西北工業大學



离散数学习题集

Problem Set of Discrete Mathematics

姓	名:	钱锋
班	级:	14012203
学	号:	2022303324
由区	箱:	strik0r.qf@gmail.com
日	期:	2024年4月14日

目录

1	命题逻辑	1		2.2	谓词重言式 (2024.03.19)	10
	1.1 第一讲 (2024.2.27)	1				
	1.2 第二讲 (2024.2.29)	2	3	集合		11
	1.3 第二周	4				
			4	关系		13
2	谓词逻辑	7				
	2.1 第一讲 (2024.3.14)	8	参	考文献	k	17

专题1 命题逻辑

1.1 第一讲 (2024.2.27)

习题 1.1. 设 p 为 2 是素数, q 为 3 是素数, r 为 $\sqrt{2}$ 为有理数. 下列符合命题中哪一个是假命题?

- $(p \lor q) \longrightarrow r$. 我们先判断一下 p,q,r 的真值, 显然 p = 1, q = 1, r = 0, 于是 $(p \lor q) = 1$, 根据蕴含式的真值规则, 前件为真, 后件为假, 该命题为假命题.
- $r \longrightarrow (p \lor q)$. 根据蕴含式的真值规则, 当前件为假时无论后件为真命题还是假命题, 蕴含式为真, 所以由 r = 0 知这是一个真命题.
- $(p \land q) \longrightarrow p$. 根据合取式的真值表, $(p \land q) = 1$, 前件为真, 后件为真, 这是一个真命题.
- $(r \lor p) \longleftrightarrow q$. 根据 p,q,r 的真值可知, $(r \lor p) = 1, q = 1$, 于是根据等价式的真值规则, 这是一个真命题.

习题 1.2. 判断下列语句是否为命题, 如果是命题, 请指出其真值.

- 中国是一个人口众多的国家. 这是一个陈述句,并且在特定的语境下能够判断其陈述内容的真假,例如在上下文中有关于"人口众多"的定义和明确的判定标准时,这个陈述句就是可以明确判定真假的,因此它是一个命题. 除此之外,根据常识可知,中国是目前人口最多的国家,当然称得上是人口众多(毕竟都已经是最多的那一个了,再算不上众多的话说明众多的定义需要修正一下了),所以这是一个真命题.
- 存在最大的素数. 这是一个典型的数学命题, 根据素数的有关研究结果我们知道它是一个假命题.
- 这座楼可真高啊. 这是一个感叹句, 因此它不是一个命题. 如果改成"这座楼有超过 50 层"的话就是一个命题了.
- 请你跟我走. 这是一个祈使句, 它不是命题.
- **火星上也有人**. 这是一个陈述句, 并且是能够判断它的真假的——有人, 或者没有人, 必居其一且只居其一, 所以这是一个命题. 虽然目前我们的科学研究并不能严格的说明火星上是否有人存在, 但是按照目前的主流观点来看, 火星上是没有人的, 所以我们说这个命题在这意义下是一个假命题.

习题 1.3. 将下列命题符号化.

- "虽然交通堵塞,但是老王还是准时到达火车站". 设 p 为交通拥堵,设 q 为老王准时到达火车站. 显然这里的转折关系是表示这两件事情同时发生的,因此应该取它们二者的合取命题,即 $p \land q$.
- "张小宝是三好生, 它是北京人或河北人". 设 p 为张小宝是三好生, q 表示张小宝是北京人, r 表示他来自河北. 这里的逗号显然表示了并列关系, 因此应该取 $p \wedge (q \vee r)$.

• "除非天下雨,否则我骑车上班". 这句话的意思就是说,如果天不下雨那么我就要骑车去上班,设 p 表示雨天, q 表示我骑车去上班,那么表示为 $(\neg p) \longrightarrow q$.

习题 1.4. 设命题 p,q 的真值为 F, 命题 r,s 的真值为 T, 求公式 $(p \longleftrightarrow r) \land ((\neg q) \lor s)$ 的真值.

解· 直接代入 p,q,r,s 的真值, 得到

$$(0 \leftrightarrow 1) \land ((\neg 0) \lor 1),$$

根据等价式和逻辑或的真值规则, 它实际上就是

 $0 \wedge 1$,

根据逻辑与的运算规则, 原命题的真值应该为 F.

1.2 第二讲 (2024.2.29)

习题 1.5. 证明下列等价关系:

• $p \to (q \to p) \equiv \neg p \to (p \to \neg q)$.

