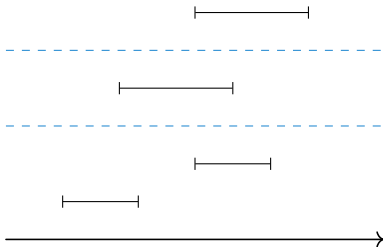


Oppgave 16.1-4

Du har forelesninger med oppgitte start- og sluttidspunkter, og vil fordele dem på så få auditorier som mulig. Hvordan kan du gjøre det? Hvorfor blir det riktig?

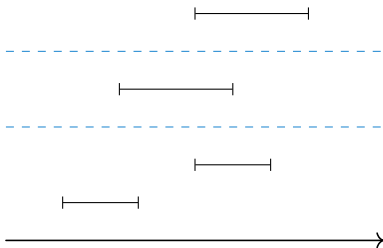
Tenk selv	0:30
Jobb sammen	2:00
Observasjoner	
Løsningsforslag	
Spørsmål?	
Refleksjon	1:00



Oppgave 16.1-4

Du har forelesninger med oppgitte start- og sluttidspunkter, og vil fordele dem på så få auditorier som mulig. Hvordan kan du gjøre det? Hvorfor blir det riktig?

Tenk selv	0:30
Jobb sammen	2:00
Observasjoner	
Løsningsforslag	
Spørsmål?	
Refleksjon	1:00



Oppgave 16.1-4

Du har forelesninger med oppgitte start- og sluttidspunkter, og vil fordele dem på så få auditorier som mulig. Hvordan kan du gjøre det? Hvorfor blir det riktig?

Tenk selv 0:30

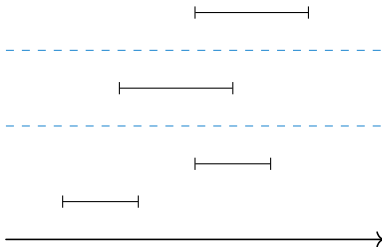
Jobb sammen 2:00

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon 1:00



Oppgave 16.1-4

Du har forelesninger med oppgitte start- og sluttidspunkter, og vil fordele dem på så få auditorier som mulig. Hvordan kan du gjøre det? Hvorfor blir det riktig?

Tenk selv 0:30

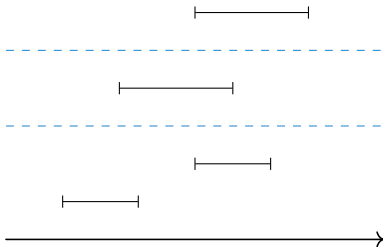
Jobb sammen 2:00

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon 1:00



Oppgave 16.1-4

Du har forelesninger med oppgitte start- og sluttidspunkter, og vil fordele dem på så få auditorier som mulig. Hvordan kan du gjøre det? Hvorfor blir det riktig?

Tenk selv 0:30

Jobb sammen 2:00

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon 1:00

Løsningsskisse

Fordel dem grådig: Når en aktivitet begynner, plasser dem i et av de k auditoriene du har brukt så langt, om mulig. Hvis ingen er ledige, bruk et rom til. Det er trygt, fordi det foregår $k + 1$ aktiviteter samtidig, så du trenger uansett $k + 1$ rom, samme hva du gjør.

Oppgave 16.1-4

Du har forelesninger med oppgitte start- og sluttidspunkter, og vil fordele dem på så få auditorier som mulig. Hvordan kan du gjøre det? Hvorfor blir det riktig?

Tenk selv 0:30

Jobb sammen 2:00

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon 1:00

Løsningsskisse

Fordel dem grådig: Når en aktivitet begynner, plasser dem i et av de k auditoriene du har brukt så langt, om mulig. Hvis ingen er ledige, bruk et rom til. Det er trygt, fordi det foregår $k + 1$ aktiviteter samtidig, så du trenger uansett $k + 1$ rom, samme hva du gjør.

Oppgave 16.1-4

Du har forelesninger med oppgitte start- og sluttidspunkter, og vil fordele dem på så få auditorier som mulig. Hvordan kan du gjøre det? Hvorfor blir det riktig?

