

Feedback da Sessão de Avaliação

| Equipe # | Nome da Equipe | Sala de Avaliação |
|----------|----------------|-------------------|
| | | |
| | | |

Instruções

Esta folha deve ser usada para registrar feedbacks escritos após a apresentação do Projeto de Inovação e explicação do Design do Robô. Os **Core Values** da *FIRST*® são a lente através da qual os juízes observam as apresentações da equipe e avaliam seu progresso.

As rubricas e a folha com o feedback serão devolvidas às equipes ao final do evento.

| | •• | 5 m. |
|---|---|---|
| | Muito bom | Reflitam sobre |
| Core Values - De que ma | neira os alunos demonstraram trabalho em ec | uipe, descoberta, inclusão, inovação, impacto e diversão em seu trabalho? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Projeto de Inovação - o | Como a equipe identificou e abordou a solução | de um problema relacionado ao tema da temporada? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Design do Robô - Como | a equipe abordou a solução para as missões o | do desafio do robô usando construção e codificação? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Se a equipe for candidata a um destes prêmios, assinale a caixa apropriada. Consulte o organizador para saber quais prêmios opcionais serão utilizados no seu evento. | | |
| Prêmio Revelação | Equipe que teve um progresso significativo e pelo menos, uma das áreas centrais da FIRS | |
| Prêmio Estrela em Ascensão | Equipe na qual os juízes veem potencial para futuro. | |
| Prêmio Motivação | Equipe que incorpora a cultura da <i>FIRST</i> LE espírito de equipe e entusiasmo | GO League através de team-building, |



Projeto de Inovação

| Equipe # | Nome da Equipe | Sala de Avaliação |
|----------|----------------|-------------------|
| | | |
| | | |

Instruções

As equipes devem apresentar aos juízes suas conquistas com relação a cada um dos critérios abaixo. Esta rubrica deve ser preenchida de acordo com a apresentação do Projeto de Inovação.

É **obrigatório** que os juízes assinalem uma caixa em cada linha separada para indicar o nível alcançado pela equipe. Se a equipe tiver um desempenho **EXCELENTE**, é necessário fazer um breve comentário na coluna "excelente".

| FASE INICIAL | EM DESENVOLVIMENTO | FINALIZADO | EXCEDENTE | |
|--|--|--|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | De que maneiras a equipe | |
| IDENTIFICAÇÃO A oquipo tip | IDENTIFICAÇÃO - A equipe tinha um problema claramente definido e bem pesquisado. | | | |
| IDENTIFICAÇÃO - A equipe um | na um problema daramente delinido e | beni pesquisado. | | |
| Definição pouco clara do problema | Definição parcialmente clara do problema | Definição clara do problema | | |
| Evidências mínimas de pesquisa | Evidências parciais de pesquisa de uma ou mais fontes | Pesquisa clara e detalhada de uma variedade de fontes | | |
| DESIGN - A equipe trabalhou em conjunto na criação de um plano de projeto e no desenvolvimento de suas ideias. | | | | |
| Evidências mínimas de um plano de projeto eficaz | Evidências parciais de um plano de projeto eficaz | Evidências claras de um plano de projeto eficaz | | |
| Evidências mínimas de que o processo de desenvolvimento envolveu todos os membros da equipe | Evidências parciais de que o processo de desenvolvimento envolveu todos os membros da equipe | Evidências claras de que o processo de desenvolvimento envolveu todos os membros da equipe | © | |
| CRIAÇÃO - A equipe desenvolveu uma ideia original ou baseou-se em uma ideia existente com um protótipo/desenho para representar sua solução. | | | | |
| Explicação mínima com relação à inovação na solução | Explicação simples com relação à inovação na solução | Explicação detalhada com relação à inovação na solução | | |
| Protótipo/desenho pouco claro para representar a solução | Protótipo/desenho simples para representar a solução | Protótipo/desenho detalhado para representar a solução | | |
| ITERAÇÃO - A equipe compartilhou suas ideias, coletou feedback e incluiu melhorias em sua solução. | | | | |
| Compartilhamento mínimo da solução com outras pessoas | Solução compartilhada com pelo menos uma pessoa/grupo | Solução compartilhada com várias pessoas/grupos | | |
| Evidências mínimas de melhorias com base em feedbacks | Evidências parciais de melhorias com base em feedbacks | Evidências claras de melhorias com base em feedbacks | | |
| COMUNICAÇÃO - Os alunos fizeram uma apresentação eficaz de sua solução, seu impacto sobre outras pessoas e comemoraram o progresso da equipe | | | | |
| Explicação pouco clara da solução e seu impacto potencial sobre outras pessoas | Explicação parcialmente clara da solução e seu impacto potencial sobre outras pessoas | Explicação clara da solução e seu impacto potencial sobre outras pessoas | © | |
| A apresentação demonstra orgulho ou entusiasmo mínimo com o trabalho da equipe | A apresentação demonstra orgulho ou entusiasmo parcial com o trabalho da equipe | A apresentação claramente demonstra orgulho ou entusiasmo com o trabalho da equipe | | |



