



DEPARTAMENTO
DE COMPUTACION

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA

Práctica 1

2do cuatrimestre 2021

Álgebra I

Integrante	LU	Correo electrónico
Yago Pajariño	546/21	ypajarino@dc.uba.ar



Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Universidad de Buenos Aires

Ciudad Universitaria - (Pabellón I/Planta Baja)

Intendente Güiraldes 2610 - C1428EGA

Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Rep. Argentina

Tel/Fax: (++54 +11) 4576-3300

<http://www.exactas.uba.ar>

Índice

1. Práctica 1	2
1.1. Ejercicio 1	2
1.2. Ejercicio 2	2
1.3. Ejercicio 3	2
1.4. Ejercicio 4	2
1.5. Ejercicio 5	3
1.6. Ejercicio 6	3
1.7. Ejercicio 7	3
1.8. Ejercicio 8	4
1.9. Ejercicio 9	4
1.10. Ejercicio 10	4
1.11. Ejercicio 11	4
1.12. Ejercicio 12	5
1.13. Ejercicio 13	5
1.14. Ejercicio 14	6
1.15. Ejercicio 15	7
1.16. Ejercicio 16	7
1.17. Ejercicio 17	8
1.18. Ejercicio 18	8
1.19. Ejercicio 19	8
1.20. Ejercicio 20	9
1.21. Ejercicio 21	9
1.22. Ejercicio 22	9
1.23. Ejercicio 23	9
1.24. Ejercicio 24	10
1.25. Ejercicio 25	10
1.26. Ejercicio 26	10
1.27. Ejercicio 27	11
1.28. Ejercicio 28	12
1.29. Ejercicio 29	12
1.30. Ejercicio 30	12

1. Práctica 1

1.1. Ejercicio 1

- (a) Verdadero
- (b) Falso
- (c) Verdadero
- (d) Falso
- (e) Falso

1.2. Ejercicio 2

- (a) Falso
- (b) Falso
- (c) Verdadero
- (d) Verdadero
- (e) Verdadero
- (f) Verdadero
- (g) Verdadero
- (h) Falso
- (i) Falso
- (j) Verdadero
- (k) Falso
- (l) Verdadero

1.3. Ejercicio 3

Rdo.: Sean A y B conjuntos. $A \subseteq B \iff \forall x \in A \rightarrow x \in B$

- (a) $A \subseteq B$
- (b) $A \not\subseteq B$ pues $3 \notin B$
- (c) $A \not\subseteq B$ pues $2.25 \notin B$
- (d) $A \subseteq B$

1.4. Ejercicio 4

- (a) $A \cap (B \triangle C) = \{1, -2, 3\}$
- (b) $(A \cap B) \triangle (A \cap C) = \{1, -2, 3\}$
- (c) $A^c \cap B^c \cap C^c = \emptyset$

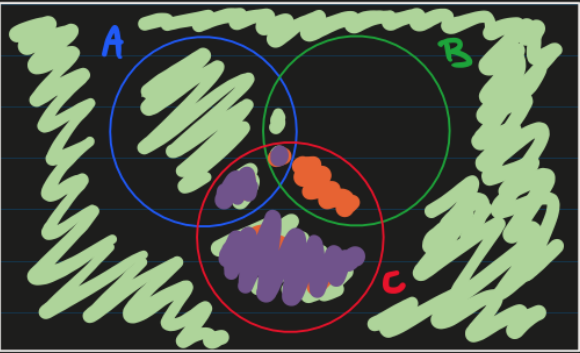
1.5. Ejercicio 5

Rdo. DeMorgan: Sean A y B conjuntos, $(A \cap B)^c = (A^c \cup B^c)$ y $(A \cup B)^c = (A^c \cap B^c)$

1. $(A \cup B \cup C)^c = A^c \cap B^c \cap C^c$
2. $(A \cap B \cap C)^c = A^c \cup B^c \cup C^c$

1.6. Ejercicio 6

(a)



$A \cup B^c$
 C

$(A \cup B^c) \cap C$


(b)



$B \cup C$
 A

$A \Delta (B \cup C)$

(c)



$B \Delta C$
 A

$A \cup (B \Delta C)$

1.7. Ejercicio 7

- (a) $(A \cap B^c) \cup (B \cap C \cap A^c)$
- (b) $((A \cap C^c) \cup (C \cap A^c)) \cap B^c$
- (c) $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C) \cap (A \cap B \cap C)^c$

1.8. Ejercicio 8

Rdo. conjunto de partes: Sea A un conjunto, el conjunto de partes de A , $P(A)$ es aquel formado por todos los subconjuntos de A .

