языков. Опыт реконструкции индоевропейского праязыка. Теория волн Шмидта как попытка создания синхронногенеалогической классификации индоевропейских языков.

## Задания:

- 1 Подготовьте доклад-презентацию на тему: Теория языковых типов Ф. Шлегеля.

# **Психоллингвистическое направление в языкознании**

Философия языка Штейнталя и Лацаруса. Формирование концепции народной психологии. Язык как продукт духа народа и одновременно как выражение народного духа. Лингвистическая концепция Потебни. Разработка философскопсихологической теории языка на базе критического осмысления идей Гумбольдта и Штейнталя. Разработка проблем художественного и научного мышления.

## **Задания:**

- 1 Подготовьте доклад-презентацию на тему: Искусственные языки



# Младограмматизм

Эмпирическое изучение конкретных языков и отказ от постановки теоретических проблем языкознания как проявление философии позитивизма. Историзм и атомизм младограмматических концепций. Лингвистическая деятельность Лескина, Пауля, Остгофа, Бругмана, Дельбрюка. Уточнение основных принципов и задач науки о языке и совершенствование методики лингвистического анализа.

## Задания:

1 Подготовьте доклад-презентацию на тему: «Принцип истории языка» Г. Пауля

:

# **Лингвистическая школа «слова и вещи». Социологическое языкознание. Диалектология и диалектография.**

Критика младограмматизма. Направление «слов и вещей» как попытка изучения языка в тесном единстве с развитием культуры. Г. Шухардт. Возникновение лингвистической географии (Г. Венкер, Ж. Жильерон). Изучение проблем смешения языков и возникновение неолингвистики (В. Пизани, М. Бартоли). Эстетический идеализм К. Фосслера (эстетическая школа).

## **Задания:**

1 Подготовьте доклад-презентацию на тему: Развитие концепции Ф. де Соссюра. В. Брёндаль, А. Гардинер, К. Бюлер.

:

## **Лингвистическая теория Ф. де Соссюра.**

«Курс общей лингвистики» как начало нового этапа в развитии науки о языке, становление структурной лингвистики. Дихотомии: язык и речь, синхрония и диахрония, внутренняя и внешняя лингвистика. Понятие означаемого и означающего в языковом знаке. Элементы языка и единицы речи. Синтагматические и ассоциативные (парадигматические) отношения в языке как системе знаков, выражающих понятия.

### **Задания:**

1 Подготовьте доклад-презентацию на тему: Развитие концепции Ф. де Соссюра. В. Брёндаль, А. Гардинер, К. Бюлер.

:

## **Основные направления структурализма: Пражский структурализм (функциональная лингвистика), Американский структурализм (дескриптивная лингвистика), Копенгагенский структурализм (глоссематика)**

Основные направления структурализма. Пражская лингвистическая школа (В. Матезиус). Разработка теоретических проблем фонологии. Принципы построения грамматики. Актуальное членение предложения. Глоссемантика (Л. Ельмслев). Логические основы глоссемантики. Разграничение плана выражения и плана содержания. Язык как система инвариантов. Типы языковых отношений. Дескриптивная лингвистика (Э. Сепир, Л. Блумфилд).

### **Задания:**

Подготовьте доклад-презентацию на тему: Культурологическая концепция Э. Сэпира.

## Советское языкознание

Основные установки и теоретические тенденции советского языкознания. Достижения советского языкознания. Советские языковеды: Л.В.Щерба., В.А.Богородицкий, Е.Д.Поливанов, Д.Н.Ушаков, А.М.Пешковский, В.В.Виноградов, В.М.Жирмунский.

### **Задания:**

1. Подготовьте доклад-презентацию на тему: Развитие письменности национальных языков в Советском Союзе

# Порождающая грамматика Н. Хомского

Трансформационный анализ и порождающая грамматика как попытка создания формальных средств для описания творческого характера языка. Переключка с концепцией грамматики Пор-Рояль. Понятие грамматики как механизма, порождающего правильные предложения языка.

## Задания:

1. Подготовьте доклад-презентацию на тему: Критика теории Н. Хомского

# Современное русское и казахское языкознание

Семантика и семиотика в современном русском языкознании (В.М.Солнцев, Ю.С.Степанов и др.). Язык и межкультурная коммуникация (Е.С.Кубрякова и др.). Сопоставительная (контрастивная) лингвистика, ее истоки и бурное развитие с середины XX века (В.Н.Ярцева и др.). Антропоцентрический подход в языкознании. История развития казахской лингвистики.

## **Задания:**

1. Подготовьте доклад-презентацию на тему: Прикладное языкознание