表 1.1: $p \to (q \to p)$ 和 $\neg p \to (p \to \neg q)$ 的真值表

p	q	$q \to p$	$p \to (q \to p)$	$\neg p$	$\neg q$	$p \to \neg q$	$\neg p \to (p \to \neg q)$
0	0	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	0	1	1
1	0	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	0	0	0	1

证明. 容易验证它们所在的两列是完全相同的, 因此它们逻辑等价. 在下面几例中不再赘述, 仅列出真值表. □

• $(p \to q) \land (r \to q) \equiv ((p \lor r) \to q)$.

p	q	r	$p \to q$	$r \to q$	$(p \to q) \land (r \to q)$	$p \vee r$	$(p \vee r) \to q$
0	0	0	1	1	1	0	1
0	0	1	1	0	0	1	0
0	1	0	1	1	1	0	1
0	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	1	0	1	0
1	0	1	0	0	0	1	0
1	1	0	1	1	1	1	1
_1	1	1	1	1	1	1	1

 $\bullet \ \, \neg(p \leftrightarrow q) \equiv (p \lor q) \land (\neg(p \land q)) \equiv (p \land \neg q) \lor (\neg p \land q).$

p	q	$\neg(p \leftrightarrow q)$	$(p \vee q) \wedge (\neg p \wedge q)$	$(p \land \neg q) \lor (\neg p) \land q$
0	0	0	0	0
0	0	1	1	1
1	0	1	1	1
1	1	0	0	0

• $\neg(p \to q) \equiv p \land \neg q$.

证明. 这是显然成立的, 因为 $p \rightarrow q \equiv \neg p \lor q$, 我们只需要两边取反即可.

习题 1.6. 求出下列公式的最简等价式:

• $((p \leftrightarrow q) \leftrightarrow (\neg q \rightarrow \neg p)) \land r$.

解. 我们采用布尔代数的记号来简化我们的书写和计算, 我们**约定** a+b **表示** $a \lor b$, $ab = a \cdot b$ **表示** $a \land b$, \bar{a} **表示** $\neg a$. 由于布尔代数和命题逻辑都是同一个更一般的代数结构的具体形式, 因此这种符号的替代和运算的相互转换, 以及布尔恒等式和逻辑等价式的相互对应是显然成立的. 这样做的好处是, 在求复合命题的否定的时候, 可以利用上划线来减少括号的嵌套层数, 在视觉上让公式更加紧凑, 提高公式的可读性. 此外, 关于 + 和·的有关运算律是我们所熟识的, 唯一不同的是在布尔代数中逻辑加对逻辑乘依然具有分配性, 即 a+bc = (a+b)(a+c).

由于布尔代数中并没有定义与 \to 和 \leftrightarrow 相对应的基本运算,所以我们利用 $p \to q \equiv \neg p \lor q$ 和 $p \leftrightarrow q \equiv (p \land q) \lor (\neg p \land q)$ 得到两个能表达相同含义的布尔表达式:

$$\bar{p} + q$$
, $pq + \bar{p}\bar{q}$.

现在考虑对原命题公式进行化简, 按照先前的结论, $p \leftrightarrow q$ 对应 $pq + \bar{p}\bar{q}$, 同理, $\neg q \rightarrow \neg p$ 对应 $q + \bar{p}$. 所以 $(p \leftrightarrow q) \leftrightarrow (\neg q \rightarrow \neg p)$ 对应的布尔表达式为

$$(pq + \bar{p}\bar{q})(q + \bar{p}) + (\overline{pq + \bar{p}\bar{q}} \cdot \overline{q + \bar{p}}).$$

我们先考虑 $(pq + \bar{p}q)(q + \bar{p})$, 根据相关的布尔恒等式,

$$(pq+\bar p\bar q)(q+\bar p)=pq(q+\bar p)+\bar p\bar q(q+\bar p)=pqq+pq\bar p+\bar p\bar qq+\bar p\bar q\bar p=pq+\bar p\bar q.$$

而

$$\overline{pq + \bar{p}\bar{q}} = \overline{pq} \cdot \overline{\bar{p}}\overline{\bar{q}} = (\bar{p} + \bar{q})(p + q) = (\bar{p} + \bar{q})p + (\bar{p} + \bar{q})q = \bar{p}p + \bar{q}p + \bar{p}q + \bar{q}q = \bar{p}(p + q),$$
$$\overline{q + \bar{p}} = \bar{q}p,$$

因此

$$\overline{pq + \overline{p}\overline{q}} \cdot \overline{q + \overline{p}} = \overline{p}(p + q)\overline{q}p = 0.$$

这就是说,

$$(pq + \bar{p}\bar{q})(q + \bar{p}) + (\overline{pq + \bar{p}\bar{q}} \cdot \overline{q + \bar{p}}) = pq + \bar{p}\bar{q}.$$

于是原命题对应的布尔表达式为

$$pqr + \bar{p}\bar{q}r.$$

于是原命题的最简等价式为 $(p \leftrightarrow q) \land r$.

