

Отчет о прохождении 1-ого этапа внешнего курса

Операционные системы

Стрижов Дмитрий Павлович

Содержание

| | |
|---------------------------------|-----------|
| 1 Цель работы | 5 |
| 2 Задания | 6 |
| 3 Решение тестовой части | 7 |
| 4 Выводы | 22 |

Список иллюстраций

| | | |
|------|--------------------------------------|----|
| 3.1 | Первое задание | 7 |
| 3.2 | Второе задание | 7 |
| 3.3 | Третье задание | 8 |
| 3.4 | Четвертое задание | 8 |
| 3.5 | Пятое задание | 9 |
| 3.6 | Шестое задание | 9 |
| 3.7 | Седьмое задание | 10 |
| 3.8 | Восьмое задание | 10 |
| 3.9 | Девятое задание | 11 |
| 3.10 | Десятое задание | 11 |
| 3.11 | Однадцатое задание | 12 |
| 3.12 | Двенадцатое задание | 12 |
| 3.13 | Тринадцатое задание | 13 |
| 3.14 | Четырнадцатое задание | 13 |
| 3.15 | Пятьнадцатое задание | 14 |
| 3.16 | Шестнадцатое задание | 14 |
| 3.17 | Семнадцатое задание | 15 |
| 3.18 | Семнадцатое задание | 15 |
| 3.19 | Восемнадцатое задание | 15 |
| 3.20 | Девятнадцатое задание | 16 |
| 3.21 | Двадцатое задание | 16 |
| 3.22 | Двадцать первое задание | 17 |
| 3.23 | Двадцать второе задание | 17 |
| 3.24 | Двадцать третье задание | 18 |
| 3.25 | Двадцать четвертое задание | 19 |
| 3.26 | Двадцать пятое задание | 19 |
| 3.27 | Двадцать шестое задание | 20 |
| 3.28 | Двадцать шестое задание | 20 |
| 3.29 | Двадцать пятое задание | 21 |
| 3.30 | Двадцать пятое задание | 21 |

Список таблиц

1 Цель работы

Ознакомится с функционалом ОС Linux.

2 Задания

Просмотреть видеокурс и решить тестовые задания

3 Решение тестовой части

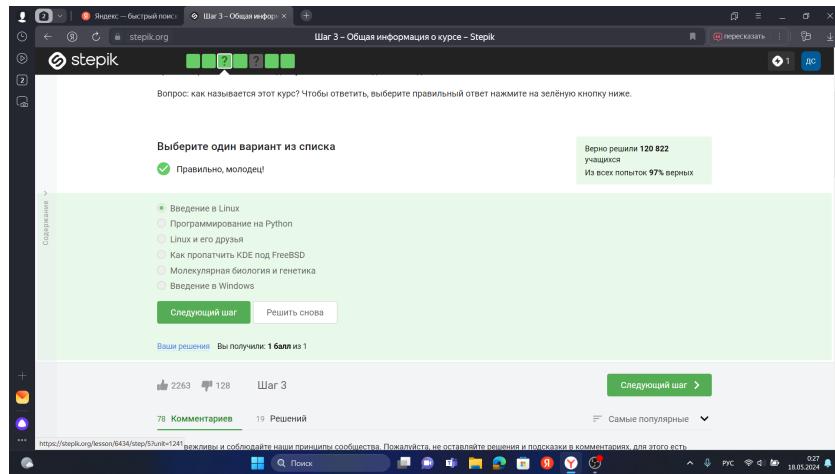


Рис. 3.1: Первое задание

Возможно, самое трудное задание курса. Говоря кратко, мы можем увидеть название курса, и он действительно называется “Введение в Linux”, как ни странно.

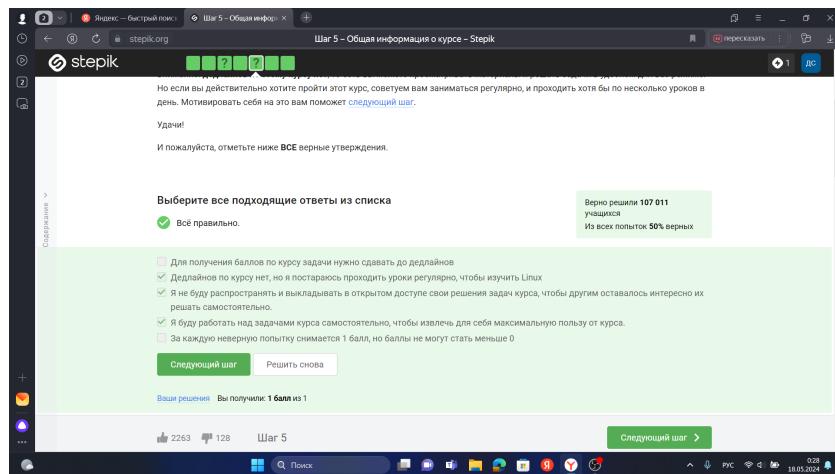


Рис. 3.2: Второе задание

Чуть выше прочитав критерии курса, выбираем правильные ответы.

