## Indicador de desempeño: El sustantivo y sus clases

**Objetivo:** Evaluar la comprensión y manejo del concepto de sustantivo y sus diferentes clases por parte del estudiante.

**Criterios de evaluación:**

* **Identificación:** El estudiante podrá identificar correctamente los sustantivos en un texto o enunciado dado.
* **Clasificación:** El estudiante podrá clasificar los sustantivos identificados según su clase (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo).
* **Uso adecuado:** El estudiante podrá utilizar correctamente los sustantivos de diferentes clases en la construcción de oraciones y textos.
* **Análisis:** El estudiante podrá analizar la función del sustantivo en la oración y su relación con otros elementos gramaticales.
* **Creatividad:** El estudiante podrá crear oraciones o textos originales que incluyan sustantivos de diferentes clases, mostrando un uso flexible y creativo del lenguaje.

**Evidencias:**

* **Pruebas escritas:** Respuestas a preguntas sobre la identificación y clasificación de sustantivos, análisis gramatical de oraciones, elaboración de oraciones con sustantivos específicos.
* **Actividades prácticas:** Creación de historias o poemas que incluyan sustantivos de diferentes clases.
* **Participación en clase:** Respuesta a preguntas, participación en debates y análisis de ejemplos.
* **Portafolio:** Recopilación de trabajos realizados durante el periodo de aprendizaje.

**Escalas de valoración:**

* **Nivel 1 (Principiante):** El estudiante muestra dificultades para identificar y clasificar los sustantivos.
* **Nivel 2 (Intermedio):** El estudiante puede identificar y clasificar los sustantivos con cierta ayuda.
* **Nivel 3 (Avanzado):** El estudiante puede identificar, clasificar y utilizar los sustantivos de forma autónoma y correcta en la construcción de oraciones y textos.
* **Nivel 4 (Experto):** El estudiante muestra un dominio profundo del concepto de sustantivo y sus clases, capaz de realizar análisis complejos y aplicar el conocimiento de forma creativa.

**Ejemplo de actividad:**

* **Ejercicio:** Se presenta una lista de palabras. El estudiante debe identificar cuáles son sustantivos y clasificarlos en las diferentes clases.
* **Tarea:** Se pide al estudiante que escriba un cuento corto utilizando sustantivos de diferentes clases.
* **Debate:** Se presenta un texto con varios sustantivos y se abre un debate sobre la clasificación de cada uno.

**Nota:** El indicador de desempeño debe ser adaptado al nivel educativo y a los objetivos específicos de aprendizaje del curso.