**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PREPARADOR DE CLASES 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | Justo Fontanilla | | **ASIGNATURA:** | Castellano |
| **GRADO:** | Tercero | | **PERIODO:** | Segundo |
| **FECHA INICIO:** | 11-07-24 |  | **TIEMPO ESTIMADO:** | 4 Horas |

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJES** | Los sustantivos y sus clases |
| **ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:** | Estándar de Competencias: El Sustantivo y sus ClasesDescripción: Este estándar de competencias busca que el estudiante comprenda y aplique el conocimiento sobre el sustantivo, su función gramatical y sus diversas clases.Nivel: Primaria/Secundaria (adaptable según el grado)Área: Lengua y Literatura/EspañolConocimientos previos: \* Identificar palabras en un texto. \* Reconocer la función de las palabras dentro de una oración.Objetivos de aprendizaje:Identificar el sustantivo como una categoría gramatical que nombra seres, objetos, lugares, sentimientos, etc.Clasificar los sustantivos en sus diferentes clases:Comunes: Nombra a cualquier elemento de una categoría (ej: perro, mesa, ciudad).Propios: Nombra a un ser, objeto, lugar o idea en particular (ej: Fido, La Mesa Redonda, Roma).Concretos: Nombra a seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos (ej: árbol, agua, música).Abstractos: Nombra a seres u objetos que no se pueden percibir por los sentidos (ej: amor, libertad, tiempo).Individuales: Nombra a un solo ser u objeto (ej: pájaro, libro, montaña).Colectivos: Nombra a un conjunto de seres u objetos (ej: bandada, biblioteca, cordillera).Reconocer el género y el número de los sustantivos.Identificar la función del sustantivo en una oración.Evaluación:Observación: Durante actividades de clase, se observa la participación del estudiante en la identificación y clasificación de sustantivos.Evaluación escrita: Se realizan ejercicios donde se pide al estudiante:Identificar y clasificar sustantivos en oraciones o textos.Completar frases con sustantivos adecuados.Redactar oraciones utilizando sustantivos de diferentes clases.Evaluación oral: Se realizan preguntas para comprobar la comprensión del estudiante sobre el sustantivo y sus clases.Actividades:Juegos de clasificación: Se utilizan imágenes o tarjetas con palabras para que los estudiantes clasifiquen los sustantivos por categorías.Lectura y análisis de textos: Se analizan textos para identificar los diferentes tipos de sustantivos.Creación de oraciones: Se pide a los estudiantes que creen oraciones utilizando sustantivos de diferentes clases.Elaboración de mapas conceptuales: Se elaboran mapas conceptuales para sintetizar el conocimiento sobre el sustantivo y sus clases.Recursos:Libros de texto.Materiales didácticos como imágenes, tarjetas, fichas de trabajo.Recursos digitales como videos, juegos interactivos y plataformas de aprendizaje.Extensión:Se puede ampliar el estudio del sustantivo explorando conceptos como:Sustantivos compuestos.Sustantivos derivados.Sustantivos diminutivos y aumentativos.Importancia:El conocimiento del sustantivo es fundamental para la comprensión de la gramática y la construcción de textos.La correcta clasificación de los sustantivos permite una mayor precisión y riqueza en el lenguaje.Esta competencia facilita el aprendizaje de otras áreas como la lectura, la escritura y la comprensión lectora.Nota: Este estándar de competencias es un modelo adaptable según el nivel educativo y las necesidades específicas del grupo de estudiantes. |
| **EVIDENCIAS DEL DBA:** | Evidencias del DBA: El sustantivo y sus clases1. Mapa conceptual:SustantivoDefinición: Palabra que nombra a seres, objetos, lugares, ideas, sentimientos, etc.Clases:Concretos: Se pueden percibir por los sentidos (mesa, perro, árbol)Abstractos: No se pueden percibir por los sentidos (amor, felicidad, libertad)Comunes: Designan a todos los miembros de una clase (libro, animal, ciudad)Propios: Designan a un ser o objeto en particular (Juan, Madrid, Luna)Individuales: Designan a un solo ser u objeto (sol, casa, gato)Colectivos: Designan a un conjunto de seres u objetos (manada, ejército, biblioteca)Contables: Se pueden contar (tres libros, dos perros, cinco casas)Incontables: No se pueden contar (agua, arena, información)2. Tabla comparativa:ClaseDescripciónEjemplosConcretoSe puede percibir por los sentidosMesa, perro, árbolAbstractoNo se puede percibir por los sentidosAmor, felicidad, libertadComúnDesignan a todos los miembros de una claseLibro, animal, ciudadPropioDesignan a un ser