## Evidencias del DBA: El sustantivo y sus clases

**1. Mapa conceptual:**

**Sustantivo**

* **Definición:** Palabra que nombra a seres, objetos, lugares, ideas, sentimientos, etc.
* **Clases:**
  + **Concretos:** Se pueden percibir por los sentidos (mesa, perro, árbol)
  + **Abstractos:** No se pueden percibir por los sentidos (amor, felicidad, libertad)
  + **Comunes:** Designan a todos los miembros de una clase (libro, animal, ciudad)
  + **Propios:** Designan a un ser o objeto en particular (Juan, Madrid, Luna)
  + **Individuales:** Designan a un solo ser u objeto (sol, casa, gato)
  + **Colectivos:** Designan a un conjunto de seres u objetos (manada, ejército, biblioteca)
  + **Contables:** Se pueden contar (tres libros, dos perros, cinco casas)
  + **Incontables:** No se pueden contar (agua, arena, información)

**2. Tabla comparativa:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Clase | Descripción | Ejemplos |
| **Concreto** | Se puede percibir por los sentidos | Mesa, perro, árbol |
| **Abstracto** | No se puede percibir por los sentidos | Amor, felicidad, libertad |
| **Común** | Designan a todos los miembros de una clase | Libro, animal, ciudad |
| **Propio** | Designan a un ser o objeto en particular | Juan, Madrid, Luna |
| **Individual** | Designan a un solo ser u objeto | Sol, casa, gato |
| **Colectivo** | Designan a un conjunto de seres u objetos | Manada, ejército, biblioteca |
| **Contable** | Se pueden contar | Tres libros, dos perros, cinco casas |
| **Incontable** | No se pueden contar | Agua, arena, información |

**3. Ejercicios prácticos:**

* **Identificar la clase de sustantivo:**
  + **El perro** corre por el parque. (Concreto, común, individual, contable)
  + **La libertad** es un derecho fundamental. (Abstracto, común, individual, incontable)
  + **España** es un país europeo. (Propio, individual)
  + **La bandada** de pájaros sobrevoló el cielo. (Colectivo, contable)
* **Escribir oraciones con sustantivos de diferentes clases:**
  + Escribir una oración con un sustantivo abstracto.
  + Escribir una oración con un sustantivo propio.
  + Escribir una oración con un sustantivo colectivo.
* **Crear un texto corto utilizando sustantivos de diferentes clases.**

**4. Recursos adicionales:**

* **Videos explicativos:** Buscar videos en plataformas como YouTube que expliquen las clases de sustantivos.
* **Ejercicios interactivos:** Buscar páginas web o aplicaciones que ofrezcan ejercicios interactivos sobre la clasificación de sustantivos.
* **Lectura de textos:** Buscar textos literarios o informativos que contengan ejemplos de diferentes clases de sustantivos.

**5. Evaluación:**

* Se puede evaluar la comprensión de las clases de sustantivos a través de preguntas orales, ejercicios escritos y pruebas de opción múltiple.
* Se puede evaluar la capacidad de identificar y clasificar sustantivos en textos escritos.
* Se puede evaluar la capacidad de utilizar correctamente las clases de sustantivos en la propia escritura.

**Nota:** Estas evidencias pueden ser adaptadas según el nivel de aprendizaje de los estudiantes.