Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

Рязанский станкостроительный колледж

Отчёт о практической работе №1
"Работа с хранилищем проекта"
по дисциплине
«МДК 02.02 ИСРПО»

Выполнил:

Студент группы ИСП-32

Стуканов М.О

Проверил:

Родин Е.Н.

Основная часть

Ход выполнения работы:

1. Постановка задачи

10. Дана вещественная матрица размерности n * m. Вывести номера строк, содержащих больше положительных элементов, чем отрицательных.

Разработка алгоритма:

Схема алгоритма решения задачи приведена на рисунке 1.

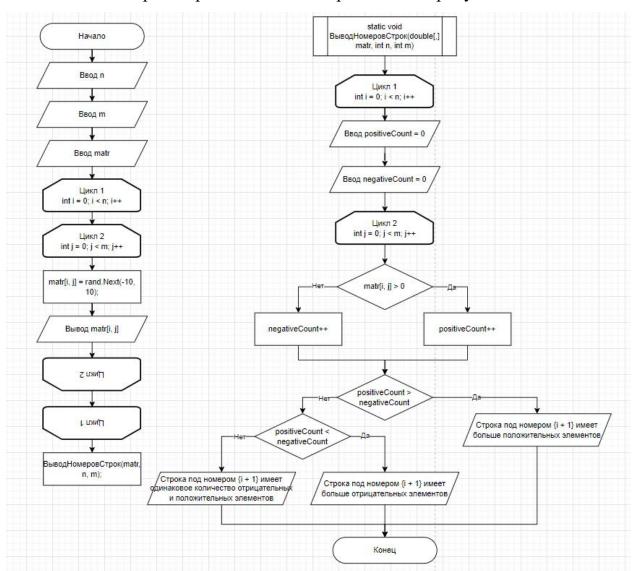


Рисунок 1 – Схема алгоритма решения задачи по варианту 10

2. Программирование

Листинг программы, выполняющей задание, приведён на рисунке 2.

```
int n = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
int m = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
double[,] matr = new double[n, m];
Random rand = new Random();
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
          for (int i = 0; i < n; i++)
               for (int j = 0; j < m; j++)
                   matr[i, j] = rand.Next(-10, 10);
Console.Write(matr[i, j] + " ");
               Console.WriteLine();
               ВыводНомеровСтрок(matr, n, m);
               Ссылок:1
static void ВыводНомеровСтрок(double[,] matr, int n, int m)
int positiveCount = 0;
int negativeCount = 0;
                         if (matr[i, j] > 0)
                              positiveCount++;
                         else if (matr[i, j] < 0)
                              negativeCount++;
                    if (positiveCount > negativeCount)
                         Console.WriteLine($"Строка под номером {i + 1} имеет больше положительных элементов");
                    else if (positiveCount < negativeCount)
                         Console.WriteLine($"Строка под номером {i + 1} имеет больше отрицательных элементов");
                         Console.WriteLine($"Строка под номером {i + 1} имеет одинаковое количество отрицательных и положительных элементов");
```

Пример выполнения программы показан на рисунке 3.

```
−3

al<sub>4</sub>

−6 5 −10 6

−5 7 −5 −8

−2 −3 7 −7

Строка под номером 1 имеет одинаковое количество отрицательных и положительных элементов

Строка под номером 2 имеет больше отрицательных элементов

Строка под номером 3 имеет больше отрицательных элементов
```

Заключение

Таким образом, в ходе выполнения работы были получены навыки работы с хранилищем проекта.