



Subsecretaría de atención Intergeneracional Dirección de la Población Adulta Mayor

MINI EXAMEN DEL ESTADO MENTAL1 ¹ (Folstein et al. 1975) FICHA N° 3c							
del Usuario:	Hebe laura		FICHA N 30	Zona:04	Distrito:MIra	Modalidad Atención: F	
Nombre de la		Atención					
Edad: 54	Años:	Meses:	Fecha de aplicación	า:1-02-202	25 Aplicado	por:	
		ORIENTA	CIÓN EN EL TIEMPO			0	1
En qué Día esta	mos (fecha):	5-02-2025					X
En qué mes: FEE		3 02 2023					X
En qué año:	JILLINO						X
En qué día de la	semana						X
¿Qué hora es ap		ente?					X
			ORIENTACIÓN EN EL E	SPACIO		PUNTUACIÓ	ÓN (máx. 5)
						0	1
¿En qué lugar es	stamos ahor	a?					X
¿En qué piso o d	departament	to estamos a	hora?				X
¿Qué barrio o p	arroquia es e	este?					X
¿En qué ciudad	estamos?						X
¿En qué país est	tamos?						X
						PUNTUACIÓ	N:(máx. 5)
			MEMORIA				
repita".	-		e tres objetos, cuando				
			cada segundo, luego				
Otorgue un punto por cada respuesta correcta. Se repiten las palabras hasta que la persona se las aprenda (máx. 6 ensayos) pero únicamente se puntúa la primera repetición o ensayo.							
(máx. 6 ensayos	s) pero única	mente se pu	ntúa la primera repeti	ción o ensa	yo.		1
						0	1
Papel						X	77
Bicicleta							X
Cuchara)	X
						PUNTUACIÓ	и: (max. 3)

¹ Tomado de: Reyes, S., Beaman, P, García-Peña, C., Villa, M. A., Heres, J., Córdova, A. y Jagger, C. (2004). Validation of a modified version of the Mini-Mental State Examination (MMSE) in Spanish. Aging Neuropsychology and Cognition, 11, 1-11





Subsecretaría de atención Intergeneracional Dirección de la Población Adulta Mayor

