## Estándar de Competencias: El Sustantivo y Sus Clases

**Objetivo General:**

El estudiante comprenderá el concepto de sustantivo y sus diferentes clases, identificándolos en textos y aplicando sus conocimientos en la producción escrita.

**Competencias:**

**Conocimiento:**

* **C1. Identificar el sustantivo como la categoría gramatical que nombra seres, objetos, lugares, ideas o sentimientos.**
* **C2. Reconocer las clases de sustantivos:**
  + **C2.1. Comunes:** Nombra a todos los seres u objetos de una misma clase.
  + **C2.2. Propios:** Nombra a un ser u objeto en particular.
  + **C2.3. Concretos:** Nombra seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos.
  + **C2.4. Abstractos:** Nombra conceptos, ideas o sentimientos que no se perciben por los sentidos.
  + **C2.5. Individuales:** Nombra un solo ser u objeto.
  + **C2.6. Colectivos:** Nombra un conjunto de seres u objetos.
* **C3. Distinguir el género y el número del sustantivo.**

**Habilidades:**

* **H1. Clasificar sustantivos según su clase.**
* **H2. Identificar sustantivos en textos escritos.**
* **H3. Usar sustantivos de forma correcta en la producción escrita.**
* **H4. Reconocer el género y número de un sustantivo.**
* **H5. Aplicar la concordancia entre sustantivos y adjetivos.**

**Actitudes:**

* **A1. Interés por aprender sobre la estructura y funcionamiento de la lengua.**
* **A2. Valoración del uso correcto del lenguaje.**
* **A3. Actitud crítica y reflexiva ante la lengua.**

**Evaluación:**

La evaluación de las competencias se llevará a cabo mediante diferentes instrumentos, como:

* **Evaluación escrita:** Pruebas de selección múltiple, preguntas abiertas, ejercicios de clasificación y análisis de textos.
* **Evaluación oral:** Exposiciones, debates, participación en juegos y actividades.
* **Evaluación práctica:** Creación de textos propios con la correcta aplicación de los conceptos aprendidos.
* **Observación de las actitudes y la participación del estudiante en clase.**

**Recursos:**

* **Libros de texto y materiales didácticos.**
* **Recursos online.**
* **Ejercicios y juegos interactivos.**
* **Creación de textos propios.**

**Desarrollo del tema:**

* **Introducción al concepto de sustantivo.**
* **Explicación de las clases de sustantivos.**
* **Ejercicios para la identificación y clasificación de sustantivos.**
* **Análisis de textos para la aplicación de los conocimientos.**
* **Creación de textos propios con la correcta utilización de los sustantivos.**

**Ejemplos de actividades:**

* **Crear un mural con imágenes y ejemplos de cada clase de sustantivo.**
* **Escribir un relato corto incluyendo diferentes clases de sustantivos.**
* **Jugar a “Quién es quién” con sustantivos para practicar la identificación del género y número.**
* **Realizar un debate sobre la importancia de la correcta utilización de los sustantivos en la comunicación.**

**Recomendaciones:**

* **Utilizar diferentes estrategias de enseñanza para llegar a todos los alumnos.**
* **Incorporar ejemplos concretos y situaciones reales para facilitar la comprensión.**
* **Promover la participación activa de los alumnos en la clase.**
* **Evaluar el aprendizaje de forma continua y ajustando las estrategias según las necesidades.**

Este estándar de competencias ofrece un marco general para la enseñanza del sustantivo y sus clases. Se debe adaptar a las necesidades específicas de cada grupo de alumnos y contexto educativo.