• $p \vee \neg p \vee (q \wedge \neg q)$.

解. 容易得到 $p + \bar{p} + (q\bar{q}) = 1 + 0 = 1$, 于是原命题的最简等价式为 T.

• $(p \land (q \land s)) \lor (\neg p \land (q \land s)).$

解. 容易得到 $pqs + \bar{p}qs = (p + \bar{p})qs = qs$. 于是原命题的最简等价式为 $q \wedge s$.

习题 1.7. 证明下列蕴含式.

• $p \wedge q \Longrightarrow (p \to q)$.

证明. 只需证明 $p \land q \rightarrow (p \rightarrow q)$ 是永真式即可. 它所对应的布尔表达式为 $\overline{pq} + (\overline{p} + \overline{q})$.

$$\overline{pq} + (\bar{p} + \bar{q}) = \bar{p} + \bar{q} + \bar{p} + q = \bar{p} + \bar{q} + q = \bar{p} + 1 = 1.$$

于是上述蕴含式得证.

• $p \Longrightarrow (q \to p)$.

证明.
$$\neg p + (\bar{q} + p) = \bar{p} + \bar{q} + p = \bar{q} + 1 = 1.$$

• $(p \to (q \to r)) \Longrightarrow (p \to q) \to (p \to r)$.

\overline{p}	q	r	$p \to (q \to r)$	$(p \to q) \to (p \to r)$	$(p \to (q \to r)) \to (p \to q) \to (p \to r)$
0	0	0	1	1	1
0	0	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1
0	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1
1	0	1	1	1	1
1	1	0	0	0	1
1	1	1	1	1	1

1.3 第二周

例 1.3.1. 求下列各式的主析取范式和主合取范式.

• $(\neg p \lor \neg q) \to (p \leftrightarrow \neg q)$.

解. 原命题对应的布尔表达式为 $\overline{pq} + (pq + pq)$. 根据 De Morgan 定律, 我们有

$$p + q + p\bar{q} + \bar{p}q$$

补充变元,

$$p(q + \bar{q}) + (p + \bar{p})q + p\bar{q} + \bar{p}q = p\bar{q} + \bar{p}q + pq$$

于是主析取范式为 $m_1 \vee m_2 \vee m_3$, 主合取范式为 M_0 .

1.3 第二周 · 5 ·

- $p \lor (\neg p \to (q \lor (\neg q \to r))).$
 - **解.** 原命题对应的布尔表达式为 p+p+(q+q+r). 所以

$$p(q+\bar{q})(r+\bar{r})+(p+\bar{p})q(r+\bar{r})+(p+\bar{p})(q+\bar{q})r=pqr+pq\bar{r}+p\bar{q}r+p\bar{q}r+\bar{p}qr+\bar{p}q\bar{r}+\bar{p}q\bar{r$$

因此主析取范式为 $m_1 \vee m_2 \vee m_3 \vee m_4 \vee m_5 \vee m_6 \vee m_7$. 主合取范式为 M_0 .

例 1.3.2. 证明下列论证的有效性.

- $(A \to B) \land (A \to C), \neg (B \land C), D \lor A \vdash D.$
 - 1°后续几例都是按照同样的推理规则来推理论证的,因此我们仅在本例中较为详细地叙述整个推理的过程.由前提条件得, $\neg(B \land C)$
 - 2° 同时, $(A \rightarrow B) \land (A \rightarrow C)$
 - 3° ¬A, 这是因为 B 与 C 都为假, 但要保证 ($A \to B$) 和 ($A \to C$) 为真, 所以 A 为假. 事实上, 在 $p \to q$ 的真值表中, 能保证 $p \to q$ 为真且 q 为假的只有 $p = 0, q = 0, p \to q = 1$ 这一行.
 - 4° 同时我们又有 $D \vee A$
 - 5° D, 这是因为先前已经论证过 A 为假了, 这时要保证 $D \vee A$ 为真就必须要有 D 为真.
- $p \to q, (\neg q \lor r) \land \neg r, \neg (\neg p \land s) \vdash \neg s.$

$$1^{\circ} \neg (\neg p \wedge s)$$

$$2^{\circ} p \vee \neg s$$

$$3^{\circ} (\neg q \lor r) \land \neg r,$$

$$4^{\circ} (q \rightarrow r) \land \neg r$$
,

$$5^{\circ} \neg q$$

$$6^{\circ}\ p \to q$$

$$7^{\circ} \neg p$$

$$8^{\circ} \neg s$$

 $\bullet \quad p \wedge q \to r, \neg r \vee s, \neg s \vdash \neg p \vee \neg q.$

