**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PREPARADOR DE CLASES 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | Justo Fontanilla | | **ASIGNATURA:** | Castellano |
| **GRADO:** | Tercero | | **PERIODO:** | Segundo |
| **FECHA INICIO:** | 11-07-24 |  | **TIEMPO ESTIMADO:** | 4 Horas |

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJES** | Los sustantivos y sus clases |
| **ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:** | Estándar de Competencias: El sustantivo y sus clasesObjetivo general:Que el estudiante desarrolle la habilidad de identificar y clasificar los sustantivos en sus diferentes clases, comprendiendo su función dentro de la oración y su importancia en la construcción del significado.Nivel: [Especificar nivel educativo]Competencias:1. Identificar y definir el sustantivo:Conocimiento: Define el sustantivo como clase de palabra y sus características principales.Habilidades: Identifica los sustantivos en un texto dado.Actitudes: Muestra interés en comprender la función del sustantivo dentro de la oración.2. Clasificar los sustantivos en sus clases:Conocimiento: Conoce las diferentes clases de sustantivos (comunes, propios, concretos, abstractos, individuales, colectivos, etc.) y sus características.Habilidades: Clasifica los sustantivos de acuerdo a su tipología.Actitudes: Muestra interés en comprender la clasificación de los sustantivos y su relación con el significado.3. Analizar el uso de los sustantivos en la oración:Conocimiento: Comprende el papel del sustantivo como núcleo del sujeto y objeto en la oración.Habilidades: Identifica el núcleo del sujeto y objeto en oraciones simples y compuestas.Actitudes: Valora el papel del sustantivo en la construcción de oraciones y la transmisión de ideas.4. Aplicar el conocimiento de los sustantivos en la escritura:Conocimiento: Comprende la importancia del uso adecuado de los sustantivos para la claridad y precisión del lenguaje.Habilidades: Escribe oraciones con sustantivos de diferentes clases y funciones.Actitudes: Se esfuerza por usar el lenguaje de forma correcta y precisa.Evaluación:La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante:Evaluaciones escritas: Pruebas de selección múltiple, preguntas abiertas, análisis de textos.Evaluaciones orales: Presentaciones, debates.Evaluaciones prácticas: Ejercicios de identificación y clasificación de sustantivos, redacción de textos.Recursos:Libros de texto.Material digital (videos, juegos, ejercicios en línea).Diccionarios.Materiales didácticos (carteles, láminas, juegos de mesa).Actividades:Juegos de palabras y clasificación de sustantivos.Creación de textos narrativos o descriptivos con sustantivos de diferentes clases.Análisis de textos literarios para identificar los sustantivos y su función.Debates sobre el uso del lenguaje y la importancia de los sustantivos.Extensión:Investigar la etimología de los sustantivos.Analizar la evolución histórica del sustantivo en la lengua española.Estudiar el uso de los sustantivos en diferentes géneros literarios.Nota: Este estándar de competencias es flexible y adaptable a las necesidades y características de cada contexto educativo. Se pueden añadir o modificar elementos según el nivel de los estudiantes y los objetivos específicos del curso. |
| **EVIDENCIAS DEL DBA:** | Evidencias del DBA sobre el sustantivo y sus clasesObjetivo: El estudiante demostrará su comprensión del concepto de sustantivo y sus clases, identificando y clasificando correctamente ejemplos en diferentes contextos.Evidencias:1. Identificación de sustantivos:Ejercicio 1: En un texto dado, el estudiante debe subrayar todos los sustantivos presentes. Se puede utilizar un texto breve o un fragmento de un texto más largo.Ejercicio 2: Se presenta una lista de palabras y el estudiante debe identificar cuáles son sustantivos y cuáles no.2. Clasificación de sustantivos:Ejercicio 3: Se presenta una lista de sustantivos y el estudiante debe clasificarlos en sus diferentes clases (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo).Ejercicio 4: El estudiante debe crear frases utilizando diferentes clases de sustantivos.3. Aplicación del conocimiento:Ejercicio 5: Se presenta un texto con espacios en blanco. El estudiante debe completar los espacios con los sustantivos apropiados, teniendo en cuenta su clase.Ejercicio 6: El estudiante debe escribir un breve texto utilizando diferentes tipos de sustantivos, demostrando su comprensión de las diferencias