## Fase de Exploración: El Sustantivo y sus Clases

**Objetivo:** Introducir al estudiante al concepto de sustantivo y sus diferentes clases, generando interés y motivación por la exploración del tema.

**Actividad 1: Lluvia de ideas**

* **Pregunta detonadora:** ¿Qué son las cosas que podemos ver, tocar, sentir, pensar o imaginar?
* **Dinámica:** Los estudiantes, en grupos o individualmente, anotan en una hoja todas las palabras que se les ocurran que respondan a la pregunta.
* **Análisis:**
  + ¿Qué tipo de palabras anotaron? (Nombres de personas, lugares, objetos, sentimientos, etc.)
  + ¿Qué tienen en común todas estas palabras? (Se refieren a seres, objetos o conceptos)

**Actividad 2: Observación y análisis**

* **Material:** Un texto breve con diferentes tipos de sustantivos (por ejemplo, una fábula o un poema corto).
* **Dinámica:** Los estudiantes leen el texto y subrayan las palabras que se refieren a seres, objetos o conceptos.
* **Análisis:**
  + ¿Qué tipos de sustantivos encontraron? (Personas, animales, lugares, cosas, sentimientos)
  + ¿Cómo se clasifican estos sustantivos? (Propios, comunes, concretos, abstractos)

**Actividad 3: Juego de roles**

* **Dinámica:** Los estudiantes representan diferentes roles, como un detective, un chef, un profesor, un artista, etc. Cada uno debe mencionar cinco sustantivos relacionados a su rol.
* **Análisis:** ¿Cuáles son las características que comparten los sustantivos que eligió cada estudiante? ¿Cómo se clasifican?

**Actividad 4: Mapa conceptual**

* **Dinámica:** Los estudiantes crean un mapa conceptual con las ideas principales que han surgido durante la exploración, incluyendo el concepto de sustantivo, sus características y sus diferentes clases.

**Recursos:**

* Imágenes, videos, canciones que presenten diferentes sustantivos.
* Libros de cuentos o textos narrativos con diferentes tipos de sustantivos.

**Evaluación:**

* Observación de la participación activa de los estudiantes en las actividades.
* Revisión de los mapas conceptuales y análisis de las ideas que se han generado.

**Conclusiones:**

* Esta fase de exploración busca despertar la curiosidad de los estudiantes sobre el tema del sustantivo y sus clases, brindándoles un contexto inicial para el desarrollo del aprendizaje.
* La interacción, la participación activa y la experimentación con diferentes recursos ayudan a generar una mejor comprensión del tema y a desarrollar el pensamiento crítico.

**Nota:** Esta fase de exploración puede ser adaptada a diferentes niveles educativos, ajustando la complejidad de las actividades y los recursos utilizados.