Tenk selv 0:30

Jobb sammen 2:00

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon 1:00

Løsningsskisse

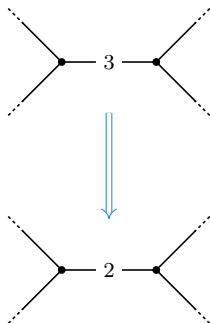
Fordel dem grådig: Når en aktivitet begynner, plasser dem i et av de k auditoriene du har brukt så langt, om mulig. Hvis ingen er ledige, bruk et rom til. Det er trygt, fordi det foregår $k + 1$ aktiviteter samtidig, så du trenger uansett $k + 1$ rom, samme hva du gjør.

Hva tenkte og gjorde du? Hvorfor? Hva fungerte? Glemte du noe? Hva skjønner du nå? Hvilke nye sammenhenger ser du? Hva skjønner du fortsatt ikke? Hva vil du huske på eller gjøre annerledes senere?

Oppgave 23.1-11 ★

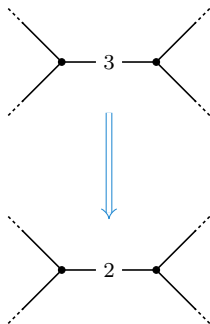
Du har en graf med et minimalt spennetre T , men så reduseres vekten til en av kantene utenfor T . Hvordan finner du det minimale spenntreet nå?

Tenk selv	0:30
Jobb sammen	2:00
Observasjoner	
Løsningsforslag	
Spørsmål?	
Refleksjon	1:00



Oppgave 23.1-11 ★

Du har en graf med et minimalt spennetre T , men så reduseres vekten til en av kantene utenfor T . Hvordan finner du det minimale spennetreet nå?



Tenk selv	0:30
-----------	------

Jobb sammen	2:00
-------------	------

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon	1:00
------------	------

Oppgave 23.1-11 ★

Du har en graf med et minimalt spennetre T , men så reduseres vekten til en av kantene utenfor T . Hvordan finner du det minimale spennetre nå?

Tenk selv 0:30

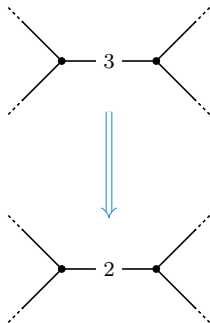
Jobb sammen 2:00

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon 1:00



Oppgave 23.1-11 ★

Du har en graf med et minimalt spennetre T , men så reduseres vekten til en av kantene utenfor T . Hvordan finner du det minimale spenntreet nå?

Tenk selv 0:30

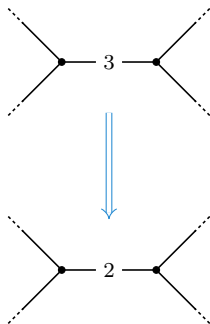
Jobb sammen 2:00

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon 1:00



Oppgave 23.1-11 ★

Du har en graf med et minimalt spenntre T , men så reduseres vekten til en av kantene utenfor T . Hvordan finner du det minimale spenntreet nå?

Tenk selv 0:30

Jobb sammen 2:00

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon 1:00

Løsningsskisse

Om $w(u, v)$ reduseres, traverser spenntreet fra u til v . Dersom vi har $w(e) > w(u, v)$ for noen kanter e i stien, bytt ut den tyngste.

Oppgave 23.1-11 ★

Du har en graf med et minimalt spenntre T , men så reduseres vekten til en av kantene utenfor T . Hvordan finner du det minimale spenntreet nå?

Tenk selv 0:30

Jobb sammen 2:00

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon 1:00

Løsningsskisse

Om $w(u, v)$ reduseres, traverser spenntreet fra u til v . Dersom vi har $w(e) > w(u, v)$ for noen kanter e i stien, bytt ut den tyngste.

Oppgave 23.1-11 ★

Du har en graf med et minimalt spennetre T , men så reduseres vekten til en av kantene utenfor T . Hvordan finner du det minimale spennetre nå?

Tenk selv 0:30

Jobb sammen 2:00

Observasjoner

Løsningsforslag

Spørsmål?

Refleksjon 1:00

Løsningsskisse

Om $w(u, v)$ reduseres, traverser spennetre fra u til v . Dersom vi har $w(e) > w(u, v)$ for noen kanter e i stien, bytt ut den tyngste.

Hva tenkte og gjorde du? Hvorfor? Hva fungerte? Glemte du noe? Hva skjønner du nå? Hvilke nye sammenhenger ser du? Hva skjønner du fortsatt ikke? Hva vil du huske på eller gjøre annerledes senere?