$$1^{\circ} \neg r \lor s$$

$$2^{\circ} r \rightarrow s$$

$$3^{\circ} \neg s$$

$$4^{\circ} \neg r$$

$$5^{\circ} \neg (p \wedge q)$$

$$6^{\circ} \ (\neg p) \lor (\neg q)$$

专题2 谓词逻辑

引言: 有关"全总个体域"概念严格性与合理性的问题

1. 课程相关参考文献中有关"全总个体域"概念的表述

在徐洁磐老师编著的《离散数学导论(第5版)》[1] 中提到的"全总个体域"概念是并没有严格定义的,其中的有关表述为: 个体的变化是有一定范围的,个体的一定变化范围叫做个体域,个体域可由若干个个体常量组成,个体域中常量数可以有限,也可以无限,而所有个体常量聚集在一起所构成的个体域叫做全总个体域。这一表述并没有给出明确的、严格的"全总个体域"的定义,事实上,要严格地定义这一概念是不可能的,因为这会导致集合包含自身,即集合的无限递归问题.例如说,如果存在这样的一个全总个体域,那么这一个"全总个体域"作为一个个体(元素)本身也属于该个体域,即全总个体域中有一个元素是它自身,这就导致了无限的递归链.换言之,"全总个体域"的概念不仅是不严格的,也是不合理的.

在《离散数学及其应用》[3] 中并没有有关"全总个体域"的表述.

2. 通用的数学教材中的有关表述 笔者的主张

笔者主张按照 V.A.Zorich 著《数学分析: 第 7 版 (第一卷)》[4] 中有关谓词的相关表述来使用谓词逻辑,即不采用"全体论述域"的概念,而是对每一个谓词逻辑命题指定特定的论述域,例如,当指定论述域为实数域 ℝ 的时候,任意实数的平方都是非负的可以记作

$$\forall x \left(x^2 \geqslant 0 \right),\,$$

简记作

$$\forall x \in \mathbb{R} (x^2 \geqslant 0)$$
.

对于确实不便指定论述域的命题, 例如所有演员都佩服某些老师, 可以按照既有的符号化的方法规定 L(x) 表示 x 是演员、J(x) 表示 x 是老师、A(x,y) 表示 x 佩服 y, 然后将其表示为

$$\forall x (L(x) \rightarrow \exists y (J(y) \land A(x,y).)),$$

但不应在表述中采用"全总个体域"的概念. 或者定义所有人组成的集合为 A^1 , 并确定论域为集合 A, 将其表示为

$$\forall x \in A (L(x) \to \exists y (J(y) \land A(x,y).)).$$

更进一步地,可以在所有人组成的集合 A 的基础上根据分离公理确定出全体演员的集合 $P := \{x \in A | J(x)\}$ 和全体老师组成的集合 $Q := \{x \in A | L(x)\}$, 其中符号 := 表示定义, 冒号位于被定义的符号一侧. 然后将

¹全球所有人类的总数是有限的,而且一个事物是否是人具有明确的标准,并且人与人之间并没有任何的序关系,而且没有两个完全相同的人. 因此,全体人类组成的集合满足集合中元素的确定性、互异性、无序性, 是合理的.

该命题表述为

$$\forall x \in P \exists y \in Q (A(x, y)),$$

即对于演员集合 P 中任意给定的演员 x, 存在教师集合 Q 中的教师 y 使得 x 崇拜 y.

2.1 第一讲 (2024.3.14)

习题 2.1. 谓词公式 $\forall x (P(x) \land \exists y (R(y))) \rightarrow Q(x)$ 中, 量词 $\forall x$ 的辖域是 ______.

A. $\forall (P(x) \lor \exists y (R(y)))$

B. P(x)

C. $P(x) \vee \exists y R(y)$

D. Q(x)

解. 本题选 C.

习题 2.2. 若个体域为整数集,下列公式中真值为 T 的有哪几个?

- $\forall x \exists y (x + y = 0)$. 这是真命题,因为这是整数环的基本代数性质之一,即任意元素都存在加法负元 (其中加法零元的负元是它自身).
- $\exists y \forall x (x + y = 0)$. 这是一个假命题, 这是因为, 它的否定是 $\forall y \exists x (x + y \neq 0)$, 而它的否定是显然为真的, 这是因为我们只需要取 x = y + 1, 就有 x + y = y + 1 + y = 2y + 1, 而代数方程 2y + 1 在整数环内是无解的.
- $\forall x \forall y (x + y = 0)$. 这是一个假命题, 只需要取 x = y = 1, 此时 $x + y = 1 + 1 = 2 \neq 0$.
- $\exists x \exists y (x + y = 0)$. 这时一个真命题, 只需要取 x = 1, y = -1, 则 x + y = 1 + (-1) = 0.

