**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PREPARADOR DE CLASES 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | Justo Fontanilla | | **ASIGNATURA:** | Castellano |
| **GRADO:** | Tercero | | **PERIODO:** | Segundo |
| **FECHA INICIO:** | 11-07-24 |  | **TIEMPO ESTIMADO:** | 4 Horas |

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJES** | Los sustantivos y sus clases |
| **ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:** | Estándar de Competencias: El Sustantivo y sus ClasesObjetivo General: Desarrollar la capacidad de identificar, clasificar y utilizar correctamente los sustantivos en diferentes contextos comunicativos, comprendiendo sus características y funciones dentro del lenguaje.Competencias:1. Conceptualización:Identificar: Reconocer los sustantivos como palabras que nombran a personas, animales, cosas, lugares, ideas o sentimientos.Definir: Explicar con precisión el concepto de sustantivo y sus diferentes clases.Comparar y contrastar: Distinguir los sustantivos de otras categorías gramaticales (adjetivos, verbos, etc.).Clasificar: Organizar los sustantivos en sus diferentes clases (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo, etc.).Analizar: Descomponer la estructura de las oraciones para identificar los sustantivos y su función gramatical.2. Aplicación:Usar correctamente: Incorporar los sustantivos de manera adecuada en oraciones y textos, respetando las reglas gramaticales y las normas de concordancia.Construir oraciones: Crear oraciones coherentes y gramaticalmente correctas utilizando sustantivos como núcleo del sujeto o del objeto directo.Reconocer el género y el número: Identificar el género y el número de los sustantivos y aplicar las reglas de concordancia correspondientes.Adaptar el lenguaje: Utilizar los sustantivos adecuados según el contexto y el nivel de formalidad del discurso.Identificar la función de los sustantivos: Reconocer cómo los sustantivos desempeñan diferentes roles dentro de la oración (sujeto, objeto directo, complemento del nombre, etc.).3. Transferencia:Extrapolar: Aplicar el conocimiento de los sustantivos a la comprensión y análisis de textos de diferentes tipos (literarios, periodísticos, científicos, etc.).Resolver problemas lingüísticos: Identificar y corregir errores relacionados con el uso de los sustantivos en la escritura y el habla.Comunicarse efectivamente: Utilizar los sustantivos de manera precisa y adecuada para expresar ideas y conceptos con claridad y precisión.Crear textos propios: Escribir textos propios utilizando un lenguaje rico y variado, incorporando correctamente los sustantivos en sus diferentes clases.Evaluación:La evaluación de este estándar de competencias se llevará a cabo a través de diversas actividades, como:Ejercicios de identificación y clasificación: Actividades que permitan al estudiante reconocer y categorizar los sustantivos de forma autónoma.Análisis de oraciones: Análisis de la estructura de las oraciones para determinar la función gramatical de los sustantivos.Producción de textos: Redacción de textos propios donde se demuestre la correcta utilización de los sustantivos en sus diferentes clases.Resolución de problemas: Análisis de oraciones con errores gramaticales relacionados con los sustantivos y su corrección.Participación en debates y discusiones: Expresión oral con un uso correcto de los sustantivos en diferentes contextos.Recursos:Libros de texto de gramática.Ejercicios de gramática en línea.Recursos audiovisuales (videos, películas, etc.) que ilustren el uso de los sustantivos.Herramientas de análisis gramatical (diccionarios, gramáticas, etc.).Tiempo:El tiempo dedicado al desarrollo de este estándar de competencias dependerá del nivel educativo y las necesidades del estudiante.Recomendaciones:Fomentar la participación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje, a través de actividades interactivas y prácticas.Utilizar diferentes recursos y estrategias para facilitar la comprensión de los conceptos.Incluir actividades de evaluación continua para identificar las dificultades del estudiante y ajustar la enseñanza.Integrar el estudio de los sustantivos con otros aspectos del lenguaje, como la construcción de oraciones, la narración de historias y la escritura creativa.Este estándar de competencias se adapta a diferentes niveles educativos, desde la primaria hasta la secundaria. Es importante recordar que la enseñanza debe ser flexible y adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante. |
