## Evidencias del DBA sobre el sustantivo y sus clases

**Objetivo:** El estudiante demostrará su comprensión del concepto de sustantivo y sus clases, identificando y clasificando correctamente ejemplos en diferentes contextos.

**Evidencias:**

**1. Identificación de sustantivos:**

* **Ejercicio 1:** En un texto dado, el estudiante debe subrayar todos los sustantivos presentes. Se puede utilizar un texto breve o un fragmento de un texto más largo.
* **Ejercicio 2:** Se presenta una lista de palabras y el estudiante debe identificar cuáles son sustantivos y cuáles no.

**2. Clasificación de sustantivos:**

* **Ejercicio 3:** Se presenta una lista de sustantivos y el estudiante debe clasificarlos en sus diferentes clases (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo).
* **Ejercicio 4:** El estudiante debe crear frases utilizando diferentes clases de sustantivos.

**3. Aplicación del conocimiento:**

* **Ejercicio 5:** Se presenta un texto con espacios en blanco. El estudiante debe completar los espacios con los sustantivos apropiados, teniendo en cuenta su clase.
* **Ejercicio 6:** El estudiante debe escribir un breve texto utilizando diferentes tipos de sustantivos, demostrando su comprensión de las diferencias entre ellos.

**4. Evaluación:**

* **Evaluación oral:** El estudiante responde preguntas sobre el concepto de sustantivo y sus clases, demostrando su comprensión.
* **Prueba escrita:** El estudiante realiza diferentes ejercicios sobre sustantivos, incluyendo la identificación, clasificación y aplicación del conocimiento en diferentes contextos.

**Recursos:**

* Libros de texto de gramática
* Ejercicios en línea
* Juegos y actividades interactivas
* Vídeos educativos

**Ejemplo de actividad:**

**Ejercicio 4:** Crea frases utilizando los siguientes sustantivos:

* **Común:** árbol
* **Propio:** Madrid
* **Concreto:** silla
* **Abstracto:** alegría
* **Individual:** perro
* **Colectivo:** manada

**Ejemplos de respuestas:**

* El **árbol** tiene hojas verdes.
* **Madrid** es la capital de España.
* Me senté en la **silla** a descansar.
* La **alegría** llena mi corazón.
* El **perro** ladraba al cartero.
* La **manada** de lobos cruzó el camino.

**Consideraciones:**

* El nivel de dificultad de las actividades debe ser adaptado a la edad y nivel de los estudiantes.
* Se pueden utilizar diferentes recursos para hacer las actividades más atractivas y motivadoras.
* Es importante proporcionar retroalimentación y apoyo a los estudiantes durante el proceso de aprendizaje.

**Nota:** Estas son solo algunas ideas para evidencias del DBA sobre el sustantivo y sus clases. La selección de las actividades y recursos específicos dependerá de las necesidades y objetivos de cada grupo de estudiantes.