## Fase de Aplicación: El Sustantivo y sus Clases

**Objetivo:** Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los sustantivos y sus clases en diferentes contextos.

**Materiales:**

* Fichas con diferentes tipos de sustantivos (comunes, propios, concretos, abstractos, individuales, colectivos)
* Imágenes o videos con diferentes elementos (personas, animales, objetos, emociones, etc.)
* Hojas de trabajo con ejercicios de clasificación de sustantivos
* Juegos de mesa con palabras y definiciones
* Libros de cuentos o novelas

**Actividades:**

**1. Clasificación de Sustantivos:**

* **Actividad Individual:** Los estudiantes reciben fichas con diferentes sustantivos y las clasifican en grupos de acuerdo a su clase (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo).
* **Actividad en Parejas:** Los estudiantes se dividen en parejas y se les entrega una serie de imágenes o videos. Deben identificar los sustantivos presentes en cada imagen/video y clasificarlo en las diferentes categorías.
* **Actividad en Grupo:** Los estudiantes se dividen en grupos y se les asigna un tipo de sustantivo. Deben encontrar ejemplos de este tipo de sustantivo en un texto previamente seleccionado.

**2. Juegos y Dinámicas:**

* **“Adivina el Sustantivo”:** Un estudiante piensa en un sustantivo y los demás deben adivinarlo haciendo preguntas. Las respuestas deben estar en forma de “Sí” o “No”.
* **“El Juego de las Palabras”:** Se utiliza un juego de mesa o un programa en línea donde los jugadores deben formar palabras utilizando diferentes letras. Los estudiantes deben identificar los sustantivos que forman y clasificarlo según su tipo.
* **“Construye una Historia”:** Los estudiantes trabajan en grupos para escribir una historia corta utilizando diferentes tipos de sustantivos. Luego, cada grupo presenta su historia a la clase.

**3. Trabajo con Textos:**

* **Análisis de Textos:** Se les presenta a los estudiantes un texto (cuento, novela, artículo, etc.) y se les pide que identifiquen los diferentes tipos de sustantivos presentes en el texto. Luego, deben analizar cómo se utilizan estos sustantivos para construir la trama y el mensaje del texto.
* **Reescritura de Textos:** Se les pide a los estudiantes que reescriban un texto cambiando los sustantivos por otros de la misma clase o de una clase diferente.
* **Creación de Textos:** Los estudiantes deben crear su propio texto utilizando los diferentes tipos de sustantivos aprendidos.

**4. Evaluación:**

* **Observación:** El profesor observa la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades.
* **Participación:** Se evalúa la participación de los estudiantes en las discusiones y actividades.
* **Trabajos escritos:** Se evalúan los trabajos escritos de los estudiantes, como la clasificación de sustantivos y la creación de textos.
* **Evaluación oral:** Se realizan preguntas a los estudiantes sobre los diferentes tipos de sustantivos.

**Recursos adicionales:**

* Libros de texto y cuadernos de ejercicios
* Páginas web con juegos y actividades online
* Recursos audiovisuales como videos y presentaciones

**Adaptación:**

* Las actividades se pueden adaptar a diferentes niveles de aprendizaje y edades.
* Se pueden utilizar diferentes recursos y materiales para facilitar el aprendizaje.
* Se puede trabajar en grupos o individualmente, según las necesidades de los estudiantes.

**Recuerda:**

* Es importante que las actividades sean divertidas y atractivas para los estudiantes.
* Se debe brindar apoyo y retroalimentación a los estudiantes durante todo el proceso de aprendizaje.
* El objetivo es que los estudiantes comprendan y apliquen los diferentes tipos de sustantivos en su vida diaria.