| **EVIDENCIAS DEL DBA:** | Evidencias del DBA del Tema: El Sustantivo y sus Clases1. Mapa Conceptual:Sustantivo:Definición: Palabra que designa seres, objetos, ideas o conceptos.Clases:Comunes: Se refieren a todos los individuos de una clase o especie (perro, árbol, ciudad).Propios: Designan a un ser o objeto único (Luna, Madrid, Juan).Concretos: Designan seres o cosas que se pueden percibir por los sentidos (mesa, gato, flor).Abstractos: Designan ideas, sentimientos o conceptos (amor, felicidad, tiempo).Individuales: Se refieren a un solo ser (sol, árbol, libro).Colectivos: Se refieren a un conjunto de seres (manada, flota, ejército).Género:Masculino (el libro)Femenino (la mesa)Número:Singular (perro)Plural (perros)2. Actividad Práctica:Actividad: Clasificar sustantivos según su clase.Instrucciones: Lee las siguientes oraciones y clasifica cada sustantivo según su clase.La niña juega con su perro.El sol brilla en el cielo.La justicia es importante para todos.El ejército marchó hacia la batalla.Ana y Pedro son amigos.Madrid es una ciudad hermosa.Respuestas:Niña: Común, Concreto, Individual, Femenino, SingularPerro: Común, Concreto, Individual, Masculino, SingularSol: Común, Concreto, Individual, Masculino, SingularCielo: Común, Concreto, Individual, Masculino, SingularJusticia: Abstracto, Femenino, SingularEjército: Colectivo, Masculino, SingularBatalla: Común, Concreto, Individual, Femenino, SingularAna: Propio, Femenino, SingularPedro: Propio, Masculino, SingularMadrid: Propio, Femenino, SingularCiudad: Común, Concreto, Individual, Femenino, Singular3. Cuestionario:¿Qué es un sustantivo?¿Cuáles son las clases de sustantivos?¿Qué diferencia hay entre un sustantivo común y uno propio?¿Qué diferencia hay entre un sustantivo concreto y uno abstracto?¿Cómo se determina el género de un sustantivo?¿Cómo se determina el número de un sustantivo?4. Trabajo en Equipo:Actividad: Crear un juego de mesa sobre los sustantivos.Instrucciones: Los alumnos se dividen en equipos y diseñan un juego de mesa que ponga a prueba los conocimientos sobre los sustantivos. El juego puede incluir preguntas, tarjetas de clasificación, laberintos o cualquier otro elemento creativo que ayude a los estudiantes a aprender y poner en práctica sus conocimientos.5. Recursos Didácticos:Libros de texto: Capítulo dedicado al sustantivo y sus clases.Videos explicativos: En plataformas como YouTube, buscar videos sobre el tema.Ejercicios interactivos: En páginas web como Educaplay o Smartick, se encuentran ejercicios online para practicar.Material para imprimir: Tarjetas de sustantivos, láminas con ejemplos, fichas de trabajo.Nota: Adaptar las evidencias a las necesidades y características de cada grupo de alumnos. Se pueden incluir otras actividades como la creación de cuentos o poemas, la búsqueda de ejemplos en la vida real, etc. |
| **INDICADOR DE DESEMPEÑO:** | Indicador de desempeño: El sustantivo y sus clasesObjetivo: Evaluar la comprensión y manejo del concepto de sustantivo y sus diferentes clases por parte del estudiante.Criterios de evaluación:Identificación: El estudiante podrá identificar correctamente los sustantivos en un texto o enunciado dado.Clasificación: El estudiante podrá clasificar los sustantivos identificados según su clase (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo).Uso adecuado: El estudiante podrá utilizar correctamente los sustantivos de diferentes clases en la construcción de oraciones y textos.Análisis: El estudiante podrá analizar la función del sustantivo