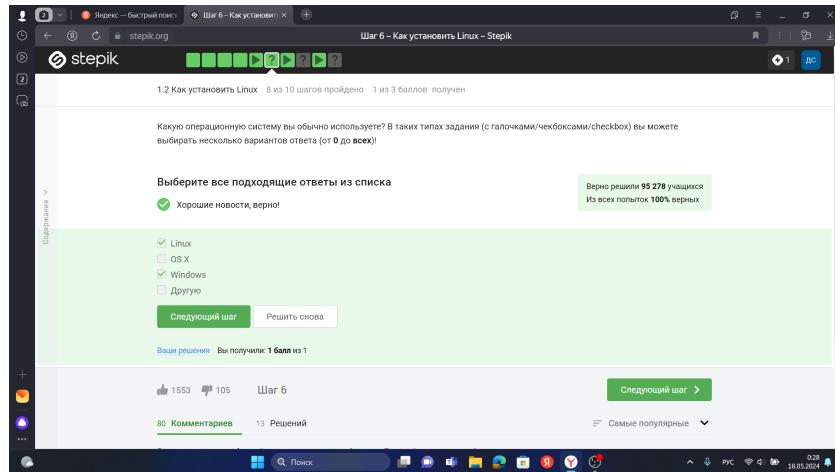


Рис. 3.3: Третье задание

У меня изначально стоит горячо любимая мной Windows, так что именно этот ответ я выбрал.

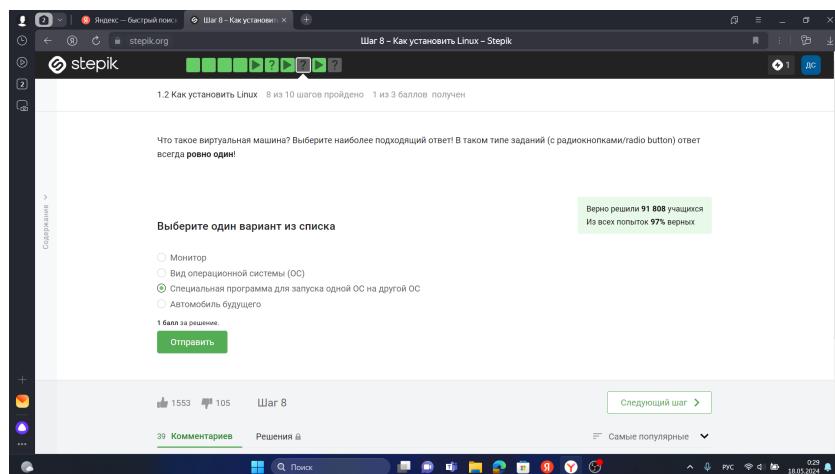


Рис. 3.4: Четвертое задание

На компьютер мы устанавливаем специальную программу, в которой можем создать “компьютер” внутри компьютера, запустив ещё одну ОС виртуально.

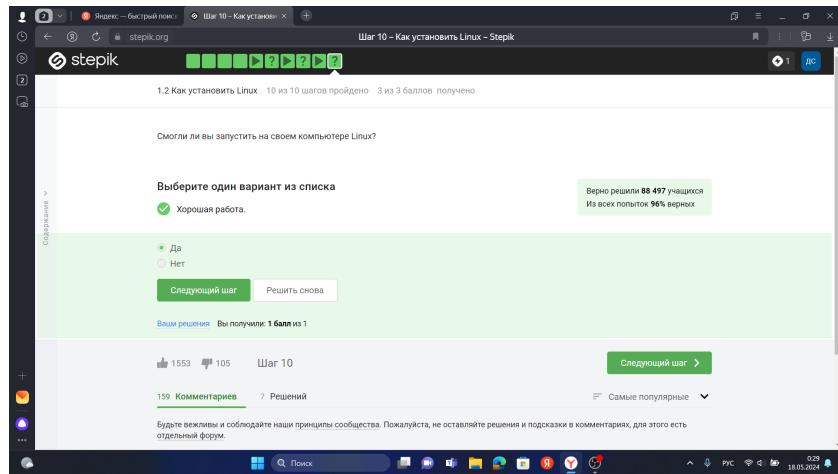


Рис. 3.5: Пятое задание

Так как я печатаю этот отчет в вирталке на Федоре, то с гордостью могу сказать, что да!

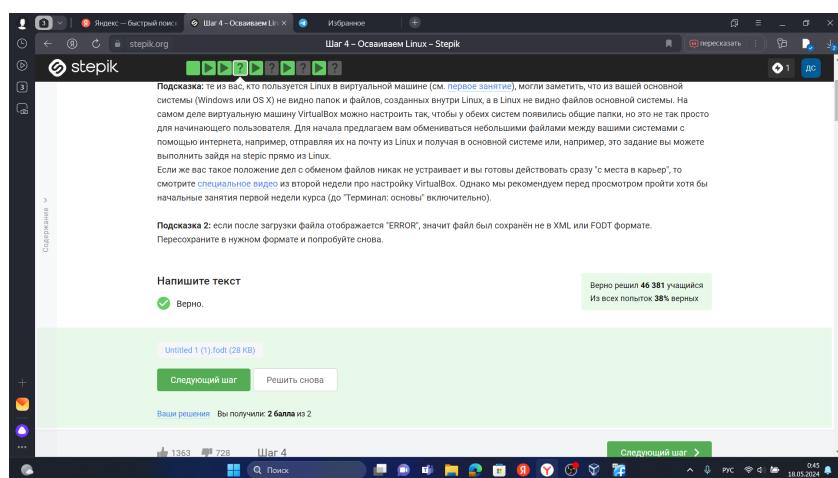


Рис. 3.6: Шестое задание

При печати сообщения выбираем нужный шрифт, нажимаем save as и выбираем нужный формат файла.

