## Evidencias del DBA “El sustantivo y sus clases”:

**1. Mapa conceptual:**



Mapa Conceptual del sustantivo

**2. Tablero de doble entrada:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clase de sustantivo** | **Definición** | **Ejemplo** |
| **Común** | Nombra a seres u objetos de la misma especie | Libro, mesa, estudiante |
| **Propio** | Nombra a seres u objetos específicos | “El Quijote”, España, Juan |
| **Concreto** | Nombra a seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos | Flor, pájaro, piedra |
| **Abstracto** | Nombra a ideas, conceptos, sentimientos, etc. | Amor, justicia, libertad |
| **Individual** | Nombra a un solo ser u objeto | Árbol, libro, perro |
| **Colectivo** | Nombra a un conjunto de seres u objetos | Bandada, ejército, rebaño |

**3. Actividad de clasificación:**

Clasifica los siguientes sustantivos:

* **Ciudad:**
* **Amor:**
* **Rosa:**
* **María:**
* **Felicidad:**
* **Manada:**
* **Mesa:**
* **Canción:**

**4. Juego de roles:**

Dos grupos de estudiantes se dividen en “cazadores de sustantivos” y “defensores de sustantivos”. Los “cazadores” deben encontrar sustantivos en un texto dado y clasificarlos. Los “defensores” deben defender la clasificación de los sustantivos y explicar por qué pertenecen a esa clase.

**5. Esquema de ideas:**

**Sustantivo**

* **Definición:** Palabra que nombra a personas, animales, cosas, lugares o ideas.
* **Clases:**
  + **Común:** Nombra a seres u objetos de la misma especie.
  + **Propio:** Nombra a seres u objetos específicos.
  + **Concreto:** Nombra a seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos.
  + **Abstracto:** Nombra a ideas, conceptos, sentimientos, etc.
  + **Individual:** Nombra a un solo ser u objeto.
  + **Colectivo:** Nombra a un conjunto de seres u objetos.

**6. Creación de frases:**

Crea frases utilizando los siguientes sustantivos:

* **Árbol** (común, concreto, individual)
* **Esperanza** (abstracto)
* **México** (propio)
* **Manada** (colectivo)

**7. Análisis de un texto literario:**

Selecciona un texto literario breve y realiza un análisis de los sustantivos presentes, clasificándolos según su tipo.

**8. Presentación oral:**

Realiza una presentación oral sobre las diferentes clases de sustantivos, incluyendo ejemplos y ejemplos de su uso en frases.

**9. Cuestionario:**

Responde las siguientes preguntas sobre los sustantivos:

* ¿Qué es un sustantivo?
* ¿Cuáles son las principales clases de sustantivos?
* ¿Cuál es la diferencia entre un sustantivo común y uno propio?
* ¿Cómo se distingue un sustantivo concreto de uno abstracto?
* ¿Qué es un sustantivo colectivo?

**10. Trabajo de investigación:**

Investiga sobre el origen y evolución de los sustantivos en la lengua española.

Estas son algunas ideas para generar evidencias del DBA “El sustantivo y sus clases”. Puedes adaptarlas a tu contexto y a las necesidades de tus alumnos. Es importante que las actividades sean variadas y atractivas, y que permitan a los alumnos demostrar su comprensión del tema.