

《教师教学技能训练》学习指南

1.采用课前自主学习、课上自主训练的翻转课堂模式

建立丰富的信息化教学资源,包括优秀教学设计、优秀教学视频、课件设计、优秀字画等相关资源,为学生提供自主学习资源。

设计清晰明确的实训指引,通过课程网站发布与阐释不同教学训练环节的任务、要求、达标标准与考核形式,确保学生对课程有较为准确的认识。

课上采取小组合作方式,相互点评、相互促进,共同完成课程训练。

2.开展第二课堂,以赛促练,提升师范生的技能水平

(1) 举办校内师范生教学技能大赛。

与教务处、团委共同组织了多届我校师范生教学技能大赛。比赛分为班内选拔、二级学院内选拔和学校公开比赛三个层次。邀请本校的专家和教授作为评委,进行观摩和点评,同时对授课和点评过程进行直播,供其它学生观摩学习。这种层层选拔的机制,在全校范围内掀起“备课、讲课、评课”的热潮,对提升我校师范生的教学质量有着极为重要的推动作用。

(2) 参加省级师范生教学技能大赛。

近3年来,我校师范生在各种类型的师范生技能大赛中,共获特等奖2个,一等奖9个,二等奖7个,三等奖5个。这些奖项的获得既是对我校师范生教学技能训练工作的肯定,又给了学生们更大的学习和训练热情。

3.采用信息技术手段,贯通教学实训与实习环节

在广州市内的八所省属重点职业院校建立了师范生教育实习远程观摩与指导平台。师范生在教育实习期间应用该平台可以得到学校指导教师的指导。在校师范生也可以通过该平台观摩职业院校教学与教研过程,了解职业院校教育教学的新进展。