NOM - Prénom de l'é	élève ingénieur :		
TAF :			
Entreprise :	IMT Atlantique		
Sujet du stage :			Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom
Dates de SFE :	Contexte de travail : (télétravail, présentiel)	Nbre de semaines :	
	L'élève a été capable de mobiliser, démontrer et mettre en œuvre les compétences techniques, scientifiques et /ou managériales acquises durant le cursus académiques, et ce à des fins professionnelles.	Atteinte des objectifs Qualité du travail fourni	
Travail fourni et apport de l'élève	L'élève a fourni un travail de qualité en fonction du contexte professionnel. L'élève a été conscient et a fait prendre conscience de l'impact de ses réalisations techniques sur l'environnement; il a également montré qu'il était capable d'inscrire ses activités dans une démarche	Investissement personnel Adaptabilité à l'entreprise Connaissance de l'impact des réalisations sur l'environnement Prise en compte de critères de DD - RSE	(4)
Compétences scientifiques et techniques	de développement durable / responsabilité sociétale. L'élève a été capable de développer un raisonnement analytique pour apporter des propositions pertinentes voire innovantes (état de l'art, hypothèses, études) et il est capable d'argumenter sur ses choix. L'élève a été capable de conduire son projet de manière pertinente et efficiente. L'élève a été capable d'assurer un reporting des actions en interaction avec les parties prenantes et du pilotage.	Pertinence des propositions Fiabilité des résultats Maîtrise technologique et choix méthodologiques Organisation, conduite de projet, coordination, pilotage Reporting	(4)
<u>Comportement</u> <u>responsable</u>	Chaque filière peut indiquer ici ses compétences spécifiques L'élève a fait preuve d'ouverture, de discernement, d'engagement et d'un comportement éthique. L'élève a su admettre ses limites et/ou ses erreurs, en tenir compte et en tirer des leçons pour l'avenir. L'élève a été capable de transmettre au conseiller d'études les livrables dans les temps impartis. Les rapports ont été transmis avant la soutenance.	Ouverture d'esprit, discernement, engagement, éthique Connaissance de ses limites, erreurs Respect des échéances Livrables transmis dans les temps Rapport version provisoire Rapport version finale	(2)
Rapport technique	L'élève a été capable de rédiger un rapport structuré, selon les attendus figurant dans le guide des stages. Le contenu de l'argumentation est solide. L'élève a effectué une recherche bibliographique pertinente. L'executive summary a été remis au conseiller d'études et c'est un document rédigé avec soin et pertinence.	Plan et structure du document Analyse de la problématique Solidité de l'argumentation Références, bibliographie, qualité de l'état de l'art Executive Summary	(5)
Soutenance	L'élève est capable de présenter oralement son travail, de manière pertinente, avec les outils mis à sa disposition. L'élève a été capable de gérer son temps d'exposé avec efficacité. L'élève est à l'aise dans sa communication verbale et non verbale (attitude, ton, rythme) et il utilise les moyens de communication à bon escient. L'élève a répondu de manière pertinente aux questions posées lors de la soutenance.	Présentation orale et organisation générale Gestion du temps de l'exposé Communication Aides audiovisuelles	(5)
	*Barème : inférieur à 8 : très insuffisant (stage non validé) ; 8-10 : insuffisant 10	Note Globale /20 : 1-12 (Passable) ; 12-14 (Moyen) ; 14-16 (Bon) ;	
COMMENTAIRES DU JURY :			

JURY constitué de :	Nom - Prénom	Entreprise	Signature
Tuteur entreprise :			
Conseiller d'études :			
Responsable TAF/Mastère			
Autre membre du jury			
Autre membre du jury			