

#1个人

Part 0 基本信息

- 赵书彬 201873030
- 车辆工程（英语强化）1802班
- 兴趣爱好类

Part I 软件方面已有的积累/培养的兴趣

0. 兴趣：

- a. 因为父亲是软件工程硕士毕业，我从小接触编程和计算机：scratch（小学）=> vb（小学&中学）；假期到信息技术相关公司实习/打工；（实习证明见附件）
- b. 高考第一志愿是软件工程，将来渴望从事软件工程相关工作；
- c. 大学开始，学前端和后端（实践反馈强），除了工作室之外的工作喜欢编写一些小项目；
- d. 对软件开发界的新技术/新知识十分感兴趣：

- 喜欢在GitHub看有意思的项目，在知乎上看源码分析/软件从业者的日常；
- 自学了一些数据结构（尚在学习中）；

- e. 学校已学相关课程：C语言程序设计（90+），网站设计（90+），游戏设计（90）；

1. 项目/经历：

- a. 实习/打工（两次在高中时期，负责电脑维修和服务器安装运维；一次在大学寒假，主要是服务器安装）；
- b. 大连理工大学校团委比特网络工作室，前端后端入门学习；同时参与完成了投票系统（demo榜样大工投票）；
- c. GitHub上的一些个人项目（水平一般）：匿名聊天站（见附件）、自定义投票系统、DUT指南；
- d. 参加了2019腾讯微信小程序大赛；

2. 技术栈（web开发）：

a. 前端：

- 语言：HTML，CSS，JavaScript基本熟悉，Typescript有了解；
- 库：jQuery；
- 框架：Bootstrap经验较多，vue和react有了解但未实践过；
- 有小程序开发经历，参加过微信小程序大赛（最大收获是意识到版本控制的重要性）；

b. 后端：

- 语言：PHP，Python（较少）；
- 框架：Thinkphp，CI，flask+Python的一些库（经验尚欠缺，需要参照文档才能流畅开发）；

c. 其他：C，C++，markdown，LaTeX；

3. 以上是来源于我兴趣所进行的积累和探索，专业性和系统性不强，所以我迫切渴望 进入软件学院学习专业的系统的学习，切合自己的兴趣，提高自己的专业能力并培养终身学习的习惯；

Part II 对行业理解+自身兴趣/优势结合

0. 专业前景：软件工程可涉及行业极为广泛，可研究领域多（比如工业界、金融界），就业前景较好；而获得这些美好前景的前提条件是 **学好相关专业课，熟悉底层理论**（编译原理、数据结构与算法、计算机网络等），并有丰富的实践经历——具备了这些才有能力解决难题，使开发更加流畅；并且系统的教育会有很好的 **导向性**，避免在开发中纠结于不必要的细枝末节；
1. 对web开发理解（兴趣方向）：**web**开发自前端诞生以来技术不断迭代，目前的JavaScript甚至在服务端和物联网开辟了新战场，而以Java为中流砥柱的服务端依然坚挺；可见web开发乃至软件行业活力还在源源不断地涌现；
2. 对网安：开发中了解了xss，SQL注入，firebug伪造cookie等，这样的漏洞造成的数据泄露对用户来说是不可容忍的；所以网安也是我很感兴趣的一个分流方向；
3. 我在行业中的优势：**有耐心debug**（有项目的时候工作室一整天坐着不动调bug是常态）；**快速学习** 技术的能力（边看文档边写后端）；
4. 综上，要进入软件行业并有能力持续发展，很需要学习相关专业课程，而一方面我对软件开发也有极大兴趣；另一方面，如果我在原专业，难兼顾车辆的专业课和软件工程的专业课。所以进入软件学院学习专业课程，和我兴趣和未来规划是完全一致的。

Part III 如果进入软件学院

0. 补课问题：兴趣使然，我相信我能接受比正常同学多的科目并 **尽最大努力追赶**；

1. 学习规划：

- a. 大二及之后，专业课开始增多，我会 **努力学好专业课程**，打好软件开发理论基础（比如编译原理，数据结构与算法，Java开发等课程我都很想学）；
- b. 用心完成实验，用GitHub记录自己的学习历程；
- c. 如果能进入实验室，我会尽可能地参与到导师提供的项目里去；
- d. 进一步 **提高英语水平**，无论是web开发还是热门的大数据，每年都有相当数量的新技术的文档和论文是英文的；

2. 发展规划：

0. 学习生涯：（**优先读研**）

- a. 如果能分流，想加入网安或者软件开发测试方向；
- b. 努力加入实验室；
- c. 大工软院研究生；（**尽最大努力**就读研究生，进一步深造）

1. 就业规划：

- a. 全栈开发（目前目标，比较了解）；
- b. 数据挖掘，数据可视化（被d3.js项目吸引，对echarts等公司感兴趣）；
- c. 网络安全；

最后，感谢各位老师以及学校能给我转专业面试的宝贵机会！