



## Практическая грамматика

Количество кредитов: 5 кредитов



Преподаватель кафедры «Теории и практики английского языка»

**Альжанова Айнур Ырысовна**

<b>№ Тема/ неделя</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание темы</b>
<b>1</b>	Subjunctive Mood	1.1 Subjunctive II in Subordinate Clauses (as if, as though)
<b>2</b>	Modal verbs	2.1 1. Can\could 2.2 May\might 2.3 Must
<b>3</b>	Modal verbs	3.1 to be to 3.2 to have to
<b>4</b>	Articles	4.1 The use of articles with uncountable nouns.
<b>5</b>	Articles with proper names	5.1 The use of articles with proper names
<b>6</b>	Prepositions of time	6.1 Prepositions of time 6.2 Prepositions describing people and clothes
<b>7</b>	Prepositions of place and direction	7.1 Prepositions of place and direction 7.2 Prepositions in the structure of the sentence 7.3 Prepositional phrases
<b>8</b>	The Infinitive	8.1 The use of the Infinitive 8.2 Active and Passive Infinitive
<b>9</b>	The Infinitive: syntactic function of infinitive	9.1 Infinitive with to and bare Infinitive 9.2 The functions of Infinitive 9.3 The Objective-with-the- Infinitive Construction

<b>№ Тема/ неделя</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание темы</b>
<b>10</b>	The Infinitive: predicative constructions with the Infinitive	10.1 The Subjective Infinitive Construction 10.2 The For-to-Infinitive Construction 10.3 Predicative Constructions with the Infinitive
<b>11</b>	The Gerund	11.1 The Gerund and its noun and verb characteristics.
<b>12</b>	The Gerund: syntactic function of Gerund	12.1 The Gerund with prepositions 12.2 The functions of the Gerund
<b>13</b>	The Gerund: Predicative Constructions with gerund	13.1 Predicative Constructions with gerund 13.2 The translations of the Gerund into Russian
<b>14</b>	The Participle I	14.1 Forms of Participle 14.2 Active and Passive Participle
<b>15</b>	The Participle II	15.1 Participle I-II and the functions 15.2 Predicative Constructions with Participle. 15.3 The Objective Participial Construction. 15.4 The Subjective Participial Construction.

**Целью** обучения курса является формирование лингвистической, лингвострановедческой, коммуникативной компетенций; приобретение элементарных профессионально-адаптивных умений; расширение общекультурного кругозора студентов.

### **Задачи курса**

- формирование навыков образования и употребления грамматических форм;
- обучение навыков грамматически правильной речи, т.е. автоматизированным компонентам речевой деятельности.

Грамматические навыки – это, прежде всего действия по расстановке лексических единиц в предложении, действия по отбору служебных слов и частиц, действия по образованию форм знаменательных слов или по отбору их форм их парадигмой;

- обучение применению усвоенных знаний на практике;
- повышение интереса студентов к изучению грамматики.



## **Результаты обучения**

### **Предметная компетенция:**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

#### **иметь представление:**

1. о наиболее употребительных грамматических явлениях, обеспечивающих формирование коммуникативной компетенции студентов
2. о грамматической норме изучаемого языка

#### **знать:**

1. правила построения форм времён глагола в английском языке, а также форм пассивного залога;
2. правила согласования времён глагола в английском языке в сложных предложениях;
3. правила употребления артиклей в английском языке;
4. значение форм активного и пассивного залога в иностранном языке;
5. значения артиклей для правильного их употребления;
6. правила выбора употребления неличных форм глагола (инфинитива, герундия и причастия);
7. значения модальных глаголов, служащих для выражения собственного мнения по отношению к излагаемому факту;
8. типы и способы выражения нереального действия в английском языке.

**уметь:**

1. употреблять в устной и письменной речи грамматические явления в правильной форме;
2. различать условия и случаи употребления пассивного и активного залогов глагола в иностранном языке, осознавая смену коммуникативного построения предложения;
3. излагать в устном и письменном виде текст в различных формах времени и залога;
4. выражать собственное отношение к излагаемому сообщению или факту, используя модальные глаголы;
5. объяснять случаи употребления различных форм грамматических явлений в связном тексте.

# Практическая грамматика

**Основной целью** обучения курса является формирование лингвистической, лингвострановедческой, коммуникативной компетенций; приобретение элементарных профессионально-адаптивных умений; расширение общекультурного кругозора студентов.

**Задачи курса** конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, взаимодействием (диалогическое общение) и медиацией (перевод специальных текстов).

Практический курс по грамматике английского языка призван удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений, которые позволят ему:

- осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности при ведущей роли чтения;
- самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности;
- овладеть лексико-грамматическим минимумом базового языка с учетом отводимого на изучение дисциплины объема часов для коммуникативно-ориентированного его использования в целях бытового, профессионального и делового общения.