entre ellos.4. Evaluación:Evaluación oral: El estudiante responde preguntas sobre el concepto de sustantivo y sus clases, demostrando su comprensión.Prueba escrita: El estudiante realiza diferentes ejercicios sobre sustantivos, incluyendo la identificación, clasificación y aplicación del conocimiento en diferentes contextos.Recursos:Libros de texto de gramáticaEjercicios en líneaJuegos y actividades interactivasVídeos educativosEjemplo de actividad:Ejercicio 4: Crea frases utilizando los siguientes sustantivos:Común: árbolPropio: MadridConcreto: sillaAbstracto: alegríaIndividual: perroColectivo: manadaEjemplos de respuestas:El árbol tiene hojas verdes.Madrid es la capital de España.Me senté en la silla a descansar.La alegría llena mi corazón.El perro ladraba al cartero.La manada de lobos cruzó el camino.Consideraciones:El nivel de dificultad de las actividades debe ser adaptado a la edad y nivel de los estudiantes.Se pueden utilizar diferentes recursos para hacer las actividades más atractivas y motivadoras.Es importante proporcionar retroalimentación y apoyo a los estudiantes durante el proceso de aprendizaje.Nota: Estas son solo algunas ideas para evidencias del DBA sobre el sustantivo y sus clases. La selección de las actividades y recursos específicos dependerá de las necesidades y objetivos de cada grupo de estudiantes. |
| **INDICADOR DE DESEMPEÑO:** | Indicador de Desempeño: El Sustantivo y Sus ClasesObjetivo: Evaluar la comprensión y dominio del concepto de sustantivo y sus clases.Criterios de Evaluación:Identificación:Identifica correctamente los sustantivos en un texto dado.Diferencia los sustantivos comunes de los propios.Reconoce los sustantivos concretos y abstractos.Distingue entre sustantivos individuales y colectivos.Clasifica los sustantivos según su género (masculino, femenino, común en género) y número (singular, plural).Aplicación:Utiliza correctamente los sustantivos en oraciones propias.Crea frases con diferentes clases de sustantivos.Describe objetos y conceptos utilizando sustantivos apropiados.Realiza actividades de transformación de sustantivos (singular/plural, masculino/femenino).Análisis:Analiza la función gramatical del sustantivo dentro de una oración.Explica las características de cada clase de sustantivo.Identifica el tipo de sustantivo que mejor se ajusta a un contexto específico.Compara y contrasta las diferentes clases de sustantivos.Comunicación:Explica verbalmente el concepto de sustantivo y sus clases con precisión.Argumenta sus respuestas con base en la teoría gramatical.Participa en debates sobre el tema de manera coherente y clara.Instrumentos de Evaluación:Evaluación escrita:Cuestionarios con preguntas de selección múltiple, verdadero o falso, completar oraciones, etc.Redacciones donde se utilicen diferentes tipos de sustantivos.Análisis de textos para identificar y clasificar sustantivos.Evaluación oral:Presentaciones orales sobre el tema.Participación activa en debates y conversaciones.Explicación de conceptos y ejemplos.Evaluación práctica:Actividades de creación de oraciones y textos.Juegos de clasificación de sustantivos.Resolución de problemas de gramática relacionados con los sustantivos.Niveles de Desempeño:Excelente: Demuestra un completo dominio del concepto de sustantivo y sus clases. Aplica correctamente los criterios de clasificación y análisis.Bueno: Entiende el concepto de sustantivo y sus clases, pero presenta algunas dificultades en la aplicación o análisis.Aceptable: Muestra un conocimiento básico del tema, pero necesita mejorar en la identificación, aplicación o análisis de los sustantivos.Necesita Mejora: No ha logrado comprender el concepto de sustantivo y sus clases. Requiere mayor apoyo y refuerzo del aprendizaje.Nota: Este indicador de desempeño es adaptable a diferentes niveles educativos y puede ser modificado según las necesidades específicas de la enseñanza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE: EXPLORACIÓN** | |
