



《大学生活导航》第十一单元

走进社会

教学方式

讲授&讨论&案例分享

学习要求

1. 保证出勤、认真听课、积极思考；
2. 认真完成课后作业，努力拓展知识、增强技能；
3. 高标准严要求，跟随课堂安排，遵守相关规定和纪律。



激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。

21:41 周日
2021/12/5

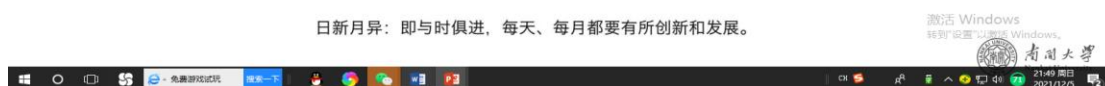


如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。——卡尔·马克思，《青年在选择职业时的考虑》

允公允能 日新月异

“允公允能”：“既有“爱国爱群之公德，又有服务社会之能力”

日新月异：即与时俱进，每天、每月都要有所创新和发展。



如果你不准备去基层，要记得党员的使命，无论在什么岗位上要惦记基层；
如果你在犹豫是否奔赴基层，想想党员的使命，用可做的行动体验基层；
如果你已然确定扎根基层，践行党员使命，用全然的认真服务基层！
勇敢的走进社会吧，做些有价值的事情，
勇敢的走进社会吧，走成自己期待的样子
看见未来，才能创造未来！





我的援疆经历及思考

李彪



大学生志愿服务西部计划



招募对象

普通高等学校（教育部《全国普通高校名单》所列高校）应届毕业生或在读研究生。

组织方式

公开招募
自愿报名
组织选拔
集中派遣

实施规模

2万名西部计划全国项目志愿者（含已招募的第23届中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团志愿者）。

服务期

1至3年，服务协议一年一签

7个专项

乡村教育
服务乡村建设
健康乡村
基层青年工作
乡村社会治理
服务新疆
服务西藏



石以砥焉 化钝为利

文化休克及适应

蜜月期

在这一阶段里，新老文化差异处在一个浪漫的认识氛围中。比如，会感觉到生活在一个不同环境里很兴奋，喜欢那里的食物、生活方式及当地习惯。在最初几周每一样东西看上去都妙不可言。另外，新的文化中的生活乐趣好像是无穷无尽的。

适应/掌握阶段

最后一个阶段被称为“适应阶段”。在这个阶段里你达到了真正感觉良好的境界。现在你感到舒服，你已经适应了新的文化，适应并不意味着完全转换，人们往往会保留许多原有文化的特点。这个阶段也常常被称为双文化阶段。



敌意/僵持阶段

一段时间后，会发现新旧文化差异变得很明显以至于你为之开始变得焦虑不安。最初的兴奋感让位于沮丧和愤怒的感觉。会持续的遇到一些令你不开心的事情。

恢复/调整期

开始习惯了新文化也养成了固定习惯。在大多数情况下你知道了你要干什么，你也不再会对新环境所有东西都感到新奇。你的生活再次回到“正常”，事情也回到正轨。你开始能够解决文化冲突中遇到的问题。





【思考题】

- 1.去一线城市工作或去中西部工作对你意味着什么区别？
- 2.你认为在大学阶段有哪些了解真实的社会、接触真实的社会途径？

激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。

南开大学
2021/12/5 21:53

思考题:

- 1.去一线城市工作或去中西部工作对你意味着什么区别？
- 2.你认为在大学阶段有哪些了解真实的社会、接触真实的社会途径？



【课后作业】

选取自高考结束至今某一段与社会接触的经历，如将暑假出游、国庆出游、实习实践、参观文化场所等的心得撰写下来，从中学到了什么，有什么新体会。
尽量不低于1000字。

作业提交

提交格式：课号+学号+姓名+M/F+学院+单元（走进社会）
提交邮箱：nk2021daohang@126.com

激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。

南开大学
2021/12/5 21:53

作业:

选取自高考结束至今某一段与社会接触的经历，如将暑假出游、国庆出游、实习实践、参观文化场所等的心得撰写下来，从中学到了什么，有什么新体会。

尽量不低于 1000 字。

作业提交:

提交格式：课号+学号+姓名+M/F+学院+单元（走进社会）

提交邮箱：nk2021daohang@126.com