- (a) $P(A) = \{\emptyset, \{1\}\}$
- (b) $P(A) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}\}$
- (c) $P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{\{1, 2\}\}, \{3\}, \{1, \{1, 2\}\}, \{1, 3\}, \{\{1, 2\}, 3\}, \{1, \{1, 2\}, 3\}\}$

1.9. Ejercicio 9

Quiero probar un (\iff) por lo que debo verificar la doble inclusión.

- (a) $A \subseteq B \rightarrow P(A) \subseteq P(B)$ Sea x tal que $x \in P(A) \rightarrow (\forall y \in x) : y \in A$.
Pero $A \subseteq B \rightarrow y \in B$. Por lo tanto $(\forall x \in P(A)) : x \in P(B) \rightarrow P(A) \subseteq P(B)$
- (b) $P(A) \subseteq P(B) \rightarrow A \subseteq B$ Por definición del conjunto de partes, $A \in P(A)$ por lo tanto se que $A \in P(B)$
Además $B \in P(B)$ y es el elemento con más elementos de $P(B)$, así $A \subseteq B$ como se quería probar.

1.10. Ejercicio 10

1.10.A. Inciso a

Calculadora de tablas de verdad. [Link](#)

P	q	$P \Rightarrow q$	$\sim q$	$\sim P$	$\sim q \Rightarrow \sim P$	$\sim P \vee q$	$P \wedge \sim q$	$\sim(P \wedge \sim q)$
V	V	V	F	F	V	V	F	V
V	F	F	V	F	F	F	V	F
F	V	V	F	V	V	V	F	V
F	F	V	V	V	V	V	F	V

Los 4 tienen los mismos valores de verdad, son equivalentes

1.10.B. Inciso b

P	q	$P \Rightarrow q$	$\sim(P \Rightarrow q)$	$\sim q$	$P \wedge \sim q$
V	V	V	F	F	F
V	F	F	V	V	V
F	V	V	F	F	F
F	F	V	F	V	F

Inversas

1.11. Ejercicio 11

- (a) $a = 1$ pues $1 \in \mathbb{N}$ pero $\frac{1-1}{1} = 0 \notin \mathbb{N}$.

- (b) $x = y = 4$ pues $\sqrt{4+4} = \sqrt{8} \neq 4 = \sqrt{4} + \sqrt{4}$
- (c) $x = -3$ pues $(-3)^2 = 9 > 4$ sin embargo $(-3) \not> 2$

1.12. Ejercicio 12

- (a) El \vee lógico es falso unicamente cuando ambas proposiciones son falsas. Así, la proposición será falsa sii $(x < 5) \wedge (x > 8)$
Pero es fácil ver que no existe ningún $x \in \mathbb{N}$ que lo cumpla.
- (b) Es verdadera pues $n = 6$ hace verdadera la proposición $(n \geq 5) \wedge (n \leq 8)$
- (c) Es verdadera pues el conjunto de los \mathbb{N} es infinito y por lo tanto existe $m = n + 1$ que hace verdadera la proposición.
- (d) Es falsa pues no existe un natural n tal que $1 > n$.
- (e) Es verdadera pues $f(x) = x^2$ es una función estrictamente creciente en el intervalo $[0, \infty]$ y dado que $f(3) = 9 > 4$ podemos afirmar que la proposición es verdadera.
- (f) Es verdadera pues sea $c \in \mathbb{C} \rightarrow c = a + b.i$ con $a, b \in \mathbb{R}$ y por lo tanto $(\forall r \in \mathbb{R}) : (r + 0.i) \in \mathbb{C}$