o objeto en particularJuan, Madrid, LunaIndividualDesignan a un solo ser u objetoSol, casa, gatoColectivoDesignan a un conjunto de seres u objetosManada, ejército, bibliotecaContableSe pueden contarTres libros, dos perros, cinco casasIncontableNo se pueden contarAgua, arena, información3. Ejercicios prácticos:Identificar la clase de sustantivo:El perro corre por el parque. (Concreto, común, individual, contable)La libertad es un derecho fundamental. (Abstracto, común, individual, incontable)España es un país europeo. (Propio, individual)La bandada de pájaros sobrevoló el cielo. (Colectivo, contable)Escribir oraciones con sustantivos de diferentes clases:Escribir una oración con un sustantivo abstracto.Escribir una oración con un sustantivo propio.Escribir una oración con un sustantivo colectivo.Crear un texto corto utilizando sustantivos de diferentes clases.4. Recursos adicionales:Videos explicativos: Buscar videos en plataformas como YouTube que expliquen las clases de sustantivos.Ejercicios interactivos: Buscar páginas web o aplicaciones que ofrezcan ejercicios interactivos sobre la clasificación de sustantivos.Lectura de textos: Buscar textos literarios o informativos que contengan ejemplos de diferentes clases de sustantivos.5. Evaluación:Se puede evaluar la comprensión de las clases de sustantivos a través de preguntas orales, ejercicios escritos y pruebas de opción múltiple.Se puede evaluar la capacidad de identificar y clasificar sustantivos en textos escritos.Se puede evaluar la capacidad de utilizar correctamente las clases de sustantivos en la propia escritura.Nota: Estas evidencias pueden ser adaptadas según el nivel de aprendizaje de los estudiantes. |
| **INDICADOR DE DESEMPEÑO:** | Indicador de Desempeño: El Sustantivo y sus ClasesObjetivo: Evaluar el dominio del estudiante sobre el sustantivo y sus clases, incluyendo su capacidad de identificación, clasificación y uso en la construcción de oraciones.Nivel: Primaria/SecundariaDominio: Lengua EspañolaCriterios de Evaluación:Identificación:El estudiante identifica correctamente los sustantivos en textos escritos y orales.El estudiante diferencia entre sustantivos comunes y propios.El estudiante diferencia entre sustantivos concretos y abstractos.Clasificación:El estudiante clasifica correctamente los sustantivos según su género (masculino/femenino).El estudiante clasifica correctamente los sustantivos según su número (singular/plural).El estudiante clasifica correctamente los sustantivos según su clase (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo).Uso:El estudiante utiliza los sustantivos correctamente en la construcción de oraciones.El estudiante utiliza los sustantivos correctamente en diferentes contextos y situaciones comunicativas.Instrumentos de Evaluación:Prueba escrita:Preguntas de selección múltiple para identificar sustantivos.Ejercicios de clasificación de sustantivos.Redacción de oraciones utilizando correctamente los sustantivos.Actividades prácticas:Juegos de clasificación de sustantivos.Creación de frases con sustantivos.Elaboración de historias utilizando diferentes clases de sustantivos.Observación:Participación activa en clase durante la explicación del tema.Uso correcto de los sustantivos en la comunicación oral.Escalas de Evaluación:Nivel 1 (Inicial): El estudiante presenta dificultades para identificar y clasificar los sustantivos, y no los utiliza correctamente en la construcción de oraciones.Nivel 2 (En proceso): El estudiante puede identificar y clasificar algunos sustantivos, pero presenta errores en la clasificación o en el uso.Nivel 3 (Satisfactorio): El estudiante identifica y clasifica correctamente los sustantivos, y los utiliza de manera adecuada en la construcción de oraciones.Nivel 4 (Excelente): El estudiante demuestra un dominio profundo del sustantivo y sus clases, y los utiliza con precisión y fluidez en diferentes contextos.Recomendaciones:Se recomienda utilizar ejemplos concretos y visuales para explicar los conceptos relacionados con el sustantivo.Se debe fomentar la participación activa de los estudiantes en la clase, a través de juegos, actividades de creación y resolución de problemas.Se deben realizar evaluaciones periódicas para monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias pedagógicas según sea necesario.Este indicador de desempeño puede ser adaptado a diferentes niveles educativos y a diferentes contextos pedagógicos. Es importante tener en cuenta las necesidades específicas de los estudiantes y el objetivo general de la enseñanza del tema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE: EXPLORACIÓN** | |