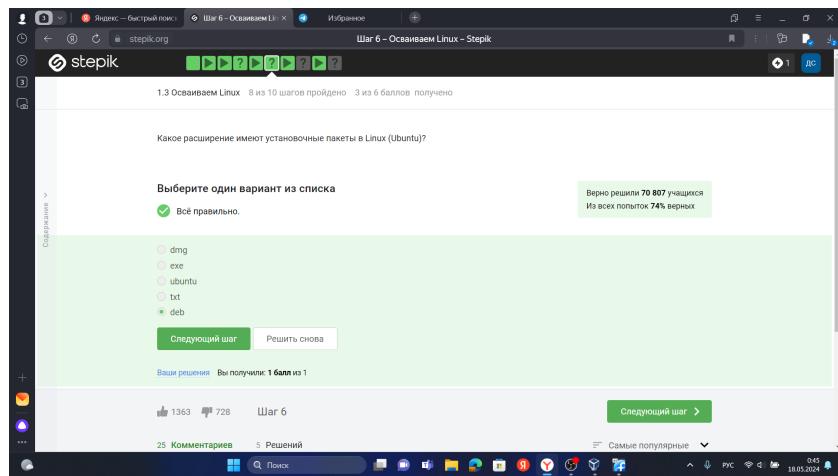


Рис. 3.7: Седьмое задание

deb изначально использовался в Debian, но затем также стал использоваться и производных ОС(Ubuntu and etc).

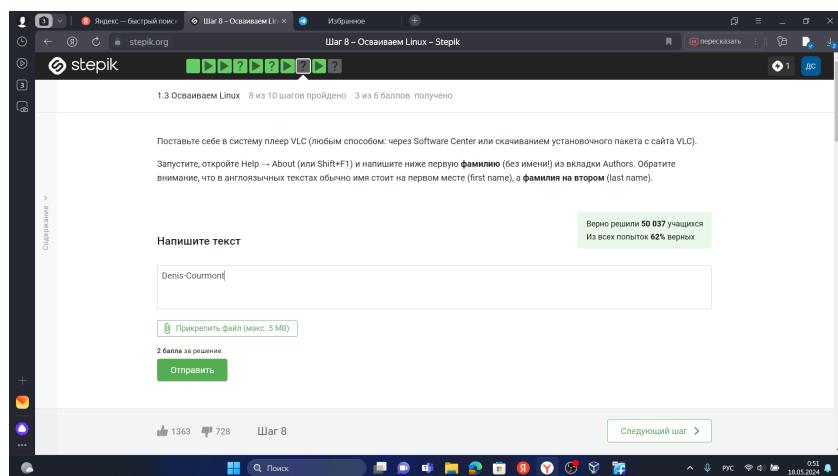


Рис. 3.8: Восьмое задание

Заходим на сайт, прописываем необходимые команды, запускаем, проделывая необходимые действия и видим нужный нам результат.

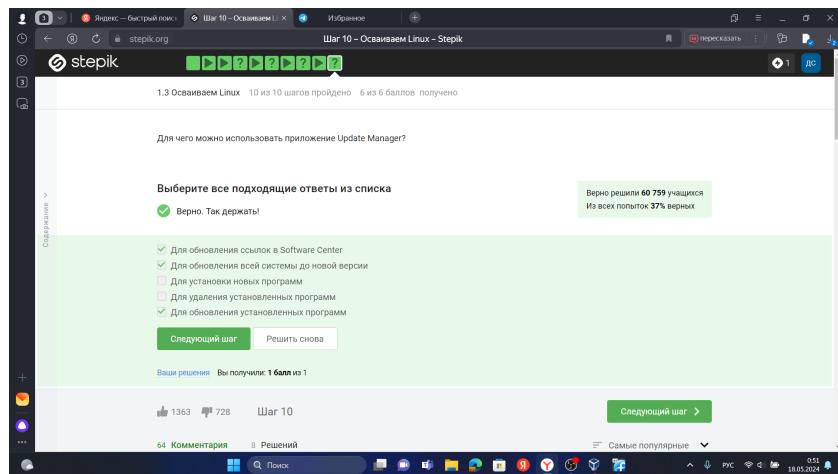


Рис. 3.9: Девятое задание

Понятное дело, что менеджер обновлений будет заниматься только обновлениями различных компонентов ОС.

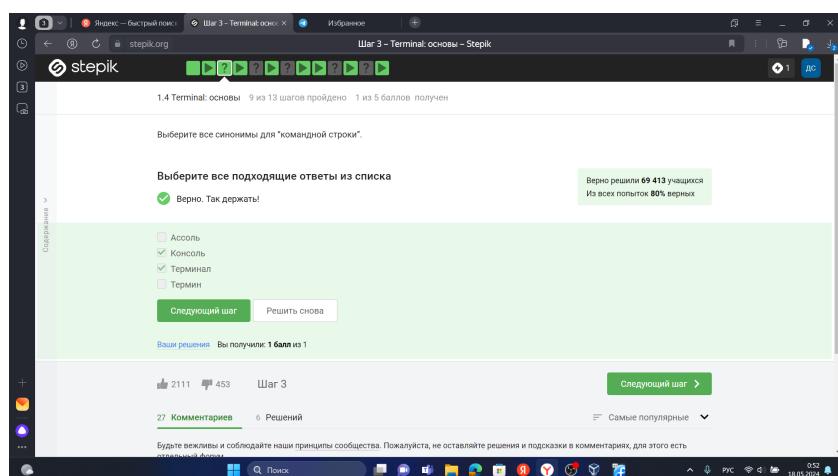


Рис. 3.10: Десятое задание

Ассоль - героиня литературного произведения, а термин - это определение.