习题 2.3. 设 L(x) 表示 x 是演员, J(x) 表示 x 是老师, A(x,y) 表示 x 佩服 y. 那么命题所有演员都佩服 某些老师 可以被符号化为

$$\forall x (L(x) \rightarrow \exists y (J(y) \land A(x,y).))$$

习题 2.4. 在命题公式 $\forall x (P(x) \to Q(x,y)) \lor \exists x (R(y,x) \to S(x))$ 中, 自由变元是 y, 约束变元是 x.

习题 2.5. 设个体域 $D = \{a, b\}$, 消去公式中的量词, 则 $\forall x P(x) \land \exists x Q(x) \iff P(x) \land (Q(x) \lor \neg Q(x))$.

习题 2.6. 将下列命题符号化

- 某些实数是有理数. 我们取论述域为实数域 \mathbb{R} , 那么该命题的符号化表示为 $\exists x \in \mathbb{R}$ $(x \in \mathbb{Q})$.
- 所有的人都呼吸. 这个问题不便于指定论述域,我们先采取徐洁磐版教材既定的全总个体域的概念将该命题符号化,再按照通用的数学教材中的谓词逻辑规则给出严格的表述. 设 P(x) 表示 x 是人, Q(x) 表示 x 会呼吸,因此所有人都呼吸可以被符号化为

$$\forall x (P(x) \to Q(x))$$
.

但正如本章引言中所述,这种叙述方式是不严谨的,不应该采用"全总个体域"的概念,因此我们将该命题重新表述为

$$\forall x \in A(Q(x))$$
.

这里沿用了本章引言中集合 A 表示全体人类的定义.

• 每个母亲都爱自己的孩子. 设 P(x,y) 表示 x 是 y 的母亲, Q(x,y) 表示 x 爱 y. 那么采用"全总个体域"概念时, 该命题可以被符号化为

$$\forall x \forall y (P(x,y) \to Q(x,y).).$$

或者可以重新表述为

$$\forall x, y \in A (P(x, y) \to Q(x, y)).$$

此处的 $\forall x, y \in A$ 是 $\forall x \in A \forall y \in A$ 的缩写.

习题 2.7. 设个体域 $D = \{3,5,6\}$, 谓词 F(x) 表示 x 是素数, 求 $\forall x (F(x))$ 的真值.

解. 显然 $\forall x (F(x)) = F$, 这是因为

$$\exists 6 \in D \exists 2, 3 \in \mathbb{Z} (6 = 2 \times 3),$$

即D中存在这样的数(如6)使得它拥有除了1和它自身以外的整数因子(如2和3),即6不是素数.

习题 2.8. 将下列断言译为逻辑符号, 选用的谓词应使逻辑符号中至少含有一个量词.

- 有且仅有一个偶数素数. ∃!2 ∈ Z (gcd(2,1) = 1).
- 没有一个奇数是偶数. $\forall n \in \mathbb{Z} \setminus 2\mathbb{Z} (n \equiv 1 \pmod 2)$. 其中 $2\mathbb{Z} := \{n \in \mathbb{Z} | n \equiv 0 \pmod 2\}$ 表示偶数 集, 符号 \ 表示差集运算.
- 每一火车都比某些卡车快. 设 T 表示火车的集合, S 表示所有卡车组成的集合, 这两个集合的构造都是合理的. P(x,y) 表示 x 的速度比 y 快. 则原命题可以符号化为 $\forall x \in T \exists y \in S (P(x,y))$.
- 某些卡车慢于所有火车, 但至少有一火车, 快于每一卡车. 我们沿用先前的有关定义:

$$(\exists b \in S \forall a \in T(P(a,b))) \land (\exists c \in T \forall d \in S(P(c,d))).$$