1.13. Ejercicio 13

A	B	C	$A \Delta B$	$(A \Delta B) - C$	$A - C$	$B - C$	$(A - C) \Delta (B - C)$
V	V	V	F	F	F	F	F
V	V	F	F	F	V	V	F
V	F	V	V	F	F	F	F
V	F	F	V	V	V	F	V
F	V	V	V	F	F	F	F
F	V	F	V	V	F	V	V
F	F	V	F	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F

For iguales, la premissa es Verdadera

- (a)
- (b) Falsa. Contraejemplo. $A = \{1\}$ $B = \{2\}$ $C = \{1\}$

A	B	C	$C \subseteq A$	$B \cap C$	$A \Delta B$	$(A \Delta B)^c$	$(B \cap C) \subseteq (A \Delta B)^c$	$C \subseteq A \Rightarrow B \cap C \subseteq (A \Delta B)^c$
V	V	V	V	V	F	V	V	V
V	V	F	V	F	F	V	V	V
V	F	V	V	F	V	F	V	V
V	F	F	V	F	V	F	V	V
F	V	V	F	V	V	F	F	V
F	V	F	V	F	V	F	V	V
F	F	V	F	F	F	V	V	V
F	F	F	V	F	F	V	V	V

Es Verdadera en todos los A, B, C posibles

(c)

A	B	$A \Delta B$	$A = B$
V	V	F	V
V	F	V	F
F	V	V	F
F	F	F	V

Es Verdadera

(d)

1.14. Ejercicio 14

Se prueban con tablas de verdad. Van los primeros cuatro.

A	B	C	$B \Delta C$	$A \cap (B \Delta C)$	$A \cap B$	$A \cap C$	$(A \cap B) \Delta (A \cap C)$
V	V	V	F	F	V	V	F
V	V	F	V	V	V	F	V
V	F	V	V	V	F	V	V
V	F	F	F	F	F	F	F
F	V	V	F	F	F	F	F
F	V	F	V	F	F	F	F
F	F	V	V	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F

son iguales, la afirmación es Verdadera

(a)

A	B	C	$B - C$	$A - (B - C)$	$A - B$	$A \cap C$	$(A - B) \cup (A \cap C)$
V	V	V	F	V	F	V	V
V	V	F	V	F	F	F	F
V	F	V	F	V	V	V	V
V	F	F	F	V	V	F	V
F	V	V	F	F	F	F	F
F	V	F	V	F	F	F	F
F	F	V	V	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F

son iguales, la afirmación es verdadera

(b)

A	B	C	$A \Delta B$	$A \Delta C$	$B \Delta C$	$(A \Delta C) \cup (B \Delta C)$	$A \Delta B \subseteq (A \Delta C) \cup (B \Delta C)$
V	V	V	F	F	F	F	V
V	V	F	F	V	V	V	V
V	F	V	V	F	V	V	V
V	F	F	V	V	F	V	V
F	V	V	V	V	F	V	V
F	V	F	V	F	V	V	V
F	F	V	F	V	F	V	V
F	F	F	F	F	F	F	V

Es V en todos los casos
demostrado

(c)

A	B	C	$A \cap C$	$(A \cap C) - B$	$A - B$	$(A - B) \cap C$
V	V	V	V	F	F	F
V	V	F	F	F	F	F
V	F	V	V	V	V	V
V	F	F	F	F	V	F
F	V	V	F	F	F	F
F	V	F	F	F	F	F
F	F	V	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F

(d)

(e) TODO

(f) TODO

(g) TODO

1.15. Ejercicio 15

- $A \times A = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$
- $A \times B = \{(1, 1), (1, 3), (1, 5), (1, 7), (2, 1), (2, 3), (2, 5), (2, 7), (3, 1), (3, 3), (3, 5), (3, 7)\}$
- $(A \cap B) \times (A \cup B) = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 5), (1, 7), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 5), (3, 7)\}$

1.16. Ejercicio 16

Pruebo la doble implicación.