| Fase de Exploración: El Sustantivo y sus ClasesObjetivo: Introducir al estudiante al concepto de sustantivo y sus diferentes clases, generando interés y motivación por la exploración del tema.Actividad 1: Lluvia de ideasPregunta detonadora: ¿Qué son las cosas que podemos ver, tocar, sentir, pensar o imaginar?Dinámica: Los estudiantes, en grupos o individualmente, anotan en una hoja todas las palabras que se les ocurran que respondan a la pregunta.Análisis:¿Qué tipo de palabras anotaron? (Nombres de personas, lugares, objetos, sentimientos, etc.)¿Qué tienen en común todas estas palabras? (Se refieren a seres, objetos o conceptos)Actividad 2: Observación y análisisMaterial: Un texto breve con diferentes tipos de sustantivos (por ejemplo, una fábula o un poema corto).Dinámica: Los estudiantes leen el texto y subrayan las palabras que se refieren a seres, objetos o conceptos.Análisis:¿Qué tipos de sustantivos encontraron? (Personas, animales, lugares, cosas, sentimientos)¿Cómo se clasifican estos sustantivos? (Propios, comunes, concretos, abstractos)Actividad 3: Juego de rolesDinámica: Los estudiantes representan diferentes roles, como un detective, un chef, un profesor, un artista, etc. Cada uno debe mencionar cinco sustantivos relacionados a su rol.Análisis: ¿Cuáles son las características que comparten los sustantivos que eligió cada estudiante? ¿Cómo se clasifican?Actividad 4: Mapa conceptualDinámica: Los estudiantes crean un mapa conceptual con las ideas principales que han surgido durante la exploración, incluyendo el concepto de sustantivo, sus características y sus diferentes clases.Recursos:Imágenes, videos, canciones que presenten diferentes sustantivos.Libros de cuentos o textos narrativos con diferentes tipos de sustantivos.Evaluación:Observación de la participación activa de los estudiantes en las actividades.Revisión de los mapas conceptuales y análisis de las ideas que se han generado.Conclusiones:Esta fase de exploración busca despertar la curiosidad de los estudiantes sobre el tema del sustantivo y sus clases, brindándoles un contexto inicial para el desarrollo del aprendizaje.La interacción, la participación activa y la experimentación con diferentes recursos ayudan a generar una mejor comprensión del tema y a desarrollar el pensamiento crítico.Nota: Esta fase de exploración puede ser adaptada a diferentes niveles educativos, ajustando la complejidad de las actividades y los recursos utilizados. | |
| **FASE: ESTRUCTURACIÓN Y/O CONCEPTUALIZACIÓN** | |
| class Sustantivo: """ Representa un sustantivo en el lenguaje. Atributos: nombre (str): El nombre del sustantivo. clase (str): La clase del sustantivo (común, propio, concreto, abstracto, etc.). genero (str): El género del sustantivo (masculino, femenino, neutro). numero (str): El número del sustantivo (singular, plural). definido (bool): Indica si el sustantivo está definido (el, la, los, las) o no. descripcion (str): Una breve descripción del sustantivo. """ def \_\_init\_\_(self, nombre, clase, genero=None, numero=None, definido=False, descripcion=None): """ Inicializa un objeto Sustantivo. Args: nombre (str): El nombre del sustantivo. clase (str): La clase del sustantivo. genero (str, optional): El género del sustantivo. Defaults to None. numero (str, optional): El número del sustantivo. Defaults to None. definido (bool, optional): Indica si el sustantivo está definido. Defaults to False. descripcion (str, optional): Una breve descripción del sustantivo. Defaults to None. """ self.nombre = nombre self.clase = clase self.genero = genero self.numero = numero self.definido = definido self.descripcion = descripcion def \_\_str\_\_(self): """ Devuelve una representación en cadena del objeto Sustantivo. """ return f"Sustantivo: {self.nombre}, Clase: {self.clase}, Género: {self.genero}, Número: {self.numero}, Definido: {self.definido}, Descripción: {self.descripcion}" def get\_nombre(self): """ Devuelve el nombre del sustantivo. """ return self.nombre def get\_clase(self): """ Devuelve la clase del sustantivo. """ return self.clase def get\_genero(self): """ Devuelve el género del sustantivo. """ return self.genero def get\_numero(self): """ Devuelve el número del sustantivo. """ return self.numero def get\_definido(self): """ Devuelve si el sustantivo está definido. """ return self.definido def get\_descripcion(self): """ Devuelve la descripción del sustantivo. """ return self.descripcion def set\_nombre(self, nombre): """ Establece el nombre