



Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente 2022

ESCUELA DE LENGUAJE ALEMANIA

DESCRIPCIÓN

Este plan surge a partir de la Ley 20.903, que establece el apoyo a la formación local para el desarrollo profesional, liderado por el equipo directivo, y trabajado en conjunto con los docentes. El objetivo de este plan es promover el trabajo colaborativo, acompañamiento de aula, retroalimentación pedagógica entre pares y UTP, inducción a docentes recién incorporados y en general, procesos de mejora continua que enriquezcan la práctica pedagógica: preparación y planificación de clases; la evaluación y retroalimentación para la mejora continua de la acción pedagógica en el aula; puesta en común de buenas prácticas, reflexión sistemática sobre el proceso de aprendizaje, características de la evaluación, resultados educativos, y necesidades de nuestros estudiantes.

Dentro de los cambios que integra la ley 20.903, inspiradora de este plan, está el incremento de horas no lectivas para todos los profesionales de la educación de establecimientos escolares que reciben financiamiento del Estado. La Ley establece un incremento estable desde el año 2019, manteniéndose así el 35% como horas no lectivas del total establecido en contrato.

En este contexto el nuevo Plan de Desarrollo Contínuo toma en consideración cinco etapas para la construcción de un plan docente efectivo. Estas etapas tienen por objetivo lograr que éste sea consistente y orientado a tener metas de aprendizajes lo suficientemente claras para así desarrollar los objetivos planteados para el grupo de profesionales del establecimiento.

Las etapas que se pueden identificar son detectar necesidades y definir objetivos; diseñar el plan de desarrollo profesional; asegurar recursos en conjunto con el sostenedor; implementar actividades; evaluar y mejorar.

Por lo tanto, el Plan de Desarrollo Docente debe estar orientado a la permanente actualización de las teorías, investigaciones y prácticas que están generando los mejores resultados de aprendizaje por parte de los profesionales de LA Escuela de Lenguaje Alemania.

MODO DE CONSTRUCCIÓN

La construcción tiene que ver con el análisis descriptivo de cada una de las etapas.

1.- DETECTAR NECESIDADES Y DEFINIR OBJETIVOS

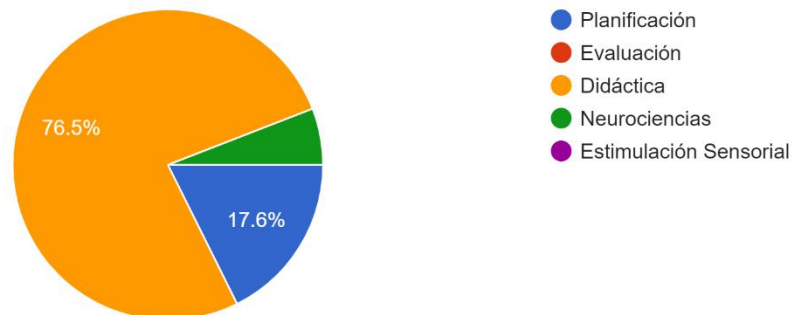
Para comenzar con esta etapa se procedió a la realización de una encuesta, la que fue respondida por 17 personas, entre ellas, docentes, fonoaudiólogas y asistentes de aula y asistentes de la educación. El objetivo de esta etapa es conocer las necesidades del equipo de trabajo, ligadas a las competencias y conocimientos que son necesarios para alcanzar un mejoramiento sostenido de los aprendizajes.

Una vez que se tiene esta información se analizó y se pudo llegar a las siguientes conclusiones:

A continuación, se presentan algunos de los datos más relevantes, obtenidos en la encuesta planteada al personal docente y asistentes de aula.

¿Cuál de las siguientes áreas considera que es su fortaleza?

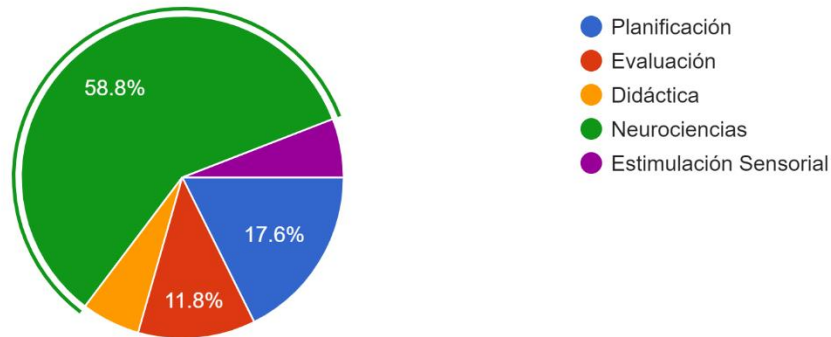
17 respuestas



En este gráfico se observa que el área en la que los encuestados declaran encontrarse **más capacitados** es en **Didáctica de la Enseñanza**, llegando a un 76% de ellos, lo cual configura un porcentaje significativo dentro del grupo.

¿En cuál de las siguientes áreas se considera más débil?