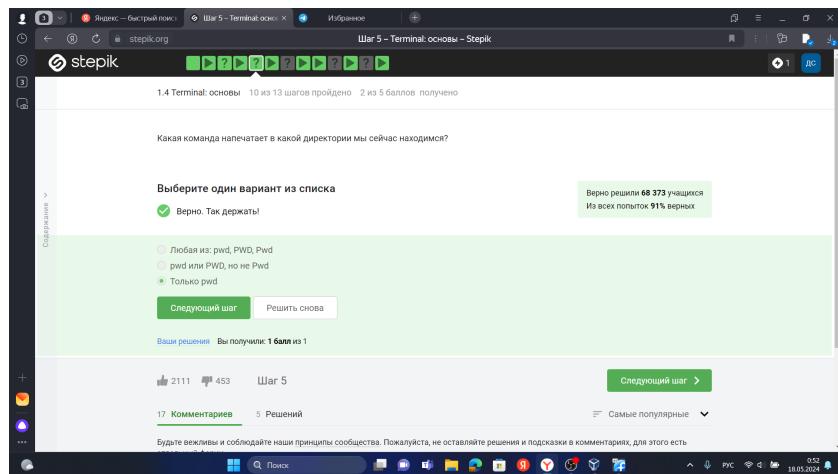


Рис. 3.11: Одинадцатое задание

При написании команд важно учитывать, что терминалом они воспринимаются только в одном виде, это удобно и правильно, потому что различные символы в различных вариациях могут означать совершенно разные вещи, поэтому верно будет только `pwd`.

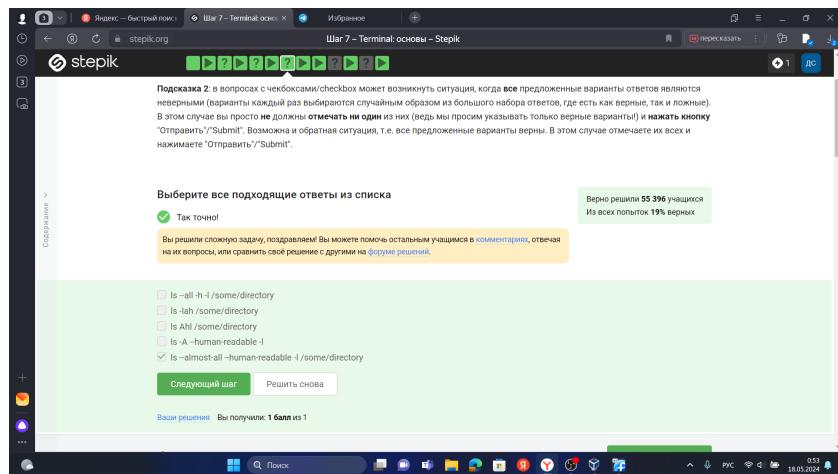


Рис. 3.12: Двенадцатое задание

Интерфейс командной строки является регистрозависимым, поэтому не подходит вариант, где А строчная.

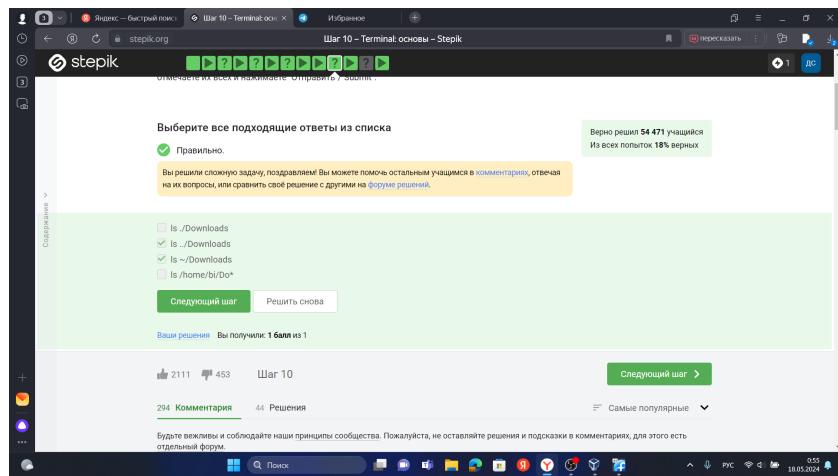


Рис. 3.13: Тринадцатое задание

Прописываю полный путь до нужной нам директории, так как в данный момент нахожусь в другой директории.

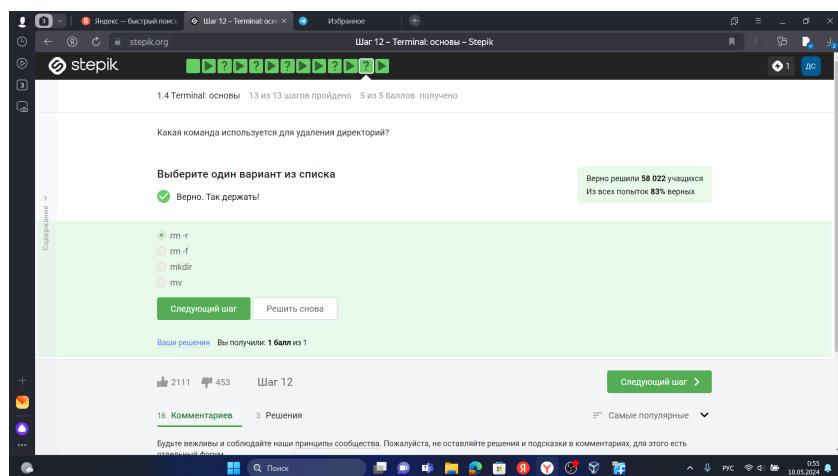


Рис. 3.14: Четырнадцатое задание

`rm -r` - рекурсивное удаление файлов, удаляется и директория, и файлы внутри неё.

