## MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL





## Subsecretaría de atención Intergeneracional Dirección de la Población Adulta Mayor

| MINI EXAMEN DEL ESTADO MENTAL1 <sup>1</sup> (Folstein et al. 1975)  |   |              |                             |                      |              |        |              |       |         |
|---|---|--------------|-----------------------------|----------------------|--------------|--------|--------------|-------|---------|
| FICHA N° 3c   |   |              |                             |                      |              |        |              |       |         |
|   | Mercedes Tanicuchi Zona:04 Distrito:MIra Mo |              |                             |                      |              |        |              |       |         |
| del Usuario:  | Usuario: Ato                                |              |                             | Atención: Presencial |              |        |              |       |         |
| Nombre de la  | Unidad de /                                 | Atención:    |                             |                      |              |        |              |       |         |
| Edad: 83  | Años:                                       | Meses:       | Fecha de aplicación<br>2025 | n: 27-01-            | Aplica       | do por | :            |       |         |
|   |   | •            |                             |                      | •            |        |              |       |         |
|   |   | ORIENTA      | CIÓN EN EL TIEMPO           |                      |              |        | 0            |       | 1       |
| En qué Día estai  | mos (fecha):                                | 5-02-2025    |                             |                      |              |        |              | X     |         |
| En qué mes: FEE   | BRERO                                       |              |                             |                      |              |        |              | X     |         |
| En qué año:   |   |              |                             |                      |              |        |              | X     |         |
| En qué día de la  | semana                                      |              |                             |                      |              |        | X            |       |         |
| ¿Qué hora es ap   | roximadam                                   | ente?        |                             |                      |              |        |              | X     |         |
| PUNTUACIÓN (máx. 5) ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO   |   |              |                             |                      |              |        |              |       |         |
|   |   |              |                             |                      |              |        | 0            |       | 1       |
| ¿En qué lugar es  | stamos ahor                                 | a?           |                             |                      |              |        |              | X     |         |
| ¿En qué piso o c  | departament                                 | to estamos a | hora?                       |                      |              |        |              | X     |         |
| ¿Qué barrio o pa  | arroquia es e                               | este?        |                             |                      |              |        |              | X     |         |
| ¿En qué ciudad  | estamos?                                    |              |                             |                      |              |        |              | X     |         |
| ¿En qué país est  | camos?                                      |              |                             |                      |              |        |              | X     |         |
|   |   |              |                             |                      |              | PUI    | i<br>NTUACIÓ | N:(m  | náx. 5) |
|   |   |              | MEMORIA                     |                      |              |        |              |       | /       |
| CONSIGNA: "Le repita".  | voy a decir                                 | el nombre d  | e tres objetos, cuando      | yo termine           | e quiero que | por fo | vor uste     | d los | ,       |
|   | amente las p                                | alabras, una | cada segundo, luego         | pídale a pei         | rsona adulta | a mayo | r, que las   | repi  | ta.     |
| *Pronuncie claramente las palabras, una cada segundo, luego pídale a persona adulta mayor, que las repita.  Otorgue un punto por cada respuesta correcta. Se repiten las palabras hasta que la persona se las aprenda |   |              |                             |                      |              |        |              |       |         |
| (máx. 6 ensayos) pero únicamente se puntúa la primera repetición o ensayo.  |   |              |                             |                      |              |        |              |       |         |
|   |   |              |                             |                      |              |        | 0            |       | 1       |
| Papel   |   |              |                             |                      |              |        |              | X     |         |
| Bicicleta   |   |              |                             |                      |              |        |              | X     |         |
| Cuchara   |   |              |                             |                      |              |        |              | X     |         |
|   |   |              |                             |                      |              | PUN    | TUACIÓ       | N: (m | iáx. 3) |
|   |   |              |                             |                      |              |        |              |       |         |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Tomado de: Reyes, S., Beaman, P, García-Peña, C., Villa, M. A., Heres, J., Córdova, A. y Jagger, C. (2004). Validation of a modified version of the Mini-Mental State Examination (MMSE) in Spanish. Aging Neuropsychology and Cognition, 11, 1-11

# MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL





# Subsecretaría de atención Intergeneracional Dirección de la Población Adulta Mayor

| Dirección de la Población Adulta Mayor  |         |       |         |
|---|---------|-------|---------|
| ATENCIÓN Y CÁLCULO:   |         |       |         |
|   |         |       |         |
| CONSIGNA: "Le voy a pedir que reste de 7 en 7 a partir del 100".  | 0       |       | 1       |
| 93  |         | X     |         |
| 86  |         | X     |         |
| 79  |         | X     |         |
| 72  |         | X     |         |
| 65  |         | X     |         |
| PUN   | TUACIÓ  | N: (m | náx. 5) |
| MEMORIA DIFERIDA  |         |       |         |
| CONSIGNA: "Dígame los 3 objetos que le mencioné al principio".  | 0       |       | 1       |
| Papel   |         | X     |         |
| Bicicleta   |         | X     |         |
| Cuchara   | X       |       |         |
|   | ITUACIÓ | N:(n  | náx. 3) |
| DENOMINACIÓN  | 0       |       | 1       |
| Mostrarle un lápiz o un bolígrafo y preguntar ¿qué es esto?   |         | X     |         |
| Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto?  |         | X     |         |
|   | ITUACIÓ | N:(n  | náx. 2) |
| REPETICIÓN DE UNA FRASE   |         |       |         |
| CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se   | 0       |       | 1       |
| la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención".  |         |       |         |
|   | X       |       |         |
|   | ITUACIÓ | N:(n  | 1áx. 1) |
| COMPRENSIÓN – EJECUCIÓN DE ORDEN  |         |       |         |
| <b>CONSIGNA:</b> "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a de puedo decir una vez":      |         | las   |         |
| "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO   | o″      |       |         |
|   | 0       |       | 1       |
| Tome este papel con la mano derecha   |         | X     |         |
| Dóblelo por la mitad  |         | X     |         |
| Déjelo en suelo   |         | X     |         |
| PUN   | ITUACIÓ | N:(n  | າáx. 3) |
| LECTURA.  | 0       |       | 1       |
| Escriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase |         | X     |         |
|   | TUACIÓ  | N:(n  | náx. 1) |
| ESCRITURA.  | 0       | T .   | 1       |
| CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje"  |         | X     |         |
|   | TUACIÓ  |       | náx. 1) |
|   |         | ٠.    | - ',    |
| COPIA DE UN DIBUJO.   | 0       |       | 1       |
| COPIA DE UN DIBUJO.  CONSIGNA: "Copie por favor este dibujo tal como está"  | 0       | X     | 1       |

PUNTUACIÓN TOTAL: (máx. 30 puntos)

# MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL





#### Subsecretaría de atención Intergeneracional Dirección de la Población Adulta Mayor



#### FIRMA DEL EVALUADOR

#### **PUNTUACIONES DE REFERENCIA:**

| Normal              | 27- 30  |
|---------------------|---------|
| Sospecha Patológica | 24 - 26 |
| Deterioro           | 12-23   |
| Demencia            | 9-11    |

#### INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO ATENDIENDO A LA EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS

En el caso de que la aplicación del presente test se realice a personas adultas mayores en condición de analfabetismo o con bajo nivel de escolaridad, se debe adaptar la puntuación utilizando la siguiente

|                            | Edad (años)    |       |              |  |
|----------------------------|----------------|-------|--------------|--|
| Escolaridad                | Menos<br>de 50 | 51-75 | Más de<br>75 |  |
| Menos de 8 años de estudio | 0              | +1    | +2           |  |
| De 9 a 17 años de estudio  | -1             | 0     | +1           |  |
| Más de 17 años de estudio  | -2             | -1    | 0            |  |

¿Del 1 al 10 que tan satisfecho estas con el juego?

¿Me recomendarías del 1 al 10? Si tu respuesta anterior fue no, responde ¿porque no me recomendarías?

## MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL





#### **RESULTADOS**

El paciente demostró una evaluación de 28 puntos a la cual se le agregó +2 puntos debido a ser mayor de edad y haber cursado hasta 8 años de colegio

El usuario reconoció que estaba muy satisfecho con el manejo de nuestra aplicación ya que tuvo el apoyo de la app como del terapeuta para realizarlo

El paciente dijo que del 1 al 10 de recomendación de la aplicación dio un 8 de estar de acuerdo con el uso de esta app