• 如果明天下雨,那么某些人将淋湿. 设 R 为所有的日子组成的集合,尽管时间是有序的,但是我们依然可以把这无穷可列多天无序地罗列出来,而且可以在整数集 \mathbb{Z} 与 R 之间建立一个双射 (最简单的构造方式是令今天对应于整数 0,明天对应于 1,此后每过一天,就取这一天对应的整数的下一个整数,同理,昨天为 -1,每往前推一天,这个整数就减 1),因此这一定义是合理的. 设 P(x) 表示 x 被淋湿, Q(x) 表示 x 这一天下雨. 那么该命题可以符号化为

$$\forall d \in R (\forall d \in R (Q(d) \rightarrow \exists a \in A (P(a)))).$$

• 所有步行的、骑马的或乘车的人,凡是口渴的,都喝泉水. 设 P(x),Q(x),R(x),U(x),V(x) 分别表示 x 步行、骑马、乘车、口渴、喝泉水. 则原命题可以符号化为

$$\forall x \in A \left(\left(\left(P(x) \vee Q(x) \vee R(x) \right) \wedge U(x) \right) \to V(x) \right)$$

习题 2.9. 试译出a 是 b 的外祖父, 只允许用以下谓词: P(x) 表示 x 是人, F(x,y) 和 M(x,y) 分别表示 x 是 y 的父亲/母亲.

解. $\exists a, b, c (P(a) \land P(b) \land P(c) \land F(a, c) \land M(c, b)).$

2.2 谓词重言式 (2024.03.19)

习题 2.10. 证明下列关系式:

 $(1) \ \forall x \forall y (p(x) \lor q(x)) \iff \forall x p(x) \lor \forall y q(y).$

证明.

- (2) $\exists x \exists y (p(x) \land q(y)) \Longrightarrow \exists x p(x).$
- $(3) \ \forall x \forall y \left(p(x) \land q(y) \right) \iff \forall x p(x) \land \forall y q(y),$
- (4) $\exists x \exists y (p(x) \to p(y)) \iff \forall x p(x) \to \exists y p(y).$
- (5) $\forall x \forall y (p(x) \to q(y)) \iff (\exists x p(x) \to \forall y q(y)).$

专题3 集合

由于集合的交集、并集分别可以表示为 AB, A+B, 而集合 A 在 Ω 中的补集可以记作 \bar{A} , 因此我们在解决下述的问题时会使用这些记号代替 \cap , \cup , \sim . 此外,为了避免与集合的对称差产生记号冲突,我们用 $A \oplus B$ 来表示集合的对称差,即 $A \oplus B = A\bar{B} + \bar{A}B$.

此外,方便起见,我们给出关于差集运算的一条重要的性质:

$$A \setminus B = A - B = A - AB$$
,

当 $A,B\subset\Omega$ 时,

$$A - B = A\bar{B}$$
.

证明. 这是显然成立的, 因为

$$\forall x (x \in A\bar{B} \equiv x \in A \land x \notin B \equiv x \in A - B).$$

习题 3.1. 设 $S_1 = \emptyset$, $S_2 = \{\emptyset\}$, $S_3 = \mathcal{P}(\{\emptyset\})$, $S_4 = \mathcal{P}(\emptyset)$. 以下命题为假的是 ______.

A.
$$S_2 \in S_4$$

B. $S_1 \subset S_3$

C.
$$S_4 \subset S_2$$

D. $S_4 \in S_3$

评注. 根据幂集的定义, $S_3 = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$, $S_4 = \{\emptyset\}$. 这是因为空集只有一个子集, 即它自身, 而单元素集合 $\{\emptyset\}$ 的子集有空集和它自身.

A 选项, $\{\emptyset\} \in \{\emptyset\}$, 这是不正确的, 通常而言我们讨论的集合不会包括其自身, 因此本题选 A.

- B 选项, $\emptyset \subset \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$, 这是成立的, 因为空集是任何集合的 (平凡的) 子集.
- \mathbb{C} 选项, $\{\emptyset\} \subset \{\emptyset\}$, 这是成立的, 因为任何集合都是它自身的一个 (平凡的) 子集.
- D 选项, $\{\emptyset\} \in \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$, 这是显然成立的.

习题 3.2. 已知集合 A,B 的对称差 $A \oplus B := (A-B) \cup (B-A)$. 设 $A = \{1,2,3\}, B = \{1,2,3,4,5\},$ $C = \{2,3\}, 则 (A \cup B) \oplus C = \underline{\hspace{1cm}}$.

评注. 显然 $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. 于是 $(A \cup B) - C = \{1, 4, 5\}$, $C - (A \cup B) = \emptyset$, 所以 $\{1, 4, 5\}$ 即为所求.

