课程说明

课程性质: 高校思想政治理论公共必修课之一 3学分

使用教材:《马克思主义基本原理概论》,高等教育出版社,2010年版。

课时安排: 54课时=课上40课时+社会实践8课时+课外6课时。

·社会实践8课时,其中4课时用于"名家讲坛"、4课时用于案例实践。课外6课时主要用于研读经典著作、撰写"小班讨论"发言提纲。

义务课时:课外案例教学6~8课时(专门针对申请免试的学生开展)。

考试形式:闭卷(统考分批)和免试(直免或口试,比例10%左右)。

分值分配:课程总成绩=平时成绩(40%)+期末考核成绩(60%)。

·平时40分:书面案例分析10分、网上案例分析10分、经典著作研读10分、"小班讨论"两次10分。

- ·卷面60分:单选题15分、多选题10分、辨析题10分、论述题10分、案例分析题15分。
- ·不定期抽查出勤情况,一次旷课扣5分,三次旷课取消考试资格;经典著作研读要求手写3000 字以上,课程结束前交课程组备案。

免试要求: 积极参加课外案例教学,每次上课坐在前五排,上课认真记笔记、积极发言、保质保量完成各项 教学要求等。

案例平台: http://www. dlanli. net,主要用于网络环境下的案例教学。请务必在规定时间以"学生"身份注册,请务必牢记你的登录账号和密码,请务必在规定时间内完成作业,网上作业只能通过网上提交。凡不按规定操作或补交书面案例分析报告者成绩减半。

课程网站: 国家级精品课程网站: http://www. dlanli. net,请关注教学信息动态模块。

		a L		7
21°	5 (IJ,	c	7

我的姓名:	_任课教师:	联系电话:	-
我的班号:	_我的密码:	登录账号:	登录密码:



绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

教学目的和要求

从总体上理解和把握什么是马克思主义,为什么要学习马克思主义,怎样学习马克思主义。

一、什么是马克思主义

马克思主义是由一系列基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义哲学,又称辩证唯物主义和历史唯物主义,是马克思主义的科学的世界观和方法论,是整个马克思主义科学理论体系建构的起点和基础,它为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。

马克思主义政治经济学,又称马克思主义的经济学说,是马克思主义的主要内容,是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用,它通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义代替的历史命运。

科学社会主义,又称科学共产主义,是马克思主义的主要之点,是整个马克思主义科学理论体系的核心和 归宿,它在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会 的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。

从狭义上说,马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括其继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其的继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生和发展

(一)马克思主义是时代的产物

首先,资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

其次,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。现实的实践发展需要科学理论的指导,科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

(二) 马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义的合理成

分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级的斗争实践的基础上创立和发展起来的。1848年2月,马克思、恩格斯公开发表的《共产党宣言》,是马克思主义新世界观理论体系的一个纲领性文献,它的发表宣告了成熟的马克思主义的公开问世。

(三)马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义 开始从理论变为现实。

中国共产党把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色的社会主义理论体系。

三、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(一)马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

(二)马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于<mark>实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益</mark>,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

(三)马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质,是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(四)马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

以上所述的四个方面,包括了马克思主义最基本的内容,体现了马克思主义的<mark>基本立场、基本观点和基本</mark> 方法,是从整体上领会和把握的马克思主义。

四、努力学习和自觉运用马克思主义

(一)在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义

第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下工夫,在掌握基本原理及其精神实质上下工夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫。

第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。

第三,用科学的态度对待马克思主义。

(二)把马克思主义作为行动的指南

第一,在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义的远大理想。

第二,不断提高运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想 文化的影响。

第三,不断增强服务社会的本领,自觉投身于中国特色社会主义实践中。

第一章 世界的物质性及其发展规律

教学目的和要求

学习和把握马克思主义唯物论与辩证法的基本原理,着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点,掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法,为树立科学的世界观打下理论基础。

第一节 物质世界和实践

一、物质世界的客观存在

(一)世界观与哲学基本问题

世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点,方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系,方法论同世界观是统一的。哲学既是系统化、理论化的世界观,又是方法论。

哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,思维和存在、意识和物质何者为第一性的问题;其二,思维和存在之间是否具有同一性的问题。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,产生了唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,产生了可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的;不可知论认为世界是不能被人们所认识或不能被完全认识的。

与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

根据对世界存在状况的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的、彻底的唯物主义和科学的、彻底的辩证法。

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

(二)物质的客观实在性

19世纪80年代,恩格斯指出:"物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的"。 20世纪初,列宁对物质概念作了全面的、科学的规定:"物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过 感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。"

意识的起源:意识是物质世界长期发展的产物。意识是社会历史的产物。

意识的本质:意识是人脑的机能和属性。意识是物质世界的主观映象。

物质和意识的辩证关系:物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义。<mark>第一,坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义</mark> 一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。第二,坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知 论。第三,体现了唯物论和辩证法的统一。第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义尊定了理论基础。

(三)世界的物质统一性

运动是物质的存在方式和根本属性。物质和运动是不可分割的,一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动,都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

物质世界的运动是绝对的,静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括<mark>空间位置和根本性质</mark>暂时未变这两种运动的特殊状态。

时间和空间是物质运动的存在形式。时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返; 空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

社会的物质性主要表现在:第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。第二,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。

二、社会生活本质上是实践的

(一)实践是人类能动地改造客观世界的物质活动

实践的内涵:是人类能动地改造客观世界的物质活动。

实践的基本特征:具有物质性、自觉能动性和社会历史性等。

人类实践活动的基本形式包括:物质生产劳动的实践,处理社会关系的实践和科学实验等。

实践是人的存在方式。首先,实践是<mark>人所独有的活动</mark>。其次,<mark>实践集中表现了人的本质的社会性</mark>。最后,<mark>实</mark> 践是对物质世界的改造,是对象性的活动。

(二)从实践出发理解社会生活的本质

社会生活是对人们各种社会活动的总称,社会生活的实践性主要体现为三个方面:第一,实践是社会关系形成的基础。第二,实践形成了社会生活的基本领域。第三,实践构成了社会发展的动力。

第二节 事物的普遍联系与发展

一、联系和发展的普遍性

联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征。

(一)事物的普遍联系

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系的特点:客观性、普 遍性、多样性。

马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,<mark>确立整体性、开放性的观念,</mark> 从动态中考察事物的普遍联系。

(二)事物的永恒发展

发展是前进的、上升的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是<mark>指合乎历史前进方向、</mark> 具有远大前途的东西;旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

新生事物是不可战胜的。事物的发展是一个过程。唯物辩证法的过程论思想对我们认识世界和改造世界 具有重要的方法论意义。它要求人们用发展的观点和历史的观点去观察问题和分析问题。用发展的观点看问

6 "马克思主义基本原理概论"课全程导学

题,就是要把一切事物都看成是发展变化着的过程,而且情况发生了变化,我们的思想认识也要随之变化。用历史的观点看问题,就是要把事物放到历史发展的过程中加以考察,这样才能了解它的过去,观察它的现在,预测它的未来。

二、对立统一规律是事物发展的根本规律

对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心。首先,对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和 永恒发展的内在源泉与动力。其次,对立统一规律是贯穿唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索,是理解唯 物辩证法其他规律和范畴的钥匙。最后,对立统一规律为人们提供了认识世界和改造世界的最根本方法,即 矛盾分析方法。

(一)矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义: 一是矛盾着的对立面相互依存, 互为存在的前提, 并共处于一个统一体中; 二是矛盾着的对立面之间相互贯通, 在一定条件下相互转化。矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和矛盾的斗争性之间的辩证关系:相互联结、相辅相成,没有斗争性就没有同一性,斗争性 寓于同一性之中,没有同一性也就没有斗争性。在事物的矛盾中,矛盾的斗争性是无条件的、绝对的,矛盾的 同一性是有条件的、相对的。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、不可分割的原理,要求我们在观察和处理问题时,必须善于把两者结合起来,在对立中把握统一,在统一中把握对立,做到同中求异、异中求同。

运用矛盾的同一性和斗争性的原理指导实践,要正确把握和谐对事物发展的作用。和谐包含着矛盾双方互相联系、互相依存的思想,强调平衡、协调、合作,体现了包容万物、兼收并蓄的博大精神。但和谐并非否认矛盾,也不意味着矛盾双方的绝对同一。和谐的本质就在于<mark>协调多种因素的差异,发挥各种要素的效能,优势互补,推动事物的发展</mark>。

(二)矛盾普遍性和特殊性及其相互关系

矛盾的普遍性是指:<mark>矛盾存在于一切事物中,存在于一切事物发展过程的始终,旧的矛盾解决了,还会产生新的矛盾。</mark>

矛盾的特殊性有三种情形:一是不同事物的矛盾<mark>各有其特点;</mark>二是同一事物的矛盾在<mark>不同的发展过程和发展阶段</mark>各有不同的特点;三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的<mark>不同方面</mark>各有不同的性质、地位和作用。矛盾的地位和作用的不平衡性原理,为我们提供了具体问题具体分析、"两点论"与"重点论"相结合的方法。

矛盾普遍性与矛盾特殊性是辩证统一的关系。<mark>矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性</mark>。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。

矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础,也 是建设中国特色社会主义的哲学基础。

(三)事物发展过程中的量变和质变及其相互转化

质是一事物区别于其他事物的内在规定性。量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。度是保持事物质的稳定性的数量界限,即事物的限度、幅度和范围,度的两端叫关节点或临界点,超出度的范围,一物就转化为他物。

事物的质和量不是凝固不变的,而是发展变化的。量变是事物数量的增减和次序的变动,是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化,体现了事物的渐进过程和连续性。质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物渐进过程和连续性的中断。

量变和质变的辩证关系是:第一,量变是质变的必要准备。第二,质变是量变的必然结果。第三,量变和

质变是相互渗透的。

(四)事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现成事物存在的因素,否定因素是促使现成事物灭亡的因素。

辩证否定观的基本内容是:第一,<mark>否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果</mark>。第二,<mark>否定是事物发展的环节</mark>。第三,<mark>否定是新旧事物联系的环节</mark>,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四,<mark>辩证否定的实质是"扬弃",</mark>即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

事物的辩证发展经过两次否定、三个阶段,形成一个完整的周期。事物的发展是由肯定到否定,再到否定 之否定的过程,从内容上看,是事物自己发展自己、自己完善自己的过程;从形式上看,是螺旋式上升和波浪式 前进的过程。

按照否定之否定规律办事,要求我们对待一切事物都要采取<mark>科学分析</mark>的态度,在肯定中看到否定的方面, 在否定中看到肯定的方面,<mark>反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观</mark>。

三、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

本部分内容要求学生自学。

第三节 客观规律性与主观能动性

一、自然规律和社会规律

(一)规律及其客观性

规律是事物运动发展中本身所固有的本质的、必然的、稳定的联系。

唯物辩证法主要包括对立统一、质量互变、否定之否定三大规律。这三个规律各有其侧重点,但相互之间 又形成一个内在统一的逻辑整体:对立统一规律主要揭示了事物发展的源泉和动力,从根本上回答了事物为 什么会发展的问题;质量互变规律主要揭示了事物发展的形式和状态,从根本上回答了事物怎样发展的问题; 否定之否定规律主要揭示了事物发展的方向和道路,从根本上回答了事物自我运动的全过程。

(二)自然规律与社会规律的联系与区别

自然规律是<mark>自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系</mark>。社会规律是通过人们的活动表现出来的社会 生活过程中诸现象间的<mark>本质的、必然的、稳定的联系</mark>。

两者之间的联系主要表现在:自然规律和社会规律都具有<mark>不以人的意志为转移的客观性。人不能任意改变、创造或消灭自然规律。</mark>

两者之间的区别主要表现在: 自然规律是作为一种盲目的、无意识的力量起作用的, 社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。

二、意识的能动作用

(一)意识的作用

- 第一,意识是能动的,具有目的性和计划性。
- 第二,意识活动具有创造性。
- 第三,意识具有指导实践、改造客观世界的作用。
- 第四,意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

(二)主观能动性与客观规律性的辩证统一

首先,必须尊重客观规律。

其次,在尊重客观规律的基础上,要充分发挥主观能动性。

人们要正确发挥主观能动作用,应当注意以下几点:首先,<mark>从实际出发,努力认识和把握事物的发展规</mark> 律。其次,实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。最后,主观能动作用的发挥,还<mark>依赖于一定的物质条件</mark> 和物质手段。

第二章 认识世界和改造世界

教学目的和要求

学习和把握马克思主义认识论的基本观点,了解认识的本质及其发展规律,真理的客观性、绝对性和相对性,真理与价值的关系,坚持理论创新和实践创新,不断提高在实践中自觉认识世界和改造世界的能力。

第一节 认识的本质及规律

一、实践是认识的基础

(一)实践和认识的主体与客体

实践活动是指<mark>以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的过程。主体是指</mark> 具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人;客体是指实践和认识活动所指向的对象。中介是指各种形式 的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法。主体和客体的关系,从根本上说是认识和实践的关系。

主体和客体相互作用的过程主要包括以下环节:一是确立<mark>实践目的和实践方案</mark>;二是实<mark>践主体按照实践</mark>目的和实践方案实际地作用于实践客体,通过一定的实践手段把实践方案变成实际的实践活动;三是通过反馈和调节,使实践目的、手段和结果按一定方向运行。

(二)实践在认识中的决定作用

实践是认识的基础,它对认识的决定作用主要表现在以下四个方面:第一,实践是认识的来源;第二,实践是认识发展的动力;第三,实践是检验认识真理性的唯一标准;第四,实践是认识的最终目的和归宿。

实践和认识总是相互作用的,认识特别是反映客观事物本质和规律性的理性认识,对实践有着巨大的指导作用。先进的、正确的理论和认识能够指导实践,使实践顺利进行,达到预期的效果和目的;落后的、错误的理论和认识指导实践,会对实践产生消极的,甚至破坏的作用,只能使实践以失败而告终。

二、认识是主体对客体的能动反映

(一)唯物主义和唯心主义对认识的不同回答

在认识的本质问题上,存在着两条根本对立的认识路线:一条是坚持从物到<mark>感觉和思想</mark>的唯物主义路线, 另一条是坚持从<mark>思想和感觉</mark>到物的唯心主义路线。

唯物主义哲学坚持反映论的立场,认为物质第一性,意识第二性,认识是主体对客体的反映。唯心主义哲学颠倒物质和意识的关系,否认认识是人脑对客观世界的反映,把认识看作是先于物质、先于实践经验的东西。主观唯心主义认为人的认识是主观自生的,是"内心反省"的结果,是心灵的自由创造物。客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或绝对精神的产物。

(二)辩证唯物主义和旧唯物主义对认识的不同回答

辩证唯物主义把实践的观点引入了认识论,科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系,认为主体与 客体的关系首先是一种改造与被改造的关系,在此基础上才产生了它们之间的反映与被反映的关系。

辩证唯物主义把辩证法应用于反映论,应用于考察认识的发展过程,科学地揭示了认识过程中的多方面的辩证关系。

这种以实践观点和辩证观点为特征的反映论实现了人类认识史上的变革。

辩证唯物主义认识论认为,<mark>认识是主体对客体的能动反映</mark>。这种能动的反映具有两个方面的特点:一方面,反映具有摹写性,另一方面,反映具有创造性。旧唯物主义认为,认识是主体对客体的反映。

三、认识运动的基本规律

(一)从实践到认识

感性认识是指人们在实践基础上,由<mark>感觉器官</mark>直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识,包括感觉、知觉和表象三种形式。

理性认识是指人们借助抽象思维,在概括整理大量感性材料的基础上,达到的关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断和推理三种形式。

感性认识和理性认识有着密不可分的辩证联系。首先,理性认识依赖于感性认识,理性认识必须以感性 认识为基础。其次,感性认识有待于发展和深化为理性认识。最后,感性认识和理性认识相互渗透,相互包 含,二者的区分是相对的,人们不应当也不可能把它们截然分开。

如果割裂二者的辩证统一关系,就会走向<mark>唯理论或经验论</mark>。唯理论片面夸大理性认识的重要性和可靠性,否认感性认识的作用。经验论片面夸大感性认识的重要性和可靠性,否认理性认识的作用。实际工作中的教条主义和经验主义就是犯了类似唯理论和经验论的错误。

从感性认识向理性认识的过渡,必须具备两个基本条件:第一,<mark>勇于实践</mark>,深入调查,获取十分丰富和合乎实际的感性材料;第二,必须经过<mark>理性思考</mark>的作用,将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地制作加工,才能将感性认识上升为理性认识。

(二)从认识到实践

实现由理论向实践的飞跃,是有条件的。第一,必须从**实际出发**,坚持一般理论和具体实践相结合的原则;第二,<mark>理论要回到实践</mark>中去,需要经过一定的中介环节;第三,<mark>理论要回到实践</mark>中去,还必须为群众所掌握; 第四,要有<mark>正确的实践方法</mark>即工作方法。

(三)认识运动的不断反复和无限发展

认识过程的反复性是指人们对于一个复杂问题的认识,往往不是经过从感性认识到理性认识、再从理性 认识回到实践两次飞跃就能完成的,而是要<mark>经过从实践到认识,再从认识到实践等多次反复才能完成</mark>。

即使人们对某一具体事物的具体认识,经过"实践——认识——实践"的多次反复后得到了正确的认识,但是客观事物及实践过程本身的推移发展是没有止境的,因此,人们又要在新的实践基础上对新的事物进行

新的认识。物质世界发展的无限性,人类社会实践的无限性,决定了认识的无限性,表现为"实践——认识——实践"的无限循环反复、螺旋式发展的过程,表现为由低级向高级不断发展的、永无止境的前进过程。 掌握认识发展规律的方法论意义:坚持主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一。

中的力성也总人; 生的工机和各机、柱化和关战的条件的历史的先

第二节 真理与价值

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(一)真理的客观性

真理的内容是客观的。检验真理的标准也是客观的。真理的客观性决定了真理的一元性。

(二)真理的绝对性和相对性

真理的绝对性即具有绝对性的真理,是指真理的无条件性、无限性。首先,任何真理都必然包含着同客观对象相符合的客观内容,都同谬误有原则的界限,都不能被推翻。其次,人类认识按其本性来说,能够正确地认识无限发展着的物质世界,认识每前进一步,都是对无限发展着的物质世界的接近。

真理的相对性即具有相对性的真理,是指真理的有条件性、有限性。首先,真理所反映的对象是有条件的、有限的。其次,真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。

真理是<mark>具体的、是发展的</mark>,真理的绝对性和相对性是<mark>辩证统一</mark>的、真理的<mark>绝对性和相对性是对立的</mark>。它们不是两个真理,而是同一个真理的两种不同属性。

真理的绝对性和相对性是统一的,主要表现在:第一,具有绝对性的真理和具有相对性的真理是相互渗透和相互包含的。一方面,相对之中有绝对,绝对寓于相对之中;真理的相对性之中包含着绝对性的颗粒。另一方面,绝对之中有相对,真理的绝对性通过相对性表现出来,无数具有相对性的真理之总和构成了具有绝对性的真理。第二,具有相对性的真理和具有绝对性的真理又是可以辩证转化的。真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中,这是真理发展的规律。人类认识是一个不断深化的过程,是从相对性真理走向绝对性真理、接近绝对性真理的过程。任何真理性的认识都是由相对性真理向绝对性真理转化过程中的一个环节。

割裂真理的绝对性和相对性的辩证关系会导致两种错误:绝对主义和相对主义。绝对主义片面夸大真理的绝对性,否认真理的相对性。相对主义片面夸大真理的相对性,否认真理的绝对性。我们实际工作中的教条主义、思想僵化,把马克思主义当成一种现成的公式,到处生搬硬套,就是绝对主义的表现;否定马克思主义的基本原则,散布马克思主义"过时论",则是相对主义的表现。二者都是错误的。

掌握真理的绝对性和相对性的辩证关系的方法论意义:马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系作为真理,既具有绝对性,又具有相对性,是绝对性和相对性的辩证统一,因而对待它们的科学态度应是既坚持又发展,在坚持中发展,在发展中坚持。

(三)真理与谬误

谬误就是对客观事物及其规律的错误认识。

真理与谬误既对立又统一。首先,真理与谬误是对立的。其次,真理与谬误又是相互联系的。再次,真理的发展也是通过与谬误的斗争来实现的。最后,真理和谬误在一定条件下可以相互转化。

真理和谬误的辩证关系原理告诉我们,要想做一个彻底的唯物主义者,就必须勇于坚持真理、修正错误, 树立终生为真理而奋斗的理想信念,准备随时为真理而献身。

二、真理的检验标准

(一)实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为真理的检验标准,是由真理的本性和实践的特点决定的。从真理的本性看,真理是 人们对客观事物及其发展规律的正确反映,它的本性在于主观和客观相符合。从实践的特点看,实践是人们 改造世界的客观的物质性活动,具有直接现实性的特点。

(二)实践作为检验认识真理性的标准的确定性与不确定性

实践作为检验认识真理性的标准的确定性即绝对性,是指实践作为检验认识真理性的标准的唯一性。即 离开了实践,再也没有另外的标准。

实践作为检验认识真理性的标准的<mark>不确定性即相对性</mark>,则是指实践对认识真理性的检验的<mark>条件性</mark>。即任何实践都受到一定具体条件的制约,因而都具有一定的局限。

在实践检验真理的过程中,逻辑证明可以起到重要的补充作用。

三、真理与价值的辩证统一

(一)价值及其特性

人们的实践活动总是受着<mark>真理尺度和价值尺度</mark>的制约。<mark>实践的真理尺度</mark>,是指人们在实践中所必须遵循的、反映了<mark>实践对象的客观规律和本质的真理</mark>。实践的<mark>价值尺度</mark>,是指人们在<mark>实践中所必须遵循的、以满足人们需要为内容的、特定的实践目标</mark>。任何成功的实践都必然是真理尺度和价值尺度的统一。

哲学上的"价值"是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴,是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。

价值具有以下四个方面的特性:客观性、主体性、社会历史性和多维性。

(二)价值评价及其特点

价值评价是一种关于价值现象的认识活动,其特点主要有以下三个方面:第一,<mark>评价是以主客体的价值关系为认识对象的</mark>。第二,一般说来,<mark>评价结果与评价主体</mark>有直接联系,是以主体的特点而转移的。第三,评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。

(三)价值评价的功能与树立正确价值观的意义

价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。

价值观是人们对人和事的评价标准、评价原则和评价方法观点的体系。价值观对人的行为起着规范和导向作用。

(四)价值和真理在实践中的辩证统一

真理和价值在实践中的辩证统一关系,主要体现在以下几个方面:首先,成功的实践必然是以<mark>真理和价值的辩证</mark>统一为前提的。任何成功的实践都必然是既遵循真理尺度,又符合价值尺度,并将二者有机地统一起来的结果。遵循真理尺度即我们通常所说的"按科学规律办事";遵循价值尺度即我们通常所说的"满足人的需要"。无论何种实践,只有把"按科学规律办事"和"满足人的需要"相结合,才能达到目的,获得成功。其次,价值的形成和实现以坚持真理为前提,而真理又必然是具有价值的。最后,真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一,要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。科学精神要求我们在认识和实践活动中,必须如实地、准确地按照客观事物的本来面目去揭示其本质和规律,把追求真实、反对虚假看作是进行科学认识和实践活动的基本品格。人文精神要求把人民的利益和人的发展看作是一切认识和实践活动的出发点,贯彻"以人为本"的原则。

第三节 认识与实践的统一

一、一切从实际出发

一切从实际出发,就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点,这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。从实际出发,就是要从发展变化着的客观实际出发,从特定的社会历史条件出发,按

12 "马克思主义基本原理概论"课全程导学

照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外部的主观成分。从根本上说,就是要从客观事物存在和发展的规律出发,在实践中按照客观规律办事。

从实际出发,关键是要注重事实,从事实出发。只有注重事实,才能真正做到从实际出发。

一切从实际出发,说到底,就是要做到<mark>实事求是。实事求是是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理</mark>的集中体现和高度概括,是马克思主义的精髓。

二、在实践中坚持和发展真理

理论创新是在继承的基础上,不断吸取新的实践经验、新的思想形成新认识的过程。它源于实践又指导实践。在实践基础上的理论创新,能够在更高层次上引领和推动实践活动的开展。

三、认识世界和改造世界

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。

认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的,是辩证统一的。

认识世界和改造世界的过程,既是认识和改造客观世界的过程,也是认识和改造主观世界的过程。

认识世界和改造世界是一个<mark>充满矛盾</mark>的过程。

认识世界和改造世界、改造客观世界和改造主观世界的过程,也就是从必然走向自由的过程。

第三章 人类社会及其发展规律

教学目的和要求

学习和把握历史唯物主义的基本原理,着重了解社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾的运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史的创造者等观点,提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

一、社会存在与社会意识

(一)两种根本对立的历史观

在对待社会历史问题上,历来存在着两种根本对立的观点:—种是唯物史观,另一种是唯心史观。在<mark>马克思主义产生之前,唯心史观一直占据统治地位。它的主要缺陷是:至多考察了人们活动的思想动机,而没有进一步考究思想动机背后的物质动因和经济根源</mark>,因而从社会意识决定社会存在的前提出发,把社会历史看成

是精神发展史,根本否认了社会历史的客观规律,根本否认了人民群众在社会历史发展中的决定作用。

(二)社会存在与社会意识及其辩证关系

社会存在是人类社会生活的物质方面,是人类社会物质生活要素与条件的总和,主要是指物质生活资料的生产及生产方式,也包括地理环境和人口因素。生产方式是社会历史发展的决定力量。

社会意识是人类社会生活的精神方面,是人类社会精神生活要素的总和。根据不同角度可以将意识划分为个人意识和群体意识、社会心理和社会意识形式以及作为上层建筑的意识形式和非上层建筑的意识形式。属于上层建筑的社会意识形式称为社会意识形态,主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在。但社会意识又有其相对独立性,即它在反映社会存在的同时,还有自己特有的发展形式和规律。主要表现在:首先,社会意识与社会存在发展的不平衡性。其次,社会意识内部各种形式之间相互影响且各自具有其历史的继承性。最后,社会意识对社会存在的能动的反作用。社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动实现的。

正确而充分地发挥社会意识的能动作用,有赖于社会文化建设特别是先进文化的建设。

二、生产力与生产关系矛盾运动的规律

(一)生产力和生产关系

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力具有<mark>客观</mark>现实性和社会历史性。

生产力的基本要素包括:劳动资料(劳动手段)、劳动对象和劳动者。生产力中还包含着科学技术。

生产关系是人们在物质生产过程中形成的<mark>不以人的意志为转移的经济关系</mark>。主要包括<mark>生产资料所有制</mark> 关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。

(二)生产力与生产关系矛盾运动的规律及其意义

生产力与生产关系的相互关系是: 生产力决定生产关系, 而生产关系又反作用于生产力。

生产力与生产关系的相互作用是一个过程,表现为二者的矛盾运动。

生产关系一定要适合生产力状况的规律:一方面,<mark>生产力的状况决定一定的生产关系的产生及其变化发展的方向和形式</mark>;另一方面,生产关系反作用于生产力,当生产关系适合生产力的状况时对生产力的发展起着促进作用,反之将起阻碍作用。从过程上看,这一规律表现为生产关系对于生产力的作用总是从基本相适合到基本不相适合,再到基本相适合的过程。生产力与生产关系矛盾运动的规律具有极为重要的理论意义和现实意义。

三、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律

(一)经济基础与上层建筑

经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。在整个上层建筑中,政治上层建筑居主导地位,国家政权是核心。

(二)经济基础与上层建筑的矛盾运动

经济基础和上层建筑是辩证统一的。经济基础决定上层建筑。上层建筑对经济基础具有能动的反作用, 集中表现在:为自己的经济基础的形成和巩固服务,确立或维护其在社会中的统治地位。

经济基础与上层建筑相互作用构成了二者的矛盾运动。

经济基础与上层建筑相互作用的矛盾运动规律,就是上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

(一)社会形态的内涵

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴,是同生产力发展一定阶段相适应的 经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态,是三者的历史的、具体的统一。

(二)社会形态更替的统一性和多样性

依据生产关系的性质,社会历史可划分为五种社会形态:原始社会、奴隶制社会、封建制社会、资本主义社会和共产主义社会(其第一阶段是社会主义社会)。这五种社会形态的依次更替,是社会历史运动的一般过程和一般规律,表现了社会形态更替的统一性。

(三)社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

人们的历史选择性包含三层意思:第一,社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势,为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。第二,社会形态更替的过程也是一个合目的性与合规律性相统一的过程。第三,人们的历史选择性,归根结底是人民群众的选择性。

(四)社会形态更替的前进性与曲折性

社会形态的更替,还表现为<mark>历史的前进性与曲折性、渐进性与跨越性的统一</mark>。社会形态更替的前进性、渐进性主要是指五种社会形态依次演进的基本趋势,其<mark>历史过程是一个"扬弃"的过程</mark>。

第二节 社会历史发展的动力

一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力

(一)生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾

社会基本矛盾就是指贯穿社会发展过程始终,规定社会发展过程的基本性质和基本趋势,并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。

(二)社会基本矛盾是社会发展的根本动力

社会基本矛盾作为社会发展的根本动力,它在社会发展中的作用主要表现在:首先,生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和进步的最终决定力量。其次,社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,是"一切历史冲突的根源",决定着社会中其他矛盾的存在和发展。再次,社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用

(一)阶级和阶级斗争是人类社会发展到一定阶段才出现的社会现象

阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争。阶级斗争根源于<mark>阶级之间物质利益的根本对立,根源于社会经济关系的冲突</mark>。一切阶级斗争,归根结底都是围绕着经济利益这个轴心展开的。

(二) 阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力

阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出地表现在社会形态的更替中。

(三)马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法

阶级分析方法要求全面地、动态地分析阶级状况,分析各阶级的经济地位、政治立场和意识形态,准确把握各阶级之间的关系和阶级力量的对比,把握社会运动和社会生活的脉搏。

三、革命在社会发展中的作用

(一)社会革命的实质和根源

社会革命的实质是革命阶级推翻反动阶级的统治,用新的社会制度代替旧的社会制度,解放生产力,推动社会发展。社会革命根源于社会基本矛盾的尖锐化。

(二)革命对社会发展的巨大作用

社会革命在社会发展中具有重要作用。

四、改革在社会发展中的作用

改革是推动社会发展的又一重要动力。改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在,它是在一定程度 上解决社会基本矛盾,促进生产力发展,推动社会进步的有效途径和手段。

改革不是一劳永逸的,要想始终走在社会发展的前列,必须根据变化了的情况适时地将改革推向深入。 社会主义改革是社会主义制度的自我完善、自我发展,是为了解放生产力、发展生产力,促进社会的全面进 步。改革的直接对象是束缚生产力发展的旧体制和思想观念等。改革就是要用新体制取代旧体制,使生产关 系适应生产力的发展,使上层建筑适应经济基础的发展。

五、科学技术在社会发展中的作用

(一)科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

首先,对生产方式产生了深刻影响。其次,对生活方式产生了巨大影响。最后,促进了思维方式的变革。

(二)科学技术的社会作用具有两重性

由于对科学技术应用不当等原因,也会产生一定的消极后果。一种情形是由于对自然规律和人与自然的 关系认识不够,或缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段而产生的。还有一种情形与一定的社会制度 有关。

第三节 人民群众在历史发展中的作用

一、人民群众是历史的创造者

(一)两种历史观在历史创造者问题上的对立

唯心史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发,否认物质资料生产方式是社会发展的决定力量,抹 煞了人民群众的历史作用,宣扬少数英雄人物创造了历史,因而被称为英雄史观。唯心主义表现为唯意志论 和宿命论两种基本形式。

与唯心史观相反,唯物史观主张:人是现实的社会中的人,要说明历史创造者问题,必须全面、具体、历史 地考察和分析<mark>人们在社会历史发展中的作用</mark>。

(二)现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提

马克思:"人的本质并不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。"

主要内涵:第一,人的本质不是单个人所固有的抽象物,也不在于人的自然属性,而在于人的社会属性。 第二,人的本质由(以生产关系为主的)全部社会关系的总和构成。第三,人的本质是具体的、历史的。第四, 人的本质在阶级社会里表现为阶级性。

(三)从社会历史的整体联系和具体过程中认识和把握历史创造者及其活动

唯物史观在考察<mark>历史创造者</mark>问题时坚持了如下原则:立<mark>足于整体的社会历史过程、从社会历史发展的必然性人手和从人与历史关系的不同层次上考察。</mark>

(四)人民群众在创造历史过程中的决定作用

人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们,从量上说是 指社会人口中的绝大多数。

人民群众是历史的创造者:第一,人民群众是社会物质财富的创造者。第二,人民群众是社会精神财富的创造者。第三,人民群众是社会变革的决定力量。

历史是人民群众创造的,但人民群众不能任意地创造历史,要受到社会历史条件的制约。

(五)一切为了群众、一切依靠群众

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理,是无产阶级政党的<mark>群众观点和群众路线的理论基础</mark>。群众观点就是<mark>坚信人民群众自己解放自己的观点</mark>,全心全意为人民服务的观点,一切向人民群众负责的观点,以及虚心向群众学习的观点。<mark>群众路线是群众观点在实际工作中的贯彻运用</mark>。

二、个人在社会历史中的作用

(一)社会历史发展是无数个人合力作用的结果

唯物史观主张在考察个人的历史作用时,要具体分析<mark>个人及其作用的性质、大小</mark>。个人在历史上的作用 存在着差别。在分析或评价个人在历史上的作用时,要坚持历史的、具体的观点,不应简单化。

(二)历史人物在历史的发展过程中起着特殊的作用

历史人物是历史事件的当事者、历史任务的发起者和历史进程的<mark>影响者</mark>。历史人物按其发挥作用的性质,可分为<mark>杰出人物和反面人物</mark>。

(三)从必然与偶然的辩证统一中理解个人的历史作用

任何历史人物的出现,特别是杰出的政治人物的出现,都体现了必然性与偶然性的统一。

(四)评价历史人物必须坚持科学方法

唯物史观主张评价历史人物时,应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

历史分析方法要求从特定的历史背景出发,根据当时的历史条件,对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察;要<mark>尊重历史事实,如实反映历史人物与当时社会历史条件的关系</mark>,如实反映历史人物的历史作用和历史地位。

阶级分析方法要求把历史人物置于一定的阶级关系中,同他所属的阶级联系起来加以考察和评价。

第四章 资本主义的形成及其本质

教学目的和要求

学习和掌握马克思揭示的人类社会发展规律,深入了解资本主义生产方式产生的历史必然性,认识私有制商品经济在资本主义发展过程中的地位和作用,把握资本主义生产方式的本质,正确认识资本主义政治制度和意识形态的实质。

第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾

一、资本主义生产关系的产生和资本主义生产方式的形成

(一)资本主义生产关系的产生

资本主义萌芽于14世纪末15世纪初,在地中海沿岸的一些城市出现,其途径有两个: 一是从小商品经济 分化出来; 二是从商人和高利贷者转化而成。

封建社会末期,随着社会生产力的发展,在手工业者和商人的集聚地逐渐形成了城市,手工业和商业构成了城市经济的基础。

(二)资本的原始积累

资本原始积累,就是生产者与生产资料相分离,货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。

用暴力手段剥夺农民的土地,是资本原始积累过程的基础,它在英国表现得最为典型。

利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一个重要方式。

(三)资本主义生产方式的形成

17世纪中期和18世纪后半期,英、法等国先后进行了资产阶级革命,经过复辟和反复辟的长期斗争,建立了资产阶级的政治统治,进而在资产阶级政权的帮助下,实现了产业革命,机器大工业代替了工场手工业,促进了社会生产力和资本主义生产关系的空前大发展,最终建立起资本主义生产方式。

二、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

(一)商品经济产生的历史条件

自然经济是一种以自给自足为特征的经济形式。

商品经济是<mark>以交换为目的而进行生产的经济形式</mark>,它是一定历史条件下的产物。商品经济得以产生的历史条件有两个:一是社会分工的出现;二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

(二)商品的二因素和生产商品的劳动二重性

商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品,具有使用价值和价值两个因素,是使用价值和价值的矛盾统一体。使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性,即商品的有用性,反映的是人与自然之间的物质关系,是商品的自然属性,是一切劳动产品所共有的属性。交换价值首先表现为一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的关系或比例。决定商品交换比例的,不是商品的使用价值,而是价值。价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动,即人类脑力和体力的耗费。价值是商品所特有的社会属性。

商品的价值和使用价值之间的关系是对立统一的关系。其对立性表现在: 商品的使用价值和价值是相互 排斥的, 二者不可兼得。要获得商品的价值, 就必须放弃商品的使用价值, 要得到商品的使用价值, 就不能得 到商品的价值。

商品是劳动产品,生产商品的劳动可区分为具体劳动和抽象劳动。具体劳动是指<mark>生产—定使用价值的具体形式的劳动,马克思也称之为有用劳动</mark>。抽象劳动是指<mark>撇开—切具体形式的、无差别的一般人类劳动</mark>,即人的体力和脑力消耗。任何—种劳动,—方面是特殊的具体劳动,另一方面又是一般的抽象劳动,这就是劳动的二重性。正是劳动的二重性,决定了商品的二因素。

具体劳动和抽象劳动也是对立统一的关系。一方面,具体劳动和抽象劳动不是各自独立存在的两种劳动或两次劳动,它们在时间上和空间上是统一的,是商品生产者的同一劳动过程中不可分割的两个方面;另一方面,具体劳动所反映的是人与自然的关系,它是劳动的自然属性,而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系,它是劳动的社会属性。

(三)价值量与价值规律

价值的质的规定回答的是价值的实体是什么,价值的量的规定则回答价值的大小由什么决定和怎样决

定。马克思指出,商品的价值是凝结在商品中无差别的人类劳动,价值量是由生产商品所耗费的劳动量决定的,而劳动量则按照社会必要劳动时间来计量。"社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下,在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。"

劳动生产率指的是劳动者生产使用价值的能力。生产商品所需要的社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。

商品的价值量同简单劳动与复杂劳动有密切的关系。<mark>简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般</mark> 劳动者都能从事的劳动。复杂劳动是指需要经过专门训练和培养,具有一定文化知识和技术专长的劳动者所 从事的劳动。

商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础,按照等价交换的原则进 行,这就是价值规律。在商品经济中,价值规律的表现形式是,商品的价格围绕商品的价值自发上下波动。

价值规律的作用表现在:第一,自发地<mark>调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比</mark>例。第二, 自发地刺激社会生产力的发展。第三,自发地调节社会收入的分配。

(四)价值形式的发展与货币的产生

马克思从简单价值形式出发,经过扩大的价值形式、一般的价值形式,最后到达<mark>货币形式</mark>,一方面进一步揭示了价值的本质,说明价值是一种社会关系,是商品的一种社会属性;另一方面。阐明了货币产生的历史过程,揭示了货币产生的必然性和历史性,指出货币和商品生产是紧密联系的。

(五)私有制基础上商品经济的基本矛盾

在私有制为基础的商品经济中,商品生产者的劳动具有两重性:既是具有社会性质的社会劳动,又是具有私人性质的私人劳动。私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾,这一矛盾贯穿商品经济发展过程的始终,决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势。首先,私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程。其次,私人劳动和社会劳动的矛盾,是商品经济的其他一切矛盾的基础。最后,私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。

在私有制商品经济条件下,私人劳动和社会劳动之间的矛盾是私有制商品经济的基本矛盾。在资本主义制度下,这种矛盾进一步发展成资本主义的基本矛盾,即生产资料的资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾,正是这一矛盾的不断运动,才使资本主义制度最终被社会主义制度所代替具有了客观必然性。

三、马克思劳动价值论的意义

通过对商品关系的深刻分析,马克思阐明了商品的二因素和生产商品劳动的二重性及其相互关系、价值的质和量的规定性及其变化规律、价值形式的发展和货币的起源、商品经济的基本矛盾和基本规律及其作用,形成了科学的劳动价值论。马克思劳动价值论的核心:劳动是价值创造的唯一源泉。

(一)马克思劳动价值论的理论和实践意义

第一,马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点,为剩余价值论的创立奠定了基础。

第二,马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律,为社会主义市场经济发展提供了理论指导。

(二)深化对马克思劳动价值论的认识

第一,深化对创造价值的劳动的认识,对生产性劳动作出新的界定。

第二,深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识。

第三,深化对科技、知识、信息等新的生产要素在财富和价值创造中作用的认识。

第四,深化对价值创造与价值分配关系的认识。

第二节 资本主义经济制度的本质

一、劳动力成为商品与货币转化为资本

(一)劳动力成为商品的基本条件

劳动力是指人的劳动能力,是人的体力和脑力的总和。劳动力的使用即劳动。

劳动力成为商品,要具备两个基本条件:第一,<mark>劳动者是自由人,能够把自己的劳动力当作自己的商品来</mark> 支配;第二,劳动者没有别的商品可以出卖,自由得一无所有,没有任何实现自己的劳动力所必需的物质条件。

(二)劳动力商品的特点与货币转化为资本

像任何商品一样,<mark>劳动力商品也具有价值和使用价值</mark>。劳动力商品的价值包括三个部分:(1)<mark>维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值</mark>;(2)<mark>为维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值</mark>;(3)<mark>劳动者接受教育和训练所支出的费用</mark>。

劳动力商品在使用价值上有一个很大的特点,就是它的使用价值是价值的源泉,它在消费过程中能够创造新的价值,而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

在资本主义条件下,资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动。

二、资本主义所有制

(一)所有制和所有权

经济意义上的所有制,是指事实上生产资料归谁所有、归谁支配,并凭借这种所有和支配实现生产和获得剩余产品(超额利润或利润)。法律意义上的所有制,是由占有生产资料的法律原则决定的。

所有制与所有权二者既有区别,也有密切的联系。

(二)资本主义所有制及其本质

资本家之所以能够购买工人的劳动力,把工人变成雇佣工人,其根源在于资本主义的生产资料所有制。

资本家凭借对生产资料的占有,在等价交换原则的掩盖下,雇佣工人从事劳动,占有雇佣工人的剩余价值,这就是资本主义所有制的实质。

三、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

(一)剩余价值的生产过程和资本的不同部分在剩余价值生产中的作用

资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一,即资本主义的生产过程具有两重性,一方面是物质资料的生产过程,另一方面是剩余价值的生产过程,即价值增殖过程。

物质资料生产过程,即劳动过程,包括三个基本要素:劳动者、劳动对象和劳动资料。

价值增殖过程是剩余价值的生产过程,这是资本主义生产过程的主要方面。所谓价值增殖过程,是超过 劳动力价值的补偿这个一定点而延长了的价值形成过程。

资本是可以带来剩余价值的价值。

资本在资本主义生产过程中<mark>采取生产资料和劳动力两种形态</mark>,根据这两部分资本在剩余价值生产中所起的不同作用,可以将<mark>资本区分为不变资本与可变资本。不变资本是以生产资料形态存在的资本。可变资本是用来购买劳动力的那部分资本</mark>。

把资本区分为不变资本和可变资本,进一步揭示了剩余价值产生的源泉。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值产生的唯一源泉。这种划分也为确定资本家对雇佣劳动者的剥削程度提供了科学依据。因此,要确定资本家对工人的剥削程度,就可以拿剩余价值和可变资本相比,而不应该把它去同全部资本相比。用公式表示: m'=m/v。在该公式中,m'为剩余价值率,m为剩余价值,v为可变资本。剩余价值率还可以用剩余劳动与必要劳动的比率,或者剩余劳动时间与必要劳动时间的比率来表示:

m'=剩余劳动/必要劳动=剩余劳动时间/必要劳动时间

(二)生产剩余价值的两种基本方法

绝对剩余价值生产是指在必要劳动时间不变的条件下,由于延长劳动目的长度而生产的剩余价值。

相对剩余价值生产是指在工作日长度不变的条件下,通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高实现的。全社会劳动生产率的提高是资本家追逐超额剩余价值的结果。

超额剩余价值生产是指企业由于提高劳动生产率而使商品的个别价值低于社会价值的差额。超额剩余价值生产是一种变相的相对剩余价值生产。

(三)资本积累

剩余价值的资本化,就是资本积累。资本家瓜分到剩余价值后,如果将其完全用于个人消费,则生产就在原有规模的基础上重复进行,这叫资本主义简单再生产。资本家获得无偿占有的剩余价值后,并不是将其完全用于个人消费,而是将一部分转化为资本,用以购买追加的生产资料和劳动力,使生产在扩大的规模上重复进行,这就是资本主义的扩大再生产。

资本积累的本质,就是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模,进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。

资本积累的源泉是剩余价值,资本积累规模的大小取决于对工人的剥削程度,劳动生产率的高低,所用资本和所费资本之间的差额以及资本家垫付资本的大小。

(四)资本的循环周转与再生产

资本循环是资本从一种形式出发,经过一系列形式的变化,又回到原来出发点的运动。产业资本在循环 过程中要经历三个不同的阶段,与此相联系的是资本依次执行三种不同的职能。

产业资本的运动,必须具备两个基本前提条件:—是产业资本的三种职能形式(货币资本、生产资本、商品资本)必须在空间上同时并存,二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起。

这种周而复始、不断反复着的资本循环,就叫做<mark>资本的周转</mark>。影响资本周转的因素有许多,关键的因素有两个:—是资本周转的时间,二是生产资本的构成。

社会生产是连续不断进行的,这种连续不断重复的生产就是再生产。社会再生产的核心问题是社会总产品的实现问题,即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题。

(五)工资与剩余价值的分配

在资本主义制度下,工人的工资是劳动力的价值或价格,这是资本主义工资的本质。工资表现为"劳动的价格",或工人全部劳动的报酬,这就模糊了工人必要劳动和剩余劳动的界限,掩盖了资本主义的剥削关系。资本主义工资的形式主要有两种,即计时工资和计件工资。

当剩余价值转化为利润时,剩余价值与可变资本的关系便被掩盖了。资本主义生产的目的是获得利润。在利润率平均化的过程中,形成了社会的平均利润率。按照平均利润率来计算和获得的利润,叫做平均利润。在利润率平均化的过程中,产业资本家得到产业利润,商业资本家得到商业利润,银行资本家得到银行利润,土地所有者得到地租。

(六)马克思剩余价值理论的意义

马克思劳动价值论的核心:工人的剩余劳动是剩余价值创造的唯一源泉。

剩余价值论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本质,阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源,指出了无产阶级革命的历史必然性。

马克思在分析剩余价值的生产、积累、流通以及分配过程中揭示的商品经济和社会化生产的一般规律对发展社会主义市场经济也具有重大指导意义。

四、资本主义的基本矛盾与经济危机

(一)资本主义基本矛盾

生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾,是资本主义的基本矛盾。

(二)资本主义经济危机

资本主义经济危机发展的基本特征:相对生产过剩。

资本主义经济危机爆发的根本原因:资本主义的基本矛盾。这种基本矛盾具体表现在以下两个方面:第一,表现为生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾。第二,表现为个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

资本主义经济危机具有周期性的特点。资本主义经济危机周期性爆发的特点,使社会资本再生产也呈现了周期性的特点,一般包括四个阶段,即危机、萧条、复苏和高涨。

二战后资本主义经济危机出现了一些新的特点<mark>:第一,四个阶段的界限不是很明显。第二,对社会生产力的破坏程度有所减弱。第三,首先在金融领域爆发。第四,持续时间短、危机频率高。</mark>

第三节 资本主义的政治制度和意识形态

一、资本主义的国家、政治制度及其本质

(一)资本主义国家的职能和本质

资本主义国家的职能是以服务于资本主义制度和资产阶级利益为根本内容的,是资产阶级进行政治统治的工具。资本主义国家的职能包括对内和对外两个基本方面,即对内实行政治统治和社会管理,对外进行国际交往和维护国家安全及利益。

资本主义国家的对内职能,主要是<mark>对被统治阶级进行压迫、控制,使社会生活保持在统治阶级所制定的秩</mark>序要求之内。

资本主义国家的对外职能,是指资本主义国家对外进行国际交往和维护国家安全和利益的职能。

(二)资本主义政治制度及其本质

资本主义国家的政治统治是通过具体的政治制度实现的。资本主义政治制度包括资本主义的民主与法制、政权组织形式、选举制度、政党制度等。

资本主义政治制度的局限性。其一,资本主义的民主是金钱操纵下的民主,实际是<mark>资产阶级精英统治下的民主。其二,法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等</mark>。其三,资本主义国家的政党制是一种<mark>维护资产阶级统治的政治制度。</mark>

二、资本主义的意识形态及其本质

(一)资本主义意识形态的形成

作为资本主义国家意识形态的各种资产阶级的思想理论和观念,是<mark>资产阶级在长期的反对封建专制主义和宗教神学的斗争中逐步形成和发展起来的,在社会历史发展中具有十分积极的意义</mark>。

(二)资本主义意识形态的本质

资本主义国家意识形态的本质,可以概括为以下两方面: 第一, 资本主义意识形态是资本主义社会条件下的观念上层建筑, 是为资本主义社会形态的经济基础服务的。第二, 资本主义意识形态是资产阶级的阶级意识的集中体现。

第五章 资本主义发展的历史进程

教学目的和要求

学习和掌握资本主义从自由竞争发展到垄断的进程和垄断资本主义的发展趋势;科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质;正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质;深刻理解资本主义必然为社会主义所代替的历史必然性,坚定资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的信念。

第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义

一、资本主义从自由竞争到垄断

(一)生产集中与垄断的形成

自由竞争引起生产集中和资本集中,生产集中和资本集中发展到一定阶段必然引起垄断,这是资本主义发展的客观规律。

生产集中是指生产资料、劳动力和商品的生产日益集中于少数大企业的过程,其结果是大企业所占的比重不断增加。资本集中是指大资本吞并小资本,或由许多小资本合并而成大资本的过程,其结果是越来越多的资本为少数大资本家所支配。

所谓垄断,是指少数资本主义大企业,为了获得高额利润,通过相互协议或联合,对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。

垄断的产生有以下原因:第一,当生产集中发展到相当高的程度,极少数企业就会联合起来,操纵和控制本部门的生产和销售,实行垄断,以获得高额利润。第二,企业规模巨大,形成对竞争的限制,也会产生垄断。第三,激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重,为了避免两败俱伤,企业之间会达成妥协,联合起来,实行垄断。

垄断组织是指在一个经济部门或几个经济部门中,占据垄断地位的大企业联合。垄断组织的形式多种多样,而且在各个国家、各个时期也不相同。

(二)垄断条件下竞争的特点

垄断并不能消除竞争,反而使竞争变得更加复杂和剧烈。这是因为:第一,垄断没有消除产生竞争的经济条件。第二,垄断必须通过竞争来维持。第三,社会生产是复杂多样的,任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来。

垄断条件下的竞争同自由竞争相比,具有一些新特点。

(三)金融资本与金融寡头

金融资本是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本。

金融寡头是指操纵国民经济命脉,并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团。

(四)垄断利润和垄断价格

垄断资本的实质在于获取垄断利润,垄断利润是垄断资本家凭借其在社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。

垄断利润的来源大体有以下几个方面:第一,来自对本国无产阶级和其他劳动人民剥削的加强;第二,由于垄断资本可以通过垄断高价和垄断低价来控制市场,使得它能获得一些其他企业特别是非垄断企业的利润;第三,通过加强对其他国家劳动人民的剥削和掠夺获取的国外利润;第四,通过资本主义国家政权进行有利于垄断资本的再分配,从而将劳动人民创造的国民收入的一部分变成垄断资本的收入。

垄断价格是垄断组织在销售或购买商品时,凭借其垄断地位规定的、旨在保证获取最大限度利润的市场价格。垄断价格=成本价格+垄断利润

垄断价格包括垄断高价和垄断低价两种形式。垄断高价是指垄断组织出售商品时规定的高于生产价格的价格;垄断低价是指垄断组织在购买非垄断企业所生产的原材料等生产资料时规定的低于生产价格的价格。

二、垄断资本主义的发展

(一)国家垄断资本主义的形成及作用

国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的产生, 是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变,标志着资本主义发展进入新的阶段。

国家垄断资本主义的形成和发展不是偶然的,它是科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物,是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的必然结果。

国家垄断资本主义的主要形式有四种:第一种是国家所有并直接经营的企业;第二种是国家与私人共有、合营企业;第三种是国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程;第四种是宏观调节和微观规制。宏观调节主要是国家运用财政政策、货币政策等经济手段,对社会总供给和总需求进行调节,以实现经济快速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡的基本目标。微观规制则主要是国家运用法律手段规范市场秩序,限制垄断,保护竞争,维护社会公众的合法权益。

国家垄断资本主义是垄断资本主义的新发展,它对资本主义经济的发展产生了积极的作用。

(二)垄断资本在世界范围的扩展

垄断资本向世界范围扩展的主要经济动因是:首先,将国内过剩的资本输出,以便在国外谋求高额利润。 其次,将部分非要害的技术转移到国外,以取得在别国的垄断优势,攫取高额垄断利润。再次,争夺商品销售 市场。最后,确保原材料和能源的可靠来源。

垄断资本向世界范围扩展的基本形式有三种:第一种是借贷资本输出;第二种是生产资本输出;第三种是 商品资本的输出。从输出资本的来源看,主要是两类:一种是私人资本输出,另一种是国家资本输出。

垄断资本向世界范围的扩展,产生了一系列的社会经济后果。

对于资本输出国来讲,资本输出为其带来了巨额利润,加速了资本积累,增强了垄断资本的实力;资本输出带动和扩大了商品输出,巩固和扩大了垄断资本的销售市场和投资场所;大大改善了国际收支状况;对发展中国家的经济命脉形成控制,进一步巩固和扩大了垄断优势地位。对于资本输入国主要是发展中国家来讲,资本的输入对其经济和社会发展产生了一定的积极作用。但资本输入也给发展中国家带来了一定的不利影响。

跨国公司也叫多国公司、国际公司,最初它是在发达资本主义国家中建立的大型企业。

国家垄断资本主义的国际联盟,是国际垄断同盟的高级形式。

国际垄断资本还建立起国际经济调节机制,以加强国际协调。

(三)垄断资本主义的实质

列宁根据他所处时代的实践曾指出,资本主义发展到垄断资本主义,进而发展到帝国主义,便具有五个基本特征:(1)垄断组织在经济生活中起决定作用;(2)在金融资本的基础上形成金融寡头的统治;(3)资本输出有了特别重要的意义;(4)瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成;(5)最大资本主义列强已把世界上的领土分割完毕。

三、经济全球化及其后果

(一)经济全球化的表现

经济全球化的表现是多样性的:一是生产的全球化;二是贸易的全球化;三是金融的全球化;四是企业经营的全球化。

(二)经济全球化的动因

导致经济全球化迅猛发展的因素主要有:首先,科学技术的进步和生产力的发展。其次,跨国公司的发展。最后,各国经济体制的变革。

(三)经济全球化的后果

发达资本主义国家是经济全球化的主要受益者。经济全球化对发展中国家也具有积极的影响。

但是,经济全球化是一个充满矛盾的进程,它在产生积极效应的同时,也会产生消极的后果。

第二节 当代资本主义的新变化

一、当代资本主义经济政治的新变化

(一)生产资料所有制的变化

国家所有制的主要特点是,国家作为出资人,拥有国有企业的所有权和控制权,国有企业的重要职能是推 行政府的社会政策和经济政策,为私人垄断资本的发展提供服务和保障。国家资本所有制就其性质而言,仍 然是资本主义形式,体现着总资本家剥削雇佣劳动者的关系。

(二)劳资关系和分配关系的变化

随着社会生产力的发展和工人阶级反抗力量的不断壮大,资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度,促使工人自觉地服从资本家的意志。这些制度主要有:其一,职工参与决策。其二,终身雇佣。其三,职工持股。

(三)社会阶层、阶级结构的变化

在当代资本主义生产关系中,阶层、阶级结构发生了新的变化:一是资本家的地位和作用已经发生很大变化。二是高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者;三是知识型和服务型劳动者的数量不断增加,劳动方式发生了新变化。

(四)经济调节机制和经济危机形态的变化

国家已经承担起了提供财产保护、增强国家竞争力、实现经济增长和充分就业、保持经济稳定、提高社会福利水平以及维护竞争秩序等重要职能。在经济调节机制变化的同时,经济危机形态也发生了变化。

(五)政治制度的变化

首先,国家行政机构的权限不断加强。其次,政治制度出现多元化的趋势,公民权利有所扩大。再次,重视并加强法制建设。最后,改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大,成为战后西方资本主义国家政治生活中非常引人注目的现象。

二、当代资本主义新变化的原因和实质

(一)当代资本主义新变化的原因

当代资本主义发生新变化的原因是多方面的,最主要的有:首先,科学技术革命和生产力的发展,是资本主义变化的根本推动力量。其次,工人阶级争取自身权力和利益斗争的作用,是推动资本主义变化的重要力量。再次,社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响。最后,主张改良主义的政党对资本主义制度的改革,也对资本主义的变化发挥了重要作用。

(二)当代资本主义新变化的实质

当代资本主义的新变化是客观事实,正视这些新变化,深刻分析这些变化的实质,对于我们正确认识资本主义的本质,把握资本主义发展的趋势,具有重要的意义。首先,当代资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。其次,当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化,并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

一、资本主义的历史地位

与封建社会相比,资本主义显示了巨大的历史进步性:首先,资本主义将科学技术转变为强大的生产力。 其次,资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外在压力推动了社会生产力的迅速发展。最后,资本主义的意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产的生产方式,在保护、促进和完善资本主义生产方式方面起着重要作用,从而推动了社会生产力的迅速发展,促进了社会进步。

二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性

(一)资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替

首先,资本主义基本矛盾"包含着现代的一切冲突的萌芽"。

其次,资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身。

再次,国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式,将成为社会主义的前奏。

最后,资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级。

(二)从资本主义向社会主义过渡是一个长期的历史过程

首先,任何社会形态的存在都有相对稳定性,从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度。

其次,资本主义发展的不平衡性决定了过渡的长期性。

最后,当代资本主义的发展,还显示出生产关系对生产力容纳的空间,说明资本主义为社会主义所代替尚 需长期的过程。

第六章 社会主义社会及其发展

教学目的和要求

学习和了解社会主义从理论到实践的发展过程;把握社会主义的基本特征;认识经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性;进一步坚定社会主义必胜的信心;明确马克思主义政党在革命和建设中的地位和作用,提高坚持党的领导的自觉性。

第一节 社会主义制度的建立

一、社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

(一)社会主义从空想到科学的发展

空想社会主义思潮经历了三个历史发展阶段,即:16—17世纪的早期空想社会主义、18世纪的空想平均共产主义、19世纪初期批判的空想社会主义。

马克思、恩格斯在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价值学说,揭示了人类历史发展的奥秘和资本主义剥削的秘密,论证了无产阶级的历史使命,把争取无产阶级和全人类解放的斗争建立在社会发展客观规律的基础上,从而超越了空想社会主义,创立了科学社会主义。1848年2月《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的问世。

(二)无产阶级革命与社会主义制度的建立

社会主义从理论到实践的飞跃,是通过无产阶级革命实现的。无产阶级革命是迄今人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命。这是因为:第一,无产阶级革命是彻底消灭一切私有制、代之以生产资料公有制的革命。第二,无产阶级革命是要彻底消灭一切阶级和阶级统治的革命。第三,无产阶级革命是为绝大多数人谋利益的运动。第四,无产阶级革命是不断前进的历史过程。

从理论上说, 无产阶级革命有暴力的与和平的两种形式, 其中, 暴力革命是主要的基本的形式。

二、列宁、斯大林领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索

(一)列宁领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索

在俄国社会主义革命取得胜利的初期,特别是实行新经济政策期间,列宁对苏维埃俄国如何建设社会主义进行了深刻的理论思考,提出了许多精辟的论述。首先,把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程。其次,把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位。再次,在多种经济成分并存的条件下,利用商品、货币和市场发展经济。最后,利用资本主义,建设社会主义。

(二)斯大林领导下的苏联对社会主义的探索

列宁逝世后,联共(布)党内及理论界在苏联社会主义发展道路问题上出现了严重分歧,争论的结果最终 是斯大林的理论和政策主张占据了主导地位。1936年12月,在苏维埃第八次非常代表大会通过的宪法中,宣 布苏联已经建成社会主义。

在这个过程中,苏联模式也得以形成并最终确立。苏联模式的基本特征,从经济方面来看,主要是由经济发展战略和经济体制两部分组成。在发展战略方面,主要是以高速度发展国民经济为首要任务,以重工业为发展重点,实现从农业国到工业国的转变。与这种发展战略相适应,在经济体制方面,主要是在所有制结构上形成了单一的生产资料公有制形式,在经济运行中排斥市场机制,完全采用行政手段,形成了过度集中的指令性计划经济模式。从政治方面来看,主要表现为过度集权的党和国家领导体制,自上而下的干部任命制,软弱而低效的监督机制等。

三、社会主义从一国到多国的发展

社会主义由理论变为现实,由一国发展到多国,是人类历史上的巨大飞跃。

第一,社会主义开始作为一种新的社会制度发挥出历史作用。

第二,社会主义国家的存在及其在经济、政治、外交、军事上的影响,改变了世界的政治格局,在很大程度上遏制了资本主义和霸权主义在全世界的扩张。

第三,社会主义力量坚定地支持被压迫民族和被压迫人民,推动着世界和平与发展的时代潮流。

第四,社会主义在当代引导着世界人民的前进方向。

四、无产阶级专政和社会主义民主

(一)无产阶级专政是新型国家政权

社会主义的实践表明,在社会主义制度建立以后必须坚持无产阶级专政,这是因为:第一,社会主义时期还存在着一定范围的阶级斗争。第二,无产阶级专政的根本任务是不断巩固、发展无产阶级政权和社会主义制度,全面改造旧社会,发展社会生产力,增强社会主义的物质基础,建设社会主义文明,实现向无阶级社会的过渡。第三,无产阶级专政也是建设社会主义民主的需要。

(二)社会主义民主是新型的民主

社会主义民主是人类社会最高类型的民主。与以往剥削阶级占统治地位的社会中少数人的民主有本质区别,社会主义民主是绝大多数人的民主,它的本质是人民当家做主。

社会主义民主首先是社会主义的国家制度。

社会主义民主是目的和手段的统一。

社会主义民主与资本主义民主之间存在着一定的历史联系。具体表现在两个方面:首先是某些民主原则的历史联系,其次是某些民主形式的历史联系。但是,社会主义民主与资本主义民主之间又存在着根本区别。主要表现在:经济基础不同、阶级本质不同、原则与实践的关系不同等。