# Subjunctive Mood

## Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood)

### Subjunctive I

Синтетическая форма сослагательного наклонения

#### Present Subjunctive I

*Инфинитив без частицы to (V)*

#### Past Subjunctive I

*Вторая форма глагола (V<sub>2</sub>)*

#### Past Perfect Subjunctive I

*Had + третья форма глагола (V<sub>3</sub>)*

### Subjunctive II

Аналитическая форма сослагательного наклонения

#### Present Subjunctive II

*Should/would/might/could +  
инфинитив без частицы to (V)*

#### Perfect Subjunctive II

*Should/would/might/could +  
перфектный инфинитив без  
частицы to (have + V<sub>3</sub>)*

# Modal verbs

Сводная таблица модальных глаголов и их эквивалентов

Модальные глаголы	Значение	Present	Past	Future
	<b>Перевод</b>			
must	долженствование	должен, обязан	must	-
have to		должен, вынужден, надлежать, предстоять	I/ we/ you / they have to he/ she/ it has to	had to
to be to		надлежать, подлежать	I am to he/ she/ it is to we/ you / they are to	will be to
should		следовать, приходится, надлежать	should	-
can	способность или возможность совершения действий		can	could
to be able to		мочь, смочь, быть в состоянии, уметь, быть способным	I am able to he/ she/ it is able to we/ you / they are able to	will be able to
may	разрешение или возможность (вероятность)		may	might
to be allowed to		мочь, смочь	I am allowed to he/ she/ it is allowed to we/ you / they are allowed to	will be allowed to

# [ ARTICLES ]

IF WE MENTION ANY OF ITEMS  
(It doesn't matter which one is)



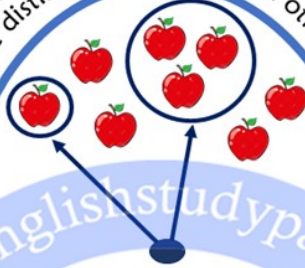
English Study Page

## A / AN

a chair      a bird  
an apple

(with singular countable nouns)

IF WE MENTION SPECIFIC ITEM(S)  
(we distinguish it/them from other(s))



www.englishstudypage.com

## THE

the girl      the dogs  
the weather

(with singular, plural countable or uncountable nouns)

IF WE MENTION GENERAL ITEM(S)  
(we make generalization)



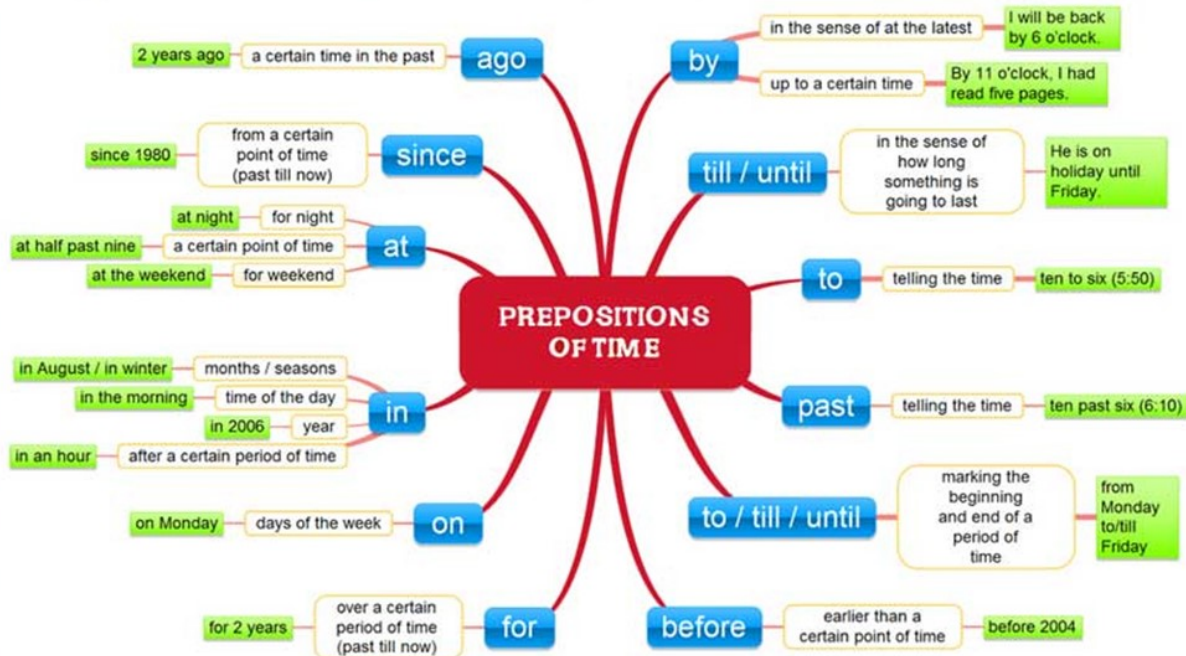
English Study Page

## Ø

love      football  
humans

(with plural countable or uncountable nouns)