93 X 86 X 79 X 72 X 65 X PUNTUACIÓN: (máx. 5) MEMORIA DIFERIDA CONSIGNA: "Dígame los 3 objetos que le mencioné al principio". 0 1 Bicicleta X Cuchara X Cuchara PUNTUACIÓN: (máx. 3) DENOMINACIÓN 0 1 Mostrarle un lápiz o un boligrafo y preguntar ¿qué es esto? X Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? X Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? X Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? X CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se 1 la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". X PUNTUACIÓN: (máx. 2) COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha X Dóblelo por la mitad X Déjelo en suelo X LECTURA. 0 1 Escriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que X	Dirección de la Población Adulta Mayor			
CONSIGNA: "Le voy a pedir que reste de 7 en 7 a partir del 100". 93 X X X X X X X X X	ATENCIÓN Y CÁLCULO:			
86 79	CONSIGNA: "Le voy a pedir que reste de 7 en 7 a partir del 100".	0		1
79 72 8 8 72 8 72 8 8 72 8 65 9 FUNTUACIÓN: (máx. 5) MEMORIA DIFERIDA CONSIGNA: "Dígame los 3 objetos que le mencioné al principio". 0 1 Papel Biccicleta	93		X	
72 65 PUNTUACIÓN: (máx. 5) MEMORIA DIFERIDA CONSIGNA: "Digame los 3 objetos que le mencioné al principio". Papel Bicicleta Cuchara DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN O 1 Mostrarle un lápiz o un boligrafo y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? X Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN COMSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez: "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Déjelo en suelo LECTURA. PUNTUACIÓN: (máx. 3)	86		X	
MEMORIA DIFERIDA CONSIGNA: "Dígame los 3 objetos que le mencioné al principio". Papel Bicicleta Cuchara DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN Mostrarle un lápiz o un bolígrafo y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puntuAción: (máx. 2) REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puntuAción: (máx. 1) In puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sigalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha X DÓBICIO por la mitad DÉJEIO PUNTUACIÓN: (máx. 3) ESCRITURA. PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRIBURA. PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. PUNTUACIÓN: (máx. 1)	79		X	
MEMORIA DIFERIDA CONSIGNA: "Dígame los 3 objetos que le mencioné al principio". Despel Bicicleta Cuchara DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN Mostrarle un lápiz o un bolígrafo y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha DÓblelo por la mitad Déjelo en suelo LECTURA. LECTURA. DO 1 Escriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo la vega de la persona adulta mayor que los y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) ECONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) ECONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X	72		X	
MEMORIA DIFERIDA CONSIGNA: "Dígame los 3 objetos que le mencioné al principio". Papel Bicicleta Cuchara DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN Mostrarle un lápiz o un boligrafo y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un lápiz o un boligrafo y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sigalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha DÓblelo por la mitad X Déjelo en suelo LECTURA. Déjelo en suelo LECTURA. ESCRITURA. O 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1)	65		X	
CONSIGNA: "Digame los 3 objetos que le mencioné al principio". Papel Bicicleta Cuchara DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN O Mostrarle un lápiz o un bolígrafo y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puntuACIÓN:(máx. 1) Repetición DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Déjelo en suelo LECTURA. Déjelo en suelo LECTURA. DEScriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN:(máx. 1) ESCRITURA. CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN:(máx. 1) ECONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN:(máx. 1)	PUI	NTUACIĆ	N: (n	náx. 5)
Papel Bicicleta Cuchara X Cuchara X Cuchara X Cuchara BENOMINACIÓN PUNTUACIÓN:(máx. 3) DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN O 1 Mostrarle un lápiz o un bolígrafo y preguntar ¿qué es esto? X Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? X Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? X REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" X PUNTUACIÓN:(máx. 1) COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Déjelo en suelo X Dóblelo por la mitad X Déjelo en suelo LECTURA. 0 1 ESCRITURA. 0 1 ESCRITURA. 0 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN:(máx. 1) ESCRITURA. 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN:(máx. 1) PUNTUACIÓN:(máx. 1)	MEMORIA DIFERIDA			
Bicicleta Cuchara PUNTUACIÓN: (máx. 3) DENOMINACIÓN DENOMINACIÓN O 1 Mostrarle un lápiz o un bolígrafo y preguntar ¿qué es esto? X Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSIÓN – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sigalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha DÓBLEO por la mitad X Déjelo en suelo PUNTUACIÓN: (máx. 3) LECTURA. O 1 ESCRITURA. CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1) ECONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1)	CONSIGNA: "Dígame los 3 objetos que le mencioné al principio".	0		1
DENOMINACIÓN Mostrarle un lápiz o un bolígrafo y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSIÓN − EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sigalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha X DÓBIelo por la mitad X DÓBIelo por la mitad X DÉJelo en suelo LECTURA. 0 1 ESCRITURA. 0 1 ESCRITURA. 0 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1) CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1) CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1)	Papel		X	
DENOMINACIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sigalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Déjelo en suelo Déjelo en suelo LECTURA. DESCRITURA. DESCRITU	Bicicleta		X	
DENOMINACIÓN 0 1 Mostrarle un lápiz o un bolígrafo y preguntar ¿qué es esto? X Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? X Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? X PUNTUACIÓN: (máx. 2) REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) COMPRENSIÓN – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha X Dóblelo por la mitad X Déjelo en suelo X Déjelo en suelo X ESCRITURA. 0 1 ESCRITURA. 0 1 ESCRITURA. 0 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1) ECONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1)	Cuchara		X	
Mostrarle un lápiz o un bolígrafo y preguntar ¿qué es esto? Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSIÓN - EJECUCIÓN DE ORDEN COMSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad Déjelo en suelo LECTURA. DESCRITURA. O 1 ESCRITURA. O 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. O 1 PUNTUACIÓN: (máx. 1)	PU	NTUACIO	ÓN:(n	náx. 3)
Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto? REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad Déjelo en suelo LECTURA. DESCRIBURA. LECTURA. DESCRIBURA. ESCRIBURA. O 1 ESCRIBURA. CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1) ECONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1)	DENOMINACIÓN	0		1
REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSIÓN – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha DÓBIELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" LECTURA. LECTURA. DESCRIBURA: ESCRIBURA. PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRIBURA. CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. O 1 PUNTUACIÓN: (máx. 1)	Mostrarle un lápiz o un bolígrafo y preguntar ¿qué es esto?		X	
REPETICIÓN DE UNA FRASE CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Déjelo en suelo LECTURA. Déjelo en suelo LECTURA. Déjelo en que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. O 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. O 1	Mostrarle un reloj y preguntar ¿qué es esto?		X	
CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad X Déjelo en suelo LECTURA. LECTURA. DEScriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. 0 1	PU	NTUACIO	ÓN:(n	náx. 2)
la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención". "ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad X Dóblelo por la mitad X Déjelo en suelo LECTURA. O 1 Escriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN:(máx. 1) ESCRITURA. O 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN:(máx. 1) PUNTUACIÓN:(máx. 1) CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN:(máx. 1)	REPETICIÓN DE UNA FRASE			
"ni sí, ni no, ni pero" COMPRENSIÓN – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad X Dóblelo por la mitad X Déjelo en suelo LECTURA. DEScriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN:(máx. 1) ESCRITURA. O 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN:(máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. O 1	CONSIGNA: "Ahora le voy a decir una frase que tendrá que repetir después de mí. Solo se	0		1
PUNTUACIÓN: (máx. 1) COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad X Dóblelo por la mitad Déjelo en suelo LECTURA. DESCRITURA. PUNTUACIÓN: (máx. 3) ESCRITURA. PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. O 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) ECOPIA DE UN DIBUJO. O 1	la puedo decir una vez, así que ponga mucha atención".			
COMPRENSION – EJECUCIÓN DE ORDEN CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad Déjelo en suelo LECTURA. LECTURA. DEscriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. O 1	"ni sí, ni no, ni pero"		X	
CONSIGNA: "Le voy a dar unas instrucciones. Por favor sígalas en el orden en que las voy a decir. Solo las puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad Déjelo en suelo LECTURA. LECTURA. Déjelo en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. DESCRITURA. CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" COPIA DE UN DIBUJO. COPIA DE UN DIBUJO. O 1	PU	NTUACIO	ÓN:(n	náx. 1)
puedo decir una vez": "TOME ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y DÉJELO EN EL SUELO" Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad Déjelo en suelo LECTURA. Escriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN:(máx. 1) ESCRITURA. DO 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" COPIA DE UN DIBUJO. DO 1	COMPRENSIÓN – EJECUCIÓN DE ORDEN			
Tome este papel con la mano derecha Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad X Déjelo en suelo PUNTUACIÓN: (máx. 3) LECTURA. O 1 Escriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. O 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. O 1	puedo decir una vez":		o las	
Tome este papel con la mano derecha Dóblelo por la mitad Déjelo en suelo PUNTUACIÓN: (máx. 3) LECTURA. LECTURA. Déjelo en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. Dípuntuación: (máx. 1) CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" COPIA DE UN DIBUJO. Dípuntuación: (máx. 1)	TOWIL ESTE PAPEL CON LA MIANO DERECTIA, DOBLELO POR LA MITTAD I DESELO EN EL SOLE			1
Dóblelo por la mitad Déjelo en suelo RUNTUACIÓN: (máx. 3) LECTURA. Déjelo en suelo LECTURA. Déjelo en suelo LECTURA. LECTURA. Doint de la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. Doint de la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" NECONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" COPIA DE UN DIBUJO. Dia de la persona adulta mayor que lo la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase puntuación: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. Doint la puntuación: (máx. 1)	Tomo este nanel con la mane derecha	"	v	-
Déjelo en suelo PUNTUACIÓN: (máx. 3) LECTURA. Déjelo en suelo LECTURA. LECTURA. Escriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. D 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. D 1		v	Λ	
PUNTUACIÓN: (máx. 3) LECTURA. 0 1 Escriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. 0 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. 0 1		Λ	v	
LECTURA. Escriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. O 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. 0 1		NTUACIÓ		náv 31
Escriba legiblemente en un papel "cierre los ojos". Pídale a la persona adulta mayor que lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN:(máx. 1) ESCRITURA. O 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN:(máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. 0 1			714.(11	
lo lea y que haga lo que dice la frase PUNTUACIÓN: (máx. 1) ESCRITURA. O 1 CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. O 1		-	v	
ESCRITURA. CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN:(máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. 0 1	lo lea y que haga lo que dice la frase			
CONSIGNA: "Quiero que por favor escriba una frase que diga un mensaje" X PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. 0 1			DN:(n	náx. 1)
PUNTUACIÓN: (máx. 1) COPIA DE UN DIBUJO. 0 1				1
COPIA DE UN DIBUJO. 0 1	<u> </u>			, .
		1	ON:(n	
CONSIGNA: "Copie por favor este dibujo tal como está" X		0		1
PUNTUACIÓN:(máx. 1)				