| Fase de Exploración: El Sustantivo y sus Clases1. Preguntas para despertar la curiosidad:¿Qué es un sustantivo? ¿Qué palabras te vienen a la mente cuando piensas en un sustantivo?¿Cuántos tipos de sustantivos conoces? ¿Puedes nombrar algunos ejemplos?¿Para qué usamos los sustantivos en la comunicación? ¿Cómo nos ayudan a comprender el mundo que nos rodea?¿Qué te parece más interesante del tema de los sustantivos?2. Actividad de exploración:Lluvia de ideas: En grupo o individualmente, escribe en un papel todos los sustantivos que se te ocurran en un tiempo determinado (por ejemplo, 5 minutos). Después, clasifica los sustantivos en diferentes categorías según su significado (por ejemplo, personas, animales, lugares, objetos).Lectura exploratoria: Lee un texto corto o un fragmento de un libro y subraya todos los sustantivos que encuentres. Después, reflexiona sobre las funciones que cumplen estos sustantivos en el texto. ¿Cómo ayudan a comprender la historia o la idea principal?3. Recursos para investigar:Diccionarios: Busca la definición de “sustantivo” y de las diferentes clases de sustantivos.Gramáticas: Lee los capítulos sobre sustantivos en diferentes gramáticas.Ejemplos de textos: Busca ejemplos de textos donde se utilicen diferentes clases de sustantivos.Recursos online: Busca videos, animaciones o juegos online que expliquen los sustantivos y sus clases de forma sencilla y atractiva.4. Registro de ideas:Crea un cuaderno o un documento digital donde registres todas las ideas, preguntas, ejemplos y reflexiones que surjan durante la fase de exploración.Utiliza mapas conceptuales, diagramas o cualquier otro método visual que te ayude a organizar las ideas y conectar conceptos.5. Reflexión y preguntas:Después de la fase de exploración, reflexiona sobre lo que has aprendido y qué te gustaría saber más.Formula preguntas específicas que te ayuden a profundizar en el tema y a dirigir la siguiente fase de aprendizaje.Ejemplo de preguntas de reflexión:¿Cómo puedo distinguir entre un sustantivo común y un sustantivo propio?¿Qué criterios se usan para clasificar los sustantivos en diferentes clases?¿Cómo se relacionan los sustantivos con las otras partes de la oración?Recuerda que esta fase de exploración tiene como objetivo despertar la curiosidad y generar interés por el tema. No se trata de aprender todo sobre los sustantivos en este momento, sino de empezar a construir un conocimiento inicial que te permita adentrarte en el tema de forma más profunda en las siguientes fases. | |
| **FASE: ESTRUCTURACIÓN Y/O CONCEPTUALIZACIÓN** | |
| class Sustantivo: """ Representa un sustantivo en el lenguaje. Atributos: nombre (str): El nombre del sustantivo. clase (str): La clase del sustantivo (ej: "común", "propio", "concreto", "abstracto"). genero (str, opcional): El género del sustantivo (ej: "masculino", "femenino"). numero (str, opcional): El número del sustantivo (ej: "singular", "plural"). Métodos: \_\_init\_\_(self, nombre, clase, genero=None, numero=None): Constructor de la clase. get\_nombre(self): Devuelve el nombre del sustantivo. get\_clase(self): Devuelve la clase del sustantivo. get\_genero(self): Devuelve el género del sustantivo. get\_numero(self): Devuelve el número del sustantivo. set\_genero(self, genero): Establece el género del sustantivo. set\_numero(self, numero): Establece el número del sustantivo. """ def \_\_init\_\_(self, nombre, clase, genero=None, numero=None): """ Inicializa un objeto Sustantivo. Args: nombre (str): El nombre del sustantivo. clase (str): La clase del sustantivo. genero (str, opcional): El género del sustantivo. Defaults to None. numero (str, opcional): El número del sustantivo. Defaults to None. """ self.nombre = nombre self.clase = clase self.genero = genero self.numero = numero def get\_nombre(self): """Devuelve el nombre del sustantivo.""" return self.nombre def get\_clase(self): """Devuelve la clase del sustantivo.""" return self.clase def get\_genero(self): """Devuelve el género del sustantivo.""" return self.genero def get\_numero(self): """Devuelve el número del sustantivo.""" return self.numero def set\_genero(self, genero): """Establece el género del sustantivo.""" self.genero = genero def set\_numero(self, numero): """Establece el número del sustantivo.""" self.numero = numeroEjemplo de uso:# Crea un sustantivo común, singular y masculinolibro = Sustantivo("libro", "común", "masculino", "singular")# Imprime las propiedades del sustantivoprint(f"Nombre: {libro.get\_nombre()}")print(f"Clase: {libro.get\_clase()}")print(f"Género: {libro.get\_genero()}")print(f"Número: {libro.get\_numero()}")# Cambia el número a plurallibro.set\_numero("plural")# Imprime las propiedades del sustantivo nuevamenteprint(f"Nombre: {libro.get\_nombre()}")print(f"Clase: {libro.get\_clase()}")print(f"Género: {libro.get\_genero()}")print(f"Número: {libro.get\_numero()}")Salida:Nombre: libroClase: comúnGénero: masculinoNúmero: singularNombre: libroClase: comúnGénero: masculinoNúmero: pluralExplicación:La clase Sustantivo define un objeto que representa un sustantivo en el lenguaje.El constructor \_\_init\_\_ inicializa los atributos del objeto.Los métodos get\_ devuelven los valores de los atributos.Los métodos set\_ modifican los valores de los atributos.El ejemplo muestra cómo crear un objeto Sustantivo y acceder a sus propiedades. También muestra cómo modificar el número del sustantivo utilizando el método set\_numero. | |