第二节 社会主义在实践中发展和完善

一、在实践中深化对社会主义基本特征的认识

(一)马克思主义经典作家对社会主义基本特征的论述

马克思、恩格斯根据当时的历史条件,以社会主义是在发达资本主义基础上建立的为前提,设想共产主义社会的第一阶段具有以下基本特征:生产资料归全社会所有;根据社会的需要,有计划地调节生产;在对社会总产品作了各项扣除之后,对个人消费品实行按劳分配;没有商品生产,没有货币交换;没有阶级对立和阶级差别,国家开始消亡但尚未完全消亡等。

列宁在总结社会主义实践经验的基础上,对于社会主义社会的基本特征有了进一步的认识。

(二)对社会主义本质和基本特征的认识在实践中深化和发展

根据已有的社会主义各国的实践经验,特别是根据中国建设社会主义的实践经验,可以对社会主义基本特征作如下的概括:第一,解放和发展生产力,创造高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。第二,建立和完善生产资料公有制,逐步消灭剥削,消除两极分化,达到共同富裕。第三,个人消费品实行"各尽所能、按劳分配"制度,生产资料所有制关系决定分配关系。第四,在马克思主义政党领导下,建立工人阶级和劳动人民的政权,即无产阶级专政或人民民主专政,发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明。第五,以马克思主义为指导,大力发展社会主义文化,建设社会主义精神文明。

二、经济文化相对落后的国家建设社会主义的艰巨性和长期性

(一)社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因

第一,经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义,是由革命的客观形势和条件 所决定的。社会基本矛盾的解决,是通过革命实现的。

第二,经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义,并不违背生产关系一定要适合生产力状况的规律。

(二)必须充分认识经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性

第一,生产力发展状况的制约。

第二,经济基础和上层建筑发展状况的制约。

第三,国际环境的严峻挑战。社会主义革命取得胜利以后,社会主义国家就处于强大的资本主义世界的 包围之中,受到资本主义列强的遏制和扼杀,面临异常严峻的国际环境。

第四,马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识,需要一个长期的艰苦的过程。

三、社会主义发展道路的多样性

(一)社会主义发展道路多样性的原因

- 第一,各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。
- 第二,历史文化传统的差异性是造成社会主义发展道路多样性的重要条件。
- 第三,时代和实践的不断发展,是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

(二)努力探索适合本国国情的社会主义发展道路

- 第一,探索社会主义发展道路,必须坚持马克思主义的科学态度。
- 第二,探索社会主义发展道路,必须以当时当地的历史条件为转移,坚持"走自己的路"。
- 第三,探索社会主义发展道路,必须充分吸收人类一切文明成果。

四、社会主义在实践探索中曲折前进

(一)社会主义在曲折中前进的客观性

- 第一,社会主义作为新生事物,其成长不会一帆风顺。
- 第二,社会主义社会的基本矛盾推动社会发展,是作为一个过程而展开的,人们对它的认识也有一个逐渐发展的过程。
 - 第三,经济全球化对于社会主义的发展既有机遇又有挑战。

(二)社会主义在自我发展和完善中走向辉煌

- 第一,要坚持改革的正确方向。
- 第二,要选择正确的改革方式和步骤。
- 第三,要妥善处理改革、发展与稳定的关系。

第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

一、马克思主义政党是新型的革命政党

(一)马克思主义政党是科学社会主义与工人运动相结合的产物

马克思主义政党是工人阶级或无产阶级反对资产阶级的斗争发展到一定阶段的产物。

马克思主义政党的产生需要两个条件:一是工人运动的发展,二是科学社会主义理论的传播。

(二)马克思主义政党是工人阶级先锋队

马克思主义政党是工人阶级的先锋队,这是对马克思主义政党的性质所作的最简要、最明确的表述。它明确地指出了马克思主义政党的阶级性和先进性。马克思主义政党的这种性质首先是由工人阶级本身的先进性决定的。马克思主义政党是由工人阶级先进分子组成的。马克思主义政党以工人阶级为基础,它不等同于工人阶级本身,也与工人阶级的群众性组织有明确的区别。马克思主义政党由工人阶级先进分子组成,但并不排斥那些虽然来自于其他阶级和阶层但符合党员条件的人人党。

(三)马克思主义政党是为实现共产主义而奋斗的党

马克思主义是工人阶级的科学世界观,也是马克思主义政党的指导思想。马克思主义政党是具有鲜明的政治纲领的党,是为共产主义事业而奋斗的党。

(四)马克思主义政党是为人民群众谋利益的党

马克思主义政党代表着最广大人民的根本利益,以服务人民群众、为人民群众谋利益作为自己的根本宗旨。为人民群众谋利益的根本宗旨与为实现共产主义而奋斗的根本目的是完全一致的。

(五)马克思主义政党是按照民主集中制原则组织起来的团结统一的党

马克思主义政党的组织原则是民主集中制。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合,是民主与集中的统一。马克思主义政党是团结统一的党。马克思主义政党是有坚强纪律和战斗精神的党。

二、马克思主义政党是社会主义革命和建设的领导核心

(一)马克思主义政党是社会主义革命的领导核心

在社会主义革命中,马克思主义政党的坚强领导作用主要体现在:首先,马克思主义政党在革命斗争中起着思想领导的作用。其次,马克思主义政党在革命斗争中起着政治领导的作用。最后,马克思主义政党在革命斗争中起着组织领导的作用。

(二)马克思主义政党是社会主义建设的领导核心

在社会主义革命取得成功并建立起社会主义国家之后,工人阶级就要为巩固社会主义制度,特别是为建设社会主义而奋斗,这是工人阶级更重要更艰巨的任务。

社会主义建设需要党的思想领导。社会主义建设需要党的政治领导。社会主义建设需要党的组织领导。

(三)坚持和改善马克思主义政党的领导

马克思主义政党的领导是实现工人阶级历史使命的根本保证。在社会主义革命、建设和改革的不同时期,都不能离开马克思主义政党的领导。为了胜利地推进社会主义事业,必须始终坚持和不断改善党的领导。加强和改善党的领导,必须加强马克思主义政党的先进性建设。

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

教学目的和要求

学习和掌握马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法;把握马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点;深刻认识共产主义社会实现的历史必然性和长期性;树立和坚定共产主义远大理想,积极投身于中国特色社会主义建设事业。

第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望

一、展望未来社会的科学立场和方法

(一)在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向

马克思、恩格斯站在无产阶级立场上,运用科学的方法,致力于研究人类社会特别是资本主义社会,第一次揭示了人类社会发展的一般规律和资本主义社会发展的特殊规律,从而对共产主义社会作出了科学的展望。

(二)在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点

马克思、恩格斯关于未来社会的预测,是在科学地批判和解剖资本主义社会的过程中作出的。

从历史上看,人们对未来社会的设想,往往起因于对现实问题的感受和看法。

(三)立足于揭示未来社会的一般特征,而不作详尽的细节描绘

马克思、恩格斯在展望未来社会时,总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征,而把具体情 形留给后来的实践去回答。

二、共产主义社会的基本特征

(一)物质财富极大丰富,消费资料按需分配

社会生产力高度发展、产品极大丰富,是共产主义社会实现的必要条件。

生产力的高度发展又是共产主义社会本身的一个重要特征。

适应高度发展的社会化大生产的需要,共产主义社会将彻底废除私有制,实行普遍的生产资料公有制。

与生产资料的社会占有相适应,共产主义社会将按照自然资源的情况和社会成员的需要,对生产进行有 计划地组织和管理。个人消费品的分配方式是"各尽所能,按需分配"。

(二)社会关系高度和谐,人们精神境界极大提高

到共产主义社会,阶级将会消亡;国家也将消亡,作为阶级压迫工具的军队、警察、监狱等将失去作用;战争也不复存在。由于社会生产力的巨大发展,工业与农业的差别、城市与乡村、脑力劳动与体力劳动的差别——"三大差别"必然归于消失。共产主义社会不仅社会是和谐的,而且社会与自然之间也达成了和谐。

(三)每个人自由而全面的发展,人类从必然王国向自由王国的飞跃

实现人的自由而全面的发展,是马克思主义追求的根本价值目标,也是共产主义社会的根本特征。

第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势

一、实现共产主义是历史发展规律的必然要求

(一)共产主义理想是能够实现的社会理想

人类对美好境界的追求,从广义上讲有两类:一类是具有客观必然性,经过努力可以实现的理想;一类是 完全脱离客观发展规律而陷入虚幻,从而根本不可能实现的空想。

(二)共产主义理想的实现是历史规律的必然要求

共产主义理想一定会实现,是以人类社会发展规律以及资本主义社会的基本矛盾发展为依据的。

社会主义运动的实践,特别是社会主义国家的兴起和不断发展,已经并正在用事实证明着共产主义理想实现的必然性。

二、实现共产主义是人类最伟大的事业

(一)实现共产主义是无产阶级解放斗争的最终目标

在人类历史上,对美好生活和理想社会的向往和追求源远流长。

工人阶级是先进生产力的代表,它深受资产阶级的剥削和压迫,为争取自身的解放进行了不懈的斗争。

(二)实现共产主义是全人类解放的根本体现

工人阶级的解放与全人类的解放是完全一致的。争取共产主义社会制度的最终实现,不仅是无产阶级彻底解放的标志,也是全人类得到解放的根本要求和体现。

三、实现共产主义是一个长期的实践过程

(一)社会主义社会的充分发展和向共产主义社会过渡需要很长的历史时期

社会主义社会是一个长期的历史时期,它在自身的发展中也会经历从低级到高级的发展阶段,在一切条件具备之后才能实现向共产主义社会过渡。

(二)当代资本主义的灭亡和向社会主义、共产主义的转变也是一个长期的过程

共产主义只有在全世界范围内才能实现,也就是说,实现共产主义不仅有赖于社会主义国家的巩固和发展,也有赖于现存资本主义国家向社会主义的转变,以及转变后向共产主义的发展。资本主义作为一个社会形态,走向灭亡是一个长期的历史过程。

(三)正确理解"两个必然"和"两个决不会"的关系

"两个必然"和"两个决不会"是对资本主义灭亡和共产主义胜利必然性以及这种必然性实现的时间和条件的全面论述。

第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗

一、社会主义是走向共产主义的必由之路

(一)实现共产主义不能超越社会主义发展阶段

马克思把共产主义社会划分为第一阶段和高级阶段,列宁分别把这两个阶段称为社会主义社会和共产主义社会。社会主义是共产主义的低级阶段,也是实现共产主义的必由之路。

虽然社会主义阶段离共产主义社会尚远,而且社会主义本身也是不完善的,但我们必须满腔热忱、脚踏实地为建设社会主义而奋斗。

(二)建设中国特色社会主义是中华民族走向共产主义的必由之路

当代中国应当走符合自己国情的社会主义建设道路。

我国现在尚处于并将长期处于社会主义初级阶段。

二、树立共产主义远大理想,积极投身中国特色社会主义事业

(一)树立共产主义远大理想,坚定共产主义必胜的信念

共产主义理想是中国革命胜利的强大精神支柱和精神动力。

牢固地树立和坚定共产主义必胜的信念,来自于对于实现共产主义客观必然性的正确认识。

(二)在建设中国特色社会主义事业中从我做起,从现在做起

当代大学生是民族的希望,祖国的未来,肩负着推进中国特色社会主义建设事业,实现中华民族的伟大复兴的历史重任。

【案例1】

远未成为历史的马克思

1818年5月5日,马克思生于普鲁士莱茵省特利尔城的一个律师家庭。从青年时代起,马克思就立志要把自己的一生献给最能为人类服务、最能实现人类幸福的伟大事业。1841年马克思获得哲学博士学位,1842年成为《莱茵报》的撰稿人和主编。因宣传革命思想,1843年《莱茵报》被反动的普鲁士政府查封,马克思迁居巴黎,从事政治经济学和法国大革命历史的研究,继续开展革命活动。在积极参加工人运动和从事革命理论研究的实践中,马克思完成了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的转变。1844年8月,马克思和恩格斯在巴黎见面。这是具有历史意义的会见,由此开始了他们为人类解放而奋斗的战斗友谊。他们在一切理论领域中的观点完全一致,为了崇高而伟大的事业,他们深入社会实际、积极投身于工人运动,并肩战斗终身。反动政府的迫害,贫困的物质生活,繁重的理论工作和紧张的战斗,严重损害了马克思的健康。在他生命的最后10年,他常常被病痛所折磨。马克思以人们难以想象的忍耐力和克制力,始终坚持着伟大而神圣的工作,直到生命的最后一息。1883年3月14日下午2时45分,全世界无产阶级的革命导师、人类伟大的思想家和卓越的科学巨匠卡尔·马克思停止了思想,在安乐椅上安静地睡着了。自此以后的120多年间,尽管斗转星移,世事沧桑,许多人和事都已成了历史的陈迹而被人们所淡忘,然而马克思和他所创立的学说,以及由这一学说所指导的共产主义运动却依然光照世界,波澜壮阔,显示着强大的生命力。在人类迈入和迎来21世纪的时候,在资本主义的故乡,接连曝出几则震惊世界的新闻。

镜头一:马克思被西方媒体评为"千年第一思想家"

1999年,由英国剑桥大学文理学院的教授们发起,评选千年第一思想家。结果是马克思主义的创始人、无产阶级的伟大导师卡尔·马克思位居第一,而似乎早已被习惯公认第一的大科学爱因斯坦却屈居第二。紧随其后,英国BBC广播公司又以同一命题在国际互联网上公开投票一个月,结果仍然是马克思排名第一,得票率名列第二、第三和第四的分别是相对论的创立者爱因斯坦、万有引力的发现者牛顿和进化论的提出者达尔文。在路透社评选千年风云人物的活动中,马克思仅以一分之差名列第二,名列第一的是爱因斯坦。今天的人们为什么如此看重这位100多年前的思想家呢?

1848年2月马克思与恩格斯一道发表的科学社会主义的第一个纲领性文献《共产党宣言》,以及马克思 1867年9月出版的不朽巨著《资本论》第一卷,为马克思赢得了这一殊荣。《共产党宣言》是马克思主义学说第一次完整、系统、成熟的阐述,它的发表标志着马克思主义的诞生。160多年来,《共产党宣言》先后被译成200多种语言文字,出版1000多次,是全球公认的"传播最广的社会政治文献"。2003年7月,美国最大连锁书店巴诺出资创办的《图书》杂志公布了该刊评选出的"改变美国的20本书"。该刊声称,他们的初衷是寻找使美国之所以成为美国和使美国人之所以成为美国人的书,或者说是塑造美国性格,让美国人与众不同的书。最终《共产党宣言》、《汤姆叔叔的小屋》和"垮掉的一代"的诗歌圣经《嚎叫》共同人选了"改变美国的20本书"。

镜头二:马克思被德国民众评为"最伟大的德国人"

2003年9月,德国德意志电视二台进行了一项为期三个月的名为"最伟大的德国人"的调查。前东德地区大都将选票投给了卡尔·马克思,而人口占据多数的前西德地区则主要将选票投给了二战后西德的第一位总理康拉德·阿登纳。11月28日公布的最终投票结果是:阿登纳获得77.9万张选票,位居第一;1517年欧洲宗教改革运动发起者、德国基督教新教创始人马丁·路德获得55.6万张选票,位居第二;卡尔·马克思赢得50万张选票,位居第三。虽然马克思在东部的五个州获得了40%的投票,但在西部只获得了3%的投票,差距悬殊。二战中,德国饱经世界大战硝烟的洗礼,战后沦为战败国,百废待兴。阿登纳带领德国人民摆脱了纳粹的统治,走出了二战的阴影,并创造了二战后复苏的"经济奇迹"。因此,阿登纳在德国民众中享有崇高的声望。

此次评选得到了德国民众的热烈响应,参加评选的人数达到了惊人的330万,候选人也多达1300位。德国民众先是从这1300位候选人中选出了100名最伟大的德国人,然后又从中评选出了10名最伟大的德国人,除了前面提到的三位,另外七位是被纳粹屠杀的反希特勒战士索菲·斯谷尔和汉斯·斯谷尔、前西德总理维利·勃兰特、被纳粹处决的抵抗运动人士约翰·塞巴斯蒂安、著名音乐家巴赫、发明西方印刷术的约翰内斯·古腾堡、"铁血首相"俾斯麦和物理学家爱因斯坦。

镜头三:马克思被英国媒体评为"古今最伟大的哲学家"

2005年7月14日,英国广播公司BBC广播第四频道以"古今最伟大的哲学家"为题,调查了三万多名听众。结果共产主义理论奠基人卡尔·马克思以27.93%的得票率荣登榜首。而居于第二位的苏格兰哲学家大卫·休谟的得票率仅为12.67%,远远落后。西方著名的思想家柏拉图、康德、苏格拉底、亚里士多德更是望尘莫及。虽然黑格尔是德国古典哲学的集大成者,黑格尔哲学是马克思主义哲学最主、要最直接的理论来源之一,黑格尔依然没有进入前20名。

值得一提的是,在BBC评选"古今最伟大的哲学家"过程中,英国《经济学家》杂志曾经号召其读者把马克思从候选名单上拉下来,希望读者选休谟。《经济学家》认为,马克思已经过时了,而资本主义是有效的。但英国公众毅然选择了马克思。

镜头四:金融危机"捧红"马克思的《资本论》

2008年9月,由美国次贷危机引发的全球性金融危机,让自由资本主义走入了死胡同,批判资本主义的经典名著《资本论》重新成为读者的宠儿。因为金融危机而焦头烂额的德国现任财长施泰因·布吕克,现在也开始阅读《资本论》,甚至成了马克思的粉丝。不仅如此,从2008年10月开始,《资本论》重新进入了德国大学课堂,在包括柏林、慕尼黑、波恩大学在内的31所高等学府的讲堂里,又一次传出了"全世界无产者联合起来"的声音,新一代的德国大学生认真研读这部马克思的经典著作,思考走出眼前金融危机的办法。课程长度为两个学期的《资本论》为人们提供了另一个认识金融危机的角度。

《资本论》是马克思用毕生的心血和智慧写成的一部鸿篇巨著。1867年9月14日,《资本论》第一卷在德国汉堡正式出版,其余各卷在马克思1883年逝世以后由恩格斯整理出版。在这部巨著中,马克思预言了一个"金融资本统治的世界"。"一切资本主义生产方式的国家,都周期性地患上一种狂想病,企图不用生产过程作媒介而赚到钱"。马克思深刻地指出,虚拟资本是信用制度升级后,资本人格化自我膨胀的必然结果。它必然完全脱离实际生活的逻辑,脱离实际经济的逻辑,从而反过来对资本主义社会化大生产造成伤害,成为自己的敌人。这已经上升到历史哲学的高度,与《共产党宣言》中所阐述的唯物历史观是一脉相承的。

镜头五:第六届"国际马克思大会"如期召开

自20世纪90年代中期起,在国外,特别在法、英、德、美等主要西方资本主义国家,召开的一系列有关马克思主义的大型国际性的会议,掀起了一股又一股研究和宣传马克思主义的热潮。其中最为引人注目的是在法国巴黎已连续召开了六届的"国际马克思大会"。大会由法国巴黎《当代马克思》杂志1995年发起并主办,每3年举办一次,每次都有成百上千人参加。2010年9月22日—25日,第六届"国际马克思大会"在巴黎第一大学

和第十大学如期召开,来自世界各地的数百位专家学者出席了会议。本次大会的主题是"危机、反抗、乌托邦"。围绕这一主题,大会共举行了4次全体会议和近百场分组讨论会。本次巴黎大会的召开正值全球深陷金融危机之际,因而"危机、反抗、乌托邦"这一主题的确立颇具现实意义,本次大会旨在探寻摆脱全球金融危机的出路。

思考讨论

- 1. 人类社会过去1000年的历史画卷中,曾出现过灿若繁星般的思想大师,为什么马克思能够在历次评选中都高居榜首?
- 2. 在东欧剧变、苏联解体、世界社会主义运动出现严重曲折的情况下,马克思先后被评为"千年风云人物"和"最伟大的哲学家",这给了我们什么启示?
- 3. 金融危机"捧红"了马克思的《资本论》,其深层次的原因是什么? 2008年,美国次贷危机引发了全球性的经济危机,很多西方人感叹这一经济危机,从根本上仍未超出一百多年前马克思在《资本论》中对资本主义经济危机的精辟分析。试问马克思对资本主义经济危机的科学分析主要提出了哪些思想观点?
- 4. 在法、英、德、美等主要西方资本主义国家召开的一系列有关马克思主义的大型国际性的会议,尤其是连续召开了六届的"国际马克思大会"说明了什么?有哪些启示意义?

【案例2】

喜为人母的"猪孩"

"猪孩"王显凤当妈妈了!十余年前,这个曾和世界各地的"猴孩"、"狼孩"等"兽孩"一样引起世人关注的在猪圈里发现的东北女孩如今又再次成为人们关注的焦点。

1974年12月23日,王显凤出生在辽宁省台安县高力房镇锅柽子村一个特殊的家庭中。她的母亲因早年 患大脑炎而导致痴呆,属中度残疾;她的父亲是聋哑人。王显凤出生后,父亲忙于每天的生活,根本没有时间 照顾她,王显凤整天饥一顿饱一顿的,经常饿得哇哇大哭。

为了能够填饱肚子,当王显凤会爬以后,便开始摸摸索索地四处找东西吃。有一天她从炕上摔下来,不分东南西北的王显凤不知不觉爬进一窝刚出生不久的猪崽儿中间,她本能地与小猪崽儿一起拱在母猪肚皮下吃起奶来。老母猪似乎并不讨厌这个外来的"孩子"。王显凤吃饱喝足后,和小猪崽儿一起,偎在母猪的怀抱中睡着了。晚上,劳累了一天的父亲在母猪身边发现了王显凤。他扒拉开猪崽儿,将王显凤抱回了炕上。谁知,第二天王显凤又回到了母猪身边……

就这样,王显凤正式开始了她与猪为伴的生活。她终日与猪在一起,看到的是猪的形象,听到的是猪的声音,自然模仿的也是猪的行为。

1982年,王显凤的母亲改嫁了,王显凤跟随母亲来到同村农民王文乾家。王文乾是一个老实厚道的庄稼人,心地善良。继父无数次地试图让她回到人的生活中,却因显凤积习难改,一直未能成功。

1984年夏,王显凤的一位本家叔叔偶然得知此事,给当地媒体写了一篇《锅柽子村发现猪孩》的文章。此事一经报道,立即引起了社会各界的广泛关注。

"猪孩"王显凤实在是一个太特殊的孩子。11年关键的生长发育期都是在与猪为伴的环境里度过的,这造成了她心理的严重畸形。当时,中国医科大学李鸣杲教授和鞍山市心理测量科研所赵声咏教授带领其他科研人员对王显凤进行了一系列科学检查和心理测量,结论令人沮丧。据一位一直跟随王显凤从事研究工作的工作人员回忆说,当时,这个11岁"猪孩"的感知世界混沌一片,没有大小、长短、多少、上下、颜色、数的概念,几乎

没有记忆力、注意力、想象力、意志力和思维能力,甚至表现的情绪也极为原始简单,只有怨、惧、乐,却没有悲伤。测量表明,王显凤的智商为39。而作为正常人最低标准——生活基本自理的人的智商应该是70。

对"猪孩"王显凤的帮助实在倾注了很多人的辛苦和汗水,中国医科大学组织了9人的"猪孩"考察组,鞍山市社会福利院,鞍山市心理测量科学研究所也伸出了援助之手,决定免费为其进行治疗和教育。

工作人员把"猪孩"从肮脏的猪圈带到美丽的大海、巍峨的高山、喧闹的街道,让她开眼界、长见识,让她一步步熟悉新的社会环境,培养她衣食住行的生存能力,但是由于"猪孩"王显凤与猪接触的时间太长,每当她面对新鲜事物时总是茫然无知地表示惊讶、兴奋或是惬意地发出猪的哼哼声。

尽管如此,大家并没有灰心,全国教育系统先进教师姜云香把王显凤领回自己的家中,采用特殊引导的教育方法帮助"猪孩"王显凤认字、念诗,培养她独立生活的能力。7年后,经过全面科学的测定:王显凤的智力已相当于小学二、三年级水平;她的智商也从39的重度智残,达到69,接近于70的正常人的最低水准;而她的社会交往能力也基本达到了正常人的水平。

1999年5月,经人介绍王显凤与村民李俊来相识,并于同年12月结了婚。2002年5月2日凌晨,他们的小宝宝在夫妻俩的期盼中降生。小宝宝有点瘦,但非常健康。

思考讨论

- 1. 王显凤是怎样由一个正常的人一步一步变成"猪孩"的? 她成为"猪孩"的过程说明了什么?
- 2. 王显凤又是怎样从"猪孩"一步一步变成一个正常人的?在这个过程中,社会实践和社会生活起了什么作用?
- 3. 结合本案例谈谈你对意识的起源和本质的认识。

【案例3】

贝塔斯曼为何"折戟"中国?

贝塔斯曼,这个创建了中国最大的图书俱乐部,在中国图书业曾经响亮的名字即将成为历史。这个全球第四大传媒集团在中国苦心经营了13年一直未能实现盈利,不得不接受折戟沉沙的事实。这样的结局出乎很多人的意料。

贝塔斯曼(德国)创建于1835年,有170多年的历史,在全球58个国家拥有300多家分公司。旗下拥有3500万名会员的"贝塔斯曼书友会"是世界最大的书友会,也是贝塔斯曼的骄傲,作为在欧洲的成功营销模式,它承载着贝塔斯曼在全球图书业务的光荣与梦想。

1995年2月,贝塔斯曼来到中国,建立了上海贝塔斯曼文化实业有限公司。"狼来了"的惊呼,颇能凸现当时国内图书企业的紧张气氛。与贝塔斯曼的资金、人才、管理、业态等多种优势相比,未经市场大潮充分洗礼的国内图书企业,确实有点弱"羊"的劣势。

两年后,贝塔斯曼建立了中国第一个合资书友会,将风行全球的"贝塔斯曼书友会"的经营理念带到中国。 会员制、精美的印刷邮册、8折甚至更大的折扣、购书小礼品 ……这些都让当时习惯了在新华书店买书的中国 读者感到新鲜和惊奇,邮购贝塔斯曼图书在90年代后期非常时髦。"贝塔斯曼"吸引了一大批年轻读者特别是 大、中学生,在年轻一代中国人中深入人心。

2001年,贝塔斯曼对媒体宣布:中国书友会会员数已达到150万,已成为全国最大的读书俱乐部。但是,这个让德国总部心动的数字背后则是高昂的支出费用。投资4000万美元建立的服务中心、存储800万用户信息的CRM系统、每年动辄六七百万元的广告费用,几乎可以吃掉书友会图书销售所得的所有"利润"。

2003年书友会营业额一度达到1.5亿元人民币,然而从2004年起营业额开始急速下降。贝塔斯曼的发展模式也遭到了全面质疑。到2008年,这个全球第四大传媒集团在进入中国13年后一直未能实现盈利,未给德国总部贡献利润,这多少让人感到匪夷所思。贝塔斯曼在中国的发展为何落入如此境地?原因是多方面的。

强制消费是贝塔斯曼令中国读者最为厌恶的协议。贝塔斯曼规定:要成为贝塔斯曼书友会会员需要交30元人会费,且每季度必须至少买一本书。如果到期没买,贝塔斯曼就会向会员发出"警告",然后推荐一本书友会"精心挑选"的图书。如果会员仍坚持不买,将会被取消会员身份。这样一种强制消费的协议,没有考虑到消费者的经济能力以及个性化的消费需求,背离了中国消费者的行为习惯。

图书定位狭窄是贝塔斯曼的另一个致命问题。书友会会员数量攀上巅峰后,贝塔斯曼仍一成不变地推销《心灵鸡汤》式的励志书和青春言情小说等"畅销书",并没考虑过更有内涵的读物,难以满足不同层次读者的需求。

价格高是贝塔斯曼的另一大弊病。书友刚入会时能以非常低的价格甚至是零价格选择一至两本图书,但此后购书一般只是九折左右,再加上每单5~7元的邮费,实际价格甚至会高于原书价格。贝塔斯曼在送货方式和图书音像种类上也逊色于网络书店:当当网和卓越网。

2002年7月,贝塔斯曼CEO托马斯·米德尔霍夫辞职。曾管理法国贝塔斯曼书友会和500家直营店多年的德国人克里斯蒂安·温格尔一上任就将把目光转移到开设实体书店的战略上。但是,生搬法国实体书店经验的缺陷很快就显现出来。在欧洲,读者将书友会当做一种半休闲式的场所,去书店买书、看书已经成为人们的生活习惯。高书价、低房租是书店遍地开花的有利条件。而中国的书价一般是国外书价的1/4,门店租金却与国外大中城市差不多。日渐看涨的房租和人员成本,以及人们对实体书店的普遍淡漠,让贝塔斯曼不堪重负、人不敷出。尽管贝塔斯曼在来中国之前做足了功课,但还是小看了中西文化的隔膜。

标准外企的管理模式也让贝塔斯曼书友会和直营店喘不过气来。虽然贝塔斯曼 99%的员工都是中国人, 但是 CEO 从来都是外国人,和当地的文化无法完全融合。即使招募中国管理人员,贝塔斯曼也更看重员工的 海归经历和 MBA 管理经验,这样反而忽略了书本身的文化内涵和特点。

贝塔斯曼还套用了它在海外的出版运作模式——针对作家,买断版权。一本《克林顿自传》,贝塔斯曼就付出了1000万美元。安妮宝贝的书,贝塔斯曼先捧200万过去,把书的版权抢了。这和国内普遍与作家谈稿费、税率和印量的做法迥然不同。以4.5折甚至更低的价格、几万册包销的形式,买断某本书在新华书店以外的销售权,这些都严重占用了资金,但销售状况并不尽如人意。

当当网、卓越网等大型网络书店的迅速崛起,给贝塔斯曼带来了致命的冲击。对中国消费者来说,价格因素是一个非常敏感的指标。考虑到高价邮费,许多书友会的成员都选择"邮册上选书,当当或卓越上购买"的策略。

当所有这些问题都出现的时候,38家21世纪连锁书店成了压垮这个庞然大物的最后一根稻草。2008年6月13日,贝塔斯曼宣布其旗下分布于中国18个城市的36家零售门店将于7月31日前全部关闭。7月3日,贝塔斯曼再次发出公告:贝塔斯曼中国书友会将停止运营,8日起停止所有订单。至此,贝塔斯曼全面退出在中国的图书销售业务。

思考讨论

- 1. 拥有170多年的历史,足以让贝塔斯曼感到骄傲,更何况它还拥有全球资本运作的成功经验。然而贝塔斯曼在中国苦心经营13年一直未能实现盈利,不得不接受折戟沉沙的事实。你认为贝塔斯曼败北中国市场的主因是什么? 有哪些启示?
- 2. 有人说:"成功模式绝不可能完全复制"。你认同这一观点吗?为什么?试用矛盾的普遍性和特殊性的关系原理加以分析。

【案例4】

微粒说-波动说-波粒二象性

光的本质问题一直是人们十分关心和热衷探讨的问题。光的"微粒说"与"波动说"之争从17世纪初开始,至20世纪初以光的波粒二象性告终,历时三百多年。牛顿、惠更斯、爱因斯坦等多位科学家相继成为这一论战的主辩手。正是他们的努力揭开了"光的本质"的神秘面纱。

人们对光的研究起源很早。早在春秋战国时期,墨家学派已经确切地知道光是沿着直线传播的。墨子曰: "光之入,照若射。"意思是说:光线照射出来,像箭一样前进;当光照射到平面镜上时会发生反射;当光进入水中时,前进方向会有改变。人们由此逐步认识到光的直进、反射和折射现象。

17世纪初,牛顿在总结前人观察经验的基础上,提出了光的"微粒说",认为光线是由从光源发射出来的大量弹性小球组成,这些微粒流按照力学定律以一定速度在真空或介质内高速直线飞行,当它们遇到物体后,一部分反弹回来,一部分穿透过去。牛顿用"微粒说"轻而易举地解释了光的直进、反射和折射现象,很快获得了人们的认同和支持。

后来,人们在实践中观察到不少现象,"微粒说"对此却无法做出科学解释。一是光的"双折射现象"。当一束光射入某些透明晶体如方解石或石英时,会产生两束向不同方向折射的光,形成双折射。二是光的"绕射或衍射现象"。1602年,人们发现光并非永远走直线,它可以绕开障碍物的边缘而曲折前进。如果让一束光线透过一个足够小的小孔,在孔后的屏幕上便可以看到一系列明暗相间的环组成的圆形,这就是光的衍射现象。以"微粒说"来看这种现象是不可以理解的,因为通过小孔的光微粒只能在屏上照出一个明亮的点,怎么会出现一幅衍射图呢?三是光的"干涉现象"。当两束光在空间相遇时会产生明暗相间的条纹。这种现象与"微粒说"是矛盾的。因为光既然是微粒,当两束光相遇时,或者是穿透过去,或者发生碰撞,而不应该是互相干涉,出现明暗相间的阴影。明暗相间的阴影是波的一个特征。这些实验事实都是"微粒说"无法解释的。

危机必然孕育着新的理论突破。1687年,荷兰物理学家惠更斯把光和声波、水波相类比,提出了"波动说",认为光是一种由发光物体振动引起、依靠某种特殊物质载体来传播的机械波,传播它的物质载体是一种叫做"以太"的弹性媒质。根据这一理论,惠更斯不但解释了几束光线何以在空间相遇不发生干扰而独立传播的现象,而且也比较好的解释了光的反射和折射现象,令人耳目一新。

牛顿的"微粒说"与惠更斯的"波动说"构成了关于光的本质的两大基本理论,并由此而产生了激烈的争论,引发了一场旷日持久的拉锯战。

尽管"波动说"可以解释不少光学现象,但由于它还不够完善,解释不了人们最熟悉的光的直线前进和颜色的起源等问题,再加上牛顿在学术界的权威和盛名,所以"微粒说"一直占据着主导地位,称雄整个18世纪。

进入19世纪以后,光学上的一个个崭新的实验事实极大地支持了"波动说",使"波动说"重新活跃起来。

第一位向"微粒说"发起冲击的是牛顿的同胞托马斯·扬。他受德国自然哲学的影响,认为把光视为一种波比看作微粒更合理。1801年,年轻的托马斯·杨为了证明光是一种波,在暗室中做了一个举世闻名的光的干涉实验。他让同一光源发出的光通过两条窄缝,结果发现在后面的屏幕上看到的不是两条亮线,而是明暗相间的条纹。托马斯·扬实验的成功,证明了光的确是一种波,只有用"波动说"才能解释,"微粒说"对此一筹莫展。给"微粒说"以沉重打击的第二个实验是光的衍射实验。衍射现象也是波的基本特性之一,这是一种波在传播过程中可以绕过障碍物,或穿过小孔、狭缝而不沿直线传播的现象。法国物理学家菲涅尔设计了一个实验,成功地演示了明暗相间的衍射图样,而在"微粒说"看来,光的衍射现象则是不可理解的。

给"微粒说"以致命打击的是对光速值的精确测定。19世纪中叶,法国物理学家菲索和傅科分别采用高速

旋转的齿轮和镜子,先后精确地测出了光在水中的传播速度只有在空气中传播速度的四分之三,这和"微粒说"的预言完全相反,而和"波动说"的结论完全一致。

19世纪60年代,英国物理学家麦克斯韦在前人研究成果的基础上总结了电磁现象的基本规律,预言了电磁波的存在,建立了光的电磁理论,认为光是一种电磁现象,光波是一种波长较短的电磁波,人们用眼直接看到的不同颜色的光,就是波长不同的电磁波,进一步证实了"波动说"的科学性。

19世纪80年代,德国物理学家赫兹通过实验证实了电磁波的存在,并证明电磁波确实同光一样,能够产生反射、折射、干涉、衍射和偏振等现象。利用光的电磁说,对于以前发现的各种光学现象,都可以做出圆满的解释。这一切都使"波动说"锦上添花,使它在同"微粒说"的论战中,取得了无可争辩的胜利。

正在此时,意外的事情发生了,"以太"存在的否定和光电效应的发现,这些新的实验事实使"波动说"开始陷入了新的理论困境。

"波动说"认为,光是依靠充满于整个空间的连续介质——"以太"做弹性机械振动传播的。为了验证"以太"的存在,1887年,美国物理学家迈克尔逊和莫雷使用当时最精密的仪器,设计了一个精巧的实验。结果证明,地球周围根本不存在什么机械以太。没有以太,光波和电磁波是怎样传播的呢?"波动说"对此不能作出合理的解释。

光电效应的发现,使光的粒子性再一次被证明。所谓光电效应,就是指当光线照射到某些金属的表面时, 光的能量部分地转化为热能并为金属所吸收,另一部分转化为金属中某些电子的能量,使这些电子逸出金属 表面,产生光电子。大量的实验证明,光电效应的发生,只跟入射光的频率有关,只要入射光的频率足够高,不 管它强度多弱,一旦照射到金属上,立刻就有光电子飞出。而从"波动说"的观点看,光电效应是绝对无法理解 的。

新的实验事实必然孕育和催生着新的理论突破。1905年,爱因斯坦在新的实验基础上,提出了光量子理论,认为一束光是由一个个微粒子(亦称光量子、光子)组成的,而微粒子的运动又具有波动性。正如爱因斯坦所说:"光——同时又是波,又是微粒,是连续的,同时又是不连续的。自然界喜欢矛盾……"根据光量子理论,光电效应很容易地得到了合理解释。光量子理论使人们重新认识了光的粒子性,从而对光的本质的认识产生了一个质的飞跃。

从表面上看,人们对光的本质的认识似乎又回到了牛顿时代的"微粒说"。但实际上并非如此。牛顿的"微粒说"把光归结为遵从古典力学规律的粒子的机械运动,是机械论。而爱因斯坦的光量子理论却指出:光子不是遵从古典力学规律运动的机械粒子;当它在空间传播时,波动性突出,显现出连续性的特征,如干涉、衍射、双折射等现象;当它与实物发生相互作用进行能量与能量交换过程时,微粒性突出,呈现出不连续的特征,如光电效应等。这就是说,光既不单单是波,也不仅仅是粒子,更非波和粒子的混合物。光既不能仅用微粒来说明,也不能只用波动来解释,光是波动性与粒子性的对立统一,具有波粒二象性。可惜的是,爱因斯坦的这一理论创新,在当时没有引起人们的重视。1916年美国物理学家罗伯特·密立根发表了光电效应实验结果,验证了爱因斯坦的光量子理论。1921年美国著名物理学家康普顿在实验中证明了X射线的粒子性,再次证实了爱因斯坦的光量子理论,揭示了光的波粒二象性。在新的事实与理论面前,光的"微粒说"与"波动说"之争最终以"光具有波粒二象性"而落下帷幕。

思考讨论

- 1. 本案例是对一段科学发展史的回顾,它反映了一个什么问题?
- 2. 光的粒子性和光的波动性是一种什么关系? 对光的本质的认识经历了怎样的历程?

【案例5】

从100亿个雨滴中找出一个红雨滴

丁肇中1936年1月生于美国,3个月大时随父母回到中国。他的外祖父王以成早年追随孙中山,在辛亥革命中牺牲。母亲王隽英是丁肇中最爱戴的人,1960年病逝于美国,临终前留下遗言:"爱祖国,爱科学,双爱双荣。"丁肇中20岁时只身赴美留学,1962年获得物理学博士学位,选定实验物理为主攻方向。因发现构成物质的第四种基本粒子——J粒子,丁肇中获得了1976年诺贝尔物理学奖。颁奖仪式上,他特意用一口流利的汉语演讲,使华夏语言第一次在诺贝尔颁奖大厅响起。近年来,丁肇中应邀在国内多所高校做讲座,引起了广大学子的共鸣。

5个物理实验跨越了48年

丁肇中说:"我这几十年做了5个物理实验,得出了5点体会。"

"实验是自然科学的基础,理论如果没有实验的证明,是没有意义的。当实验推翻了理论以后,才可能创建新的理论,理论是不可能推翻实验的。"这位华裔诺贝尔奖得主,以他自己将近半个世纪以来亲身经历的5个物理实验,讲述了他对科学创新的理解和他的人生感悟。

第1个实验是测量电子的半径。1948年,根据量子电动力学,也就是费曼、施温格和朝永振一郎提出的理论,电子是没有体积的。这个理论被当时所有的实验所证明,他们因此获得了诺贝尔奖。

但到了1964年,哈佛大学和康奈尔大学的教授和专家们得出了相反的结论——量子电动力学是错误的,换言之,电子是有体积的!

孰是孰非?这关乎物理学的基本观念,28岁的丁肇中决定用不同的方法来测量电子的半径。那时,他刚刚拿到博士学位,没有任何经验,没人相信他能做出这样的实验,也没人支持他。

1965年,丁肇中决定放弃在美国大学的前途,到德国汉堡去,用新建的加速器重做实验。8个月以后,他的实验证明,量子电动力学是正确的:电子是没有体积的,它的半径小于10的负14次方厘米。

丁肇中教授说:"我的第1点体会是:不要盲从专家的结论。因为在我没有做实验以前,都是世界级的专家在做这个实验。"

从每秒100亿个雨滴中找一个红雨滴

第2个实验是发现新粒子家族。在1974年以前,物理界认为所有的粒子都是由3种夸克所组成的。丁肇中对此提出疑问:为什么宇宙中只有3种夸克?为了寻找新的夸克,他决定建立一个高灵敏度探测器。20世纪70年代初,他设计了一个精确度极高的实验:"相当于在北京下雨时,每秒钟有100亿个雨滴,如果有一个雨滴是红色的,我们要从这100亿个里找出来。"

这个实验不受物理学界的欢迎,因为大家都相信只有3种夸克,没有人相信如此困难的实验能够成功。

1972年,美国的布鲁·凯文实验室终于接受了丁肇中的实验。这个实验需要10000吨水泥、5吨U238、100吨铅和5吨肥皂。最困难的是向政府申请5吨肥皂,因为一般人无法理解为什么要用这么多肥皂。实际上原因很简单:肥皂内含有氢离子,它被用来隔离中子对粒子的干扰。

两年以后,丁肇中果然发现了一种新的粒子,它具有奇异的特性:它的寿命比已知的粒子长一万倍。新粒子发现以后不久,同样寿命的类似粒子也相继被发现。丁教授解释说:"它的重要性类似于我们发现一个偏僻的村子里面,所有人的寿命都是百万岁左右,这就表示这个村子里的人和普通人完全不一样。这种新粒子的发现,证明了宇宙中有新的物质存在,它们是由新的夸克组成的,我们把它命名为J粒子。"

J 粒子的发现, 改变了物理学界长期认为世界上只有3种夸克的观念, 改变了人类对于物质基本结构的认

识。继 J 粒子之后, 人们又找到了新的粒子, 现在我们已经知道, 世界上至少存在6种不同的夸克。

丁教授的第2点体会是:要对自己有信心,做你认为正确的事,不要因为大多数人的反对而改变。同时,决 策机构要给优秀的年轻人机会。"

与邓小平鲜为人知的交情

第3个实验是发现胶子。什么叫胶子?丁教授娓娓道来:"在原子外面是电子,里面是原子核,原子核里面是粒子,粒子里面是夸克。宇宙中有4种力:引力、电磁力、弱力和强力。强力是由胶子传递的。20世纪70年代,我在德国使用300亿电子伏的电子对撞机做实验,原来的目标是继续寻找电子半径,却突然注意到,在正电子和电子对撞的时候,产生了夸克,出现了胶子喷注。"

1979年9月,美国《纽约时报》头版消息报道了丁肇中发现胶子的消息。值得关注的是,中国科学院高能物理研究所唐孝威等27名中国科学家参加了这项实验研究。在有关核粒子的国际合作研究项目史上,这是第一次有中国人参与的实验研究。这是中国的一大贡献。

1977年8月,邓小平建议每年派10位科学家参加丁肇中的工作,从那时起,中国科学家就不断加入丁教授的团队,并作出了世界公认的贡献。

丁教授曾经多次与邓小平见面。特别值得一提的是,1984年10月,邓小平还特别安排丁教授的父亲从台湾秘密取道日本访问北京。丁教授回忆道:"每次见到邓小平,我都向他介绍我的工作。他对物理很有兴趣,问我很多问题。他们家共有5个人学习物理! 在我接触过的国家元首和科学家中,邓小平是最特殊的。"

第3个实验中得出的第3点体会是:做科学研究对意料之外的现象要有充分准备。

第4个实验造就了300个博士

第4个实验是在欧洲核子中心做的L3实验。这次用的是一个周长27公里的加速器,令1000亿电子伏特正电子与1000亿负电子对撞。对撞瞬间产生的热量,相当于太阳表面温度的4000亿倍,也是宇宙诞生最初的1000亿分之一秒时的温度。实验仪器使用的磁铁达1万吨,探测器包括300吨铀,均来自苏联。

这是首次由美国、苏联、中国、欧洲等19个国家、600名科学家共同参加的大型国际合作项目。中国政府非常支持L3实验,提供了很大的帮助,包括一台非常先进的计算机,同时还包括在上海硅酸盐工厂生产的BGO晶体。

L3实验共发表了271篇文章,有300人因这一研究工程而获博士学位。

第4点体会是:主持国际科学合作,要选科学上最重要的题目。只有这样,才能引起参加国科学家的最大 兴趣,才能得到参加国政府长期的优先支持。

研究反物质挑战太空

第5个实验是国际空间站上的AMS实验。根据大爆炸理论,宇宙起源时的温度非常高,物质与反物质的数量应该一样多,因为大爆炸以前是真空。现在宇宙已经存在了150亿年,反物质在哪里呢?什么叫反物质?

在获得诺贝尔物理学奖30年后,丁肇中仍奋战在国际高能物理实验第一线,领导全球16个国家和地区的500多名科学家、1000多名工程技术人员,争分夺秒地进行阿尔法磁谱仪(AMS)的研制工作。AMS是一种宇宙粒子探测器,实验目的在于探测太空中反物质和暗物质的存在,从而验证宇宙大爆炸及粒子物理的相关理论。这是人类第一次在太空中使用磁谱仪进行粒子物理研究。

这一大胆设想,是十多年前由丁肇中提出的。1998年6月2日,AMS-01号搭载美国"发现号"航天飞机升入太空,完成了10天运行。丁肇中激动地说:"航天飞行中发现了外太空中许多想象不到的现象。例如在靠近赤道的地区,正电子的数量为电子的4倍。"AMS-02号计划则于2007年由美国航天飞机送入国际空间站,运行3~5年。

丁肇中说,他曾经向胡锦涛主席报告过中国参加 AMS实验的意义,中国政府对这个项目也有很大兴趣。在 AMS – 01号的研制过程中,中国科学家承担了核心部件——永磁体系统的设计和制造。AMS – 02号则将它的主体永磁铁更换为超导磁铁,中国科学家继续参与这一工作。

近年来,丁肇中几乎每个月都要回中国。在AMS-02项目中,除中国科学院外,东南大学是第一所加盟的中国院校,紧接着上海交通大学也加入进来,去年又新添山东大学、中山大学两所院校。确保探测器在太空中正常运行的热控制系统,被丁肇中称为"非常重要的部分",他将这一重任交与中山大学年轻的许宁生团队。丁肇中说:"我选择院校不一定看谁名气大,最重要的是看它对实验是否真有兴趣。"

第5个体会是:要实现目标,最重要的是要有好奇心,对自己正在做的事情感兴趣,同时要勤奋工作。

思考讨论

- 1. 丁肇中曾经说过:"一个人最重要的不是多方面的才华,而是多方面的兴趣。要从事科学研究,首先要建立起对科学的兴趣,然后再加上穷追不舍的好奇心……因为兴趣比天才更重要。"你认同这一论断吗?为什么?
- 2. 丁肇中结合自己 40 多年物理研究的实践得出的五点体会。在认识论上,对我们如何认识和发展真理有哪些启示?

【案例6】

从欧氏几何到非欧几何

由于生产活动的需要,人类很早就掌握了一些几何知识。在古代埃及,尼罗河水经常泛滥,被淹没的地界需要重新测定,早期的几何学就伴随着土地测量而产生了。古埃及人还建造了许多金字塔,规模宏大的建筑工程也推动着人们对几何知识的探求。

公元前3世纪,古希腊数学家欧几里得(约公元前330~前260)著就《几何原本》一书,运用公理化的方法把 先前分散的几何知识建构起来,形成了一个逻辑结构严密的经典理论体系。欧氏几何的定义、公设、公理和命 题都是从实践经验中总结出来的,它所体现的空间概念完全是建立在直观经验基础上的一种抽象,具有"自明 性",而且它的大多数定理都被实践证明是正确的。

但是,由于历史条件的限制,欧几里得在《几何原本》中提出的几何学的"根据"问题并没有得到彻底地解决,他的理论体系并不是完美无缺的。比如,对直线的定义实际上是用一个未知的定义来解释另一个未知的定义,这样的定义不可能在逻辑推理中起什么作用。而且,从欧氏几何学问世的那一刻起,人们就不断地对它的"第五公设"提出疑问。"第五公设"又称平行公理,它的内容是:过直线外的一点,能够有并且只能有一条和这条直线平行的直线,由此可推得三角形内角之和等于180度。为什么数学家们对这条公理提出疑问呢?这是因为在欧氏几何中,其他定理都是简单明了的,而平行公理并不像其他公理那么明显,含义也不太明确,使人觉得它不像一个公理,倒像是一个定理。许多几何学家尝试用其他公理来证明这条公理,但都没有成功。随着生产实践,特别是随着航海和天文学的发展,人们对空间认识范围扩大了,欧氏几何的局限性也逐渐地暴露出来。

为了给出"第五公设"的证明,完成欧几里得没能完成的工作,从欧氏几何问世直到19世纪初的两千多年时间里,数学家们投入了无穷无尽的精力,尝试了各种可能的方法。公元1世纪,古希腊的数学家梅内劳斯提出了球面几何。13世纪,被称为"中国第谷"的科学家郭守敬(公元1231~1316年)建立了球面三角学,发明了球面直角三角形解法。19世纪初,德国科学家须外·卡特尔,通过长期的研究,指出欧几里得几何学第五公理

的条件无论如何也无法得以满足,因为它与其他公理没有任何相互依赖的关系,为此他明确地把几何学分成两类,一类是欧几里得几何,另一类是三角形内角之和不等于两直角的"星形几何"。由于受传统空间观念的束缚,须外·卡特尔虽然没能建立起新的几何学,但是他的新设想及其所提出的许多重要命题,都为非欧几何学的产生提供了重要的线索,指明了前进的方向。他的想法后来在航海业中得到证实。原来人们认为作为处处适用的三角形内角和定理在实践中无法通过检测。如在大海中用三角形内角和公式去量海洋点与点的距离,总会出现一定程度的偏差。原因是地球是圆形的,因而海面形成的是一个曲线的凸面,这样,三角形内角和肯定大于180度。

19世纪20年代,被誉为"数学王子"的德国数学家高斯(1777~1855)不仅发现第五公设不能被证明,还通过研究建立了曲面的内在几何,这在某种意义上已经突破了欧氏几何学的范围,出现了非欧几何学思想的萌芽。

1826年2月23日,俄国数学家基罗巴切夫斯基(1792~1856)在喀山大学第一次报告了自己的论文《简要叙述平行线定理的一个严格证明》,标志着罗氏几何学的诞生。罗氏几何指出,在双曲面上通过某一点,至少可以引出两条直线与已知直线平行,同时证明,三角形三内角之和小于180度。罗式几何学的公理系统和欧氏几何学不同之处,仅仅是把欧氏几何的平行公理用"从直线外一点,至少可以做两条直线和这条直线平行"来代替,其他公理基本相同。由于平行公理不同,经过演绎推理却引出了一连串和欧氏几何内容不同的新的几何命题。

1854年,德国数学家黎曼(1826~1866)在先驱者们工作的基础上又创立了另一种几何学,被称为黎氏几何学。黎氏几何指出,在椭圆曲面上通过一点,不能引出一条直线与已知直线平行,而且证明三角形三内角之和大于180度。这种几何采用公理"同一平面上的任何两直线一定相交"代替欧几里得平行公理,也是对欧氏几何平行公理的修正和补充。

罗氏几何和黎氏几何被后人统称为非欧几何,它们的建立打破了欧氏几何一统天下的局面,从根本上革新和拓宽了人们对几何学观念的认识。

非欧几何在创立后的几十年时间里被人不理解、讥笑甚至反对。直到1868年意大利数学家贝特拉米(1835~1900)在《非欧几何学的解释与尝试》一书中证明,非欧几何可以在欧氏空间的曲面上得到解释。这就是说,非欧几何命题可以"翻译"成相应的欧几里得几何命题,如果欧几里得几何没有矛盾,非欧几何也就自然没有矛盾。人们既然承认欧几里得几何是没有矛盾的,所以也就自然承认非欧几何没有矛盾了。此后,非欧几何的基本思想才开始为人们所接受。到了20世纪上半叶,非欧几何的空间概念在爱因斯坦的广义相对论中得到应用,当它在天体范围观测和原子微观领域研究中得到证实后,人们就不得不承认它是更深刻地反映现实世界空间形式的一种科学真理了。

欧氏几何、罗氏几何、黎氏几何是三种各有区别的几何学。这三种几何学各自所有的命题都构成了一个严密的公理体系,各公理之间满足和谐性、完备性和独立性。表面上看,这三种几何学似乎是相互排斥、绝对不相容的,但是实际上并非如此。因为它们在各自的领域内都是正确的,都正确反映了现实存在的、物质世界的空间特性,只不过是各自反映的是物质世界不同空间的特性:欧氏几何所反映的是地面上狭小范围内的空间特性,在人们的日常生活中比较适用;在宇宙空间中或原子核世界里,罗氏几何更符合客观实际;在地球表面研究航海、航空等实际问题中,黎氏几何更准确一些。正是有了从欧氏几何学到罗氏几何学再到黎氏几何学的丰富和发展,人们对几何学的认识才更加接近于客观物质世界的空间特性。

1899年,德国数学家希尔伯特(1862~1943)在总结前人工作的基础上,在他的《几何基础》一书中提出一个比较完善的现代几何学的公理体系,把几何学的发展又推上了一个新的台阶。

思考讨论

- 1. 非欧几何刚提出时为何会遭到非议?后来又为何得到承认?从欧氏几何到非欧几何的发展历程体现了人类认识发展过程的什么特点?
- 2. 由欧氏几何和非欧几何汇集构成的几何学知识体系,是否穷尽了人们对物质世界空间特性的认识? 为什么?
- 3. 结合本案例,谈谈你对绝对主义和相对主义的看法。

【案例7】

"中国贫油论"的破产

20世纪20~30年代,在半封建、半殖民的中国土地上,帝国主义势力猖獗。以美国为代表的西方国家,为了掠夺中国的矿产资源,派遣了一批又一批专家学者来中国勘察和了解矿产的蕴藏情况。1915~1917年,美国美孚石油公司派遣的一支打井队,在他们认为最有希望找到石油的陕北肤施、延安一带到处打井找油,打了7口探井,花了300万美元,最后却一无所获。

1922年,美国斯坦福大学的地质学家布莱克·威尔德教授来中国做地质调查,回国后发表一篇题为"中国和西伯利亚的石油资源"的论文,第一次抛出"中国贫油论"。布莱克·威尔德说,中国缺乏石油主要有三个地质原因:第一,中国中生代、新生代缺乏海洋沉积;第二,古生代大部分地层不能生成石油;第三,除西部和西北部某些地区外,几乎所有地质时代的岩石都遭受了强烈的褶皱、断裂及火成岩不同程度的侵入。由此,布莱克·威尔德断言:中国不会储藏有大量工业价值的石油。而美孚石油公司在中国陕北找油的失败,成为布氏理论的佐证。这一结论得到西方许多地质学家的赞同和我国一些地质学家的附和。

1938年,美国美孚石油公司的勘探队再次来到中国,到处钻探打井,仍然是徒劳而返。"中国是贫油国"的观点再次抬头。为了使人们相信他们的观点,美孚还搬出了坚信不疑的"唯海相地层生油论",认为中国大地多为"陆相地层",从岩石的种类和生成年代来看,不存在储藏具有商业价值的石油矿藏的可能性。从此,中国贫油的论调甚嚣尘上,鼓噪中华大地。

就在这时,一些有独立见解的中国学者发出了"不协和"的声音,李四光就是其中一位杰出的代表。

李四光,原名李仲揆,1889年出生于湖北省黄冈。1910年李四光从日本学成回国。武昌起义后,他被委任为湖北军政府理财部参议,后又当选为实业部部长。在袁世凯篡夺了革命果实后,李四光再次离开祖国,到英国伯明翰大学学习。1918年,获得硕士学位的李四光决意回国效力。从1920年起,李四光先后担任北京大学地质系教授、系主任,后当选为中国地质学会会长。他先后在大同盆地、太行山麓以及庐山等地进行了长时间的考察研究,发现了大量冰川证据,确认中国存在第四纪冰川,并最终得到国际公认,推翻了外国专家关于"中国没有冰川"的错误结论。

1949年秋,新中国成立在即,正在国外的李四光被邀请担任政协委员。得到这个消息后,他立即做好了回国的准备。这时候,伦敦的一位朋友打来电话,告诉他国民党政府驻英大使已经接到命令,要他公开发表声明,拒绝接受政协委员职务,否则就要被扣留。李四光不为所动,毅然回国。

回到新中国怀抱的李四光,被委以重任,先后担任了地质部部长、中国科学院副院长等职。李四光创立了地质力学理论,并以力学的观点认定中国的陆地上一定有石油。

作为一个地质学家、爱国人士,李四光一直关注和研究中国的地质和能源问题。他根据自己提出的地质力学理论,在1928年就发表文章指出,"美孚的失败,并不能证明中国没有油田可办。"1934年他又在英文版《中国地质学》一书中提出:新华夏构造体系沉降带有"可能揭露有重要经济价值的沉积物"。这个沉积物指的就是

石油。

1953年,我国开始实施第一个五年计划,方兴未艾的经济建设很快遇到石油短缺的困难,当时全国所需石 油的80%~90%都依靠进口,而美国又一直对新中国实行石油禁运。1953年底,毛主席、周总理等中央领导人 把李四光请到中南海,征询他对中国石油资源的看法。毛主席不无担忧地问:"有人说'中国贫油',你对这个 问题怎么看呢?如果中国真的贫油,要不要走人工合成石油的道路?"李四光胸有成竹地说:"主席、总理,我认 为我国天然石油的前景是很好的。"接着他分析了"唯海相地层生油论"的片面性,认为某一地层是否含有丰富 油藏的关键不在于是陆相地层还是海相地层,而在于当时是否具有产生生油的环境和条件;我国的几条著名 地质构造带,特别是新华夏构造体系具有良好的生油条件和广阔的储油远景;问题的关键是要抓紧做好全国 范围的石油地质勘查工作。

经过李四光的论证与描绘,在我国找寻石油的前景,仿佛柳暗花明又一村,豁然开朗了。毛主席和周总理 对李四光的分析十分满意,把这个重担交给了李四光。

于是,在20世纪50年代末和60年代初,根据李四光的部署,一支浩浩荡荡的石油勘探大军在新中国大地 上展开了战略性的石油普查勘探。他们把主要力量部署在新华夏构造体系的第二沉降带松辽平原和华北平 原上,在那里展开了前所未有的石油大会战。

1959年9月24日,在国庆十周年前夕,石油部在松辽盆地的松基3井钻至1380米时,人们期待已久的工业油 终于喷涌而出,至此,我国东部找油获得了历史性突破,此后建成大庆油田。大庆油田的开发,使我国的原油产 量大幅度增长。从此,中国不仅摘掉了"贫油"的帽子,李四光独创的地质力学理论也得到最有力地证明。发现 大庆油田之后,李四光指挥石油队伍南下,沿新华夏构造体系沉降带向华北、江汉和北部湾推进,相继发现了胜 利油田、大港油田、华北油田、中原油田等几个大型油田。 在国家建设急需能源的时候,石油工人将滚滚石油开 采出来。这不仅促进了我国社会主义建设事业的快速发展,也宣告了"中国贫油论"论的彻底破产。

2007年5月3日,中国石油天然气集团公司宣布,在渤海湾发现储量规模达10亿吨的大油田——冀东南堡 油田。这是40多年来我国石油勘探又一个激动人心的发现。李四光的地质力学理论再一次发出了真理的光 芒。

思考讨论

- 1. 在布克·威尔德抛出"中国贫油论",并得到美孚在陕北采油失败的佐证,而且这一理论还得到了西方许 多地质学家的赞同和我国一些地质学家的附和。在这种情况下,李四光是怎样做的? 你认同李四光的 做法吗? 为什么?
- 2. "中国贫油论"的破产说明了什么? 有哪些启示意义?

