

## Checkliste zur Erfüllung der Kriterien

ID	Kriterium	Begründung der Erfüllung	Ort der Erfüllung	Einschätzung Erfüllung?
1	(1) Datenerhebung mittels Web Scraping oder API	- Web Scraping wurde durchgeführt mittels Python Requests Library.	<u>Video</u> Min. 2:19-5:17 <u>Jupyter-Notebook:</u> "1_Datenscraper_SwissSuperLeague" <u>PowerPoint:</u> S. 4-5	Ja
2	(2) Datenaufbereitung (dazu können Methoden aus Data Science Fundamentals verwendet werden)	- Daten wurden initial angeschaut - Daten wurden transformiert (neue Spalten hinzugefügt, unnütze Spalten entfernt, Duplikate/NA Werte bereinigt) - EDA wurde gemacht (Histogramm, Boxplot & Spider Diagramm)	<u>Video</u> Min. 6:00-11:45 <u>Jupyter-Notebook:</u> "2_Dataprep_and_use_SwissSuperLeague" <u>PowerPoint:</u> S. 6-7	Ja
3	(3) Verwendung eines ML Frameworks/Library (tensorflow/keras, sklearn oder im Kurs nicht betrachtete wie pytorch)	- Random Forrest wurde verwendet basierend auf der sklearn library	<u>Video</u> Min. 11:45 – 15:20 <u>Jupyter-Notebook:</u> "2_Dataprep_and_use_SwissSuperLeague" <u>PowerPoint:</u> S. 8-11	Ja
4	(4) Versionierung und Verfügbarmachen der Daten und des Modells über GitHub	- Sämtliche Unterlagen wurden auf GitHub geteilt:	<a href="https://github.com/Stud1337/Projektarbeit ADS FS2022 Gruppe 20">https://github.com/Stud1337/Projektarbeit ADS FS2022 Gruppe 20</a>	Ja
5	Kreativität der Umsetzung (kreativ ist alles, was in den Lektionen und Übungen nicht vorgegeben wurde)	- Wir haben Spalten getrennt und zu einer neuen zusammen gemergt auf eine Weise die wir im Unterricht nie so besprochen haben. Auf kreative Weise konnten wir so von einem table der anfangs nur eine Spalte hatte mit dem Resultat (z.b. 3:0), die Spalte so transferieren das	<u>Video</u> Min. 7:00-8:45 <u>Jupyter-Notebook:</u> "2_Dataprep_and_use_SwissSuperLeague" <u>PowerPoint:</u>	Ja

		es den Ausgang des Spiels sagt (Sieg(1), Niederlage(2) oder Unentschieden(3))	S. 6-7	
6	Verwendung von sowohl Web Scraping als auch API's für den Datenbezug	- API wurde verwendet von rapidapi.com zur zusätzlichen Anreicherung der gescrapten Daten.	<u>Video</u> Min. 5:19-5:55 <u>Jupyter-Notebook:</u> "1_Datenscraper_SwissSuperLeague"	Ja
7	Verwendung von Docker oder eines Cloud-Services (z.B. EC2-Instance, Jupyter-Notebook via Sagemaker)	- Wir haben die Jupyter Notebooks über eine Amazon SageMaker Instance laufen lassen.	<u>Video</u> Min. 3:45-4:00	Ja
8	Verwendung einer fortgeschrittenen Deep Learning Struktur/Technik (z.B. CNN, RNN, Transfer Learning, Transformers...)	- Neural Network wurde verwendet basierend auf der sklearn library	<u>Video</u> Min. 11:45 – 15:20 <u>Jupyter-Notebook:</u> "2_Dataprep_and_use_SwissSuperLeague" <u>PowerPoint:</u> S. 8-11	Ja
9	Forschungsbasierte Analyse der ethischen Fragestellung und potenzielle Risiken/Bias des entwickelten Produkts	- Wir haben das Resultat unseres ML kritisch gewürdigt. Auch haben wir es aus seiner ethischen Perspektive beleuchtet.	<u>Video</u> Min. 11:45 – 15:20 <u>PowerPoint:</u> S. 12-14	Ja
10	Qualität der Präsentation	- PowerPoint Folien sind sauber und übersichtlich.	Gesamte PowerPoint & Video	Ja
11	Struktur der Präsentation	- PowerPoint sowie Video folgen einer logischen Abfolge die zielführend ist.	Gesamte PowerPoint & Video	Ja
12	Zeiteinhaltung (Länge der Präsentation (min.) = Anzahl Studierende pro Gruppe x 5 Min.)	- Das Video ist mind. 15 Minuten lang und jedes Mitglied hat mind. 5 Minuten Sprechzeit.	<u>Video</u> Länge: 20:35	Ja