(a) TODO

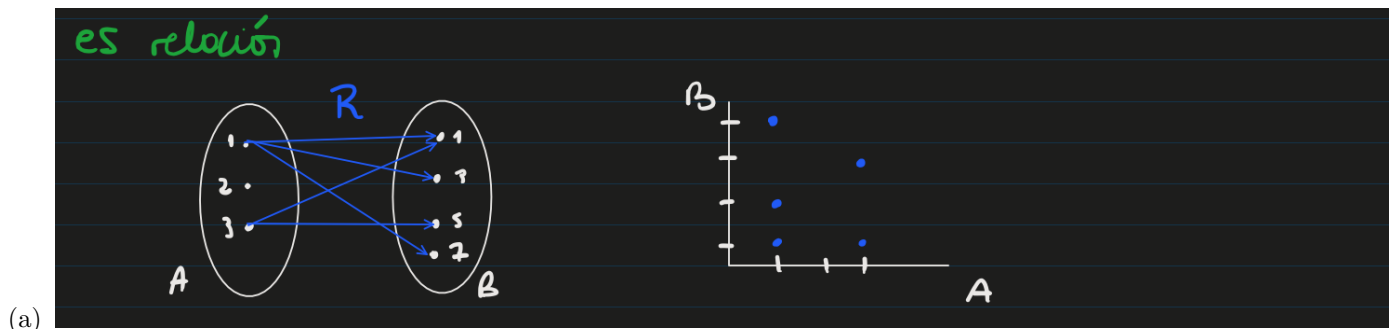
(b) TODO

- (c) a) $(A \cup B) \times C \rightarrow (A \times C) \cup (B \times C)$
 $(x, y) \in (A \cup B) \times C \iff (x \in (A \cup B) \wedge y \in C) \iff ((x \in A \vee x \in B) \wedge y \in C)$
 $\iff (x, y) \in (A \times C) \cup (B \times C)$
- b) $(A \times C) \cup (B \times C) \rightarrow (A \cup B) \times C$
 $(x, y) \in (A \times C) \cup (B \times C) \iff ((x \in A \vee x \in B) \wedge y \in C) \rightarrow (x \in (A \cup B) \wedge y \in C)$
 $\rightarrow (x, y) \in (A \cup B) \times C$
- c) TODO

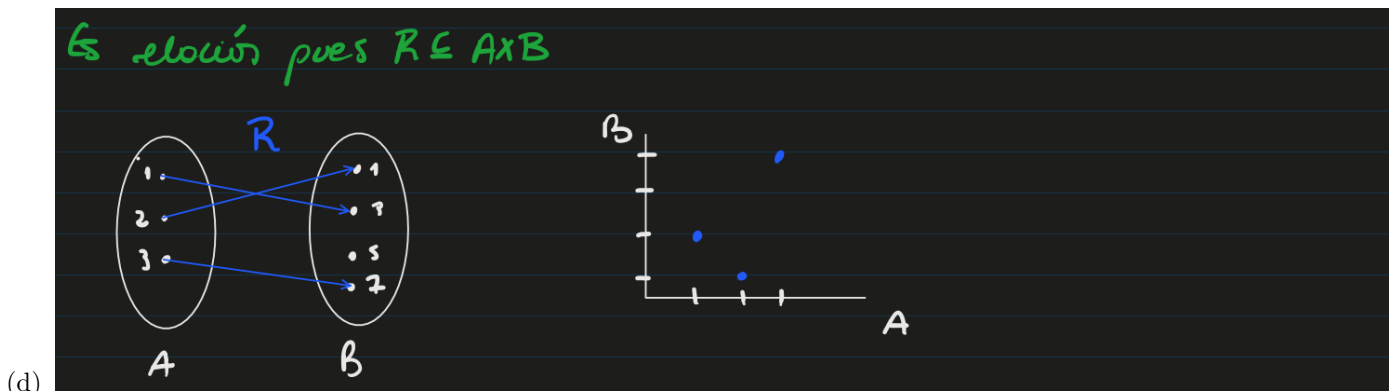
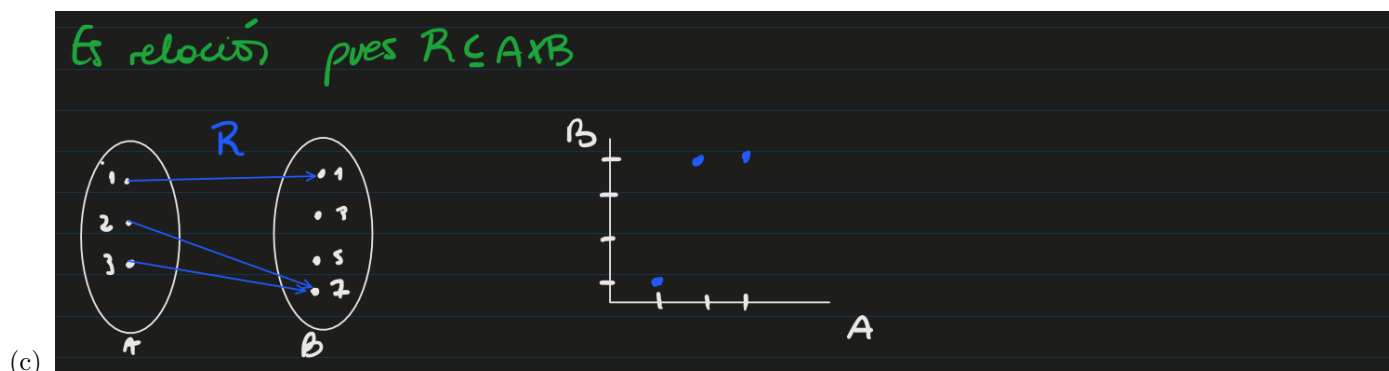
1.17. Ejercicio 17

