АНКЕТА

1. Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Учебная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Оценки по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | оценка | Предмет | оценка |
| Алгебра и аналитическая геометрия |  | Математический анализ (1, 2 и 3 семестры) |  |
| Математический анализ, часть 2 (2 и 3 семестры) |  | Программирование и основы алгоритмизации |  |
| Физика (1 и 2 семестры) |  | Разработка программного обеспечения систем управления |  |
| Вычислительные методы |  | Статистические методы в инженерных исследованиях (3 и 4 семестры) |  |
| Электротехника (3 и 4 семестры) |  | Методы оптимизации |  |
| Информационные технологии |  | Теория автоматического управления  (5 и 6 семестры) |  |
| Программное обеспечение автоматизированных систем |  | Элементы систем управления / Элементы и системы пневмоавтоматики |  |
| Интеллектуальный анализ данных |  | Функциональные узлы и схемотехника систем управления и вычислительных машин |  |
| Системное программное обеспечение |  | Электромеханические системы / Элементы и системы гидроавтоматики |  |
| Нейрокомпьютеры и их применение |  |  |  |

1. Средний балл по вышеприведенным предметам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Высказать пожелания по тематике выпускной квалификационной работы, для чего выделить цветом выбранные 4 тематики из приведенного списка и проставить приоритеты 1, 2, 3, 4 рядом с трехзначным номером тематики:

*5.1. Управление, идентификация, декомпозиция сложных динамических моделей, методы интеллектуальных технологий управления,* *микропроцессорная техника, автоматизация технологических процессов*

(Преподаватели: Баларев Д.А., Борисов В.В., Васильев А.А., Вершинин Д.В., Ганин П.Е., Гребенщиков Н.И., Державин О.М., Елисеев В.Л., Косинский М.Ю., Новиков А.А., Сидорова Е.Ю., Шестов Д.А., Шилин Д.В.)

1. Разработка методов декомпозиции сложных моделей многотемповых динамических систем,
2. Исследование и разработка алгоритмов управления сложными динамическими объектами,
3. Структурная и параметрическая идентификация динамических объектов,
4. Разработка методов нечеткой логики и нейро-нечетких алгоритмов диагностики динамических объектов и управления ими,
5. Робототехнические системы, нейро-нечеткие алгоритмы управления,
6. Разработка систем компьютерного зрения при управлении динамическими объектами,
7. Разработка учебно-исследовательских лабораторных комплексов по дисциплинам кафедры на базе стандартных программных средств,
8. Микропроцессорные и аппаратно-технические средства систем управления и автоматизации,
9. Автоматизация технологических процессов.

*5.2. Интеллектуальный анализ данных, системы поддержки принятия решений, информационная безопасность, информационно-аналитические систем, базы данных, технические средства автоматизации и управления*

(Преподаватели: Баларев Д.А., *Бобряков А.В.,* Борисов В.В., *Бородкин А.А., Елисеев В.Л, Козлюк Д.А., Колпинский С.В., Косинский М.Ю., Мохов А.С., Полотнов М.М., Рябов С.Н., Толчеев В.О., Филаретов Г.Ф.,* Шестов Д.А., Шихин В.А.)

1. Нейросетевые системы управления и их применение,
2. Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных,
3. Нейросетевые методы обработки данных,
4. Методы распознавания образов, текста и речи,
5. Анализ стохастических процессов, разработка методов прогнозирования стационарных и нестационарных временных рядов,
6. Методы, модели и методики обеспечения информационной безопасности компьютерных систем,
7. Разработка информационных систем с использованием баз данных,
8. Методы и программные средства анализа данных при поддержке принятия решений,
9. Разработка систем диспетчеризации (SCADA-системы),
10. Разработка цифровых систем на основе ЭВМ для сбора и обработки данных,
11. Разработка систем автоматизации на основе одноплатных ЭВМ.

*Собственное предложение студента (если есть задел по данной тематике):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

6. Собираетесь ли Вы поступать в **магистратуру** кафедры (подчеркивается):

- Да - Нет - Еще не знаю

7.1. Работаете ли Вы в настоящее время (подчеркивается)?

- Нет - Да (по специальности) - Да (не по специальности)

7.2. Если у Вас имеется опыт работы по одной из вышеприведенных тематик, то укажите, по какой и где: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

8. Дополнительная информация (целевой студент, наличие достижений (научные публикации, участие в научных конференциях и т.д.)):

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*