

《教师教学技能训练》课程大纲

一、课程描述

课程体现我校“面向职教、服务职教、引领职教、特色发展”的办学定位，突破原有的以课堂教学技能训练为主的教师教学技能训练体系，建立融“普通师范技能”和“信息化教学技能”和“职教情景教学技能”训练为一体的“三位一体式”教学技能训练体系，突出我校的办学特色，努力打造我校的独有品牌课程。

二、课时分配

《教师教学技能》是职业教育高等师范院校四年制本科师范专业的专业基础课程，是教师教育核心课程。本课程总学时为 35 学时，其中讲授 5 学时，实训 21 学时，课堂展示与讨论 9 学时。具体如下：

1、普通师范技能训练（共 14 学时）

- ①课堂教学技能概述（2 学时）
- ②课堂教学技能训练（10 学时）
- ③班主任工作技能研讨（2 学时）

2、信息化教学技能训练（共 7 学时）

- ①信息化教学技能概述（1 学时）
- ②PPT 课件制作训练（4 学时）
- ③PPT 课件演示与研讨（2 学时）

3、职教情景教学技能训练（共 14 学时）

- ①职教情景教学概述（2 学时）
- ②行动导向教学法训练（7 学时）
- ③行动导向教学展示与研讨（5 学时）

三、教学目标

通过教学技能的训练使得受训者掌握职业技术教育教学过程中的主要教学技能，能够胜任一般课程的教学任务。

四、授课方法

- 1. 不同专业营造不同的教学环境、教学手段和教学方法；
- 2. 采用自主练习为主，教师讲授为辅的教学方法；
- 3. 采用协作学习、团队学习的形式进行教师技能的掌握与提高。

五、测评方法

- 1. 在教学技能训练过程中，由小组成员相互点评和打分；
- 2. 在训练过程中由指导教师对各项教学技能逐项为每个学生进行点评；
- 3. 教学技能实训结束时，采取小组集体备课授课的方式进行考评。