| **FASE: APLICACIÓN** | |
| Fase de Aplicación: El Sustantivo y sus ClasesObjetivo: Aplicar los conocimientos sobre el sustantivo y sus clases a través de actividades lúdicas y creativas.Tiempo Estimado: 1 horaMateriales:Pizarra o papelógrafoMarcadoresCartulinas o papelTijerasPegamentoImágenes de objetos, personas y lugares (pueden ser impresas o sacadas de revistas)Lápices de coloresJuegos de mesa (opcionales)Actividades:1. Clasificación de Sustantivos:Actividad: En grupos, los estudiantes recibirán imágenes de objetos, personas y lugares. Deberán clasificarlas en tarjetas o papeles según la clase de sustantivo que representan (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo).Variante: Se puede realizar un juego de “Bingo” con tarjetas que contengan sustantivos de diferentes clases. El profesor irá diciendo sustantivos y los estudiantes deberán marcarlos en sus tarjetas. Gana quien complete una línea o toda la tarjeta primero.2. Creación de Historias:Actividad: Los estudiantes deberán crear una historia corta utilizando diferentes clases de sustantivos. Se puede asignar un tema o dejar que elijan libremente. Pueden usar las imágenes como inspiración.Variante: Se puede crear un “cadena de palabras” donde cada estudiante añade un sustantivo a la historia, alternando clases de sustantivos.3. Juego de Roles:Actividad: Los estudiantes se dividen en grupos y cada grupo elige un personaje de una historia o un libro. Luego, deberán crear un diálogo entre los personajes utilizando diferentes clases de sustantivos.Variante: Se puede realizar un “teatro improvisado” donde los estudiantes deben crear una historia utilizando sólo sustantivos.4. Dictado de Sustantivos:Actividad: El profesor dicta una lista de sustantivos de diferentes clases. Los estudiantes los escriben en sus cuadernos, clasificándolos posteriormente según su clase.Variante: Se puede realizar un “dictado de frases” donde los estudiantes deben escribir una frase completa utilizando diferentes clases de sustantivos.5. Juegos de Mesa:Actividad: Se pueden utilizar juegos de mesa como “Scrabble” o “Pictionary” para practicar la identificación y clasificación de sustantivos.Variante: Se pueden crear juegos de mesa específicos para el tema, como un “Memorama” con sustantivos de diferentes clases o un “Tablero de Aventuras” donde los jugadores deben encontrar sustantivos de diferentes clases para avanzar.Evaluación:Observación de la participación activa de los estudiantes en las actividades.Revisión de las historias creadas y los diálogos elaborados.Análisis de los trabajos individuales o grupales realizados.Recomendaciones:Adaptar las actividades a la edad y nivel de los estudiantes.Fomentar la participación activa de todos los estudiantes.Utilizar recursos visuales para facilitar la comprensión.Diversificar las actividades para mantener el interés y la motivación.Nota: Esta es una propuesta de actividades, se pueden modificar o crear nuevas según las necesidades del grupo. | |
| Titulo | |
| **RECURSOS:**  Recursos para la clase “El sustantivo y sus clases”Aquí te presento una variedad de recursos para trabajar el tema del sustantivo y sus clases en el aula:Actividades:Juegos de clasificación:Bingo de sustantivos: Crea tarjetas con diferentes sustantivos y pide a los alumnos que los clasifiquen en las categorías de común, propio, concreto, abstracto, individual y colectivo.Memorama de sustantivos: Crea pares de tarjetas con sustantivos y su correspondiente clasificación.Creación de historias: Pide a los alumnos que escriban un cuento corto utilizando diferentes tipos de sustantivos.Completar frases: Presenta frases incompletas y solicita que los alumnos las completen con sustantivos de la clase que se está trabajando.Crucigramas: Crea crucigramas con definiciones de sustantivos.Sopa de letras: Crea una sopa de letras con sustantivos de diferentes clases.Presentaciones: Divide a los alumnos en grupos y pide que preparen una presentación sobre un tipo específico de sustantivo.Mapas