Rdo. relación: Sean A y B conjuntos, R es relación de A en B si $R \subseteq A \times B$ es decir, si R es un subconjunto del producto cartesiano $A \times B$

$$R \subseteq A \times B \iff \forall (x, y) \in R : (x \in A \wedge y \in B)$$



(b) No es relación $(3, 2) \notin A \times B$ pues $2 \notin B$



1.18. Ejercicio 18

(a) $R = \{(1, 1), (1, 3), (1, 5), (1, 7), (2, 3), (2, 5), (2, 7), (3, 3), (3, 5), (3, 7)\}$

(b) $R = \{(2, 1), (3, 1)\}$

(c) $R = \{(2, 1), (2, 3), (2, 5), (2, 7)\}$

(d) $R = \{(1, 7), (2, 5), (2, 7), (3, 5), (3, 7)\}$

1.19. Ejercicio 19

(a) NO es reflexiva, simétrica, antisimétrica, transitiva.

$$R = \{(a, b), (b, a), (c, c), (c, d), (c, h), (e, c), (f, f), (h, g)\}$$

(b) ES transitiva. NO es reflexiva, simétrica, antisimétrica.

$$R = \{(a, a), (a, b), (b, b), (b, a), (c, c), (c, e), (c, h), (c, g), (f, f), (h, g)\}$$

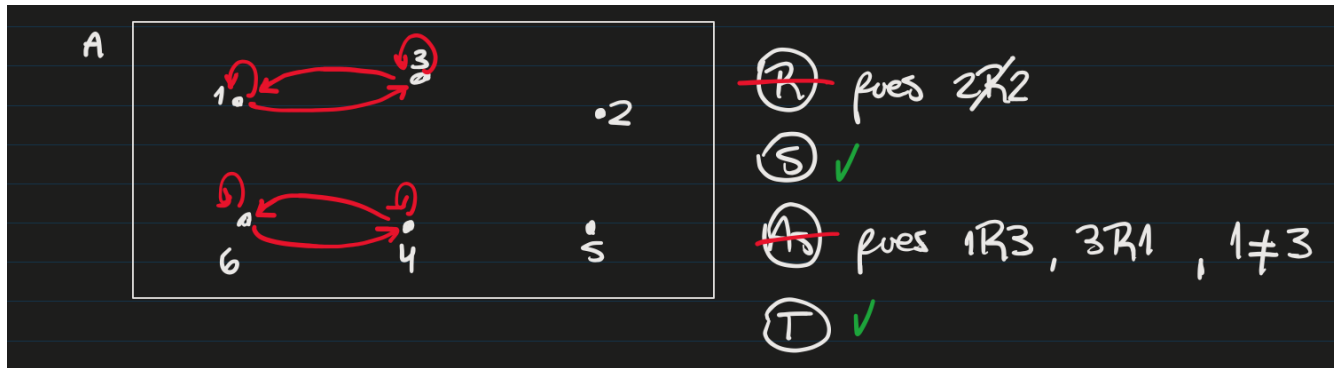
(c) ES reflexiva. NO es simétrica, antisimétrica, transitiva.

