## Evidencias del DBA del Tema: El Sustantivo y sus Clases

**1. Mapa Conceptual:**

* **Sustantivo:**
  + **Definición:** Palabra que designa seres, objetos, ideas o conceptos.
  + **Clases:**
    - **Comunes:** Se refieren a todos los individuos de una clase o especie (perro, árbol, ciudad).
    - **Propios:** Designan a un ser o objeto único (Luna, Madrid, Juan).
    - **Concretos:** Designan seres o cosas que se pueden percibir por los sentidos (mesa, gato, flor).
    - **Abstractos:** Designan ideas, sentimientos o conceptos (amor, felicidad, tiempo).
    - **Individuales:** Se refieren a un solo ser (sol, árbol, libro).
    - **Colectivos:** Se refieren a un conjunto de seres (manada, flota, ejército).
  + **Género:**
    - Masculino (el libro)
    - Femenino (la mesa)
  + **Número:**
    - Singular (perro)
    - Plural (perros)

**2. Actividad Práctica:**

* **Actividad:** Clasificar sustantivos según su clase.
* **Instrucciones:** Lee las siguientes oraciones y clasifica cada sustantivo según su clase.
  + La **niña** juega con su **perro**.
  + El **sol** brilla en el **cielo**.
  + La **justicia** es importante para todos.
  + El **ejército** marchó hacia la **batalla**.
  + **Ana** y **Pedro** son amigos.
  + **Madrid** es una **ciudad** hermosa.
* **Respuestas:**
  + Niña: Común, Concreto, Individual, Femenino, Singular
  + Perro: Común, Concreto, Individual, Masculino, Singular
  + Sol: Común, Concreto, Individual, Masculino, Singular
  + Cielo: Común, Concreto, Individual, Masculino, Singular
  + Justicia: Abstracto, Femenino, Singular
  + Ejército: Colectivo, Masculino, Singular
  + Batalla: Común, Concreto, Individual, Femenino, Singular
  + Ana: Propio, Femenino, Singular
  + Pedro: Propio, Masculino, Singular
  + Madrid: Propio, Femenino, Singular
  + Ciudad: Común, Concreto, Individual, Femenino, Singular

**3. Cuestionario:**

* ¿Qué es un sustantivo?
* ¿Cuáles son las clases de sustantivos?
* ¿Qué diferencia hay entre un sustantivo común y uno propio?
* ¿Qué diferencia hay entre un sustantivo concreto y uno abstracto?
* ¿Cómo se determina el género de un sustantivo?
* ¿Cómo se determina el número de un sustantivo?

**4. Trabajo en Equipo:**

* **Actividad:** Crear un juego de mesa sobre los sustantivos.
* **Instrucciones:** Los alumnos se dividen en equipos y diseñan un juego de mesa que ponga a prueba los conocimientos sobre los sustantivos. El juego puede incluir preguntas, tarjetas de clasificación, laberintos o cualquier otro elemento creativo que ayude a los estudiantes a aprender y poner en práctica sus conocimientos.

**5. Recursos Didácticos:**

* **Libros de texto:** Capítulo dedicado al sustantivo y sus clases.
* **Videos explicativos:** En plataformas como YouTube, buscar videos sobre el tema.
* **Ejercicios interactivos:** En páginas web como Educaplay o Smartick, se encuentran ejercicios online para practicar.
* **Material para imprimir:** Tarjetas de sustantivos, láminas con ejemplos, fichas de trabajo.

**Nota:** Adaptar las evidencias a las necesidades y características de cada grupo de alumnos. Se pueden incluir otras actividades como la creación de cuentos o poemas, la búsqueda de ejemplos en la vida real, etc.