习题 3.3. 设集合 $A = \{a,b,c\}, B = \{a,b\}, 那么 \mathcal{P}(A) - \mathcal{P}(B) = \underline{\hspace{1cm}}, \mathcal{P}(B) - \mathcal{P}(A) = \underline{\hspace{1cm}}$

评注. 我们把 A,B 的子集对应到一个比特串,我们约定在一个比特串的每一位分别对应元素 a,b,c 是否出现,例如,010 对应 A 的一个子集 $\{b\}$,这是因为在这个子集中 b 出现而 a,c 不出现. 类似的,比特串 10 对应 B 的一个子集 $\{a\}$,但是为了后续方便运算,我们人为的在集合 B 的每一个子集的比特串后面都附加一个 0. 所以 A 的子集所对应的比特串为

000, 001, 010, 011, 100, 101, 110, 111,

B 的子集所对应的比特串为

000, 010, 100, 110,

为了计算 $\mathcal{P}(A) - \mathcal{P}(B)$, 我们从上述的第一组比特串中剔除掉第二组比特串, 得到

001, 011, 101, 111,

所以

$$\mathcal{P}(A) - \mathcal{P}(B) = \{\{c\}, \{c, b\}, \{a, c\}, \{a, b, c\}\}.$$

同理,从第二组比特串中剔除掉第一组比特串,得到

$$\mathcal{P}(B) - \mathcal{P}(A) = \varnothing.$$

习题 3.4. 设 $A = \{a, b, c\}, B = \{b, d, e\}, \emptyset, A - B = ____, A \oplus B = _____$

评注. 令 $\Omega = \{a, b, c, d, e\}$, 则 $A, B \in \Omega$. 并且 A, B 可以用比特串表示为

11100,01011,

于是 $A-B=A\bar{B}$, 而 \bar{B} 所对应的比特串就是 01011 的按位取反, 而 $A\bar{B}$ 就是它们所对应的比特串的按位与, 于是

$$A\bar{B} = 11100 \& 10100 = 10100 = \{a, c\}.$$

同理,

$$A \oplus B = A\bar{B} + B\bar{A} = 10100 \mid (01011 \& 00011) = 10100 \mid 00011 = 10111 = \{a, c, d, e\}.$$

习题 3.5. 化简 $(A+B\bar{C})A+(B-(B-A))$.

解. 由于 $B-A=B\bar{A}$, 于是

$$\begin{split} &\left(A+B\bar{C}\right)A+\left(B-(B-A)\right)=\left(A+B\bar{C}\right)A+\left(B-B\bar{A}\right)\\ &=\left(A+B\bar{C}\right)A+\left(B\overline{B\bar{A}}\right)=\left(A+B\bar{C}\right)A+B(\bar{B}+A)\\ &=AA+AB\bar{C}+B\bar{B}+AB=A+AB\left(\bar{C}+\Omega\right)=A+AB=A. \end{split}$$

习题 3.6. 证明 A - (B - C) = (A - B) + AC.

证明.
$$A-(B-C)=A\overline{B-C}=A\overline{BC}=A(\overline{B}+C)$$
,而 $(A-B)+AC=A\overline{B}+AC=A(\overline{B}+C)$.

专题4 关系

习题 4.1. 设 $A = \{0,1\}, B = \{1,2\}, 则$

$$A \times B = \{(0,1), (0,2), (1,1), (1,2)\},\$$

$$A \times A = ((0,0), (0,1), (1,0), (1,1)),\$$

$$A^{2} \times B = \begin{cases} ((0,0),1), & ((0,0),2),\\ ((0,1),1), & ((0,1),2),\\ ((1,0),1), & ((1,0),2),\\ ((1,1),1), & ((1,1),2) \end{cases},\$$

$$B \times A = \{(1,0), (1,2), (2,0), (2,1)\},\$$

$$((0,1), (0,1)), & ((0,1), (0,2)), & ((0,1), (1,1)), & ((0,1), (1,2)),\\ ((0,2), (0,1)), & ((0,2), (0,2)), & ((0,2), (1,1)), & ((0,2), (1,2)),\\ ((1,1), (0,1)), & ((1,1), (0,2)), & ((1,1), (1,1)), & ((1,1), (1,2)),\\ ((1,2), (0,1)), & ((1,2), (0,2)), & ((1,2), (1,1)), & ((1,2), (1,2)) \end{cases}$$

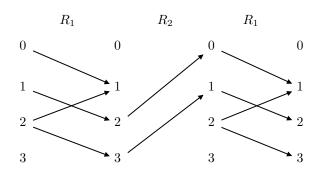
习题 4.2. 设 $X = \{0,1,2,3\}, X$ 上有如下两个关系:

$$R_1 = \{(i, j) | j = i + 1 \lor j = i/2 \},$$

 $R_2 = \{(i, j) | i = j + 2 \},$

求复合关系 $R_1 \circ R_2$, $R_2 \circ R_1$, $R_1 \circ R_2 \circ R_1$.