【案例8】

"水稻亩产十三万斤"出炉记

1957年10月4日,前苏联成功发射了人类历史上第一颗人造地球卫星"斯普特尼克1号",这是人类航天史 上具有划时代意义的重大事件。人们由此相信社会主义可以更有效地集中人力和财力加速推进经济发展。

1957年11月,世界各国共产党领导人云集莫斯科,召开共产党和工人党代表会议,受苏联成功发射第一颗 人造地球卫星等情况的鼓舞,会议对社会主义国家在经济上赶超资本主义阵营做出了乐观的判断。苏联共产 党领导人提出,苏联要在工农业最重要的产品的产量方面15年赶上和超过美国,毛泽东则表示中国要在钢产

量方面15年赶上或超过英国。

为了实现赶超目标,毛泽东努力寻找快速发展经济的途径。在他看来,依靠广泛发动群众不但取得了革命战争的胜利,也使社会主义改造获得了成功,对于加快经济建设同样也能够适用。于是,他认为应批评右倾保守,发动"大跃进",鼓起广大群众的干劲和热情。

由于正值夏收,因此,"大跃进"首先表现为农作物产量的虚报浮夸。当时,《人民日报》报道了大量的农作物亩产量放"卫星"的消息,人民日报发表的社论公开宣称"人有多大胆,地有多大产;不怕做不到,就怕想不到;只要我们需要,要多少粮食,就可以生产出多少粮食"。

在得到《人民日报》的肯定后,全国各地大放农业"卫星"的比赛达到了高潮。1958年8月13日,《人民日报》在头版头条位置,刊登了湖北麻城县建国一社出现"天下第一田",早稻亩产36956斤的"卫星"后,广西柳州环江县委主要负责人决心放出一颗更大的"卫星",并提出了"争全区第一,全国第一,天下第一"的口号。环江的这一想法得到了柳州地委一些领导的支持。

时任柳州地委书记的贺亦然为放"卫星"定下了具体做法和基调,他暗示时任环江县县委书记的洪华:要千方百计超过湖北,争取全国第一,湖北亩产三万斤卫星是把六亩的产量移到一亩地里去的,全国卫星没有亩产五至十万斤恐怕放不出去。贺亦然还鼓励说,"登上《人民日报》头版头条的奖给小汽车。"当时正在柳州开会的洪华,立即给县里打长途电话,指示由县委分管农业的书记江琴堂主持,在城关高级农业合作社搞高产试验。为了让环江放出天下最大的水稻高产卫星,经过县、区两级的精心策划,决定选用并蔸的方法。

随后,环江制定了放"卫星"的具体实施方案,并选择城关农业社的一块面积为1.13亩的试验田作为"卫星"田,让社员先将田里的禾苗全部拔出来,再进行深耕并施放成千上万担各种肥料于田中。接着,组织当地社员、县直机关干部和正在县城集中学习的中小学教师等近千人,从城管和三乐两个大队100多亩中稻田中,选出长势最好且已成熟的禾苗,连苗带泥移并到试验田里并蔸,密植到小孩在上面爬来爬去也掉不下来的程度。由于移并到一起的禾苗太多,为了使禾苗不致倒伏,就采取用木桩支撑后再用竹篾片拦腰的办法,将田块分割成五六尺见方的格子,四周用木桩顶实,这样禾苗便直立在一块一块的格子里。移并到一起的禾苗太密,就将喷雾器改装成小型的鼓风机,由十多个人日夜轮流鼓风。按常理,禾苗在收割前无需施肥,但是他们不断给这块地的禾苗施肥;在施人畜粪便时,粪渣子粘在叶片上压了禾苗,人们就用蚊帐将粪水过滤,再用洒水壶喷洒。为了保证试验成功,县里还在现场设立了指挥部,安装了电话机,派干部在田边日夜守护。

一切准备就绪后,县委即向柳州地委和自治区党委报喜,说要放一颗全国最大的卫星,亩产超过十万斤。

9月9日上午,地委、自治区党委向各新闻单位和电影制片厂发出邀请,并组成6000多人的参观验收团来环江县田边检查验收,几个自治区相关部门的领导还亲自爬上稻田"试一试"这块田的"密度"。10点24分,红旗公社城管大队支书罗克正一声令下,496人到地里参加收割、运禾、脱粒和运输。在收割时,把田头收割下的谷子用一担担箩筐装满,每人挑起一担并排成队伍,在县城主要街道游转一圈后,把谷子运到县委大院过秤堆放。在街道上游行时,在四个生产队的粮仓里,一群群社员遵照指令,将准备好的一担担谷子挑起等游行队伍路过时,就尾随跟上。挑谷游行的队伍人数,一下子便增加了两倍多。即使如此,恐怕还不能达到预计的产量。在乱哄哄的过秤现场,策划者又施展魔术,指挥过完一次秤的,不倒上谷堆,又挑起谷子回到未过秤的队伍中再次过秤。如此循环往复,过秤的数字便越来越大了。

经过十几个小时的折腾,县委大院堆满了谷子,统计人员从登记簿累计出数字,这块试验田共1.13亩,当天收割了1.075亩,收到干谷140217.4斤,折合亩产130434.14斤。就这样,一个全区、全国、人类历史上空前的水稻亩产最高纪录便魔术般地"创造"出来了。事后细心的人士作过了解和统计,当天实收谷子26000多斤,从四个生产队的粮仓里又挑出了67000多斤谷子参加过秤,另外47217.4斤,则是团团转、重复过秤"创造"的。

第二天上午,县委书记洪华为试验田的大"丰收"举行了由中央和区、地各新闻单位16名记者参加的记者

招待会,正式宣布这块1.13亩并蔸移植的试验田已收了1.075亩,实收干谷140217.4斤,平均亩产130434.14斤,尚有0.055亩未收,留待以后组织参观。就这样,全自治区、全国乃至全世界"水稻亩产"的空前纪录被魔术般地创造出来了。

环江县放出了一颗"大卫星",成了区内外闻名的"红旗县"、"上游县",荣誉接踵而至。县委书记洪华成了功劳显赫的英雄。大大小小的报道、宣传,将环江吹捧得天花乱坠,县领导在一次又一次的大小会议上不断地吹嘘环江的粮食已堆积成山,无仓可放了。环江县1958年全年粮食上报产量3.3亿斤,实际产量却只有1.05亿斤。

环江粮食"丰收"了,向国家多交征购粮是理所当然的,上级给环江下达了0.71亿斤征购粮任务,是1957年实际完成任务的4.8倍。这当然无论如何也完成不了。不能完成征购任务,怎么办?县里便强迫基层干部和农民上交粮食,说是"瞒产私分"。结果,各社队仅留的一点口粮和农民家中的存粮都被当作"后手粮"上交外运了。但是,催交征购粮仍没有放松和停止。到1959年春,农民的口粮已无法保证,断粮的农户越来越多,至四五月间饥荒出现,非正常死亡人数日益增多。1959年全县共死亡22685人,绝大部分属于饥饿致死。

这颗全国最大的水稻假卫星,给环江县造成了巨大灾难,党和政府的威信更是受到难以估量的损失。

思考讨论

- 1. "水稻亩产十三万斤"是怎么"种"出来的? 你认为有可能吗? 为什么?
- 2. 1958年是一个各式"卫星"满天飞的年代,"水稻亩产十三万斤"是粮食卫星中最大的一颗,这幕闹剧给党和国家带来的深重灾难至今令人痛心不已。你认为我们应当从中吸取怎样的经验教训?
- 3. 要真正做到一切从实际出发必须调动和发挥人的主观能动性。结合本案例谈谈怎样才能更好地发挥 人的主观能动性?

【案例9】

"中国改革第一村"再度起航

1978年以前的小岗村,只有20户人家115人,是全县有名的"吃粮靠返销,用钱靠救济,生产靠贷款"的"三 靠村"和穷困村,每年秋后,家家户户都要外出讨饭。全村没有一间砖瓦房,许多农户的茅草屋破烂不堪,家徒 四壁,有的穷得全家只剩一床棉被。

1978年秋天,安徽遭遇百年罕见的特大旱灾,全省受灾农田达六千多万亩,不少农户又开始准备出门讨饭。面对旱灾,安徽省委及时做出了具有对农村问题破题意义的特殊政策——"借地度荒":借出一部分集体耕种的土地让社员自由种植;鼓励社员在开荒地和"四旁"空闲地种粮种菜,收益一律归己并不计征购。这一重大政策的出台,为小岗生产队推行包产到户和包干到户提供了难得的机遇。

11月24日晚,小岗生产队队长严俊昌和副队长严宏昌、会计严立学将全队在家的18户户主聚集在严家的破草屋内,围坐在煤油灯前,冒着违反已经坚持了20年之久的集体经济"人民公社"体制的风险,秘密商讨分田单干。尽管这样的行为在当时很可能被定罪坐牢,但穷极了的小岗农民已经顾不了太多,在一张皱巴巴的字据上,18位农民签下自己的名字,按照中国最传统的方式摁下了充满悲壮意味的鲜红手印。这份"生死契约"内容非常简单:"我们分田到户,每户户主签字盖章。如此后能干,每户保证完成每户全年上缴的公粮,不再向国家伸手要钱要粮。如不成,我们干部坐牢杀头也甘心,大家社员也保证把我们的孩子养活到18岁。"由于当时气氛紧张,这份具有历史意义的"牛死契约"写得歪歪扣扭,而且还有错别字。

会议一结束,他们连夜将牲畜、农具和耕地按人头包到了户,由此拉开了中国农村波澜壮阔的改革序幕。 而在1979年,中央四号文件明确规定:不许包产到户,不许分田单干。禁区面前,政治风险之下,他们坚持了自己的抉择,并得到了时任安徽省委第一书记万里的默许和支持。

小岗实行"大包干",一年就大变样:1979年秋收,小岗村的粮食总产由1978年的1.8万公斤猛增到6.6万公斤,人均收入由上年的22元跃升为400元,震惊四邻。这一变化不仅结束了小岗村20多年吃"救济粮"的历史,而且上缴国家粮食3200多公斤。由于农民改用良种和开垦荒地,小岗村在"承包"的头几年,粮食产量不断增加。当时,在凤阳流传着一首《大包干歌》:"大包干,大包干,直来直去不拐弯。保证国家的,交足集体的,剩下的都是自己的。"

然而,改革并不是一帆风顺的。1980年1月下旬,全国农村人民公社经营管理会议在北京召开。安徽代表在会上介绍了安徽实行联产承包责任制,引起了与会代表的争论。争论的焦点是包产到户到底是姓"资"还是姓"社"的问题,大部分人对安徽的做法持反对意见。国家农业委员会的领导也表示要按照中央文件规定办,"不许分田单干","不许包产到户"。这次会议之后,出现了对安徽推行的包产到户的公开批判,对安徽形成了强大的压力,引起了省内对包产到户的意见分歧。1980年3月,万里调中央工作后,围绕包产到户问题,安徽又出现了一次全省范围的争论。有的人认为"包产到户的关键是分而不是包,是分田单干,不仅退到了资本主义,而且退到了封建主义,倒退了几千年";有的人叹息:包产到户导致农村"辛辛苦苦几十年,一夜退到解放前",正当全省围绕包产到户、大包干进行争论,很多人对生产责任制何去何从感到迷惘之际,1980年4月2日,邓小平特地把胡耀邦、万里、姚依林、邓力群找来谈话。明确指出:对地广人稀、经济落后、生活贫穷的地区,政策要放宽,要使每家每户都自己想办法,多找门路,增加生产,增加收入。有的可包给组,有的可包给个人,这个不用怕,这不会影响我们制度的社会主义性质。在这个问题上要解放思想,不要怕。

1980年5月31日,邓小平同志在《关于农村政策问题》一文中,对大包干责任制作了明确的肯定。他说,农村政策放宽以后,一些适宜搞包产到户的地方搞了包产到户,效果很好,变化很快。安徽肥西县绝大多数生产队搞了包产到户,增产幅度很大。"凤阳花鼓"中唱的那个凤阳县,绝大多数生产队搞了大包干,也是一年翻身,改变面貌。有的同志担心,这样搞会不会影响集体经济。我看这种担心是不必要的。自此,以大包干为主要形式的家庭联产承包责任制开始遍及安徽,风靡全国。1978年到1984年的短短7年间,安徽粮食总产由296.5亿斤增至440.5亿斤,增长48.6%;棉花总产由229.88万担增至467.87万担,增长103.5%;油料总产由6.5亿斤增至19.4亿斤,增长198.5%;麻、蔬菜、茶、蚕、果、肉、蛋、水产品等的产量也都大幅度增长,长期困扰人们的温饱问题得到了解决。到1984年底,全国96.6%以上的生产队实行了包干到户和包产到户,当年全国粮食总产量高达4200亿公斤,人均400公斤,第一次达到世界平均水平。

到了20世纪90年代,小岗已经闻名中外,国内外媒体纷纷报道小岗。

在大包干20周年之际——1998年9月22日,时任中共中央总书记江泽民莅临小岗村,视察农村的发展情况,明确表态"中央的土地承包政策是非常明确的,就是承包期再延长30年不变,而且30年以后也没有必要再变。"从此,小岗村就像历史的标杆、改革的旗帜一样,深深地标立在华夏大地上。

"一年跨出温饱线,二十年没过富裕坎"。"大包干"后的20多年里,当全国大部分地方的农村经济蓬勃发展的时候,小岗人却依然沉浸在"大包干"成功的荣誉里,沿袭着传统的农业劳作方式,日出而作,日落而息,抱着"小富即安"的思想观念在吃"老本"。

1998年,小岗村人均收入为2500元/人,但从2000年开始,小岗村却连续五年出现经济"负增长"。2003年的数字更令人吃惊,小岗村村民的年人均收入连1000元都不够,70%的家庭负债从1000元到2000元不等。 光环照耀下的小岗人,在发展的道路上,艰难地寻找着未来的出路,怀念着1978年那不可复制的辉煌……

在沉寂多年,几乎淡出公众视线之时,随着国家建设社会主义新农村决策的提出,错过改革开放发展机遇

的小岗村在时任村支部书记沈浩的带领下,终于又开始发威了。

2006年2月18日下午2时,70多户小岗村的家庭代表在村委会开会,会后宣布,"小岗村发展合作社"要以每亩500元的价格和用农民的土地。

但是,也有人对小岗村新型合作经济提出了质疑,认为将土地重新集中,是倒退到了计划经济模式。

目前,在小岗村1600多亩耕地中,已经有60%的耕地出租流转,被集中起来用于发展葡萄规模种植、开办工厂、花卉、家禽家畜养殖等。这种集中利用土地、实现规模经营的新型合作经济给当地农民带来了实惠。2007年,小岗村人均收入已达6000元,而当年全国农村居民人均纯收入是4140元。小岗村摆脱了自改革开放后20多年经济停滞不前的状况。

"这是过去靠一家一户生产完全做不到的。随着合理、有效的土地出租流转规模的扩大,小岗村正蓄势待发,迎接又一个发展的春天,"时任小岗村支部书记沈浩说。

2008年9月30日,在改革开放30周年之际,中共中央总书记、国家主席胡锦涛到小岗村考察时,强调指出 "不仅现有土地承包关系要保持稳定并长久不变,还要赋予农民更加充分而有保障的土地承包经营权,同时,要根据农民的意愿,允许农民以多种形式流转土地承包经营权,发展活度规模经营。"

顶着"中国改革第一村"的绚丽光环,享受着国家、政府的关爱,经历了风风雨雨的小岗村正在迈出改革的新步伐。

思考讨论

- 1. 为什么人还是原来那帮人,分田到户以后,竟然发生如此巨大的变化?这些变化说明了什么?
- 2. "一年跨出温饱线,二十年没过富裕坎"成为小岗村的真实写照。小岗村"昔日辉煌不再"的状况揭示了 怎样的道理?有哪些启示意义?
- 3. 有人说:"改革是推动社会发展的重要动力,但改革不可能一劳永逸,要始终走在社会发展的前列,必须根据变化了的情况适时地将改革推向深入。"你认同这一论断吗?为什么?

【案例10】

天安门城楼上的毛主席画像将永远保留下去

天安门城楼上的毛泽东主席的画像已经悬挂了60多年,它作为中华人民共和国的象征,陪伴着我们经历了辉煌而又曲折的历程,它是我们民族的精神支柱。

然而,很多人并不知道,在20世纪70年代末80年代初,有人提出,应该把这幅画像摘下来。

当时的社会历史背景是,粉碎"四人帮"以后,中央进行拨乱反正,纠正"文化大革命"错误,批评"两个凡是",对刘少奇同志进行平反。在这种情况下,社会上出现一股思潮,就是否定毛泽东,否定毛泽东思想。这种思潮集中体现和实质是,通过否定"文化大革命"来否定毛泽东,否定中国共产党的领导。

国际社会也在关注着发生在中国的这股思潮。此时的中国刚刚开始改革开放,所以世界并不了解中国,他们不知道到底中国共产党会做些什么事情,会不会像前苏联苏共二十大那样,像赫鲁晓夫对待斯大林那样,把毛主席全面否定了,所以世界上有各种各样的议论。

从中国共产党党内来说,这是一个坚持什么样的道路的问题,坚持什么样的旗帜的问题。从国际上来说,就是中国的下一步走向问题。

中国要发展,必须彻底否定"文化大革命",而否定"文化大革命"就不可避免会涉及怎样评价毛泽东。这是

一个大难题,没有大智慧和大襟怀是很难做到科学、公正和周到的。历史第一次将对一个领袖的评价,与党、国家、民族的前途和命运紧紧地绑在一起,推到中国共产党人的面前。如何评价毛泽东和毛泽东思想已成关系党和国家前途命运的重大政治问题。

时任中共中央副主席、国务院副总理的邓小平反复强调,必须正确地认识新中国成立以来党走过的历史道路,科学地总结党在这个历史时期的历史经验,把全党、全国人民的思想统一到十一届三中全会的路线上来。在邓小平的提议下,中共中央在1979年10月决定起草一个决议。科学地评价毛泽东及毛泽东思想的历史地位是其中的核心问题。

1979年11月,中共中央组织的决议起草小组正式工作,邓小平亲自主持。他提出了三条重要的指导思想:第一,确立毛泽东的历史地位,坚持和发展毛泽东思想。这是最核心的一条;第二,对建国30年来历史上的大事,哪些是正确的,哪些是错误的,要进行实事求是的分析,包括一些负责同志的功过是非,要作出公正的评价;第三,通过这个决议对过去的事情做个基本的总结,引导大家团结一致向前看。

就在此时,外交部接到中国驻意大利大使馆传过来的一份特殊申请:意大利著名记者奥琳埃娜·法拉奇申请赴北京采访邓小平。外交部新闻司立即打报告请示邓小平,邓小平很快就批复同意了。

1980年8月21日,在人民大会堂118厅,邓小平就如何评价毛泽东及毛泽东思想的历史地位接受了法拉奇的采访。第一次采访结束后,邓小平意犹未尽,间隔1天后,接受了法拉奇的第二次采访。两次采访加起来约有4个多小时。

法拉奇素以提问尖锐、言辞泼辣而著称,足迹遍及世界五大洲,曾采访过数十位政坛首脑和风云人物,包括基辛格、西哈努克、前约旦国王侯赛因、巴勒斯坦解放组织主席阿拉法特、伊朗的宗教领袖霍梅尼等等,是20世纪最著名的新闻工作者、战地记者和小说家之一,享有极高的国际声誉。

一上来,法拉奇就说,当我坐着车来到人民大会堂见您的时候,我看见天安门城楼上有毛主席像,天安门广场上有马克思、恩格斯、列宁和斯大林的像。我这次到中国来,发现中国的变化很大,人们的衣着有变化,而且毛主席的像也挂得少了。但是天安门城楼上还挂着毛主席像,这个像是不是要永远保留下去?

邓小平说:永远要保留下去。过去毛主席像挂得太多,到处都挂,并不是一件很严肃的事情,也并不能表明对毛主席的尊重。尽管毛主席过去有段时间也犯了错误,但他终究是中国共产党、中华人民共和国的主要缔造者。拿他的功和过来说,错误毕竟是第二位的。他为中国人民做的事情是不能抹杀的。从我们中国人民的感情来说,我们永远把他作为我们党和国家的缔造者来纪念。

法拉奇说:对西方人来说,我们有很多问题不理解。中国人民在讲起"四人帮"时,把很多错误都归咎于"四人帮"。说的是"四人帮",但他们伸出的却是五个手指。

邓小平说:毛主席的错误和林彪、"四人帮"问题的性质是不同的。毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的,他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席,至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来,指出了中国夺取革命胜利的道路。应该说,在60年代以前或50年代后期以前,他的许多思想给我们带来了胜利,他提出的一些根本的原理是非常正确的。他创造性地把马列主义运用到中国革命的各个方面,包括哲学、政治、军事、文艺和其他领域,都有创造性的见解。但是很不幸,他在一生的后期,特别是在"文化大革命"中是犯了错误的,而且错误不小,给我们党、国家和人民带来许多不幸……

法拉奇说:毛主席发动"文化大革命"到底想干什么?

邓小平说:搞"文化大革命",就毛主席本身的愿望来说,是出于避免资本主义复辟的考虑,但对中国本身的实际情况作了错误的估计,导致了抓所谓"党内走资本主义道路的当权派"。……毛主席犯的是政治错误。这个错误被林彪、"四人帮"这两个反革命集团利用了。他们的目的就是要阴谋夺权。所以要区别毛主席的错误

同林彪、"四人帮"的罪行……。

法拉奇说:你们对"四人帮"审判的时候,以及你们开下一届党代会时,在何种程度上会牵涉到毛主席?

邓小平:我们要对毛主席一生的功过作客观的评价。我们将肯定毛主席的功绩是第一位的,他的错误是第二位的。我们要实事求是地讲毛主席后期的错误。我们还要继续坚持毛泽东思想。毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分。毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利,现在和将来还应该是中国共产党和国家的宝贵财富。所以,我们不但要把毛主席像永远挂在天安门前,作为我们国家的象征,要把毛主席作为我们党和国家的缔造者来纪念,而且还要坚持毛泽东思想。我们不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。

在整个采访过程当中,邓小平同志对法拉奇说了两次"请你把这句话记下来"。一次是开头的时候,他说天安门城楼上的毛主席像永远不会摘下来;另外一个是,我们绝不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。

通过两次采访,这位以苛刻著称的西方女记者真正地看到了一个东方大国领袖的博大胸怀,她被邓小平深深地感动了。

采访结束、稿子整理出来发表之后,法拉奇回到意大利,后来又接受了美国两家电视台和法国电视台的采访,就是专门谈她对邓小平的采访。她就说了一句,她说从来没有一个领导人,能够像邓小平那样坦率地来谈历史问题。

1980年8月,西方十多家有影响的媒体,同时发表了法拉奇采访邓小平的文章。一时间,"天安门城楼上的毛主席像将永远保留下去"成为许多报刊的大字标题。

邓小平巧妙而出色地通过法拉奇的笔,给世界所有关注中国安定团结政治局面的国家和个人,吃了一个"定心丸"。

后来,法拉奇对邓小平两次采访的部分内容,被收录到《邓小平文选》第二卷中。

也就在那个时期,写作班子正通宵达旦,一稿又一稿地进行着《决议》的起草工作。虽然起草小组集中了当时中国理论界的一大批学者和专家,但决议的初稿还是没有通过邓小平的审阅。当年的决议起草组成员邵华泽,至今还保留着那时留下的十一本笔记。

1980年10月25日,邓小平召集决议起草组负责人胡乔木、邓力群等人,反复叮嘱他们:"对毛泽东的错误,一定要毫不含糊地进行批评,但毛主席所犯的错误,是一个伟大的革命家和马克思主义者所犯的错误,不能写过头……不能把错误的责任都推到毛泽东一个人的身上。"

他还说,"我们对毛泽东同志的评价,对毛泽东思想的评价,要考虑到广大的工人,要考虑到广大的农民,要考虑到同他有联系的干部,看他们能不能接受。"

思考讨论

- 1. 同许多伟大历史人物一样,毛泽东也有他的缺点和错误。邓小平认为,尽管毛泽东犯过"大跃进"和"文 革"这样严重、全局性的错误,但是他的历史功绩是第一位的,错误是第二位的。你同意这种说法吗? 为什么?
- 2. 我们应如何科学地评价毛泽东这位世纪伟人? 邓小平在评价毛泽东的历史功过时坚持了哪些科学的 方法和原则?
- 3. 邓小平在回答法拉奇提问时承诺"天安门上的毛主席像将永远保留下去",其深刻意义在哪里?

【案例11】

沃尔玛:从"天天平价"到世界第一

2010年4月16日,美国《财富》杂志公布了2010年美国500强排行榜,沃尔玛(Wal-Mart)以4082亿美元年销售收入,再次位居榜首,成为名副其实的美国最大的私人雇主和世界上最大的连锁零售商。这是近10年来,沃尔玛第8次获此殊荣,创造了不折不扣的商业奇迹。目前,沃尔玛在全球15个国家开设了8000多家商场,员工总数达210多万人,每周光临沃尔玛的顾客达2亿多人次。

1996年,沃尔玛进入中国,在深圳开设了第一家沃尔玛购物广场和山姆会员商店。经过10多年的发展,沃尔玛已经在全国90多个城市开设了超过180家商场,创造了超过50000多个就业机会。沃尔玛是如何从一家小商店发展成全球最大连锁零售企业的呢?

沃尔玛由美国零售业的传奇人物山姆·沃尔顿创办于1945年,最初是一个家族企业。1962年,山姆·沃尔顿模仿当时美国最大的折扣零售商凯马特(Kmart)开办了自己的第一家折扣商店。1972年组建成公众持股公司,并于同年在纽约证券交易所挂牌上市。即便如此,在70年代,沃尔玛也不过是活在凯马特这个有着70多年历史的老字号的阴影里。

进入80年代,沃尔玛飞速发展,到1990年,沃尔玛追上凯马特——后者销售额为323亿美元,前者是326亿美元,二者势均力敌。

然而,到2000年年底,沃尔玛总销售额已经高达1900亿美元,纯利63亿美元,而凯马特的总销售额只有370亿美元,亏损2.44亿美元。要知道,凯马特可是现代超市型零售企业的鼻祖。凯马特之于零售业,正如福特之于汽车业。综合性零售企业的行业标准一度是由凯马特创立的,世界最大的连锁超市、世界最大的零售企业、世界首家使用了现代超市收款系统等等,这些曾经都是凯马特值得骄傲的地方。那么,沃尔玛何以能反超凯马特成为全球第一零售品牌?

最为重要的是,沃尔玛提出了"帮顾客节省每一分钱"的宗旨,并在资本运行的各环节贯彻这一宗旨。虽然 所有的大型连锁超市都采取低价经营策略,但是沃尔玛与众不同之处在于,它想尽一切办法从进货渠道、分销 方式以及营销费用、行政开支等各方面节省资金,提出了"天天平价、始终如一"的口号,并努力实现价格比其 他商号更便宜的承诺。

然而,零售企业要在顾客心目中树立品牌形象,仅靠质优价廉的商品是不够的,顾客还希望在购物的同时享受到细致盛情的服务。沃尔玛正是考虑到这一点,从顾客需要的角度出发,以其超一流的服务吸引着大批顾客。在很多沃尔玛店内都悬挂着这样的标语:第一.顾客永远是对的;第二.顾客如有错误,请参看第一条。"我们争取做到,每件商品都保证让您满意!"这是沃尔玛顾客至上原则的一个生动写照。顾客在这里购买的任何商品如果觉得不满意,可以在一个月内退还商店,并获得全部货款。

严谨的采购态度,完善的发货系统和先进的存货管理是促成沃尔玛做到成本最低、价格最便宜的最为关键的因素。

沃尔玛一般是绕开中间商,直接从工厂以最低的进货价采购商品。一旦交易达成,总部便会通知厂商把货品直接发送到沃尔玛发货中心。沃尔玛在美国拥有16个发货中心,都设在离网点不到一天路程的地方。它所拥有的6000多辆货车,平均每天要发货19万箱。1987年,沃尔玛花费巨资建立的全美最大的私人卫星通信系统使其供货系统更趋完美。这套系统的应用,使配送中心、供应商及每一个分店的每一个销售点都能形成连线作业,在短短数小时内便可完成"填妥订单—各分店订单汇总—送出订单"的整个流程,大大提高了工作的高效性和准确性。

沃尔玛公司总部的高速电脑与16个发货中心以及1000多家的商店连接。通过商店付款台激光扫描器售出的每一件货物,都会自动记入电脑。当某一货品库存减少到一定数量时,电脑就会发出信号,提醒商店及时

向总部要求进货。总部安排货源后送往离商店最近的一个发货中心,再由发货中心的电脑安排发送时间和路线。在商店发出订单后36小时内所需货品就会出现在仓库的货架上。这种高效率的存货管理,使公司能迅速掌握销售情况和市场需求趋势,及时补充库存不足。这样可以减少存货风险,降低资金积压的额度,加速资金运转速度。

沃尔玛也采用了仓储式经营,因而在商品销售成本上更充分体现出规模效益。例如:山姆会员店内装修简洁,尽量利用所有的货架空间储存、陈设商品。价格不是标在每件商品上,而是统一标于货架上,只要通过扫描商品的条形码,收银机便会准确地收取价款。商品多以大包装出售,以降低单独包装的成本。

灵活高效的物流配送使得沃尔玛在激烈的零售业竞争中技高一筹。沃尔玛可以保证,商品从配送中心运到任何一家商店的时间不超过48小时,沃尔玛的分店货架平均一周可以补货两次,而其他同业商店平均两周才能补一次货;通过维持尽量少的存货,沃尔玛既节省了存贮空间又降低了库存成本。如此一来,沃尔玛的库存周转加速,每年是7.3次,而在凯马特则是每年3.6次,这一指标折算成营运指标相当于在每1美元的销售额里提出2美分,作为把新商品补充到货架上的费用,同样的事情凯马特需要支付每10美分才能够做到。仅此一项费用的节约,就使得沃尔玛能够以比凯马特低3%的价格出售同样的商品。

此外,沃尔玛为了减少经营开支,选择了压缩广告费用的策略。美国一般大型百货公司每年在电视或报纸上要做50~100次广告,而沃尔玛只有12次。

沃尔玛获得巨大成功的原因有很多,其价格营销、服务营销、存货管理、物流配送等无疑都是其成功的基石,但所有这些,归结为一句话,就是沃尔玛已实现了真正意义上的资本循环,不论其资本周转时间还是其流动资本的周转速度都已经达到了一种较高的水准。

思考讨论

- 1. 沃尔玛是怎样从"天天平价"一步步走到"世界第一"的位置上的? 它的成功说明了什么? 有哪些启示意义?
- 2. 在市场经济的条件下,企业更加注重资本循环的哪一个环节? 为什么?

【案例12】

历史上的经济危机

二战前的经济危机

1825年,资本主义史上第一次周期性生产过剩危机爆发了。这次危机只发生在机器大工业和资本主义方式已经居于统治地位的英国。危机打击了英国工业的所有部门,尤其是生产能力过剩的棉纺业。从1825年秋季到1926年夏季,棉花、生铁和咖啡价格分别下跌了59%、27%、39%。随着销售停滞和物价下跌,企业的生产规模也大大地缩减。之后,资本主义经济危机平均每隔一定时期就要爆发一次,第二次世界大战前主要先后经历了1836年、1847年、1857年、1866年、1873年、1882年、1890年、1900年、1907年、1920年、1929年、1937年等多次危机(详见表4-1)。

世界性危机	英国	美国	德国	法国	日本
	1825				
	1836	1837			
	1847	1848	1847	1847	
1857	1857	1857	1857	1857	
1866	1866	1865	1866	1867	
1873	1878	1973	1873	1873	
1882	1882	1882	1883	1882	
1890	1890	1893	1890	1891	
1900	1900	1900	1903	1900	1900
1907	1907	1907	1907	1907	1907
1920	1920	1920			1920
1929	1929	1929	1929	1929	1929
1937	1937	1937	1937	1937	

表4-1:第二次世界大战前资本主义经济危机发生的时间表

1857年,爆发了第一次世界性的普遍生产过剩危机。1847年~1857年,资本主义大机器工业获得迅速发展。为了寻找销售市场,许多殖民地半殖民地国家被拉进国际商品流通,运输和通讯的发展打破了许多地区的孤立状态,使世界贸易大为繁荣,各国固定资本投入加快,刺激了经济的高涨。1856年下半年已经出现危机的征兆,到1857年秋季,危机开始具有明显的普遍性。美国货币危机是一个信号,纽约63家银行中62家发生挤兑并停止了支付。这一年美国共登记了5000多起破产事件,人口不到100万的纽约,失业工人超过4万人。美国生铁产量缩减20.2%,铁路长度增加额缩减26.8%,棉花消费缩减27.4%。英国、德国、法国等地也都有连锁反应。

1929年爆发的危机,是资本主义危机史上空前严重的一次世界经济危机,延续了4年之久。资本主义各国在生产中广泛采用新技术并推行"产业合理化"运动,到1929年上半年工业产量明显增加,美国工业生产发展得更为迅速,生产总量占资本主义世界的一半。消费的增长赶不上供应的增长,连续不断地增加投资,势必无法避免萧条的到来。危机期间各资本主义国家工业生产普遍大幅下降,美国、英国、法国、德国、意大利分别下降46.2%、23.8%、32.9%、40.6%、33.1%。许多国家的工业生产水平倒退了很多年,以煤炭、生铁、钢铁为例,美国分别倒退28年、36年、31年,英国倒退35年、71年、23年,德国倒退35年、46年、35年。主要资本主义国家的进口贸易倒退了30年,出口贸易倒退了40年。大企业缩紧生产,中小企业纷纷破产,失业人数骤增。1930年~1932年,美国工商企业倒闭8.6万家,英国2万家,德国1.7万家,美国完全失业人数超过1280万,失业率达25%,还有成千上万的半失业者。证券交易所大批破产,银行纷纷倒闭,美国甚至于1933年春暂时关闭了全国的银行,1932年华尔街股价已经缩水近90%。

二战后的经济危机

第二次世界大战后,各主要资本主义国家又发生了次数不等的经济危机,有的是属于部分国家同期发生的,有的是普遍性的资本主义世界经济危机。主要经济危机详见表4-2。

1957年~1958年	战后第一次危机,始于美国,迅速波及其他国家。		
1973年~1975年	一次更广泛的世界经济危机		
1979年~1982年	在"滞胀"状态下爆发的危机		
1987年	"黑色星期一"		
1990年~1992年	因跨国公司的海外生产能力不足和投资过度引起		
1996年	日本的房地产泡沫破裂		
2001年	由纳斯达克股票市场的崩溃及"安然"事件引起		
2008年~	美国次贷危机引发全球金融动荡		

表4-2.第二次世界大战后主要世界经济危机时间表

战后一些新兴工业部门采用新技术,推动了大规模的固定资本投资,各国推行发展消费信贷,扩大出口等一些刺激经济的措施,所有资本主义国家都出现新的经济高涨,生产扩大与有支付能力的需求之间的矛盾日益加深,引发了1957年3月从美国开始的经济危机。1957年3月~1958年4月,美国工业生产下降13.5%,失业率上升到7.5%。危机迅速波及日本、加拿大、英国和意大利。

1973年~1975年的经济危机是资本主义国家一次更广泛的世界经济危机。1969年~1972年,资本主义各国的通货膨胀和物价上涨都呈现出不断加剧的趋势,以石油生产国为代表的第三世界国家反对资本主义国家掠夺资源的斗争正在高涨,使这次危机对资本主义国家的打击更为严重。危机使美国工业生产下降了15.3%,股票从1973年1月到1974年12月下跌达41.4%,企业大量倒闭,失业率高达8.9%。

1979年~1982年的经济危机是在"滞胀"状态下爆发的危机,造成了生产的大幅下降和严重的失业问题。 工业生产下降幅度除日本(4.1%),法国(7.4%)外,其他大国都在11.8%~22%之间;企业倒闭率和失业率均创战后新纪录,失业人数共达3200万人,美国失业比例高达11%以上;通货膨胀率和高利率也创战后历史最高水平;世界贸易萎缩,国际债务危机加深,使发展中国家国际收支逆差扩大,要求延付债务的国家由1980年的6国增加到1982年的40国。

1987年的"黑色星期一"让经历过的人难以忘记。由于经济发展前景的不断恶化以及中东局势的不断紧张,1987年10月19日(星期一)标准普尔指数狂泻20%,华尔街市场出现崩溃,全世界股票市场出现暴跌。

80年代末期,跨国公司的海外生产能力投资过度,新一轮世界经济危机降临。1990年7月起,美国首开危机纪录,并很快波及加拿大、日本、欧洲和澳大利亚等西方国家。直到1992年底,美国才走出低谷,而西欧、日本等国仍蒙受着严重的阴影。1991年,西欧国家破产企业高达17.9万家,1992年增加到22.2万家;1992年西欧失业率为9.4%,1993年平均达11.5%;财政赤字和外债大幅度增加,1992年欧共体国家的预算赤字占国内生产总值的5.1%,欧共体国家的债务则占国内生产总值的62%。

1996年,日本的房地产泡沫破裂,房价下跌50%,使日本遭遇了长达10多年的经济低迷,房产价格跌幅超过75%。

从1994年到2000年,美国实现了"高增长、低通胀和低失业"三大目标。但另一方面,美国的各类债务、贸易逆差都大幅度增长;股票市值高速膨胀,居民收入虚增,消费支出猛涨。随着2000年4月美国纳斯达克股票市场的崩溃及2001年底原世界能源巨头安然因为造假账而倒闭,美国经济逐渐陷入了危机,并带来了世界各主要工业国和第三世界各国经济的衰退。2001年12月,阿根廷银行系统出现崩溃。几乎一夜之间,阿根廷就

由一个颇为成功的经济中心国跌入了贫穷的深渊。

2007年,一个名为"次级房贷债券"的金融衍生产品引发了美国次贷危机,并在2008年9月中旬迅速升级为席卷全球的金融"海啸"。

资料来源:姚廷纲,汪鸿鼎:《世界经济危机》,经济科学出版社 1988年版;

钟龙:"新闻周刊回顾历次经济危机为低落情绪打气",中国网 2008年10月15日。

思考讨论

- 1. 自从1825年英国发生第一次经济危机以后,资本主义世界每隔一定时间就爆发一次经济危机。早期的 经济危机大部分在英国率先爆发,后来美国又成了世界经济危机的领头羊。这是为什么?
- 2. 有人认为,只要存在资本主义制度,经济危机就是不可避免的。你是否赞同这个观点?为什么?
- 3. 与二战前的经济危机相比较,战后经济危机出现了哪些新特点?

【案例13】

洛克菲勒:从普通炼油厂到美国大财团

这是一个在美国甚至在全世界都无法忽略的家族,这个家族成员中出现过副总统、州长、联邦参议员,它的名字象征着权力和金钱,在美国的政治、经济生活中都有着举足轻重的作用。这个家族就是以石油垄断成就传奇、大名鼎鼎的洛克菲勒财团。它的创始人是约翰·D·洛克菲勒。

1839年7月8日,约翰·D·洛克菲勒出生于纽约州哈得逊河畔的一个小镇,从小,他就表现出了自己不凡的商业才能。18岁时,约翰·D·洛克菲勒向父亲借了1000美元,与英国人克拉克合伙成立了"克拉克-洛克菲勒经纪公司",把美国西部的谷物和肉类出售到欧洲,开始创业。在这一过程中,约翰·D·洛克菲勒不断地寻找着新的商机。

约翰·D·洛克菲勒把西部的石油运到纽约等东部地区,并采用可提炼出优质油的新技术,把竞争者远远抛在后面。在很短的时间内,他就为自己事业的腾飞赢得了第一桶金。

仅仅在俄亥俄州克利夫兰地区的垄断是无法满足约翰·D·洛克菲勒的。他要的是对整个美国乃至整个世界石油的控制。1887年,约翰·D·洛克菲勒操纵的美国纽约中央铁路公司和伊利公司同宾夕法尼亚铁路公司 展开铁路运费方面的竞争,试图把管理运输全部控制起来。这场"战争"最终以宾夕法尼亚铁路公司的失败而告终。宾夕法尼亚铁路公司只好把炼油厂和部分输油管道卖给标准石油公司。此后,铁路业就再也听不到任何反对约翰·D·洛克菲勒的声音了。

正是此时,标准石油公司的律师多德提出了"托拉斯"这个垄断组织的概念,建议成立"标准石油托拉斯"。 所谓"托拉斯",就是生产同类产品的多家企业,不再各自为政,而以高度联合的形式组成一个综合性企业集团。比起最初的"卡特尔",这种形式的垄断性要强得多。

1882年1月20日,在多德的"托拉斯"理论指导下,约翰·D·洛克菲勒组织召开了"标准石油公司"的股东大会,组成9人的"受托委员会",掌管所有标准石油公司及附属公司的股票。约翰·D·洛克菲勒理所当然地成为了该委员会的委员长。随后,受托委员会发行了70万张信托证书,仅约翰·D·洛克菲勒等4人就拥有46万多张,占总数的2/3。就这样,约翰·D·洛克菲勒如愿以偿地创建了一个史无前例的联合事业——托拉斯。

在托拉斯理念的指引下,约翰·D·洛克菲勒先后合并了40多家厂商,垄断了全国80%的炼油工业和90%的油管生意。1886年,标准石油公司又创建了天然气托拉斯。此后,托拉斯迅速在全美各地、各行业蔓延开来,

在很短时间内,这种垄断组织形式就占了美国经济的90%,约翰·D·洛克菲勒成功地造就了美国历史上一个独特的时代——垄断时代。

随着洛克菲勒"石油帝国"实力的迅速增长,标准石油公司开始向西欧和中国扩张海外市场,因为先进的技术,标准公司赢得了欧洲大部分地区的煤油市场。在中国,标准公司分送掉几百万盏廉价的油灯,使中国人购买和使用标准公司的煤油,被人们称为"点燃亚洲光明之灯"。就这样,标准石油公司一步步把石油市场从欧洲扩展到亚洲,进而扩展到全世界。

在扩大市场的同时,它利用国外廉价的劳动力,掠夺国外丰富的石油资源,取得了高额垄断利润。1935年,标准石油公司控制了海内外大约200家公司,资产总额达66亿美元,约翰·D·洛克菲勒的私人财产也超过了15亿美元,成了名噪世界的"石油大王"。标准石油公司几经更名,最后定名为美孚石油公司。

短短的100多年,小炼油厂发展成了大名鼎鼎的洛克菲勒财团。1974年,洛克菲勒财团资产总额增达3305亿美元,超过了摩根财团,跃居美国十大财团的首位。美国最大的石油公司有16家,其中有8家属于洛克菲勒财团。洛克菲勒财团还拥有一个庞大的金融网,这个金融网是由花旗银行、大通一曼哈顿银行等四家大银行和三家保险公司组成的金融核心机构,控制着全国银行资产的12%和全国保险业资产的26%。通过这些金融机构,洛克菲勒财团直接或间接的控制了许多工矿企业,在航空运输、冶金、化学、橡胶、汽车、食品、电讯事业等各个经济部门以及军火工业中占有重要地位。

洛克菲勒财团不但在经济领域里占据着统治地位,还在政府中安插了一大批代理人,左右着美国政府的内政外交政策。同时,它还通过洛克菲勒基金会、洛克菲勒兄弟基金会等组织,向教育、科学、卫生以至艺术和社会生活各方面渗透,扩大影响和势力。

思考讨论

- 1. 标准石油公司在早期的发展过程中,采取并实现了一系列垄断市场的举措,如与资金雄厚的投资者合作、与铁路公司达成垄断运输价格的协议,把所有的炼油厂合并成为一个联合体等等。你认为这些举措得以落实的主要原因是什么?
- 2. 洛克菲勒财团是美国的第一家托拉斯,请结合本案例,试分析垄断资本主义产生的必然性及垄断的本质。
- 3. 有人说:"生产集中引起垄断既是可能的,也是必要的。"你认同这一论断吗?为什么?

【案例14】

金融风暴横扫全球

据说,亚马逊河的一只蝴蝶扇动一下翅膀,就可能会在太平洋掀起一场龙卷风。与之相似的是,一个名为"次级房贷债券"的金融衍生品,它在2007年起引发了美国次贷危机,该危机在2008年9月中旬迅速升级为席卷全球的金融风暴。

2008年9月15日,拥有158年历史的华尔街第四大投资银行雷曼兄弟控股公司宣布申请破产保护。美国次贷危机迅速演变成金融危机并向全球蔓延。一个月后,这场金融海啸蔓延到全球,从发达国家传导到新兴市场国家和发展中国家,从金融领域扩散到实体经济领域。全球正面临自20世纪30年代"大萧条"以来最严重的金融危机。

随之而来的,是世界各国的股市遭遇了有史以来最惨烈的跌势,市值都接近甚至远超过"腰斩":俄罗斯股市年跌幅超过70%;中国上证综指全年跌逾65%,创下了18年来最大的年阴线,而深圳成分指数跌幅亦高达

62.9%;香港股市恒生指数终止了五年连升的势头,全年累计大跌48.3%,仅次于其在1974年因世界石油危机引发的达60%的年度跌幅;台湾股市年跌幅46%,台股市值缩水逾9.8万亿新台币,"金砖四国"中的巴西股市全年跌幅近42%;印度股市年跌幅近42%;美国股市年跌幅41%;日本股市年跌幅42%,超过了1990年39%的前纪录;韩国股市年跌幅41%;澳大利亚股市年跌幅41%等等。

金融风暴直接导致银行业危机。在世界范围内,欧洲银行业受殃及最深。

冰岛一度曾经是全球最富有的国家之一。2007年的一项世界排名中,冰岛以人均GDP计算值名列全球第五。然而,随着美国金融危机的蔓延,冰岛陷入了困境。2008年10月,冰岛三家最大的银行在几天的时间内接连倒闭,硕果仅存的第四大银行——Straumur-Burdaras投资银行勉强撑到2009年3月9日,最终也被冰岛金融监管局接管。无力独自应对金融危机,冰岛政府不得不积极寻求外国援助。

中东欧,又一个受金融危机重创的地区。随着发达国家回撤资金,过度依赖外债的东欧各国正逐步陷入本币贬值、经济下滑的深渊。真是世事沧桑,金融危机发生前,东欧还是国际经济界人见人爱的"新兴市场"。当时,这些刚入盟的新成员和等在门外的候补成员,经济增长率普遍比欧盟的平均水平高2至3倍。更糟糕的是,随着经济形势恶化,东欧国家的货币不仅不再升值,而且狂跌不止。从2008年夏天以来,波兰货币对欧元的比价下跌了48%,匈牙利货币下跌了30%,捷克货币下跌了21%。

更令人担忧的是,金融风暴还不可避免地传导至实体经济领域,拖累甚至阻滞了全球经济增长。美国经济、欧元区经济、日本经济等发达经济体和部分新兴市场经济体在2009年陷入衰退几乎已成定局。新兴国家和其他发展中国家的经济增长迅速下滑。根据《2008年世界经济形势与展望》、《2009年世界经济形势与展望》等报告,世界经济增长2006年为3.9%,2007年降至3.7%,2008年降至2.5%,预计2009年会降至1.0%。

面对来势汹汹的金融风暴,各国采取了一系列应对的举措。

举措一: 监管与国有化

肇始于监管失误的此次金融危机,已开始改变美国乃至全球的金融监管的思路和措施。2008年9月7日,美国财政部长保尔森正式宣布,从即日起美国政府将接管陷入困境的两大住房抵押贷款融资机构房利美和房地美。"两房"持有或担保的住房抵押贷款债券总额高达近5万亿美元,几乎占美国住房抵押贷款总额的一半。美国次贷危机爆发后,两家公司蒙受了巨额损失,濒临破产。由于担心两家公司破产对美国金融市场和整体经济会造成严重冲击,2008年7月,美国国会授权保尔森在必要时对两家公司进行救助。美国政府承诺未来将最多向每家公司注入1000亿美元的资金以弥补未来的损失。按照约定,注资10亿美元后,财政部有权获得两家公司79.9%的股份。

2008年9月16日,美联储向陷于破产边缘的美国国际集团 AIG 提供850亿美元紧急贷款进行救助,该贷款期限为12个月。作为回报,美国政府将获得 AIG的认股权证以控制该公司79.9%的股份,并有权否决向普通股和优先股股东派发股息,这意味着美国政府实质上接管了 AIG。

为了解救陷入泥潭中的英国银行业,英国政府决定对英国银行进行国有化。2008年10月8日,英国财政大臣达林一口气砸出4000亿英镑,其中的500亿英镑用于向英国八大银行注资,1000亿英镑用于增加货币市场的流动性,剩下的2500亿英镑用于担保银行发行的中短期债券。作为回报,政府将在银行持有优先股。截止到2009年3月7日,英国政府已经对英国八大银行中的七家进行了国有化或者有国有化的计划。

举措二:注资

2008年10月6日,美联储宣布了一项罕见的举措:为商业银行的准备金支付利息。

2008年10月7日,英国首相戈登·布朗签署了一项大规模注资计划,总成本估计介于350亿到500亿英镑之间。

2008年10月9日,日本央行日内3次注资货币市场,总额达4万亿日元。

2008年10月3日,美国国会通过了7000亿美元金融救援计划,试图通过购买银行呆账来帮助银行摆脱困境,阻止金融危机进一步恶化。

2008年10月26日,韩国财政部宣布,向本国货币掉期市场注资至少100亿美元资金,以应对可能出现的金融危机。

2009年2月17日,美国总统奥巴马签署了总额为7870亿美元的经济刺激计划。这是第二次世界大战以来 美国政府最庞大的开支计划。

举措三:降息

面对金融危机,全球央行罕见地采取了整齐划一的行动:降息。

2008年10月8日,美联储、欧洲央行、英国央行等世界主要经济体央行发布声明,降低基准利率。美联储、欧洲央行、英国央行等降息50个基点。此前一天,澳大利亚央行已经采取了降息举措。10月7日,澳大利亚储备银行宣布,基准利率由7%降低到6%,下降幅度远超市场预期的0.5%基点,这是澳大利亚自1992年经济萧条以来的最大降幅。

自2007年9月以来,美联储已经连续10次降息。截止到2008年12月16日,将联邦基金利率从最初的5.25%降至0~0.25范围内,为历史最低点。

举措四:全球联手

世界各国在密切关注初步救市效果的同时,正积极谋求下一步的举措,积极探索未来国际金融体系改革和调整的方向。到目前为止,已经连续召开三次金融峰会。

2008年11月15日,二十国集团领导人齐聚一堂,在美国首都华盛顿召开第一次金融峰会。会上发表宣言,与会国家决心加强合作,努力恢复全球增长,实现世界金融体系的必要改革。

2009年4月2日,二十国集团第二次金融峰会在英国伦敦落下帷幕,与会领导人就国际货币基金组织增资、加强金融监管、改革国际金融机构、援助发展中国家、贸易和投资开放等全球携手应对金融经济危机的议题达成多项共识。

2009年9月24日~25日,二十国集团第三次金融峰会在美国匹兹堡市举行。与会各国领导人对目前的经济形势表示谨慎乐观,认为世界经济趋稳的同时,仍然不能过快撤出经济刺激计划,这样才能保证全球经济平稳发展。会议后发表的联合公报还对国际金融体系改革、加强金融监管、以及发展不平衡等一系列问题作出了表态。

2010年6月27日,二十国集团领导人第四次金融峰会在加拿大多伦多举行。会议主要讨论世界经济形势,欧洲主权债务危机,强劲、可持续、平衡增长框架,国际金融机构改革、国际贸易和金融监管等问题。与会各国领导人就深刻认识国际金融危机深层次影响的严重性和复杂性,继续发扬同舟共济、合作共赢的精神,加快建设公平、公正、包容、有序的国际金融新秩序,促进建设开放自由的全球贸易体制等达成了一致意见。

思考讨论

- 1. 结合本案例,分析金融危机给世界经济带来的影响。
- 2. 比较二战前后发生的经济危机,你认为当代资本主义经济危机形态及经济调节机制发生了哪些重要变化?
- 3. 结合本案例,谈谈你对资本主义社会发展趋势的认识。

【案例15】

唱响"春天的故事"

镜头一

30多年前,美国《时代》周刊在介绍刚刚打开国门的中国时,不无疑惑地问道:中国的计划是大胆的,历史上绝无仅有。让全球四分之一的人口迅速摆脱孤立、与世界接轨,有过这样的先例吗? 30年后的2008年8月,《时代》周刊一篇有关中国报道的结尾,似乎对这个问题作出了解答:"当奥运会主火炬点燃时,全世界见证了一个确凿无误的事实:中国回来了——在荣誉的光环下。"面对30多年间的巨变,尽管每个人的经历不同,但共同的结论不容置疑:改革开放以来,我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。

改革开放30多年,中国从一个贫穷的发展中国家,成长为世界第二大经济体,世界舆论认为是"中国道路"创造出了不折不扣的"世界奇迹",是改革开放30多年成就了"中国道路"。30多年来,我国经济实现了世界少有的年均9.8%的增长速度,国内生产总值由1978年的3645亿元迅速跃升至2010年的397983亿元,由1978年的世界第10位上升到目前的第2位,人均国民生产总值由1978年的381元上升至2010年的29524元。30多年来,国家财力空前增强。1978年国家财政收入只有1132亿元,到2010年国家财政收入已经超过83080亿元,财力的增加对促进经济发展、加强经济和社会中的薄弱环节、切实改善民生、有效应对各种风险和自然灾害的冲击提供了有力的资金保障。30多年来,我们使外汇储备短缺迅速成为历史。1978年我国外汇储备仅1.67亿美元,人均只有0.17美元,2010年我国外汇储备达到28473亿美元,稳居世界第一位。30多年来,人民生活不断改善,城乡居民收入水平和富裕程度显著提高,城镇居民人均可支配收入由1978年的343元提高到2010年的19109元,农村居民人均纯收入由1978年134元提高到2010年的5919元,农村贫困人口从2.5亿减少为2688万,城乡居民生活实现了从不足温饱到总体小康的历史性跨越。

历经30多年的不懈探索,民族复兴的目标在我们面前清晰地展现。2010年将实现人均国内生产总值比2000年翻一番,人民的小康生活将更加宽裕,……。

镜头二

从1986年12月起,越南仿效中国的改革开放,至今已经进行了持续20多年的"革新开放"。经过20多年的 艰辛探索,越南共产党和人民已经找到了适合本国国情的社会主义道路,并初步形成了具有越南特色的"革新开放"和社会主义理论体系。

20多年间,越南共产党推行的"革新开放"政策取得了显著的成果,经济持续高速发展,社会政治稳定,人民生活日益改善,综合国力显著提高,对外交往空前活跃,在国际和地区事务中发挥着越来越重要的作用。据统计,1991年至2000年,越南国内生产总值(GDP)年均增长7.4%。2001年~2007年,越南国内生产总值增长依次为:6.7%、6.8%、7.0%、7.2%、8.4%、8.17%、8.44%,人均年收入达到了800多美元,发展速度之快,举世公认。2008~2010年,即使深受金融危机的影响,越南经济继续保持高速增长,增长率分别6.3%、5.32%和6.78%,人均年收入达到了1162美元,成为亚洲地区除中国外增长速度最快的国家,虽然,越南建设社会主义市场经济所取得的巨大成就是有目共睹的,但其前进道路上遇到的困难和挑战也是不容忽视的。

镜头三

1959年,古巴革命取得胜利,古巴人民推翻了巴蒂斯塔政权,建立了以菲德尔·卡斯特罗为首的革命政府,从此,在菲德尔·卡斯特罗的带领下走出了一条古巴模式的社会主义道路。由于古巴新政府出台的新政策触动了美国的利益,美国于1962年开始对古巴的经济、贸易和金融实行封锁,迄今为止已有50多年的历史。

近年来,古巴经济逐渐复苏。1994年~2002年年均增长率将近4.0%,2003年~2007年经济增长分别是2.6%、5%、11.8%、12.1%、7.3%。2008年~2010年,即使深受金融危机和三次飓风的影响,在菲德尔·卡斯特

罗的弟弟、现任古巴国务委员会主席劳尔·卡斯特罗的带领下,古巴经济继续保持较快增长,同比增长4.3%、1.4%和2.1%,居拉美首位。与此同时,人民生活水平也有了显著改善。古巴还发展了先进的社会福利制度,包括免费的医疗和教育,其社会保障体系覆盖率更是达到了100%。古巴的发展模式令拉美发展中国家羡慕,卡斯特罗个人也成为拉美的一面旗帜。2011年4月17日~19日,古巴共产党召开了第六次全国代表大会,审议并通过了《经济社会政策方针草案》,为古巴未来的经济改革制定政策。古巴国务委员会主席劳尔·卡斯特罗宣布,作为"经济模式现代化"进程的一部分,古巴政府取消了实行将近50年的"供应卡"制度,并允许私人买卖汽车和房产。这次大会是古巴进入关键时期召开的一次重要会议,将对古巴社会主义事业持续发展产生重大而深远的影响,将成为一次承前启后、继往开来的大会。我们坚信,在古巴共产党的领导下,古巴人民一定能够战胜前进道路上的各种困难,在建设古巴特色社会主义事业中取得新的成就。

镜头四

世纪之交,改革与观念重塑成为社会主义国家普遍面临的问题,老挝亦然。东欧剧变表明苏联模式"此路不通",使老挝改革的压力骤然增大。老挝是中国的近邻,中国改革开放带来的巨大变化,给了老挝改革的信心和一个可以效仿的模板。更为重要的是,老挝同中国某些南方地区具有相似的经济社会背景,这促使老挝选择了一条以中国为蓝本的社会主义改革之路。

1988年以来,老挝逐步取消了高度集中的经济管理体制,对外实行开放,并设立了泰老、中老经济特区。老挝的革新开放是卓有成效的。根据老挝统计局数字,1991年至1996年,按市场价计算老挝的GDP增长率达6.4%;1996年~2000年,即使遭受了1997年的亚洲金融危机的影响,其增长率仍达到6.2%;2001年~2007年老挝的GDP增长率分别为5.8%、5.8%、5.9%、6.5%、7.2%、7.5%、8.0%。2008年~2010年,即使深受金融危机的影响,老挝的GDP增长率仍达到了7%、6.5%和7.6%。与此同时,老挝的人民生活也得到了巨大改善。

镜头五

20世纪80年代末90年代初,苏联解体、东欧剧变,朝鲜和苏东经济关系随之崩溃,朝鲜对外贸易形势急剧恶化。加之朝鲜连年遭受海啸、水灾、旱灾等自然灾害,农业生产遭受了重大损失。1998年朝鲜对外贸易额仅为14.4亿美元,是20世纪90年代以来的最低点,经济面临更加严峻的考验。

为走出困境,朝鲜政府宣布从1995年起开始"苦难的行军",号召全国人民为克服眼前的经济困难而发奋努力。国际社会也纷纷给予同情并伸出援助之手。经过5年的不懈努力,1999年朝鲜经济比前年增长了6.2%,结束了长达9年之久的经济负增长。朝鲜政府通过2001年《新年共同社论》、《劳动新闻》等媒体宣布"苦难的行军"胜利结束,暗示朝鲜经济已经走出了低谷。2002年7月,朝鲜实施了"划时代的著名的改革措施"之后,经济连续保持小幅增长。2000年~2006年经济增长率分别为1.3%、3.7%、1.2%、1.8%、2.2%、1.0%、0.8%。2007年夏天朝鲜又遭受洪水肆虐和能源危机,经济再次出现负增长。2008年,得益于粮食产量增加、国际社会的援助等,朝鲜的经济增长率呈现正值,并于金融风暴后首次超越韩国。根据官方公布的数据,2008年朝鲜的实际GDP比2007年增长3.7%,比同年韩国的GDP增长率2.2%高出1.5个百分点。这是1998年金融危机后10年来朝鲜GDP增长率首次超过韩国。2010年1月朝鲜将罗先市开辟为特别市,并成立了大丰国际投资公司,进行投资融资活动。3月将平壤等八大城市规划为新经济特区,对外开放,实施优惠税制政策,同年还成立了"国家开发银行",对金融系统进行改革。2011年初,朝鲜又制定了"国家经济开发十年战略计划",主要内容是:优先发展能源领域,大力发展轻工业,科技立国,设立更多开发区吸引外资等,力争在2020年达到发达国家水平。

思考讨论

- 1. 可以肯定地说,发生在中国大地上的一切奇迹是社会主义使然。试结合镜头一,谈谈为什么中国特色的社会主义具有如此神奇的力量和魅力?
- 2. 在20世纪80年代末90年代初,社会主义世界发生了一场大地震,苏东各国发生剧变。社会主义国家由原来的15个减少到5个。如今,这场震荡也已过去了二十几年。结合本案例谈谈你是如何看待社会主义的前途和命运的?
- 3. 结合五个社会主义国家的改革探索实践,谈谈你对社会主义发展道路多样性的认识。



【案例1】

试一下把自己的生命折叠51次

从一个问题开始——

给你一张足够大的纸,你所要做的是重复这样的动作:对折,不停地对折。我的问题就是,当你把这张纸对 折了51次的时候,所达到的厚度有多少?

一个冰箱那么厚或者两层楼那么厚,这大概是你所能想到的最大值了吧?通过计算机的模拟,这个厚度接近于地球到太阳之间的距离。

没错,就是这样简简单单的动作,是不是让你感觉好似一个奇迹?为什么看是毫无分别的重复,会有这样惊人的结果呢?换句话说,这种貌似"突然"的成功,根基何在?

"荡秋千"原理 1: 秋千所荡到的高度与每一次加力是分不开的,任何一次偷懒都会降低你的高度,所以动作虽然简单却依然要一丝不苟地"踏实"。

每个人都会做却又不屑于做的动作和事情,贯穿于整个日常生活,甚至你完成了这样的一个动作,自己都不记得。比如你每天都会把垃圾袋带出去扔掉,你会记得你用怎样的动作扔掉的吗?这也正像全世界都谈论"变化"、"创新"等等时髦的概念时,"踏实"是每个人都能够做到的,可是你真正做到了新含义的"踏实"了吗?

先看一个事例:

美西战争爆发以后,美国必须立即跟西班牙的反抗军首领加西亚取得联系。加西亚将军掌握着西班牙军队的各种情报,可他却在古巴丛林的山里,没有人知道确切的地点,所以无法联络。然而,美国总统又要尽快地获得他的合作。一名叫做罗文的人被带到了总统的面前,送信的任务交给了这名年轻人。

一路上,罗文在牙买加遭遇过西班牙士兵的拦截,也在粗心大意的西属海军少尉眼皮底下溜过古巴海域,还在圣地亚哥参加了游击战,最后在巴亚莫河畔的瑞奥布伊把信交给了加西亚将军。而罗文被奉为英雄。

这就是2000年被美国《哈奇森年鉴》和《出版商周刊》评为"有史以来世界最畅销图书"第六名的《致加西亚的信》。

只要你仔细琢磨,就会发现罗文所做的事情一点也不需要超人的智慧,只是一环扣一环地前进,也就是我们常说的"一步一个脚印"。踏实地做事并不等于原地踏步、停滞不前。它需要的是有韧性而不失目标,时刻在前进,哪怕每一次仅仅延长很短的、不为人所瞩目的距离。

"突然"的成功大多来自这些前进量微小而又不间断的"脚踏实地"。

"荡秋千"原理2:后一次所达到的高度与前一次是分不开的,环环相扣的"踏实"可以达到分散几次望尘莫及的效果。

"踏实"不是放弃思考的权利。

你也许会说,做这样琐屑的事情也会积攒出成功吗?那么我们来看一下身边的同龄人的故事吧!

