МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

КАФЕДРА 41

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗАЩИЩЕНА С ОЦЕНКОЙ		
РУКОВОДИТЕЛЬ		
ассистент		М.В. Загураева
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по дисциплине: ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

 РАБОТУ
 Д.А. Григорьева

 ВЫПОЛНИЛИ
 3.Ю. Лебедев

 СТУДЕНТЫ ГР.
 №

 8027
 10.03.2023

 Подпись, дата
 инициалы, фамилия

Цель работы: визуализация процесса разработки в системе управления проектами Kaiten.

Ход работы

Для организации процесса разработки была выбрана система планирования Kaiten и метод Kanban.

На рисунке 1 представлен процесс регистрации в системе управления проектами Kaiten.

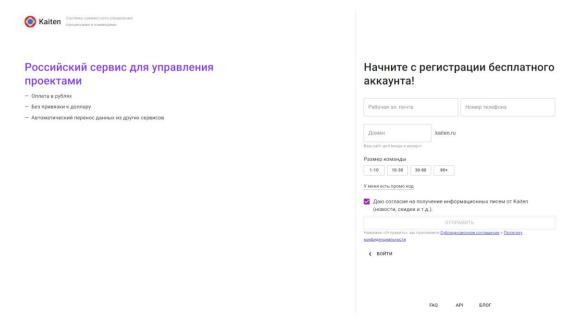


Рисунок 1 – Регистрация в Kaiten

На рисунках 2 и 3 создается новое пространство под названием «Проект по ПИ».

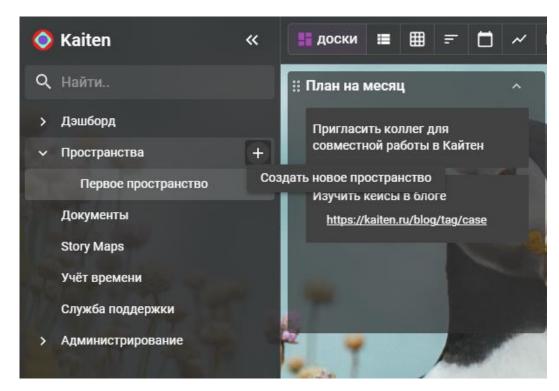


Рисунок 2 – Создание нового пространства



Рисунок 3 – Создание названия для пространства

На рисунках 4 и 5 производится создание доски с карточками, выбирается ее тип.

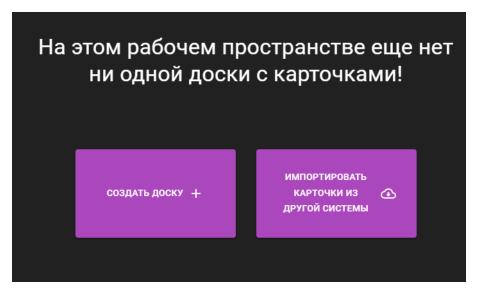


Рисунок 4 — Создание доски

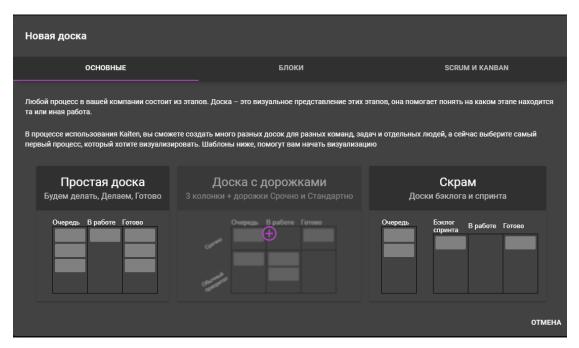


Рисунок 5 – Выбор типа доски

На рисунке 6 производится замена названия колонки «Очередь» на название «Запланированные».

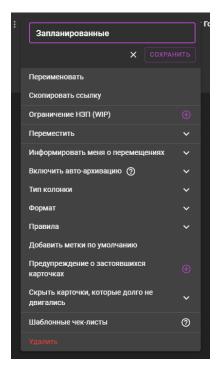


Рисунок 6 – Изменение имени колонки

На рисунках 7 и 8 представлен пример заполненной карточки на доске.

