

Grundlagen der Programmierung

Vom Problem zum Algorithmus:

Algorithmisches Denken ♦ Pseudocode





Problemstellung in einem Bereich der Realität

Wunsch nach automatisierter Lösung

Voraussetzung: Algorithmus



Beispiele

größter gemeinsamer Teiler (ggT): Welche Zahl ist ggT von zwei natürlichen Zahlen?

- größtes Listenelement: Welches ist die größte Zahl in einer Liste ganzer Zahlen?
- Freundschaftsproblem:
 Wie oft kommt es vor, dass sich Freundschaften als transitive Beziehung erweisen?

Universita,

1. Identifizieren des Problems

- Ausgangspunkt: Problem in einer Anwendungsdomäne
- zwei Rollen (logische Sicht):
 - Domänenexperte
 - verfügt über Daten (Eingabedaten)
 - stellt Frage, deren Antwort nicht direkt in den Daten abzulesen ist
 - Entwickler
 - soll Antwort aus den Daten gewinnen (Ausgabedaten)
 - auf einheitliche Weise (unabhängig von den konkreten Eingabedaten)
- Identifizieren des Problems = Identifizieren der I/O-Daten

Joiversital, Bushami

Erinnerung: Algorithmus (intuitiv)

- Ein Algorithmus ist eine Folge von Anweisungen, die Eingabedaten in Ausgabedaten überführt.
- Dabei muss für jede Eingabe eindeutig feststehen:
 - Welche Anweisung wird zuerst ausgeführt?
 - Welche Anweisung folgt auf eine gerade ausgeführte?
 - Wann ist der Algorithmus beendet?
- Der Algorithmus muss für alle (passenden)
 Eingabedaten die Ausgabedaten korrekt berechnen,
 ohne dass er angepasst werden muss.



2. Formulieren des Problems

In welcher Form können die Eingabe- und Ausgabedaten repräsentiert werden?

ggT

Eingabe: zwei natürliche Zahlen

Ausgabe: eine natürliche Zahl

größtes Listenelement

Eingabe: Liste ganzer Zahlen

Ausgabe: eine ganze Zahl



Wie greift man auf Listenelemente zu? Wie bestimmt man die Länge der Liste? ...

Freundschaftsproblem

223



3. Entwurf des Algorithmus

Wie werden die Eingabedaten in die Ausgabedaten überführt? (Folge von Anweisungen)

- Korrekt? (für alle Eingabedaten)
- Terminiert? (für alle Eingabedaten)
- Effizient? (für alle Eingabedaten)

Donald Knuth: The Art of Computer Programming. Addison-Wesley, 1997/2005.



4. Implementieren des Algorithmus

- Formulierung der algorithmischen Idee in einer Sprache, die auf einer Maschine ausgeführt werden kann (Programmiersprache).
 - → Programmieren

Erhaltung der Eigenschaften von 1., 2. und 3.!!!



5. Anwenden des Algorithmus

- Ausführen des Programms auf einer Maschine (mit konkreten Eingabedaten)
 - → Beantwortung der Fragestellung

- korrekte Berechnungen ← erfolgreiches Testen
 - !! liefert keinen Beweis für Korrektheit des Algorithmus!

Algorithmisches Denken: Vom Problem zur Lösung

Joiversita,

- 1. Identifizieren des Problems
- 2. Formulieren des Problems
- 3. Entwurf des Algorithmus
- 4. Implementierung des Algorithmus
- 5. Anwendung des Algorithmus

→ Problemlösung

Vom Problem zum Algorithmus



Beispiel 1

Spezifikation des Algorithmus:

Name: größtes Listenelement

Eingabe: Liste *L* ganzer Zahlen

Ausgabe: größte Zahl in der Liste

2. Liste als **Folge** von Elementen (Zahlen), die durch die Nummer ihrer Position (**Index**) aufgefunden werden: *L*[1], *L*[2], *L*[3], ...

→ indizierte Liste

Beispiel

L: 12, 3, 7, 8, 1

→ Länge der Liste: |L|

Index i	<i>L</i> [<i>i</i>]
1	12
2	3
3	7
4	8
5	1



Beispiel 1

3. Algorithmische Idee:

Durchlaufe alle Listenelemente und merke immer die Zahl, die bisher die größte war.