en la oración y su relación con otros elementos gramaticales.Creatividad: El estudiante podrá crear oraciones o textos originales que incluyan sustantivos de diferentes clases, mostrando un uso flexible y creativo del lenguaje.Evidencias:Pruebas escritas: Respuestas a preguntas sobre la identificación y clasificación de sustantivos, análisis gramatical de oraciones, elaboración de oraciones con sustantivos específicos.Actividades prácticas: Creación de historias o poemas que incluyan sustantivos de diferentes clases.Participación en clase: Respuesta a preguntas, participación en debates y análisis de ejemplos.Portafolio: Recopilación de trabajos realizados durante el periodo de aprendizaje.Escalas de valoración:Nivel 1 (Principiante): El estudiante muestra dificultades para identificar y clasificar los sustantivos.Nivel 2 (Intermedio): El estudiante puede identificar y clasificar los sustantivos con cierta ayuda.Nivel 3 (Avanzado): El estudiante puede identificar, clasificar y utilizar los sustantivos de forma autónoma y correcta en la construcción de oraciones y textos.Nivel 4 (Experto): El estudiante muestra un dominio profundo del concepto de sustantivo y sus clases, capaz de realizar análisis complejos y aplicar el conocimiento de forma creativa.Ejemplo de actividad:Ejercicio: Se presenta una lista de palabras. El estudiante debe identificar cuáles son sustantivos y clasificarlos en las diferentes clases.Tarea: Se pide al estudiante que escriba un cuento corto utilizando sustantivos de diferentes clases.Debate: Se presenta un texto con varios sustantivos y se abre un debate sobre la clasificación de cada uno.Nota: El indicador de desempeño debe ser adaptado al nivel educativo y a los objetivos específicos de aprendizaje del curso. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE: EXPLORACIÓN** | |
| Fase de Exploración: El Sustantivo y sus Clases1. Preguntas detonantes:¿Qué es un sustantivo? ¿Cómo lo identificas en un texto?¿Qué tipos de sustantivos existen? ¿Puedes dar ejemplos de cada uno?¿Cómo se clasifican los sustantivos? ¿Qué criterios se utilizan?¿Qué función cumple el sustantivo en la oración? ¿Cómo se relaciona con otros elementos?¿Qué relación existe entre el sustantivo y la gramática?2. Brainstorming:Lluvia de ideas sobre palabras que representen “cosas”, “personas”, “lugares”, “ideas” o “conceptos”.Buscar ejemplos de oraciones donde se use el sustantivo como núcleo del sujeto o del objeto directo.Generar ejemplos de sustantivos propios y comunes.Pensar en diferentes tipos de sustantivos como colectivos, abstractos, concretos, etc.Investigar la relación entre el sustantivo y otros elementos de la oración como adjetivos, artículos y verbos.3. Lectura y análisis:Lectura de textos breves que incluyan ejemplos de diferentes tipos de sustantivos.Análisis de los textos para identificar las características de los sustantivos y su función en la oración.Búsqueda de información en diccionarios, gramáticas o páginas web sobre la definición, clasificación y uso del sustantivo.4. Observación y experimentación:Observar ejemplos de sustantivos en el lenguaje cotidiano, por ejemplo, en conversaciones, anuncios, noticias o libros.Experimentar con la creación de oraciones que incluyan diferentes tipos de sustantivos.Jugar con la transformación de frases para cambiar el tipo de sustantivo que se utiliza.5. Debate y reflexión:Debate sobre las diferentes clasificaciones y ejemplos de sustantivos.Reflexionar sobre la importancia del sustantivo como elemento fundamental de la oración y del lenguaje.Analizar la función del sustantivo en la creación de significados y la construcción del discurso.6. Herramientas:DiccionariosGramáticasLibros de textoPáginas web de gramática y lingüísticaRecursos visuales como imágenes, videos o presentaciones.7. Actividades:Juegos de palabras que involucren la identificación de sustantivos.Ejercicios de clasificación de sustantivos según su tipo.Creación de historias cortas que incluyan diferentes tipos de sustantivos.Análisis de textos literarios para identificar el uso de los sustantivos.Objetivo:El objetivo de esta fase de exploración es despertar el interés de los participantes por el tema del sustantivo, familiarizarlos con los conceptos básicos y generar preguntas que puedan responderse en las siguientes etapas del aprendizaje. | |