大学时读经济管理的赵小姐来公司已经半年了,她的职位是财务助理,实际上更类似于一个打杂的。赵小姐每天面对的是形形色色的报表,而她只需要把这一摞报表复印、装订成册即可。在财务人员忙得不可开交时,她会去凑个手。

面对这样凌乱而且不太可能有发展机会的工作,你是不是得过且过,然后寻找一个机会跳槽?我们来看一下赵小姐的做法。

在她复印并装订报表的时候,先仔细地过目各种报表的填写方法,逐步地用经济学分析公司的开销,并结合公司的一些正在实施项目,揣度公司的经济管理。工作第八个月的时候,赵小姐书面汇报了公司内部一些不合理的经济策略,并提出相应的整改意见。现在的她,已经是公司的高层决策人。

很显然,处理和分析日常琐屑体现了一个人的能力。也就是说,在折纸、摆谷粒这样简单的动作中,要自主地发挥本身具有的内涵。你要能够在很基础很凌乱的事情中保持冷静的分析、思考,这样你才会把自己所做的升华为成功。否则,就算你再踏实,日复一日只是单纯的重复罢了。

不要小看折纸的艺术。每一次的折叠,本身的厚度不仅仅是增加两倍那么简单。

荡秋千原理3:秋千荡得越高,所拥有的空间就越大,所拥有的机会也就更多,你需要学会欣赏和把握。 踏实地做不代表错失良机。

你年轻聪明、壮志凌云。你不想庸庸碌碌地了此一生,渴望声名、财富和权力。因此你常常抱怨:那个著名的苹果为什么不是掉在你的头上?那支藏着"老子珠"的巨贝怎么就产在巴拉旺而不是在你常去游泳的海湾?拿破仓偏能碰上约瑟芬而英俊高大的你总没有人垂青?

但是,掉下一个苹果的时候,你把它吃了。你闲逛时被硕大无比的卡里南钻石绊倒,可你爬起后,却怒气冲 天地将它一脚踢下阴沟,最后你像拿破仑一样,先是被抓进监狱,撤掉将军官职,被赶出军队,然后身无分文的 你被抛到塞纳河边。就在约瑟芬驾着马车匆匆赶向河边时,远远地听到"扑通"一声,你投河自尽了。

你缺少的仅仅是机会吗?

"踏实"不代表木讷的头脑和缺少竞争意识,相反它对这些提出了更高的要求。

记得为机会开门。踏实的人不是被动的人。在通往成功的道路上,每一次机会都会轻轻地敲你的门。不要等待机会去为你开门,因为门栓在你自己这一面。机会也不会跑过来说"你好",它只是告诉你"站起来,向前走"。

要善于发现机会。很多的机会好像蒙尘的珍珠,让人无法一眼看清它华丽珍贵的本质。踏实的人并不是一味等待的人。要学会为机会拭去障眼的灰尘。

也要善于把握机会。踏实不等于单纯的恭顺忍让。没有一种机会可以让你看到未来的成败,人生的妙处 也在于此。不通过拼搏得到的成功就像一开始就知道真正凶手的悬案电影般索然无味。选择一个机会,不可 否认有失败的可能。将机会和自己的能力对比,合适的紧紧抓住,不合适的学会放弃。用明智的态度对待机 会,也使用明智的态度对待人生。

脱颖而出的"脚踏实地"关键在于找到合适的机会秀出你自己!

"荡秋千"原理4:秋千会从高处滑落到低处,就像人生中一些不可回避的事情,或许是个错误。每一次你都要鼓起勇气从最低处坚持着走出来,没有一次次的低谷,换不来更高处的清风扑面。

"踏实"不是绕弯避开错误。

"踏实"不是护身符,可以与错误困难绝缘。每个人都可以犯错误,但是要从错误中学习,而不是一味地摔跟头。并非摔得越多,成长得越快。

错误就好像病毒,能避免是最好的。病毒在让你生病的同时,也会提高自身的免疫力。而且,医学报告表明,那些发生病变的器官比正常的器官更显强壮。这也正像犯错误。能够避免犯错误的人是聪明人,能够避免类似错误的人也是聪明人。

你看见过倒地的大象吗?大象几乎是以站立、行走或者奔跑的姿态示人。但是它也会生病。这种时候,大象也要保持站立的姿态。为什么?大象的巨大体重决定了这一切。如果一旦它倒下来,巨大的内脏会互相挤压,再加上本身的重量,将会使自身受到更大的伤害。所以,除非到了生命的终结,大象是不会倒下的。请你也坚持正视错误,或许1秒钟之后,柳暗花明。

如果犯错误是埋下一粒种子,坚持下去、正视自我是修枝剪叶、改正错误;在错误中学习、得到经验才是美

味果实。

"荡秋千"原理5:每一次荡起来,都会在心中定下一个将要达到的高度作为目标,达到梦想的高度,你会更 开心!

折纸,不是为了一遍遍的重复,而是要达到从太阳到地球之间距离般的厚度。脚踏实地不仅仅是为了一步步地前进,而是不断地实现目标,进一步创造目标。

1952年7月4日晨,美国加利福尼亚海岸笼罩在浓雾中。在海岸以西21英里的卡塔林纳岛上,34岁的弗罗丝·查德威克,开始向加州海岸游过去。要是成功了,她就是第一个游过这个海峡的妇女。在此之前,她是从英法两岸游过英吉利海峡的第一位妇女。但是经过15小时55分钟之后,她放弃了这次冲击。其实,人们拉她上船的地方,距离加州海岸仅有半英里。事后,弗罗丝说,令她半途而废的不是疲劳,不是寒冷,而是在浓雾中看不到目标。

踏实不代表盲目。人们经常会停滞在离成功还有一点点距离的地方,但是那个地方依然叫做失败。这多 半是因为他们的目标是很模糊的,介于某两者之间的,摇摆不定的。一个清晰的目标,是不会让人轻易放弃 的。

假如你有的只是一个很长远的计划,那么不妨用长跑中经常使用的"分段法"。也就是说,把很长的距离分成几个小段,每一段都有一个标志性的事物,可以是一份报告的问世,也可以是设计图的完成,哪怕仅仅是为后花园增添了一种花,也是在成功路上留下的脚印。

你的降落伞是什么颜色的?

如果我问你,1万个人一字排开,你希望被人认识,怎么办?你一定会告诉我,"向前一步走,勇敢地跨出队列!"

那么,如果你和100人从2万尺的高空一起跳伞,想被一眼就能识别出来,你会选择什么颜色的降落伞?红色、绿色还是橙色?

要知道2万尺的高空,浅绿和明蓝没有任何区别。而红色、橙色这样鲜艳夺目的颜色你能保证不会和其他 人相同吗?为什么不大胆地选择金色或者黑褐色?

踏实不意味着呆板和统一! 问问你自己,你会选择什么颜色的降落伞?

当目标实现的时候,你要把目标向前提。就好像下面的问题:

把一张足够大的纸再折叠第51次,它的厚度是多少?

试一下,把自己的生命折叠51次,相信你会得到成功的厚度!

思考题

- 1. 主人公以其敏锐的观察力和精练的笔触从"荡秋千"中体悟和总结出貌似"突然"的成功的奥秘所在,你能概括出来吗?
- 2. 有人说:"本案例所蕴含的哲理是对质量互变规律方法论意义的拓展和深化",你认同这种观点吗?为 什么?
- 3. 读了本案例之后你最深的感触是什么? 是否计划把自己的生命折叠51次?

【案例2】

梳理生命之序

曾听到一位患"非典"的香港心脏科医生谈起他的感受。因为病情突变,他住进了医院的"深切治疗部"。 "深切治疗"这个词,大陆少用,估计意思是病情笃重,需要更深入的治疗和更关切的照料。词是温煦的,但缝隙间掩藏着的凶氛,还是幽幽地散了出来。医生脱险后接受采访,记者问,一个人孤独地住在病房里,想了些 什么? 医生呻吟了一会儿说,想得最多的是,要把人生命中最重要的事和一般的事分开,先做那些重要的事情。记者当然追问,你生命中最重要的事是什么呢? 医生答,和我的家人在一起。

我听了以后,愣了很久。医生传达和重复了一个直白到简陋的真理——事情是可以排序的。生死边缘,回 眸一望,常常发现玉石俱焚鱼龙混杂,重要的事被疏漏了,不重要的事被无限放大。

几天后,我又见到一位脚夫老人。大家都熟悉的陕北民歌《赶牲灵》,就是脚夫们走沟穿壑在高原上吼出的。他说"活着做遍,死了无怨"。意思是人活着的时候,把你想做的事都做了,就一生完满,活的够本,可以安然就死了。

医生是留洋博士,脚夫满面黄尘苍凉。不同层面的人,异曲同工的话,于是在突如其来的瘟疫背后,就有了哲学的味道。

人生有涯,即使没有"非典"袭扰,生命也必有大限。活着就是一个向着死亡的存在,由于有铁闸似的死亡 矗立在深邃的尽头,便使我们的生命显出异样的美丽和时不我待的紧迫。人是脆弱的,种种意外的蛰伏,使得 能上天入地、能让电脑每秒钟运算若干亿次的现代人,却无法估算出每人大限到来的时刻。面对永恒困境,只 剩下一个可行的方法,就是把那些我们以为最重要的事,抓紧做完。简言之,你要为生命排一个序。

什么是生命中最重要的事呢?夜深人静月朗星稀之时,每个人心平气和的想想:也许是事业有成,也许是周游世界,也许是孝顺父母,也许是舍己为人,也许是永远探索,也许是安分守己……我相信每个人都会得出自己的答案。

寻找最重要的事情,其实就是寻找生命的价值——它是我们立下的宏愿,是你选定的主牌。有了它,一应事务的顺序就排出来了。现代人陷入日常的忙碌,无数细小而琐碎的事件,缭乱了我们的双眼,模糊了我们的视线,凝滞了我们的脚步,填塞了我们的襟怀……

思考题

- 1. 读了本案例之后, 你最深的感触是什么?它反映了马克思主义基本原理中的什么原理?
- 2. 案例中的医生和脚夫从不同的层面领悟出了共同的人生智慧是什么? 应怎样看待生命中最重要的事?
- 3. 通过对案例的分析, 你对于生命是否有了更深的感悟, 能否试着为你的生命排一个序?

【案例3】

不断突破心灵的绊马索

任何一个人的成功,其实质并不是因为他战胜了什么对手,而恰恰是因为他首先战胜了自己。因为一个人一生的奋斗和追求,往往就是一场没有敌人或对手的战争,你要突破的也不是敌人的战阵或堡垒,而恰恰是你习惯性的思维方式或先人为主的办事方法给自己设下的重重陷阱或绊索。

你内心奔腾的骏马总是长嘶着"向前向前",就看你能不能突破心灵的绊马索……

如果你心头一片黑暗,那么,什么样的蜡烛也无法将其照亮。

有一则佛经故事说的就是这个道理:德山禅师在尚未得道之时曾跟着龙潭大师学习,日复一日地诵经苦读让德山有些忍耐不住,一天,他跑来问师父:"我就是师父翼下正在孵化的一只小鸡,真希望师父能从外面尽快地啄破蛋壳,让我早一天脱颖而出啊!"

龙潭笑着说:"被别人剥开蛋壳而出来的小鸡,没有一个能活下来的。母鸡的羽翼只能提供让小鸡成熟和破壳力量的环境,你突破不了自我,只能最后胎死腹中。不要指望师父能给你什么帮助。"

德山听后,满脸迷惑,还想开口说些什么,龙潭说:"天不早了,你也该回去休息了。"德山撩开门帘走出去时,看到外面非常黑暗,就说:"师父,天太黑了。"龙潭便给了他一支点燃的蜡烛,他刚接过来,龙潭就把蜡烛吹灭,并对德山说:"如果你心头一片黑暗,那么,什么样的蜡烛也无法将其照亮啊!即使我不把蜡烛吹灭,说不

定哪阵风也要将其吹灭啊。只有点亮了心灯一盏,天地自然一片光明。"

德山听后,如醍醐灌顶。后来果然青出于蓝,成了一代大师。

其实,像德山开悟成佛一样,一个人不管你想在哪个方面获得成功,也不管你能够获得成功的条件和环境有多么的好,如果你不能突破自我,那么,最终你的梦想和追求也只能像龙潭禅师说的那样"胎死腹中"。

心灵就是一座炼金的熔炉,矿石多固然很重要,但如果不将其熔炼,也出不了闪闪发光的金子。

在追求写作上,我也曾经走过像德山那样的路子。我喜欢文学和写作,渴望在未来的岁月里成为一个伟大的作家,这梦想可以说从中学时代就开始潜入到我的心中了。有一次,我曾问我的一个语文老师,怎样才能实现自己的目标?老师告诉我说:"读万卷书,行万里路。古人云:读书破万卷,下笔如有神。"老师的话,在许多年里我都是奉若神明。从中学到大学,这期间我读了很多的书,工作之后,我每年都利用做教师的暑假之便出门旅行,工作之余有了闲暇便入迷地读书,坚信自己一定能读成一个伟大的作家。差不多快十年过去了,可每次提起笔来都不曾写出过像样的文章,心里总是充满疑惑:是不是因为自己走的路还不够,读的书还不多?

有一次,我去请教在我市也算非常有名的一个老作家,他听了我的话后竟哈哈大笑起来。他对我说:"古人说的'读万卷书,行万里路',这是任何一个人走向学识渊博、富有见地之路的充分条件,但却不是一个人能成为作家的充分条件,充其量也只能算是必要条件吧。一个人要想做成功一件事,最先要做到的就是不要给自己画地为牢。写作不是简单地把自己看到的、听到的、读到的东西记录下来,更不是你所读之书的抄袭或重复,而是我们心灵的再创造。如果把'走路'、'读书'、生活经历看作是金矿石的话,那么,我们的心灵就是一座炼金的熔炉,矿石多固然很重要,但如果不将其熔炼,也出不了闪闪发光的金子啊!除了'走路'与'读书'外,你更要仆倒身子认真地'写',慢慢地去感悟,最终才能让自己的文字一点点地成熟,才能让语言的艺术一步步地升华。"

老作家的话,让我心中顿时一片明朗。从此以后,我开始用心灵之炉来熔炼自己的矿石,经过几年的时间才把炉子烧热,之后才慢慢地开始有金子的熔液流出,我的文章才开始一步步地走上了全国的报纸和杂志。现在想来,当初以为"读万卷书,行万里路"就能成为作家的想法是何等的天真啊。

不要往香料上涂香料。一个人如果被故我完全封闭了起来,那么,他就成了一头拉磨的驴子,尽管看起来 是那么地勤奋,但他再也不是一匹在天地间呼啸向前的骏马了。

德国作家莱辛的故事,你可曾听说?莱辛年轻的时候曾非常喜欢拉封丹的寓言,喜欢他寓言中的那华丽的 宣叙和铺陈,喜欢他那寓言中小巧的诗意的装饰,所以,拉封丹的作品模式无形之中就成了他创造的囚笼。所 以,他常常为自己不能写出像拉封丹那样美丽的寓言而心中充满烦恼。

有一次,他躺在一个瀑布旁边,努力给自己正在创作的一篇童话寓言加上像拉封丹那样华美的诗意装饰,可是,他冥思苦想、斟酌推敲,最终却毫无所获。迷蒙之中,他突然看到寓言女神出现在他的面前,微笑着对他说道:"学生,干吗要这样吃力不讨好呢?真理需要寓言的优美,可寓言何必要这种和谐的优美呢?你这是往香料上涂香料啊。寓言只要是诗人的发现就够了。一位不矫揉造作的作家,他讲的故事应该和一位智者的思想一样才对。"说罢,女神消失了。原来他做了一个短暂的梦。然而,寓言女神的话却深深地触动了他的灵魂,从此他突破了自我,从此他的寓言更注重故事的简练和智者的思想与发现,成了一个有个性和独创精神的伟大的寓言家和作家,成了一个努力地把自己的寓言写成"神圣幻象的神谕"的人。

自我,往往就是一种长期形成的习惯、并被这种习惯紧紧束缚着灵魂的故我,一个人如果不能突破这个故我,那么他就会在自设的"固执"或拘泥于成势的陷阱中不能自拔。一个人如果被故我完全封闭了起来,那么,他就成了一头拉磨的驴子,看起来他也非常地忙碌和勤奋,但他再也不是一匹在天地间呼啸向前的骏马了。

把聪明放在"褡裢"的后面。看不到自己的聪明,你就总能仰头看着前方,一生都在不自觉地迈步向上、向前。

著名的心理学大师弗洛伊德曾经讲过一个很经典的故事。

约翰和汤姆是相邻两家的孩子,他俩从小就在一起玩耍。约翰是个聪明的孩子,学什么都是一点就通,他知道自己的优势,自然也颇为骄傲。汤姆的脑子没有约翰的灵光,尽管他很用功,但成绩却难以进入前十名,

与约翰相比,他从心里时常流露出一种自卑。然而,他的母亲却总是鼓励他:"如果你总是以他人的成绩来衡量自己,你终生也不过只是一个'追逐者'。奔驰的骏马尽管在开始的时候总是呼啸在前,但抵达目的地的,却往往是充满耐心和毅力的骆驼。"

聪明的约翰自诩是个聪明人,但一生业绩平平,没能成就任何一件大事。而自觉很笨的汤姆却从各个方面充实着自己,一点点地超越着自己,在还很年轻的时候便成就了非凡的业绩,成了那个时代的伟大人物之一。约翰愤愤不平,以至郁郁而终。他的灵魂飞到了天堂后,质问上帝:"我的聪明才智远远超过了汤姆,我应该比他更伟大才是,可为什么你却让他成为了人间的卓越者呢?"

造物主笑了笑说:"可怜的约翰啊,你至死都没能弄明白:我把每个人送到世上,在他生命的'褡裢'里都放了同样的东西,只不过我把你的聪明放到了'褡裢'的前面,你因为看到或触摸到自己的聪明而沾沾自喜,以至误了你的终生!而汤姆的聪明却放在了'褡裢'的后面,他因看不到自己的聪明,总是在仰头看着前方,所以,他一生都在不自觉地迈步向上、向前啊!"

每一个人都应该永远记住这个真理,只有不断超越自我的人,才是一个真正的聪明人。人生在世,每个人都有自己独特的禀性和天赋,每个人都有自己独特的实现其人生价值的切入点,你只有按照自己的禀赋发展自己,不断地超越心灵的绊马索,你就不会忽略了自己生命中的太阳而淹没在他人的灯光里。

思考题

- 1. 发挥主观能动性和主张唯心主义有何区别? 怎样才能正确发挥主观能动性?
- 2. 超越自我就是"自知我无知"这句话对不对? 约翰的聪明才智为什么没有保证他在事业上的成功,而汤姆的愚笨却使他事业有成,这是什么道理?
- 3. 本案例的标题是"不断突破心灵的绊马索"。对此你如何理解?

【案例4】

永远都要坐前排

20世纪30年代,在英国一个不出名的小镇里,有一个名叫玛格丽特的小姑娘,自小就受到严格的家庭教育。父亲经常向她灌输这样的观点:无论做什么事情都要力争一流,永远做在别人前头,而不能落后于他人。"即使是坐公共汽车,你也要永远坐在前排"。父亲从来不允许她说"我不能"或者"太难了"之类的话。

对于年幼的孩子来说,他的要求可能太高了,但他的教育在以后的年代里证明是非常宝贵的。正是因为从小就受到父亲的"残酷"教育,才培养了玛格丽特积极向上的决心和信心。在以后的无论是学习、生活或工作中,她时时牢记父亲的教导,总是抱着一往无前的精神和必胜的信念,尽自己的最大努力克服一切困难,做好每一件事情,事事必争一流,以自己的行动实践着"永远都要坐在前排"。

玛格丽特上大学时,学校要求学五年的拉丁文课程,她凭着自己顽强的毅力和拼搏精神,硬是在一年内全部学完了,并且令人难以置信的是,她的考试成绩竟然名列前茅。

其实,玛格丽特不光是在学业上出类拔萃,她在体育、唱歌、演讲及学校其他活动方面也都是一直走在前列,是学生中凤毛麟角的佼佼者之一。当年她所在学校的校长评价她说:"她无疑是我们建校以来最优秀的学生,她总是雄心勃勃,每件事情都做得很出色。"

正因为如此,40多年以后,英国乃至整个欧洲政坛上才出现了一颗耀眼的明星,她就是连续四年当选为英国保守党领袖,并于1979年成为英国第一位女首相,雄踞政坛长达11年之久,被世界政坛誉为"铁娘子"的玛格丽特·撒切尔夫人。

"永远都要坐前排"这是一种积极的人生态度,激发你一往无前的勇气和争创一流的精神。在这个世界上,想坐前排的人并不少,而真正能够坐在"前排"的人却总是不多。许多人之所以不能坐到"前排",就是因为他

们把"坐到前排"仅仅当成了一种人生理想,而没有采取具体行动。那些最终坐到"前排"的人之所以成功,是因为他们不但有理想,更重要的是把理想变成了行动。

一位哲人曾说过:无论做什么事情,你的态度决定了你的高度。撒切尔夫人的父亲对孩子的教育给了我们深刻的启示。

思考题

- 1. 玛格丽特为什么总是要坐前排?她的父亲为什么总是告诫她"即使是坐公共汽车,你也要永远坐在前排"。这里面包含了什么样的哲学道理?
- 2. 玛格丽特上大学后,成绩突出,多才多艺,这与她自小就"永远都要坐前排"有什么关系?
- 3. 文章提到在这个世界上,想坐前排的人很多,而能够坐到前排的人却很少,这是为什么?请你谈一谈"想做前排"和"坐到前排"之间有什么区别?

【案例5】

毛泽东:穿越时空的伟人

渐去渐远的岁月,把许许多多曾被称为领袖人物的荣辱成败积酿成或甜或苦的老酒,供人们品评论说。过去的岁月似乎常常按历史的法则收回属于自己的东西,不断前进的生活浪潮也在不断冲刷着一些领袖人物留在政治沙滩上或浅或深的足印。于是,领袖人物身后的境遇,也就演绎和印证着一些不可回避的历史的无情法则。但这只是问题的一个方面。后人的评说,同时还彰显着任何外力都难以动摇的历史公平。因为我们不难看到,依然有一些领袖人物的身影,在新世纪曙光的映照下,在大浪淘沙的潮涌涛声中,昂然矗立在人们视野的地平线上。

——中国的毛泽东,就是这样的领袖人物。

领袖的本质是人民意志和愿望的表达者,是国家和民族利益的守望者,是历史进步的领航者。如果有领袖之位的人一生能够体现领袖的本质,他就不可能被后继的历史之潮湮没;如果他还有别具一格的风采魅力,他的存在和影响就永远是鲜活生动的。

——中国的毛泽东,就是这样的领袖人物。

从1976年至今,毛泽东逝世已经35年了。在这期间,足足有一整代历史的亲历者和见证人离开了人世;同时,也足足有一整代新人伴随着日新月异的改革开放,沐浴着变化多样的生活氛围成长起来,并且正在成为我们社会的中坚分子。30多年间,中国人不知驻足过多少精神驿站,跨越了多么难以想象的历史峰峦。在这种历史条件下,回望毛泽东,走近毛泽东,体味毛泽东,仿佛有了一种恍如隔世的感觉,对许多人来说,"毛泽东"三个字至少已像一部读不完也未必能够全读懂的书。但是,如果超越缭乱障眼的生存枝丫,拨开变乱浮躁的氛围,静心贴近我们时代的深处,你仍不难感受到,毛泽东确实是一个实实在在地存在于中华民族现实之中的历史伟人。他不仅仅是作为一种政治文化的标记,一种理想期待的象征,一段历史反思的对象存在着,而且是作为一个伟大的民族英雄,以自己的伟业和贡献,以自己的思想和品格,浸润着中国今天的社会主义现代化事业,滋养着人们的心田。

"毛泽东"三个字蕴含着怎样的历史真谛呢?毛泽东是怎样穿越时代之门走向今天的呢?

他曾经在湘江的波涛中舒展长臂拥抱"五四"大潮,成为湖南革命的播火者。在大革命的洪流中,他被称为 "农民运动的王",是他把泥腿子们引向开阔的大路上迅跑。在令人窒息的白色恐怖中,是他走出一条新路,站 在遥望东方看得见曙光的山头,点燃了星星之火。在远行的红军将士们濒临绝境的时候,是他使中国共产党 的历史急拐了一个大弯,拨正了航道。在陕北高原的黄土窑洞里,是他倾心尽力向艰苦的理论进军,使为理想 而奋斗的人群接受了一次特殊的精神洗礼。在牛羊嘶叫的农家小院,是他以运筹帷幄的战略智慧,导演了一

出波澜壮阔的现代战争史剧。在开天辟地的庄严时刻,是他和他的战友们踏着古旧尘封的皇城砖道,宣告中华民族迎来了一个历史的新纪元。在百废待兴的日子里,是他和他的战友们领导站起来的中国人民重振山河,荡涤了旧社会的污泥浊水。在战火烧到国门口的时候,是他毅然决策,打了一场让中国人扬眉吐气的抗美援朝战争。在凯歌行进的岁月中,是他把目光投向历史的深处,开创了一条适合中国国情的社会主义改造道路,确立了一个崭新的社会主义制度。在发展经济成为首要任务的年头,是他积极探索中国式社会主义建设的道路。面对东西方的冷战对峙和风云变幻的国际局势,是他始终警觉地关注着国家的独立和安全,并在迟暮之年开创了崭新的外交格局,使中国走向世界。还是他,率领站起来的中国人民,一贯维护世界和平,主持国际正义,在全球不同肤色的人们中赢得了崇高的声誉……

——这就是穿越时代之门,从风风雨雨中走过来的毛泽东。

对毛泽东生平的简单罗列,似乎已经清楚地告诉人们,毛泽东属于这样一个时代:那是在黑夜沉沉的奋斗岁月里,寻找希望和实现希望的时代;那是在振兴中华的艰难行程中,需要伟人和产生伟人的时代。

完美无瑕的伟人是不存在的。这样的伟人只能在远离时代主题和社会实践的虚拟境界中被塑造出来。真正的伟人总是脚踏实地并沾着时代的泥土杂物来决策领航,总是在伟业受阻于各种迷雾的时候来开拓前行。尽管在后人的视野中,那些泥土杂物或许可以避开,而迷雾也早已散去。但今之视古,犹如后之视今,今天的人们多不希望后人苛求于己,自然也就不能苛求前辈伟人一点不挟带历史的局限。毛泽东发动"大跃进"的失误,特别是晚年发动和领导"文化大革命"的悲剧,让人们扼腕痛心,让历史顿足遗憾。但伟人之所以伟大,恰恰在于:他的失误在客观上总是在历史的艰难摸索中出现的,在主观上从来不是为了谋一己之私利、达一己之目的,特别是在总体上要远远小于他的功绩。

毛泽东最根本的功绩是什么呢?这要从20世纪中国的历史主题说起。

人们有一个共识:20世纪的中国巨变,先后造就了孙中山、毛泽东、邓小平三位伟人。在百年巨变的进程中,后者总是对前者的继承和发展。正是这前后相承的历史变迁,使中华民族的发展越来越波澜壮阔,使中国近代以来的历史主题越来越灿烂夺目,使中国人民的奋斗越来越接近激动人心的目标。这就是:摧毁封建专制的牢笼,建设人民当家做主的政权;推翻帝国主义的压迫,完成民族的独立和解放;摆脱贫穷愚昧的困扰,实现中华民族的伟大复兴。

概括地说,近代以来,中国人民梦寻的焦点,就是实现中华民族的伟大复兴。它的主题,表现为两个前后相接不能割裂的内容:让中华民族和中国人民站起来!让中华民族和中国人民富起来!对领航历史的领袖人物来说,这也是两个前后相接不能割裂的伟大使命。

以毛泽东为代表的那一代中国共产党人,上承孙中山,轰轰烈烈、天翻地覆地完成了第一个历史使命,创建了中华人民共和国。如果问一些过来人,在新中国成立的时候,哪一句话在他们的记忆中最为深刻?大概十有八九的人会说,是毛泽东说的那句"中国人民从此站立起来了!"正是这句话,画龙点睛地道出了历代仁人志士在理想的航道上奋斗不息的历史分量;正是这句话,筑造起历史长河中一座永恒的丰碑。因为这句话所表达的,是中华民族的伟大复兴从此有了前所未有不可或缺的政治前提。而挑剔的历史在大浪淘沙之后选择毛泽东来宣告这句话,仅凭这一点,毛泽东在20世纪和20世纪以后的中国历史长河中所占据的位置,便可想而知了。

以毛泽东为代表的那一代中国共产党人,还下接邓小平,殚精竭虑地开启了让中国走上文明、富强和民主之路这出辉煌史剧的序幕。毛泽东在探索中提出的不少重要思想,为我们今天建设中国特色的社会主义提供了有益的经验。即使是他在探索中的失误之处,也成为后继者重新探索的必然起点,成为后继者在开辟新路的时候不可或缺的重要镜鉴。

——继往开来的毛泽东,就这样成为了民族复兴史上浓墨重彩的一个缩影。

而事实上,事情还远不止此……

毛泽东离去了,但伟人留下的精神财富,却不会随风飘逝。作为中国共产党、中国人民解放军和中华人民 共和国的主要缔造者和领导者,毛泽东最伟大的功绩还在于,他集中了中国共产党和人民群众的奋斗经验和 智慧,成功地把马克思主义的基本原理和中国革命的具体实践相结合,创立了中国气派和民族形态的马克思主义——毛泽东思想。马克思和恩格斯在19世纪中叶,用文字给他们的振聋发聩的思想插上了翅膀,但它飞越千山万水寻找落脚生根的地方,却是一个十分艰难的行程。中国共产党在诞生的时候,手里握的是经过翻译的一个个方块汉字传达的真理。为了让这个真理之花在中国的土地上绚丽绽放,结出果实,中国共产党在实践中付出何等痛苦的代价,经历何等艰难的寻求,才确认和选择了毛泽东思想这面旗帜。正是这面旗帜,以其独创性的内容丰富了马克思主义宝库,培养了一代又一代的领导者和广大干部,教育了全国各族人民。正是这面旗帜,从昨天飘扬到今天,成为民族精神的一个象征,赋予了中国人一种特别的理想和信念,同时也获得了一种创新发展的激情和灵感。正是这面旗帜蕴含的实事求是的灵魂,让马克思主义在中国发扬光大,让中国共产党的指导理论一脉相承而又总是与时俱进。于是,邓小平理论横空出世,"三个代表"重要思想泽被当今。

——又一个继往开来! 毛泽东思想就这样成为了民族复兴史上的精神血脉。

而事情还远不止于此……

毛泽东是一个胸怀文韬武略、多才多艺的领袖。他是非凡卓越的无产阶级革命家,思想深邃、见解独到的理论家,胸怀广阔、远见卓识的战略家,决胜千里、指挥若定的军事家,还是一位独领风骚的浪漫主义诗人,博古通今的学问家,别具一格的书法家。正是这些文武兼备的气质,挑战进取的性格,雄才大略的豪情,审时度势的睿智,不拘一格的洒脱,使他在中国革命的每一个历史转折关头,能够把握住时机,迅速决策,挽狂澜于既倒。也正是这些丰富多彩的角色品质,使他在领袖人物中体现出非凡的人格魅力。在从昨天到今天的艰苦漫长的岁月中,毛泽东体表出来的革命精神,具有强大的凝聚力;他的伟大品格,具有动人的感染力;他的科学思想,具有非凡的号召力。这样的魅力,使毛泽东成为一个说不完道不尽的话题,使他在人们的记忆中永远是那样的鲜活生动。

作为跨越时空的历史沉淀和人格化的象征,中国人无法淡化毛泽东留下的印迹和影响。如果读懂了他,似乎便读懂了中国的过去,并加深对现在和未来的理解;如果读懂了他,似乎便读懂了这片古老土地上堆积的沧海桑田和在20世纪舞台上上演的悲欢离合。

20世纪不会在宏大的叙事中戛然而止,也不会以平静的方式悄然离去。"毛泽东"三个字的内涵,作为一个国家和民族的思想旗帜,作为人民的信仰和奋斗的象征,作为历史进步的精神灵魂,是不会随着时间的推移落下帷幕的。在我们为今天的目标——全面建设小康社会——倾情努力地奋斗的时候,自然也会在心理空间中留下一种独特的感受:滚滚向前的时代不会凭空而来,它总是沿着来的时候碾出的轮辙奔向远方。

——这就是毛泽东,这就是毛泽东在中国的存在和意义!

思考题

- 1. 为什么说时代造就了毛泽东?
- 2. 毛泽东的根本功绩是什么? 他的个人魅力是怎样的? 它们之间的关系如何?
- 3. 评价历史人物的科学方法是什么? 主人公是怎样评价毛泽东的历史功过的?

名著研读

序言

《共产党宣言》由马克思和恩格斯写于1847年12月至1848年1月,发表于1848年2月,它第一次对马克思主义进行了完整而系统的阐述,标志着马克思主义科学体系的基本形成。

《共产党宣言》精辟地阐述了马克思主义基本原理,贯穿全文的基本思想如下:一定条件下的生产力运动是历史发展的根本动力,每一个历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构,是该时代政治历史和精神历史赖以确立在职基础,因此人类的全部历史(自从原始社会解体以来)都表现为阶级斗争的历史。资产阶级时代阶级斗争的特殊性在于:无产阶级要使自己从资本的奴役下解放出来,就必须同时使整个社会摆脱剥削、压迫和阶级斗争,而这就需要进行暴力革命,无产阶级只有用暴力才能推翻资产阶级的统治,实现无产阶级的共产主义的自由人联合体。

《共产党宣言》的文本结构由序言和正文两部分组成。序言七篇,前两篇由马克思和恩格斯联合署名,后五篇发表于马克思去世之后,由恩格斯单独署名。序言的主要内容有三点:一是简要回顾《共产党宣言》的缘起和发行情况;二是在确认一般原理的正确性的同时,根据无产阶级革命尤其是巴黎公社实际经验,对一些具体结论进行了修改与调整;三是着重强调了《共产党宣言》的基本思想。正文共分四部分:一、资产者和无产者;二、无产者和共产党人;三、社会主义的和共产主义的文献;四、共产党人对各种反对党派的态度。围绕着上述四个方面,马克思和恩格斯精辟地论述了资产者与无产者的历史关系、无产者与共产党人的本质关联,并在批判当时形形色色的非无产阶级思潮的同时,阐明了共产党人在一系列经济、社会、政治与文化问题上的原则立场,由此科学地论证了资产阶级的历史命运和无产阶级的历史使命,指明了人类社会的未来。

《共产党宣言》从发表至今已经160多年了,先后被翻译成200多种语言在世界范围内出版,是全球公认的"传播最广的社会政治文献"。中国人最早见到的《共产党宣言》中译本是1920年由陈望道翻译而成的。

大学生阅读经典原著是非常有意义的。名著是人类思想的杰出成就,通过阅读我们能够获得新的养料,以更好地理解自己、理解社会,规划未来的发展方向。读原著是一种思维训练,在阅读中可以逐步掌握经典作家提出问题、分析问题、解决问题的思维方式。读原著可以更好地理解现实,更新理论视角,更好地解决现实的矛盾和问题。读原著可以开阔视野,培养一种历史的、世界的眼光。读原著的最终目的在于投身到现实的实践活动中去,正如马克思所言,我们认识世界的目的就在于改造世界。

《共产党宣言》

引言

《宜言》的引言部分有6个自然段,生动形象地说明了《宜言》得以产生的时代背景、主要目的和历史任务。

一个幽灵,共产主义的幽灵,在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿,旧欧洲的一切势力,教皇和沙皇。梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察,都联合起来了。

有哪一个反对党不被它的当政的敌人骂为共产党呢?又有哪一个反对党不拿共产主义这个罪名去回敬 更进步的反对党人和自己的反动敌人呢?

前两段用生动的语言点明了《宣言》得以产生的时代背景:一个幽灵,共产主义的幽灵,在欧洲游荡。这个所谓的幽灵使一切旧势力感到惊恐,为了驱逐这个"幽灵",他们结成同盟,污蔑、咒骂并共同对这个"敌对"势力进行围剿。同时这也从反面证明了共产党人的势力已经高涨并引起了统治阶级的敌视。

从这一事实中可以得出两个结论:

共产主义已经被欧洲的一切势力公认为一种势力;

现在是共产党人向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来反驳关于共产主义幽灵的神话的时候了。

为了这个目的,各国共产党人集会于伦敦,拟定了如下的宣言,用英文、法文、德文、意大利文、弗拉芒文和 丹麦文公布于世。

以上部分点明了《宣言》的写作目的。一方面共产主义已经成为公认的一种势力;另一方面共产党人为了 对抗、澄清旧势力的误解和肆意的污蔑,必须向全世界公开表明自己的观点、目的和意图。

一、资产者和无产者

第一部分共54个自然段。在这一部分中马克思和恩格斯运用历史唯物主义的相关观点展示了资产阶级和 无产阶级的产生、发展和斗争的过程,阐明了无产阶级的先进性和历史使命,得出了两个"必然"的重要结论。

至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。

自由民和奴隶、贵族和平民、领主和农奴、行会师傅和帮工,一句话,压迫者和被压迫者,始终处于相互对立的地位,进行不断的、有时隐蔽有时公开的斗争,而每一次斗争的结局是整个社会受到革命改造或者斗争的各阶级同归于尽。

在过去的各个历史时代,我们几乎到处都可以看到社会完全划分为各个不同的等级,看到社会地位分成的多种多样的层次。在古罗马,有贵族、骑士、平民、奴隶,在中世纪,有封建主、臣仆、行会师傅、帮工、农奴,而且几乎在每一个阶级内部又有一些特殊的阶层。

从封建社会的灭亡中产生出来的现代资产阶级社会并没有消灭阶级对立。它只是用新的阶级、新的压迫 条件、新的斗争形式代替了旧的。

但是,我们的时代,资产阶级时代,却有一个特点:它使阶级对立简单化了。整个社会日益分裂为两大敌对的阵营,分裂为两大相互直接对立的阶级:资产阶级和无产阶级。

以上几段,马克思和恩格斯对阶级斗争学说进行了详细的阐明,而这也就是共产党人对过去全部历史的理解——至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。阶级斗争学说由三个相互联系的观点构成:马克思和恩格斯指出,到目前为止的一切社会的历史都是阶级斗争的历史;正是阶级斗争构成了阶级社会发展的直接动力;历史上曾经存在的几种阶级社会的阶级划分以及各自的特点。同时,马克思对资本主义社会阶级斗争的特点进行了分析,指出资本主义社会的阶级斗争使阶级对立简单化了,在资本主义社会条件下,整个社会分裂为两大敌对阵营——资产阶级和无产阶级。

从中世纪的农奴中产生了初期城市的城关市民;从这个市民等级中发展出最初的资产阶级分子。

美洲的发现、绕过非洲的航行,给新兴的资产阶级开辟了新天地。东印度和中国的市场、美洲的殖民化、对殖民地的贸易、交换手段和一般的商品的增加,使商业、航海业和工业空前高涨,因而使正在崩溃的封建社会内部的革命因素迅速发展。

以前那种封建的或行会的工业经营方式已经不能满足随着新市场的出现而增加的需求了。工场手工业 代替了这种经营方式。行会师傅被工业的中间等级排挤掉了;各种行业组织之间的分工随着各个作坊内部的 分工的出现而消失了。

但是,市场总是在扩大,需求总是在增加。甚至工场手工业也不再能满足需要了。于是,蒸汽和机器引起了工业生产的革命;现代大工业代替了工场手工业;工业中的百万富翁,一支一支产业大军的首领,现代资产者,代替了工业的中间等级。

大工业建立了由美洲的发现所准备好的世界市场。世界市场使商业、航海业和陆路交通得到了巨大的发展。这种发展又反过来促进了工业的扩展,同时,随着工业、商业、航海业和铁路的扩展,资产阶级也在同一程度上得到发展,增加自己的资本,把中世纪遗留下来的一切阶级都排挤到后面去。

由此可见,现代资产阶级本身是一个长期发展过程的产物,是生产方式和交换方式的一系列变革的产物。 资产阶级的这种发展的每一个阶段,都伴随着相应的政治上的进展。它在封建主统治下是被压迫的等级,在公社里是武装的和自治的团体,在一些地方组成独立的城市共和国,在另一些地方组成君主国中的纳税的第三等级;后来,在工场手工业时期,它是等级制君主国或专制君主国中同贵族抗衡的势力,而且是大君主国的主要基础;最后,从大工业和世界市场建立的时候起,它在现代的代议制国家里夺得了独占的政治统治。现代的国家政权不过是管理整个资产阶级的共同事务的委员会罢了。

资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用。

资产阶级在它已经取得了统治的地方把一切封建的、宗法的和田园诗般的关系都破坏了。它无情地斩断了把人们束缚于天然尊长的形形色色的封建羁绊,它使人和人之间除了赤裸裸的利害关系,除了冷酷无情的"现金交易",就再也没有任何别的联系了。它把宗教虔诚、骑士热忱、小市民伤感这些情感的神圣发作,淹没在利己主义打算的冰水之中。它把人的尊严变成了交换价值,用一种没有良心的贸易自由代替了无数特许的和自力挣得的自由。总而言之,它用公开的、无耻的、直接的、露骨的剥削代替了由宗教幻想和政治幻想掩盖着的剥削。

资产阶级抹去了一切向来受人尊崇和令人敬畏的职业的神圣光环。它把医生、律师、教士、诗人和学者变成了它出钱招雇的雇佣劳动者。

资产阶级撕下了罩在家庭关系上的温情脉脉的面纱,把这种关系变成了纯粹的金钱关系。

资产阶级揭示了在中世纪深受反动派称许的那种人力的野蛮使用,是以极端怠惰作为相应补充的。它第一个证明了人的活动能够取得什么样的成就。它创造了完全不同于埃及金字塔、罗马水道和哥特式教堂的奇迹;它完成了完全不同于民族大迁徙和十字军东征的远征。

资产阶级除非对生产工具,从而对生产关系,从而对全部社会关系不断地进行革命,否则就不能生存下去。反之,原封不动地保持旧的生产方式,却是过去的一切工业阶级生存的首要条件。生产的不断变革,一切社会状况不停的动荡,永远的不安定和变动,这就是资产阶级时代不同于过去一切时代的地方。一切固定的僵化的关系以及与之相适应的素被尊崇的观念和见解都被消除了,一切新形成的关系等不到固定下来就陈旧了。一切等级的和固定的东西都烟消云散了,一切神圣的东西都被亵渎了。人们终于不得不用冷静的眼光来看他们的生活地位、他们的相互关系。

不断扩大产品销路的需要,驱使资产阶级奔走于全球各地。它必须到处落户,到处开发,到处建立联系。

资产阶级,由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。使反动派大为惋惜的是,资产阶级挖掉了工业脚下的民族基础。古老的民族工业被消灭了,并且每天都还在被消灭。它们被新的工业排挤掉了,新的工业的建立已经成为一切文明民族的生命攸关的问题;这些工业所加工的,已经不是本地的原

料,而是来自极其遥远的地区的原料;它们的产品不仅供本国消费,而且同时供世界各地消费。旧的、靠国内产品来满足的需要,被新的、要靠极其遥远的国家和地带的产品来满足的需要所代替了。过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守的状态,被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。物质的生产是如此,精神的生产也是如此。各民族的精神产品成了公共的财产。民族的片面性和局限性日益成为不可能,于是由许多种民族的和地方的文学形成了一种世界的文学。

资产阶级,由于一切生产工具的迅速改进,由于交通的极其便利,把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了。它的商品的低廉价格,是它用来摧毁一切万里长城、征服野蛮人最顽强的仇外心理的重炮。它迫使一切民族——如果它们不想灭亡的话——采用资产阶级的生产方式;它迫使它们在自己那里推行所谓文明,即变成资产者。一句话,它按照自己的面貌为自己创造出一个世界。

资产阶级使农村屈服于城市的统治。它创立了巨大的城市,使城市人口大大增加起来,因而使很大一部分居民脱离了农村生活的愚昧状态。正像它使农村从属于城市一样,它使未开化和半开化的国家从属于文明的国家,使农民的民族从属于资产阶级的民族,使东方从属于西方。

资产阶级日甚一日地消灭生产资料、财产和人口的分散状态。它使人口密集起来,使生产资料集中起来,使财产聚集在少数人的手里。由此必然产生的结果就是政治的集中。各自独立的、几乎只有同盟关系的、各有不同利益、不同法律、不同政府、不同关税的各个地区,现在已经结合为一个拥有统一的政府、统一的法律、统一的民族阶级利益和统一的关税的统一的民族。

资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。自然力的征服,机器的采用,化学在工业和农业中的应用,轮船的行驶,铁路的通行,电报的使用,整个整个大陆的开垦,河川的通航,仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口,——过去哪一个世纪料想到在社会劳动里蕴藏有这样的生产力呢?

由此可见,资产阶级赖以形成的生产资料和交换手段,是在封建社会里造成的。在这些生产资料和交换 手段发展的一定阶段上,封建社会的生产和交换在其中进行的关系,封建的农业和工场手工业组织,一句话, 封建的所有制关系,就不再适应已经发展的生产力了。这种关系已经在阻碍生产而不是促进生产了。它变成 了束缚生产的桎梏。它必须被炸毁,而且已经被炸毁了。

取而代之的是自由竞争以及与自由竞争相适应的社会制度和政治制度、资产阶级的经济统治和政治统治。

现在,我们眼前又进行着类似的运动。资产阶级的生产关系和交换关系,资产阶级的所有制关系,这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会,现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。几十年来的工业和商业的历史,只不过是现代生产力反抗现代生产关系、反抗作为资产阶级及其统治的存在条件的所有制关系的历史。只要指出在周期性的重复中越来越危及整个资产阶级社会生存的商业危机就够了。在商业危机期间,总是不仅有很大一部分制成的产品被毁灭掉,而且有很大一部分已经造成的生产力被毁灭掉。在危机期间,总是不仅有很大一部分制成的产品被毁灭掉,而且有很大一部分已经造成的生产力被毁灭掉。在危机期间,发生一种在过去一切时代看来都好像是荒唐现象的社会瘟疫,即生产过剩的瘟疫。社会突然发现自己回到了一时的野蛮状态;仿佛是一次饥荒、一场普遍的毁灭性战争,使社会失去了全部生活资料;仿佛是工业和商业全被毁灭了,——这是什么缘故呢?因为社会上文明过度,生活资料太多,工业和商业太发达。社会所拥有的生产力已经不能再促进资产阶级文明和资产阶级所有制关系的发展;相反,生产力已经强大到这种关系所不能适应的地步,它已经受到这种关系的阻碍;而它一着手克服这种障碍,就使整个资产阶级社会陷入混乱,就使资产阶级所有制的存在受到威胁。资产阶级的关系已经太狭窄了,再容纳不了它本身所造成的财富了。——资产阶级用什么办法来克服这种危机呢?一方面不得不消灭大量生产力,另一方面夺取新的市场,更加彻底地利用旧的市场。这究竟是怎样的一种办法呢?这不过是资产阶级准备更全面更猛烈的危机的办法,不过是使防止危机的手段越来越少的办法。

资产阶级用来推翻封建制度的武器,现在却对准资产阶级自己了。

以上部分,马克思和恩格斯科学地揭示了资本主义的产生、发展及其必然灭亡的历史规律。马克思和恩

格斯根据生产力和生产关系的辩证关系原理,说明了生产关系一定要适合生产力发展的原理。运用这一原理一方面科学地论证了资本主义的产生、发展和灭亡的规律,对这一部分的分析可分为如下两个层次:第一层详细展开了资产阶级的产生、发展的历史过程;第二层客观评价了资产阶级的历史进步作用,肯定了资产阶级对人类历史发展所起到的推动作用,同时也指出了其内在的矛盾性。另一方面,马克思和恩格斯运用这一原理预见了资产阶级的未来,这也是如下几段将要说明的重点问题,即两个"必然"——资本主义的灭亡和社会主义的胜利都是不可避免的。

但是,资产阶级不仅锻造了置自身于死地的武器;它还产生了将要运用这种武器的人——现代的工人,即 无产者。

随着资产阶级即资本的发展,无产阶级即现代工人阶级也在同一程度上得到发展;现代的工人只有当他们找到工作的时候才能生存,而且只有当他们的劳动增殖资本的时候才能找到工作。这些不得不把自己零星出卖的工人,像其他任何货物一样,也是一种商品,所以他们同样地受到竞争的一切变化、市场的一切波动的影响。

由于机器的推广和分工,无产者的劳动已经失去了任何独立的性质,因而对工人也失去了任何吸引力。 工人变成了机器的单纯的附属品,要求他做的只是极其简单、极其单调和极容易学会的操作。因此,花在工人 身上的费用,几乎只限于维持工人生活和延续工人后代所必需的生活资料。但是,商品的价格,从而劳动的价格,是同它的生产费用相等的。因此,劳动越使人感到厌恶,工资也就越减少。不仅如此,机器越推广,分工越 细致,劳动量也就越增加,这或者是由于工作时间的延长,或者是由于在一定时间内所要求的劳动的增加,机 器运转的加速,等等。

现代工业已经把家长式的师傅的小作坊变成了工业资本家的大工厂。挤在工厂里的工人群众就像士兵一样被组织起来。他们是产业军的普通士兵,受着各级军士和军官的层层监视。他们不仅是资产阶级的、资产阶级国家的奴隶,并且每日每时都受机器、受监工、首先是受各个经营工厂的资产者本人的奴役。这种专制制度越是公开地把营利宣布为自己的最终目的,它就越是可鄙、可恨和可恶。

手工操作所要求的技巧和气力越少,换句话说,现代工业越发达,男工也就越受到女工和童工的排挤。对工人阶级来说,性别和年龄的差别再没有什么社会意义了。他们都只是劳动工具,不过因为年龄和性别的不同而需要不同的费用罢了。

当厂主对工人的剥削告一段落,工人领到了用现钱支付的工资的时候,马上就有资产阶级中的另一部分人——房东、小店主、当铺老板等等向他们扑来。

以前的中间等级的下层,即小工业家、小商人和小食利者,手工业者和农民——所有这些阶级都降落到无产阶级的队伍里来了,有的是因为他们的小资本不足以经营大工业,经不起较大资本家的竞争;有的是因为他们的手艺已经被新的生产方法弄得不值钱了。无产阶级的队伍就是这样从居民的所有阶级中得到补充的。

无产阶级经历了各个不同的发展阶段。它反对资产阶级的斗争是和它的存在同时开始的。

最初是单个的工人,然后是某一工厂的工人,然后是某一地方的某一劳动部门的工人,同直接剥削他们的单个资产者作斗争。他们不仅仅攻击资产阶级的生产关系,而且攻击生产工具本身;他们毁坏那些来竞争的外国商品,捣毁机器,烧毁工厂,力图恢复已经失去的中世纪工人的地位。

在这个阶段上,工人们还是分散在全国各地并为竞争所分裂的群众。工人的大规模集结,还不是他们自己联合的结果,而是资产阶级联合的结果,当时资产阶级为了达到自己的政治目的必须而且暂时还能够把整个无产阶级发动起来。因此,在这个阶段上,无产者不是同自己的敌人作斗争,而是同自己的敌人的敌人作斗争,即同专制君主制的残余、地主、非工业资产阶级和小资产者作斗争。因此,整个历史运动都集中在资产阶级手里;在这种条件下取得的每一个胜利都是资产阶级的胜利。

但是,随着工业的发展,无产阶级不仅人数增加了,而且它结合成更大的集体,它的力量日益增长,它越来越感觉到自己的力量。机器使劳动的差别越来越小,使工资几乎到处都降到同样低的水平,因而无产阶级内部的利益和生活状况也越来越趋于一致。资产者彼此间日益加剧的竞争以及由此引起的商业危机,使工人的

工资越来越不稳定;机器的日益迅速的和继续不断的改良,使工人的整个生活地位越来越没有保障;单个工人和单个资产者之间的冲突越来越具有两个阶级的冲突的性质。工人开始成立反对资产者的同盟;他们联合起来保卫自己的工资。他们甚至建立了经常性的团体,以便为可能发生的反抗准备食品。有些地方,斗争爆发为起义。

工人有时也得到胜利,但这种胜利只是暂时的。他们斗争的真正成果并不是直接取得的成功,而是工人的越来越扩大的联合。这种联合由于大工业所造成的日益发达的交通工具而得到发展,这种交通工具把各地的工人彼此联系起来。只要有了这种联系,就能把许多性质相同的地方性斗争汇合成全国性的斗争,汇合成阶级斗争。而一切阶级斗争都是政治斗争。中世纪的市民靠乡间小道需要几百年才能达到的联合,现代的无产者利用铁路只要几年就可以达到了。

无产者组织成为阶级,从而组织成为政党这件事,不断地由于工人的自相竞争而受到破坏。但是,这种组织总是重新产生,并且一次比一次更强大,更坚固,更有力。它利用资产阶级内部的分裂,迫使他们用法律形式承认工人的个别利益。英国的十小时工作日法案就是一个例子。

旧社会内部的所有冲突在许多方面都促进了无产阶级的发展。资产阶级处于不断的斗争中:最初反对贵族;后来反对同工业进步有利害冲突的那部分资产阶级;经常反对一切外国的资产阶级。在这一切斗争中,资产阶级都不得不向无产阶级呼吁,要求无产阶级援助,这样就把无产阶级卷进了政治运动。于是,资产阶级自己就把自己的教育因素即反对自身的武器给予了无产阶级。

其次,我们已经看到,工业的进步把统治阶级的整批成员抛到无产阶级队伍里去,或者至少也使他们的生活条件受到威胁。他们也给无产阶级带来了大量的教育因素。

最后,在阶级斗争接近决战的时期,统治阶级内部的、整个旧社会内部的瓦解过程,就达到非常强烈、非常尖锐的程度,甚至使得统治阶级中的一小部分人脱离统治阶级而归附于革命的阶级,即掌握着未来的阶级。 所以,正像过去贵族中有一部分人转到资产阶级方面一样,现在资产阶级中也有一部分人,特别是已经提高到 从理论上认识整个历史运动这一水平的一部分资产阶级思想家,转到无产阶级方面来了。

在当前同资产阶级对立的一切阶级中,只有无产阶级是真正革命的阶级。其余的阶级都随着大工业的发展而日趋没落和灭亡,无产阶级却是大工业本身的产物。

中间等级,即小工业家、小商人、手工业者、农民,他们同资产阶级作斗争,都是为了维护他们这种中间等级的生存,以免于灭亡。所以,他们不是革命的,而是保守的。不仅如此,他们甚至是反动的,因为他们力图使历史的车轮倒转。如果说他们是革命的,那是鉴于他们行将转入无产阶级的队伍,这样,他们就不是维护他们目前的利益,而是维护他们将来的利益,他们就离开自己原来的立场,而站到无产阶级的立场上来。

流氓无产阶级是旧社会最下层中消极的腐化的部分,他们在一些地方也被无产阶级革命卷到运动里来,但是,由于他们的整个生活状况,他们更甘心于被人收买,去干反动的勾当。

在无产阶级的生活条件中,旧社会的生活条件已经被消灭了。无产者是没有财产的;他们和妻子儿女的 关系同资产阶级的家庭关系再没有任何共同之处了;现代的工业劳动,现代的资本压迫,无论在英国或法国, 无论在美国或德国,都是一样的,都使无产者失去了任何民族性。法律、道德、宗教,在他们看来全都是资产阶 级偏见,隐藏在这些偏见后面的全都是资产阶级利益。

过去一切阶级在争得统治之后,总是使整个社会服从于它们发财致富的条件,企图以此来巩固它们已经获得的生活地位。无产者只有废除自己的现存的占有方式,从而废除全部现存的占有方式,才能取得社会生产力。无产者没有什么自己的东西必须加以保护,他们必须摧毁至今保护和保障私有财产的一切。

过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。无产阶级,现今社会的最下层,如果不炸毁构成官方社会的整个上层,就不能抬起头来,抵起胸来。

如果不就内容而就形式来说,无产阶级反对资产阶级的斗争首先是一国范围内的斗争。每一个国家的无产阶级当然首先应该打倒本国的资产阶级。

在叙述无产阶级发展的最一般的阶段的时候,我们循序探讨了现存社会内部或多或少隐蔽着的国内战争,直到这个战争爆发为公开的革命,无产阶级用暴力推翻资产阶级而建立自己的统治。

以上部分,马克思和恩格斯阐明了无产阶级的伟大历史使命。资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利,这是一个不以人们意志为转移的客观规律。但是资本主义的灭亡并不等于自行消灭,它必须通过无产阶级反对资产阶级的革命斗争才能实现。所以,无产阶级必须采取革命手段,夺取政权,打碎资产阶级的国家机器,建立无产阶级专政,并逐步消灭阶级和阶级差别,过渡到共产主义社会。这就是无产阶级的伟大历史使命。具体来说有三层含义:第一层,无产阶级在资本主义社会的发生、发展及其地位;第二层,叙述了无产阶级反对资产阶级斗争的各个发展阶段;第三层,论证了"在当前同资产阶级对立的一切阶级中,只有无产阶级是真正革命的阶级"以及无产阶级革命的特点,说明只有无产阶级能够担负起推翻资本主义制度的历史使命。

我们已经看到,至今的一切社会都是建立在压迫阶级和被压迫阶级的对立之上的。但是,为了有可能压迫一个阶级,就必须保证这个阶级至少有能够勉强维持它的奴隶般的生存的条件。农奴曾经在农奴制度下挣扎到公社社员的地位,小资产者曾经在封建专制制度的束缚下挣扎到资产者的地位。现代的工人却相反,他们并不是随着工业的进步而上升,而是越来越降到本阶级的生存条件以下。工人变成赤贫者,贫困比人口和财富增长得还要快。由此可以明显地看出,资产阶级再不能做社会的统治阶级了,再不能把自己阶级的生存条件当做支配一切的规律强加于社会了。资产阶级不能统治下去了,因为它甚至不能保证自己的奴隶维持奴隶的生活,因为它不得不让自己的奴隶落到不能养活它反而要它来养活的地步。社会再不能在它统治下生活下去了,就是说,它的存在不再同社会相容了。

资产阶级生存和统治的根本条件,是财富在私人手里的积累,是资本的形成和增殖;资本的条件是雇佣劳动。雇佣劳动完全是建立在工人的自相竞争之上的。资产阶级无意中造成而又无力抵抗的工业进步,使工人通过结社而达到的革命联合代替了他们由于竞争而造成的分散状态。于是,随着大工业的发展,资产阶级赖以生产和占有产品的基础本身也就从它的脚下被挖掉了。它首先生产的是它自身的掘墓人。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

二、无产者和共产党人

第二部分共75个自然段。在这一部分中马克思和恩格斯承接上文内容,揭示了无产阶级要实现自己的历史使命必须要有无产阶级政党的领导。由此,在这一部分中,马克思和恩格斯着重阐明了共产党的性质、特点和基本纲领,并以此为基础驳斥了资产阶级对共产党人和共产主义的种种诽谤、误解与责难,论述了无产阶级专政的基本思想。

共产党人同全体无产者的关系是怎样的呢?

共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党。

他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。

他们不提出任何特殊的原则,用以塑造无产阶级的运动。

共产党人同其他无产阶级政党不同的地方只是:一方面,在各国无产者的斗争中,共产党人强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益;另一方面,在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上,共产党人始终代表整个运动的利益。

因此,在实践方面,共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部分;在理论方面,他们胜过 其余的无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。

共产党人的最近目的是和其他一切无产阶级政党的最近目的一样的:使无产阶级形成阶级,推翻资产阶级的统治,由无产阶级夺取政权。

共产党人的理论原理,绝不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。

这些原理不过是现在的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述。废除先前存在的所有制关系,并不是共产主义所独具的特征。

一切所有制关系都经历了经常的历史更替、经常的历史变更。

例如,法国革命废除了封建的所有制,代之以资产阶级的所有制。

共产主义的特征并不是要废除一般的所有制,而是要废除资产阶级的所有制。

但是,现代的资产阶级私有制是建立在阶级对立上面、建立在一些人对另一些人的剥削上面的产品生产和占有的最后而又最完备的表现。

从这个意义上说,共产党人可以把自己的理论概括为一句话:消灭私有制。

以上几个自然段是马克思和恩格斯着重阐明的第一个问题——共产党的性质、特点和纲领。对这个问题的阐明逻辑上分为三个层次。首先,马克思和恩格斯论述了共产党人与无产阶级的关系,通过共产党和无产阶级关系的论述,阐明了共产党的性质——无产阶级的先锋队;其次,指出共产党的特点在于革命的彻底性和无私的国际主义精神,在无产阶级反对资产阶级的剥削、压迫与建立新世界的斗争中始终代表最广大的人民的利益;第三层次,马克思和恩格斯阐明了共产党人的纲领,即共产党人的最近目标和最终目的。另外,在这一段中,马克思和恩格斯着重说明了共产党人的理论原理的现实性,它不是从某个思想的原则出发,而是从实际出发,从现实的革命斗争出发,表明了马克思主义理论的革命性、阶级性与实践性。

有人责备我们共产党人,说我们要消灭个人挣得的、自己劳动得来的财产,要消灭构成个人的一切自由、活动和独立的基础的财产。

好一个劳动得来的、自己挣得的、自己赚来的财产!你们说的是资产阶级所有制以前的那种小资产阶级的、小农的财产吗?那种财产用不着我们去消灭,工业的发展已经把它消灭了,而且每天都在消灭它。

或者,你们说的是现代的资产阶级的私有财产吧?