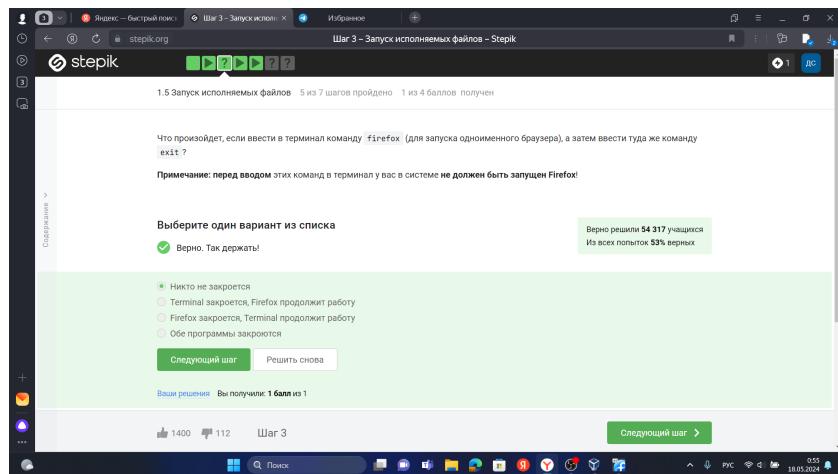


Рис. 3.15: Пятьнадцатое задание

Проверено опытным путем.

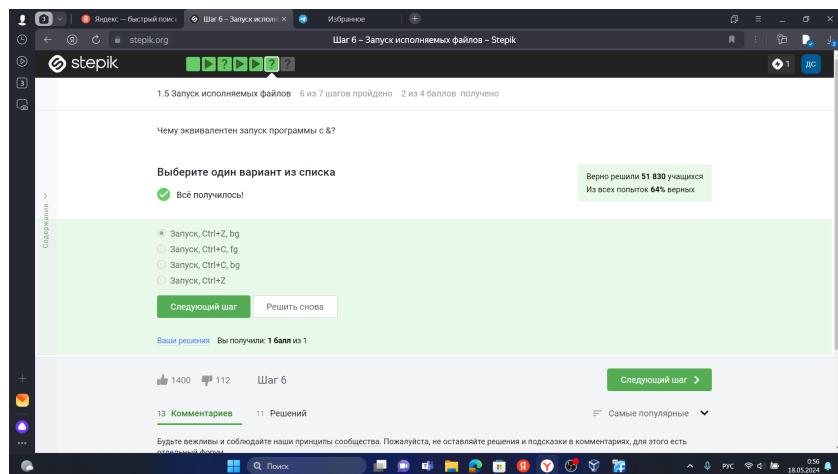


Рис. 3.16: Шестнадцатое задание

Это запуск в фоновом режиме.

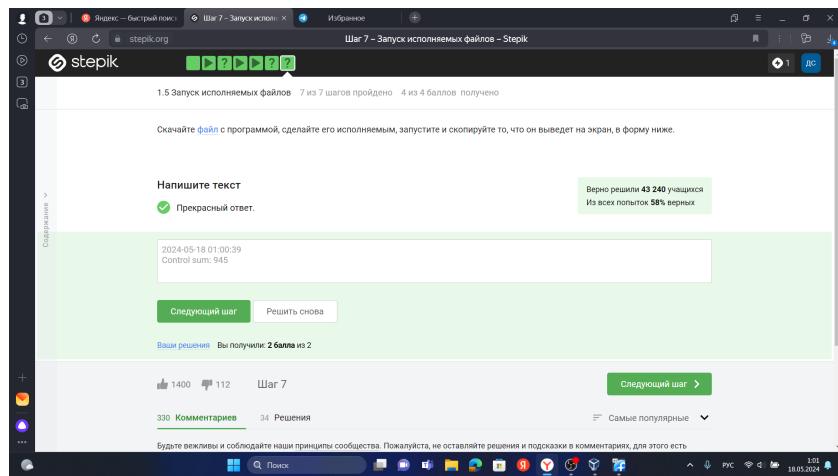


Рис. 3.17: Семнадцатое задание

```
[dpstrizhov@fedora Загрузки]$ chmod +x lec1_frag4_current_time.py
[dpstrizhov@fedora Загрузки]$ python 3 lec1_frag4_current_time.py
python: can't open file '/home/dpstrizhov/Загрузки/3': [Errno 2] No such file or
directory
[dpstrizhov@fedora Загрузки]$ python3 lec1_frag4_current_time.py
2024-05-18 01:00:39
Control sum: 945
[dpstrizhov@fedora Загрузки]$
```

Рис. 3.18: Семнадцатое задание

Видно выполнение команды.

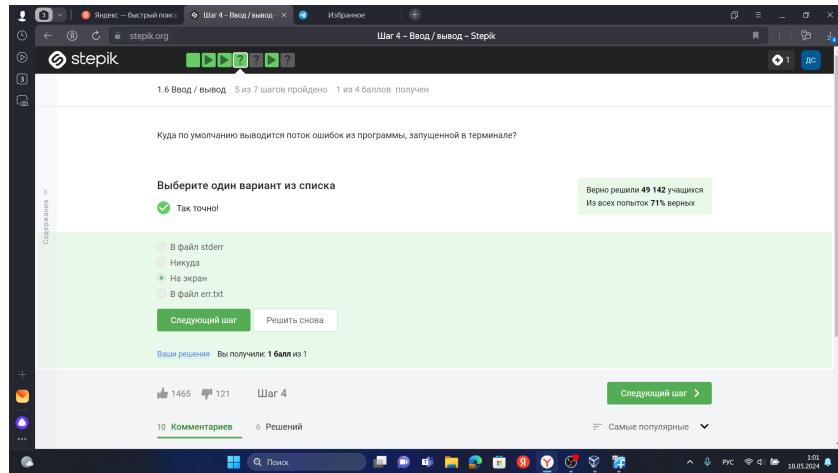


Рис. 3.19: Восемнадцатое задание

Обычно сообщение об ошибке можно увидеть, так сказать, невооруженным гла-

зов, когда опечатываешься в сотый раз, чтобы сообщения об ошибках вводились в какой-то файл, нужно перенаправить туда их.