| **FASE: ESTRUCTURACIÓN Y/O CONCEPTUALIZACIÓN** | |
| class Sustantivo: """ Representa un sustantivo en el lenguaje. Atributos: nombre (str): El nombre del sustantivo. clase (str): La clase gramatical del sustantivo (común, propio, abstracto, concreto). genero (str): El género del sustantivo (masculino, femenino, neutro). numero (str): El número del sustantivo (singular, plural). Métodos: \_\_init\_\_(self, nombre, clase, genero, numero): Constructor de la clase. get\_nombre(self): Devuelve el nombre del sustantivo. get\_clase(self): Devuelve la clase gramatical del sustantivo. get\_genero(self): Devuelve el género del sustantivo. get\_numero(self): Devuelve el número del sustantivo. set\_nombre(self, nuevo\_nombre): Modifica el nombre del sustantivo. set\_clase(self, nueva\_clase): Modifica la clase gramatical del sustantivo. set\_genero(self, nuevo\_genero): Modifica el género del sustantivo. set\_numero(self, nuevo\_numero): Modifica el número del sustantivo. imprimir\_informacion(self): Imprime la información del sustantivo. """ def \_\_init\_\_(self, nombre, clase, genero, numero): """ Inicializa un nuevo objeto Sustantivo. Args: nombre (str): El nombre del sustantivo. clase (str): La clase gramatical del sustantivo. genero (str): El género del sustantivo. numero (str): El número del sustantivo. """ self.nombre = nombre self.clase = clase self.genero = genero self.numero = numero def get\_nombre(self): """Devuelve el nombre del sustantivo.""" return self.nombre def get\_clase(self): """Devuelve la clase gramatical del sustantivo.""" return self.clase def get\_genero(self): """Devuelve el género del sustantivo.""" return self.genero def get\_numero(self): """Devuelve el número del sustantivo.""" return self.numero def set\_nombre(self, nuevo\_nombre): """Modifica el nombre del sustantivo.""" self.nombre = nuevo\_nombre def set\_clase(self, nueva\_clase): """Modifica la clase gramatical del sustantivo.""" self.clase = nueva\_clase def set\_genero(self, nuevo\_genero): """Modifica el género del sustantivo.""" self.genero = nuevo\_genero def set\_numero(self, nuevo\_numero): """Modifica el número del sustantivo.""" self.numero = nuevo\_numero def imprimir\_informacion(self): """Imprime la información del sustantivo.""" print(f"Nombre: {self.nombre}") print(f"Clase: {self.clase}") print(f"Género: {self.genero}") print(f"Número: {self.numero}")Explicación:Clase Sustantivo: Define un objeto que representa un sustantivo.Atributos:nombre: Almacena el nombre del sustantivo.clase: Almacena la clase gramatical del sustantivo (común, propio, abstracto, concreto).genero: Almacena el género del sustantivo (masculino, femenino, neutro).numero: Almacena el número del sustantivo (singular, plural).Métodos:\_\_init\_\_(): Constructor de la clase. Inicializa los atributos del sustantivo.get\_nombre(), get\_clase(), get\_genero(), get\_numero(): Devuelven el valor de los atributos correspondientes.set\_nombre(), set\_clase(), set\_genero(), set\_numero(): Permiten modificar los valores de los atributos.imprimir\_informacion(): Imprime la información del sustantivo en la consola.Ejemplo de uso:```python # Crea un objeto Sustantivo | |
| **FASE: APLICACIÓN** | |