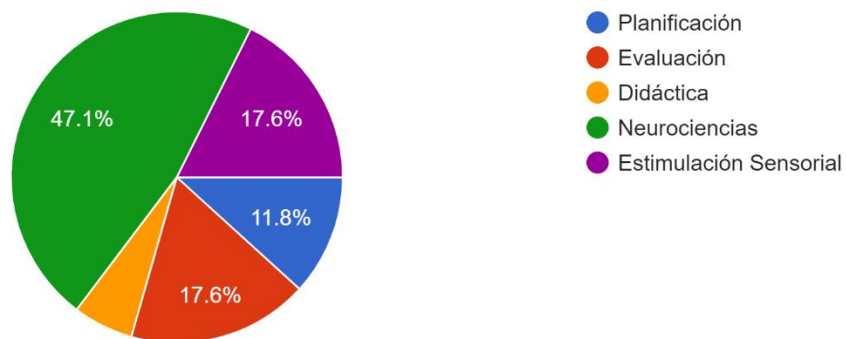
17 respuestas



En este gráfico se observa que un 58% de los encuestados consideran que el área en el cual se encuentran **más débiles**, tiene relación con las **Neurociencias**.

¿En cuál de las siguientes áreas le gustaría recibir perfeccionamiento?

17 respuestas



En este gráfico se observa que la mayor parte de los encuestados **47,1%** desearía recibir perfeccionamiento relacionado con las **Neurociencias** y en un segundo lugar con un **17,6%** las áreas de **Estimulación Sensorial y Evaluación**, las que obtuvieron un mismo puntaje

En conclusión, con relación a los temas que configuran un mayor interés de parte de los encuestados se relacionan especialmente con las Neurociencias, Estimulación Sensorial y Evaluación, lo cual será el insumo para la elaboración del Plan.

2.- DISEÑAR EL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL

- **Necesidades:** Capacitación y Perfeccionamiento en las áreas de: Neurociencias, Estimulación Sensorial y Evaluación
- **Objetivo:**
Desarrollar habilidades y competencias en el cuerpo docente y asistentes de la educación en temas referidos con las Neurociencias, Estimulación Sensorial y Evaluación de los Aprendizajes
- **Responsable:** Claudia Torres Fornerod
- **Comité de Desarrollo Profesional Docente:**
 - Directora: Alejandra Rivera Fuentes
 - Encargado de Convivencia Escolar: Alexander Vega Díaz
 - Educadora de Diferencial: Ana Salvo Currín
 - Fonoaudióloga: Javiera Fredes Torrejón
 - Asistente de Aula: Mariela Paiñamil Álvarez

Contenidos a Desarrollar:

Área Neurociencias

Aportes de la Neurociencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje
Elaboración de estrategias de enseñanza desde una mirada de las neurociencias

Área Estimulación Sensorial

Estrategias de Estimulación Sensorial, para niños con TEL
Uso de materiales de Estimulación Sensorial en el aula

Área Evaluación

Tipos y estrategias de evaluación en el aula.

Los destinatarios del Plan de Desarrollo Profesional son:

- Docentes en General
- Jefe UTP
- Asistentes de Aula
- Encargado de Convivencia Escolar
- Fonoaudiólogas

Modalidad de Desarrollo de los objetivos:

Para desarrollar los objetivos de este plan, será necesario:

- Realizar capacitaciones certificadas por profesionales idóneos en las materias de Neurociencias, Estimulación Sensorial y Evaluación

Capacitación Neurociencias

Modalidad	Talleres Presenciales
Objetivos Específicos	Profundizar en temáticas relacionadas a las distintas formas de aprendizaje y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde la mirada de las Neurociencias
Encargados	UTP

Capacitación Estimulación Sensorial

Modalidad	Talleres Presenciales
Objetivos Específicos	Conocer distintas estrategias de estimulación sensorial para niños y niñas de los niveles medio mayor, transición 1 y transición de educación parvularia
Encargados	Encargado de Convivencia Escolar

Capacitación Evaluación

Modalidad	Talleres Presenciales
Objetivos Específicos	Conocer e implementar diversos tipos y estrategias de evaluación en el aula.
Encargados	UTP

La modalidad escogida para llevar a cabo las actividades del Plan de Desarrollo Profesional Docente, va a depender de las diferentes instancias que se tomen en consideración para ello:

- Reuniones de reflexión Pedagógica
- Observaciones de aula
- Retroalimentación
- Talleres de Profesores y Asistentes de Aula

3. RECURSOS DE PARTE DEL SOSTENEDOR

CAPACITACIÓN	RECURSOS DESTINADOS
NEUROCIENCIAS	\$
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	\$
EVALUACIÓN	\$

4. IMPLEMENTAR ACTIVIDADES

OPERATIVIDAD PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

TEMÁTICA	OBJETIVOS	ACCIONES	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC
Neurociencias	Profundizar en temáticas relacionadas a las distintas formas de aprendizaje y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde la mirada de las Neurociencias	Realizar Talleres de capacitación		X	x	X						
Estimulación Sensorial	Conocer distintas estrategias de estimulación sensorial para niños y niñas de los niveles medio mayor, transición 1 y transición de educación parvularia	Realizar Talleres de capacitación						X	X	X		
Evaluación	Conocer e implementar diversos tipos y estrategias de evaluación en el aula.	Realizar talleres de capacitación	X				X					