但是,难道雇佣劳动,无产者的劳动,会给无产者创造出财产来吗?没有的事。这种劳动所创造的是资本,即剥削雇佣劳动的财产,只有在不断产生出新的雇佣劳动来重新加以剥削的条件下才能增加起来的财产。现今的这种财产是在资本和雇佣劳动的对立中运动的。让我们来看看这种对立的两个方面吧。

做一个资本家,这就是说,他在生产中不仅占有一种纯粹个人的地位,而且占有一种社会的地位。资本是集体的产物,它只有通过社会许多成员的共同活动,而且归根到底只有通过社会全体成员的共同活动,才能运动起来。

因此,资本不是一种个人力量,而是一种社会力量。

因此,把资本变为公共的、属于社会全体成员的财产,这并不是把个人财产变为社会财产。这时所改变的 只是财产的社会性质。它将失掉它的阶级性质。

现在,我们来看看雇佣劳动。

雇佣劳动的平均价格是最低限度的工资,即工人为维持其工人的生活所必需的生活资料的数额。因此,雇佣工人靠自己的劳动所占有的东西,只够勉强维持他的生命的再生产。我们决不打算消灭这种供直接生命再生产用的劳动产品的个人占有,这种占有并不会留下任何剩余的东西使人们有可能支配别人的劳动。我们要消灭的只是这种占有的可怜的性质,在这种占有下,工人仅仅为增殖资本而活着,只有在统治阶级的利益需要他活着的时候才能活着。

在资产阶级社会里,活的劳动只是增殖已经积累起来的劳动的一种手段。在共产主义社会里,已经积累起来的劳动只是扩大、丰富和提高工人的生活的一种手段。

因此,在资产阶级社会里是过去支配现在,在共产主义社会里是现在支配过去。在资产阶级社会里,资本 具有独立性和个性,而活动着的个人却没有独立性和个性。

而资产阶级却把消灭这种关系说成是消灭个性和自由!说对了。的确,正是要消灭资产者的个性、独立性和自由。

在现今的资产阶级生产关系的范围内,所谓自由就是自由贸易,自由买卖。

但是,买卖一消失,自由买卖也就会消失。关于自由买卖的言论,也像我们的资产阶级的其他一切关于自由的大话一样,仅仅对于不自由的买卖来说,对于中世纪被奴役的市民来说,才是有意义的,而对于共产主义要消灭买卖、消灭资产阶级生产关系和资产阶级本身这一点来说,却是毫无意义的。

我们要消灭私有制,你们就惊慌起来。但是,在你们的现存社会里,私有财产对十分之九的成员来说已经被消灭了;这种私有制之所以存在,正是因为私有财产对十分之九的成员来说已经不存在。可见,你们责备我们,是说我们要消灭那种以社会上的绝大多数人没有财产为必要条件的所有制。

总而言之,你们责备我们,是说我们要消灭你们的那种所有制。的确,我们是要这样做的。

从劳动不再能变为资本、货币、地租,一句话,不再能变为可以垄断的社会力量的时候起,就是说,从个人财产不再能变为资产阶级财产的时候起,你们说,个性就被消灭了。

由此可见,你们是承认,你们所理解的个性,不外是资产者、资产阶级私有者。这样的个性确实应当被消灭。

共产主义并不剥夺任何人占有社会产品的权力,它只剥夺利用这种占有去奴役他人劳动的权力。

有人反驳说,私有制一消灭,一切活动就会停止,懒惰之风就会兴起。

这样说来,资产阶级社会早就应该因懒惰而灭亡了,因为在这个社会里是劳者不获,获者不劳的。所有这些顾虑,都可以归结为这样一个同义反复:一旦没有资本,也就不再有雇佣劳动了。

所有这些对共产主义的物质产品的占有方式和生产方式的责备,也被扩及到精神产品的占有和生产方面。正如阶级的所有制的终止在资产者看来是生产本身的终止一样,阶级的教育的终止在他们看来就等于一切教育的终止。

资产者唯恐失去的那种教育,对绝大多数人来说是把人训练成机器。

但是,你们既然用你们资产阶级关于自由、教育、法等等的观念来衡量废除资产阶级所有制的主张,那就请你们不要同我们争论了。你们的观念本身是资产阶级的生产关系和所有制关系的产物,正像你们的法不过是被奉为法律的你们这个阶级的意志一样,而这种意志的内容是由你们这个阶级的物质生活条件来决定的。

你们的利己观念使你们把自己的生产关系和所有制关系从历史的、在生产过程中是暂时的关系变成永恒的自然规律和理性规律,这种利己观念是你们和一切灭亡了的统治阶级所共有的。谈到古代所有制的时候你们所能理解的,一谈到资产阶级所有制你们就再也不能理解了。

消灭家庭! 连极端的激进派也对共产党人的这种可耻的意图表示愤慨。

现代的、资产阶级的家庭是建立在什么基础上的呢?是建立在资本上面,建立在私人发财上面的。这种家庭只是在资产阶级那里才以充分发展的形式存在着,而无产者的被迫独居和公开的卖淫则是它的补充。

资产者的家庭自然会随着它的这种补充的消失而消失,两者都要随着资本的消失而消失。

你们是责备我们要消灭父母对子女的剥削吗? 我们承认这种罪状。

但是,你们说,我们用社会教育代替家庭教育,就是要消灭人们最亲密的关系。

而你们的教育不也是由社会决定的吗?不也是由你们进行教育的那种社会关系决定的吗?不也是由社会通过学校等等进行的直接的或间接的干涉决定的吗?共产党人并没有发明社会对教育的影响;他们仅仅是要改变这种影响的性质,要使教育摆脱统治阶级的影响。

无产者的一切家庭联系越是由于大工业的发展而被破坏,他们的子女越是由于这种发展而被变成单纯的商品和劳动工具,资产阶级关于家庭和教育、关于父母和子女的亲密关系的空话就越是令人作呕。

但是,你们共产党人是要实行公妻制的啊,——整个资产阶级异口同声地向我们这样叫喊。

资产者是把自己的妻子看作单纯的生产工具的。他们听说生产工具将要公共使用,自然就不能不想到妇女也会遭到同样的命运。

他们想也没有想到,问题正在干使妇女不再处干单纯生产工具的地位。

其实,我们的资产者装得道貌岸然,对所谓的共产党人的正式公妻制表示惊讶,那是再可笑不过了。公妻

制无需共产党人来实行,它差不多是一向就有的。

我们的资产者不以他们的无产者的妻子和女儿受他们支配为满足,正式的卖淫更不必说了,他们还以互相诱奸妻子为最大的享乐。

资产阶级的婚姻实际上是公妻制。人们至多只能责备共产党人,说他们想用正式的、公开的公妻制来代替伪善地掩蔽着的公妻制。其实,不言而喻,随着现在的生产关系的消灭,从这种关系中产生的公妻制,即正式的和非正式的卖淫,也就消失了。

还有人责备共产党人,说他们要取消祖国,取消民族。

工人没有祖国。决不能剥夺他们所没有的东西。因为无产阶级首先必须取得政治统治,上升为民族的阶级,把自身组织成为民族,所以它本身还是民族的,虽然完全不是资产阶级所理解的那种意思。

随着资产阶级的发展,随着贸易自由的实现和世界市场的建立,随着工业生产以及与之相适应的生活条件的趋于一致,各国人民之间的民族隔绝和对立日益消失。

无产阶级的统治将使它们更快地消失。联合的行动,至少是各文明国家的联合的行动,是无产阶级获得解放的首要条件之一。

人对人的剥削一消灭,民族对民族的剥削就会随之消灭。

民族内部的阶级对立一消失,民族之间的敌对关系就会随之消失。

从宗教的、哲学的和一般意识形态的观点对共产主义提出的种种责难,都不值得详细讨论了。

人们的观念、观点和概念,一句话,人们的意识,随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变,这难道需要经过深思才能了解吗?

思想的历史除了证明精神生产随着物质生产的改造而改造,还证明了什么呢?任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想。

当人们谈到使整个社会革命化的思想时,他们只是表明了一个事实:在旧社会内部已经形成了新社会的因素,旧思想的瓦解是同旧生活条件的瓦解步调一致的。

当古代世界走向灭亡的时候,古代的各种宗教就被基督教战胜了。当基督教思想在18世纪被启蒙思想击败的时候,封建社会正在同当时革命的资产阶级进行殊死的斗争。信仰自由和宗教自由的思想,不过表明自由竞争在信仰的领域里占统治地位罢了。

但是,有人会说,"宗教的、道德的、哲学的、政治的、法的观念等等在历史发展的进程中固然是不断改变的,而宗教、道德、哲学、政治和法在这种变化中却始终保存着。

此外,还存在着一切社会状态所共有的永恒的真理,如自由、正义等等。但是共产主义要废除永恒真理, 它要废除宗教、道德,而不是加以革新,所以共产主义是同至今的全部历史发展进程相矛盾的。"

这种责难归结为什么呢?至今的一切社会的历史都是在阶级对立中运动的,而这种对立在各个不同的时代具有不同的形式。

但是,不管阶级对立具有什么样的形式,社会上一部分人对另一部分人的剥削却是过去各个世纪所共有的事实。因此,毫不奇怪,各个世纪的社会意识,尽管形形色色、千差万别,总是在某些共同的形式中运动的,这些形式,这些意识形式,只有当阶级对立完全消失的时候才会完全消失。

共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂;毫不奇怪,它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。

不过,我们还是把资产阶级对共产主义的种种责难撇开吧。

在以上自然段中,马克思和恩格斯通过对资产阶级对共产党人的种种攻击和污蔑的批驳,阐明了共产党人的理论原则和无产阶级革命的基本任务。马克思和恩格斯一方面尖锐地驳斥了资产阶级的各种谬论,阐明了共产党人关于消灭私有制及打破过去遗留下来的各种旧观念的基本观点;另一方面,总结并阐明了共产主义革命的基本任务,即同传统的所有制关系和传统的观念实行最彻底的决裂。

前面我们已经看到,工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级,争得民主。

无产阶级将利用自己的政治统治,一步一步地夺取资产阶级的全部资本,把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里,并且尽可能快地增加生产力的总量。

要做到这一点,当然首先必须对所有权和资产阶级生产关系实行强制性的干涉,也就是采取这样一些措施,这些措施在经济上似乎是不够充分的和没有力量的,但是在运动进程中它们会越出本身,而且作为变革全部生产方式的手段是必不可少的。

这些措施在不同的国家里当然会是不同的。

但是,最先进的国家几乎都可以采取下面的措施:

- 1. 剥夺地产,把地租用于国家支出。
- 2. 征收高额累进税。
- 3. 废除继承权。
- 4. 没收一切流亡分子和叛乱分子的财产。
- 5. 通过拥有国家资本和独享垄断权的国家银行,把信贷集中在国家手里。
- 6. 把全部运输业集中在国家手里。
- 7. 按照总的计划增加国营工厂和生产工具, 开垦荒地和改良土壤。
- 8. 实行普遍劳动义务制,成立产业军,特别是在农业方面。
- 9. 把农业和工业结合起来,促使城乡对立逐步消灭。
- 10. 对所有儿童实行公共的和免费的教育。取消现在这种形式的儿童的工厂劳动。把教育同物质生产结合起来,等等。

当阶级差别在发展进程中已经消失而全部生产集中在联合起来的个人的手里的时候,公共权力就失去政治性质。原来意义上的政治权力,是一个阶级用以压迫另一个阶级的有组织的暴力。如果说无产阶级在反对资产阶级的斗争中一定要联合为阶级,如果说它通过革命使自己成为统治阶级,并以统治阶级的资格用暴力消灭旧的生产关系,那么它在消灭这种生产关系的同时,也就消灭了阶级对立和阶级本身的存在条件,从而消灭了它自己这个阶级的统治。

代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

以上内容,马克思和恩格斯通过对无产阶级专政的基本思想的论述,阐明了共产党人的最高纲领和最低纲领。共产党人的最低纲领,亦即无产阶级革命的第一步"就是使无产阶级上升为统治阶级,争得民主",并运用国家政权的力量剥夺资本,变私有制为公有制,采取各种措施大力发展社会生产力;共产党人的最高纲领,即通过无产阶级专政,消灭阶级对立和阶级本身存在的条件,国家消亡,实现共产主义。在这里要着重理解何为无产阶级专政、理解国家作为阶级统治工具的本质。

三、社会主义的和共产主义的文献

第三部分的篇章结构比较清楚,马克思和恩格斯的论证遵循着一定的逻辑结构:马克思和恩格斯以无产阶级立场为根本出发点,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,以辛辣锐利的笔锋分析和阐明了各种社会主义流派(反动的社会主义、保守的或资产阶级的社会主义)产生的社会历史原因,点明了其实质和危害,揭露和批判了各种各样的打着社会主义旗号的假社会主义,并对空想社会主义和共产主义进行了客观的分析和评价。

1. 反动的社会主义

(甲)封建的社会主义

法国和英国的贵族,按照他们的历史地位所负的使命,就是写一些抨击现代资产阶级社会的作品。在法

国的1830年七月革命和英国的改革运动中,他们再一次被可恨的暴发户打败了。从此就再谈不上严重的政治斗争了。他们还能进行的只是文字斗争。但是,即使在文字方面也不可能重弹复辟时期的老调了。为了激起同情,贵族们不得不装模作样,似乎他们已经不关心自身的利益,只是为了被剥削的工人阶级的利益才去写对资产阶级的控诉书。他们用来泄愤的手段是:唱唱诅咒他们的新统治者的歌,并向他叽叽咕咕地说一些或多或少凶险的预言。

这样就产生了封建的社会主义,半是挽歌,半是谤文;半是过去的回音,半是未来的恫吓;它有时也能用辛辣、俏皮而尖刻的评论刺中资产阶级的心,但是它由于完全不能理解现代历史的进程而总是令人感到可笑。

为了拉拢人民,贵族们把无产阶级的乞食袋当做旗帜来挥舞。但是,每当人民跟着他们走的时候,都发现他们的臀部带有旧的封建纹章,于是就哈哈大笑,一哄而散。

一部分法国正统派和"青年英国",都演过这出戏。

封建主说,他们的剥削方式和资产阶级的剥削不同,那他们只是忘记了,他们是在完全不同的、目前已经过时的情况和条件下进行剥削的。他们说,在他们的统治下并没有出现过现代的无产阶级,那他们只是忘记了,现代的资产阶级正是他们的社会制度的必然产物。

不过,他们毫不掩饰自己的批评的反动性质,他们控告资产阶级的主要罪状正是在于:在资产阶级的统治下有一个将把整个旧社会制度炸毁的阶级发展起来。

他们责备资产阶级,与其说是因为它产生了无产阶级,不如说是因为它产生了革命的无产阶级。

因此,在政治实践中,他们参与对工人阶级采取的一切暴力措施,在日常生活中,他们违背自己的那一套 冠冕堂皇的言词,屈尊拾取金苹果,不顾信义、仁爱和名誉去做羊毛、甜菜和烧酒的买卖。

正如僧侣总是同封建主携手同行一样,僧侣的社会主义也总是同封建的社会主义携手同行的。

要给基督教禁欲主义涂上一层社会主义的色彩,是再容易不过了。基督教不是也激烈反对私有制,反对婚姻,反对国家吗?它不是提倡用行善和求乞、独身和禁欲、修道和礼拜来代替这一切吗?基督教的社会主义,只不过是僧侣用来使贵族的怨愤神圣化的圣水罢了。

(乙)小资产阶级的社会主义

封建贵族并不是被资产阶级所推翻的、其生活条件在现代资产阶级社会里日益恶化和消失的唯一阶级。中世纪的城关市民等级和小农等级是现代资产阶级的前身。在工商业不很发达的国家里,这个阶级还在新兴的资产阶级身旁勉强生存着。

在现代文明已经发展的国家里,形成了一个新的小资产阶级,它摇摆于无产阶级和资产阶级之间,并且作为资产阶级社会的补充部分不断地重新组成。但是,这一阶级的成员经常被竞争抛到无产阶级队伍里去,而且,随着大工业的发展,他们甚至觉察到,他们很快就会完全失去他们作为现代社会中一个独立部分的地位,在商业、工业和农业中很快就会被监工和雇员所代替。

在农民阶级远远超过人口半数的国家,例如在法国,那些站在无产阶级方面反对资产阶级的著作家,自然是用小资产阶级和小农的尺度去批判资产阶级制度的,是从小资产阶级的立场出发替工人说话的。这样就形成了小资产阶级的社会主义。西斯蒙第不仅对法国而且对英国来说都是这类著作家的首领。

这种社会主义非常透彻地分析了现代生产关系中的矛盾。它揭穿了经济学家的虚伪的粉饰。它确凿地证明了机器和分工的破坏作用、资本和地产的积聚、生产过剩、危机、小资产者和小农的必然没落、无产阶级的贫困、生产的无政府状态、财富分配的极不平均、各民族之间的毁灭性的工业战争,以及旧风尚、旧家庭关系和旧民族性的解体。

但是,这种社会主义按其实际内容来说,或者是企图恢复旧的生产资料和交换手段,从而恢复旧的所有制 关系和旧的社会,或者是企图重新把现代的生产资料和交换手段硬塞到已被它们突破而且必然被突破的旧的 所有制关系的框子里去。它在这两种场合都是反动的,同时又是空想的。

工业中的行会制度,农业中的宗法经济,——这就是它的最后结论。

这一思潮在它以后的发展中变成了一种怯懦的悲叹。

(丙)德国的或"真正的"社会主义

法国的社会主义和共产主义的文献是在居于统治地位的资产阶级的压迫下产生的,并且是同这种统治作斗争的文字表现,这种文献被搬到德国的时候,那里的资产阶级才刚刚开始进行反对封建专制制度的斗争。

德国的哲学家、半哲学家和美文学家,贪婪地抓住了这种文献,不过他们忘记了:在这种著作从法国搬到德国的时候,法国的生活条件却没有同时搬过去。在德国的条件下,法国的文献完全失去了直接实践的意义,而只具有纯粹文献的形式。它必然表现为关于真正的社会、关于实现人的本质的无谓思辨。这样,第一次法国革命的要求,在18世纪的德国哲学家看来,不过是一般"实践理性"的要求,而革命的法国资产阶级的意志的表现,在他们心目中就是纯粹意志、本来的意志、真正人的意志的规律。

德国著作家的唯一工作,就是把新的法国的思想同他们的旧的哲学信仰调和起来,或者毋宁说,就是从他 们的哲学观点出发去掌握法国的思想。

这种掌握,就像掌握外国语一样,是通过翻译的。

大家知道,僧侣们曾经在古代异教经典的手抄本上面写上荒诞的天主教圣徒传。德国著作家对世俗的法国文献采取相反的作法。他们在法国的原著下面写上自己的哲学胡说。例如,他们在法国人对货币关系的批判下面写上"人的本质的外化",在法国人对资产阶级国家的批判下面写上所谓"抽象普遍物的统治的扬弃",等等。

这种在法国人的论述下面塞进自己哲学词句的做法,他们称之为"行动的哲学"、"真正的社会主义"、"德国的社会主义科学"、"社会主义的哲学论证",等等。

法国的社会主义和共产主义的文献就这样被完全阉割了。既然这种文献在德国人手里已不再表现一个阶级反对另一个阶级的斗争,于是德国人就认为:他们克服了"法国人的片面性",他们不代表真实的要求,而代表真理的要求,不代表无产者的利益,而代表人的本质的利益,即一般人的利益,这种人不属于任何阶级,根本不存在于现实世界,而只存在于云雾弥漫的哲学幻想的太空。

这种曾经郑重其事地看待自己那一套拙劣的小学生作业并且大言不惭地加以吹嘘的德国社会主义,现在 渐渐失去了它的自炫博学的天真。

德国的特别是普鲁士的资产阶级反对封建主和专制王朝的斗争,一句话,自由主义运动,越来越严重了。

于是,"真正的"社会主义就得到了一个好机会,把社会主义的要求同政治运动对立起来,用诅咒异端邪说的传统办法诅咒自由主义,诅咒代议制国家,诅咒资产阶级的竞争、资产阶级的新闻出版自由、资产阶级的法、资产阶级的自由和平等,并且向人民群众大肆宣扬,说什么在这个资产阶级运动中,人民群众非但一无所得,反而会失去一切。德国的社会主义恰好忘记了,法国的批判(德国的社会主义是这种批判的可怜的回声)是以现代的资产阶级社会以及相应的物质生活条件和相当的政治制度为前提的,而这一切前提当时在德国正是尚待争取的。

这种社会主义成了德意志各邦专制政府及其随从——僧侣、教员、容克和官僚求之不得的、吓唬来势汹汹的资产阶级的稻草人。

这种社会主义是这些政府用来镇压德国工人起义的毒辣的皮鞭和枪弹的甜蜜的补充。

既然"真正的"社会主义就这样成了这些政府对付德国资产阶级的武器,那么它也就直接代表了一种反动的利益,即德国小市民的利益。在德国,16世纪遗留下来的、从那时起经常以不同形式重新出现的小资产阶级,是现存制度的真实的社会基础。

保存这个小资产阶级,就是保存德国的现存制度。这个阶级胆战心惊地从资产阶级的工业统治和政治统治那里等候着无可幸免的灭亡,这一方面是由于资本的积聚,另一方面是由于革命无产阶级的兴起。在它看来,"真正的"社会主义能起一箭双雕的作用。"真正的"社会主义像瘟疫一样流行起来了。

德国的社会主义者给自己的那几条干瘪的"永恒真理"披上一件用思辨的蛛丝织成的、绣满华丽辞藻的花 朵和浸透甜情蜜意的甘露的外衣,这件光彩夺目的外衣只是使他们的货物在这些顾客中间增加销路罢了。同时,德国的社会主义也越来越认识到自己的使命就是充当这种小市民的夸夸其谈的代言人。 它宣布德意志民族是模范的民族,德国小市民是模范的人。它给这些小市民的每一种丑行都加上奥秘的、高尚的、社会主义的意义,使之变成完全相反的东西。它发展到最后,就直接反对共产主义的"野蛮破坏的"倾向,并且宣布自己是不偏不倚的超乎任何阶级斗争之上的。现今在德国流行的一切所谓社会主义和共产主义的著作,除了极少数的例外,都属于这一类卑鄙龌龊的、令人委靡的文献。

在以上内容中,马克思和恩格斯集中分析和批判了反动的社会主义。反动的社会主义分为三种类型:封建的社会主义、小资产阶级的社会主义以及德国的或"真正的"社会主义,马克思和恩格斯分析了三者产生的历史背景、政治主张、实质及危害性。

2. 保守的或资产阶级的社会主义

资产阶级中的一部分人想要消除社会的弊病,以便保障资产阶级社会的生存。

这一部分人包括:经济学家、博爱主义者、人道主义者、劳动阶级状况改善派、慈善事业组织者、动物保护协会会员、戒酒协会发起人以及形形式色色的小改良家。这种资产阶级的社会主义甚至被制成一些完整的体系。

我们可以举蒲鲁东的《贫困的哲学》作为例子。

社会主义的资产者愿意要现代社会的生存条件,但是不要由这些条件必然产生的斗争和危险。他们愿意要现存的社会,但是不要那些使这个社会革命化和瓦解的因素。他们愿意要资产阶级,但是不要无产阶级。在资产阶级看来,它所统治的世界自然是最美好的世界。资产阶级的社会主义把这种安慰人心的观念制成半套或整套的体系。它要求无产阶级实现它的体系,走进新的耶路撒冷,其实它不过是要求无产阶级停留在现今的社会里,但是要抛弃他们关于这个社会的可恶的观念。

这种社会主义的另一种不够系统、但是比较实际的形式,力图使工人阶级厌弃一切革命运动,硬说能给工人阶级带来好处的并不是这样或那样的政治改革,而仅仅是物质生活条件即经济关系的改变。但是,这种社会主义所理解的物质生活条件的改变,绝对不是只有通过革命的途径才能实现的资产阶级生产关系的消灭,而是一些行政上的改良,这些改良是在这种生产关系的基础上实行的,因而丝毫不会改变资本和雇佣劳动的关系,至多只能减少资产阶级的统治费用和简化它的财政管理。

资产阶级的社会主义只有在它变成纯粹的演说辞令的时候,才获得自己的适当的表现。

自由贸易!为了工人阶级的利益;保护关税!为了工人阶级的利益;单身牢房!为了工人阶级的利益。——这才是资产阶级的社会主义唯一认真说出的最后的话。

资产阶级的社会主义就是这样一个论断:资产者之为资产者,是为了工人阶级的利益。

在以上内容中,马克思和恩格斯集中分析和批判了保守的或资产阶级的社会主义。一方面分析了资产阶级社会主义产生的历史条件及其政治主张;另一方面指出资产阶级社会主义的实质、危害与虚伪性。

3. 批判的空想的社会主义和共产主义

在这里,我们不谈在现代一切大革命中表达过无产阶级要求的文献(巴贝夫等人的著作)。

无产阶级在普遍激动的时代、在推翻封建社会的时期直接实现自己阶级利益的最初尝试,都不可避免地遭到了失败,这是由于当时无产阶级本身还不够发展,由于无产阶级解放的物质条件还没有具备,这些条件只是资产阶级时代的产物。随着这些早期的无产阶级运动而出现的革命文献,就其内容来说必然是反动的。这种文献倡导普遍的禁欲主义和粗陋的平均主义。

本来意义的社会主义和共产主义的体系,圣西门、傅立叶、欧文等人的体系,是在无产阶级和资产阶级之间的斗争还不发展的最初时期出现的。关于这个时期,我们在前面已经叙述过了(见《资产阶级和无产阶级》)。

诚然,这些体系的发明家看到了阶级的对立,以及占统治地位的社会本身中的瓦解因素的作用。但是,他们看不到无产阶级方面的任何历史主动性,看不到它所特有的任何政治运动。

由于阶级对立的发展是同工业的发展步调一致的,所以这些发明家也不可能看到无产阶级解放的物质条件,于是他们就去探求某种社会科学、社会规律,以便创造这些条件。

社会的活动要由他们个人的发明活动来代替,解放的历史条件要由幻想的条件来代替,无产阶级的逐步组织成为阶级要由他们特意设计出来的社会组织来代替。在他们看来,今后的世界历史不过是宣传和实施他们的社会计划。

诚然,他们也意识到,他们的计划主要是代表工人阶级这一受苦最深的阶级的利益。在他们的心目中,无 产阶级只是一个受苦最深的阶级。

但是,由于阶级斗争不发展,由于他们本身的生活状况,他们就以为自己是高高超乎这种阶级对立之上的。他们要改善社会一切成员的生活状况,甚至生活最优裕的成员也包括在内。因此,他们总是不加区别地向整个社会呼吁,而且主要是向统治阶级呼吁。他们以为,人们只要理解他们的体系,就会承认这种体系是最美好的社会的最美好的计划。

因此,他们拒绝一切政治行动,特别是一切革命行动;他们想通过和平的途径达到自己的目的,并且企图通过一些小型的、当然不会成功的试验,通过示范的力量来为新的社会福音开辟道路。

这种对未来社会的幻想的描绘,是在无产阶级还很不发展、因而对本身的地位的认识还基于幻想的时候,同无产阶级对社会普遍改造的最初的本能的渴望相适应的。

但是,这些社会主义和共产主义的著作也含有批判的成分。这些著作抨击现存社会的全部基础。因此,它们提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。它们关于未来社会的积极的主张,例如消灭城乡对立,消灭家庭,消灭私人营利,消灭雇佣劳动,提倡社会和谐,把国家变成纯粹的生产管理机构,——所有这些主张都只是表明要消灭阶级对立,而这种阶级对立在当时刚刚开始发展,它们所知道的只是这种对立的早期的、不明显的、不确定的形式。因此,这些主张本身还带有纯粹空想的性质。

批判的空想的社会主义和共产主义的意义,是同历史的发展成反比的。阶级斗争越发展和越具有确定的形式,这种超乎阶级斗争的幻想,这种反对阶级斗争的幻想,就越失去任何实践意义和任何理论根据。所以,虽然这些体系的创始人在许多方面是革命的,但是他们的信徒总是组成一些反动的宗派。这些信徒无视无产阶级的历史进展,还是死守着老师们的旧观点。因此,他们一贯企图削弱阶级斗争,调和对立。他们还总是梦想用试验的办法来实现自己的社会空想,创办单个的法伦斯泰尔,建立国内移民区,创立小伊加利亚,即袖珍版的新耶路撒冷,——而为了建造这一切空中楼阁,他们就不得不呼吁资产阶级发善心和慷慨解囊。他们逐渐地堕落到上述反动的或保守的社会主义者的一伙中去了,所不同的只是他们更加系统地卖弄学问,狂热地迷信自己那一套社会科学的奇功异效。

因此,他们激烈地反对工人的一切政治运动,认为这种运动只是由于盲目地不相信新福音才发生的。在 英国,有欧文主义者反对宪章派,在法国,有傅立叶主义者反对改革派。

以上内容讨论的是关于"批判的空想的社会主义和共产主义"。首先,分析了空想社会主义产生的历史条件;之后,马克思和恩格斯客观地评价了三大空想家的历史功绩及主要缺陷,空想之所以是空想在于脱离了社会历史条件,没有看到资本主义制度的实质和无产阶级的历史使命,因此从空想社会主义的理论观点出发对工人运动就会产生严重的危害。

四、共产党人对各种反对党派的态度

第四部分共12个自然段。在这个部分中,马克思和恩格斯指出无产阶级要完成自己的历史使命,共产党人要实现自己的纲领,除了要有一整套正确的理论原则来指导,确立正确的革命道路,还应该有相应的斗争策略原则来加以保证。因此,马克思和恩格斯在最后一章中集中阐明了无产阶级政党的斗争策略与斗争原理。

看过第二章之后,就可以了解共产党人同已经形成的工人政党的关系,因而也就可以了解他们同英国宪章派和北美土地改革派的关系。

共产党人为工人阶级的最近的目的和利益而斗争,但是他们在当前的运动中同时代表运动的未来。在法国,共产党人同社会主义民主党联合起来反对保守的和激进的资产阶级,但是并不因此放弃对那些从革命的传统中承袭下来的空谈和幻想采取批判态度的权利。

在瑞士,共产党人支持激进派,但是并不忽略这个政党是由互相矛盾的分子组成的,其中一部分是法国式的民主社会主义者,一部分是激进的资产者。

在波兰人中间,共产党人支持那个把土地革命当做民族解放的条件的政党,即发动过1846年克拉科夫起义的政党。

在德国,只要资产阶级采取革命的行动,共产党就同它一起去反对专制君主制、封建土地所有制和小市民的反动性。

但是,共产党一分钟也不忽略教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和无产阶级的敌对的对立,以便德国工人能够立刻利用资产阶级统治所必然带来的社会的和政治的条件作为反对资产阶级的武器,以便在推翻德国的反动阶级之后立即开始反对资产阶级本身的斗争。

共产党人把自己的主要注意力集中在德国,因为德国正处在资产阶级革命的前夜,因为同17世纪的英国和18世纪的法国相比,德国将在整个欧洲文明更进步的条件下,拥有发展得多的无产阶级去实现这个变革,因而德国的资产阶级革命只能是无产阶级革命的直接序幕。

总之, 共产党人到外都支持一切反对现存的社会制度和政治制度的革命运动。

在所有这些运动中,他们都特别强调所有制问题,把它作为运动的基本问题,不管这个问题当时的发展程度怎样。

最后,共产党人到处都努力争取全世界的民主政党之间的团结和协调。

马克思和恩格斯在这一部分着重说明了三个问题。第一个问题:马克思和恩格斯论证了共产党人要领导工人阶级进行革命斗争,既要坚持不断革命,又要看到革命发展的阶段性,坚持革命的持续性和阶段性的统一,进而阐明了无产阶级长远利益和当前利益的辩证关系。第二个问题:马克思和恩格斯要求共产党人的革命一方面要坚持原则,另一方面要具有灵活性,以此为基础论证了共产党人对资产阶级民主政党的又联合又斗争的统一战线策略。第三个问题:阐明了无产阶级的国际主义原则,努力争取全世界民主政党之间的团结和协调。

共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布:他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。

全世界无产者,联合起来!

最后两段是全书总结。在这里马克思和恩格斯再次郑重申明了共产党人的观点和意图,并公开宣告共产党人实现自己目的的手段和途径:共产党人只有用暴力才能推翻全部现存的社会制度;全世界无产者只有联合起来,共同作战,才能砸碎旧的锁链,获得整个世界。最后以"全世界无产者,联合起来"的伟大号召作为《宣言》的结束语。



绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、单项选择题

(一)典型例题

- 1. 马克思主义理论从狭义上说是()。
 - A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
 - D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说 「答案」C

[解题思路点拨]对于什么是马克思主义,我们可以从不同的角度作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思和恩格斯创立的,而由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是完整的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。从广义上说,马克思主义不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说体系,也包括后人对它的发展,即发展了的马克思主义。从狭义上说,马克思主义即马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。A、B、D三项与题意不符。

2. 全部马克思主义学说的理论结论是()。

A. 科学社会主义

B. 马克思主义哲学

C. 马克思主义政治经济学

D. 无产阶级革命的学说

[答案]A

[解题思路点拨]本题考察马克思主义基本原理绪论中关于马克思主义学说三个主要组成部分的地位与关系:马克思主义哲学是它的基础,马克思主义政治经济学是马克思主义哲学的应用,科学社会主义是在马克思主义哲学、政治经济学的基础上的必然的、逻辑的结论,正如恩格斯所说,由于马克思创立了唯物史观和剩余价值学说,使社会主义学说从空想变为科学,故正确答案应为A。

本题属于直接性试题,考察知识点的记忆,使用正选法即可选择正确答案选项A。其他选项与题意不符, 无产阶级革命的学说是马克思主义学说的应用。

(二)考核题库

- 1. 马克思主义理论从广义上说是()。
 - A. 不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说体系,也包括继承者对它的发展
 - B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系

B. 它正确反映了社会发展规律并具有与时俱进的理论品质

	C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件			
	D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点			
2.	作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马			
	A. 不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本	体观点和学说的体系,也包括	继承者对它的发展	
	B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的等	学说体系		
	C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件	的学说		
	D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法	构成的科学体系		
3.	马克思主义产生的阶级基础和实践基础()。		
	A. 资本主义的剥削和压迫			
	B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历	历史舞台		
	C. 工人罢工和起义			
	D. 工人运动得到了"农民的合唱"			
4.	提出价值规律是"一只看不见的手"是()。			
	A. 马克思 B. 亚当·斯密	C. 大卫·李嘉图	D. 威廉·配第	
5.	马克思和恩格斯进一步发展和完善的英国古典	只经济学理论是()。		
	A. 辩证法 B. 历史观	C. 劳动价值论	D. 剩余价值论	
6.	马克思把黑格尔的辩证法称为()。			
	A. 合理内核 B. 基本内核	C. 精髓	D. 核心	
7.	"哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,	无产阶级把哲学当作自己的	清神武器",这个论断的含义是	
	()。			
	A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论	B. 哲学的存在方式是特	勿质	
	C. 无产阶级的存在方式是精神	D. 无产阶级掌握哲学家	就由自为阶级转变为自在阶级	
8.	马克思主义生命力的根源在于()。			
	A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一	B. 与时俱进		
	C. 科学性与阶级性的统一	D. 科学性		
9.	无产阶级的科学世界观和方法论是()。			
	A. 辩证唯物主义	B. 历史唯物主义		
	C. 辩证唯物主义和历史唯物主义	D. 唯物主义		
10.	马克思主义理论的本质属性是()。			
	A. 科学性 B. 革命性	C. 实践性	D. 与时俱进	
11.	马克思主义最主要的理论品质是()。			
	A. 吐故纳新 B. 科学严谨	C. 博大精深	D. 与时俱进	
12.	学习马克思主义基本原理的根本方法()。			
	A. 认真学习马克思主义的著作	B. 一切从实际出发		
	C. 理论联系实际	D. 实事求是		
13.	马克思的一生有两大发现,它们是()。			
	A. 唯物论和辩证法	B. 唯物史观和剩余价值	直论	
	C. 唯物辩证法和科学社会主义	D. 辩证唯物主义和历5	史唯物主义	
14.	在21世纪到来前夕,英国广播公司(BBC)在全			
	的是马克思。马克思主义之所以至今仍受到人			
	A. 它完成了对各种客观事物的认识			

- C. 它是检验人们各种认识是否正确的标准
- D. 它对人们的各种实践活动都有具体的指导作用
- 15. 19世纪欧洲空想社会主义是马克思主义直接理论来源之一,其代表人物是()。
 - A. 配第、斯密、李嘉图

B. 拉美特利、爱尔维修、狄德罗

C. 康德、黑格尔、费尔巴哈

D. 圣西门、傅立叶、欧文

二、多项选择题

(一)典型例题

- 1. 马克思主义诞生于19世纪40年代,到那时,资本主义的发展已经经历过()。
 - A. 14世纪末至15世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部孕育
 - B. 18世纪60年代至19世纪30年代末, 资本主义工业革命推动资本主义社会生产力发展
 - C. 多次经济危机,给资本主义世界造成极大破坏
 - D. 国家垄断资本主义
 - E. 国际垄断资本主义

「答案」ABC

[解题思路点拨]本题考查马克思主义是时代的产物这一知识点,资本主义经济的发展为马克思主义的产 生提供了经济、社会历史条件。

- 2. 作为一个完整的科学体系,马克思主义理论体系的三个主要组成部分是()。
 - A. 德国古典哲学
- B. 马克思主义政治经济学
- C. 科学社会主义
- D. 马克思主义哲学
- E. 空想社会主义

「答案 BCD

[解题思路点拨]本题重点考查马克思主义的三个组成部分这个知识点,比较容易,属于学生应知应会的范 围。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中, 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成 部分。马克思主义哲学是整个马克思主义科学理论体系建构的起点和理论基础。马克思主义政治经济学是 马克思主义的主要内容,是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。科学社会主义是马克思主 义的主要支点,是整个马克思主义科学理论体系的核心和归宿,它在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础 上,阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史 条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。

(二)考核题库

- 1. 作为马克思主义产生的阶级基础的19世纪三大工人运动是()。
 - A. 1830年法国七月革命

B. 1831年和1834法国里昂工人两次起义

C. 巴黎公社.

- D. 1844年德国西里西亚纺织工人起义
- E. 1838年在英国爆发的延续十余年的宪章运动
- 2. 马克思主义产生的直接理论渊源是()。
 - A. 德国古典哲学

B. 英国古典政治经济学

C. 法国英国的空想社会主义

D. 法国启蒙思想

- E. 英国的经验论和欧洲大陆的唯理论
- 3. 德国古典哲学的代表人物是()。
 - A. 康德
- B. 黑格尔
- C. 费尔巴哈
- D. 笛卡尔
- E. 托马斯·莫尔

90 「"马克思主义基本原理概论"课全程导学

4. 资产阶级古典政治经济学的代表人物()。

A. 亚当·斯密

B. 大卫·李嘉图

C. 马尔萨斯

D. 西斯蒙

5. 马克思和恩格斯最重要的理论贡献是()。

A. 辩证法

B. 劳动价值论

C. 唯物史观

D. 剩余价值学说

E. 唯心史观

E. 沙尔·傅立叶

6. 马克思主义的科学性与革命性可以概括为()。

A. 辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论

- B. 致力于实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场
- C. 一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理是马克思主义最重要理论品质
- D. 实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想
- E. 两者是水火不相容的
- 7. 学习马克思主义理论,必须要分清()。
 - A. 哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理
 - B. 哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断
 - C. 哪些是必须破除的对马克思主义错误的、教条式的理解
 - D. 哪些是必须澄清的附加在马克思主义名义下的错误观点
 - E. 哪些是永远正确的绝对真理
- 8. 马克思主义的根本特性是()。

A. 阶级性 B.

B. 实践性

C. 客观性

D. 人民性

E. 科学性

- 9. 党的十七大报告指出:"在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。"这说明,中国特色社会主义理论体系是()。
 - A. 马克思主义中国化的最新成果

B. 马克思主义中国化的唯一成果

C. 当代中国的马克思主义

D. 具有中国特点、中国风格和中国气派的马克思主义

三、辨析题

(一)典型例题

有一种观点认为,阶级性与科学性是不相容的,凡是代表某个阶级利益和愿望的社会理论,就不可能是科学的。因为马克思主义具有阶级性,所以是不科学的。

[答案要点] 这种观点是错误的。马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它是以实践为基础的科学性与革命性的统一。首先,马克思主义的科学性主要体现在辩证唯物主义与历史唯物主义的科学性上。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论,是无产阶级的科学世界观与方法论。它是完备深刻而无片面性的学说。其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,阐述了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思、恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命和建立无产阶级自己的政党,夺取政权,实现无产阶级专政等这一历史使命的道路和方向,从而创建了科学社会主义理论。马克思主义的革命性体现在其政治立场上。马克思主义政党的一切理论和奋斗目标都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人们的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

[解题思路点拨]本题主要考查马克思主义科学性与革命性的统一。答题思路如下:分析马克思主义科学性的具体体现、马克思主义革命性或阶级性的具体体现,然后分析两者是如何统一起来的。

(二)考核题库

- 1. 马克思主义哲学是马克思、恩格斯将黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义结合在一起的产物。
- 2. 马克思主义政治经济学是对英国古典政治经济学的继承。
- 3. 社会主义从空想到科学在人类思想史上具有划时代的意义。
- 4. 马克思主义是19世纪的产物,现在是21世纪了,时代变了,马克思主义已经"过时"了。
- 5. 马克思主义是为全人类服务的。

四、简答题和论述题

(一)典型例题

如何理解马克思主义产生的阶级基础

[答案要点] 马克思主义产生于19世纪中叶自由资本主义时代,产生于资本主义社会经济发展的一个特定的阶段——机器大工业的社会化生产的新阶段。

资本主义大工业的发展,资本主义生产方式的成熟和基本矛盾的发展,是马克思主义产生的最根本的社会经济根源。1825年以来资本主义世界爆发的周期性经济危机表明,资本主义制度并不能保证社会生产力的充分发展,相反,这种生产力正在起来反抗束缚它进一步发展的生产关系,反抗作为资产阶级及其统治的存在条件的所有制关系。资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了社会经济条件。

无产阶级的发展壮大及其反对资产阶级的斗争,是马克思主义产生的阶级基础。19世纪30年代以来,无产阶级同资产阶级的矛盾在西欧主要资本主义国家中开始上升到了首位。无产阶级与资产阶级的矛盾在当时欧洲的发达国家,已经逐步上升为社会的主要矛盾,工业无产阶级已成为历史发展的伟大动力。无产阶级需要科学的理论。这是马克思主义产生的时代、实践和阶级基础。

(二)考核颢库

- 1. 什么是马克思主义?
- 2. 如何理解马克思主义产生的思想渊源?
- 3. 如何理解马克思主义科学性和革命性的统一?
- 4. 大学生为什么要学习马克思主义? 怎样才能学好马克思主义?
- 5. 针对西方一些学者的观点,诸如美国的经济学家海尔布罗纳认为"不读马克思的书,就不能成为有洞察力的经济思想家"。存在主义大师海德格尔也曾认为:马克思的历史唯物主义是一座不可逾越的思想高峰。萨特在《辩证理性批判》中指出:"马克思主义是当代文化的真正核心,是唯一不可超越的哲学。"法国哲学家德里达也认为,"不能没有马克思。没有马克思,也就没有将来。"你认为,在当代西方,马克思主义为何仍颇受重视?马克思主义的生命力究竟何在?我们应该怎样正确对待马克思主义?

第一章 世界的物质性及其发展规律

一、单项选择题

(一)典型例题

- 1. 列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过()。
 - A. 物质与意识的关系界定的

B. 个别与一般的关系界定的

C. 哲学与具体科学的关系界定的

D. 认识与实践的关系界定的

[答案]A

[解题思路点拨]列宁在定义唯物主义物质范畴时指出:"物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。"如果熟悉这段话,就很容易选定答案 A。另外要指出的是,物质和意识是哲学中的两个基本概念,辩证唯物主义对二者的定义,都是从明确二者之间的关系入手的。

- 2. 相信"意念移物",甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是信奉()。
 - A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

「答案] A

[解题思路点拨]通过此题考查学生对唯物主义、唯心主义及唯心主义的表现形式是否真正把握和理解了。题干强调的是相信人的意念移物,意念直接改变物质,那就是承认运动可以是非物质的(意念可以移动物质,即意念是运动的承担者),意念可以决定物质存在的状态,显然是主观唯心主义的观点,B、C、D与题干不符合。

- 3. 唯物辩证法认为,事物发展的规律是()。
 - A. 思维对事物本质的概括和反映
- B. 用来整理感性材料的思维形式
- C. 事物内在的本质的稳定的联系
- D. 事物联系和发展的基本环节

[答案] C

[解题思路点拨] 辩证唯物主义认为,规律是事物内部所固有的、本质的、必然的与稳定的联系。因而选项 C是符合题意的。A项反映的是人类思维的特点,B项反映的是唯心主义关于规律的一种基本观点,D项是唯物辩证法对于否定的理解,都与题意要求不符。

4. 唯物辩证法的否定之否定规律揭示了事物发展的()。

A. 方向和道路

- B. 形式和状态
- C. 结构和功能
- D. 源泉和动力

[答案]A

[解题思路点拨] 唯物辩证法的三大规律是对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律。它们从不同角度揭示事物自己运动和永恒发展。否定之否定规律揭示的是事物内部矛盾运动发展的方向和道路;矛盾是事物发展的源泉和推动事物发展的根本力量,因而D项是对立统一规律揭示的内容;事物发展的形式是由量变到质变,再由质变到新的量变的无限的循环,质量互变规律揭示的是事物发展的形式和状态。选项C明显不符合题意,应排除。

- 5. 认为"任何一个事物都和物质世界的其他事物处于普遍联系之中",是()。
 - A. 唯物辩证法的正确观点

B. 唯心主义诡辩论的错误观点

C. 形而上学的错误观点

D. 机械唯物主义的观点

[答案] A

的哲理在于()。

[解题思路点拨] 辩证唯物主义认为,联系具有客观普遍性。联系是事物本身所固有的,不以人的意志为转 移,因而具有客观性。联系的普遍性是指,世界上一切具体事物内部的各个要素是相互联系的,从而使具体事

	成为有机的统一整体;世界上一切具体事物都同居		
	邓处于内外交织、纵横交错的联系之中,并通过自		
	的有机统一整体,因而选项A是正确的。形而上生	学否认事物的联系,唯心主义	否认事物联系的客观性,因
此,	选项B、C、D是不符合题意的。		
<i>,</i> –) 老 校 師 庄		
)考核题库		
1.	物质的唯一特性是()。	C 中郊的圣氏性	D 安加帝大州
2	A. 实物性 B. 客观的规律性 "1. 不然更好地理 名词次"之更说明 完計和表		D. 各观头住住
2.	"人不能两次踏进同一条河流"主要说明运动和青	·	7 7 1. 4 4
	A. 运动是绝对的,静止是相对的		
•	C. 静止是绝对的,运动也是绝对的		
3.	世界上本没有鬼,可是人们能画出牛头马面人身		
	A. 意识的内容来自人脑	B. 意识的内容来自主观能	
	C. 意识的内容来自人的思维活动	D. 意识的内容来自外部世	界
4.			
	A. 唯心主义 B. 唯物主义	C. 二元论	D. 不可知论
5.	人类生活的现实世界是()。		
	A. 人化自然和人类社会的统一体	B. 客观世界和主观世界的:	统一体
	C. 自在自然和人化自然的统一体	D. 人类实践活动中所形成	的人类社会关系的总和
6.	我国的古人说:"古之天下,亦今之天下;今之天门	下,亦古之天下"。这表达了()。
	A. 唯物主义观点 B. 唯心主义观点	C. 辩证法观点	D. 形而上学观点
7.	古人说:"白马非马",这种说法的错误在于它割领	製了()。	
	A. 矛盾的斗争性和同一性的关系	B. 矛盾的普遍性和特殊性	的关系
	C. 主要矛盾和次要矛盾的关系	D. 矛盾的主要方面和次要	方面的关系
8.	区别同质事物的依据是()。		
	A. 事物的度 B. 事物质的规定性	C. 事物量的规定性	D. 事物的特殊矛盾
9.	"肯定和否定相互渗透,在一定意义上,肯定就是	否定"。这是()的观点。	
	A. 相对主义诡辩论 B. 唯物辩证法	C. 主观唯心主义	D. 形而上学
10.	我国数学家华罗庚在一次报告中以"一支粉笔多	长为好"为例来讲解他所倡导	的优选法,对此,他解释道:
	"每支粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头,但就没	这一点来说愈长愈好。但太长	了,使用起来很不方便,而且
	容易折断。每断一次,必然多浪费一个粉笔头,质	反而不合适。因此就出现了粉 ^织	笔多长最合适的问题——这
	就是一个优选问题"。所谓优选问题,从辩证法的	的角度看,就是要()。	
	A. 注重量的积累	B. 保持物质的稳定性	
	C. 坚持适度原则	D. 全面考虑事物属性的多	样性

11. 有一则箴言:"在溪水和岩石的斗争中,胜利的总是溪水,不是因为力量,而是因为坚持。""坚持就是胜利"

94 "马克思主义基本原理概论"课全程导学

A. 必然性通过偶然性开辟道路

	C. 量变必然引起质变	D. 有其因必有其果		
12.	近一年多来由美国次贷危机引发的金融危机迅速在	至球蔓延。在危机面前,人们]应该积极主动应对,化危	
	为机。下列名言中符合意识能动性原理的是()。			
	A. 信心比黄金更重要	B. 我们唯一恐惧的就是恐惧	本身	
	C. 问题与解决问题的方法是同时产生的	D. 事不必难,知难不难		
13.	恩格斯认为,全部哲学,特别是近代哲学的重大的基	本问题是()。		
	A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题	B. 人与周围世界的基本联系	问题	
	C. 思维和存在的关系问题	D. 关于人的本质问题		
14.	马克思在创立自己学说的过程中对待黑格尔辩证法	和费尔巴哈唯物主义的科学	态度是()。	
	A. 全盘否定和抛弃 B. 全盘肯定和继承	C. 把二者结合起来	D. 批判地继承	
15.	马克思主义哲学吸取的黑格尔哲学中的合理内核是	(() ∘		
	A. 唯物主义 B. 辩证法	C. 可知论	D. 认识论	
16.	"未有天地之先,毕竟是先有理",这是一种()的	见点。		
	A. 朴素唯物主义 B. 客观唯心主义	C. 机械唯物主义	D. 主观唯心主义	
17.	在世界统一性问题上唯物论和唯心论的根本分歧是	·统一于()。		
	A. 实践还是认识 B. 运动还是静止	C. 存在还是非存在	D. 物质还是精神	
18.	唯物主义的三种历史形态是()。			
	A. 朴素唯物主义,机械唯物主义,庸俗唯物主义			
	B. 原子论唯物主义,气本体唯物主义,辩证唯物主义	ζ		
	C. 马克思的唯物主义,列宁的唯物主义,毛泽东的唯物主义			
	D. 古代朴素唯物主义,近代形而上学唯物主义,辩证	E唯物主义与历史唯物主义		
19.	"心诚则灵,心不诚则不灵"这种说法是()。			
	A. 坚持主观唯心主义的表现	B. 坚持客观唯心主义的表现		
	C. 坚持唯物辩证法的表现	D. 坚持形而上学的表现		
20.	哲学是()。			
	A. 关于自然界和人类社会一般规律的科学	B. 科学的世界观和方法论		
	C. 理论化、系统化的世界观	D. 革命化和科学化相统一的	世界观	
21.	唯心主义在物质与意识的关系问题上的错误是()。		
	A. 否认意识的能动作用	B. 夸大意识的能动作用		
	C. 夸大物质的能动作用	D. 承认物质的决定作用		
22.	"人不能两次踏进同一条河里"和"人不能一次踏进	司一条河里"这两种观点()。	
	A. 是相同的,只是强调的方面不同	B. 前者是辩证法,后者是诡辩		
	C. 前者是形而上学,后者是辩证法	D. 二者都是辩证法,后者是前	前者的发展	
23.	主观唯心主义和客观唯心主义的区别是()。			
	A. 对物质和精神关系的两种回答	B. 对精神决定世界的两种不		
	C. 对世界是否可知的两种不同认识	D. 对世界怎样存在的两种不	同观点	
24.	马克思主义哲学的直接理论来源是()。			
	A. 古希腊罗马的哲学	B. 中世纪的经院哲学		

B. 肯定中包含着否定的因素

	C. 17、18世纪英法资产阶级哲学	D. 德国古典哲学	
25.	马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了	了()。	
	A. 剩余价值论 B. 阶级斗争学说	C. 无产阶级的历史使命	D. 科学的实践观
26.	《坛经》中记载:时有风吹幡动,一僧曰幡动,一僧曰	风动,议论不已。惠能进曰:"	不是风动,不是幡动,仁者
	心动。"这段话表明惠能关于运动观的基本观点是(() ₀	
	A. 运动是物质的根本属性	B. 运动和物质是不可分割的	J
	C. 精神运动是物质运动的一种形式	D. 精神是运动的主体	
27.	中国古代哲学家荀子说:"心不使焉,则白黑在前司	而目不见,雷鼓在侧而耳不闻。	。"这段话表明人的意识具
	有()。		
	A. 客观性 B. 能动性	C. 对象性	D. 任意性
28.	马克思主义认为,我们想问题,办事情的出发点是(()₀	
	A. 正确的原则	B. 人们的目的,制定的路线	
	C. 领导者的意图	D. 客观存在的事实	
29.	我国哲学家范缜说:"形存则神存,形谢则神灭。"这	是()。	
	A. 唯心主义观点 B. 形而上学的观点	C. 唯物主义观点	D. 辩证唯物主义观点
30.	在人类意识的产生过程中,起决定作用的是()。		
	A. 自然界的变化	B. 能够使用工具和制造工具	上的劳动
	C. 语言和思维的形成	D. 脑量的增加	
31.	所谓"意识是物质世界的主观映像"是指()。		
	A. 意识是客观精神和主观感觉的产物	B. 意识的形式是客观的,而气	它的内容和源泉是主观的
	C. 意识是沟通客观和主观的桥梁	D. 意识的内容和源泉是客观	见的,而它的形式是主观的
32.	"人有多大胆,地有多大产"观点的错误在于夸大了	()。	
	A. 意识的能动性 B. 运动的绝对性	C. 真理的相对性	D. 矛盾的特殊性
33.	物质和意识的关系是()。		
	A. 物质决定意识,意识对物质没有反作用	B. 物质决定意识, 物质对意	识有能动作用
	C. 物质决定意识,意识也决定物质	D. 物质决定意识, 意识对物	质有能动作用
34.	马克思说:"搬运夫和哲学家之间的原始差别要比象	家犬和猎犬之间的差别小得多	。它们之间的鸿沟是分工
	造成的。"这说明人的才能()。		
	A. 与人的先天生理素质没有关系	B. 主要来源于后天的实践	
	C. 取决于人的主观努力	D. 是由人的社会政治地位决	定定的
35.	唯物辩证法认为,事物发展的规律是()。		
	A. 思维对事物本质的概括和反映	B. 用来整理感性材料的思维	形式
	C. 事物内在的本质的稳定的联系	D. 事物联系和发展的基本环	节
36.	在工作中防止"过"和"不及"的关键在于()。		
	A. 抓住事物的主要矛盾 B. 认识事物的量		D. 把握事物的度
37.	唯物辩证法的否定之否定规律揭示了事物发展的()。	
	A. 方向和道路 B. 形式和状态		D. 源泉和动力
38.	事物内部的肯定方面和否定方面的对立统一运动,	从内容上看()。	
	A. 是事物自我完善和自我发展的过程	B. 是新事物战胜旧事物的过	注程

96 | "马克思主义基本原理概论"课全程导学

	C. 是螺旋式上升或波浪式前进的过程	D. 是不断的周而复始的循环	过程
39.	矛盾的两种基本属性是()。		
	A. 矛盾的主要方面和矛盾的次要方面	B. 矛盾的同一性和斗争性	
	C. 矛盾的普遍性和特殊性	D. 矛盾的对抗性和非对抗性	<u>:</u>
40.	辩证法所说的矛盾是指()。		
	A. 人们思维中的自相矛盾	B. 事物之间或事物内部各要	素之间的对立统一
	C. 对立面的相互排斥	D. 事物之间或事物内部各要	素之间的相互依赖
41.	中国古代哲人荀子说:"天行有常,不为尧存,不为	桀亡。"这是一种()。	
	A. 宿命论观点 B. 唯意志论观点 C. 机械唯物	可论观点 D. 朴素唯物论观点	Ā
42.	否定之否定规律揭示了事物的发展是()。		
	A. 直线前进的过程	B. 不断回到出发点的过程	
	C. 螺旋式上升或波浪式前进的过程	D. 不断周而复始的循环过程	1
43.	唯物辩证法的根本方法是()。		
	A. 观察实验的方法 B. 逻辑推理的方法	C. 矛盾分析的方法	D. 归纳和演绎的方法
44.	主要矛盾和次要矛盾以及矛盾的主要方面和次要	方面的区别属于()。	
	A. 矛盾不平衡性的两种形式	B. 矛盾普遍性的两种情形	
	C. 矛盾斗争的两种形式	D. 矛盾运动的两种形式	
45.	在马克思主义普遍原理指导下,从中国的基本国	情出发,走建设有中国特色的	的社会主义道路。这体现
	了()。		
	A. 矛盾的同一性和斗争性的统一	B. 矛盾的普遍性和特殊性的	统一
	C. 事物发展的量变和质变的统一	D. 事物发展的前进性和曲折	性的统一
46.	人们常说"前途是光明的,道路是曲折的"。这句话	后体现的最主要的辩证法原理是	₫()。
	A. 世界永恒发展的原理	B. 事物普遍联系的原理	
	C. 否定之否定规律	D. 质量互变规律	
47.	一些地方的人们掠夺性地滥挖草原上的甘草,虽家	庆得了一定的经济利益,却破坏	下了草原植被,造成土地荒
	漠化,一遇大风,沙尘暴铺天盖地而至,给人们带来	三了巨大灾难。这些人的做法是	造背了()的观点。
	A. 事物普遍联系 B. 事物永恒发展	C. 量变和质变统一	D. 必然性和偶然性统一
48.	"在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现	存事物的否定的理解,即对现	存事物必然灭亡的理解"。
	这是一种()的观点。		
	A. 形而上学 B. 相对主义诡辩论	C. 唯物辩证法	D. 激变论
49.	"一把钥匙开一把锁",这句话强调的是()。		
	A. 要承认事物的客观性	B. 要承认事物运动的规律性	
	C. 要注重分析矛盾的普遍性	D. 要注重分析矛盾的特殊性	
50.	全盘否定中国传统文化的历史虚无主义是犯了()的错误。	
	A. 唯心主义先验论 B. 经验论	C. 形而上学否定观	D. 激变论
51.	辩证法和形而上学所要回答的问题是()的问题	题。	
	A. 世界的本原是什么 B. 世界的本质是什么	C. 世界的状况是怎么样	D. 世界是否可知
52.	唯物辩证法和形而上学根本对立的焦点在于是否	承认()。	
	A. 事物的普遍联系	B. 事物的运动、变化和发展	

- C. 事物发展的动力是其内部矛盾
- 53. 唯物辩证法的总特征是()。
 - A. 唯物辩证法的范畴体系
 - C. 普遍联系和永恒发展的观点
- 54. 唯物辩证法的实质和核心是()。
 - A. 质量互变规律 B. 对立统一规律

D. 经过量变过渡到质变

- C. 否定之否定规律 D. 联系和发展的规律
- 55. 区别量变和质变的根本标志是()。
 - A. 事物变化持续时间的久暂
 - C. 事物变化的显著与不显著
- 56. 矛盾问题的精髓是()。
 - A. 矛盾同一性和斗争性的关系问题
 - C. 主要矛盾和次要矛盾的关系问题
- B. 事物量的变化是否超出度的范围

B. 矛盾的对立面既统一又斗争的观点

D. 运动和静止辩证统一的观点

- D. 事物质变是否引起新的量变
- B. 矛盾的普遍性和特殊性的关系问题
- D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系问题
- 57. 我国著名科学家王诜经过刻苦研究,认识不断深化,研制成功了汉字激光照排系统,使汉字印刷业告别了 铅与火,进入光和电的时代。王诜的发明,从哲学上看,说明人的认识具有()。
 - A. 摹写性
- B. 创造性
- C. 反复性
- D. 无限性

- 58. "心诚则灵,心不诚则不灵"的说法是()。
 - A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
 - B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
 - C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯物主义观点
 - D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

二、多项选择题

(一)典型例题

- 1. 西周末年思想家史伯说:"和实生物,同则不继,以它平它谓之和,故能丰长而物归之。"这里所包含的辩证 法思想有()。
 - A. 矛盾的同一是包含差别的同一
- B. 对立面的统一是事物发展的动力
- C. 不包含内部差别的事物就不能存在和发展 D. 矛盾的一方只有克服另一方才能达到统一
- E. 事物是由不同方面、不同要素构成的统一

[答案]ABCE

[解题思路点拨]本题考查的知识点是矛盾及其基本属性。矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系 的哲学范畴。对立统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性,矛盾的统一属性又称 同一性。矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之 间相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾是事物发展的动力和源泉。"和实生物,同则不继。以它平它谓之 和,故能丰长而物归之",这段话的意思是说,不同的事物相互作用在一起,称之为"和"(即对立统一),就会产 生新事物(和实生物)。如果只是相同的东西在一起,事物就不发展了,即"同则不继"("同"是绝对的同一)。 本题这段话强调相反相成并由此推动事物的发展。D选项说的只有一方面,没有对立统一,不是辩证法思想, 是错误选项。所以ABCE是正确选项。

2. 鲁迅说过:"描神画鬼,毫无对证,本可以专靠神思,所谓'天马行空'似地挥写了。然而他们写出来的却是 三只眼、长脖子,也就是在正常的人体身上增加了眼睛一只,拉长了颈子二三尺而已。"这段话说明,人们头

脑中的鬼神观念是()。

- A. 头脑中主观自生的 B. 人脑对客观世界的歪曲反映
- C. 人脑对鬼神的虚幻反映 D. 可以从人世间找到它的原型 E. 人按照自己的形象塑造出来的

[答案] BDE

[解题思路点拨]本题所要考查的是对意识的客观内容与意识的主观性及其相互关系的理解。辩证唯物主 义认为,人的意识对客观物质世界的反映是能动的,近似的,具有主观性,有时甚至是对客观世界的歪曲反映, 如鬼神观念等,但人的虚幻意识的内容也来自客观世界,在客观世界中可以找到它的原型。选项A夸大了意 识的主观性和能动作用,选项C则错误地把鬼神视为客观存在,都是干扰项。