PUNTUACIÓN TOTAL: (máx. 30 puntos)





Subsecretaría de atención Intergeneracional Dirección de la Población Adulta Mayor



FIRMA DEL EVALUADOR

PUNTUACIONES DE REFERENCIA:

Normal	27- 30
Sospecha Patológica	24 - 26
Deterioro	12-23
Demencia	9-11

INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO ATENDIENDO A LA EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS

En el caso de que la aplicación del presente test se realice a personas adultas mayores en condición de analfabetismo o con bajo nivel de escolaridad, se debe adaptar la puntuación utilizando la siguiente

	Edad (años)			
Escolaridad	Menos de 50	51-75	Más de 75	
Menos de 8 años de estudio	0	+1	+2	
De 9 a 17 años de estudio	-1	0	+1	
Más de 17 años de estudio	-2	-1	0	

¿Del 1 al 10 que tan satisfecho estas con el juego?

¿Me recomendarías del 1 al 10? Si tu respuesta anterior fue no, responde ¿porque no me recomendarías?





RESULTADOS

El paciente demostró una evaluación de 27 puntos a la cual no se le agregó puntos debido a ser una persona en el rango de edades de 51 a 75 y haber terminado el bachillerato

El usuario reconoció que estaba muy satisfecho con el manejo de nuestra aplicación ya que tuvo el apoyo de la app como del terapeuta para realizarlo dándonos una puntuación de 4 en el rango de 1 a 5

El paciente dijo que del 1 al 10 de recomendación de la aplicación dio un 9 de estar de acuerdo con el uso de esta app