| Fase de Aplicación: El Sustantivo y sus ClasesObjetivo: Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los sustantivos y sus clases en diferentes contextos.Materiales:Fichas con diferentes tipos de sustantivos (comunes, propios, concretos, abstractos, individuales, colectivos)Imágenes o videos con diferentes elementos (personas, animales, objetos, emociones, etc.)Hojas de trabajo con ejercicios de clasificación de sustantivosJuegos de mesa con palabras y definicionesLibros de cuentos o novelasActividades:1. Clasificación de Sustantivos:Actividad Individual: Los estudiantes reciben fichas con diferentes sustantivos y las clasifican en grupos de acuerdo a su clase (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo).Actividad en Parejas: Los estudiantes se dividen en parejas y se les entrega una serie de imágenes o videos. Deben identificar los sustantivos presentes en cada imagen/video y clasificarlo en las diferentes categorías.Actividad en Grupo: Los estudiantes se dividen en grupos y se les asigna un tipo de sustantivo. Deben encontrar ejemplos de este tipo de sustantivo en un texto previamente seleccionado.2. Juegos y Dinámicas:“Adivina el Sustantivo”: Un estudiante piensa en un sustantivo y los demás deben adivinarlo haciendo preguntas. Las respuestas deben estar en forma de “Sí” o “No”.“El Juego de las Palabras”: Se utiliza un juego de mesa o un programa en línea donde los jugadores deben formar palabras utilizando diferentes letras. Los estudiantes deben identificar los sustantivos que forman y clasificarlo según su tipo.“Construye una Historia”: Los estudiantes trabajan en grupos para escribir una historia corta utilizando diferentes tipos de sustantivos. Luego, cada grupo presenta su historia a la clase.3. Trabajo con Textos:Análisis de Textos: Se les presenta a los estudiantes un texto (cuento, novela, artículo, etc.) y se les pide que identifiquen los diferentes tipos de sustantivos presentes en el texto. Luego, deben analizar cómo se utilizan estos sustantivos para construir la trama y el mensaje del texto.Reescritura de Textos: Se les pide a los estudiantes que reescriban un texto cambiando los sustantivos por otros de la misma clase o de una clase diferente.Creación de Textos: Los estudiantes deben crear su propio texto utilizando los diferentes tipos de sustantivos aprendidos.4. Evaluación:Observación: El profesor observa la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades.Participación: Se evalúa la participación de los estudiantes en las discusiones y actividades.Trabajos escritos: Se evalúan los trabajos escritos de los estudiantes, como la clasificación de sustantivos y la creación de textos.Evaluación oral: Se realizan preguntas a los estudiantes sobre los diferentes tipos de sustantivos.Recursos adicionales:Libros de texto y cuadernos de ejerciciosPáginas web con juegos y actividades onlineRecursos audiovisuales como videos y presentacionesAdaptación:Las actividades se pueden adaptar a diferentes niveles de aprendizaje y edades.Se pueden utilizar diferentes recursos y materiales para facilitar el aprendizaje.Se puede trabajar en grupos o individualmente, según las necesidades de los estudiantes.Recuerda:Es importante que las actividades sean divertidas y atractivas para los estudiantes.Se debe brindar apoyo y retroalimentación a los estudiantes durante todo el proceso de aprendizaje.El objetivo es que los estudiantes comprendan y apliquen los diferentes tipos de sustantivos en su vida diaria. | |
| Titulo | |
| **RECURSOS:**  Recursos para la clase “El sustantivo y sus clases”:Para el profesor:Libros de texto: Puedes encontrar libros de texto de gramática española que explican el sustantivo y sus clases de forma detallada. Busca libros adecuados al nivel de tus alumnos.Recursos online: Existen muchos recursos online que puedes utilizar para preparar tu clase, como videos explicativos, ejercicios interactivos, presentaciones y juegos. Algunos sitios web útiles son:Educaplay: https://www.educaplay.com/es/Smartick: https://www.smartick.com/Khan Academy: https://es.khanacademy.org/Material didáctico: Puedes crear tu propio material didáctico, como carteles, tarjetas, láminas o juegos de mesa. Esto te ayudará a que la clase sea más interactiva y atractiva.Ejemplos concretos: Es importante que uses ejemplos concretos para explicar las diferentes clases de sustantivos. Puedes usar objetos del aula, imágenes, palabras del vocabulario cotidiano o ejemplos de la literatura.Actividades prácticas: Proponer