- Für spätere Implementierung benötigen wir eine präzisere Sprache: **Pseudocode** (*semi-formale Sprache*)
 - "zwischen" natürlicher und Programmiersprache, spezialisiert zum Beschreiben von Algorithmen
 - möglichst keine Mehrdeutigkeiten
 - kann/darf nicht vollständig formalisiert werden



Beispiel 1 - Pseudocode

Name: größtes Listenelement

Eingabe: Liste *L* ganzer Zahlen

Ausgabe: größte Zahl in der Liste

$$x \leftarrow -\infty$$
für alle z in L
falls $z > x$
 $x \leftarrow z$
gib x aus

$$x \leftarrow -\infty$$
für $i \leftarrow 1$ bis $|L|$
falls $L[i] > x$
 $x \leftarrow L[i]$
gib x aus





Name: größtes Listenelement

Eingabe: Liste *L* ganzer Zahlen

Ausgabe: größte Zahl in der Liste

x ← größtes Element der Liste L gib x aus

Verfeinerung: schrittweise

- mehr Details
- wenigerUmgangssprache
- mehr Wie-Beschreibung

$$x \leftarrow -\infty$$
für alle z in L
falls $z > x$
 $x \leftarrow z$
gib x aus

Verfeinerung

$$x \leftarrow -\infty$$
für $i \leftarrow 1$ bis $|L|$
falls $L[i] > x$
 $x \leftarrow L[i]$
gib x aus

Universitate Paradami

Vorgehen algorithmische Idee

- Vertraut machen mit der Problemdomäne (Fachwissen!!!)
- 2. verbale Formulierung des Algorithmus
- 3. Formulierung in Pseudocode
- 4. schrittweise Verfeinerung des Pseudocode
 - leichter zu implementieren
 - leichter zu analysieren (terminiert?, effizient?)



Beispiel 1 – alternativer Algorithmus

Name: größtes Listenelement

Eingabe: Liste *L* ganzer Zahlen

Ausgabe: größte Zahl in der Liste

sortiere *L* absteigend gib *L*[1] aus

Verfeinerung?!

Oniversital Parished

Algorithmische Konzepte: Variablen

Variablen

- haben einen Namen (x, z, L, var, input, ...)
- dienen zum Merken von Werten
 - Eingabedaten
 - Berechnungsergebnisse, Zwischenergebnisse, Zähler, ...
- Werte können durch Anweisungen verändert werden

Kollektionen

- sind spezielle Variablen
- zum Merken einer Vielzahl von Werten
- typisches Beispiel: indizierte Listen:
 Zugriff auf einzelne Werte über einen Index: L[index]

Algorithmische Konzepte: Bedingungen

- Beispiele: z > x, L[i] > x, $i \le |L|$, L nicht leer, ...
- können Variablen enthalten
- werden in Abhängigkeit vom Wert der Variablen wahr oder falsch (Aussageformen/Prädikate)
- mehrere Bedingungen können zu einer Bedingung zusammengesetzt werden
 - aussagenlogische Operationen: UND, ODER, ENTWEDER-ODER, ...
 - z.B. x > 0 UND x < y
 - z.B. i > |L|/2 UND $i \le |L|$

Universitation of the state of

Arithmetische Ausdrücke

setzen sich zusammen aus Variablen, Werten und Operationen auf Werten und Variablen, z.B.

$$n + 4$$
, $m - (3k + 1)$, $|L|/2$, - var

- → Operationen wirken auf Teilausdrücke (Terme)
 - Term Operation Term (bei zweistelligen Operationen)
 - Operation Term (bei einstelligen Operationen)
- haben einen Wert



Wichtige Operationen

- Entgegengesetztes (-)
- Addition (+), Subtraktion (-), Multiplikation (·)
- Division
 - exakte Division (/)
 5/2 = 2,5
 - ganzzahlige Division (DIV)
 5 DIV 2 = 2
 - Rest bei ganzzahliger Division (MOD)
 5 MOD 2 = 1
- | L | und L[i] sind Operationen (auf Liste L)
- . . .