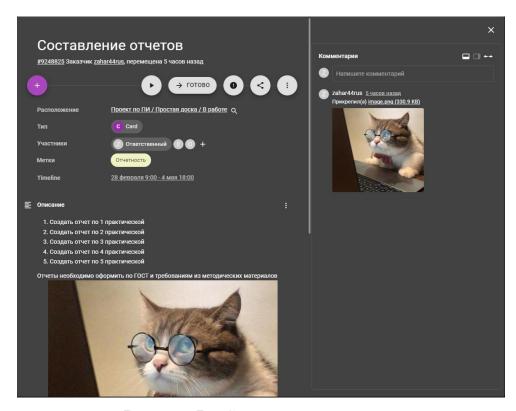


Рисунок 7 – Содержание карточки

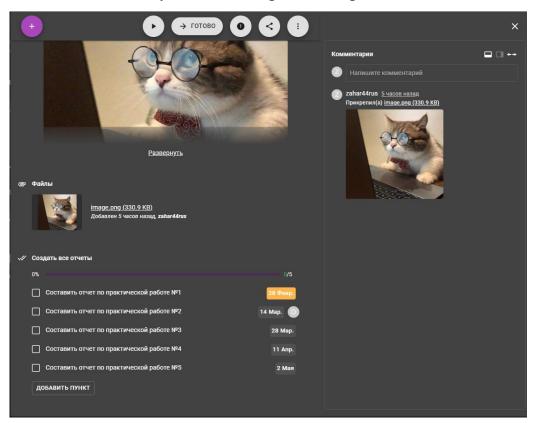


Рисунок 8 – Подзадачи в первой карточке

На рисунке 9 представлен график выполнения задач в режиме TIME-LINE.

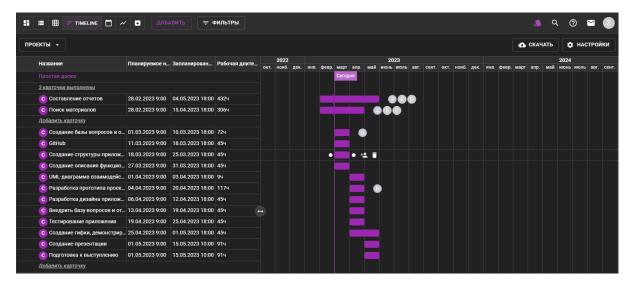


Рисунок 9 – Формат TIME-LINE

На рисунке 10 представлен график выполнения задач в табличном виде.

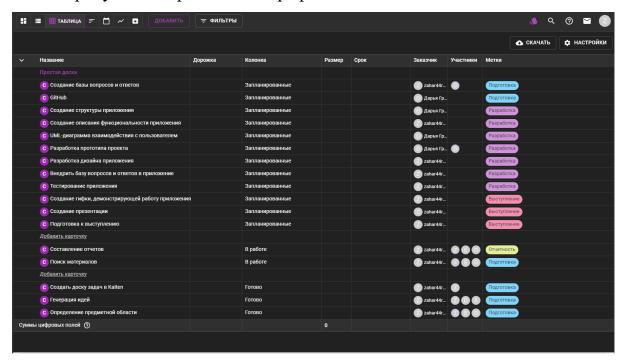


Рисунок 10 – Табличный вид

На рисунке 11 представлена доска с добавленными в нее карточками.

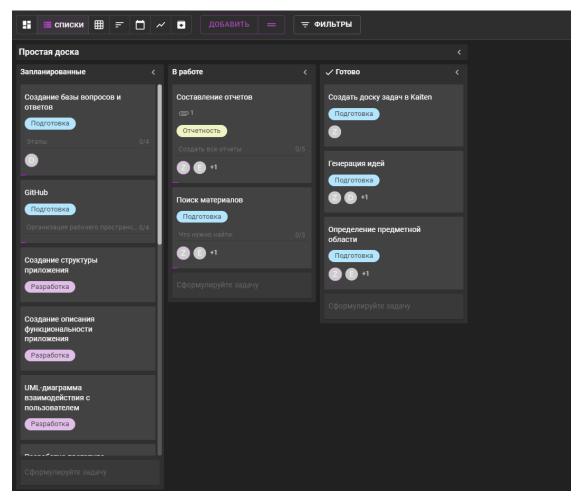


Рисунок 11 – Доска с задачами

Вывод: во время выполнения практической работы удалось попробовать себя в роли планировщика задач для реального проекта, создать задачи в виде карточек, а также распределить время на их выполнение в системе планирования Kaiten. Было интересно изучать новый для себя инструмент, который может помочь в будущих командных проектах, которых в этом семестре немало.

Трудностей при выполнении данной работы не возникало.

В результате выполнения практической работы были приобретены навыки по работе в системе планирования Kaiten.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 База знаний Kaiten, URL: https://faq-ru.kaiten.site/15df0dba-5759-4755-901b-57c857a98863 (дата обращения 28.02.2023).