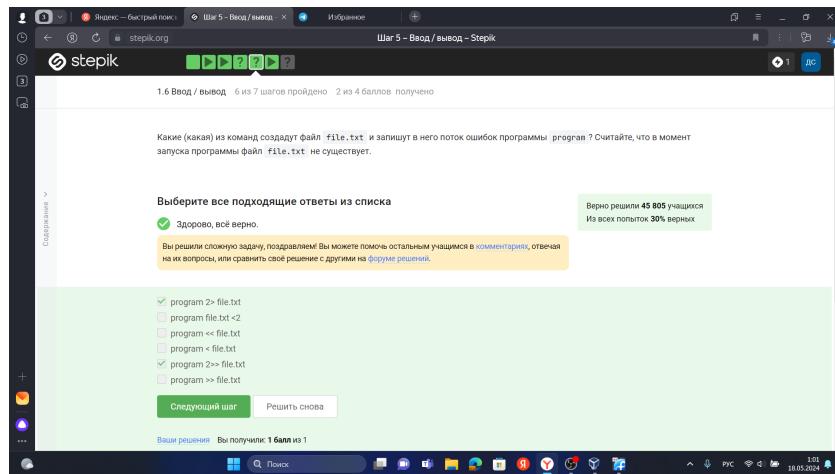


Рис. 3.20: Девятнадцатое задание

\$ programma > file (или programma 1> file) - Перенаправить стандартный поток вывода в файл. Если файл не существует, он будет создан. Если существовал, то будет перезаписан. \$ programma » file (или programma 1» file)-Перенаправить стандартный поток вывода в файл. Если файл не существует, он будет создан. Если существует — данные будут дописаны к нему в конец.

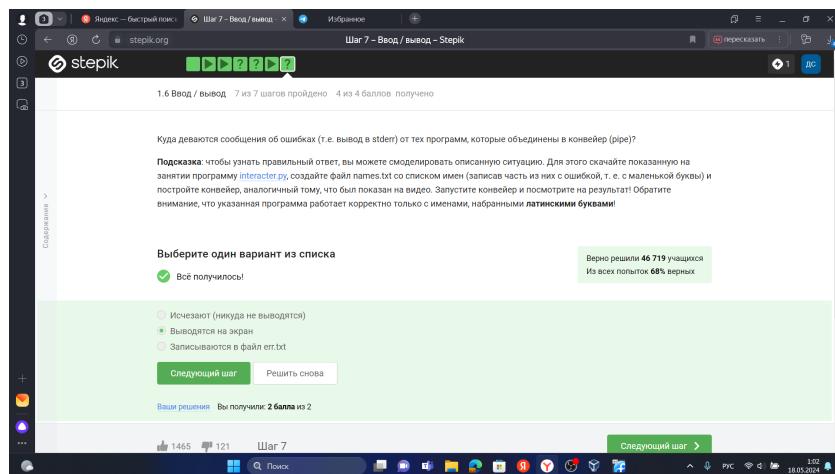


Рис. 3.21: Двадцатое задание

cat new_name.txt | python3 ./interacter.py | less

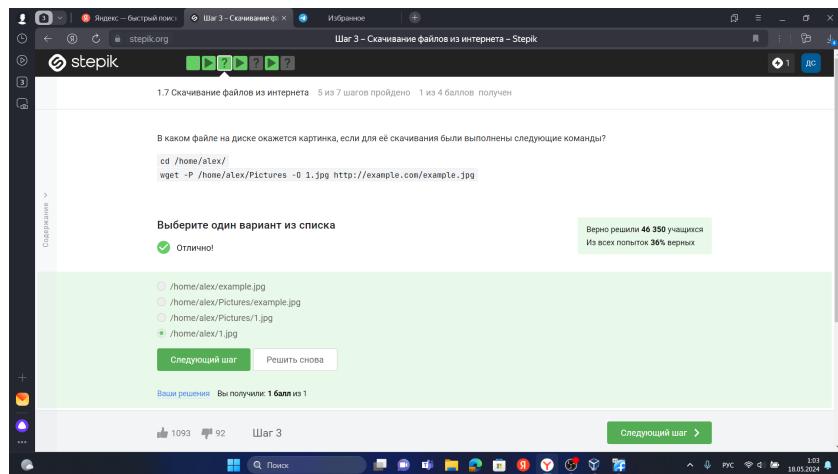


Рис. 3.22: Двадцать первое задание

Первая команда скачивает файл и даже размещает его, назвав example.jpg, в папке /home/alex/Picture, но после этих манипуляций срабатывает часть ключа -O 1.jpg и размещается в текущей директории, так как не был указан явный путь.

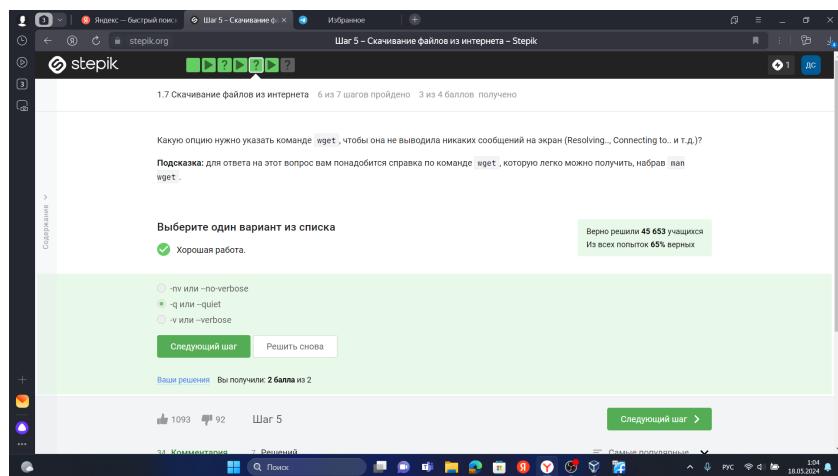


Рис. 3.23: Двадцать второе задание

-q -quiet Turn off Wget's output.