Algorithmische Konzepte: Anweisungen

 Anweisungen können im Prinzip beliebig formuliert werden, solange klar ist, was zu tun ist, z.B.: sortiere L absteigend

insbesondere für Listen L:füge ... L hinzu und entferne ... aus L

Ausgabeanweisung gib ... aus

STOP (Algorithmus beenden)

Algorithmische Konzepte: Anweisungen

1. Zuweisung

- Zuweisung eines Wertes an eine Variable
- Variable ← Ausdruck
 - 1. Berechnung des Werts des *Ausdrucks* (darf die *Variable* enthalten)
 - Zuweisung dieses Werts an die Variable

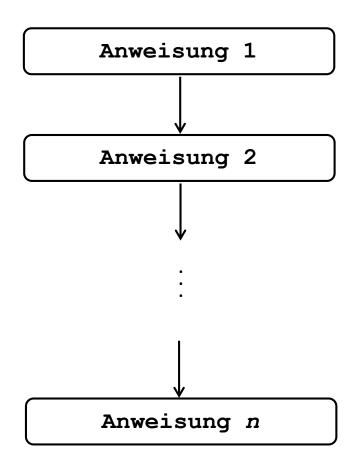
Bsp:
$$x \leftarrow x + 1$$

2. Sequenz

- Folge von Anweisungen; der Reihe nach abzuarbeiten
- Beispiel: sortiere L absteigend gib L[1] aus



Sequenz als Kontrollflussgraph (KFG)



bei gleicher Einrücktiefe: Anweisungsblock $(n \ge 1)$

Algorithmische Konzepte: Anweisungen

3. Fallunterscheidung

falls BedingungAnweisungsblock

(bedingte Anweisung)

falls Bedingung
 Anweisungsblock
 sonst
 Anweisungsblock

(alternative Anweisung)

.

- ohne sonst: weiter mit nächster Anweisung
- Beispiel:

falls
$$z > x$$

 $x \leftarrow z$
gib x aus

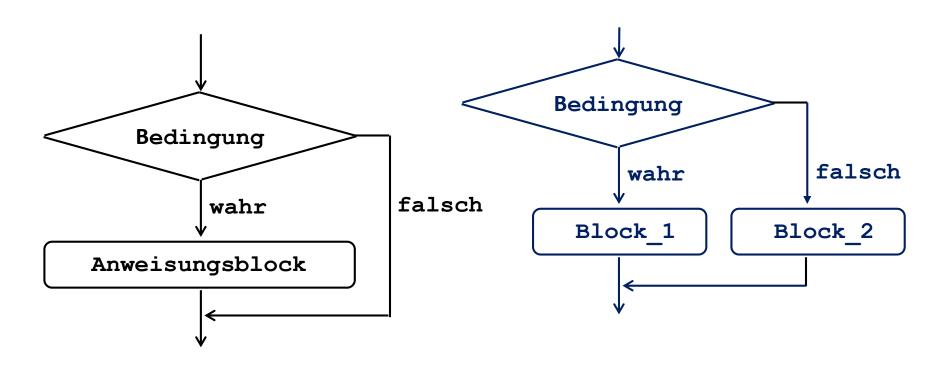
eingerückte Anweisung gehört zu falls bzw. sonst



Fallunterscheidung als KFG

Bedingte Anweisung

Alternative Anweisung



Algorithmische Konzepte: Anweisungen

4. Wiederholung

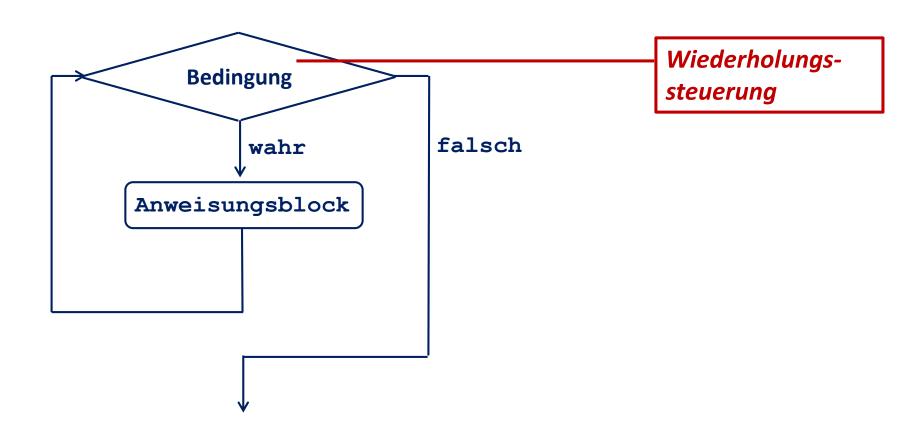
Beispiele: für alle z in L Anweisungsblock