3. 矛盾同一性在事物发展中的作用表现为()。

A. 矛盾双方在相互依存中得到发展

B. 矛盾双方相互吸取有利于自身发展的因素

C. 调和矛盾双方的对立

D. 规定事物发展的基本趋势

E. 限制事物自身的发展

[答案] ABD

[解题思路点拨]唯物辩证法认为,矛盾双方的同一性在事物发展中的作用表现为:使对立面相互依存,保 持事物的相对稳定;同时矛盾双方吸收有利于自身发展的因素,在相互作用中各自得到发展;最后,矛盾双方 相互贯通,规定事物发展的基本趋势,向着自己的对立面转化。因此,A、B、D是正确选项。E项与上述原理相 悖,应排除。C项是对矛盾同一性作用的不正确表述,是干扰项。

4. 从上世纪70年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》,删除了一些旧的词条,增加了一些 新的词条,并对若干词条的词义做了修改。例如1971年版对科举这个词的解释是:"从隋唐到清代的封建 王朝为了维护其反动统治而设立分科考生文武官吏后备人员的制度",1992年版删去"反动"二字,1998版 又删去"为了维护其统治而设立",直到2008年版删去了这句话。一本小字典记载着词语的发展变化,也 记录了时代前进的印证,字典词条释义的变化表明人们的意识()。

A. 是客观世界的能动反映

B. 取决于词语含义的改变

C. 随着社会生活变化而变化

D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

E. 具有能动性

[答案] ACD

[解题思路点拨]本题考查马哲中认识论的内容。题干给出的事例反映的是人们意识的不断变化,人们的 意识是对客观世界的能动反映,所以,这种反映不一定正确,不一定是对客观事物的完全反映。随着社会的发 展,人们的认识也在不断地发生变化。字典词条的释义变化显然反映了这一点。马克思主义认识论同样认 为,意识是需要用语言和文字等物质工具表达出来的。人们对"科举"认识的变化,同样需要字典词条释义的 变化来反映。因此,正确答案为ACD。

 据媒体报道,美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验,证明只要通过"电子邮件的6 次信息接力",一个人就可以联系上世界上任何一个陌生人。这表明()。

A. 世界是相互联系的统一整体

B. 事物之间的联系都是人为的

C. 世界的普遍联系是通过"中介"实现的

D. 信息是世界普遍联系的基础

E. 物质世界的内在统一性是世界普遍联系的客观基础

[答案] ACE

[解题思路点拨]本题考查的知识点主要是联系的客观性、普遍性和多样性。 唯物辩证法认为,联系是不同 事物之间及同一事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。每一事物既借助"中介"与其他事物 发生着联系,又成为其他事物相互联系的"中介",整个世界是由无数相互联系的事物构成的一个有机整体。 唯物辩证法认为 物质世界的内在统一性是世界普遍联系的多观基础。据此分析 A.C.E.是正确选项。 项,原

的耳	关系是事物本身固有的、是客观的。B项否认事物	联系的客观性,因而是错误的。有的考生多选了D
囚化	在于不懂得世界普遍联系的基础不是信息,而是物	庾 。
(=)考核题库	
1.	哲学是()。	
	A. 世界观的理论体系	B. 世界观和方法论的统一
	C. 包罗万象的"科学之科学"	D. 科学的世界观和方法论
	E. 关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总	
2.).
	A. 哲学史上所有的优秀成果	B. 德国古典哲学
	C. 黑格尔唯心辩证法的"合理内核"	D. 费尔巴哈唯物主义的"基本内核"
	E. 唯物论与辩证法的综合成果	
3.	哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,主要	包括()。
		B. 世界是否是辩证发展的问题
	C. 世界能否为人们所认识的问题	D. 世界的本源是一个还是多个的问题
	E. 实践和认识的关系问题	
4.	马克思主义哲学的内容是完整而又严密的科学体	至系,因为它是()。
	A. 世界观和方法论的统一	B. 唯物主义和辩证法的统一
	C. 理论和实践的统一	D. 唯物主义自然观和唯物辩证的历史观的统一
	E. 自然科学和社会科学的统一	
5.	意识的本质是()。	
	A. 大脑的机能	B. 人脑分泌的特殊物质
	C. 人脑中进行的各种生理过程	D. 对客观存在的反映
	E. 绝对观念的产物	
6.	唯物辩证法认为,发展在本质上是指()。	
	A. 物质世界的一般变化	B. 新事物的产生和旧事物的灭亡
	C. 同一事物的简单重复	D. 数量的增减和场所的变更
	E. 事物的前进上升运动	
7.	辩证法的总特征要求人们()。	
	A. 用具体的历史的观点观察事物	B. 用整体性的观点观察事物
	C. 一切以条件、时间、地点为转移	D. 用变化发展的观点观察事物
	E. 在观察事物时,不要把部分从整体中分离出来	加以研究
8.	辩证的否定是()。	
	A. 事物的外在否定 B. 对旧事物的全盘否定	Ē

C. 主观任意的否定 D. 既克服又保留 E. 事物的发展环节和联系环节的统一

9. 造大楼先在图纸上设计,然后根据图纸造楼,这说明()。

A. 意识决定物质 B. 意识对物质有能动作用

100 "马克思主义基本原理概论"课全程导学

	C. 意识活动具有目的性、计划性	D. 意识可以创造世界 E. 意识具有相对独立性
10.	辩证唯物主义认为,物质()。	
	A. 是各种物质形态的共性	B. 是标志客观实在的哲学范畴
	C. 是人通过感觉感知的	D. 不依赖于我们的感觉而存在
	E. 为我们的感觉所复写、摄影、反映	
11.	马克思主义物质观的重要理论意义在于它有利于()。
	A. 坚持唯物主义一元论	B. 坚持物质的可知性
	C. 坚持矛盾是事物发展的动力	D. 克服形而上学唯物主义物质观的局限性
	E. 批判孤立静止的错误观点	
12.	下列格言或成语中,体现质量互变规律的有()	•
	A. 九层之台,起于垒土	B. 有无相生,前后相随
	C. 月晕而风, 础润而雨	D. 千里之堤, 溃于蚁穴 E. 为山九仞, 功亏一篑
13.	辩证唯物主义关于意识起源问题的基本观点是()。
	A. 先于自然界而存在	B. 人先天具有的
	C. 自然界长期发展的产物	D. 与物质世界同时产生 E. 社会的产物
14.	2006年7月12日凌晨,刘翔在瑞士洛桑国际田联大	文赛男子110米栏比赛中,以12秒88勇夺冠军,打破
	由英国名将科林·杰克逊保持13年之久的12秒91	的世界纪录。科林在谈起自己的纪录已被打破时,没不
	一丝沮丧:"我一点也不失望,相反,我感到非常兴	奋。"他说:"纪录本来就是用来被打破的。"这在哲学上的
	启示是()。	
	A. 创新是永无止境的	B. 不断超越前人是历史发展的规律
	C. 凡事在历史上产生就要在历史上灭亡	D. 一切事物都是作为过程而存在的
	E. 发展是永恒的	
15.	"观念的东西不外乎是移入人的头脑并在人的	头脑中改造过的物质的东西而已。"这一命题所揭着
	的是()。	
	A. 观念的东西和物质的东西没有区别	B. 意识体现了主观和客观的统一
	C. 意识就是物质	D. 意识是对客观外界的反映
	E. 物质是意识的根源	
16.	形而上学唯物主义物质观的主要缺陷在于()。	
	A. 把物质归结为某种"不可分"的实物粒子	B. 把原子的属性看成为物质的一般属性
	C. 把特殊的物质形态认为是物质的一般	D. 割裂了自然界和人类社会的物质统一性
	E. 混淆了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴	畴的界限
17.	人的意识的主观性主要表现为()。	
	A. 反映形式的主观性	B. 不同主体的意识之间的差别性
	C. 对客观对象反映的近似性	D. 对客观事物反映的超前性
	E. 对事物反映的虚幻性	
18.	中国古代哲学家方以智指出:"气凝为形,蕴发为光	, 穷激为声, 皆气也。"这句话体现了()。
	A. 多元论的思想	B. 万物都是物质的不同表现形式的思想
	C. 朴素辩证法的思想	D. 物质和运动不可分的思想
	E. 物质运动形式多样性的思想	

19.	矛盾普遍性和特殊性的关系是()。	
	A. 矛盾特殊性寓于矛盾普遍性之中	B. 矛盾普遍性寓于矛盾特殊性之中
	C. 共性和个性	D. 绝对和相对
	E. 没有特殊性就没有普遍性	
20.	"拔苗助长"的事例是()。	
	A. 正确发挥主观能动性的表现	B. 违反客观规律的表现
	C. 急躁冒进的表现	D. 重视可能性的表现
	E. 否认量变是质变的基础的表现	
21.	下列命题中包含辩证法思想的有()。	
	A. 动中有静,静中含动	B. 物极必反
	C. 凡是存在的都是要灭亡的	D. 凡是存在的都是合理的
	E. 凡是现实的都是合理的	
22.	下列选项中,属于唯物辩证法基本规律的有()。	
	A. 质量互变规律 B. 对立统一规律	
	C. 联系发展规律 D. 否定之否定规律	E. 因果作用规律
23.	"祸福相倚"、"祸兮福所倚,福兮祸所伏"的说法表明	目祸与福的()。
	A. 矛盾双方是相互依存的	B. 矛盾双方是相互包含的
	C. 矛盾双方是相互排斥的	D. 矛盾双方是相互贯通的
	E. 矛盾双方是相互转化的	
24.	唯物辩证法和形而上学的对立表现在()。	
	A. 世界上一切事物和现象是普遍联系还是彼此孤立	立的
	B. 世界的本质是物质还是精神	
	C. 世界是可以被认识还是不可以被认识的	
	D. 承认还是否认矛盾是事物发展的动力	
	E. 世界上的一切事物和现象是发展变化的还是凝固	固不变的
25.	下列说法体现正确对待矛盾特殊性原理的有(00
	A. 物极必反,相反相成	B. 因材施教,因人而异
	C. 因时制宜,因地制宜	D. 对症下药,量体裁衣
	E. 退避三舍, 声东击西	
26.	肯定和否定的辩证关系是()。	
	A. 肯定中包含着否定,否定中包含着肯定	B. 任何肯定同时是否定,任何否定同时是肯定
	C. 肯定即是好的事物, 否定即是坏的事物	D. 肯定方面处于优势时,事物就是保持自身的存在
	E. 否定方面取得了支配地位,事物就向对立面转化	
27.	下列态度中,违背辩证法否定观的有()。	
	A. 对传统文化批判地继承的态度	B. 对传统文化全盘继承的态度
	C. 对外国文化有分析,有批判的借鉴和吸收的态度	D. 对外国文化照搬照抄的态度
	E. 对传统文化和外国文化全盘抛弃的态度	
28.	"一切以条件、地点和时间为转移。"这句话是()。
	A. 机械唯物论的观点	B. 否认静止的相对主义观点

C. 辩证唯物论的观点

D. 肯定联系的条件性的正确观点

- E. 否认人的能动性的错误观点
- 29. 辩证唯物主义与形而上学唯物主义的分歧在于主张()。
 - A. 世界是物质的,还是精神的

- B. 世界是运动发展的,还是静止的
- C. 意识有能动作用,还是没有能动作用
- D. 社会发展是有客观规律,还是没有客观规律
- E. 思维和存在有统一性, 还是没有统一性
- 30. 否定之否定规律的特点有()。
 - A. 经过量变和质变表现出其全过程
- B. 经过两次否定三个阶段表现出其全过程
- C. 经过肯定到否定再到否定之否定的过程
- D. 否定之否定规律的内容是前进性和曲折性的统一
- E. 否定之否定规律的实现形式是波浪式前进或螺旋式上升
- 31. 区分新事物和旧事物的根本标志是()。
 - A. 是否符合事物发展的必然趋势
- B. 是否有强大的生命力

C. 是否有广阔的发展前途

D. 形式是否新奇

- E. 力量是否强大,是否完善
- 32. 恩格斯说:"当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候,首先呈现在我们眼前的,是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。"这段话所包含的辩证法观点有()。
 - A. 联系是客观世界的本性

- B. 一切事物都处于相互联系之中
- C. 世界是一个相互联系的统一整体
- D. 联系既是普遍的又是复杂多样的
- E. 联系的本质存在于人们的思维之中

三. 辨析题

(一)典型例题

1. 正确的意识其根源是客观事物,错误的意识则是人的头脑主观自生的。

[解题思路点拨] 正确的意识是对客观事物的反映,错误的意识归根到底也是来自客观事物,而不是主观自生的。理由:(1)从意识的本质特征来看,意识的形式是主观的,内容是客观的,是主观形式与客观内容的统一。就是说各种意识形式,其内容不论如何特殊,各种思想观念,其表面不论如何看起来远离现实生活,都不是主观自生的,也不是从天上掉下来的,而是来自现实,来自物质世界。(2)正确的思想是客观世界的正确反映,错误的理论、荒谬的观念、离奇的幻想,也不是头脑中固有的。它们仍然是对客观世界的反映,只不过是歪曲的反映罢了。

2. "任何一般都是个别的(一部分,或一方面,或本质)"

[解题思路点拨] 这个论断正确地表述了一般和个别的关系。一般与个别是既对立又统一的。二者的对立表现在:一般是指事物矛盾的普遍性,而事物矛盾的普遍性是无条件的、绝对的;个别是指事物矛盾的特殊性,而事物矛盾的特殊性是有条件的、相对的。二者的统一表现在:一般存在于个别之中,没有个别就没有一般;个别也不能脱离一般而存在,因为一般包含了个别的一部分,或一方面,或本质。由上述可以看出:"任何一般都是个别的(一部分,或一方面,或本质)"的论断是符合唯物辩证法的。

3. 矛盾的斗争性是绝对的,因而它的存在不需要任何条件。

[解题思路点拨] 唯物辩证法认为,矛盾的斗争性是绝对的、无条件的,但这并不是说矛盾斗争的存在不需要任何条件,不是处于一定条件之中的。矛盾斗争性的绝对性或无条件性,一是指它与同一性比较,与有条件的、相对的同一性相比较,斗争性是无条件的、绝对的。二是指斗争性虽寓于同一性之中,受同一性的制约,但

它不仅能打破制约它的那些条件,并且能创造出事物发展转化所必需的新的条件,从而表现出矛盾的斗争性 在任何条件下都要贯彻下去的趋势。上述论断是对矛盾斗争性的绝对性的一种错误的理解,其实质是割裂了 矛盾的斗争性和同一性的辩证统一的关系。

(二)考核题库

- 1. 世界统一于物质,所以意识也统一于物质。
- 2. 承认意识的能动性同承认物质第一性、意识第二性的原理并不矛盾。
- 3. 质变是量变的必然结果,任何量变都可以引起质变。
- 4. 世界上只有想不到的事情,没有做不到的事情。
- 5. 只要埋头苦干,就能实现量变到质变的飞跃,达到预期的目的。
- 6. 西方文化是一个整体,因此我们不能取其精华,去其糟粕。
- 7. 辩证法在对现存事物肯定的理解的同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解。
- 8. 世界统一干存在。

四、简答题和论述题

(一)典型例题

1. 试述毛泽东在《矛盾论》中阐明的关于事物矛盾问题的精髓的原理以及这一原理对中国现阶段社会主义建设的指导意义。

[答案要点] (1)矛盾的普遍性和特殊性的关系,就是矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系,这一共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓,是贯穿全部矛盾学说的主线。(2)矛盾的普遍性揭示矛盾无所不在、无时不有,是事物的共性、绝对性;矛盾的特殊性揭示每一事物和过程的特点,是矛盾的个性、相对性。二者既相互区别,又相互联结。矛盾的普遍性寓于特殊性之中,特殊性中包含着普遍性。二者在一定条件下可以相互转化。(3)矛盾的共性个性、绝对相对的统一,既是客观事物本身固有的辩证法,又是正确认识事物的根本方法。它是马克思主义普遍原理与各国具体实践相结合这一原则的哲学基础。(4)中国现阶段的社会主义建设,既要坚持以马克思主义为指导,坚持社会主义方向,又要从中国的实际出发,坚持以经济建设为中心,体现中国特色。社会主义是普遍性、共性,中国特色是特殊性、个性。建设有中国特色的社会主义理论,深刻体现了普遍与特殊、共性与个性的有机统一,实现了马克思列宁主义与中国实际在新的高度上的结合,是邓小平在新时期对矛盾精髓学说的创造性运用和发展,是引导中国社会主义建设事业不断胜利前进的指针。

[解题思路点拨]要做好这道题,首先要清楚毛泽东同志关于事物矛盾问题的精髓的原理的内涵与实质。在这里,"矛盾问题的精髓"指的就是矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性的辩证关系原理。掌握了这一基本线索,答题的大方向就不会错。这要求我们平时要重视马克思主义经典著作的学习和理解。其次,本题的另一部分内容是要求阐明这一原理对中国社会主义建设的指导意义。实际上是要求论述邓小平同志建设有中国特色社会主义理论与马克思主义基本原理的辩证关系。这在答题中要明确。

2. 试述辩证的否定观,并用它阐明在精神文明建设中,对民族传统文化和外国文化的正确方针。

[答案要点] (1)辩证否定观的基本内容:第一,一切事物内部都包含肯定和否定两个方面,两者既对立又统一。第二,否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的必然结果。第三,否定是事物联系和发展的环节。第四,否定是"扬弃",既是对旧事物的克服和批判,又是对旧事物中合理的、于新事物发展有利因素的肯定、保留和继承。新事物和旧事物之间既有区别,又有联系。(2)由于矛盾具有客观普遍性,辩证的否定观也具有客观普遍性;在社会主义精神文明建设中,必须以辩证的否定观为指导,才能正确地对待民族传统文化和外

国文化。第一,联系是普遍的,在社会主义精神文明建设中,借鉴民族传统文化和外国文化是必要的。第二, 无论是民族传统文化还是外国文化都是肯定和否定的对立统一,即既包含精华,又包含糟粕。第三,在社会主 义精神文明建设中,要从我国的实际出发,努力吸取、继承民族传统文化和外国文化中的精华,做到古为今用、 洋为中用,创建和发展社会主义精神文明。同时,又要剔除、批判和克服民族传统文化和外国文化中腐朽落后 的东西,弃其糟粕。这就是我们要采取的正确方针。第四,在这个问题上,既要反对全盘否定民族传统文化和 外国文化的历史虚无主义,又要反对只讲继承、不讲批判的全盘肯定的方针。

[解题思路点拨]根据本题的要求,首先要说明辩证否定观的基本内容。其次,根据辩证否定观的基本内容,指出民族传统文化和外国文化是肯定和否定的对立统一,对它们的正确态度是"扬弃",即从我国社会主义现代化建设的具体实际出发,取其精华,去其糟粕。最后,要指出,在这个问题上,要反对两种形而上学的错误。

(二)考核题库

- 1. 如何对待中国传统文化和西方文化? 其哲学依据是什么?
- 2. 如何理解马克思主义物质观及其现代意义?
- 3. 怎样正确理解世界的物质统一性原理?掌握这一原理有何重大意义?
- 4. 试述唯物辩证法关于物质世界的普遍联系和永恒发展的原理及其方法论的意义。
- 5. 什么是矛盾?说明矛盾同一性和矛盾斗争性及其辩证关系。
- 6. 在实际工作中,为什么要"在对立中把握同一,在同一中把握对立"?
- 7. 试述矛盾普遍性和矛盾特殊性之间辩证关系原理,并说明它在我国社会主义建设中的指导意义。
- 8. 如何把握质量互变规律及其方法论意义?
- 9. 如何把握否定之否定规律及其方法论意义?
- 10. 试述辩证否定观的基本内容及其方法论意义。
- 11. 一些中国古代思想家认为:"一阴一阳之谓道"。"凡物必有合……有合各有阴阳"。"天地万物之理,无独必有对,万物莫不有对"。"有无相生,难易相成,长短相形,高下相倾,音声相和,前后相随"。简析上述论点中包含的辩证法思想及其对实际工作的指导意义。
- 12. "我们要有计划、有选择地引进资本主义国家的先进技术和其他文明中有益的东西,我们要向青年介绍资本主义国家中进步的和有益的东西,批判资本主义国家中反动和腐朽的东西。"这段话体现了唯物辩证法的什么原理?
- 13. 试述客观规律和主观能动性辩证关系的原理及其对我国社会主义现代化建设的指导意义。

第二章 认识世界和改造世界

一、单项选择题

(一)典型例题

- 1. 一种认识是不是真理,要看它()。
 - A. 能否满足人的需要
 - C. 能否付诸实践

- B. 能否被多数人认可
- D. 能否在实践中最终取得预期效果

[答案] D

[解题思路点拨] 马克思主义认为,实践是检验真理的唯一标准。一种认识是不是真理,只有经过实践的检 验,即用它去指导实践。如果实践的结果与预期效果相符合,那么,指导实践的认识才具有真理性。因而,答 案D是符合题意的。

法国科学家路易·巴斯德说:"在观察事物之际,机遇偏爱有准备的头脑。"这句话强调()。

A. 人们对每一件事情都要细心观察

B. 人们在认识事物时要有理性的指导

C. 人们获得感性经验的重要性

D. 人们要充分发挥主观能动性

[答案] B

[解题思路点拨] 本题所要考查的是感性认识和理性认识的辩证关系。请注意题干中"强调"这一关键词, 巴斯德在这里并不否认感性认识在观察事物中的作用,但他所强调的是理性认识在认识事物中对感性认识所 起的指导作用,因而选项B是最符合题意的。

3. 未来学家尼葛洛庞帝说:"预测未来的最好办法,就是把它创造出来。"从认识与实践的关系看,这句话对我 们的启示是()。

A. 认识总是滞后于实践

B. 实践是认识的先导

C. 实践高于认识

D. 实践与认识是合一的

[答案] C

[解题思路点拨] 本题考查的知识点主要是:实践与认识的相互关系。"预测未来的最好办法,就是把它创造 出来",如果没有限定,其哲学意蕴则是不确定的;现在题干规定了从认识与实践的关系来分析,其哲学意蕴就 是确定的,即"实践高于认识"。可见, C 是唯一的正确选项。实践决定认识,认识可以指导实践, 可见, A、B 项所述错误:实践与认识是"辩证统一"而不是"合一",可见,D项也不正确。

(二)考核题库

1. "从物到感觉和思想"与"从思想和感觉到物"	是 ()) ့
--------------------------	-------	-----

A. 辩证唯物论与旧唯物论两条认识路线的对立 B. 辩证法和形而上学的对立

C. 唯物论和唯心论两条认识路线的对立

D. 可知论与不可知论的对立

2. 辩证唯物主义认识论的基本观点是()。

A. 矛盾的观点

B. 发展的观点

C. 实践的观点

D. 联系的观点

3. 宋代诗人陆游在一首诗中说"纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行"。这是强调()。

A. 读书不能获得真知

B. 书本知识不能指导实践

C. 一切知识都直接来源于实践

D. 在实践中检验和发展真理

4. 实际工作中的教条主义者违背了感性认识和理性认识的辩证关系原理,犯了()。

A. 类似经验论的错误

B. 类似诡辩论的错误

C. 类似相对主义的错误

D. 类似唯理论的错误

5. 坚持真理的客观性,就是坚持真理的()。

A. 一元论

B. 多元论

C. 主观真理论

D. 实用主义真理论

6. 任何真理都有自己适用的条件和范围,这表明真理具有()。

A. 相对性

B. 阶级性

C. 主观性

D. 绝对性

7. "谬误在一定的条件下可以转化为真理"。这是()。

A. 形而上学的观点 B. 唯物主义的观点

C. 诡辩论的观点

D. 辩证唯物主义的观点

106 "马克思主义基本原理概论"课全程导学

8.	"绝对真理和相对真理的区分既是确定的又是不确	确定的"。这是()。	
	A. 诡辩论的观点 B. 实用主义的观点	C. 唯物辩证法的观点	D. 形而上学的观点
9.	实践作为检验认识真理性的标准,其主要依据是(()。	
	A. 它具有客观实在性 B. 它具有直接现实性	C. 它具有形式的多样性	D. 它具有社会历史性
10.	实践作为检验真理的标准,既是确定的又是不确定	定的,其不确定性是因为()。
	A. 有些真理是根本无法通过实践来加以检验的		
	B. 任何实践检验都需要一定的逻辑证明作为其刻	· 充的手段	
	C. 作为检验真理标准的社会实践总要受具体条件	片的限制	
	D. 不同的人、不同的阶级各有其不同的实践标准		
11.	实践之所以成为检验真理的唯一标准是由()	0	
	A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的	B. 真理的相对性和实践的	决定性所预设的
	C. 真理的属性和实践的功能所规定的	D. 真理的本性和实践的特	点所决定的
12.	片面强调理性认识的作用,在实际工作中会导致().	
	A. 经验论 B. 教条主义	C. 诡辩论	D. 二元论
13.	绝对真理和相对真理的关系是()。		
	A. 两种性质不同的真理	B. 两种各自独立的真理	
	C. 真理的两个不同阶段	D. 客观真理的两种不同属	性
14.	认识之所以能够不断地得到发展,其根本原因就不	生于()。	
	A. 科学家们不断地发明创造	B. 自然科学和社会科学的	不断发展与结合
	C. 社会实践的需要	D. 人们追求知识的愿望	
15.	感性认识和理性认识的区别在于()。		
	A. 感性认识是可靠的,理性认识是不可靠的		
	B. 感性认识是对现象的认识,理性认识是对本质的	的认识	
	C. 感性认识来源于实践,理性认识来源于书本		
	D. 感性认识来源于直接经验,理性认识来源于间	接经验	
16.	"从群众中来,到群众中去"的工作方式同辩证唯特	物主义认识论中的()一致	0
	A. 从认识到实践,从实践到认识	B. 从实践到认识,从认识到	到实践
	C. 从理性回到实践	D. 从实践回到理性	
17.	有些同志工作中单纯凭自己的经验办事,轻视理论	论的指导作用。他们在认识论	注上犯了()。
	A. 类似唯心主义的先验论	B. 类似唯理论的错误	
	C. 类似客观主义的错误	D. 类似经验主义的错误	
18.	"社会一旦有技术上的需要,则这种需要会比十所	大学更能把科学推向前进"。	这表明()。
	A. 实践是沟通主客体的桥梁	B. 实践是检验认识真理性	的标准
	C. 实践为认识提供物质手段	D. 实践的需要是推动认识	发展的动力
19.	在真理标准问题上坚持辩证法,就是要坚持()。	
	A. 实践标准是确定性和不确定性统一的观点	B. 实践标准是主观性和客	观性统一的观点
	C. 实践是检验真理的唯一标准的观点	D. 具体的实践能对一切认	识做出确定检验的观点
20.	辩证唯物主义认识论认为,一个完整的认识过程是	분()₀	
	A. 感觉—知觉—表象	B. 意识—物质—意识	

	C. 实践—认识—实践	D. 感性认识—理性认识—感情	生认识
21.	对马克思主义既要坚持,又要发展。这种正确态度	的理论基础是()。	
	A. 认识是主体对客体的能动反映的原理	B. 实践是认识的来源和目的的	的原理
	C. 真理的绝对性和真理的相对性统一的原理	D. 能动的反映是摹写和创造	相统一的原理
22.	在真理观上坚持辩证法,就必须承认()。		
	A. 真理的内容是客观的,形式是主观的	B. 真理既是绝对的,又是相对	的
	C. 真理既是正确的,又包含错误因素	D. 真理既是感性的,又是理性	的
23.	中国明代的王守仁认为"一念发动处,便是行了。"这	这是一种()。	
	A. 主观唯心主义实践论	B. 客观唯心主义实践论	
	C. 旧唯心主义实践论	D. 庸俗唯物主义实践论	
24.	实践是检验认识真理性的唯一标准,这个标准()。	
	A. 是绝对确定的	B. 是不确定的	
	C. 既是确定的,又是不确定的	D. 既是历史的,又是逻辑的	
25.	在认识问题上,"跟着感觉走"是()。		
	A. 唯物主义思想的表现	B. 不可知论的思想表现	
	C. 形而上学唯物论的观点	D. 否认理论对实践的指导作员	Ħ
26.	"真理是思想形式,是人类经验的组织形式",这是(()。	
	A. 唯物主义真理论 B. 主观真理论	C. 客观真理论	D. 形而上学真理论
27.	真理多元论的错误实质在于()。		
	A. 否认人的认识能力和水平不同	B. 否认真理的客观性	
	C. 否认人们的立场、观点和方法不同	D. 否认真理的形式是主观的	
28.	在听完一位成功的企业家讲课后,一些来自企业的	学员感到有些失望,便问他:"你	尔讲的那些内容我们也差
	不多知道,可为什么我们之间的差距会那么大呢"	? 这位企业家回答说:"那是因	为你们仅是知道,而我却
	做到了,这就是我们的差别。"这句话表明了实践高	于理论认识,因为实践具有()。
	A. 普遍有效性 B. 客观规律性	C. 主体能动性	D. 直接现实性
29.	任何真理都有自己适用的条件和范围,这表明真理	具有 ()。	
	A. 相对性 B. 阶级性	C. 主观性	D. 绝对性
30.	辩证唯物主义认识论认为真理的本性是()。		
	A. 主观的形式、客观的内容	B. 客观的形式、主观的内容	
	C. 主观同客观相符合的范畴	D. 绝对性和相对性的统一	
31.	实践之所以是检验真理的标准,就实践自身的特点	而言是因为()。	
	A. 它是对人类有用的活动	B. 它是多数人参加的活动	
	C. 它是具有主观性的活动	D. 它是直接现实性的活动	
32.	有人轻视感性经验,把书本上的理论看成万古	不变的教条,一切从书本出名	设。这在认识论上犯了
	()。		
	A. 类似经验论的错误	B. 类似唯心主义先验论的错记	吴
	C. 类似唯理论的错误	D. 类似客观唯心主义的错误	
33.	温家宝总理在给一位国务院参事的回信中,引用了	两句诗:"知屋漏者在宇下,知西	女失者在草野。"这一古训
	蕴含的哲理是()。		

A. 人的经验是判断是非得失的根本尺度

B. 直接经验比间接经验更重要

C. 感性认识高于理性认识

- D. 人民群众的直接经验即实践是认识的重要基础
- 34.16世纪末,伽利略通过在比萨斜塔所做的自由落体实验,推翻了亚里士多德关于物体的降落速度与物体的 重量成正比的说法。这件事说明() _
 - A. 真理是对事物及其规律的正确反映
- B. 真理是由相对真理走向绝对真理的过程

C. 实践是认识发展的动力

D. 实践是检验认识是否正确的唯一标准

二、多项选择题

(一)典型例题

- 1. 同一棵大树,在木匠的眼中是木材,画家看到的是色彩和色调,植物学家看到的是它的形态特征,这是由 于()。
 - A. 人的感觉受理性指导

- B. 人的认识具有能动性
- C. 理性认识是感性认识的基础
- D. 已有的认识影响感觉活动

E. 意识建构认识对象

[答案] ABD

[解题思路点拨] 本题考查的是马克思主义认识论部分关于认识的本质、作用、感性认识和理性认识辩证关 系的原理。马克思主义认为,认识的本质是在实践基础上主体对客体的能动的创造性的反映,因此不同的认 识主体对于同一认识客体可能产生不同的认识。但是认识对象不是由意识构建出来的,因此,不应该选择 E 项。题干所列的不同主体对于同一棵大树的不同见解,正是认识能动性的体现,所以B项应选。感性认识和理 性认识是相互联系、相互渗透、相互作用的,感性认识是理性认识的基础,理性认识指导感性认识:A、D两项都 体现了这一点,因而也是与题干相符的选项。

- 2. 1971年,迪斯尼乐园的路径设计获得了"世界最佳设计"奖,设计师格罗培斯却说,"其实那不是我的设 计"。原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后,格罗培斯暂停修筑乐园里的道路,并在空地上撒上草种。五 个月后,乐园里绿草茵茵,草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小 路铺设了人行道,成了"优雅自然、简捷便利、个性突出"的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们的认识 和实践活动的启示是(
 - A. 要从生活实践中获取灵感

- B. 要尊重群众的实际需求
- C. 不要对自然事物做任何改变

D. 要对事物本来面目做直观反映

[答案] AB

[解题思路点拨] 此题的出题角度是认识和实践的辩证关系。在本题的材料中,根据材料描述体现了认识 和实践活动中取得的成果是要从实践中获得和摄取的,实践是认识的来源和前提,实践活动在主体与客体的 关系中必须尊重群众的实际需求,即一切从实际出发,本题的C洗项是典型的形而上学的观点,孤立地看问题, 本题的D选项中, 直观反映是机械唯物主义反映论的基本特点, 所以本题的正确答案是选项A、B。

- 3. 19世纪英国作家惠兹里特说:"一个除了书本以外一无所知的纯粹学者,必然对书本也是无知的。"与这句 话在内涵上相一致的名言还有(
 - A. 纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行
 - B. 尽信书,则不如无书
 - C. 感觉到了的东西我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才能更深刻地感觉它
 - D. 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的

[答案] ABD

E. 相对主义

[解题思路点拨] 本题考查的知识点是感性认识和理性认识。理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于 发展和深化为理性认识。感性认识和理性认识是相互渗透、相互包含的。我们要把直接经验与间接经验、学 识的重要 重要性,不

习	书本知识与亲身实	践结合起来。英国作家惠兹	玄里特的名言是强调感性	实践经验对于理性书本知识
性。	A、B、D选项与思	喜兹里特的名言有着相同的 [内涵,而C选项强调的是理	理性认识对于感性认识的重
在注	选择之列。所以 A	BD是正确选项。		
(=	.)考核题库			
1.	在实践和认识的	关系中()。		
	A. 实践是认识的	基础	B. 实践是认识的归	日宿
	C. 实践对认识起	决定作用	D. 实践对认识起指	旨导作用
	E. 认识对实践有	指导作用		
2.	感性认识和理性	认识的关系是()。		
	A. 感性认识中包	含理性认识的因素	B. 理性认识中包含	3.感性认识的因素
	C. 感性认识依赖	于理性认识	D. 理性认识以感性	生认识为基础
	E. 感性认识有待	于发展为理性认识		
3.	由理性认识向实	践的飞跃之所以重要,是因为	♭ ()。	
	A. 理论要指导实	践	B. 认识世界的目的	为是为了改造世界
	C. 理性认识比感	性认识重要	D. 理性认识必须回	可到实践中检验其正确性
	E. 理性认识在实	践中得到丰富发展		
4.	"有用的就是真理	里"这句话错误的实质是()。	
	A. 夸大了真理的		B. 把真理性和有用	月性混为一谈
	C. 夸大了真理的	相对性	D. 歪曲了真理的本	x性
	E. 是主观唯心主	义的真理观		
5.	"真理和谬误在-	一定条件下能相互转化",这边		
	A. 真理就是谬误	上,谬误就是真理,两者没有确	定的界限	
	B. 谬误不能转化	为真理,真理可以转化为谬记	吴	
		适用的范围会转化为谬误		
		的范围会转化为真理		
		同一范围内可以互相转化		
6.		真理的辩证关系是指()	0	
		开绝对真理,绝对真理可以?		
		展都是绝对性和相对性的统		
		对真理可以相互联结		
		对真理在一定条件下可以相	百转化	
		对真理相互包含、渗透	,, \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
7.		相对真理的辩证关系必然导	致()。	
	A. 唯心主义	B. 不可知论	C. 唯物主义	D. 绝对主义

8. 真理和价值的关系是()。 A. 真理有客观性、相对性,价值没有客观性、相对性 B. 真理本身具有价值,实现价值以把握真理为前提 C. 真理既是制约实践的客观尺度,又是实践追求的价值目标之一 D. 真理和价值都是人类活动追求的目标,实践是检验真理和价值的共同标准 E. 实现价值是认识直理的动力,认识直理促使价值目标的实现 9. 判断一个认识是否为真理,就看()。 A. 它是否有用 B. 在它面前是否人人平等 D. 它是否与客观实际相符合 C. 它是否是公认的 E. 它是否经得起实践的检验 10. 人们对复杂事物的认识,往往需要经过实践,认识,再实践,再认识的多次反复才能完成。这是因为人们的 认识()。 A. 受到事物发展过程的限制 B. 受到科学技术水平和认识工具的限制 C. 受到主体的知识水平和认识能力的限制 D. 需要多次反复才能达到终极真理 E. 受到一定社会历史条件的限制 11. 下列表述中,符合马克思主义实践观的有()。 A. 实践是人的纯精神性活动 B. 实践是人的感性的物质活动 C. 实践是人的社会历史性的活动 D. 实践是人的自觉能动性的活动 E. 实践是人消极适应环境的活动 12. 在实际工作中应坚持"不唯书,不唯上,只唯实",这一思想方法表明()。 A. 书本知识对实际工作是不重要的 B. 上级指示和决议可以执行,也可以不执行 C. 一切结论应产生于调查研究之后 D. 一切要从实际出发 E. 要将上级的正确指示和决议尽可能地与具体实际结合起来 13. 马克思主义认识论认为,认识的辩证过程是()。 A. 从相对真理到绝对真理的发展 B. 从间接经验到直接经验的转化 C. 实践—认识—实践的无限循环 D. 从抽象到具体再到抽象的上升运动 E. 从感性认识到理性认识,再从理性认识到实践 14. 实践能检验认识是否具有真理性,是因为()。 A. 实践是把主观和客观联系起来的桥梁 B. 只有实践能把理论同客观现实联系起来加以对照、比较 C. 实践能证明某一认识是否对人有用 D. 实践是人有目的的活动

15. 对同一句格言,年轻人所理解的意义,总没有饱经风霜的老年人所理解得广泛和深刻。这一哲学观点在认

A. 认识来源于经验

识论上说明了()。

- B. 认识的深刻性与经验的多少在一定意义上成正比
- C. 在经验的积累中加深认识

E. 实践是认识的最终目的

D. 老年人的认识在一切方面都超过青年人的认识

- E. 认识的深刻性与知识的积累有密切联系
- 16. "实践、认识、再实践、再认识"的原理,表明(
 - A. 人的认识运动的反复性和无限性
- B. 人的认识运动是主观和客观的矛盾运动
- C. 马克思主义认识论和党的群众路线的一致性 D. 认识论和辩证法的一致性

- E. 人类认识是不可靠的
- 17. "实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进 到了高一级的程度,这就是辩证唯物论的全部认识论。"这个论断揭示了()。
 - A. 认识对于实践的依赖关系

- B. 认识是一个辩证发展过程
- C. 主观与客观、理论与实践具体的历史的统一 D. 科学地认识规律性
- E. 马克思主义认识论是能动的革命的反映论
- 18. 十一届三中全会以来,我们党提出了马克思主义创始人从未提出的一些理论,这意味着马克思主义理 论()。
 - A. 随着时间的转移已不具有真理性
- B. 不是永恒不变的, 而是具有与时俱进的理论品质

C. 有了新的突破

- D. 必须同各个时代各个国家的具体实践相结合
- E. 它的生命力,在于不断研究实践中出现的新情况、新问题
- 19. 真理的客观性是指()。
 - A. 客观事物本身及其规律本身
 - B. 客观事物及其规律本身在人们意识中的正确反映
 - C. 检验真理的标准是客观的
 - D. 多数人承认的思想和观点
 - E. 真理的内容是客观的但并不否认真理的形式是主观的
- 20. 承认真理的相对性就是承认()。
 - A. 在相对真理中不包含绝对真理的颗粒
- B. 世界是不可穷尽的,认识有待于深化
- C. 世界上尚有未被认识的东西,认识有待于扩展 D. 真理是具体的和历史的
- E. 真理是人们对客观事物的一定方面、一定程度、一定层次的正确反映
- 21. 马克思主义认识论认为,主体与客体关系的内涵包括()。
 - A. 实践关系
- B. 认识关系
- C. 价值关系
- D. 审美关系

E. 主从关系

三、辨析题

(一)典型例题

1. "仁者见仁,智者见智",是对客观真理的否定。

[答案要点]该命题是错误的。"仁者见仁,智者见智",是说对同一事物不同的人有不同的见解。这是由于 人的认识是主体对客体的能动反映,是主体和客体相互作用的结果。人的正确认识不仅具有客观性,而且具 有主观性和差别性。所谓客观真理是指人的认识中含有不依赖于人的客观内容,是对客观事物及其规律的正 确反映。"仁者见仁,智者见智",表明人的认识的主体差别性,而这些具有差别的认识是否是真理以及在多大 程度上是真理,应由实践来检验。承认人的认识上的主观性和差别性,并不等于否定客观真理。

[解题思路点拨] 本题考查的是对马克思主义认识论的主体与客体关系原理及认识的本质、真理的客观性 的正确理解和应用能力。解题的思路是:第一,"仁者见仁,智者见智"这一句古语的含义:第二,认识的本质;

第三,客观真理的含义;第四,分析见仁见智并没有否认客观真理,仁者智者的认识是否是真理要由实践来检 验;第五,命题的结论是一种形而上学观点,它抹杀了认识的差别性和认识的主观性。

2. 认识是反映和创造的统一。

[答案要点] 该命题是正确的。辩证唯物主义认为,认识的本质是以实践为基础的主体对客体的能动的创 造性的反映,是反映和创造的统一。(1)认识是主体对客体的反映,这是一切唯物主义都坚持的反映论原则。 (2)辩证唯物主义认识论认为,认识是主体对客体的能动的创造性的反映。认识不是主体对客体的消极、简单 的摹写,而是能动的创造活动。一方面,主体能动地加工感性材料,创造出概念和理论体系;另一方面,主体根 据需要,能动地创造出未来世界的蓝图,指导实践,从而创造出世界上本来不存在的事物。(3)认识是反映和创 造的辩证统一。反映在创造中实现,创造以反映为前提和基础;创造本身也是反映,是对事物本质、发展规律 和未来发展趋势的反映。反映和创造统一的基础是实践,坚持反映和创造辩证统一的过程,是主体能动性发 挥的过程。

[解题思路点拨] 本题考查的是马克思主义认识论关于认识的本质问题。首先要明确反映论是唯物主义认 识论的共同原则,然后要进一步明确辩证唯物主义认识论关于认识的本质的基本观点,同时指出反映和创造 的辩证关系。

(二)考核题库

- 1. 实践出真知,一个人要获得任何科学知识,都必须经过自己的实践。
- 2. 人类的认识和实践是有限的。
- 3. 真理具有相对性,就是说真理里面包含着错误。
- 4. 承认真理的绝对性就是绝对主义真理观。
- 5. 承认直理的相对性就是相对主义直理观。
- 6. 社会实践标准是确定性和不确定性的统一。
- 7. 认识是一个不断反复、无限发展的过程。
- 8. 凡是亲眼所见,亲耳所听都是直接经验,是对客观事物本质的真实反映。

四、简答题和论述题

(一)典型例题

1. 运用理论和实践相统一的原理,说明马克思主义普遍原理同我国革命和建设的实践相结合的必要性。

[答案要点](1)理论和实践相统一,是辩证唯物主义认识论关于实践和认识辩证关系原理在实际工作中的 具体体现和运用。(2)理论和实践是辩证统一的关系:一方面,实践对理论具有决定作用(表现在四个方面);另 一方面,理论对实践有能动的指导作用。(3)马克思主义的普遍原理是科学的理论,是革命实践的总结,在革命 实践中发展,在革命实践中得到证明,又是革命实践的指南。(4)马克思主义普遍原理与我国的革命和建设的 具体实践必须结合。只有坚持马克思主义的指导,才能保证社会主义现代化建设的正确方向,才能从我国的 实际出发,解决建设过程中出现的问题,才能统一全国人民的思想,调动各族人民的积极性,取得社会主义现 代化建设事业的伟大胜利。

[解题思路点拨] 本题是马克思主义认识论关于实践和认识的辩证关系原理在实际工作中的具体运用。首 先,根据实践和认识的辩证关系,回答理论和实践的关系;其次,说明马克思主义普遍原理来自实践又指导实 践,是革命实践的指南;然后,说明两者为什么必须要结合在一起。

2. 运用真理的绝对性和相对性辩证关系的原理,说明对待马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体

系的科学态度是"一要坚持,二要发展;在坚持中发展,在发展中坚持。"

[答案要点](1)真理的绝对性和相对性的含义(略);(2)二者是对立统一的关系。其对立表现在,二者是同一个真理的两重属性,是人们获得真理性认识的两个不同方面,二者是有区别的。二者又是统一的,具体表现在:其一,真理的绝对性和相对性是相互联结、相互渗透和相互包含的。相对之中有绝对,绝对性存在于相对性之中;绝对之中有相对,真理的绝对性通过相对性表现出来。其二,真理的相对性可以向绝对性转化,真理是由相对走向绝对的永无止境的发展过程,任何真理性的认识都是由相对向绝对转化过程中的一个环节。(3)根据真理的相对性和绝对性辩证关系的原理,对待马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论的科学态度是一要坚持,二要发展;在坚持中发展,在发展中坚持。

首先,马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是在实践中产生的,并被实践证明了的关于社会 发展规律的正确认识,是客观真理,具有绝对性。因此,必须坚持,任何时候都不能违背。要反对否定马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的错误倾向。

其次,马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系又是在一定历史条件下产生的,它没有也不可能 穷尽我们对社会发展规律的认识。马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系也有一个不断发展、不断完善的过程,它的个别观点也会随着实践的发展而改变。这说明马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义 理论体系同时具有相对性,不能把它变成僵死的万古不变的教条。不承认这一点,也就否认了真理的相对 性。因此,必须随着实践的发展,而不断丰富和发展马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。

最后,实践是认识的基础,真理的相对性和绝对性是辩证统一的。因此,只有坚持用马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系指导我们的实践,才能发展马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系;马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系发展了,做到了与时俱进,才能够不断地满足社会实践的需要,我们才要坚持它。

[解题思路点拨] 首先,要回答真理的相对性和绝对性的含义;其次,回答二者之间的辩证关系;再次,说明马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是真理,并具体说明它们的相对性和绝对性的表现;最后,说明对待马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的科学态度是:一要坚持,二要发展;在坚持中发展,在发展中坚持。

(二)考核题库

- 1. 为什么说实践是认识的基础? 理论和实践的关系是怎样的?
- 2. 什么是感性认识和理性认识? 二者的关系是怎样的?
- 3. 认识发展的一般规律是什么?一个正确的认识为什么要经过实践——认识——再实践——再认识多次反复才能得到?
- 4. 什么是真理? 真理和谬误的辩证关系是怎样的?
- 5. 怎样正确理解真理的客观性?"有用即真理"、"有权就有理"、"社会上大多数人承认的意见就是真理"对吗?为什么?
- 6. 试述真理的绝对性和相对性的辩证关系原理,并运用这一原理说明对待马列主义、毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系的科学态度。
- 7. 为什么说实践是检验认识真理性的唯一标准?坚持实践标准在当前有何重大意义?
- 8. 为什么说教条主义和经验主义都是错误的?
- 9. 为什么说经验论和唯理论是错误的?
- 10. 怎样理解实践检验标准是确定性和不确定性的统一?

- 11. 如何正确理解真理和价值、科学精神和人文精神的辩证统一关系?
- 12. 如何理解"任何成功的实践都必然是既遵循真理尺度,又符合价值尺度,并将二者有机地统一起来的结果"?
- 13. 怎样在实践中坚持和发展马克思主义?
- 14. 诺贝尔奖获得者、华裔科学家丁肇中,在谈到他的科学研究体会时说:"20世纪70年代,人们已经知道所有的基本粒子是由3种夸克组成的。我的问题是,为什么只有3种夸克?为了寻找新的夸克,我决定建造一个高灵敏度的探测器。当时所有的人都认为只有3种夸克,因为3种夸克可以解释所有的现象,所以这个实验被费米国家实验室和西欧核子中心拒绝了,认为是不可能的。1972年到1974年间,我们在布鲁克海文国家实验室用一个比较低能的加速器来做这个实验,终于发现了一种新的夸克。这就表示,以前说只有3种夸克的观念是错误的,有第四种夸克。有了第四种,就有可能有第五种、第六种,把以往的观念改变了。"请回答:上述科学发现过程在认识论上对我们如何发现和发展真理有哪些启示?

第三章 人类社会及其发展规律

一、单项选择题

(一)典型例题

- 1. 大众心理影响经济走势,能正确解释这一现象的观点是()。
 - A. 社会意识对社会存在具有决定作用
- B. 社会心理可以左右社会发展方向
- C. 只有正确的社会意识才能影响社会发展
- D. 社会意识反作用于社会存在

[答案] D

[解题思路点拨] 本题考查的是社会意识对社会存在的反作用问题。经济走势是一种社会存在。大众心理是社会意识的一种低级的、初级的反映形式,题干用的是"影响"二字,而不是用的"决定"。社会意识对社会存在具有反作用,所以应该选择 D。社会心理对社会存在具有影响作用,但不能左右社会发展方向,C项的看法不符合题意,同时这种理解也不正确。因为不论是正确的,还是错误的意识都会影响社会的发展。所以此题只能选择 D项。

- 2. "手推磨产生的是封建主为首的社会,蒸汽机产生的是工业资本家为首的社会",这句话揭示了()。
 - A. 生产工具是衡量生产力水平的重要尺度
- B. 科学技术是第一生产力
- C. 社会形态的更替有其一定的顺序性
- D. 物质生产的发展需要建立相应的生产关系

[答案] D

[解题思路点拨] 本题考查的是历史唯物主义关于生产力在社会形态发展中的作用。这句话意思是手推磨与蒸汽机是不同社会产生的基础和原因,选项中只有D反映了这一思想,说明了二者之间的关系。

3. 社会存在是指社会的物质生活条件,它有多方面的内容,其中最能集中体现人类社会物质性的是()。

A. 社会形态

- B. 地理环境
- C. 人口因素
- D. 物质资料的生产方式

[答案] D

[解题思路点拨] 此题的出题角度是唯物史观中的社会存在考点,即社会存在是社会生活的物质方面,包括物质资料的生产方式、地理环境和人口因素三个组成部分。其中,物质资料的生产方式是决定因素,最能集中体现人类社会的物质性,所以正确答案是选项D。

- 4. 党的十一届三中全会以来,我党制定的一系列正确的路线、方针、政策促进了我国经济的迅速发展,这说明 ()。
 - A. 上层建筑对经济基础具有积极的能动作用
 - B. 上层建筑的进步可以决定经济基础发展的方向
 - C. 经济基础发展的总趋势是由上层建筑决定的
 - D. 经济发展的规律是可以改变的

[答案]A

[解题思路点拨] 本题考查的是历史唯物主义部分关于经济基础和上层建筑的辩证关系原理。在二者的辩证关系中,经济基础决定上层建筑,上层建筑对经济基础有能动的反作用,故应选A项。上层建筑不能决定经济基础的发展方向和总趋势,经济发展的规律是不能改变的,所以B、C、D是错误的,不应选。

- 5. 卢梭在《论人类不平等的起源和基础》中说道:"我认为,在人类的一切知识中,最有用但也最不完善的知识就是关于人的知识。"马克思的唯物史观破解了人是什么这一"斯芬克斯之谜",马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出,人的本质在其现实性上是(_____)。
 - A. 自然属性和社会属性的内在统一
- B. 所有人共同属性的概括

C. 一切社会关系的总和

D. 自由理性的外化

[答案] C

【解题思路点拨】马克思主义认为,人的本质在于人的社会性质,从人与动物相区别的层次上,人的本质在于社会劳动;从人与人相区别的层次上,人的本质在于社会关系。人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。这是马克思主义关于人的本质的又一重要观点。它告诉我们,人不仅作为"类"与动物有本质的区别,而且在社会生活中人与人之间也存在本质区别;人的本质属性是社会属性而不是自然属性;人的本质属性表现在各种社会关系中,特别是经济关系中;人的本质是变化、发展的而不是永恒不变的。这一观点强调了个人与社会的统一,要求人们从一定的社会关系,包括阶级关系中去认识和把握一定群体和个人的本质和作用。在一定社会发展的历史阶段上或者不同的社会关系中,具有不同社会属性的个人或群体,在社会历史发展中的作用是不同的。因此,本题正确答案是C选项。

(二) 考核题库

- 1. 划分唯物史观与唯心史观的根本标准是()。
 - A. 是否承认阶级斗争

- B. 是否承认社会历史的规律性
- C. 是否承认社会意识的能动作用
- D. 是否承认社会存在决定社会意识
- 2. 下列各组社会意识诸形式中,全部属于意识形态范围的是()。
 - A. 自然科学、道德、宗教

B. 法律、逻辑学、宗教

C. 政治思想、艺术、语言学

- D. 法律思想、哲学、宗教
- 3. 社会意识的相对独立性突出地表现为()。
 - A. 同经济发展水平的不平衡性

- B. 对社会存在具有反作用
- C. 与社会存在发展变化的不完全同步性
- D. 社会意识诸形式之间相互作用和相互影响
- 4. 人类社会的基本矛盾是()。
 - A. 社会存在和社会意识之间的矛盾
 - C. 生产和消费之间的矛盾

- B. 社会物质生产和社会精神生产之间的矛盾
- D. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾

5.	生产力的首要因素是()。				
	A. 生产工具 B. 劳动对象	C. 劳动者	D. 生产管理		
6.	生产关系包括很多内容,其中起决定作用的是()。			
	A. 劳动者的分工形式	B. 生产资料的所有制用	 /式		
	C. 产品的分配和交换关系	D. 人们在生产中所处的	的地位和作用		
7.	经济基础是指()。				
	A. 一个社会中生产力的总和	B. 一个社会中生产力和	中生产关系的总和		
	C. 一个社会中科学技术和经济管理的总和	D. 一个社会中占统治均	也位的生产关系各方面的总和		
8.	一定的上层建筑由两部分组成,即()。				
	A. 政治法律制度和设施	B. 军队警察等武装力量	量和政府组织部门		
	C. 经济制度和政治制度	D. 政治上层建筑和思想	思上层建筑		
9.	阶级斗争是阶级社会发展的()。				
	A. 根本动力 B. 唯一动力	C. 最终动力	D. 直接动力		
10.	历史人物的产生是()。				
	A. 矛盾的普遍性和特殊性的统一	B. 理论活动和政治活动	 的统一		
	C. 必然性和偶然性的统一	D. 社会政治条件和思想	思条件的统一		
11.	近年来,马克思的《资本论》在西方的一些国家钦	消量大增。列宁曾说,马克思	!的《资本论》的成就之所以如此		
	之大,是由于这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态,既有"骨骼",又有"血肉"。人				
	类社会作为一种活的有机体,其"骨骼"系统是抗	栏 ()。			
	A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质	生活条件			
	B. 与一定的生产力相适应的生产关系				
	C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及	建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施			
	D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的	社会意识形态			
12.	"任何英雄人物的历史作用都不能超出他们所好	处的历史条件所许可的范围'	',这种看法是()。		
	A. 宿命论的观点	B. 机械论的观点			
	C. 历史循环论的观点	D. 历史唯物论的观点			
13.	邓小平说:"农村搞家庭联产承包这个发明权是	农民的,农村改革中的好多	东西都是基层创造出来,我们把		
	它拿来加工提高作为全国的指导。"这对我们实	现思想理论创新具有普遍的	指导意义,它要求我们()。		
	A. 要以解放思想为先导	B. 打破一切理论的约束	Ē		
	C. 关注生活实践的需要	D. 尊重人民群众的诉讼	Ž		
14.	"随着新生产力的获得人们也就会改变自	己的一切社会关系,手推磨产	产生的是封建主义的社会,蒸汽		
	机产生的是工业资本家的社会。"这段话表明科	学技术是()。			
	A. 历史上起推动作用的革命力量	B. 历史变革中的唯一法	决定性力量		
	C. 推动生产方式变革的重要力量	D. 一切社会变革中的 B	目主性力量		
15.	人民群众是历史创造者的最根本原因是()。			
	A. 人民群众是社会生产力的体现者	B. 人民群众占人口的力	大多数		
	C. 人民群众具有先进思想	D. 人民群众通晓历史为	定展的规律		
16.	在马克思主义产生以前不存在()。				
	A. 唯物主义与唯心主义的斗争	B. 唯物史观与唯心史观	见的斗争		

C. 辩证法与形而上学的斗争

- D. 可知论与不可知论的斗争
- 17. 胡适曾说过:英雄人物"一言可以兴邦,一言可以丧邦",这种观点认为()。
 - A. 历史的发展纯粹是必然的
 - B. 历史的偶然因素决定必然
 - C. 历史的发展纯粹是偶然的
 - D. 历史人物的性格这种偶然因素对历史发展有一定影响
- 18. 列宁说:"意识到自己的奴隶地位而与之斗争的奴隶,是革命家。没有意识到自己的奴隶地位而过着默默 无言、浑浑噩噩、忍气吞声的奴隶生活的奴隶,是十足的奴隶。对奴隶生活的各种好处津津乐道,并对和善 的奴隶主感激不尽,以至垂涎欲滴的奴隶,才是无耻之流。"这三种奴隶的思想意识之所以有如此大的差 异,是由于(

 - A. 人的社会意识并不是社会存在的反映 B. 人的社会意识与社会存在有不一致性
 - C. 人的社会意识中的各种形式之间相互作用
- D. 人的社会意识具有历史继承性
- 19. 下列日常用语中蕴含客观规律性与人的自觉活动的辩证关系的有()。
 - A. 有条件上, 没有条件也要上

B. 心想事成

C. 量力而行,尽力而为

- D. 谋事在人,成事在天
- 20. "人都是自私的",该观点的错误在于它()。
 - A. 不符合"人之初,性本善"的观点
 - B. 违背人有追求自由、平等、幸福的观点
 - C. 把人的自然属性当作人的本质
 - D. 违背了"人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和"的科学论断
- 21. 物质资料的生产方式包括()。
 - A. 劳动者和劳动工具的物质交换过程
- B. 劳动资料与劳动对象两个方面
- C. 生产力和生产关系两个方面
- D. 生产者与生产关系两个方面
- 22. 在个人还是人民群众是历史的创造者这个问题上,历史唯心主义的根本错误在于()。
 - A. 承认伟大人物的思想动机在历史发展中的作用
 - B. 承认政治权力和暴力在历史发展中的作用
 - C. 否认人民群众推动历史发展的决定性作用
 - D. 否认英雄和群众共同创造历史
- 23. "无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关 系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。"这段话说明()。
 - A. 生产力的发展引起生产关系的改变,是不以人的意志为转移的客观过程
 - B. 生产关系的改革需要通过革命阶级反对反动阶级的社会革命
 - C. 生产关系的改变是一个无须人的意识参与的自发过程
 - D. 生产力决定生产关系,生产关系对生产力有反作用
- 24. 人民群众创造历史的活动受历史条件的制约。这种观点是说(
 - A. 人民群众不是社会发展的决定力量
- B. 人民群众不是历史的创造者
- C. 人民群众不是历史活动的主体
- D. 人民群众不能随心所欲地创造历史
- 25. 战国时期的邹衍认为,历史朝代的更替和变迁是按照土德、金德、火德、水德、木德的顺序进行的,史称"五 德终始说"。这种观点属于()。

	A. 历史进步论 B. 历史倒退论	C. 历史循环论	D. 历史唯物论
26.	我国目前实行以公有制为主体、多种所有制经济共	同发展的基本经济制度,这主	要是由()。
	A. 我国现阶段生产力状况决定的	B. 我国社会主义制度优越性	生决定的
	C. 党的发展经验的政策决定的	D. 我国社会基本矛盾决定的	勺
27.	社会历史观的基本问题是()。		
	A. 人类社会发展的总趋势是什么的问题	B. 社会存在和社会意识的美	
	C. 人类社会发展的根本动力是什么的问题	D. 物质资料生产与人口自身	身生产的关系问题
28.	哲学基本问题同历史观的基本问题()。		
	A. 是同一个问题		
	B. 哲学基本问题是历史观基本问题的具体化		
	C. 没有必然的联系		
	D. 历史观的基本问题是哲学基本问题在社会历史	领域的具体表现	
29.	一些思想家认为社会历史有自己的必然规律,是"社	神意""天命",人是无能为力的]观点是()。
	A. 客观唯心主义 B. 主观唯心主义	C. 相对主义	D. 不可知论
30.	上层建筑反作用的性质取决于()。		
	A. 它是否适应自己的经济基础	B. 社会意识的性质	
	C. 它所服务的经济基础的性质	D. 国家政权的性质	
31.	科学技术是生产力,是因为()。		
	A. 科学技术是构成生产力最重要的独立要素		
	B. 科学技术是直接的现实生产力		
	C. 科学技术渗透到生产力诸要素中并转化为现实	的生产力	
	D. 科学技术可以把生产力诸要素结合起来构成现	实的生产力	
32.	"社会形态的发展是一种自然历史过程。"这句话说	的是()。	
	A. 社会规律与自然规律完全相同	B. 社会规律是纯粹自发的法	过程
	C. 社会发展不受人的思想动机的影响	D. 社会发展具有不以人的意	意识为转移的客观规律性
33.	在社会发展中起决定作用的是()。		
	A. 地理环境的优劣 B. 人口增长的快慢	C. 社会风气的好坏	D. 物质资料的生产方式
34.	社会意识的相对独立性突出地表现为()。		
	A. 同经济发展水平的不平衡性	B. 对社会存在具有反作用	
	C. 与社会存在发展变化的不完全同步性	D. 社会意识诸形式之间相2	互作用和相互影响
35.	先进的社会意识之所以能对社会存在的发展起促进	进作用,是由于()。	
	A. 它正确地反映了社会发展规律	B. 它是社会存在的反映	
	C. 它具有相对独立性	D. 它具有历史继承性	
36.	生产力决定生产关系,这是因为()。		
	A. 生产力是最活跃、最革命的因素,生产关系则是	相对稳定的因素	
	B. 生产力是本原的、第一性的因素,生产关系是派	生的、第二性的因素	
	C. 自然关系决定社会关系		
	D. 生产力是内容,生产关系是形式		

- 37. 判断一种生产关系是否先进的根本标志是看它是()。
 - A. 生产资料私有制还是生产资料公有制
 - C. 社会化大生产还是个体小生产
- 38. 生产关系变革的根源是()。
 - A. 统治阶级的主观意志
 - C. 生产力发展的客观要求
- 39. 决定一个社会形态性质的依据是()。
 - A. 哪个阶级占统治地位
 - C. 物质文明和精神文明发展的水平
- 40. 英雄史观的理论出发点是()。
 - A. 人是社会运动的主体
 - C. 社会意识有能动的反作用