# Предлоги времени (Prepositions of time)





# The Infinitive

Forms	Use	Examples
<p><b>-ing form</b></p> <p>verb+ing <i>taking</i> (present form)</p> <p>having+past participle (perfect form) <i>having taken</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• as a noun (subject or object of a verb)</li> <li>• after a preposition or verb+preposition</li> <li>• after the verb <b>go</b>, indicating physical activities</li> <li>• after the verbs <b>need, want, require</b> etc., with a passive meaning</li> <li>• after the object of the verbs <b>catch, find, leave</b></li> <li>• after <b>be busy, spend/ waste+expression of money/time</b></li> <li>• after prevent + { possessive adj/case object+from+ing</li> <li>• after excuse, forgive, pardon, prevent, understand + { possessive adjective/case</li> <li>• after certain verbs and expressions listed below</li> </ul>	<p><i>Hitch-hiking can be dangerous.</i> <i>I'm thrilled about going to that party.</i></p> <p><i>We go fishing in the summer.</i> <i>Your room needs cleaning. (=Your room needs to be cleaned.)</i> <i>I caught him listening behind the door.</i> <i>I used to spend hours looking at the sea.</i></p> <p><i>His mother prevented him (John) from getting hurt.</i> <i>Excuse my being late, but I got stuck in traffic.</i></p> <p><i>I quit smoking last year.</i></p>
<p>admit appreciate avoid consider delay deny discuss</p>	<p>dislike enjoy fancy finish imagine involve keep (on)</p>	<p>mention mind miss postpone practise prefer quit</p> <p>recall recommend resent resist risk suggest tolerate</p> <p>be/get accustomed to be/get used to in addition to look forward to object to take to</p> <p>as well as be in favour of can't stand/help feel like have difficulty (in) have a hard time have trouble</p> <p>how about it's no good/use it's worth there's no chance of there's no point in what's the point of...? What's the use of....?</p>

# The Gerund

## СПИСОК ОСНОВНЫХ ГЛАГОЛОВ И ГЛАГОЛЬНЫХ СОЧЕТАНИЙ, ПРИЧАСТИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ЗА КОТОРЫМИ СЛЕДУЕТ GERUNDS

**to be disappointed at** *быть разочарованным в*

**to accuse of** *обвинять в*

**to approve (disapprove) of** *одобрять (не одобрять) что-л.*

**to think of** *думать о*

**to prevent from** *препятствовать, мешать (сделать что-л.)*

**to consist in** *закключаться в*

**to be fond of** *любить что-л.*

**to be proud of** *гордиться чем-л.*

**to count on (upon) = to depend on (upon)** *рассчитывать на*

**to succeed in** *удаваться*

**to insist on (upon)** *настаивать на*

**to be interested in** *интересоваться чем-л.*

**to be tired of** *уставать от чего-л.*

**to get used to** *привыкать к*

**to be used to** *привыкнуть к*

**to go on** *продолжать(ся)*

**to suggest** *предлагать*

**to be surprised at** *удивляться чему-л.*

**to suspect of** *подозревать в*

**to be responsible for** *быть ответственным за*

**to hear of** *слышать о*

**to be afraid of** *бояться чего-л.*

**to be capable (incapable) of** *быть способным (неспособным) на*

**to persist in** *упорно продолжать что-л.*

**to result in** *иметь результатом что-л., приводить к чему-л.*

**to spend** *тратить (время) на что-л.*

**to be engaged in** *заниматься чем-л.*

**to object to** *возражать против*

**to thank for** *благодарить за что-либо*

**can't help** *не мочь не*

**to mind** *возражать*

**to start** *начинать*

**to want** *хотеть*

**to need** *нуждаться*

**to finish** *заканчивать*

# Participle (1, 2)

- **V+ ing**

- описывает кого-то или что-то и часто обозначает второстепенное действие (отвечает на вопрос "What kind?" ("Какой?")).
- The movie was very **frightening**. (What kind of movie? Frightening.) (Это был очень **страшный** фильм. Какой фильм? Страшный)

- **Ved/V3**

- описывает чьи-то чувства (отвечает на вопрос 'How do you feel?' (Как ты себя чувствуешь?)).
- He is not **interested** in learning Japanese. (How does he feel? Not interested.) (Он не **заинтересован** в изучении японского языка. Как он себя чувствует? Незаинтересованным)