 $\mathbf{f\ddot{u}r}$ *i* ← 1 \mathbf{bis} |*L*| *Anweisungsblock*

- allgemein: Wiederholungssteuerung Anweisungsblock
- Die Anweisungen im Anweisungsblock werden wiederholt ausgeführt, solange es die Wiederholungssteuerung verlangt; dann weiter mit nächster Anweisung



Wiederholung als KFG



University,

Arten der Wiederholungsteuerung

- für alle Variable in Kollektion
- für Variable ← Ausdruck bis Ausdruck
 - dabei Variablenwert schrittweise um 1 erhöhen
- solange Bedingung

$$i \leftarrow 1$$
 solange $i \leq |L|$ für $i \leftarrow 1$ bis $|L|$

• führe aus Anweisungsblock bis Bedingung

Algorithmische Konzepte: Anweisungen

5. Fehlermeldung

- sorgt für aussagekräftige Fehlermeldung
- oft soll das Programm danach beendet werden
 - → dann folgt die **STOP**-Anweisung
- zeige " ... Fehlermeldung ..."
- Beispiel:

```
falls y = 0

zeige "Fehler: Divisor ist 0."

STOP

z \leftarrow x/y

gib z aus
```



Algorithmus – erste Präzisierung

Ein Algorithmus ist eine Sequenz (Anweisungsfolge), die Eingabedaten in Ausgabedaten überführt.

 Der Algorithmus ist beendet (terminiert), wenn es keine nächste Anweisung gibt oder eine STOP-Anweisung erreicht wurde.



Beispiel 2

Name: größter gemeinsamer Teiler (ggT)

Eingabe: zwei positive ganze Zahlen x und y

Ausgabe: ggT von x und y

Idee:

- 1. Bestimme alle Teiler von *x*
- 2. Bestimme alle Teiler von *y*
- 3. Suche den größten Teiler von x, der auch Teiler von y ist



Beispiel 2

```
Name: größter gemeinsamer Teiler (ggT)
Eingabe: zwei positive ganze Zahlen x und y
Ausgabe: ggT von x und v
     Liste aller Teiler von x (aufsteigend sortiert)
     Liste aller Teiler von y (aufsteigend sortiert)
i \leftarrow |L_1|
solange i \ge 1
   falls L_1[i] ist in L_2
       gib L_1[i] aus
       STOP
   i \leftarrow i - 1
gib 1 aus
```



Beispiel 2 (für die Verfeinerung)

Name: Liste aller Teiler

Eingabe: eine positive ganze Zahl x

Ausgabe: Liste mit allen Teilern von *x*

```
i \leftarrow 1
für k \leftarrow 1 bis x
falls x \text{ MOD } k = 0
L[i] \leftarrow k
i \leftarrow i + 1
gib L aus
```



Beispiel 2 – eine Effizienzbetrachtung

```
Name: größter gemeinsamer Teiler (ggT)
Eingabe: zwei positive ganze Zahlen x und y
Ausgabe: ggT von x und y
falls x > y
   vertausche x und y
L_1 \leftarrow Liste aller Teiler von x (aufsteigend sortiert)
L_2 \leftarrow Liste aller Teiler von y (aufsteigend sortiert)
i \leftarrow |L_1|
                           x = 48 \rightarrow 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48
solange i \ge 1
                           y = 8 \rightarrow 1, 2, 4, 8
    falls L_1[i] ist in L_2
       gib L_1[i] aus
        STOP
                           nach Tausch von x und y nur ein Test
    i \leftarrow i - 1
```

testen: 48, 24, 16, 12, 8



Beispiel 2 – alternativer Algorithmus

Fachwissen:

- > Euklidischer Algorithmus
 - > siehe Übungen