



Профессионально- ориентированный иностранный язык

Количество кредитов: 5 кредитов



Магистр кафедры «Теории и практики английского языка»
Черепнин Юрий Юрьевич

№ Тема/ неделя	Наименование темы	Содержание темы
1	The place of children on a global stage. The world suitable for the living of children.	Living conditions for children
2	Abuse of the children rights	Protection of children's rights
3	Healthy attitude to the children in a society	Healthy future
4	Social problems of educational system in the modern world Formation of the global competence and representations about the studying people	Educational system in the modern world
5	Migration and the problem of refugees.	What government can do to support refugees
6	Social and global challenges of the modern society and the protection of human rights	Social problems of the modern society. Solutions
7	Challenges of the modern educational system.	Higher education
8	International cooperation and academic exchange programs in educational sphere.	International exchange of students
9	Integrated subjects and disciplines. Dual education. Integration of science, education and industry.	Innovative educational technologies

№ Тема/ неделя	Наименование темы	Содержание темы
10	Culture and the modern world. Intercultural communication	Global communication
11	Preserving cultural ethnic specificity of people. Moral ethic models of the modern society.	Cultural patterns
12	Problem of education of a person in modern conditions.	Education
13	Trend means of mass media in educational sphere Trend means of mass media in educational sphere Smart-education and technologies of electronic education (MOOC), studying platforms.	Technologies of electronic education
14	Native and foreign electronic educational lingual didactic resources. Media-strategies and ways used in different mass media for educational purposes.	Mass media and education
15	Most popular mass media channels used with educational aims.	The role of Media in modern society

Цель обучения состоит в дальнейшем совершенствовании коммуникативно- межкультурной и формировании профессиональной иноязычной компетенции студентов. Обучение профессионально-ориентированному ИЯ предполагает учет потребностей обучаемых в ИЯ, диктуемых особенностями базового основного ИЯ.

Формирование МКК (межкультурно-коммуникативной компетенции) связано с дальнейшим углублением коммуникативных умений, а также с более осмысленным пониманием картины мира иной социокультуры, познанием ее смысловых ориентиров, умением видеть сходства и различия между культурами. Языковой материал обогащается на данной ступени обучения за счет повышения идиоматичности речи студентов, дальнейшего углубления их фоновых знаний и метаязыка специальности и расширения общепрофессионального, культурологического, страноведческого кругозора студентов в рамках общекультурного и профессионального компонента содержания обучения и формируемых коммуникативных умений.

Ожидаемые результаты: оптимальный уровень усвоения данной программы и тем, приобретения практических навыков.

Результаты обучения

Предметная компетенция:

МКК студентов, являясь стержневым компонентом процесса подготовки специалиста по иноязычному образованию, обеспечивается:

предметным содержанием речи, определяемым в рамках общепрофессиональной и специально-профессиональной сфер общения, обеспечивающими студентов профессионально-ориентированными знаниями и метаязыком;

формированием профессионально-ориентированных умений путем решения прагма-профессиональных задач в профессионально-базируемых ситуациях общения;

опосредованным формированием профессионально-ориентированных умений работать с разножанровым текстовым материалом;

для эффективной реализации целей обучения широкое применение должны найти нетрадиционные формы и приемы организации учебных занятий по

специализированному ИЯ (ток-шоу, пресс-конференция, групповая полемика,

дискуссия, интервью и др.), учебные упражнения, а также диалоговые технологии обучения

(деловые и ролевые игры, проектная работа с использованием видео-фономатериалов, компьютерной техники и др.).

Надпредметная компетенция:

1. Иметь навыки знаний применения специальных речевых оборотов и конструкция для успешного проведения межъязыковых диалогов.
2. Иметь навыки аналитического мышления, интерес и самостоятельность в проведении переговоров.

1 неделя:



“The place of children on a global stage”

presented by the following subtopics:

- 1)The world suitable for the living of children.
- 2)Abuse of the children rights.
- 3)Healthy attitude to the children in a society.

2 неделя:



“Abuse of the children rights”

- Child protection: International Issues
- Children and Law
- Long-term effects of war on children

3 неделя:



“Healthy attitude to the children in a society”

- Physical health and safety
- Emotional and behavioral competence
- Social competence
- Cognitive competence
- Parenting knowledge

4 неделя:



“Social problems of educational system in the modern world” presented by the following subtopics:

Formation of the global competence and representations about the studying people.

Migration and the problem of refugees.

Social and global challenges of the modern society and the protection of human rights.

5 неделя:



“Migration and the problem of refugees”.

- 1) Basic needs and rights
- 2) Medical footprint and burden of diseases
- 3) Infectious diseases

6 неделя:



“Social and global challenges of the modern society and the protection of human rights”

- Civil society vital for human rights protection
- Human rights protection for civil society

7 неделя:

“Challenges of the modern educational system”

presented by the following subtopics:

Modern Univ. and innovative educational environment.

International cooperation and academic exchange programs in educational sphere.

Integrated subjects and disciplines.

Dual education. Integration of science, education and industry.

8 неделя:

“International cooperation and
academic exchange programs
in educational sphere”

Why Kazakhstani students want to study abroad?

Higher education in Kazakhstan

The policy of the Ministry of education in Kz for students who attended the global exchange programs



“Integrated subjects and disciplines. Dual education. Integration of science, education and industry.”

- 1) Integrated subjects and disciplines
- 2) Dual education
- 3) Integration of science



10 неделя:

“Culture and the modern world”

presented by the following subtopics:

- 1) Intercultural communication.
- 2) Preserving cultural ethnic specificity of people.
- 3) Moral ethic models of the modern society.
- 4) Problem of education of a person in modern conditions.

11 неделя:

**“Preserving cultural ethnic specificity of people.
Moral ethic models of the modern society.”**

Syntheses and Analyses of the Philosophical and
Pedagogical Questions for Developing a Theoretical
Framework of Moral and Character Education
Morals and Ethics

12неделя:

“Problem of education of
a person in modern conditions”

THE VALUE OF A 21ST CENTURY EDUCATION



“Trend means of mass media in educational sphere”

presented by the following subtopics:

- 1) Smart-education and technologies of electronic education (MOOC), studying platforms.
- 2) Native and foreign electronic educational lingual didactic resources.
- 3) Media-strategies and ways used in different mass media with educational aims.
- 4) Most popular mass media channels used with educational aims.
- 5) Role of media in teaching of definite population groups (gender, age, groups of interests) and most actual educational media-means for the given category of population.



14 неделя:

“Native and foreign electronic educational lingual didactic resources. Media- strategies and ways used in different mass media for educational aims.”



15 неделя:



“Most popular mass media channels used with educational aims”

“Most popular mass media channels used with educational aims”

- 1) Social Networking ([Facebook](#), [Linked-In](#), [Google+](#))
- 2) Micro blogging ([Twitter](#), [Tumblr](#))
- 3) Photo Sharing ([Instagram](#), [Snapchat](#), [Pinterest](#))
- 4) Video Sharing ([YouTube](#), [Facebook-live](#), [Periscope](#), [Vimeo](#))