del sustantivo. """ self.nombre = nombre def set\_clase(self, clase): """ Establece la clase del sustantivo. """ self.clase = clase def set\_genero(self, genero): """ Establece el género del sustantivo. """ self.genero = genero def set\_numero(self, numero): """ Establece el número del sustantivo. """ self.numero = numero def set\_definido(self, definido): """ Establece si el sustantivo está definido. """ self.definido = definido def set\_descripcion(self, descripcion): """ Establece la descripción del sustantivo. """ self.descripcion = descripcionUso:```python # Crear un sustantivo perro = Sustantivo(“perro”, “común”, “masculino”, “singular”, False, “Un animal doméstico”)Mostrar información del sustantivoprint(perro)Acceder a los atributos del sustantivoprint(f“Nombre: {perro.get\_nombre()}”) print(f“Clase: {perro.get\_clase()}”) print(f“Género: {perro.get\_genero()}”) print(f“Número: {perro.get\_numero()}”) print(f“Definido: {perro.get\_definido()}”) print(f“Descripción: {perro.get\_descripcion()}”)Modific | |
| **FASE: APLICACIÓN** | |
| Fase de Aplicación: El Sustantivo y sus ClasesObjetivo: Aplicar los conocimientos adquiridos sobre el sustantivo y sus clases para identificarlos en textos y realizar ejercicios de clasificación.Recursos:Textos escritos con diferentes tipos de sustantivos (cuentos, noticias, poemas, etc.).Fichas con sustantivos para clasificar.Juegos de mesa o actividades interactivas para la clasificación de sustantivos.Actividades:1. Identificación de Sustantivos en Textos:Lectura en voz alta: Los estudiantes leen un texto en voz alta e identifican todos los sustantivos que encuentren.Subrayado: Se les presenta un texto y los estudiantes deben subrayar todos los sustantivos que encuentren.Búsqueda de sustantivos específicos: Los estudiantes deben encontrar un número determinado de sustantivos de una clase específica (ej: 5 sustantivos comunes, 3 sustantivos propios).2. Clasificación de Sustantivos:Fichas de clasificación: Los estudiantes reciben fichas con diferentes sustantivos y deben clasificarlos en categorías (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo).Juego de mesa: Se puede utilizar un juego de mesa donde los jugadores deben identificar sustantivos y colocarlos en el tablero según su clasificación.Cuestionario: Los estudiantes responden preguntas sobre la clasificación de diferentes sustantivos.3. Creación de Textos:Escribir un cuento: Los estudiantes deben crear un cuento utilizando un número específico de sustantivos de cada clase.Poema o canción: Los estudiantes crean un poema o canción con diferentes tipos de sustantivos.Descripción: Los estudiantes describen un objeto o persona utilizando sustantivos de diferentes clases.4. Actividades Interactivas:Juegos en línea: Hay muchos juegos en línea que ayudan a los estudiantes a practicar la clasificación de sustantivos.Presentaciones: Los estudiantes preparan presentaciones donde explican las diferentes clases de sustantivos y dan ejemplos.Debate: Los estudiantes debaten sobre la clasificación de algunos sustantivos controvertidos.Evaluación:Se puede evaluar la comprensión de los estudiantes observando su participación en las actividades, su capacidad para identificar y clasificar sustantivos en textos y su creatividad al crear textos propios.Se pueden realizar pruebas escritas para evaluar la comprensión de los conceptos y la habilidad de clasificar los sustantivos correctamente.Recomendaciones:Se recomienda usar diferentes estrategias de enseñanza para asegurar que todos los estudiantes aprendan de la mejor manera.Se debe integrar la aplicación de los conocimientos con la vida real, mostrando ejemplos de sustantivos en el contexto del día a día.Se debe promover la participación activa de los estudiantes en las actividades, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo.Ejemplos de Actividades:Actividad 1: Los estudiantes leen un cuento corto y deben escribir una lista de todos los sustantivos que encuentran. Luego, clasifican los sustantivos en las categorías correspondientes.Actividad 2: Los estudiantes juegan a un juego de memoria con tarjetas que contienen diferentes sustantivos. Deben emparejar las tarjetas con los sustantivos de la misma clase.Actividad 3: Los estudiantes escriben un poema sobre su mascota utilizando diferentes tipos de sustantivos.Recuerda adaptar estas actividades a las necesidades y habilidades de tus estudiantes, y no dudes en ser creativo con la enseñanza de este tema. ¡Mucha suerte! | |
| Titulo | |
