## Fase de Aplicación: El Sustantivo y sus Clases

**Objetivo:** Aplicar los conocimientos sobre los sustantivos y sus clases en actividades prácticas.

**Tiempo estimado:** 1-2 sesiones

**Materiales:**

* Hojas de trabajo o cuadernos
* Lápices o bolígrafos
* Tarjetas con palabras (opcional)
* Libros de lectura (opcional)
* Recursos digitales como juegos interactivos o vídeos (opcional)

**Actividades:**

**1. Clasificación de Sustantivos:**

* **Actividad individual:**
  + Los estudiantes reciben una lista de palabras y deben clasificarlas en las distintas clases de sustantivos: comunes, propios, concretos, abstractos, individuales, colectivos.
  + Se puede utilizar una tabla con las diferentes clases de sustantivos para facilitar la organización.
* **Actividad en parejas:**
  + Los estudiantes se dividen en parejas y cada uno recibe una lista de palabras.
  + Deben clasificar las palabras en las distintas clases de sustantivos y luego comparar sus resultados con su compañero.
* **Actividad en grupo:**
  + Los estudiantes se dividen en grupos y cada grupo recibe una lista de palabras.
  + Deben clasificar las palabras en las distintas clases de sustantivos y luego presentar sus resultados al resto de la clase.

**2. Creación de Frases:**

* **Actividad individual:**
  + Los estudiantes deben crear frases utilizando diferentes clases de sustantivos.
  + Por ejemplo, pueden crear una frase con un sustantivo propio, un sustantivo abstracto y un sustantivo colectivo.
* **Actividad en grupo:**
  + Los estudiantes se dividen en grupos y cada grupo recibe una lista de sustantivos.
  + Deben crear una historia utilizando todos los sustantivos de la lista.
  + Se puede utilizar una imagen como punto de partida para la historia.

**3. Juego de Roles:**

* **Actividad en grupo:**
  + Los estudiantes se dividen en grupos y cada grupo debe representar un escenario en el que se utilicen diferentes clases de sustantivos.
  + Por ejemplo, pueden representar una conversación entre dos amigos en la que se usen sustantivos concretos y abstractos, o pueden crear una escena en un mercado en la que se utilicen sustantivos colectivos e individuales.

**4. Lectura y Análisis:**

* **Actividad individual:**
  + Los estudiantes leen un texto y deben identificar los diferentes tipos de sustantivos que se utilizan.
  + Se pueden utilizar textos de diferentes géneros: cuentos, poemas, artículos de noticias, etc.
* **Actividad en grupo:**
  + Los estudiantes se dividen en grupos y cada grupo recibe un texto.
  + Deben analizar el texto y identificar los diferentes tipos de sustantivos que se utilizan.
  + Luego, deben discutir las razones por las que el autor utiliza cada tipo de sustantivo.

**5. Creación de Textos:**

* **Actividad individual:**
  + Los estudiantes deben escribir un texto breve utilizando diferentes clases de sustantivos.
  + Se puede elegir un tema específico para el texto, como un viaje a la playa, una descripción de un animal, etc.
* **Actividad en grupo:**
  + Los estudiantes se dividen en grupos y cada grupo debe crear un texto más extenso utilizando diferentes clases de sustantivos.
  + Se pueden elegir diferentes temas para los textos, como una historia corta, un diálogo entre personajes, un poema, etc.

**Recursos adicionales:**

* Se pueden utilizar juegos interactivos en línea para practicar la clasificación de sustantivos.
* Se pueden utilizar vídeos educativos para explicar las diferentes clases de sustantivos de una forma más visual.
* Se pueden utilizar herramientas digitales para crear mapas conceptuales o diagramas de flujo que representen las diferentes clases de sustantivos.

**Evaluación:**

* Se puede evaluar la participación de los estudiantes en las actividades.
* Se pueden revisar los trabajos escritos de los estudiantes para comprobar su comprensión de los diferentes tipos de sustantivos.
* Se pueden realizar preguntas orales para evaluar la comprensión de los estudiantes.

**Adaptación:**

* Las actividades se pueden adaptar a la edad y el nivel de los estudiantes.
* Se pueden utilizar diferentes recursos para atender las necesidades de aprendizaje de cada estudiante.

**Recomendaciones:**

* Es importante que las actividades sean divertidas y atractivas para los estudiantes.
* Es importante que los estudiantes tengan la oportunidad de practicar y aplicar sus conocimientos en diferentes contextos.
* Es importante que los estudiantes se sientan cómodos con la participación en las actividades y que no tengan miedo de cometer errores.