actividades que permitan a los alumnos identificar, clasificar y usar los sustantivos en diferentes contextos. Ejemplos:Escritura de oraciones: Pedir a los alumnos que escriban oraciones utilizando diferentes clases de sustantivos.Completar frases: Proporcionar frases incompletas y pedir a los alumnos que las completen con el tipo de sustantivo que se indica.Crear frases con imágenes: Mostrar imágenes y pedir a los alumnos que creen frases utilizando los sustantivos que se ven en la imagen.Crucigramas y sopas de letras: Incluir palabras relacionadas a las clases de sustantivos para que los alumnos las identifiquen.Para los alumnos:Cuaderno de trabajo: Ofrecer un cuaderno de trabajo donde los alumnos puedan anotar las definiciones, ejemplos y actividades.Diccionario: Es útil que los alumnos tengan acceso a un diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas.Recursos online: Los alumnos pueden utilizar los mismos recursos online que el profesor para complementar su aprendizaje.Actividades en grupo: Los alumnos pueden trabajar en grupos para realizar actividades de juego o discusión sobre el tema.Ejemplos de juegos y actividades:“Bingo de sustantivos”: Cada casilla del cartón tiene un sustantivo, y el profesor va diciendo palabras. Si el alumno tiene la palabra en su cartón, la marca. El primero en completar una línea gana.“Adivina el sustantivo”: El profesor da pistas sobre un sustantivo, y los alumnos deben adivinar cuál es.“La cadena de sustantivos”: Los alumnos se turnan para decir un sustantivo, y la siguiente persona debe decir otro sustantivo que esté relacionado con el anterior.“Clasifica los sustantivos”: El profesor da una lista de palabras y los alumnos deben clasificarlas en las diferentes categorías de sustantivos (comunes, propios, concretos, abstractos, etc.).Consejos:Adaptar el contenido a la edad y nivel de los alumnos.Utilizar diferentes estrategias de aprendizaje para mantener la atención de los alumnos.Evaluar el aprendizaje de los alumnos de forma regular.Recuerda que lo más importante es que la clase sea divertida e interactiva para que los alumnos aprendan de manera efectiva. | **BIBLIOGRAFÍA:**  Referencias bibliográficas sobre el sustantivo y sus clases:Gramáticas generales:Real Academia Española (2023). Nueva gramática de la lengua española. Espasa.Alvar, M. (2003). Gramática de la lengua española. Espasa.Bosque, I. (2009). Gramática descriptiva de la lengua española. Real Academia Española.Butt, M., & King, T. H. (2004). The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge University Press.Libros especializados en el sustantivo:Cifuentes, J. (2000). El sustantivo en español: estudio descriptivo y contrastivo. Editorial Iberoamericana.García, A. (1999). El sustantivo en español: un análisis desde la perspectiva funcional. Universidad de Salamanca.Sánchez, M. (2008). El sustantivo en la lengua española: aspectos morfológicos y sintácticos. Editorial Universidad de Granada.Artículos académicos:García, A. (2005). “El sustantivo en español: algunos problemas de clasificación”. Revista de Filología Española, 85(1), 1-25.Sánchez, M. (2011). “La categoría gramatical del sustantivo: una perspectiva funcional”. Estudios de lingüística, 3(1), 45-62.Cifuentes, J. (2015). “El sustantivo en español: una propuesta de clasificación desde la perspectiva de la lingüística cognitiva”. Anuario de estudios filológicos, 38(1), 127-152.Recursos en línea:Real Academia Española. Diccionario panhispánico de dudas (DPD). https://www.rae.es/dpd/Diccionario de la lengua española (DLE). https://dle.rae.es/Recursos lingüísticos de la Universidad de Salamanca. Gramática. https://gredos.usal.es/Nota: Esta lista no es exhaustiva, pero te proporciona un punto de partida para tu investigación. Puedes encontrar más referencias consultando las bibliografías de los libros y artículos mencionados.También te recomiendo que uses motores de búsqueda académicos como Google Scholar o Dialnet para encontrar más referencias sobre el sustantivo y sus clases. |