## Fase de Aplicación: El Sustantivo y sus Clases

**Objetivo:** Aplicar los conocimientos sobre el sustantivo y sus clases a través de actividades lúdicas y creativas.

**Tiempo Estimado:** 1 hora

**Materiales:**

* Pizarra o papelógrafo
* Marcadores
* Cartulinas o papel
* Tijeras
* Pegamento
* Imágenes de objetos, personas y lugares (pueden ser impresas o sacadas de revistas)
* Lápices de colores
* Juegos de mesa (opcionales)

**Actividades:**

**1. Clasificación de Sustantivos:**

* **Actividad:** En grupos, los estudiantes recibirán imágenes de objetos, personas y lugares. Deberán clasificarlas en tarjetas o papeles según la clase de sustantivo que representan (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo).
* **Variante:** Se puede realizar un juego de “Bingo” con tarjetas que contengan sustantivos de diferentes clases. El profesor irá diciendo sustantivos y los estudiantes deberán marcarlos en sus tarjetas. Gana quien complete una línea o toda la tarjeta primero.

**2. Creación de Historias:**

* **Actividad:** Los estudiantes deberán crear una historia corta utilizando diferentes clases de sustantivos. Se puede asignar un tema o dejar que elijan libremente. Pueden usar las imágenes como inspiración.
* **Variante:** Se puede crear un “cadena de palabras” donde cada estudiante añade un sustantivo a la historia, alternando clases de sustantivos.

**3. Juego de Roles:**

* **Actividad:** Los estudiantes se dividen en grupos y cada grupo elige un personaje de una historia o un libro. Luego, deberán crear un diálogo entre los personajes utilizando diferentes clases de sustantivos.
* **Variante:** Se puede realizar un “teatro improvisado” donde los estudiantes deben crear una historia utilizando sólo sustantivos.

**4. Dictado de Sustantivos:**

* **Actividad:** El profesor dicta una lista de sustantivos de diferentes clases. Los estudiantes los escriben en sus cuadernos, clasificándolos posteriormente según su clase.
* **Variante:** Se puede realizar un “dictado de frases” donde los estudiantes deben escribir una frase completa utilizando diferentes clases de sustantivos.

**5. Juegos de Mesa:**

* **Actividad:** Se pueden utilizar juegos de mesa como “Scrabble” o “Pictionary” para practicar la identificación y clasificación de sustantivos.
* **Variante:** Se pueden crear juegos de mesa específicos para el tema, como un “Memorama” con sustantivos de diferentes clases o un “Tablero de Aventuras” donde los jugadores deben encontrar sustantivos de diferentes clases para avanzar.

**Evaluación:**

* Observación de la participación activa de los estudiantes en las actividades.
* Revisión de las historias creadas y los diálogos elaborados.
* Análisis de los trabajos individuales o grupales realizados.

**Recomendaciones:**

* Adaptar las actividades a la edad y nivel de los estudiantes.
* Fomentar la participación activa de todos los estudiantes.
* Utilizar recursos visuales para facilitar la comprensión.
* Diversificar las actividades para mantener el interés y la motivación.

**Nota:** Esta es una propuesta de actividades, se pueden modificar o crear nuevas según las necesidades del grupo.