| **RECURSOS:**  Recursos para la clase “El sustantivo y sus clases”:Materiales:Pizarra o proyector: Para escribir ejemplos, definiciones y esquemas.Tarjetas: Con nombres de sustantivos para juegos de clasificación o para crear frases.Imágenes: Que representen diferentes tipos de sustantivos para que los alumnos identifiquen y clasifiquen.Fichas de trabajo: Con ejercicios para practicar la identificación y clasificación de sustantivos.Libros de texto: Para complementar la información y encontrar más ejemplos.Recursos online: Videos explicativos, juegos interactivos, sitios web con ejercicios y actividades.Actividades:Lluvia de ideas: Pedir a los alumnos que nombren sustantivos de diferentes clases (comunes, propios, concretos, abstractos, etc.).Juegos de clasificación: Dividir a los alumnos en grupos y darles tarjetas con nombres de sustantivos para que los clasifiquen según la clase.Creación de frases: Pedir a los alumnos que creen frases utilizando sustantivos de diferentes clases.Lectura y análisis de textos: Identificar los sustantivos y sus clases en diferentes textos.Esquemas y mapas conceptuales: Crear esquemas o mapas conceptuales para organizar la información sobre los sustantivos y sus clases.Presentación multimedia: Utilizar una presentación con imágenes, videos y animaciones para explicar los diferentes tipos de sustantivos.Investigación: Pedir a los alumnos que investiguen sobre el origen y evolución de los sustantivos.Recursos online recomendados:Educaplay: Plataforma con juegos y actividades educativas para todas las asignaturas.Wordwall: Herramienta para crear juegos interactivos personalizados para repasar vocabulario.Khan Academy: Ofrece videos explicativos y ejercicios de práctica de gramática.Smartick: Plataforma online de aprendizaje de matemáticas y lenguaje para niños.Ejemplos de juegos para la clase:“Adivina el sustantivo”: Se leen descripciones de diferentes sustantivos y los alumnos tienen que adivinar de qué sustantivo se trata.“El juego de la memoria”: Se colocan tarjetas con nombres de sustantivos boca abajo y los alumnos tienen que encontrar parejas de sustantivos de la misma clase.“Bingo de sustantivos”: Se crea un cartón con diferentes tipos de sustantivos y se van leyendo nombres de sustantivos aleatorios. El alumno que tenga el sustantivo en su cartón lo marca y el primero en completar una línea o todo el cartón gana.Recuerda: Es importante adaptar los recursos y las actividades a la edad y nivel de los alumnos. | **BIBLIOGRAFÍA:**  Referencias bibliográficas sobre el sustantivo y sus clases:Gramáticas generales:Real Academia Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa Calpe.Ofrece una descripción completa y actualizada del sustantivo en español, incluyendo sus clases, características y funciones.Porto Dapena, J. (2002). Gramática didáctica del español. Anaya.Aborda el sustantivo de manera clara y accesible, con ejemplos y ejercicios prácticos.Alarcos Llorach, E. (2000). Gramática de la lengua española. Espasa Calpe.Un análisis profundo y clásico de la gramática española, con un capítulo dedicado al sustantivo.Bosque, I., & Demonte, V. (2000). Gramática descriptiva de la lengua española. Espasa Calpe.Una obra de referencia completa, con información detallada sobre el sustantivo y sus clases.Gramáticas específicas:Fernández Lagunilla, M. (2005). Sintaxis española: teoría y práctica. Universidad de Salamanca.Se centra en el análisis sintáctico, incluyendo el estudio del sustantivo como núcleo del sintagma nominal.Diccionario panhispánico de dudas (2005). Real Academia Española.Resuelve dudas sobre el uso del sustantivo y sus clases en diferentes contextos lingüísticos.R. Diccionario de la lengua española (2014). Real Academia Española.Ofrece información sobre el significado, la etimología y el uso de los sustantivos en español.Obras especializadas:Gili Gaya, S. (1987). Curso superior de sintaxis española. Vox.Un estudio profundo de la sintaxis española, con un análisis exhaustivo del sustantivo.Rojo, L. (1993). El sustantivo: Morfología y semántica. Universidad Complutense de Madrid.Una investigación sobre la morfología y la semántica del sustantivo, con ejemplos del español.Recursos online:Página web de la Real Academia Española (RAE): https://www.rae.es/Diccionario de la lengua española (DLE): https://dle.rae.es/Portal de gramática de la RAE: https://www.rae.es/dpd/Enciclopedia de la lengua española (ELE): https://www.rae.es/ele/Recomendación:Te sugiero consultar varias de estas referencias para obtener una visión completa del tema.¡Espero que esta información te sea útil! |