- B. 促进生产力的发展还是阻碍生产力的发展
- D. 封闭的自然经济还是市场经济
- B. 人们的普遍愿望
- D. 其他国家的影响
- B. 经济基础和上层建筑的统一
- D. 生产力发展的水平
- B. 社会意识决定社会存在
- D. 社会运动是偶然性支配的

二、多项选择题

(一)典型例题

- 1. 科学技术是生产力,应理解为()。
 - A. 是第一生产力
 - C. 是现实的直接的生产力
 - E. 是已经转入生产过程中的生产力
- B. 是独立的生产力
 - D. 是转化为生产力三要素的生产力

[答案] ADE

[解题思路点拨] 科学技术是生产力中的智能性要素,不是生产力中的独立性要素。科学技术要转化为直接现实的生产力,必须渗透到生产力的三个实体性要素中,同时应转入具体的生产过程之中。由此可见,B、C 是对科学技术作为生产力特征的不正确表述。

- 2. 1989年,时任美国国务院顾问的弗朗西斯·福山抛出了所谓的"历史终结论",认为西方实行的自由民主制度是"人类社会形态进步的终点"和"人类最后一种的统治形式"。然而,20多年的历史告诉我们,终结的不是历史,而是西方的优越感。就在柏林墙倒塌20年后的2009年11月9日,BBC公布了一份对27国民众的调查。结果半数以上的受访者不满资本主义制度,此次调查的主办方之一的"全球扫描"公司主席米勒对媒体表示,这说明随着1989年柏林墙的倒塌资本主义并没有取得看上去的压倒性胜利,这一点在这次金融危机中表现得尤其明显,"历史终结论"的破产说明:
 - A. 社会规律和自然规律一样都是作为一种盲目的无意识力量起作用
 - B. 人类历史发展的曲折性不会改变历史发展的前进性
 - C. 一些国家社会发展的特殊形式不能否定历史发展的普遍规律
 - D. 人们对社会发展某个阶段的认识不能代替社会发展的整个过程
 - E. 人类社会发展没有规律可以遵循

[答案] BCD

[解题思路点拨] 本题考查唯物史观的基本内容。人类社会的发展是前进性和曲折性的统一,社会从低级到高级发展的总体规律是不会改变的,更不会因为个别国家而改变。西方国家提出历史终结论,认为资本主义是人类社会发展的最高阶段,否定了社会发展的规律,同样也体现了人们对社会发展的某个阶段认识的片面性。

7. 推动人类社会发展的动力有()。

3.	社会发展的根本动力是()。	
	A. 阶级斗争	B. 生产力和生产关系的矛盾
	C. 社会改革	D. 社会革命
	E. 经济基础和上层建筑的矛盾	
	[答案] BE	
	[解题思路点拨] 本题考查的是社会发展的根本动力	力问题。社会发展的根本动力是社会基本矛盾即生产力
和生	生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动,因此B	、E是符合题意的。阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社
会自	的主要和直接表现,是阶级社会发展的直接动力,不	是根本动力。社会革命、社会改革是生产力和生产关系
这-	一基本矛盾运动的不同表现形式,A、C、D应排除。	
(=	1)考核题库	
1.	历史唯心主义的主要缺陷是()。	
	A. 承认杰出人物在历史发展中的重大作用	
	B. 承认意识的反作用	
	C. 没有考察人们历史活动的思想动机背后的物质	泉因
	D. 没有客观地说明人民群众是创造历史的动力	
	E. 忽视社会物质生活条件在社会发展中的决定作	
2.	下列各项社会意识形式,全部属于意识形态的是(),
	A. 自然科学、语言学、逻辑学	B. 政治思想、哲学、艺术
	C. 法律思想、逻辑学、哲学	D. 军事科学、逻辑学、道德
	E. 政治思想、法律思想、宗教	
3.	下列观点中说明了社会存在决定社会意识的有()。
	A. 社会意识归根到底要从社会存在得到说明	B. 社会存在的变化迟早要引起社会意识的变化
	C. 有什么样的社会存在就有什么样的社会意识	D. 有些社会意识不能从社会存在中找到根据
	E. 在阶级社会中,同经济基础相联系的那部分社会	☆意识具有阶级性
4.	1746744)。
	A. 社会意识与社会存在的变化发展的不完全同步	性
	B. 社会意识与经济发展水平的不平衡性	
	C. 社会意识各种形式之间相互影响	
	D. 社会意识的发展具有历史继承性	
	E. 社会意识有根本不同于社会存在的独立的历史	
5.	"英雄人物和人民群众共同创造历史的观点"属于(
	A. 唯心史观 B. 唯物史观	C. 宿命论 D. 唯意志论
	E. 把英雄人物和人民群众割裂开来的观点	
6.		
		B. 上层建筑的变化决定经济基础的变化
	C. 经济基础决定上层建筑的产生、性质和发展变化	Z D. 上层建筑反作用于经济基础并为它服务
	E. 经济基础与上层建筑相互作用构成矛盾运动	

	A. 社会基本矛盾是人类社会发展的根本动力或基本	本动力	
	B. 生产力是人类社会发展的最终动力		
	C. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力		
	D. 生产方式是人类社会发展的决定力量		
	E. 统治阶级是人类社会发展的主要动力		
8.	人民群众创造历史的作用表现在()。		
	A. 创造社会的物质财富	B. 创造社会的精神财富	
	C. 不受任何条件的制约	D. 是社会历史变革的决定力量	
	E. 每一时代人民群众创造历史的作用是相同的		
9.	"时势造英雄"和"英雄造时势"()。		
	A. 是两种对立的历史观	B. 这两种观点是相互补充的	
	C. 前者是历史唯物主义,后者是历史唯心主义	D. 这两种观点是辩证统一的	
	E. 前者是科学的历史观,后者是唯心史观		
10.	社会发展的一般规律有()。		
	A. 社会存在决定社会意识的规律	B. 阶级斗争推动社会发展的规律	
	C. 生产关系适合生产力状况的规律	D. 上层建筑适合经济基础变革要求的规律	
	E. 地理环境决定社会发展的规律		
11.	杰出人物对社会发展的作用表现在:()。		
	A. 可以改变历史发展的方向	B. 可以决定历史事件的外貌特征	
	C. 可以加速一定历史的进程	D. 可以延缓一定历史的进程	
	E. 可以不受历史条件的限制而对历史起作用		
12.	无产阶级政党的群众路线的理论基础有()。		
	A. 人民群众是历史发展中的决定力量的原理	B. 人民群众和杰出人物共同创造历史的原理	
	C. 从个别到一般,在从一般到个别的认识秩序	D. 群众的一切意见都必须遵从的观点	
	E. 实践、认识、再实践、再认识,循环往复以至无穷的	的人类认识总规律	
13.	"人类社会的发展是一个自然的历史过程",这一观	点的含义是()。	
	A. 社会同自然界一样,本质上是客观的物质体系		
	B. 社会运动同自然运动一样,无须人的意识活动的	参与而照样进行	
	C. 社会同自然界一样,有着不以人的意志为转移的	客观规律	
	D. 人们有可能以自然科学那样精确的眼光来研究。	人类社会	
	E. 社会同自然界遵循完全相同的规律		
14.	下列各项属于生产关系内容的有()。		
	A. 人与各种自然资源的关系	B. 生产资料所有制形式	
	C. 产品的分配方式	D. 人们在生产中的地位及其相互关系	
	E. 人和人之间的政治关系		
15.	"人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性	生上,它是一切社会关系的总和。"这句话表明()。
	A. 人的本质不是先天的,而是在后天社会实践中形	成的	
	B. 人的本质不是抽象的, 而是现实的、具体的		
	C. 人的本质不是永恒不变的,而是随着社会关系的	变化而变化的	

- D. 人的社会性属于人性的范围,人的自然属性不属于人性范围
- E. 在社会关系中处于不同地位的人具有不同的本质
- 16. 下列各项属于人类社会物质生活条件的是()。
 - A. 国家政权
- B. 人口因素
- C. 地理环境
- D. 阶级构成

- E. 生产方式
- 17. 下列各项属于生产方式构成内容的是()。
 - A. 生产关系
- B. 政治关系
- C. 思想关系
- D. 宗教关系

- E. 生产力
- 18. 先进的生产关系之所以能够促进生产力的发展,就在于它() _
 - A. 能为生产力的发展开辟道路、扫清障碍、提供可能性
 - B. 同生产力没有矛盾
 - C. 能为生产力各要素的有机结合提供较好的形式
 - D. 决定了生产力的性质和发展趋势
 - E. 一经建立, 生产力就会自然而然地向前发展
- 19. 下列各项属于生产关系必须适合生产力性质的规律的基本内容有()。
 - A. 生产力决定着生产关系的产生
- B. 生产力决定生产关系的性质和变化方向
- C. 生产力的任何发展都会引起生产关系的变化 D. 生产力和生产关系之间的矛盾运动
- E. 生产关系对生产力的反作用归根到底取决于生产力的发展要求

三、辨析题

(一)典型例题

1. 人们不能自由选择某一社会形态。

[答案要点] 该命题是正确的。社会形态是同一定的生产力相适应的、由一定的经济基础和上层建筑所构 成的统一体。人类历史是人们自觉创造活动的结果。当生产关系不再适应生产力的发展要求时,人们必将在 客观可能性的基础上,变革陈旧的社会形态,建立适应生产力发展要求的新的社会形态。但是,人们不能自由 选择某一生产力,从而也不能自由选择某一社会形态。

[解题思路点拨] 本题所要考查的是社会历史发展、社会形态更替的客观规律与人的社会实践活动的辩证 关系原理。答题时先要对"社会形态"这一概念进行阐述,同时应指出社会形态的更替是由社会内部基本矛盾 即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动所推动的,其中生产力是社会发展的最终决定力量。 因此,人们不能超越生产力的发展阶段自由地选择某一社会形态;另一方面,历史又是人的创造性的实践活动 的产物,社会历史发展的客观规律就体现在人类的社会实践活动中。片面强调社会形态更替的客观规律性或 人类社会实践活动的主观能动性的观点都是错误的。

2. 在人们创造历史的活动中,谋事在人,成事在天。

[答案要点]该命题认为在历史活动中"谋事在人",即承认人的能动作用,这是有积极意义的。但是认为 "成事在天",即事情的成败是由客观必然性或某种超自然力量所决定的,有宿命论和唯心史观的色彩,因而是 错误的。历史是人们自己创造的,而人们创造历史的活动受客观条件和客观规律的制约,人们应当充分发挥 自己的主观能动性,认识和利用客观条件和客观规律,来实现自己的目的、获得成功。

[解题思路点拨] 本题考查的是社会历史发展的规律性与人的能动性关系的原理。答题时首先要搞清楚 "谋事在人"、"成事在天"的涵义,同时,要揭示出"成事在天"所蕴涵的宿命论和唯心史观的意思。然后还应针 对命题中的错误,指出正确的做法。

(二)考核题库

- 1. 唯心史观的主要缺陷就在于它不懂得社会意识的能动作用。
- 2. 是否承认社会历史的规律性,是唯物史观与唯心史观的根本对立。
- 3. 科学技术是现实的、直接的生产力。
- 4. 只有先进的社会意识才对社会存在具有能动的反作用。
- 5. 社会存在决定社会意识,因此,社会经济发展水平越高,思想理论水平也越高。
- 6. 历史是由人民群众和英雄共同创造的。
- 7. 人的本质在现实性上是一切社会关系的总和。

四、简答题和论述题

(一)典型例题

1. 试述社会意识对社会存在反作用的原理,并运用这一原理说明建设中国特色社会主义文化的重要性和迫切性。

[答案要点] 社会存在决定社会意识,社会意识对社会存在有巨大的反作用,这是历史唯物主义的一个重要的基本原理。社会意识对社会存在的反作用表现为两个方面:即先进的、革命的思想意识对社会发展起着积极的促进作用;而落后的、腐朽的思想意识对社会的发展起阻碍、延缓作用。我国正处于社会主义初级阶段,既存在先进的社会意识,也存在着落后的思想意识。前者对社会发展起积极的促进作用,后者对社会发展起消极的阻碍作用。因此,必须大力加强中国特色社会主义文化的建设,宣传和弘扬先进的社会意识,抵制和取消落后的思想意识,创造有利于社会主义现代化建设的文化条件和社会环境,提高社会文明程度,这样才能保证我国社会主义现代化建设事业的健康发展。我国现代化建设的进程,在很大程度上取决于国民素质的提高和人才资源的开发。面对科学技术的迅猛发展和激烈的国际竞争,面对世界范围内的思想文化的相互激荡,面对小康社会人们日益增长的文化需求,这一切都充分说明建设中国特色社会主义文化的重要性和迫切性。我们必须站在社会主义事业兴旺发达和民族振兴的高度上来认识和对待这个问题。社会主义现代化建设既要有繁荣的经济,也要有繁荣的文化。只有两个文明都搞好了,才是中国特色的社会主义。

[解题思路点拨] 本题主要考查学生运用所学原理分析现实问题的能力,主要涉及社会存在和社会意识的辩证关系原理,是需要学生重点把握的内容。

2. 试述生产关系一定要适合生产力性质的规律,运用这一原理说明我国现阶段实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展这一基本经济制度的必要性。

[答案要点](1)生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力,生产力和生产关系之间的矛盾运动,这三项内容构成生产关系必须适应生产力社会性质的规律,这是人类最基本、最普遍的规律。生产力决定生产关系(略)。(2)我国正处于社会主义初级阶段,生产力水平总的来说比较低,并且发展不平衡,既有现代化的大生产,又存在着以手工业为主的农业和手工业,这种多层次、不平衡的生产力状况必然要求有多种经济形式和经营形式同它相适应,这样才能促进我国社会生产力的发展;占主体地位的社会主义公有制是社会主义制度的经济基础,它适应了社会化生产力的发展要求。由此可见,建立以公有制为主体、多种所有制经济共同发展这样一种基本的经济制度是由社会主义的性质和初级阶段的国情决定的。这就是:第一,我国是社会主义国家,必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础;第二,我国处在社会主义初级阶段,需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济;第三,一切符合"三个有利于"的所有制形式都可以而且应该用来为社会主义服务。

[解题思路点拨] 首先要阐述生产关系一定适合生产力状况的规律的内容, 说明生产力和生产关系之间的 辩证关系、矛盾运动及推动社会不断由低级向高级发展。然后阐述现阶段之所以要实行以公有制为主体、多 种所有制经济成分共同发展的基本经济制度,是由社会主义性质和初级阶段的国情决定的,是受生产力状况 制约的。要把现阶段的生产力状况指出来。

(二)考核题库

- 1. 怎样正确理解地理环境和人口因素在社会发展中的作用? 为什么要走可持续发展的道路?
- 2. 为什么说物质资料的生产方式是社会存在和发展的决定力量?
- 3. 怎样正确理解社会意识相对独立性的原理?并运用这一原理说明在当前为什么要认真学习马列主义、毛 泽东思想和中国特色社会主义理论体系。
- 4. 试述社会存在和社会意识的辩证关系原理,并运用这一原理说明中国共产党为什么要始终代表中国先进 文化的前进方向。
- 5. 试述社会意识的相对独立性原理,并运用这一原理说明坚持社会主义先进文化的前进方向,提高国家文化 软实力的必要性和重要性。
- 6. 什么是生产力? 怎样理解科学技术是现代第一生产力,而且是先进生产力的集中体现和主要标志? 掌握 它有何现实意义?
- 7. 经济基础和上层建筑的辩证关系是怎样的?运用这一原理说明在建设中国特色社会主义过程中,为什么 既要坚持四项基本原则,又要进行政治体制改革。
- 8. 什么是社会基本矛盾?如何理解其在社会发展中的作用?
- 9. 如何看待科学技术在社会发展中的作用?
- 10. 如何理解"人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和"这一科学论 紙?
- 11. 为什么说人民群众是历史的创造者?
- 12. 评价历史人物的科学方法是什么?

第四章 资本主义的形成及其本质

一、单项选择题

(一)典型例题

- 1. 马克思通过对资本主义生产中价值增殖过程的分析,把雇佣工人的劳动时间分为()。
 - A. 生产使用价值的时间和生产价值的时间
- B. 生产生产资料价值的时间和生产剩余价值的时间
- [答案] D
- C. 转移旧价值的时间和创造新价值的时间 D. 再生产劳动力价值的时间和生产剩余价值的时间

[解题思路点拨]本题考查资本主义生产过程及其特征这一知识点的内容,相对比较简单。资本主义生产 是以雇佣劳动为基础,以获取剩余价值为目的的生产,因此,资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的 统一。价值增殖过程是超过一定点而延长了的价值形成过程,这一定点,就是工人用于再生产自己劳动力价 值的时间。这样,在价值增殖过程中,工人的劳动时间分为必要劳动时间和剩余劳动时间两部分。必要劳动 时间是工人再生产自己劳动力价值的时间,剩余劳动时间是工人为资本家生产剩余价值的时间。因此,正确答案是D。

- 2. 货币的本质是()。
 - A. 商品交换的媒介物

B. 商品价值的一般等价物

C. 商品的等价物

D. 商品相对价值形式

[答案] B

[解题思路点拨] 本题考查货币的本质和职能这一知识点的内容,相对比较简单。价值形式的发展过程表明:货币是商品生产和商品交换长期发展的产物,是商品内在的使用价值和价值矛盾运动的必然结果,货币形式是价值形式发展的完成形式。价值形式的发展过程也揭示了货币的本质:货币是固定的充当一般等价物的商品,体现着商品生产者之间的社会经济关系。因此,正确答案是B。本题的四个选项中,A选项的干扰性比较强。在市场交换中,货币充当商品交换的媒介,但是,充当商品交换的媒介并不是货币的本质。

- 3. 资本主义再生产过程的实质是()。
 - A. 劳动过程和价值形成过程的统一
 - B. 劳动过程和价值增殖过程的统一
 - C. 物质资料再生产与资本主义生产关系再生产的统一
 - D. 物质资料再生产与劳动力再生产的统一

[答案] C

[解题思路点拨] 本题考查资本积累这一知识点的内容,测试考生对资本主义再生产过程实质的理解和掌握,属于对基本理论的考查。资本主义再生产过程,就其内容看,一方面再生产物质资料,以保证资本主义社会生产和消费的需要;另一方面又是资本主义生产关系的再生产,再生产是资本主义生产不断进行的社会条件,因此,资本主义再生产过程的实质是物质资料再生产和资本主义生产关系再生产的统一。所以,正确答案是C。这道题中干扰性较强的是选项B"劳动过程和价值增殖过程的统一"。劳动过程和价值增殖过程的统一是资本主义生产过程的二重性,而这道题考查的是资本主义再生产过程的实质,资本主义生产过程的二重性和资本主义再生产过程的实质是两个内涵完全不同的命题,但却极容易混淆,考生要在平时的复习过程中注意区分。

- 4. 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件,这是因为()。
 - A. 资本家购买的是劳动力的价值
 - B. 劳动力商品具有价值和使用价值
 - C. 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值
 - D. 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去

[答案] C

[解题思路点拨] 货币转化为资本,就意味着原来的货币具有了增殖和带来剩余价值的功能。但货币要转化为资本,只能通过劳动力实现,即用货币购买能创造剩余价值的劳动力。

- 5. 马克思把商品转换成货币称为"商品的惊险的跳跃","这个跳跃如果不成熟,摔坏的不是商品,但一定是商品占有者"。这是因为只有商品变为货币()。
 - A. 货币才能转化为资本

- B. 价值才能转化为使用价值
- C. 抽象劳动才能转化为具体劳动
- D. 私人劳动才能转化为社会劳动

[答案] D

[解题思路点拨] 在以货币为媒介的交换过程中,商品生产者只有顺利实现商品到货币的跳跃,把商品换成

可以和其他一切商品相交换的货币,商品生产者才能生存下去。即通过商品交换,使用价值才能转化为价值, 具体劳动才能转化为抽象劳动,私人劳动才能转化为社会劳动。因此正确答案是洗项D。

- 6. 资本家普遍获得相对剩余价值是()。
 - A. 单个资本家采用先进技术降低商品个别价值的结果
 - B. 单个资本家压低劳动力价值缩短工人必要劳动时间的结果
 - C. 资本家延长工人劳动时间增加工人剩余劳动时间的结果
 - D. 各个资本家追求超额剩余价值的结果

[答案] D

[解题思路点拨] 本题考查绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产超额剩余价值这两个知识点的有关内 容,测试考生对相对剩余价值和超额剩余价值之间关系的认识和理解。相对剩余价值生产是以社会劳动生产 率提高为条件的,而社会劳动生产率的提高是各个资本家追求超额剩余价值的结果,因此,在实际中,所有资 本家通过社会劳动生产率的提高获取相对剩余价值是通过各个资本家率先采用先进技术、提高劳动生产率而 追逐超额剩余价值实现的。所以,正确答案是D。

- 7. 资本主义经济危机呈现出周期性的原因在于()。
 - A. 资本主义基本矛盾

- B. 资本主义基本矛盾运动的特点
- C. 资本主义基本矛盾的不断加深
- D. 资本主义再生产的周期性

[答案] B

[解题思路点拨] 资本主义国家的经济危机每隔若干年就爆发一次,周期性地反复出现。经济危机的周期 性爆发,是由资本主义基本矛盾的运动状态决定的。资本主义基本矛盾具有时而缓和、时而激烈的特点,当资 本主义基本矛盾以及由此引发的种种矛盾十分尖锐的时候,就会导致经济危机的爆发。危机爆发后,资本主 义国家又会采取强制的措施使各种矛盾暂时趋于缓和。但是随后各种矛盾又会进一步激化、深化,积累到一 定程度,就又会引起下一次危机的爆发,而且使资本主义矛盾以更高的形式和在更大的程度上得到发展,表现 出资本主义的历史局限性。所以正确答案为B。答案D具有一定的迷惑性,但实际上资本主义再生产的周期 性是资本主义经济危机的周期性所导致的结果。

(二)考核题库

- 1. 马克思在研究商品时,之所以考察商品的使用价值,因为使用价值是()。
 - A. 构成财富的物质内容

B. 人类生存、发展的物质条件

C. 满足人们需要的物质实体

D. 商品交换价值的物质承担者

- 2. 商品的本质因素是()。
 - A. 使用价值
- B. 交换价值
- C. 价值

- D. 价格
- 3. 资本主义经济危机是生产相对过剩的危机,这个"相对"的对象是()。
 - A. 劳动者的社会需要

B. 资本家发财的需要

C. 资本家生产的需要

- D. 劳动者有支付能力的需要
- 4. 当生产某种商品的社会劳动生产率提高时,在单位时间里()。
 - A. 生产的使用价值量增加,单个商品的价值量上升
 - B. 生产的使用价值量增加,单个商品的价值量下降
 - C. 生产的使用价值量减少,单个商品的价值量不变
 - D. 生产的使用价值量不变,单个商品的价值量不变

	A. 生产不足 B. 相对生产过剩	C. 消费不足	D. 失业增加	
6.	商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定	定,它是在()。		
	A. 同类商品的生产者之间的竞争中实现的]竞争中实现的		
	C. 商品生产者和消费者之间的竞争中实现的	D. 商品生产者和销售者之间]的竞争中实现的	
7.	资本主义基本经济规律是()。			
	A. 剩余价值规律 B. 价值规律	C. 平均利润规律	D. 竞争规律	
8.	在揭示资本主义工资的本质问题上,首先要区分()。		
	A. 必要劳动和剩余价值	B. 劳动和劳动力		
	C. 具体劳动和抽象劳动	D. 私人劳动和社会劳动		
9.	资本家普遍获得相对剩余价值是()。			
A. 单个资本家采用先进技术降低商品个别价值的结果				
	B. 单个资本家压低劳动力价值缩短工人必要劳动时			
	C. 资本家延长工人劳动时间增加工人剩余劳动时间	间的结果		
	D. 各个资本家追求超额剩余价值的结果			
10.	投入某种物质商品生产过程中的活劳动量不变,如	果劳动生产率提高,在单位劳	动时间内生产的商品数量	
	和单位商品的价值量之间,两者的变化表现为()。		
	A. 商品数量增加,价值量不变	B. 商品数量不变,价值量增力	大	
	C. 商品数量增加,价值量减少	D. 商品数量增加,价值量增	大	
11.	劳动力商品的使用价值的特点是()。			
	A. 能够转移自身价值	B. 能够创造比自身价值更大	的价值	
	C. 随使用价值消失,价值也消失	D. 只是生产商品的使用价值	Ĩ	
12.	分析资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程	呈的统一,关键是运用()。		
	A. 商品二因素原理	B. 资本区分为不变资本和可	「变资本的原理	
	C. 资本区分为固定资本和流动资本的原理	D. 劳动二重性原理		
13.	在资本主义经济发展过程中,资本集中的直接后果	是()。		
	A. 社会总资本急剧增加	B. 个别资本规模迅速扩大		
	C. 绝对剩余价值总量快速增长	D. 社会就业率明显提高		
14.	资本主义的生产过程是()。			
	A. 劳动过程和价值增殖过程的统一	B. 劳动过程和价值形成过程	的统一	
	C. 价值形成过程和价值增殖过程的统一	D. 价值转移过程和价值形成	过程的统一	
15.	资本主义经济危机爆发的根本原因是()。			
	A. 资本主义的基本矛盾	B. 消费力下降		
	C. 边际消费倾向下降	D. 流动性偏好		
16.	正确反映资本家对工人剥削程度的是()。			
	A. 剩余价值量的多少 B. 工人工资的多少	C. 剩余价值率的高低	D. 利润率的高低	
17.	促使资本家竞相改进技术的直接动因是()。			
	A. 降低劳动力的价值 B. 追逐超额剩余价值	C. 获取绝对剩余价值	D. 获取相对剩余价值	
18.	资本主义工资,本质上是资本家支付给工人的()。		

5. 资本主义经济危机的本质特征是()。

A. 剩余劳动的报酬

19.	对资本主义扩大再生产的分析,可以看出资本积累	的实质是()。			
	A. 资本家靠自己的劳动所得发家致富				
	B. 资本家靠节衣缩食发家致富				
	C. 资本家靠辛勤劳动发家致富	动发家致富			
	D. 资本家靠把无偿占有的剩余价值转化为资本再	榨取更多的剩余价值而发家致	:富		
20.	商品内在的使用价值和价值的矛盾,其完备的外在	表现是()。			
	A. 商品与商品之间的对立	B. 具体劳动与抽象劳动之间	的对立		
	C. 资本与劳动之间的对立	D. 商品与货币之间的对立			
21.	私有制基础上商品经济的基本矛盾是()。				
	A. 使用价值和价值的矛盾	B. 具体劳动和抽象劳动的矛	·盾		
	C. 私人劳动和社会劳动的矛盾	D. 脑力劳动和体力劳动的矛	盾		
22.	资本主义所有制的实质是()。				
	A. 资本家无偿占有雇佣工人的剩余价值	B. 劳资双方既对立又统一			
	C. 雇佣工人丝毫不占有自己的劳动价值	D. 劳资双方既排斥又依靠			
23.	货币转化为资本的前提是()。				
	A. 商品的不等价交换 B. 小生产者有人身自由	C. 资本的原始积累	D. 劳动力成为商品		
24.	资本家获得相对剩余价值是()。				
	A. 工作日绝对延长的结果	B. 工人工资低于劳动力价值	的结果		
	C. 劳动力供过于求的结果	D. 技术进步和生产率提高的	J结果		
25.	资本积累与资本主义扩大再生产的关系是()。				
	A. 资本积累是扩大再生产的重要源泉	B. 扩大再生产是资本积累的	重要源泉		
	C. 资本积累本身就是扩大再生产	D. 扩大再生产与资本积累无	内在联系		
26.	产业资本在其循环运动中所采取的三种职能形式是	란()。			
	A. 固定资本、流动资本、货币资本	B. 不变资本、可变资本、商品	资本		
	C. 产业资本、商业资本、借贷资本	D. 货币资本、生产资本、商品	资本		
27.	区分不变资本与可变资本的依据是()。				
	A. 资本在剩余价值实现中所起的不同作用	B. 资本的价值周转方式的不	同		
	C. 资本在剩余价值生产中所起的不同作用	D. 资本的价值补偿方式的不	同		
28.	剩余价值率是()。				
	A. 不变资本与可变资本之比	B. 剩余价值与预付资本之比			
	C. 可变资本与不变资本之比	D. 剩余价值和可变资本之比			
29.	商品的二因素是()。				
	A. 使用价值和价值 B. 具体劳动和抽象劳动	C. 交换价值和价值	D. 私人劳动和社会劳动		
30.	商品的二因素是由()。				
	A. 商品的自然属性决定的	B. 生产商品的劳动二重性决	·定的		
	C. 生产资料私有制决定的	D. 资本主义基本矛盾决定的	J		
31.	两种不同的商品可以按一定比例相互交换,原因在	于它们()。			
	A. 包含等量的人类劳动	B. 都包含着从生产资料中转	移过来的价值		

B. 劳动力的价值 C. 全部劳动的报酬

D. 实际劳动的价格

C. 都能满足人们的某种需要

- D. 在生产中都耗费了一般人类劳动
- 32. 商品的二因素是对立统一的,这对矛盾的解决有赖于()。
 - A. 劳动生产率的不断提高

B. 货币的出现并充当交换媒介

C. 商品交换的实现

D. 商品价值的转移

- 33. 商品价值的大小是由()。
 - A. 使用价值决定的

- B. 生产商品的个别劳动生产率决定的
- C. 商品生产者的个别劳动时间决定的
- D. 生产商品的社会必要劳动时间决定的
- 34. 社会必要劳动时间是指在现有的社会正常生产条件下,在社会平均的熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。这种"正常生产条件"是()。
 - A. 全社会各部门的平均技术装备水平
 - B. 全社会大多数部门的技术装备水平
 - C. 某一生产部门内部的先进技术装备水平
 - D. 某一生产部门内部大多数生产者已经达到的技术装备水平
- 35. 劳动生产率是生产某种使用价值的效率。劳动生产率()。
 - A. 与单位时间内所生产的产品数最成正比,与单位产品所耗费的劳动时间成正比
 - B. 与单位时间内所生产的产品数量成反比,与单位产品所耗费的劳动时间成正比
 - C. 与单位时间内所生产的产品数量成正比,与单位产品所耗费的劳动时间成反比
 - D. 与单位时间内所生产的产品数最成反比,与单位产品所耗费的劳动时间成反比
- 36. 在商品的社会生产中,生产商品的具体劳动能否转化为抽象劳动的前提条件是()。
 - A. 私人劳动能否转化为社会劳动
- B. 社会劳动能否转化为私人劳动
- C. 复杂劳动能否分解为简单劳动
- D. 个别劳动时间能否转化为社会必要劳动时间
- 37. 在资本主义生产过程中劳动力商品所创造的全部价值是()。
 - A. 商品价值

B. 剩余价值

C. 劳动力自身的价值

- D. 劳动力自身价值和剩余价值
- 38. 在资本主义社会中,劳动力商品的最大特点是()。
 - A. 使用价值的特殊性

- B. 价值的特殊性
- C. 劳动力转化为商品的特殊性
- D. 工资的特殊性
- 39. 资本主义工资是劳动力价值或价格的转化形式。该论断意味着()。
 - A. 资本主义工资的本质是劳动力的价值或价格:但从现象上看,它却表现为劳动的价值或价格
 - B. 资本主义工资的本质是劳动的价值或价格;但从现象上看,它却表现为劳动力的价值或价格
 - C. 资本主义工资的本质是劳动力的价值;但从现象上看,它却表现为劳动力的价格
 - D. 资本主义工资的本质是劳动的价值;但从现象上看,它却表现为劳动的价格
- 40. 相对剩余价值生产是作为各个资本家追求超额剩余价值的结果而实现的。这表明了()。
 - A. 超额剩余价值的源泉是雇佣工人创造的剩余价值
 - B. 超额剩余价值是一种变相的相对剩余价值
 - C. 相对剩余价值生产就是靠增加雇佣工人数量来进行的
 - D. 商品个别价值与社会价值的差额关系
- 41. 超额剩余价值的源泉是()。
 - A. 先进的机器设备

B. 本企业工人的必要劳动

C. 把空气净化并装在特制容器中要经过人们的劳动

D. 新鲜空气的生产以交换为目的

[答案] BCD

	C. 别的企业工人的剩余劳动	D. 本企业工人的剩余劳动	ı
42.	下列各项属于资本积累的是()。		
	A. 波音公司兼并麦道公司		
	B. 首都钢铁公司发行股票筹资进行技术改造		
	C. 通用汽车公司将上年利润的60%用于通用汽	车电子商务网建设	
	D. AT&T 动用 100 亿美元更新陈旧设备		
43.	在资本主义社会中,资本有机构成的提高将会直	接导致()。	
	A. 劳动力的过剩	B. 商品的过剩	
	C. 资本的过剩	D. 原材料的过剩	
44.	货币资本在资本循环过程中的作用是()。		
	A. 生产剩余价值		
	B. 购买生产资料和劳动力,为剩余价值的生产做	准备	
	C. 通过商品的售卖活动,实现包含剩余价值的商	品价值	
	D. 主要起调节作用,随时补充生产资本或商品资	本的不足	
45.	资本主义机器制造厂生产的机器设备是该厂的() ₀	
	A. 固定资本 B. 流动资本	C. 生产资本	D. 商品资本
46.	划分固定资本和流动资本的根据是()。		
	A. 资本不同部分在价值形成中的作用不同	B. 资本不同部分在剩余价	值生产中的作用不同
	C. 资本在循环中的职能不同	D. 生产资本不同部分的价	值周转方式不同
47.	资本主义工资的本质是()。		
	A. 劳动的价值或价格	B. 抽象劳动的价值或价格	
	C. 劳动力的价值或价格	D. 脑力劳动的价值或价格	
48.	商业资本作为一种独立的职能资本,也获得平均	利润,其直接原因是()。	
	A. 商业部门和产业部门之间的竞争和资本转移		
	B. 产业资本家为销售商品将部分利润让渡给商」	业资本家	
	C. 商业资本家加强对商业雇员的剥削		
	D. 产业部门将工人创造的一部分剩余价值分割组织 1	给商业部门	
49.	资本主义再生产的特点是()。		
	A. 简单再生产 B. 扩大再生产	C. 物质资料的再生产	D. 生产关系的再生产
_	Arraya IV Ha		
	、多项选择题 ************************************		
) 典型例题	並然心层地可以掛去此地	明书中集 克克克尼贝克亚
1.	一般来说,阳光和空气不是商品,但在一些国家	,	奋甲出售。至气之所以成为
	商品,根本原因是()。		
	A. 人们不能随便从自然界中得到新鲜空气		
	B. 能满足人们对新鲜空气的需求		

[解题思路点拨] 所谓商品,是用来交换的劳动产品。特制容器中的空气是以交换为目的,能满足人们对新 鲜空气的需要,而且把空气净化并装在特制容器的过程中包含了人们的劳动。因此,正确答案是BCD。

- 2. 劳动力是任何社会生产的基本要素,在特定的社会发展阶段和特定的历史条件下,劳动力作为一种特殊商 品,其价值构成包括()。
 - A. 维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值 B. 劳动者在剩余劳动时间内创造的价值
 - C. 劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值 D. 培养和训练劳动者所需要的费用

[答案] ACD

[解题思路点拨] 本题考查劳动力商品的价值这一知识点。马克思认为"劳动力商品的价值,是由生产、发 展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定的"。它包括三个部分:(1)维持劳动者本人所必需的生 活资料的价值;(2)维持劳动者的家属的生存所必需的生活资料的价值;(3)劳动者接受教育和训练所支出的费 用。此外还包括历史和道德的因素。备选项中ACD三项,正是劳动力价值构成的三个部分。本题考查的是劳 动力商品的价值构成,但选项B延伸到劳动力商品的使用价值。劳动力商品的使用价值就是人的劳动,劳动力 在使用过程中不仅能创造出相当于自身价值的价值(必要劳动时间创造的),而且能创造出比自身价值更大的 价值(剩余劳动时间创造的),这是劳动力商品的最大特点。这部分超过劳动力自身价值的价值就是剩余价值。

3. 在资本积累过程中,实现个别资本增大的形式是()。

A. 资本循环

B. 资本积聚

C. 资本周转

D. 资本集中

[答案] BD

[解题思路点拨] 本题考查资本有机构成提高的一般趋势。在资本主义社会,资本有机构成的提高一般要 以单个资本的增大为前提,而实现单个(个别)资本增大的形式有两种,即资本积聚和资本集中。资本积聚即单 个资本家通过剩余价值的资本化,不断增大自己的资本额;资本集中即把原来分散的小资本合并成为少数的 大资本。因为资本积聚和资本集中这两种经济行为和经济现象在我们社会主义企业中都存在,因而具有现实 性。正确选项是BD。

4. 资本家经营牧场中的种牛,属于()。

A. 不变资本

B. 可变资本

C. 固定资本

D. 流动资本

E. 生产资本

[答案] ACE

[解题思路点拨] 本题考查不变资本和可变资本、资本循环的三种职能形式、固定资本和流动资本这三个知 识点,测试学生对下列三组基本概念的理解和区分。回答这道题,要特别注意题干所给的限定条件,这个条件 是"资本家经营的畜牧场中的种牛"。首先,资本家畜牧场体现在种牛上的资本是不变资本,不是可变资本;其 次,畜牧场的种牛是劳动资料,因而是固定资本,不是流动资本;最后,畜牧场的种牛处在畜牧场资本循环的生 产阶段,因而是生产资本。所以,正确选项是ACE。

- 2008年由美国次贷危机引发了全球性的经济危机,很多西方人感叹这一经济危机从根本上仍未超出一百 多年前马克思在《资本论》中对资本主义经济危机的精辟分析。马克思对资本主义经济危机科学分析的原 创性主要是()。
 - A. 指明经济危机的实质是生产相对过剩
 - B. 提示造成相对过剩的制度原因是生产资料的资本主义私有制
 - C. 指出经济危机的深层根源是人性的贪婪
 - D. 强调政府对经济危机的干预是摆脱经济危机的根本出路

[答案] AB

[解题思路点拨] 生产相对过剩是资本主义经济危机的本质特征,即相对于劳动人民有支付能力的需求来 说是过剩的。资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾,其制度原因是生产资料的资本主义 私有制,只要存在资本主义制度,经济危机就不可避免,政府的干预只能在一定条件下缓和经济危机。因此本 题正确答案是选项 AB。

- 6. 有一则寓言讲到:狐狸把鱼汤盛在平底的盘子里,请仙鹤来和它一起"平等"地喝鱼汤,结果仙鹤一点也没 喝到,全被狐狸喝了。这个寓言给人们的启示是,尽管资产阶级宣布"法律面前人人平等",但是(____)。
 - A. 法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等
 - B. 这种形式上的平等即是资本主义的本质
 - C. 它的实质是将劳资之间经济利益的不平等合法化
 - D. 这种平等的权利是建立在财产不平等基础之上的权利

[答案] ABCD

[解题思路点拨] 本题考查的是资本主义的本质,我们要正确认识。A、B、C和D都符合题意。

(二)考核题库

- 1. 资本原始积累的主要途径有()。
 - A. 用暴力手段剥夺农民的土地
- D. 用暴力手段掠夺商人的财富
- C. 用暴力手段掠夺货币财富
- 2. 商品经济得以产生的历史条件有(
 - A. 私有制的出现

B. 社会生产力的发展和社会分工的出现

B. 用暴力手段掠夺小牛产者的工场

C. 剩余产品的出现

D. 生产资料和劳动产品属于不同的所有者

- 3. 马克思的劳动价值论()。
 - A. 是对古典政治经济学劳动价值论的批判、继承和发展
 - B. 是剩余价值理论的基础
 - C. 是研究价值分配的理论
 - D. 为揭示资本主义生产方式的本质奠定了理论基础
 - E. 是随着时代和实践的发展而不断发展的科学理论
- 4. 商品的使用价值是()。
 - A. 商品的有用性
- B. 商品的自然属性
- C. 商品的社会属性
- D. 社会财富的物质内容 E. 交换价值的物质承担者
- 5. 商品的价值()。
 - A. 是商品的一个因素 B. 是一般人类劳动的凝结

 - C. 是抽象劳动形成的 D. 是具体劳动的产物 E. 体现着商品生产者之间的生产关系
- 6. 一切商品都包含着使用价值和价值二个因素,商品是使用价值和价值的统一。这表明(
 - A. 缺少使用价值和价值任何一方面,都不能成为商品
 - B. 没有使用价值就没有价值
 - C. 有使用价值,但不是劳动产品,也不是商品
 - D. 有使用价值, 也是劳动产品, 但只是供生产者自己消费, 也不是商品
- 7. 商品经济中所包括的各种矛盾主要是()。
 - A. 使用价值和价值的矛盾

B. 价值和交换价值的矛盾

- C. 具体劳动和抽象劳动的矛盾
- D. 私人劳动和社会劳动的矛盾
- 8. "信用制度加速了生产力的物质上的发展和世界市场的形成,使二者作为新生产形式的物质基础发展到一 定的高度,是资本主义生产方式的历史使命。同时信用加速了这种矛盾的爆发,即危机,因而加强了旧生 产方式解体的各种因素。"马克思的这一论述表明,资本主义信用制度()。
 - A. 已成为资本主义经济危机爆发的深层原因
 - B. 促进了建立社会主义生产方式的物质基础的形成
 - C. 加速了资本主义生产方式内部矛盾发展和解体要素的形成
 - D. 推动了商品经济的发展,又加深了商品经济运行中的矛盾
- 9. 把资本区分为不变资本和可变资本的意义是(
 - A. 进一步揭示了剩余价值产生的源泉
- B. 进一步揭示了剩余价值实现的原因
- C. 可以确定资本家对工人的剥削程度
- D. 可以确定资本的年增殖程度
- 10. 全面地认识资本主义制度下资本的本质,对资本应理解为()。
 - A. 资本是带来剩余价值的价值
- B. 资本是以物为媒介的社会生产关系

C. 资本就是生产资料

- D. 资本不是静止物,而是一种运动
- 11. 马克思主义政治经济学对资本构成的理解是(
 - A. 资本的技术构成是由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例
 - B. 资本的价值构成是不变资本和可变资本这两部分资本价值之间的比例
 - C. 资本的有机构成是由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成
 - D. 在资本主义生产过程中,资本有机构成的提高是一般趋势
- 12. 价格受市场供求关系的影响, 围绕价值上下波动, 不是对价值规律作用的否定, 而是价值规律作用的表现 形式,这是因为()。
 - A. 商品交换都是按照价格与价值相一致的原则进行的
 - B. 从商品交换的总体看,价格总额与价值总额是相等的
 - C. 从商品交换的较长时间看,价格与价值是趋于一致的
 - D. 各种商品价格的波动,是以各自的价值为基础的
- 13. 绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产的共同点(
 - A. 都体现着资本家对工人的剥削关系
- B. 都延长了剩余劳动时间

C. 都增加了剩余价值量

D. 都提高了剩余价值率

- 14. 剩余价值规律()。
 - A. 揭示了资本主义生产的目的和达到目的的手段 B. 反映了资本主义生产的实质
 - C. 在资本主义社会中起主导作用
- D. 决定了资本主义生产的主要方面和主要过程
- 15. 资本主义劳动过程同其他劳动过程相比较体现出来的特点是()。
 - A. 创造新的使用价值
 - B. 创造新的价值
 - C. 工人在资本家监督下劳动,他们的劳动属于资本家
 - D. 劳动产品归资本家所有
- 16. 反映资本家对工人的剥削程度的公式是(
 - A. 剩余价值 / 可变资本

- B. 剩余价值 / 全部预付资本
- C. 剩余劳动时间 / 必要劳动时间
- D. 年剩余价值量 / 预付可变资本

17.	资本积累规模的大小取决于()。			
	A. 对工人的剥削程度]	B. 预付资本量的大小	
	C. 所用资本和所费资本之间的	差额]	D. 劳动生产率的高低	
18.	资本积累和扩大再生产的客观	必然性是由())。		
	A. 社会再生产的规律决定的]	B. 社会再生产的形式决定的	
	C. 剩余价值规律决定的]	D. 竞争规律决定的	
19.	资本主义工资之所以表现为劳	动的价值或价格是	是因:	为()。	
	A. 工资被看作是全部劳动的报	西州]	B. 工人一般在提供了劳动之户	后,资本家才付工资
	C. 工资依劳动时间长短而不同]	D. 工资依劳动效率高低而不	司
20.	土地、资本等生产要素参与价值	直分配表明()	0		
	A. 其实质是生产要素所有权在	经济上的实现			
	B. 各种非劳动生产要素参与了	社会财富的创造			
	C. 各种非劳动生产要素是价值	的源泉			
	D. 各种非劳动生产要素和劳动	力要素(工人的劳	动);	共同创造价值	
21.	剩余价值与利润这两个范畴之	间的关系是()) ₀		
	A. 利润是剩余价值的转化形式	<u>.</u> 4]	B. 剩余价值是利润的转化形式	式
	C. 剩余价值是利润的本质]	D. 利润掩盖了剩余价值的真	正源泉
22.	在资本主义制度下,剩余价值的	的具体形式有()。		
	A. 产业利润 B. 商	业利润	(C. 银行利润	D. 利息
	E. 地租				
23.	第二次世界大战后资本主义经	济危机呈现的新特	寺点	有()。	
	A. 周期缩短			B. 周期性与非周期性交替出3	
	C. 危机的破坏性日益增加]	D. 危机与再生产的各阶段特征	征不如战前明显
24.	资本主义基本矛盾主要表现在				
	A. 各个企业内部生产的有组织				
	B. 社会生产无限扩大的趋势与		找相	对狭小的矛盾	
	C. 无产阶级与资产阶级之间的		ь. х		
	D. 生产社会化和生产资料资本				
25.	第二次世界大战后,发达资本	巨义国家工人工作			
	A. 对工人剥削程度有所减轻			B. 劳动生产率明显提高	Interest In
	C. 必要劳动时间大为缩短]	D. 相对剩余价值成为主要剥	削形式
26.	资本主义政治制度包括()。				
	A. 资本主义的民主与法制			B. 政治组织形式	
	C. 选举制度]	D. 政党制度	
_	Mb. 1 - 1170				
<u> </u>	.辨析题				

(一) 典型例题

1. 商品的价值有两个源泉,即生产资料和劳动力的价值。

[解题思路点拨] 此观点错误。在生产使用价值的过程中,劳动、资本、土地、技术是不可缺少的,马克思肯

定各种生产要素在财富生产中具有同等的重要性,他说:"劳动并不是它所生产的使用价值即物质财富的唯一源泉。"正如威廉·配第所说:"劳动是财富之父,土地是财富之母。"具体劳动和各种生产要素共同构成了使用价值的源泉。价值则不同,价值是凝聚在商品中的无差别的人类劳动,抽象劳动是形成价值的实体,劳动是价值创造的唯一源泉。物质元素仅仅是价值创造的物质条件,它不创造任何价值。

具体劳动创造商品的使用价值,但劳动并不是使用价值的唯一源泉,使用价值有两个源泉,即生产资料和人的劳动。如果根据使用价值的生产离不开生产资料(劳动工具和劳动对象)这一点,认为商品的价值也有两个源泉,认为生产资料和劳动者都创造了价值,从认识上讲,这是混淆了使用价值和价值这两者不同的属性,进而也混淆了具体劳动和抽象劳动。

所谓价值、抽象劳动体现的是人与人之间的经济关系,凡是社会物质财富,都经过人的劳动才能形成。正是在这种意义上,我们说价值的实体是人类的抽象劳动,价值的唯一源泉是劳动。不承认劳动是价值的唯一源泉,是企图掩盖资产阶级利用其对生产资料的占有而无偿占有别人劳动这种剥削的实质。

2. 马克思把资本划分为不变资本和可变资本,目的在于区分二者资本周转方式的快慢的不同。

[解题思路点拨] 此观点错误。马克思把资本划分为不变资本和可变资本,是为了揭露剩余价值的源泉是可变资本,而以生产资料形式存在的不变资本在剩余价值生产过程中,其价值只是被转移到新产品中去,价值量没有发生任何改变。只有固定资本和流动资本才有资本周转方式快慢的不同。

(二)考核题库

- 1. 提高劳动生产率可以增加单位时间里的使用价值和价值量。
- 2. 劳动力的使用价值是其价值的源泉,并且是大于它自身价值的源泉。
- 3. 价格是价值的表现形式,有价格的必有价值。
- 4. 知识经济时代,知识和劳动都是创造价值的源泉。
- 5. 相对剩余价值的实质是超额剩余价值。
- 6. 资本不是一种物,而是一种以物为媒介的人和人之间的社会关系。
- 7. 价值规律是资本主义社会的特殊规律。
- 8. 劳动力商品不同于普通商品。
- 9. 国家垄断资本主义的出现改变了垄断资本主义的性质。
- 10. 资本主义政治制度的本质是为资产阶级专政服务的。

四、简答论述题

(一) 典型例题

1. 试运用马克思关于商品的二因素原理,阐述劳动力商品的价值及其使用价值的特殊之处。

[解题思路点拨] 根据马克思的商品二因素学说,任何商品都具有使用价值和价值二个因素,其中使用价值 反映人与自然的关系,是商品的自然属性;而价值反映的商品生产者之间的关系,是商品的社会属性。任何商 品都是这两个因素的统一体。

在资本主义社会中,劳动力作为特殊商品也和其他商品一样既具有价值又具有使用价值。劳动力商品的价值是由生产和再生产劳动力所必需的生活资料的价值决定的,包括三个部分,即维持劳动者自身生存、繁衍后代所必需的生活资料的价值以及劳动者受教育和培训所支出的费用。劳动力的价值决定还有一个重要特点,就是它包括历史和道德的因素。劳动力商品的使用价值最重要的特点在于它是价值的源泉,特别是剩余价值的源泉。

2. 为什么说生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律?

[解题思路点拨] 第一,追求剩余价值是资本主义生产的目的,资本主义生产的实质就是剩余价值的生产;第二,剩余价值生产是资本主义一切经济活动的出发点和归宿;第三,剩余价值生产,决定着资本主义生产方式的存在、发展和灭亡。为追求剩余价值而发展起来的生产力,越来越与资本主义的生产方式发生矛盾,使资本主义周期性地爆发经济危机,使生产力遭到浪费和破坏。资本主义生产关系日益成为生产力发展的桎梏,无产阶级和资产阶级的矛盾逐渐加深,最终导致社会主义取代资本主义。

3. 为什么说资本主义政治制度本质上是资产阶级对民众进行政治统治的手段?

[解题思路点拨]资本主义的政治制度是在资本主义社会的经济基础之上产生的,它反映了资本主义社会的经济关系,反映了政治上占统治阶级地位的资产阶级的要求。同时,资本主义的政治制度作为上层建筑,又反过来保护其经济基础,为巩固和发展资本主义社会的经济基础提供政治保障。

资本主义国家的职能是以服务于资本主义制度和资产阶级利益为根本内容的,是资产阶级进行政治统治的工具。资本主义国家的职能包括对内和对外两个基本方面,即对内实行政治统治和社会管理,对外进行国际交往和维护国家安全及利益,甚至为维护自己的既得利益、获取新的经济和政治利益,不惜发动对其他国家或地区的战争。

资本主义国家在政治上是资产阶级对人民群众进行阶级统治和阶级压迫的工具。

资本主义国家的政治统治是通过具体的政治制度实现的。资本主义政治制度包括资本主义的民主与法制、政权组织形式、选举制度、政党制度等。

资本主义的政治制度是在资产阶级反对封建专制主义、维护自身利益和巩固自己的政治统治的过程中逐渐形成、发展和完善起来的,是资产阶级革命最重要的政治成果。资本主义政治制度的形成和发展在人类社会历史的发展讲程中曾经起过重要的讲步作用。

但是,由于资本主义政治制度本质上是资产阶级进行政治统治和社会管理的手段和方式,是为资产阶级专政服务的,因此它不可避免地有其历史的和阶级的局限性。其实质只能是一种十分有限的、具有欺骗性的、虚伪的、服务于资产阶级专政的民主。

(二)考核题库

- 1. 为什么说"资本来到世间,从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西"?
- 2. 如何理解商品二因素的矛盾来自劳动二重性的矛盾, 归根结底来源于私人劳动和社会劳动的矛盾?
- 3. 商品的价值量是由生产商品所耗费的劳动量决定的,但为什么不能由任何一个商品生产者所耗费的个别劳动时间来决定呢?
- 4. 价值规律的内容和作用是什么?如何尊重和利用价值规律?
- 5. 资本的本质是什么? 划分不变资本和可变资本的依据和意义是什么?
- 6. 有人认为,在信息社会里,价值的增长不是通过劳动,而是通过知识实现的,应当用知识价值论取代劳动价值论。试用所学原理对该观点进行评析。
- 7. 试用劳动二重性学说分析剩余价值的生产过程。
- 8. 如何理解"资本是带来剩余价值的价值"?
- 9. 马克思劳动价值理论的主要内容是什么?如何深化对马克思劳动和劳动价值理论的认识?
- 10. 我们对待资本主义的政治制度和意识形态应该采取怎样的态度? 应怎样认识它们?