Os critérios nesta página com este estilo de caixa de seleção contam duplamente para as classificações dos prêmios pelo Projeto de Inovação e pelos Core Values



Design do Robô

| Equipe # | Nome da Equipe | Sala de Avaliação |
|----------|----------------|-------------------|
| | | |
| | | |

Instruções

As equipes devem apresentar aos juízes suas conquistas com relação a cada um dos critérios abaixo. Esta rubrica deve ser preenchida de acordo com a explicação do Design do Robô.

É **obrigatório** que os juízes assinalem uma caixa em cada linha separada para indicar o nível alcançado pela equipe. Se a equipe tiver um desempenho **EXCELENTE**, é necessário fazer um breve comentário na coluna "excelente".

| FASE INICIAL 1 | EM DESENVOLVIMENTO 2 | FINALIZADO 3 | EXCEDENTE 4 | |
|---|---|--|---|--|
| | | | De que maneiras a equipe demonstrou excelência? | |
| | IDENTIFICAÇÃO - A equipe definiu quais missões iria tentar realizar, explorou recursos de construção e codificação e buscou orientação conforme necessário. | | | |
| Evidências mínimas de estratégia de missão | Evidências parciais de estratégia de missão | Evidências claras de estratégia de missão | | |
| Uso mínimo de recursos de construção ou codificação | Uso de alguns recursos de construção ou codificação | Uso claro de recursos de construção ou codificação para apoiar na estratégia de missão | | |
| DESIGN - Os membros da equipe trabalharam colaborativamente em seus designs e desenvolveram as habilidades de construção e codificação necessárias. | | | | |
| Evidências mínimas de que todos os membros da equipe contribuíram com ideias | Evidências parciais de que todos os membros da equipe contribuíram com ideias | Evidências claras de que todos os membros da equipe contribuíram com ideias | | |
| Evidências mínimas de habilidades de construção e codificação em todos os membros da equipe | Evidências parciais de habilidades de construção e codificação em todos os membros da equipe | Evidências claras de habilidades de construção e codificação em todos os membros da equipe | | |
| CRIAÇÃO - A equipe desenvolveu designs originais ou melhorou os existentes de acordo com sua estratégia de missão. | | | | |
| Explicação pouco clara dos acessórios e de seu propósito | Explicação simples dos acessórios e de seu propósito | Explicação clara de acessórios inovadores e de seu propósito | | |
| Explicação pouco clara do uso de códigos e/ou sensores | Explicação simples do uso de códigos e/ou sensores | Explicação clara do uso inovador de códigos e/ou sensores | | |
| ITERAÇÃO - A equipe testou seus robôs e códigos repetidamente para identificar áreas de melhoria e incorporou as descobertas em suas soluções. | | | | |
| Evidências mínimas de testes do robô e do código | Evidências parciais de testes do robô e do código | Evidências claras de testes repetidos do robô e do código | | |
| Evidências mínimas de melhorias com base em testes | Evidências parciais de melhorias com base em testes | Evidências claras de melhorias com base em testes | | |
| COMUNICAÇÃO - A equipe explicou de forma eficaz o que aprendeu com o processo de design do robô e comemorou seu progresso. | | | | |
| Explicação pouco clara do processo e lições aprendidas | Explicação simples do processo e lições aprendidas | Explicação detalhada do processo e lições aprendidas | | |
| A equipe demonstra orgulho ou entusiasmo mínimo pelo seu trabalho | A equipe demonstra orgulho ou entusiasmo parcial pelo seu trabalho | A equipe claramente demonstra orgulho ou entusiasmo pelo seu trabalho | | |