解. 由下图可知,



$$R_1 \circ R_2 = \{(1,0), (2,1)\}.$$

$$R_2 \circ R_1 = \{(2,1), (3,2)\},$$

$$R_1 \circ R_2 \circ R_3 = \{(1,1), (2,2)\}.$$

习题 4.3. 设有 X 上的关系 R_1, R_2, R_3 , 证明:

 1° 如果 $R_1 \subset R_2$, 则 $R_1 \circ R_3 \subset R_2 \circ R_3$.

 2° 如果 $R_1 \subset R_2$, 则 $R_2 \circ R_1 \subset R_3 \circ R_2$.

证明. 根据子集的定义, $R_1 \subset R_2 \equiv \forall (x,y) \in R_1 ((x,y) \in R_2)$. 则

$$R_1 \circ R_3 := \{(x, z) \in X^2 | \exists y \in X (xR_1y \wedge yR_3z) \},$$

由于 xR_1y 必有 xR_2y , 因此

$$\forall (x,z) \in R_1 \circ R_3 \left(x R_2 y \wedge y R_3 z \right),\,$$

即 $\forall (x,z) ((x,z) \in R_1 \circ R_3 \Rightarrow (x,z) \in R_2 \circ R_3)$. 同理,

$$\forall x, y, z (zR_3x \wedge xR_1y \Rightarrow zR_3x \wedge xR_2y),$$

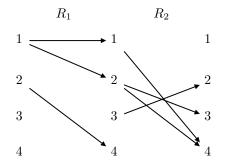
于是 $\forall (z,x) ((z,x) \in R_3 \circ R_1 \Rightarrow (z,x) \in R_3 \circ R_2).$

习题 4.4. 设 $A = \{1, 2\}$, 求 $A \times \mathcal{P}(A)$.

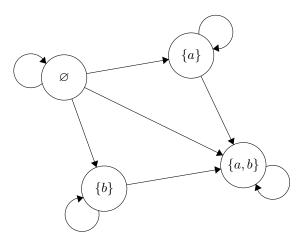
解. 容易得到 $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1,2\}\},$ 因此

$$A \times \mathcal{P}(A) = \begin{cases} (1,\varnothing), & (1,\{1\}), & (1,\{2\}), & (1,\{1,2\}) \\ (2,\varnothing), & (2,\{1\}), & (2,\{2\}), & (2,\{1,2\}) \end{cases}.$$

例 **4.0.1.** 设 R_1, R_2 是集合 $A = \{1, 2, 3, 4\}$ 上的二元关系,其中 $R_1 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 4)\}$, $R_2 = \{(1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 2)\}$,则 $R_1 \circ R_2 = \{(1, 4), (1, 3), (2, 2)\}$.



习题 4.5. 设集合 $A = \{a,b\}$, R 是 $\mathcal{P}(A)$ 上的包含关系, 由于 $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a,b\}\}$, 那么 $R = \subset$.



习题 4.6. 设集合 $A = \{1, 2, 3, 4\}, A$ 上的二元关系

$$R_1 = \{(1,1), (1,3), (1,4), (2,4), (3,3), (4,4)\},$$

$$R_2 = \{(1,2), (1,3), (2,3), (4,4)\},$$

$$R_3 = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4)\},$$

则

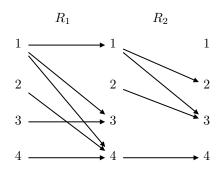
$$R_1 \cap R_2 = \{(1,3), (4,4)\},$$

$$R_2 \cup R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (2,3), (3,3), (4,4)\}.$$

$$\sim R_1 = A^2 - R_1 = \{(1,2), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,4), (4,1), (4,2), (4,3)\}.$$

$$R_1 - R_3 = \{(1,3), (1,4), (2,4)\},$$

$$R_1 \circ R_2 = \{(1,2), (1,3), (1,4), (2,4), (4,4)\}.$$



参考文献

- [1] 徐洁磐. 离散数学导论: 第 5 版 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2016.
- [2] 朱怀宏, 徐洁磐. 离散数学导论 (第 5 版) 学习指导与习题解析 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2017.
- [3] [美] Kenneth H. Rosen. 离散数学及其应用: 原书第 8 版 (Discrete Mathematics and Its Applications, Eighth Edition)[M]. 徐六通, 杨娟, 吴斌译. 北京: 机械工业出版社, 2019.
- [4] [俄罗斯] B.A.Zorich. 数学分析: 第7版. 第一卷 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2019.



公诚勇毅 永矢毋忘 中华灿烂 工大无疆