## Estructura de la clase: El sustantivo y sus clases

### I. Introducción

* **Definición de sustantivo:** ¿Qué es un sustantivo?
* **Importancia del sustantivo en la gramática:** ¿Por qué es importante el sustantivo?
* **Objetivo de la clase:** ¿Qué se aprenderá en la clase?

### II. Clasificación de los sustantivos

* **Sustantivos comunes:**
  + Definición: ¿Qué son los sustantivos comunes?
  + Ejemplos: ¿Cuáles son ejemplos de sustantivos comunes?
* **Sustantivos propios:**
  + Definición: ¿Qué son los sustantivos propios?
  + Ejemplos: ¿Cuáles son ejemplos de sustantivos propios?
* **Sustantivos concretos:**
  + Definición: ¿Qué son los sustantivos concretos?
  + Ejemplos: ¿Cuáles son ejemplos de sustantivos concretos?
* **Sustantivos abstractos:**
  + Definición: ¿Qué son los sustantivos abstractos?
  + Ejemplos: ¿Cuáles son ejemplos de sustantivos abstractos?
* **Sustantivos individuales:**
  + Definición: ¿Qué son los sustantivos individuales?
  + Ejemplos: ¿Cuáles son ejemplos de sustantivos individuales?
* **Sustantivos colectivos:**
  + Definición: ¿Qué son los sustantivos colectivos?
  + Ejemplos: ¿Cuáles son ejemplos de sustantivos colectivos?

### III. Funciones gramaticales del sustantivo

* **Sujeto:** ¿Qué es un sujeto?
* **Objeto directo:** ¿Qué es un objeto directo?
* **Objeto indirecto:** ¿Qué es un objeto indirecto?
* **Complemento del nombre:** ¿Qué es un complemento del nombre?
* **Aposición:** ¿Qué es una aposición?

### IV. Ejemplos y ejercicios

* **Ejemplos:** Presentar ejemplos para cada clase de sustantivo y su función gramatical.
* **Ejercicios:** Realizar ejercicios prácticos para identificar y clasificar sustantivos.

### V. Conclusiones

* **Resumen de los conceptos clave:** Recapitulación de los puntos más importantes.
* **Importancia del estudio del sustantivo:** ¿Por qué es importante el estudio del sustantivo?
* **Recursos adicionales:** Sugerencias para profundizar en el tema.

### VI. Evaluación

* **Examen:** Evaluación de los conocimientos adquiridos.
* **Tarea:** Realización de una tarea relacionada con el tema.

**Nota:** Esta estructura es una guía general. Se puede modificar y adaptar según las necesidades de la clase y el nivel de los estudiantes.