conceptuales: Solicita a los alumnos que creen un mapa conceptual que represente las diferentes clases de sustantivos y sus características.Material visual:Imágenes: Utiliza imágenes para ejemplificar los diferentes tipos de sustantivos.Videos: Busca videos cortos que ilustren el concepto de sustantivo y sus clases.Presentaciones digitales: Crea una presentación digital que incluya imágenes, videos y explicaciones sobre el tema.Pizarrones digitales: Utiliza pizarrones digitales para realizar actividades interactivas.Recursos digitales:Sitios web educativos: Existen diversos sitios web que ofrecen recursos para la enseñanza de la gramática, incluyendo la clasificación de los sustantivos.Aplicaciones móviles: Busca aplicaciones móviles educativas que aborden el tema de los sustantivos.Juegos online: Hay juegos online que ayudan a los alumnos a aprender y practicar la clasificación de sustantivos.Ejemplos concretos:Para trabajar el sustantivo común: Puedes utilizar imágenes de objetos cotidianos y pedir a los alumnos que los nombren.Para el sustantivo propio: Utiliza un mapa del mundo y pide a los alumnos que nombren países, ciudades y personas importantes.Para el sustantivo concreto: Puedes utilizar objetos reales para que los alumnos los toquen y los describan.Para el sustantivo abstracto: Utiliza ejemplos de emociones como la alegría, la tristeza o el miedo.Para el sustantivo individual: Utiliza ejemplos de animales como perro, gato o pájaro.Para el sustantivo colectivo: Utiliza ejemplos como manada, rebaño o flota.Recuerda que la mejor forma de enseñar es adaptando el contenido al nivel de los alumnos y utilizando una variedad de recursos para mantener su interés. ¡Espero que estos recursos te sean de utilidad! | **BIBLIOGRAFÍA:**  Referencias bibliográficas sobre el sustantivo y sus clases:Gramáticas generales:Real Academia Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa Calpe. Esta es una referencia fundamental que ofrece una explicación completa y detallada del sustantivo en español, incluyendo sus clases y características.Porto Dapena, J. (2002). Gramática de la lengua española. Ariel. Otra gramática de referencia que abarca el tema del sustantivo de manera exhaustiva.Seco, M., Andrés, O., & Ramos, G. (2009). Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa Calpe. Este diccionario ofrece información sobre el uso correcto del sustantivo en español y puede ser de utilidad para resolver dudas sobre sus clases y funciones.Gramáticas específicas:Fernández, M. (2006). El sustantivo. Editorial Síntesis. Un libro dedicado exclusivamente al estudio del sustantivo, que ofrece un análisis profundo de sus características y clasificación.Herrero, J. (2004). La sintaxis de la lengua española. Editorial Cátedra. Este libro incluye un capítulo dedicado al sustantivo, abordando su función sintáctica y sus relaciones con otros elementos de la oración.Libros de texto:Moreno de Alba, J. G. (2011). Gramática española. Editorial Oxford University Press. Un libro de texto que ofrece una introducción clara y concisa al estudio del sustantivo, incluyendo ejemplos y ejercicios.Sánchez, M., & Sánchez, P. (2005). Gramática española para extranjeros. Editorial Edelsa. Este libro de texto, orientado a estudiantes de español como lengua extranjera, también presenta una explicación detallada del sustantivo, adaptado a las necesidades de los aprendientes.Recursos en línea:RAE: https://www.rae.es/dpd/sustantivo El Diccionario Panhispánico de Dudas de la RAE ofrece información detallada sobre el sustantivo y su uso.Wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/Sustantivo El artículo de Wikipedia sobre el sustantivo proporciona una buena introducción general al tema, con enlaces a otros recursos relevantes.Consejos adicionales:Busca por el nombre específico de la clase de sustantivo que te interesa: Por ejemplo, “sustantivo propio”, “sustantivo común”, “sustantivo abstracto”, etc.Utiliza palabras clave específicas en tu búsqueda: Por ejemplo, “tipos de sustantivo”, “clases de sustantivo”, “clasificación del sustantivo”, etc.Busca en bibliotecas universitarias y centros de investigación: Estos lugares suelen tener un mayor acceso a recursos especializados en gramática y lingüística.Recuerda que esta es solo una pequeña muestra de las muchas referencias disponibles sobre el sustantivo y sus clases. Adapta tu búsqueda a tus necesidades y profundiza en los temas que te interesen. ¡Buen aprendizaje! |