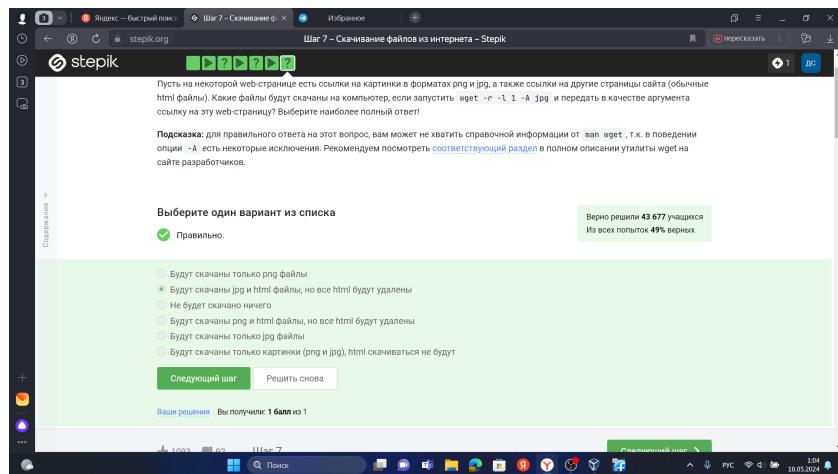


Рис. 3.24: Двадцать третье задание

При загрузке материалов из Интернета вам часто захочется ограничить поиск только определенными типами файлов. Например, если вы заинтересованы в загрузке GIFфайлов, вы не будете в восторге от получения большого количества документов PostScript, и наоборот.

Wget предлагает два варианта решения этой проблемы. В описании каждого варианта указано короткое имя, длинное имя и эквивалентная команда в .wgetrc.

‘-A acclist’ ‘–accept acclist’ ‘accept = acclist’ ‘–accept-regex urlregex’ ‘accept-regex = urlregex’ Аргументом для параметра ‘–accept’ является список файловых суффиксов или шаблонов, которые Wget будет загружать во время рекурсивного поиска. Суффикс является конечной частью файла и состоит из “обычных” букв, например ‘gif’ или ‘.jpg’. Соответствующий шаблон содержит подстановочные знаки, подобные оболочке, например ’books*’ или ‘zelazny196[0-9]’.

Итак, указание ‘wget -A gif,jpg’ заставит Wget загружать только файлы, заканчивающиеся на ‘gif’ или ‘jpg’, т.е. GIF и JPEG. С другой стороны, ‘wget -A “zelazny196[0-9]”’ будет загружать только файлы, начинающиеся с ‘zelazny’ и содержащие числа с 1960 по 1969 год в любом месте. Найдите в руководстве вашей оболочки описание того, как работает сопоставление с шаблоном.

Конечно, любое количество суффиксов и шаблонов может быть объединено в список, разделенный запятыми, и приведено в качестве аргумента для ‘-A’.

Аргументом для параметра ‘–accept-regex’ является регулярное выражение, которое сопоставляется с полным URL-адресом

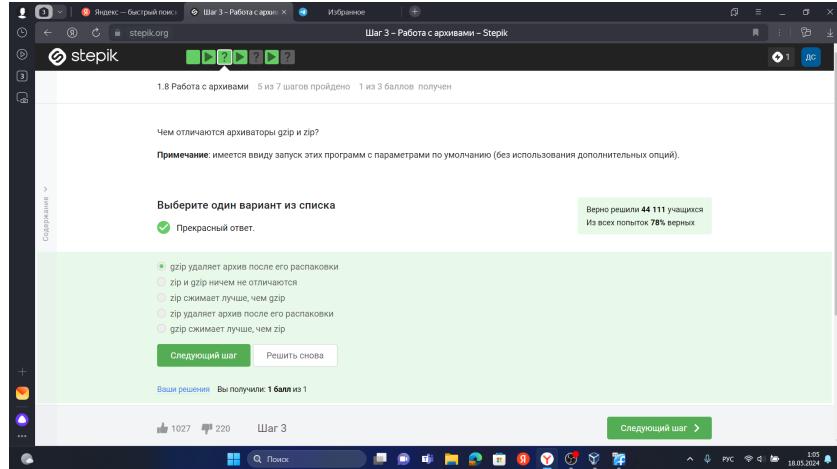


Рис. 3.25: Двадцать четвертое задание

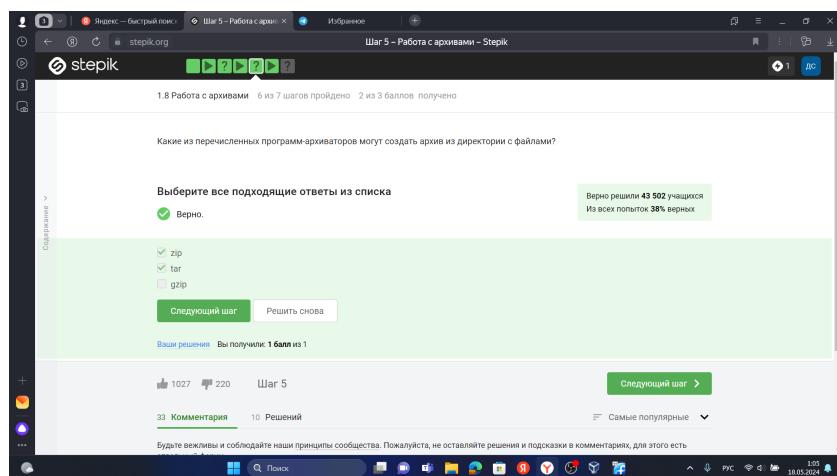


Рис. 3.26: Двадцать пятое задание

gzip - утилита сжатия и восстановления файлов, использующая алгоритм Deflate.

