## Estándar de Competencias: El Sustantivo y sus Clases

**Descripción:** Este estándar de competencias busca que el estudiante comprenda y aplique el conocimiento sobre el sustantivo, su función gramatical y sus diversas clases.

**Nivel:** Primaria/Secundaria (adaptable según el grado)

**Área:** Lengua y Literatura/Español

**Conocimientos previos:** \* Identificar palabras en un texto. \* Reconocer la función de las palabras dentro de una oración.

**Objetivos de aprendizaje:**

* **Identificar el sustantivo como una categoría gramatical que nombra seres, objetos, lugares, sentimientos, etc.**
* **Clasificar los sustantivos en sus diferentes clases:**
  + **Comunes:** Nombra a cualquier elemento de una categoría (ej: perro, mesa, ciudad).
  + **Propios:** Nombra a un ser, objeto, lugar o idea en particular (ej: Fido, La Mesa Redonda, Roma).
  + **Concretos:** Nombra a seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos (ej: árbol, agua, música).
  + **Abstractos:** Nombra a seres u objetos que no se pueden percibir por los sentidos (ej: amor, libertad, tiempo).
  + **Individuales:** Nombra a un solo ser u objeto (ej: pájaro, libro, montaña).
  + **Colectivos:** Nombra a un conjunto de seres u objetos (ej: bandada, biblioteca, cordillera).
* **Reconocer el género y el número de los sustantivos.**
* **Identificar la función del sustantivo en una oración.**

**Evaluación:**

* **Observación:** Durante actividades de clase, se observa la participación del estudiante en la identificación y clasificación de sustantivos.
* **Evaluación escrita:** Se realizan ejercicios donde se pide al estudiante:
  + Identificar y clasificar sustantivos en oraciones o textos.
  + Completar frases con sustantivos adecuados.
  + Redactar oraciones utilizando sustantivos de diferentes clases.
* **Evaluación oral:** Se realizan preguntas para comprobar la comprensión del estudiante sobre el sustantivo y sus clases.

**Actividades:**

* **Juegos de clasificación:** Se utilizan imágenes o tarjetas con palabras para que los estudiantes clasifiquen los sustantivos por categorías.
* **Lectura y análisis de textos:** Se analizan textos para identificar los diferentes tipos de sustantivos.
* **Creación de oraciones:** Se pide a los estudiantes que creen oraciones utilizando sustantivos de diferentes clases.
* **Elaboración de mapas conceptuales:** Se elaboran mapas conceptuales para sintetizar el conocimiento sobre el sustantivo y sus clases.

**Recursos:**

* Libros de texto.
* Materiales didácticos como imágenes, tarjetas, fichas de trabajo.
* Recursos digitales como videos, juegos interactivos y plataformas de aprendizaje.

**Extensión:**

* **Se puede ampliar el estudio del sustantivo explorando conceptos como:**
  + **Sustantivos compuestos.**
  + **Sustantivos derivados.**
  + **Sustantivos diminutivos y aumentativos.**

**Importancia:**

* **El conocimiento del sustantivo es fundamental para la comprensión de la gramática y la construcción de textos.**
* **La correcta clasificación de los sustantivos permite una mayor precisión y riqueza en el lenguaje.**
* **Esta competencia facilita el aprendizaje de otras áreas como la lectura, la escritura y la comprensión lectora.**

**Nota:** Este estándar de competencias es un modelo adaptable según el nivel educativo y las necesidades específicas del grupo de estudiantes.