

1. Общие положения

1.1 Кодекс Чести преподавателя является сводом правил, этических принципов и нравственных ценностей.

1.2 Правовой основой Кодекса Чести являются Конституция РК, Закон об образовании, Трудовой кодекс, Индивидуальный трудовой договор, локальные акты, регламентирующие деятельность преподавателей и сотрудников университета.

1.3 Главное направление деятельности преподавателя Центрально-Казахстанской Академии - работа с обучающимися, предоставление им качественного образования, приобщение к культуре, воспитание патриотизма.

1.4 Создание и применение эффективной системы управления, предусматривающей четкое разграничение полномочий и ответственности персонала, развитие эффективных механизмов моральной и материальной мотивации сотрудников, обеспечение деятельности персонала необходимыми ресурсами.

1.5 Создание условий для повышения квалификации, развития творческого потенциала профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, интеграция образовательной и научной деятельности.

1.6 Создание механизмов внесения мотивации персонала Академии, повышения ответственности всех сотрудников ВУЗа за качество образования и большего достижения удовлетворения от работы.

1.7 Территория Академии является свободной от политических привязанностей, симпатий и взглядов, проявляющихся в любой форме.

1.8 Кодекс Чести преподавателя Центрально-Казахстанской Академии есть система моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанная на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства.

1.9 Правила Кодекса Чести одинаковы для всех работников, независимо от должности и срока работы, знакомятся с ним при приеме на работу (до подписания трудового договора).

1.10 Кодекс Чести, а также изменения в него, вступают в силу после ознакомления с ними преподавателей и сотрудников Академии, обсуждения на совете при ректоре, на Ученом совете университета и утверждения путем открытого голосования.

2. Основные морально-этические обязательства работников Центрально-Казахстанской Академии

2.1 Все работники, осознавая свою ответственность перед государством и обществом ЦКА, призваны выполнять следующие морально-этические обязательства в преподавательской и научно-исследовательской деятельности:

- преподаватель ЦКА - это профессионал, активно ведущий педагогическую, научно-инновационную, научно-исследовательскую и воспитательную работу;

- преподаватель ЦКА строго соблюдает стандарты и требования учебных программ, считает недопустимым внесение самовольных изменений в утвержденный порядок учебно-образовательного процесса;

- преподаватель ЦКА является примером профессионального отношения к выполнению служебных обязанностей, порядочности и выполнения требований трудовой и учебной дисциплины;

- преподаватель ЦКА осознает ответственность за высокое качество обучения, научных исследований и научное руководство молодыми учеными, магистрантами, докторантами и студентами;

- преподаватель ЦКА является профессионалом своего дела, приверженцем диалоговых форм обучения, постоянно повышает свой профессиональный уровень, работает над повышением теоретических знаний и педагогического мастерства, выполняет научно-

исследовательские проекты в соответствии с новейшими инновационными технологиями, активен в академической интернационализации;

- преподаватель с максимальной ответственностью относиться к качеству своей научной продукции, заботиться о внедрении результатов исследований, соблюдает конфиденциальность неопубликованной информации, полученной в ходе экспертизы, рецензирования или научного руководства;

- исключить в научных исследованиях плагиат, присвоение идей из неопубликованных источников других авторов; не нарушать прав участников исследования, выступающих в качестве соавторов;

- использовать результаты научных исследований своих коллег в соответствии с принятыми правилами цитирования и оформления ссылок;

- преподаватель обязан проявлять социально-правовую активность в формировании высокого гражданского и патриотического мировоззрения, правовой и этно-межконфессиональной толерантной культуры;

- толерантность для преподавателя – один из важнейших факторов воспитания студенческой молодежи в условиях демократии, которая допускает плюрализм мыслей, подходов, разных идей и решения одних и тех же проблем;

- преподаватель не должен допускать распространения информации, направленной на дестабилизацию порядка в стране, а также участвовать в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях;

- преподаватель соблюдает требования к своему внешнему виду, опрятен, форма одежды – деловой стиль;

- преподаватель придерживается всех норм здорового образа жизни, участвует в спортивной, общественной и культурно-досуговой жизни Академии;

- преподаватель привержен политике и корпоративного духа Академии, который своим действием и поведением сохраняет и укрепляет авторитет и имидж университета во всех сферах своей многогранной деятельности;

- преподаватель честен и беспристрастен в профессиональной оценке своих коллег и не допускает грубости, сквернословия, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, оскорбительных выражений и незаслуженных обвинений;

- преподаватель уважает свободу, честь и достоинство обучающегося, не допускает необоснованных обвинений и бестактности.

3 Нравственно-этические нормы антикоррупционного поведения

3.1. Коррупционно-опасным поведением применительно к Кодексу Чести считается такое действие или бездействие работника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются членом университетского сообщества, незаконно использующим свое должностное положение.

3.2 Считать недопустимым и недостойным принимать от обучающихся и других лиц подарки и иные формы вознаграждения, целью которых является влияние на результаты учебного и научного процесса, получение какой-либо корыстной выгоды.

3.3 Не вступать с обучающимися в отношения протекционизма, в какие-либо финансово-экономические отношения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством и нормативными документами университета;

3.4 Противодействовать коррупции (мошенничество, взяточничество, злоупотребление служебным положением) и действиям, сопряженным с коррупцией или создающих условия для нее, как угрозы подрыва высокой репутации и рейтинга университета в реализации его Миссии и Стратегии.

3.5 Способствовать формированию в ВУЗе атмосферы неприятия коррупционного поведения.

4 Ответственность за несоблюдение Кодекса Чести и механизм его реализации

4.1 Каждый преподаватель и сотрудник университета несет моральную ответственность за выполнение настоящего Кодекса Чести.

4.2 Соблюдение преподавателем и сотрудником норм Кодекса Чести является важным элементом для всесторонней и объективной оценки его личностных и профессионально-деловых качеств.

4.4 Контроль соблюдения Кодекса Чести осуществляют трудовые коллективы кафедр, факультетов. Руководители трудовых коллективов, либо руководство Академии имеют право выдвигать на рассмотрение собраний трудовых коллективов вопросы о несоблюдении норм Кодекса Чести конкретными преподавателями или сотрудниками Академии.

4.5 За нарушение Кодекса Чести, правил, предусмотренных Уставом и другими нормативно-директивными документами, принимаются меры дисциплинарного и административного взыскания (замечание, выговор, строгий выговор) вплоть до увольнения из ЦКА.

4.6 Решение о наказании за нарушение норм Кодекса Чести в форме вынесения публичного порицания нарушителю и выражения ему общественного недоверия в случаях существенного или неоднократного нарушения положений настоящего Кодекса, которые повлекли за собой дискредитацию коллектива университета, принимается собранием трудового коллектива структурного подразделения.

4.7 Нарушения положений Кодекса чести, повлекшие за собой принятие мер дисциплинарного и административного взыскания, публичное порицание и выражение общественного недоверия, должны учитываться при проведении аттестации на соответствие работника занимаемой им должности.

4.8 В случае несогласия лица, которому вменяется нарушение норм Кодекса Чести, с решением собрания трудового коллектива, данное лицо вправе потребовать объективного служебного расследования.