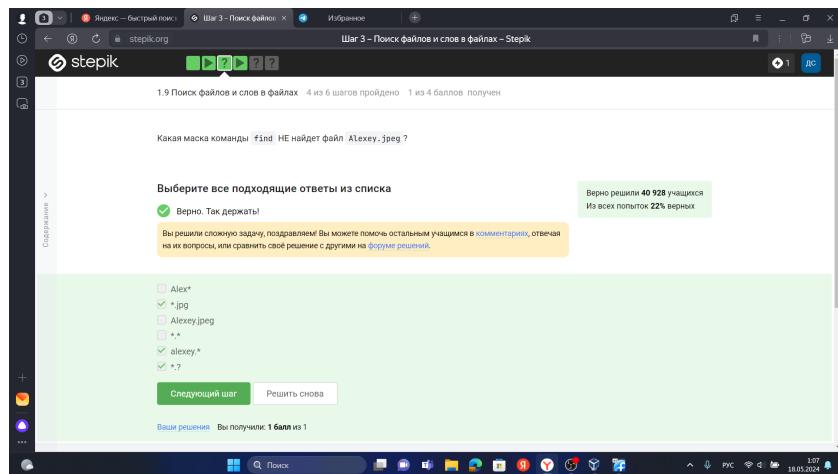


Рис. 3.27: Двадцать шестое задание

c - архиватор

j - указатель на тип архиватора bzip

f - потому что создаем архив в файловой системе

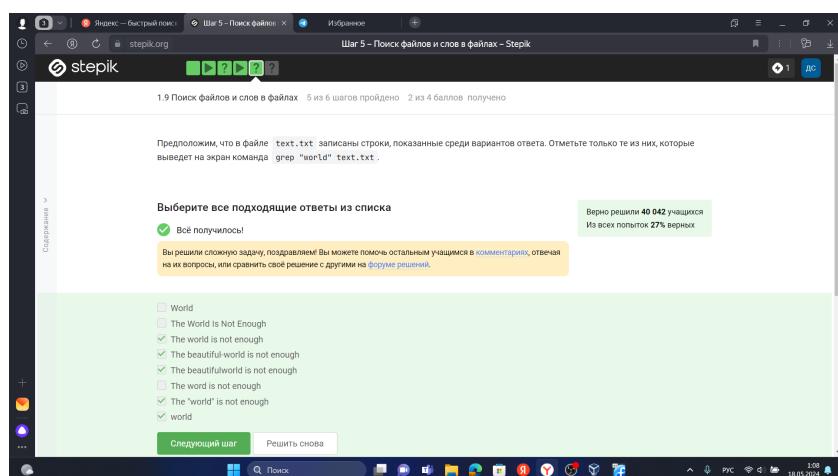


Рис. 3.28: Двадцать шестое задание

? - один символ

в одном из вариантов была маленькая буква и неправильный формат.

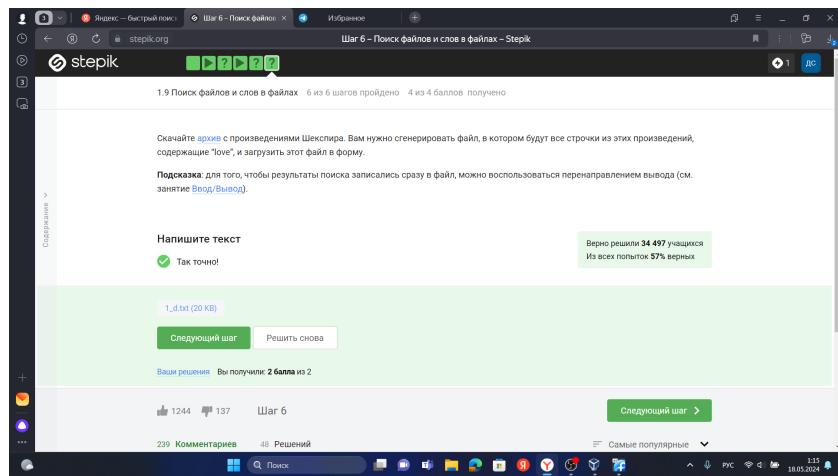


Рис. 3.29: Двадцать пятое задание

```
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/1-10.txt: Of his self-love to stop posterity?  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/1-10.txt: Calls back the lovely April of her prime,  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/1-10.txt: Loveliness why dost thou spend,  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/1-10.txt: The lovely gaze where every eye doth dwell  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/1-10.txt: No love toward others in that bosom sits  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/1-10.txt: For shame deny that thou hast love to any  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/1-10.txt: Grant if thou wilt, thou art beloved of many,  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/1-10.txt: Shall hate be fairer lodged than gentle love?  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/1-10.txt: Make thee another self for love of me,  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/11-20.txt: O that you were your self, but love you are  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/11-20.txt: O none but myself, dear my love you know,  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/11-20.txt: And all in war with Time for love of you,  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/11-20.txt: Thou art more lovely and more temperate:  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/11-20.txt: O carve not with thy hours my love's fair brow,  
/home/dpstrizhov/shakespeare/Shakespeare/Sonnets/11-20.txt: My love shall in my verse ever live young.
```

Рис. 3.30: Двадцать пятое задание

В скринкасте написана программа.

4 Выводы

За время прохождения первого этапа внешнего курса я познакомился с ОС Linux и освоил некоторый его функционал.