## 《教师教学技能训练》课程规范

## 一、课程训练内容

训练内容包括导入技能、讲解技能、提问技能、演示技能、变化技能、强化技能、结束技能。

课程形式包括三部分: 1、教师理论讲授; 2、学生个人讲课训练(个人讲课, 10 分钟, 教师及组员点评); 3、班级课程汇报(小组集体授课, 45 分钟, 教师及组间点评)

## 二、课程资料收集

教师提交资料目录:授课 ppt、教学大纲、考试成绩等相关资料 学生提交资料目录:个人讲课视频、PPT、个人教学评价表,集体授课的教 学设计表、课件、小组课堂教学展示评价表。

## 三、训练日程安排

类型	时间	训练内容	模块
第一周	周一	1、讲授师范技能的基本知识	
		2、介绍师范技能训练课程安排	
个人训练		3、确定分组,提交小组名单	
		(共8小组)	
	周二	个人教学专项技能训练;	
		(讲解+提问)	
		小组成员相互点评;	
		教师巡查指导	课堂教学技能
	周三	个人教学专项技能训练;	
		(强化+结束)	+
		小组成员相互点评;	信息化教学技能
		教师巡查指导	
	周四	随机抽选个人汇报,并进行点评	
	周五	汇报点评	
		布置新任务	
第二周	周一	小组集体准备35分钟的课程,制作教学	
		课件。(两部分:说课和讲课)	
综合训练	周二	小组分组训练试讲,进行合作教学——	
		团队授课(注意授课过程中成员配合、	
		内容衔接、时间把握)	
	周三	小组分组训练试讲,进行合作教学——	职业情景教学法

	团队授课(注意授课过程中成员配合、 内容衔接、时间把握)	
周四	1、集体汇报,各小组抽签决定汇报顺序。	
	2. 录制教学过程	
	3、课程交流与总结	
周五	1、录制教学过程	
	2、课程交流与总结	