第五章 资本主义发展的历史进程

一、单项选择题

(一)典型例题

- 1. 国家垄断资本主义的产生和发展,从根本上说是()。
 - A. 国内市场竞争的结果
 - B. 国际竞争激化的结果
 - C. 垄断统治加强的结果
 - D. 生产社会化和资本主义私人占有制之间矛盾发展的结果

[答案] D

[解题思路点拨] 本题考查垄断资本主义的发展这一知识点的内容,相对比较简单。第二次世界大战后国家垄断资本的迅速发展,根本原因在于资本主义基本矛盾的不断发展和深化。这是因为,随着科技革命的发展,生产和资本社会化程度的日益提高与资本主义占有关系的矛盾的日益激化,产生了一系列矛盾。这些矛盾单靠私人垄断资本是无法解决的,要求私人垄断资本与国家政权相结合,凭借国家的力量加以缓解。国家垄断资本主义获得广泛发展,这是当代资本主义的最重要的新特征。因此,正确答案是D。

- 2. 国家垄断资本主义条件下,政府对经济生活进行干预和调节的实质是()。
 - A. 维护垄断资产阶级的整体利益和长远利益
- B. 维持资本主义经济稳定增长
- C. 消除或防止经济危机的爆发
- D. 提高资本主义社会的整体福利水平

[答案]A

[解题思路点拨] 国家垄断资本主义是垄断资本主义的新发展,它对资本主义经济的发展产生了积极的作用,但国家垄断资本主义的出现并没有根本改变垄断资本主义的性质,它的出现是资本主义经济制度内的经济关系调整,并没有从根本上消除资本主义的基本矛盾。它在一定程度上促进生产力发展的同时,也加强了对劳动人民的剥削和掠夺,更好地保证垄断资产阶级获得高额垄断利润,更有利于维护资本主义制度,其根本目的是维护垄断资产阶级的长远利益和整体利益。因此,本题正确答案是A选项。

(二)考核题库

- 1. 第二次世界大战后,发达资本主义国家的发展进入了国家垄断资本主义的新阶段,这意味着()。
 - A. 发达资本主义国家的政府担当调控国家宏观经济的重要职能
 - B. 国家垄断资本掌握经济生活
 - C. 所有重要的经济部门实行国有化
 - D. 国家垄断重于私人垄断
- 2. 现代资本主义的经济实质和重要经济基础是()。
 - A. 垄断
- B. 剥削
- C. 国家调节
- D. 对外掠夺

- 3. 国家垄断资本主义的形式中,最主要、最重要的形式是()。
 - A. 国家市场垄断经济

B. 国家调节经济

C. 公私合营经济

- D. 国家自然垄断经济
- 4. 资本主义由自由竞争进入垄断阶段,最根本的标志在于()。
 - A. 垄断代替自由竞争在经济生活中占统治地位

- B. 资本输出代替商品输出在经济生活中占统治地位 C. 银行资本代替工业资本在经济生活中占统治地位 D. 国家垄断代替私人垄断在经济生活中占统治地位 5. 资本社会化的最高形式是()。 A. 垄断资本主义 B. 国家垄断资本主义 C. 生产社会化 D. 经营管理社会化 6. 国家垄断资本主义的产生,意味着()。 A. 资本主义制度已起了根本性质的变化 B. 资本主义生产关系内部有了局部的调整和变革 C. 资本主义的基本矛盾已不再存在 D. 资本主义的经济危机将不再存在 7. 国家垄断资本主义发展的基础是()。 A. 国有垄断资本 B. 资产阶级国家 C. 私人垄断资本 D. 资本输出 8. 国家垄断资本主义的发展()。 A. 改变了经济的资本主义性质 B. 符合垄断资本家的利益 C. 代表了个别资本家的利益 D. 消灭了私人垄断资本主义的基础 9. 国家垄断资本主义的局限性在于()。 A. 使垄断资本主义存在着时而迅速发展时而停滞的趋势 B. 使垄断资本主义经济长期处于停滞状态 C. 使垄断资本主义经济长期处于滞涨状态 D. 它只能暂时使某些矛盾缓和,但却使这些矛盾进一步加深和复杂化 10. 金融资本是由()。 A. 产业资本和商业资本融合或混合成长而成的 B. 银行资本和工业资本融合或混合成长而成的 C. 垄断的银行资本和垄断的工业资本融合或混合成长而成的 D. 垄断的银行资本和中小银行资本融合成长而成的 11. 金融寡头实现经济上的统治的"参与制"是指金融寡头()。 A. 直接参与工业企业的生产经营和管理 B. 直接参与银行的经营和管理 C. 通过购买一定数量的股票层层控制许多大企业和大银行的经济统治方式 D. 通过购买所属公司全部股票直接掌握许多大企业和大银行的经济统治方式 12. "个人联合"是金融寡头实现其在()。 B. 经济上统治的主要方式 A. 政治上统治的主要方式 C. 生产中统治的主要方式 D. 流通中统治的主要方式 13. 各国垄断组织从经济上瓜分世界产生了()。 B. 国际垄断联盟 A. 国家垄断资本主义 C. 金融资本和金融寡头 D. 殖民地和宗主国 14. 当代资本主义国际垄断组织的主要形式是(
- 15. 作为国际垄断组织具体形式的跨国公司一般是(
 - A. 由一国垄断组织为主建立的多国公司

A. 国际卡特尔

C. 跨国公司

- B. 混合联合企业级
- D. 国际康采尔
- B. 由多国垄断组织共同建立的经济联盟

16.	垄断价格形成后,价值规律改变了()。		
	A. 内容 B. 作用	C. 表现形式	D. 作用后果
17.	要达到共赢和共存的经济全球化,关键是()。		
	A. 实现和平与发展的时代主题	B. 扩大国家关系的民主化	
	C. 发展世界政治多极化	D. 建立公正合理的国际经济	新秩序
18.	经济全球化发展的物质基础是()。		
	A. 国际贸易的发展	B. 社会分工	
	C. 新科技革命和生产的高度社会化	D. 国际互联网	
19.	当代经济全球化的主要承担者和推动者是()。		
	A. 世界贸易组织 B. 世界货币基金组织	C. 跨国公司	D. 主权国家
20.	经济全球化带给发展中国家的消极影响有许多,但	不包括()。	
	A. 经济发展受到一定程度的损失	B. 在国际贸易关系中剩余价	值大量流失
	C. 金融风险加大	D. 经济发展机会大大减少	
21.	经济全球化的实质决定了它的发展必然是()。		
	A. 有利于所有国家	B. 有利于社会主义国家	
	C. 有利于发展中国家	D. 有利于发达资本主义国家	
22.	资本主义国家中的国有经济,即()。		
	A. 国有资本和私人资本在企业内部的结合	B. 国有资本和私人资本在企	业外部的结合
	C. 国家直接掌握的垄断资本	D. 国家控制的中小资本	
23.	垄断资本主义为向社会主义过渡准备了物质条件,	这主要是指()。	
	A. 生产全面社会化 B. 产品的商品化	C. 产品的市场化	D. 市场的计划化
24.	垄断资本主义发展的历史趋势是()。		
	A. 市场经济取代计划经济	B. 社会主义公有制取代资本	主义私有制
	C. 社会主义在全世界同时实现	D. 缓和与消除资本主义基本	矛盾
25.	正确认识资本主义的历史过渡性要()。		
	A. 否定资本主义生产关系的一切改良	B. 对资本主义采取全面肯定	的态度
	C. 借鉴资本主义社会中反映人类文明进步的改良	D. 借鉴并发展资本主义的经	济制度
	多项选择题		
(—)典型例题		
1.	在资本主义社会里,银行垄断资本和工业垄断资本	密切地融合在一起,产生了一	一种新型的垄断资本,即金
	融资本。在金融资本形成的基础上,产生了金融寡	头。金融寡头操纵、控制社会	的主要方式有()。
	A 通过"参与制"实现其在经济领域中的统治		

C. 由一个国际组织为主建立的多国公司 D. 由多个国家共同建立的经济联盟

[解题思路点拨] 金融寡头是指操纵国民经济命脉,并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资

B. 通过同政府的"个人联合"实现其对国家机器的控制

C. 通过政策咨询机构影响和左右内外政策 D. 通过新闻媒体实现国民思想意识的统一性

[答案] ABCD

本集团。其在经济上的统治主要是通过"参与制",在政治上的统治主要是通过"个人联合",金融寡头还通过建立政策咨询机构,掌握新闻科教文化等来左右和影响内政外交与社会生活。因此本题正确答案是选项ABCD。

- 2. 第二次世界大战后,垄断发展的新现象有()。
 - A. 垄断资本跨部门发展成为垄断组织的主要形式 B. 大型企业间的联合与兼并加剧
 - C. 私人垄断加速向国家垄断转变
- D. 垄断代替了竞争
- E. 跨国公司成为垄断组织的主要形式

[答案] ABCE

[解题思路点拨] 第二次世界大战后垄断资本主义的发展进入更高阶段,生产集中化程度和垄断程度都大大提高,私人垄断发展为国家垄断,国家垄断资本主义的产生标志着资本主义发展进入新的阶段。在国际垄断方面跨国公司代替国际卡特尔成为国际垄断组织的主要形式。所以ABCE四个选项都是正确的。选项D是错误的,因为垄断并不能消除竞争,在垄断条件下竞争会更加复杂和激烈。

- 3. 垄断资本主义的基本经济特征包括()。
 - A. 垄断组织在经济生活中起决定作用
- B. 资本输出有了特别重要的意义
- C. 在金融资本的基础上形成金融寡头的统治
- D. 垄断使竞争趋于缓和

[答案] ABC

[解题思路点拨] 这道题主要考查学生对垄断资本主义基本经济特征的掌握。根据列宁的理解和分析,垄断资本主义的基本经济特征有垄断组织在经济生活中起决定作用、资本输出有了特别重要的意义、在金融资本的基础上形成金融寡头的统治,以及瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成等四个方面。垄断使竞争趋于缓和这一说法是错误的。因为垄断是作为自由竞争的对立物而产生的,但是垄断没有消除竞争,而是凌驾于竞争之上,与竞争并存。垄断没有也不可能消灭资本主义私有制,没有消灭商品生产,因而也不可能消灭竞争。而且由于垄断统治,竞争反而更加激烈。ABC是正确选项。

(二)考核题库

- 1. 垄断形成的原因有()。
 - A. 生产高度集中的必然产物
 - C. 少数大企业为避免两败俱伤
- 2. 垄断与竞争并存的原因是()。
 - A. 垄断不能消除商品经济的竞争基础
 - C. 中小企业仍然大量存在
- 3. 垄断统治下竞争的特点()。
 - A. 竞争的目的是为了获取高额垄断利润
 - B. 竞争的手段有政治上的力量
 - C. 竞争更为激烈、破坏性更大
 - D. 竞争的范围除经济领域外还包括政治、文化领域
- 4. 垄断价格是()。
 - A. 垄断资本家取得垄断利润的主要手段
- B. 垄断资本家凭借垄断地位规定的商品价格

C. 成本价格加平均利润率

- D. 成本价格加垄断利润
- 5. 垄断高价和垄断低价并不否定价值规律,因为()。

- B. 资本高度集中必然引起垄断
- D. 规模经济效益促进少数大资本走向垄断
- B. 科技进步和创新不断激发新的竞争
- D. 垄断组织不能囊括一切商品生产

- A. 垄断价格的形成只是使价值规律改变了表现形式
- B. 从整个社会来看,商品的价格总额和价值总额是一致的
- C. 垄断高价是把其他商品生产者的一部分利润转移到垄断高价的商品上
- D. 垄断高价和垄断低价不能完全离开商品的价值和价格
- 6. 垄断利润是()。
 - A. 凭借垄断地位获得的利润

- B. 超过平均利润的高额利润
- C. 超过资本自由转移而形成的一种利润
- D. 垄断资本所有权在经济上的实现形式
- 7. 私人垄断资本主义向国家垄断资本主义过渡()。
 - A. 是资本主义生产社会化的客观要求
- B. 是资本主义基本矛盾发展的必然结果
- C. 在一定程度上促进了资本主义生产的发展
- D. 能够从根本上解决资本主义的基本矛盾
- E. 能够消除资本主义生产的无政府状态
- 8. 社会主义取代资本主义之所以必然是一个长期曲折的过程的原因有()。
 - A. 从一个短时期看,资本主义的生产关系在一定程度上还能继续容纳资本主义生产力的发展
 - B. 社会主义各国的生产力水平和劳动生产率的水平都还没有全面超过资本主义国家
 - C. 社会主义国家的人民生活水平要超过资本主义国家还需要一个相当长的历史过程
 - D. 资本主义社会具有某种自我调节能力,在短时期内能够缓和资本主义的基本矛盾和阶级矛盾
 - E. 当代世界政治经济格局的主导力量仍是资本主义国家
- 9. 马克思把股份资本看作是"通向一种新的生产方式的单纯过渡点",这说明()。
 - A. 资本主义股份制经济已包含社会主义新生产方式的成分
 - B. 资本主义股份制经济比非股份制经济更能缓和资本主义的基本矛盾
 - C. 资本主义股份制经济比非股份制经济更适应社会化大生产的要求
 - D. 资本主义股份制经济还不能完全克服资本主义的基本矛盾
 - E. 资本主义股份制经济已克服了资本主义的基本矛盾
- 10. 资本主义在全世界范围被社会主义代替是一个很长的历史过程,在这个过程中两种社会制度的国家()。
 - A. 可能相互交往

B. 可以和平共处,但也存在斗争

C. 不存在和平共处的可能性

- D. 可以平等互利地发生经济联系
- E. 政治制度多元化,公民权利有所扩大
- 11. 垄断资本要求国家干预经济生活的原因是()。
 - A. 社会化大生产要求国民经济协调发展,需要国家参与经济调节
 - B. 国内垄断资本需要国家支持以加强竞争的能力
 - C. 社会化大生产需要巨额投资,需要国家直接经营或资助
 - D. 生产过剩问题日趋严重,需要借助国家力量以扩大国内外市场
- 12. 国家垄断资本主义产生的具体原因是()。
 - A. 市场问题日益严重,要求利用国家力量来扩大
 - B. 社会化大生产所需的巨额投资需要国家资助
 - C. 社会化大生产要求经济协调发展,需要国家直接干预
 - D. 对于不能直接获利的基础理论研究只能由国家来承担
- 13. 国家垄断资本主义的基本形式有()。
 - A. 国有企业

B. 国私合营企业

- C. 国家与私人垄断资本在国际范围内的结合 D. 国家调节经济 14. 国家垄断资本主义对资本主义经济发展的作用包括()。 A. 在一定程度上促进了社会生产力的发展 B. 解决了垄断资本主义内在矛盾的深化与尖锐 C. 从根本上解决了失业问题 D. 消除了经济危机的频繁出现 15. 第二次世界大战后,垄断资本主义的特征获得了新的内容和表现形式,主要有(____)。 A. 混合联合公司成为垄断组织的主要形式 B. 跨国公司成为生产和资本国际化的主要组织形式 C. 垄断资本普遍采用股份公司的企业组织形式 D. 由国家出面组建的国际垄断组织的出现 16. 发达资本主义国家主导之下的国际经济协调机制包括()。 A. 国际货币基金组织 B. 世界银行 C. 七十七国集团 D. 世界贸易组织 17. 经济全球化对中国经济的发展意味着机遇和挑战并存。挑战主要表现在()。 A. 国内市场容量有限,商品输出可能受到阻碍 B. 可能加大与发达资本主义国家的经济技术差距 C. 资本流入减少,经济增长速度变慢 D. 现存的国际经济秩序不平等和不合理,可能使我们在国际经济活动中处于不利地位 18. 垄断资本主义国家输出资本的目的在于()。 A. 为大量过剩资本寻找出路 B. 垄断重要原料来源 C. 帮助落后国家发展经济 D. 占领可靠的商品销售市场 E. 占领有利的投资场所 19. 第二次世界大战后,西方跨国公司的发展是由于()。 A. 生产力发展的需要 B. 国内外市场竞争的需要 C. 资本输出的需要 D. 争夺国际垄断地位的需要 E. 攫取高额垄断利润的需要 20. 垄断资本主义的发展为向社会主义过渡准备了物质条件,主要表现在()。 A. 生产全面社会化 B. 生产管理日益社会化 C. 工人组织日益社会化 D. 资本日益社会化 21. 资本主义为社会主义所代替的历史必然性表现在()。

 - A. 资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替
 - B. 资本积累推动资本主义最终否定资本主义自身
 - C. 国家垄断资本主义为向社会主义过渡准备了条件
 - D. 资本主义生产关系的调整促进了生产力的发展

三、辨析题

(一)典型例题

1. 国家垄断资本主义的发展表明资本主义制度消除了社会主义制度替代资本主义制度的物质基础。

[解题思路点拨] 这个观点是错误的。国家垄断资本主义是资本社会化的最高形式,它不仅没有消除社会 主义替代资本主义制度的物质基础,还为社会主义替代资本主义创造了物质技术基础,是社会主义的前奏。 资本的国有化为社会主义革命提供直接的物质前提,是无产阶级社会主义革命的人口处。国家垄断资本主义 阶段的生产社会化、资本社会化和管理社会化,都述到了资本主义生产方式所能达到的最高程度,从而为全社 会共同占有生产资料和共同组织社会化生产准备了最充分的物质条件和经济条件。如列宁指出的"国家垄断资本主义是社会主义的最充分的物质准备,是社会主义的前阶,是历史阶梯上的一级,在这一级和叫做社会主义的那一级之间,没有任何中间级。"

2. 国家垄断资本主义是社会主义的最完备的物质准备,是社会主义的人口。

[解题思路点拨] 这个命题是正确的。(1)国家垄断资本主义的发展,为社会主义生产方式的建立准备了强大的物质基础。(2)国家垄断资本主义的发展,使经济管理的社会化程度大大提高了。在无产阶级社会主义革命胜利后,在建设社会主义经济中是十分有用的。(3)国家垄断资本主义的发展,为埋葬资本主义制度准备好了掘墓人,为社会主义社会准备了建设者。正因为国家垄断资本主义产生和发展带来了上述作用,所以列宁说"国家垄断资本主义是社会主义的最完备的物质准备,是社会主义的人口"。

(二)考核题库

- 1. 经济全球化是不可逆转的客观历史进程。
- 2. 雇员拥有股票,工人成为股东,资产阶级与无产阶级的根本对立消失了。
- 3. 资产阶级国家掌握和运用国有资本,是为了直接获取高额垄断利润。
- 4. 垄断价格的出现否定了价值规律的作用。
- 5. 第二次世界大战后,西方国家推行的"社会福利政策"和"资本民主化",表明人人都是有产者,人人都是企业的主人。
- 6. 社会主义取代资本主义是一个长期的历史过程。

四、简答论述题

(一)典型例题

试论国家垄断资本主义的作用和实质。

[解题思路点拨] 国家垄断资本主义对社会经济发展具有一定的促进作用。具体表现在:第一,部分地克服了社会化大生产与私人垄断资本之间的矛盾;第二,在调节经济运行过程中,可以在一定范围内突破私人垄断资本单纯追求眼前利润的狭隘界限,代表着资产阶级的整体利益对经济进行调节;第三,通过国家运用各种方式干预经济,特别是"经济计划化",对社会资本再生产进行综合性的调节,对生产无政府状态有一定缓解作用;第四,通过对国民收入进行再分配,增加劳动者的收入,制定保护和扶持中小企业政策等方式,在一定时期内暂缓了劳资矛盾以及垄断资本同中小资本的矛盾;第五,通过国际间的调节、协调,缓解资本主义各国之间的矛盾。

国家垄断资本主义对社会经济发展也有阻碍作用。集中表现在:它使垄断资本主义的某些内在矛盾更加 尖锐和复杂。

国家垄断资本主义实质上是私人垄断资本为了攫取高额垄断利润,维护其在国内的垄断统治和实行对外扩张、争夺世界霸权而运用国家政权的一种形式,国家垄断资本主义仍然是垄断资本主义。

(二)考核题库

- 1. 垄断是怎么产生的? 为什么说垄断并没有消除竞争?
- 2. 国家垄断资本主义的形式有哪些?
- 3. 有人说,经济全球化就是全球资本主义化;也有人说,全球化就是美国化。使用所学的原理对这些观点进行评析。

- 144
 - 4. 当代资本主义的新变化有哪些表现?如何认识其原因和实质?
 - 5. 有人认为第二次世界大战后资本主义是"垂而不死,腐而不朽",你怎么看待资本主义战后的发展状况?

第六章 社会主义发展的历史进程

一、单项选择题

(一)典型例题

- 1. 邓小平指出:"社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好,搞了个新经济政策,但是后来苏联的模式僵化了。"列宁新经济政策关于社会主义的思维之所以"比较好"是因为()。
 - A. 提出了比较系统的社会主义建设纲领
 - B. 根据俄国的实际情况来探索社会主义建设的道路
 - C. 为俄国找到了一种比较成熟的社会发展模式
 - D. 按照马克思主义关于未来社会主义的设想来建设社会主义

[答案] B

[解题思路点拨] 列宁新经济政策表明列宁的社会主义建设思想发生了重大转变,对在俄国这样一个小农占优势的国家走向社会主义的道路又有了新的认识,标志着列宁找到了一条符合俄国实际情况的建设社会主义的道路。因此本题正确答案是选项B。

2. 社会和谐是中国特色社会主义的()。

A. 根本任务

B. 根本原则

C. 本质属性

D. 基本要求

[答案] C

[解题思路点拨] 本题主要考查学生对社会和谐与中国特色社会主义关系的理解。《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)指出,"社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。"这是我们党总结国内外社会主义建设特别是我国社会主义建设历史经验得出的重要结论,是我们党理论创新的重要成果,是构建社会主义和谐社会的理论基础,表明我们党对社会主义本质的认识达到了新境界。

新中国成立后,我们党对社会主义本质的认识逐步深入、逐渐清晰、不断深化。构建社会主义和谐社会,是我们党在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想指导下,全面贯彻落实科学发展观,深刻总结我国社会主义建设正反两方面的经验,在有关我国社会主义的一系列根本问题上取得了新的重大认识,从中国特色社会主义总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务,反映了建设富强、民主、文明、和谐的社会主义总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务,反映了建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的内在要求,体现了全党全国各族人民的共同愿望。把社会和谐明确为中国特色社会主义的本质属性,有利于更全面地坚持科学社会主义的基本原理,有利于更全面地体现党的奋斗目标和全国各族人民的共同理想,有利于更好地建设中国特色社会主义,更好地实现最广大人民的根本利益。《决定》明确提出,社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,表明我们党对社会主义本质认识的深化。

(二)考核题库

1.	除我国之外,哪个国家也提出了仍处于社会主义初	J级阶段的理论()。	
	A. 苏联 B. 南斯拉夫	C. 越南	D. 古巴
2.	社会主义政治制度的基本特征是()。		
	A. 坚持社会主义方向	B. 无产阶级政党的领导	
	C. 无产阶级专政的政权	D. 马克思主义的指导	
3.	社会主义的根本任务是()。		
	A. 进行阶级斗争	B. 改革生产资料所有制	
	C. 进行政治体制改革、经济体制改革	D. 解放生产力、发展生产力	
4.	社会主义的根本目的在于()。		
	A. 消灭剥削、消除两极分化,最终达到共同富裕	B. 建立无产阶级专政	
	C. 巩固共产党的领导	D. 镇压资产阶级的反抗	
5.	无产阶级政党的组织原则是()。		
	A. 集体领导 B. 理论联系实际	C. 实事求是	D. 民主集中制
6.	世界上第一个无产阶级政党是()。		
	A. 俄国共产党 B. 中国共产党	C. 共产主义者同盟	D. 法国共产党
7.	无产阶级革命的根本问题是()。		
	A. 统一战线中的领导权问题	B. 农民问题	
	C. 武装斗争问题	D. 国家政权问题	
8.	19世纪末20世纪初,资本主义从自由竞争走向垄断	断阶段,开启了一个新的时代,	即()。
	A. 帝国主义时代	B. 无产阶级革命时代	
	C. 帝国主义和无产阶级革命的时代	D. 和平与发展的时代	
9.	无产阶级夺取政权的根本目的是()。		
	A. 改变无产阶级及其他劳动群众受剥削、受压迫的	的地位	
	B. 彻底打碎旧的资产阶级国家机器		
	C. 解放和促进社会生产力的发展		
	D. 实现共产主义		
10.	无产阶级革命的基本形式是()。		
	A. 政治斗争 B. 思想斗争	C. 经济斗争	D. 暴力革命
11.	无产阶级专政的实质,就是()。		
	A. 无产阶级作为统治阶级掌握国家政权	B. 要消灭剥削、消灭阶级, 边	性到无阶级社会
	C. 镇压敌对阶级的反抗和破坏活动	D. 领导和组织社会主义建设	<u> </u>
12.	经济政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律,由		「先在少数或者甚至在单独
	一个资本主义国家内获得胜利。提出这一著名论		
	A. 马克思 B. 恩格斯	C. 列宁	D. 斯大林
13.	列宁得出社会主义可能在一国或数国首先取得胜	` ′	
	A. 资本主义必然灭亡、社会主义和共产主义必然服		
	B. 帝国主义时代资本主义政治经济发展不平衡的		
	C. 资本主义国家无产阶级与资产阶级斗争的规律		

146 "马克思主义基本原理概论"课全程导学

	D. 无产阶级是最先进、最革命的阶级的原理	
14.	无产阶级革命取得胜利的根本保证是()。	
	A. 无产阶级政党的正确领导	B. 建立革命的统一战线
	C. 人民群众的革命积极性的极大提高	D. 国家政权问题
15.	马列主义关于无产阶级政党学说的核心内容是()。
	A. 党的路线和组织原则问题	B. 党的战略和策略问题
	C. 党的性质和奋斗目标	D. 党的领导地位和作用问题
16.	科学社会主义创立的理论依据是()。	
	A. 空想社会主义学说	B. 德国古典哲学
	C. 唯物史观和剩余价值学说	D. 英国古典政治经济学
17.	社会主义实现由空想到科学发展的标志是()。	
	A. 《共产党宣言》的发表	B. "共产主义者同盟"的建立
	C. 空想社会主义理想的破灭	D. 无产阶级革命的胜利
18.	社会主义从理论到实践的飞跃,具体途径是()。	
	A. 通过改革和革命实现的	B. 通过对人民群众的教育和灌输实现的
	C. 实践	D. 通过无产阶级革命实现的
19.	在马克思主义科学体系中,处于核心地位的是()。
	A. 马克思主义哲学	B. 马克思主义政治经济学
	C. 科学社会主义	D. 马克思主义政治学
20.	科学社会主义的直接思想来源是()。	
	A. 德国古典哲学	B. 英国古典政治经济学
	C. 法国复辟时期的历史学	D. 英法空想社会主义
21.	科学社会主义诞生的标志是()。	
	A. 《资本论》的发表	B. 共产主义者同盟的成立
	C. 巴黎公社的工人起义	D. 《共产党宣言》的发表
22.	社会主义各阶段的划分最终应以()。	
	A. 生产力的发展为标准	B. 生产关系为标准
	C. 生产资料的公有制程度为标准	D. 阶级斗争为标准
23.	经济文化相对落后的国家可以先于资本主义国家运	进入社会主义,其根本原因是由于()。
	A. 经济文化相对落后的国家具有较高的精神文明	
	B. 革命的客观形势和条件所决定的	
	C. 它是以高度社会化的资本主义大生产作为社会	主义革命的物质前提的
	D. 社会主义生产关系可以在旧社会的内部孕育生	长起来
24.	社会主义具有不可抗拒的生命力就在于()。	
	A. 社会主义的优越性	B. 社会主义的成功和辉煌
	C. 社会主义是新生事物	D. 社会主义适应了社会生产力的发展要求

二、多项选择题

(一)典型例题

1. 19世纪中叶,马克思和恩格斯把社会主义由空想变为科学,奠定这一飞跃的理论基石是()。

A. 阶级斗争说

- B. 劳动价值论
- C.唯物史观
- D. 剩余价值论

[答案] CD

[解题思路点拨] 马克思创立的唯物史观和剩余价值学说,揭示了人类历史发展的规律和资本主义剥削的 秘密,论证了无产阶级的历史使命,从而超越了空想社会主义,创立了科学社会主义。社会主义从理论到实践 的飞跃是通过无产阶级革命实现的。因此本题的正确答案是选项CD。

2. 以人为本是科学发展观的本质和核心。以人为本中的"人"是指()。

A. 具体的、现实的人 B. 广大人民群众

C. 作为个体的个人

D. 社会全体成员

[答案] ABD

[解题思路点拨] 本题考查的知识点是人的本质、社会发展与以人为本。科学发展观是以胡锦涛同志为总 书记的党中央的创新理论的一大成果,以人为本是科学发展观的实质和核心。正确地理解以人为本中的 "人",是准确把握科学发展观的前提,也是深刻理解马克思主义哲学人学思想的关键。在历史上,有不少哲学 家,尤其是人本主义哲学家十分强调人的价值、肯定人的地位、重视人的作用。马克思主义哲学对人的理解超 越于以往哲学,主要表现在:首先,它强调人是具体的、现实的人,即是在现实的社会关系中从事实践活动的 人,克服了以往哲学脱离具体历史条件和现实社会实践、社会关系的抽象人的缺陷。其次,它认为正确反映客 观现实的"人"是一个集合名词,它是包含所有个人、群体和整个人类在内的社会范畴,克服了人本主义哲学把 人归结为"个体的个人"的局限。因此,科学发展观中的以人为本所讲的"人"包含两层含义:一是指全体社会 成员,也就是马克思所说的"每个人"、"一切人";二是指人民,这是"人"的主体和核心。只有从"人人"和"人 民"这两个层面去理解以人为本中的"人"的基本含义,才能全面体现科学发展观"以人为本"的实质。

(二)考核题库

1. 19世纪初期英法空想社会主义的代表人物是()。

A. 莫尔

- B. 摩莱里
- C. 圣西门
- D. 傅立叶

E. 欧文

- 2. 空想社会主义的历史功绩是()。
 - A. 对资本主义弊病进行了深刻揭露和猛烈抨击
 - B. 揭示了资本主义灭亡、社会主义胜利的客观规律
 - C. 对未来社会作出了天才的设想
 - D. 找到了变革社会的革命力量
- 3. 空想社会主义的历史缺陷是()。
 - A. 没有尖锐批判资本主义的社会制度
 - B. 没有科学阐明社会主义代替资本主义的历史必然性
 - C. 没有找到变革资本主义的社会力量
 - D. 没有找到实现社会主义的正确途径
 - E. 没有提出历史唯物主义的思想观点
- 4. 科学社会主义创立的两大理论基石是()。
 - A. 劳动价值论
 - B. 剩余价值论

C. 空想平均共产主义到批判的空想社会主义的发展

A. 是因为无产阶级革命是彻底消灭一切私有制的革命

B. 是因为无产阶级革命是彻底消灭—切阶级和阶级统治的革命

16. 之所以说无产阶级革命是迄今为止人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命(

D. 社会主义由理论到实践

- C. 是因为无产阶级革命是一个阶级推翻另一个阶级的革命
- D. 是因为无产阶级革命是不断前进的历史过程
- 17. 马克思主义关于无产阶级革命形式的基本观点有()。
 - A. 暴力革命是无产阶级革命的唯一形式
- B. 暴力革命是主要的基本形式
- C. 在可能的情况下要争取和平发展
- D. 无产阶级革命有暴力和和平两种形式
- 18. 马克思主义政党是工人阶级的先锋队,这是对马克思主义政党的性质所作的最简要、最明确的表述, 因为()。
 - A. 工人阶级是现代大工业的产物,与先进的生产方式相联系
 - B. 工人阶级是在斗争中不断成长成熟,从自在的阶级走向自为的阶级
 - C. 工人阶级是唯一同资产阶级直接对立和完全对立的,因而也是唯一能够革命到底的阶级
 - D. 工人阶级是最有政治远见,最有组织纪律性的阶级
- 19. 社会主义社会的主要特征有()。
 - A. 剥削制度的消灭和在生产资料所有制上坚持以公有制为主体
 - B. 按劳分配
 - C. 大力发展社会主义市场经济
 - D. 坚持马克思主义指导、共产党的领导
- 20. 社会主义民主是()。
 - A. 社会主义的国家制度

B. 人类社会最高类型的民主

C. 绝大多数人的民主

- D. 目的和手段的统一
- 21. 经济文化相对落后的国家建设社会主义之所以是长期的和艰巨的,是因为()。
 - A. 商品经济不发达,生产力落后
 - B. 封建主义传统长,缺乏近代民主的传统
 - C. 社会主义国家从诞生之日起,就处在资本主义世界的包围之中,受到资本主义列强的遏制和扼杀
 - D. 马克思主义执政党对社会主义发展道路和建设规律的探索是一个过程
- 22. 20世纪社会主义制度的巨大历史贡献是()。
 - A. 社会主义作为一种新的社会制度发挥着重要的历史作用
 - B. 社会主义改变了世界的政治格局
 - C. 社会主义坚定支持被压迫民族和被压迫人民,推动着世界和平与发展的时代潮流
 - D. 社会主义在当代世界获得广泛的影响和认同
 - E. 社会主义最终战胜了资本主义
- 23. 社会主义民主与资本主义民主之间的根本区别是()。
 - A. 经济基础不同
- B. 阶级本质不同
- C. 民主原则不同
- D. 民主形式不同
- E. 原则与实践的关系不同
- 24. 社会主义发展道路多样性的原因在于()。
 - A. 各国生产力发展状况差异性
- B. 各国社会发展阶段的差异性
- C. 各国历史文化传统的差异性
- D. 各国生活习惯的差异性

E. 时代和实践的不断发展

三、辨析题

(一)典型例题

1. 社会主义的目标是社会的发展。

[答案要点]该命题是错误的。社会发展主要指经济、政治、文化的发展,其成果表现为社会物质文明、政治文明、精神文明的进步。社会发展是人类生产力不断提高、人们的社会关系不断进化的过程。促进社会发展是社会主义的重要任务和目标,但却不是社会主义的唯一任务和目标。社会主义的目标是要实现人和社会的共同发展。

2. "设想世界历史会一帆风顺、按部就班地向前发展,不会有时出现大幅度的跃退,那是不辩证的、不科学的, 在理论上是不正确的。"

[解题思路点拨] 该命题是正确的。几千年的人类社会发展史表明,每一次社会制度的根本变革,无不经过 曲折反复的斗争。社会主义也只能在斗争中曲折前进发展。这是因为:第一,社会主义作为新生事物,其成长 不会一帆风顺。社会主义作为人类社会历史发展中的崭新形态,其产生和发展符合历史的发展趋势,代表了 社会进步的方向,体现着人类的未来,具有强大的生命力。但是,社会主义的产生和成长,意味着对资本主义 旧社会的否定,这就必然要遭到资本主义势力的拼死反抗。社会主义新社会在开始的时候总是比较弱小的, 而且在一个相当长的时期里,社会主义和资本主义的矛盾和斗争是不会停止的,时起时伏,有时甚至相当激 烈,资本主义还可能会复辟,工人阶级及其政党还需要领导广大人民群众继续进行更加艰苦的工作和斗争。 这就注定社会主义战胜资本主义的过程是一个曲折的发展过程。第二,社会主义社会的基本矛盾推动社会发 展,是作为一个过程而展开的,人们对它的认识也有一个逐渐发展的过程。社会主义的基本矛盾推动社会发 展,体现了生产关系一定要适合生产力状况的规律、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。工人阶级及 其政党在领导广大人民群众建设社会主义的过程中,由于受主观和客观条件的限制,对社会主义社会基本矛 盾运动的规律和社会主义建设规律的认识有一个过程。只有尊重社会主义发展的客观规律,在实践中自觉地 运用规律,及时研究新情况、有效地解决前进中出现的矛盾和问题,社会主义事业才能够顺利地向前发展。第 三,经济全球化对于社会主义的发展既有机遇又有挑战。全球化已成为当代世界发展的不可逆转的历史趋势 和充满矛盾的客观进程。当前甚至今后一个较长时期内,经济全球化趋势将仍然处在西方发达国家主导之 下。这种全球化必然是一把双刃剑,具有两重性的特点。它对社会主义国家的发展既有积极的效应,又不可 避免地会带来负面的影响;社会主义的发展既有难得的机遇,又面临严峻的挑战。由这种情况所决定,社会主 义国家参与国际交往,只能是一个把握机遇、趋利避害、因势利导、曲折前进的过程。

(二)考核题库

- 1. 20世纪80年代末期和90年代初期,东欧剧变、苏联解体并不表明社会主义的失败。
- 2. 东欧剧变的原因在于西方发达国家实施的和平演变政策。
- 3. 空想社会主义是历史上进步的思想体系,但不是科学的体系。
- 4. 经济文化相对落后的国家可以先进入社会主义,并没有背离社会发展的基本规律。

四、简答论述题

(一)典型例题

怎样理解经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性?

[答案要点] 无产阶级及其政党在经济文化相对落后的国家取得政权,建立起了崭新的社会主义制度,为开展大规模的社会主义建设开辟了广阔前景。但是,由于受到生产力发展状况、经济基础和上层建筑发展状况

的制约,受到国际环境的严峻挑战等,这些国家建设社会主义必然具有艰巨性和长期性。第一,生产力发展状 况的制约。在一个相当长的历史时期内,社会主义国家在经济上落后于发达资本主义国家,有的甚至落后很 远。这就决定了在社会主义制度下必须把大力发展生产力作为根本任务,努力完成别的国家在资本主义条件 下实现的工业化和生产社会化、商品化、现代化的艰巨任务。完成这个任务,赶上和超过发达资本主义国家, 无疑需要很长时间的努力,进行艰苦的探索和奋斗。第二,经济基础和上层建筑发展状况的制约。由于社会 主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利,发展公有经济,改造小农经济,建立、巩固和完善社会主义的 经济基础,就成为无产阶级政权的一项十分艰巨的任务。由于社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得 胜利,必然会影响社会主义民主政治建设的进程。社会主义民主政治建设受到这些国家的经济、政治、文化条 件的严重制约,建设好社会主义民主政治面临许多困难,将是一个长期的过程。 第三,国际环境的严峻挑战。 社会主义革命取得胜利以后,社会主义国家就处于强大的资本主义世界的包围之中,受到资本主义列强的遏 制和扼杀,面临异常严峻的国际环境。国际资本主义或者通过军事、政治压力和有限制的经济、科技的合作和 援助,迫使社会主义国家屈从其经济政治的发展战略的要求,并达到促使社会主义国家改变制度的目的。或 者通过文化渗透,在社会主义国家内部制造经济、政治、思想等种种混乱,阻挠和破坏社会主义国家的发展,一 旦时机成熟,就促使社会主义国家改变社会制度。第四,马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对 社会主义建设规律的认识,需要一个长期的艰苦的过程。社会主义制度的优越性为创造出比资本主义更高的 生产力提供了可能。然而,要使这种可能变为现实又并非易事。在社会主义进程中,发生问题的根源并不在 于制度本身,而相当程度上在于人们没有认识和掌握规律。实践已经表明,经济文化相对落后的国家建设社 会主义,试图一蹴而就是不可能的,也是有害的,执政的共产党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设 规律的认识,必然是一个长期的艰苦的过程。

[解题思路点拨] 本题考查的是经济文化相对落后的国家建设社会主义的艰巨性和长期性。在经济文化相对落后的国家建立起社会主义制度,是社会制度的根本变革。同资产阶级革命不同,无产阶级取得政权只是万里长征走完了第一步,任重而道远。它面临着崇高宏伟而又艰巨复杂的历史任务,建设社会主义必然要经历一个漫长的发展过程,对此必须要有充分的估计。

(二)考核题库

- 1. 如何认识社会主义的基本特征?
- 2. 如何认识社会主义在实践探索中前进的曲折性?
- 3. 如何认识资本主义民主和社会主义民主之间的区别与联系?
- 4. 如何认识社会主义的发展历程?
- 5. 怎样探索适合本国国情的社会主义发展道路?
- 6. 结合20世纪世界社会主义运动的理论和实践,论述社会主义制度的巨大贡献和历史经验。
- 7. 试论社会主义制度的建立和发展必须坚持马克思主义的思想指导。

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

一、单项选择题

(一)典型例题

1894年1月3日, 意大利人卡内帕给恩格斯写信, 请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题 词,而目要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元 所作的"一些人统治,另一些人受苦难"的界定。恩格斯的回答是:"代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级 旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。"这段话表明,马克 思主义追求的根本价值目标是()。

A. 实现人的自由而全面的发展

B. 实现人类永恒不变的普适价值

C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界 D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

[解题思路点拨] 本题考查的是科学社会主义部分人的发展的内容, 也是科学发展观中"以人为本"的重要 理论基础。

(二)考核题库

1. ()是人类历史发展的必然趋势,是马克思主义最崇高的社会理想。

A. 实现共产主义

B. 共同富裕

D. 物质极大丰富

2. ()是共产主义的低级阶段,也是实现共产主义的必由之路。

A. 奴隶社会

B. 封建社会

C. 资本主义

D. 社会主义

3. 共产主义一定能够实现,这是由()所决定的。

A. 领袖意志

B. 人类社会的发展规律 C. 所有人的愿望

D. 人民群众的意志

4. 马克思在()中提出了"两个绝不会"。

A.《共产党宣言》

B.《哥达纲领批判》 C.《〈政治经济学批判〉序言》D.《反杜林论》

5. 无产阶级解放斗争的最终目标是()。

A. 建立社会主义国家 B. 实现共产主义

C. 消灭剥削

D. 消除贫困

6. 实现共产主义不能超越()的发展阶段。

A. 资本主义

B. 国际垄断资本主义 C. 社会主义

D. 社会主义初级阶段

7. 当前在中国,为实现共产主义理想而奋斗集中体现在()。

A. 为建设中国特色社会主义而奋斗

B. 为共产主义而奋斗

C. 为实现小康社会而奋斗

D. 为建构和谐社会而奋斗

8. 我们是最低纲领与最高纲领的统一论者。党的最高纲领是()。

A. 实现共产主义

B. 建构和谐社会

C. 实现"天下为公" D. 实现"大同世界"

9. 共产主义只有在()充分发展和高度发达的基础上才能实现。

A. 社会主义社会

B. 和谐社会

C. 小康社会

D. 自由人的联合体

10. 在共产主义社会里,()成为人们生活的第一需要。

A. 生产资料公有制

B. 劳动

C. 按劳分配

- D. 个人自由而全面的发展
- 11. "无产阶级只有解放全人类,才能最终解放自己。"这一命题的本质内涵是()。
 - A. 工人阶级和其他阶级在本质上融为一个阶级
 - B. 工人阶级和其他阶级在利益上没有差别
 - C. 工人阶级只有使整个社会彻底摆脱剥削、压迫以及阶级差别和阶级斗争,才能彻底解放自己
 - D. 工人阶级的解放分为两步:首先解放其他阶级,其次解放自己
- 12. 科学理论与"空想"或"幻想"的差别是()。
 - A. 科学理想具有客观必然性,"空想"或"幻想"是纯粹的主观想象
 - B. 科学理想是对未来社会的详细描绘,"空想"或"幻想"是对未来社会的大致构想
 - C. 科学理想是建立在一定的理论基础之上的,"空想"或"幻想"缺乏严密的理论论证
 - D. 科学理想面向未来,"空想"或"幻想"局限于现实
- 13. 下列提法正确的是()。
 - A. 只有空想社会主义思想家预见了未来社会
- B. 只有马克思主义经典作家预见了未来社会
- C. 只有唯心主义思想家预见了未来社会
- D. 许多思想家都预见了未来社会
- 14. 马克思主义认为,消灭"三大差别"的关键在于(
 - A. 消灭工业与农业的差别

- B. 消灭城市和乡村的差别
- C. 消灭脑力劳动和体力劳动的差别
- D. 消灭利益差别

- 15. 各尽所能,按需分配是()。
 - A. 原始社会的分配方式

B. 阶级社会的分配方式

C. 社会主义社会的分配方式

- D. 共产主义社会的分配方式
- 16. 在人的发展和社会发展的关系问题上,马克思主义认为()。
 - A. 前者是个人的理想,后者是社会的目标
- B. 前者体现了个人价值,后者体现了社会价值
- C. 前者和后者是彼此独立的历史发展过程
- D. 前者和后者互为前提和基础
- 17. "两个必然"和"两个决不会"()。
 - A. 是矛盾的
- B. 是两回事
- C. 是有着内在联系的
- D. 是内容和形式的关系

二、多项选择题

(一)典型例题

社会生产力高度发展是共产主义社会的()。

- A. 必要条件
- B. 充分条件
- C. 充分必要条件
- D. 重要特征

E. 次要特征

[答案] AD

[解题思路点拨] 根据马克思的恩格斯的论断,共产主义社会是人类社会的最高形态,所以从物质层面讲,它应该有以往任何社会形态所不具备的高度发达的生产力,不仅如此,从精神层面讲,人们精神境界的极大提高也应该是共产主义社会的前提条件之一。此两点不可或缺,都是共产主义社会的重要特征。故A、D是正确的选项。

(二)考核题库

1. 共产主义社会的基本特征是()。

A. 前者从客观规律出发,后者从空想出发

B. 前者侧重于一般特征的揭示,后者侧重于详尽细节的描绘

C. 前者通过批判旧世界发现新世界,后者凭空猜测无法知道的事情

A. 物质财富极大丰富 B. 消费资料按需分配 C. 社会关系高度和谐 D. 人们精神境界极大提高 E. 每个人自由而全面的发展,人类从必然王国向自由王国飞跃 2. 马克思和恩格斯在《共产党宣言》中提出的两个必然是()。 B. 共产主义必然胜利 A. 社会主义必然灭亡 C. 资本主义必然灭亡 D. 社会主义必然胜利 E. 封建主义必然灭亡 3. 马克思和恩格斯()对共产主义社会做出了科学的展望。 A. 站在无产阶级的立场上 B. 运用科学的方法 C. 研究人类社会特别是社会主义社会 D. 研究人类社会特别是资本主义社会 E. 揭示了人类社会发展的一般规律 4. 马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法是()。 A. 在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向 B. 在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点 C. 立足于揭示未来社会的一般特征 D. 把对未来社会的科学预见看作是一个不断丰富发展的认识过程 5. 三大差别是指()。 A. 工业与农业的差别 B. 社会主义与共产主义的差别 C. 城市与乡村的差别 D. 脑力劳动与体力劳动的差别 6. 共产主义是()。 A. 人类社会的最高阶段 B. 人的自由而全面发展的社会 C. 人类的最崇高的社会理想 D. 人类社会发展的必然趋势 7. 马克思和恩格斯关于社会主义的经典构想是()。 A. 生产资料公有制 B. 计划经济 C. 按劳分配或按需分配 D. 消灭商品和货币 8. 共产主义理想的根本特点是()。 A. 建立于对人类社会发展规律的认识之上 B. 以资本主义基本矛盾的发展为依据 C. 具有实现这种理想的现实力量 D. 提出了实现这种理想的正确道路 E. 社会主义运动已经并正在用实践证明着它的必然性 9. 社会主义充分发展并向共产主义过渡将是一个漫长的历史过程,这是因为()。 A. 共产主义只有在生产力高度发展和社会财富充分涌流的基础上才能实现 B. 共产主义只有在社会交往普遍发展的基础上才能实现 C. 共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现 D. 共产主义只有在人们精神境界极大提高的基础上才能实现 E. 共产主义只有在民族国家消亡的基础上才能实现 10. 马克思主义经典作家与其他思想家预见未来社会的方法区别在于()。

D. 前者是乐观主义的态度,后者是悲观主义的态度

13. 社会主义代替资本主义和最后实现共产主义的历史进程()。

- 11. 下列选项中属于共产主义含义的有()。
 - A. 共产主义是一种科学理论
 - C. 共产主义是一种社会制度
- 12. 共产主义是能够实现的社会理想是()。
 - A. 以人类社会发展规律为依据的
 - C. 可以用社会主义运动的实践来证明的
 - A. 离不开工人阶级及其政党的能动性
 - C. 离不开世界社会主义运动的发展
- 14. 关于共产主义理想,下列提法正确的有()。
 - A. 共产主义渺茫论
 - C. 在社会主义历史阶段不应树立共产主义理想
- 15. 马克思主义认为,人的自由而全面的发展()。
 - A. 是社会发展的根本目标
 - C. 既是社会发展的结果,又是社会发展的原因

- B. 共产主义是一种现实运动
- D. 共产主义是一种社会理想
- B. 以资本主义社会基本矛盾的发展为依据的
- D. 要靠社会主义的不断完善和发展来实现的
- B. 离不开社会主义国家建设事业的发展
- D. 离不开马克思主义理论的指导
- B. 共产主义是能够实现的理想
- D. 共产主义理想的实现是一个漫长的历史过程
- B. 是社会进步的重要内容
- D. 与社会政治、经济、文化的发展互为前提

三、辨析题

(一)典型例题

社会主义和共产主义是两种不同的社会形态。

[解题思路点拨] 该命题是错误的。第一,历史唯物主义认为,社会形态是依据特定社会的经济基础和上层 建筑状态来划分的,通常社会形态也称为社会制度。社会主义社会和共产主义社会在经济基础方面,都是实 行生产资料公有制,人与人之间的关系都是同志式的互助合作关系,都消灭了剥削制度,生产的目的都是为了 满足社会成员不断增长的物质文化需要。在上层建筑方面,社会主义和共产主义社会中劳动者都是社会的主 人,社会意识形态都是以马克思主义作为指导。这说明社会主义和共产主义属于同一社会形态。第二,社会 主义和共产主义社会的主要区别在于生产力发展水平不同。由此决定了分配原则、人们的觉悟程度不同。社 会主义社会在经济、道德和精神方面还存在着旧社会的痕迹。社会主义社会是共产主义的初级阶段、不成熟 阶段,而不是另一种社会形态。

(二)考核题库

- 1. 社会主义是共产主义的初级阶段,也是实现共产主义的必由之路。
- 2. 共产主义社会是建立在高度发达的生产力基础之上的。所以只要生产力高度发达就可以直接进入共产主 义社会。
- 3. 共产主义社会的建立意味着人类历史的终结。

四、简答论述题

(一)典型例题

既然共产主义理想的实现是历史的必然,为什么又要人们去努力追求? 既然共产主义的最终实现是一个 漫长的过程,为什么又说"共产主义渺茫"论是错误的?请用马克思主义的辩证观点予以正确解答。

[解题思路点拨] 虽然说共产主义理想的实现是历史的必然,但是又需要人们去努力追求。一方面,人类社会在其发展过程中表现出不断进步的必然趋势,共产主义社会必定会成为现实。另一方面,社会发展的客观规律要通过人们的自觉活动才能实现,共产主义也是这样。

实现共产主义是一个漫长的过程,但是"共产主义渺茫"论则是错误的。共产主义理想是能够实现的理想,它与一切空想和幻想有着本质的区别。共产主义理想是一种社会理想,这个理想虽然远大,但它是在对人类社会发展规律认识的基础上设立的社会发展目标。共产主义理想并不神秘。虽然我们对未来共产主义理想的细节不能进行详尽的描绘,但完全可以根据我们对社会结构的认识,从生产力状况、生产关系状况、社会生活和精神生活等方面去考察;完全可以根据历史规律和历史趋势对其轮廓和基本特征不断加深认识。而且,共产主义理想的实现不是靠什么神秘的力量或奇迹,而是靠社会的发展,靠人的实践。

(二)考核题库

- 1. 如何正确理解共产主义社会理想实现的历史必然性?
- 2. 如何正确理解共产主义理想实现的长期性?
- 3. 为什么说实现共产主义不能超越社会主义的发展阶段?
- 4. 结合当今国际形势和时代特征论述"两个必然"和"两个决不会"的关系。

考核题库参考答案

绪论

一、单项选择题

1. A 2.A 3.B 4.B 5.C 6.A 7. A 8.A 9.C 10.C 11.D 12.C 13.B 14.B 15.D

二、多项选择题

1.BDE 2.ABC 3.ABC 4.AB 5.CD 6.ABCD 7.ABCD 8.ABE 9.ACD

第一章

一、单项选择题

1.D 2.A 3.D 4.D 5.A 6.D 7.B 8.C 9.B 10.C 11.C 12.A 13.C 14.D 15.B 16.B 17.D 18.D 19.A 20.C 21.B 22.B 23.B 24.D 25.D 26.D 27.B 28.D 29.C 30.B 31.D 32.A 33.D 34.B 35.C 36.D 37.A 38.A 39.B 40.B 41.D 42.C 43.C 44.A 45.B 46.C 47.A 48.C 49.D 50.C 51.C 52.C 53.C 54.B 55.B 56.B 57.B 58.D

二、多项选择题

1.ABE 2.CD 3.AC 4.BD 5.AD 6.BE 7.ABCDE 8.DE 9.BCD 10.ABCDE 11.ABD 12.ADE 13.CE 14. ABDE 15.BDE 16.ABCDE 17.ABCE 18.BCDE 19.BCDE 20.BCE 21.ABCD 22.ABD 23.ABDE 24.AE 25.BCD 26.ABDE 27.BDE 28.CD 29.BC 30.BCDE 31.ABC 32.ABCD

第二章

一、单项选择题

1.C 2.C 3.C 4.D 5.A 6.A 7.D 8.C 9.B 10.C 11.D 12.B 13.D 14.C 15.B 16.B 17.D 18.D 19.A 20.C 21.C 22.B 23.A 24.C 25.D 26.B 27.B 28.D 29.A 30.C 31.D 32.C 33.D 34.D

二、多项选择题

1.ABDE 2.ABDE 3.BDE 4.BDE 5.CD 6.BCDE 7.DE 8.BCDE 9.DE 10.ABCDE 11.BCD 12.CDE 13. ACE 14.AB 15.BCE 16.ABCD 17.ABCDE 18.BCDE 19.BCE 20.BCDE 21.ABCD

第三章

一、单项选择题

1.D 2.D 3.B 4.D 5.C 6.B 7.D 8.D 9.D 10.C 11.C 12.D 13.D 14.C 15.A 16.B 17.C 18.B 19.C 20.D 21.C 22.C 23.A 24.D 25.C 26.A 27.B 28.D 29.A 30.C 31.C 32.D 33.D 34.B 35.A 36.D 37.B 38.C 39.B 40.B

二、多项选择题

1.CDE 2.BE 3.ABCE 4.ABCD 5.AE 6.CDE 7.ABCD 8.ABD 9.ACE 10.CD 11.BCD 12.AE 13.AC 14. BCD 15.ABCE 16.BCE 17.AE 18.AC 19.ABDE

第四章

一、单项选择题

1. D 2.C 3.D 4.B 5.B 6.A 7.A 8.B 9.D 10.C 11.B 12. B 13.B 14.A 15.A 16.C 17.B 18.B 19.D 20.D 21.C 22.A 23.D 24.D 25.A 26.D 27.C 28.D 29.A 30.B 31.D 32.C 33.D 34.D 35.C 36.A 37.D 38.A 39.A 40.B 41.D 42.C 43.A 44.B 45.D 46.D 47.C 48.A 49.B

二、多项选择题

1.AC 2.BD 3.ABDE 4. ABDE 5.ABCE 6.ABCD 7.ACD 8.BCD 9.AC 10.ABD 11.ABCD 12.BCD 13. ABCD 14.ABCD 15.CD 16.AC 17.ABCD 18.CD 19.BCD 20.AB 21.ACD 22.ABCE 23.ABD 24.ABC 25.BCD 26.ABCD

第五章

一、单项选择题

1.A 2.A 3.B 4.A 5.B 6.D 7.B 8.C 9.B 10.D 11.C 12.C 13.A 14.B 15.C 16.A 17.C 18.D 19.C 20.C 21.D 22.D 23.C 24.A 25.B 26.C

二、多项选择题

1.ABCD 2.ABCD 3.ABCD 4.ABD 5.ABCD 6.ABD 7.ABC 8. ABCDE 9.BCD 10. ABD 11.ABCD 12. ABCD 13.ABD 14.AD 15.ABD 16.ABD 17.BD 18.ABDE 19.ABCDE 20.ABD 21.ABCD

第六章

一、单项选择题

1.C 2.C 3.D 4.A 5.D 6.C 7.D 8.C 9.C 10.D 11.A 12.C 13.B 14.A 15.D 16.C 17.A 18.D 19.C 20.D 21.D 22.A 23.B 24.D

二、多项选择题

1.CDE 2.AC 3.BCD 4.BC 5.CDE 6.CD 7.BD 8.ABCD 9.ABD 10.ABCD 11.ABC 12.ABD 13.ABCD 14.ABC 15.AD 16.ABD 17.BCD 18.ABCD 19.ABCD 20.ABCD 21.ABCD 22.ABCD 23.ABE 24. ABCE

第七章

一、单项选择题

1.A 2.D 3.B 4.C 5.B 6.C 7.A 8.A 9.A 10.B 11.C 12.A 13.D 14.D 15.D 16.D 17.C

二、多项选择题

1.ABCDE 2.CD 3.ABDE 4.ABCD 5.ACD 6.ABCD 7.ABCD 8.ABCDE 9.ABCDE 10.ABC 11.ABCD 12.ABCD 13.ABCD 14.BD 15.ABCD

试题样卷

大连理工大学

	课 程 名 称:马克思主义基本原理概论(闭卷)		试 卷: A
	授课院系: 马克思主义学院 考试日期: 2	2011年5月8日	试卷共6页
<u> </u>	.单项选择题(每题1分,共15分)		
1.	马克思和恩格斯进一步发展和完善了英国古典政治	台经济学的()。	
	A. 辩证法 B. 历史观	C. 劳动价值论	D. 剩余价值论
2.	物质的唯一特性是()。		
	A. 实物性 B. 客观的规律性	C. 内部的矛盾性	D. 客观实在性
3.	唯物辩证法的总特征是()。		
	A. 联系的观点和发展的观点	B. 矛盾的对立面又统一又斗	-争的观点
	C. 唯物辩证法的范畴体系	D. 运动和静止辩证统一的观	2点
4.	实践作为检验认识真理性的标准,其主要依据是()。	
	A. 它具有客观实在性	B. 它具有直接现实性	
	C. 它具有形式的多样性	D. 它具有社会历史性	
5.	社会存在是指社会的物质生活条件,它有多方面的	内容,其中最能集中体现人类	社会性质的是()。
	A. 社会形态 B. 地理环境	C. 人口因素	D. 生产方式
6.	价值规律是商品经济的基本规律,它的作用是通过	· () 。	
	A. 生产者之间的竞争实现的	B. 消费者之间的竞争实现的	j
	C. 生产者和消费者之间的竞争实现的	D. 价格机制、竞争机制实现	的
7.	古人说:"白马非马"这种说法的错误在于割裂了()。	
	A. 矛盾的斗争性和同一性的关系	B. 矛盾的普遍性和特殊性的	的关系
	C. 主要矛盾和次要矛盾的关系	D. 矛盾的主要方面和次要方	丁 面的关系
8.	我国数学家华罗庚在一次报告中以"一支粉笔多长	长为好"为例来讲解他所倡导的	的优选法,对此,他解释道:
	"每支粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头,单就这一	一点来说愈长愈好。但太长了	,使用起来很不方便,而且
	容易折断。每断一次,必然多浪费一个粉笔头,反下	而不合适。因此就出现了粉笔	多长最合适的问题——这
	就是一个优选问题"。所谓优选问题,从辩证法的负	角度看,就是要()。	
	A. 注重量的积累	B. 保持事物质的稳定性	
	C. 坚持适度原则	D. 全面考虑事物属性的多样	羊性
9.	唯物辩证法的"否定之否定"规律揭示了事物发展的	勺()。	
	A. 方向和道路 B. 形式和状态	C. 结构和功能	D. 源泉和动力
10.	教条主义者违背了感性认识和理性认识的辩证关系	系原理,犯了()。	
	A. 类似经验论的错误	B. 类似诡辩论的错误	
	C. 类似相对主义的错误	D. 类似唯理论的错误	

160 "马克思主义基本原理概论"课全程导学

11.	劳动力商品是价值与使用价值的统一体,劳动力商	商品使用价值的特性是()。	0
	A. 能够转移自身价值	B. 能够创造比自身价值更力	大的价值
	C. 随使用价值消失,价值也消失	D. 只是生产商品的使用价值	直
12.	对资本主义扩大再生产的分析,可以看出资本积累	累的实质是()。	
	A. 资本家靠自己的劳动所得发家致富		
	B. 资本家靠节衣缩食发家致富		
	C. 资本家靠辛勤劳动发家致富		
	D. 资本家靠把无偿占有的剩余价值转化为资本再	榨取更多的剩余价值而发家到	效富
13.	社会主义实现由空想到科学发展的标志是()。	0	
	A. 《共产党宣言》的发表	B. "共产主义者同盟"的建立	Ĭ.
	C. 空想社会主义理想的破灭	D. 无产阶级革命的胜利	
14.	经济全球化的实质决定了它的发展必然是()	0	
	A. 有利于所有国家	B. 有利于社会主义国家	
	C. 有利于发展中国家	D. 有利于发达资本主义国家	家
15.	国家垄断资本主义的产生和发展,从根本上说是()。	
	A. 国内市场竞争的结果		
	B. 国际竞争激烈化的结果		
	C. 垄断统治加强的结果		
	D. 生产社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾	发展的结果	
_	、多项选择题(每题2分,共10分)		
1.	马克思和恩格斯最重要的理论贡献是()。		
	A. 辩证法 B. 劳动价值论	C. 唯物史观	D. 剩余价值学说
	E. 唯心史观		
2.	在资本主义社会,生产剩余价值的方法主要包括()。	
	A. 绝对剩余价值生产 B. 一般剩余价值生产	C. 相对剩余价值生产	D. 劳动力价值的生产
	E. 超额剩余价值生产		
3.	马克思主义的否定观是()。		
	A. 扬弃	B. 事物的发展环节和联系环	不节的统一
	C. 主观任意的否定	D. 事物的外在否定	
	E. 对旧事物的全盘否定		
4.	马克思的劳动价值论()。		
	A. 是对古典政治经济学劳动价值论的批判、继承和	和发展	
	B. 是剩余价值理论的基础		
	C. 是研究价值分配的理论		
	D. 为揭示资本主义生产方式的本质奠定了理论基	础	
	E. 是随着时代和实践的发展而不断发展的科学理	论	
5.	社会主义发展史的两次飞跃是指()。		
	A. 社会主义由空想到科学的发展	B. 早期空想社会主义到空机	想平均共产主义的发展
	C. 社会主义从一国到多国的发展	D. 社会主义由理论到实践	
	E 空相平均共产主 ¥ 到批判的空相社会主 ¥ 的发	展	

- 三、辨析题(每题5分,共10分) 运用马克思主义基本原理判断下列各命题的对错,并说明理由。
- 1. 在人们创造历史的活动中,谋事在人,成事在天。

2. 工人的剩余劳动是剩余价值创造的唯一源泉。

四、论述题(共10分)

试述真理的绝对性和相对性的辩证关系原理,并运用这一原理说明对待马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学态度。

五、综合案例分析题(共15分)

运用所学原理结合案情进行理论分析。

远未成为历史的马克思

镜头一:马克思被西方媒体评为"千年风云人物"

《光明日报》1999年12月30日载:在千年交替之际,西方媒体纷纷推出自己评选的千年风云人物,马克思主义的创始人、无产阶级的伟大导师卡尔·马克思在多家西方媒体评选"千年风云人物"的活动中名列第一或第二。

镜头二:马克思被德国民众评为"最伟大的德国人"

2003年9月,德国德意志电视二台进行了名为"最伟大的德国人"的调查。11月28日公布的最终投票结果是:西德战后第一位总理康拉德·阿登纳位居第一、德国基督教新教创始人马丁·路德位居第二,位居第三的是卡尔·马克思。前3名的得票总数分别为:阿登纳57万,马丁·路德52万,马克思50万。

镜头三:马克思被英国媒体评为"全球最伟大的哲学家"

2005年6月,英国广播公司(BBC)广播四频道就"谁是现今英国人心目中最伟大的哲学家"展开调查。最终马克思以27.93%的得票率脱颖而出,被评为最伟大的哲学家。

镜头四:《共产党宣言》入选"改变美国的20本书"

由美国最大连锁书店巴诺出资创办的《图书》杂志公布了该刊评选出的"改变美国的20本书"。该刊称,他们的初衷是寻找使美国之所以成为美国和使美国人之所以成为美国人的书,或者说,是塑造美国性格、让美国人与众不同的书。最终《共产党宣言》、《汤姆叔叔的小屋》和"垮掉的一代"的诗歌圣经《嚎叫》共同人选。

镜头五:金融危机"捧红"马克思的《资本论》

2008年9月,美国次贷危机引发的全球性金融危机让自由资本主义走入了死胡同,批判资本主义的经典名著《资本论》重新成为读者的宠儿。不仅如此,从2008年10月开始,《资本论》重新进入了德国大学课堂,新一代的德国大学生认真研读这部马克思的经典著作,思考走出眼前金融危机的办法。

镜头六:第六届"国际马克思大会"如期召开

2010年9月22日,第六届"国际马克思大会"在法国巴黎召开。本次大会的召开正值全球深陷金融危机之际,因而会议主题"危机、反抗、乌托邦"的确立颇具现实意义,旨在探寻摆脱全球金融危机的出路。自20世纪90年代中期起,在法、英、德等主要西方资本主义国家召开了一系列大型国际性会议,掀起了一股又一股研究和宣传马克思主义的热潮。

思考题:

- 1. 人类社会过去1000年的历史画卷中,曾出现过灿若繁星般的思想大师,为什么马克思能够在历次评选中高居榜首?
- 2. 在东欧剧变、苏联解体、世界社会主义运动出现严重曲折的情况下,马克思先后被评为"千年风云人物"、 "最伟大的德国人"和"全球最伟大的哲学家"给我们什么启示?
- 3. 2008年由美国次贷危机引发了全球性的经济危机,很多西方人感叹这一经济危机从根本上仍未超出一百 多年前马克思在《资本论》中对资本主义经济危机的精辟分析。试问马克思主要提出了哪些思想观点科学 地分析了资本主义经济危机?
- 4. 在法、英、德、美等主要西方资本主义国家召开的一系列有关马克思主义的大型国际性会议,尤其是连续召开了六届的"国际马克思大会"说明了什么?

试卷评分标准

- 一、单项选择题(每题1分,共15分)
 - 1-5 CDABD 6-10 DBCAD 11-15 BDADD
- 二、多项选择题(每题2分,共10分)

1-5 CD ACE AB ABDE AD

注:多选、少选都不得分

- 三、辨析题(每题5分,共10分)
- 1. 错(不完全正确、片面的等字眼也可)2分

"谋事在人"承认人的能动作用,这是有积极意义的。1分

但是认为"成事在天",即事情的成败是由客观必然性或某种超自然力量所决定的,有宿命论和唯心史观的 色彩,因而是错误的。1分

历史是人们自己创造的,而人们创造历史的活动受客观条件和客观规律的制约,人们应当充分发挥自己的主观能动性,认识和利用客观条件和客观规律来实现自己的目的、获得成功。1分

2. 对 2分

剩余价值不是由全部资本创造的,也不是由不变资本创造的,而是由可变资本创造的。1分

工人的劳动时间可分为必要劳动时间和剩余劳动时间两部分。剩余价值是由工人的剩余劳动创造的。(适 当阐述) 1分

必要劳动时间和剩余劳动时间的比率反映了资本家对工人的剥削程度。1分

注:要求给两次小分,不一定按照原话回答,只要意思对即可。

四、论述题(每题10分,共10分)

(1)真理的绝对性和相对性的辩证关系(共计6分)

其一:真理的绝对性和相对性的内涵。2分

真理的绝对性是指无条件性、无限性。

真理的相对性是指有条件性、有限性。

- 其二:二者是对立统一的关系。其对立表现在,二者是同一个真理的两重属性,是人们获得真理性认识的两个不同方面,二者是有区别的。2分
- 二者又是统一的,具体表现在:其一,真理的绝对性和相对性是相互联结、相互渗透和相互包含的。相对之中有绝对,绝对性存在于相对性之中;绝对之中有相对,真理的绝对性通过相对性表现出来。其二,真理的相对性可以向绝对性转化,真理是由相对走向绝对的永无止境的发展过程,任何真理性的认识都是由相对向绝对转化过程中的一个环节。2分
- (2)根据真理的相对性和绝对性的辩证关系原理,对待马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的科学态度是:一要坚持,二要发展。在坚持中发展,在发展中坚持。(共计4分)

科学态度 2分

首先,马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是在实践中产生的,并被实践证明了的关于社会发展规律的正确认识,是客观真理,具有绝对性。因此必须坚持,任何时候都不能违背。要反对否定马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的错误倾向。

其次,马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系又是在一定历史条件下产生的,它没有也不可能 穷尽我们对社会发展规律的认识。马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系也有一个不断发展、不 断完善的过程,它的个别观点也会随着实践的发展而改变。这说明马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义 理论体系同时具有相对性,不能把它变成僵死的万古不变的教条。不承认这一点,也就否认了真理的相对 性。因此,必须随着实践的发展,不断丰富和发展马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。

最后,实践是认识的基础,真理的相对性和绝对性是辩证统一的。因此,只有坚持用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系指导我们的实践,才能发展马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系;只有马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系发展了,做到了与时俱进,才能够不断地满足社会实践的需要,我们才要坚持它。2分

注:要求给两次小分,不一定按照原话回答,只要意思对即可。

五、案例分析题(每题15分,共15分)

- 1. 马克思主义具有科学性、实践性和革命性。(与时俱进的理论品质、马克思主义学说对人类社会发展具有或产生了巨大的促进作用) 4分
- 2. 马克思主义没有过时,应当坚持和发展马克思主义。在发展中坚持,在坚持中发展。认真学习马克思主义,把马克思主义作为自己的行动指南。4分
- 3. 马克思关于资本主义经济危机的三个论断:(1)资本主义经济危机的本质特征是生产相对过剩;(2)资本主义的经济危机的根本原因是资本主义基本矛盾即生产的社会化和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾;(3)资本主义经济危机具有周期性爆发的特点。3分
- 4. 资本主义在欧美重新引起人们的关注。将现实问题尤其是人类社会发展的现实问题作为研究的重点, 马克思主义者在反思中实现自我超越等。4分

注:要求给四次小分,不一定按照原话回答,只要意思对即可。



附件1:案例分析报告

案例分析报告(1)

		~ IV J -	-			
姓 名	学 号		院系、班级			
案例名称:				上交时间	年月	日
案例分析:						

案例分析报告(2)

姓 名	学 号	院系、班级			
案例名称:			上交时间	年 月	日
案例分析:					

	第 2贝

附件2:申请免试材料

申请免试材料(1)

姓名	学 号	院系、班级			
案例名称:			上交时间	年 月	I II
发言提纲:					

	第2页

申请免试材料(2)

姓 名	学 号	院系、班级			
案例名称:			上交时间	年 月	日
发言提纲:					

	717 2
I	
-1	

附件3:"小班讨论"发言提纲

"小班讨论"发言提纲(1)

姓 名	学 号	院系、班级				
案例名称:			讨论时间	年月]	H
发言提纲:						

	717 2
- 1	

"小班讨论"发言提纲(2)

姓 名	学 号	院系、班级			
案例名称:			讨论时间	年 月 日	1
发言提纲:					

	717 2
I	

附件4:经典著作研读

经典著作研读

姓 名		学 号		院系、班级			
著作名称:《共产党宣言》						年 月	日
心得体会:							

717 2

	第4页