$$R = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b), (c, c), (c, d), (c, e), (c, h), (d, c), (d, d), (e, e), (f, f), (g, g), (h, h), (h, g)\}$$

(d) Es reflexiva, simétrica y transitiva. NO es antisimétrica.

$$R = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b), (c, c), (d, d), (e, e), (e, h), (e, g), (f, f), (g, e), (g, g), (g, h), (h, h), (h, e), (h, g)\}$$

1.20. Ejercicio 20



1.21. Ejercicio 21

(a) 4 pares.

(b) 1 pares.

(c) 1 pares.

(d) 5 pares.

(e) 4 pares.

(f) 5 pares.

1.22. Ejercicio 22

(a) Es relación de orden.

(b) Es relación de equivalencia.

(c) Es relación de orden.

(d) Es reflexiva y transitiva.

1.23. Ejercicio 23

(a) Una relación es simétrica sii $(a, b) \rightarrow (b, a) \in R$

Una relación es antisimétrica sii $((a, b) \in R \wedge (b, a) \in R) \rightarrow a = b$

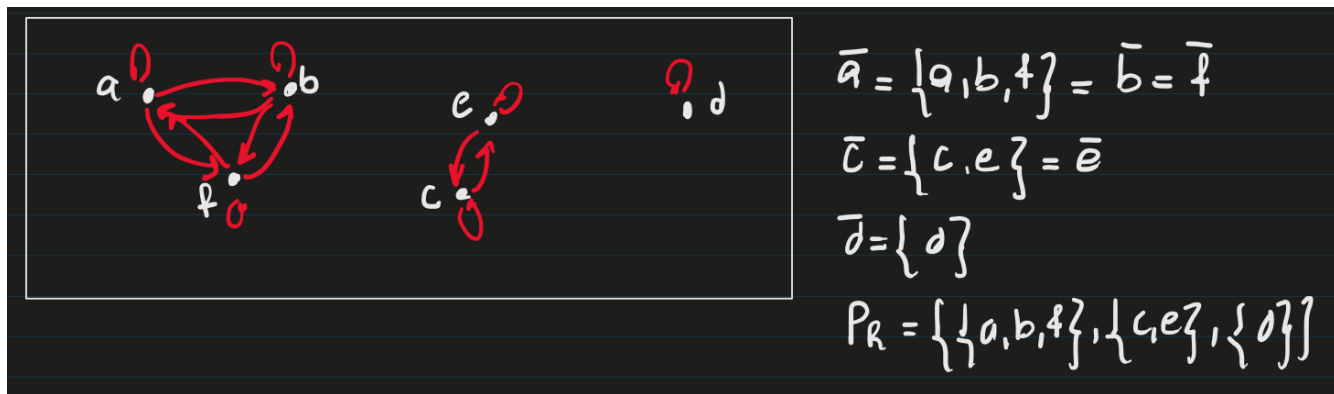
Luego, las relaciones en A simétricas y antisimétricas son de la forma:

$$R = \{(a, b) \in A^2 / a = b\}$$

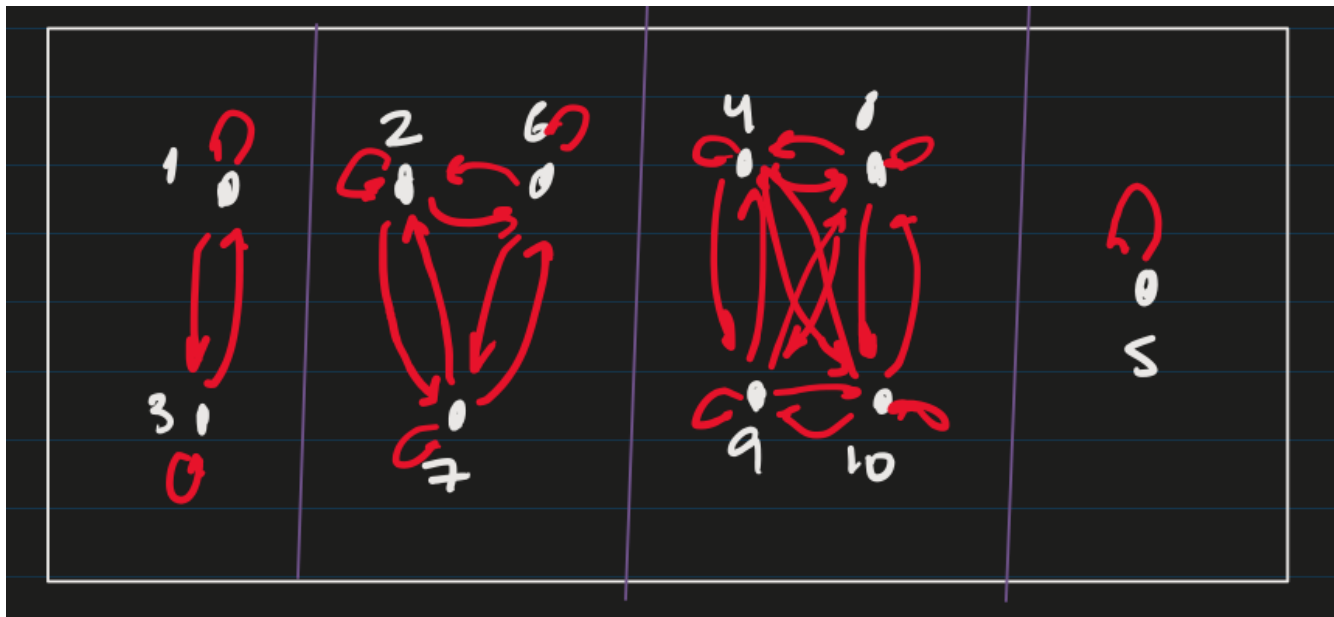
(b) R también es de orden y equivalencia, pues es reflexiva y transitiva.

La relación $R = \emptyset$ no es simétrica ni antisimétrica.

1.24. Ejercicio 24



1.25. Ejercicio 25



Tiene cuatro clases de equivalencia. Representantes: $\tilde{1} = 1; \tilde{2} = 2; \tilde{4} = 4; \tilde{5} = 5$

1.26. Ejercicio 26

Demostración de relación de equivalencia. Vamos a probar que es reflexiva y simétrica y transitiva, cada uno por separado.

Reflexividad

R es reflexiva sii ARA

Por definición, $ARA \iff ((A \Delta A) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset)$

Por definición de la diferencia simétrica, $(A \Delta A) = \emptyset$

Por lo tanto, $\emptyset \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset$ como se quería probar.

Así, R es **reflexiva**.

Simetría

R es simétrica $\iff ARA \rightarrow BRA$.

Por definición, $ARB \iff (A \Delta B) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset$

Por definición de la diferencia simétrica, $(A \Delta B) = (B \Delta A)$

Por lo tanto, $(A \Delta B) \cap \{1, 2, 3\} = (B \Delta A) \cap \{1, 2, 3\}$ Y por definición se que $(B \Delta A) \cap \{1, 2, 3\} \iff BRA$ como se quería probar.

Así, R es **simétrica**.

Transitividad

R es transitiva $\iff (ARB \wedge BRC \rightarrow ARC)$.

Por definición,

$$ARB \iff (A \triangle B) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset$$

$$BRC \iff (B \triangle C) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset$$

$$ARC \iff (A \triangle C) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset$$

Por ejercicio 14.3, $(A \triangle B) \subseteq (A \triangle B) \cup (B \triangle C)$

Por lo tanto, $ARC \iff ((A \triangle B) \cup (B \triangle C)) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset$

Haciendo distributiva, $ARC \iff ((A \triangle B) \cap \{1, 2, 3\}) \cup ((B \triangle C) \cap \{1, 2, 3\}) = \emptyset$

Pero se que,

$$(A \triangle B) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset \text{ y}$$

$$(B \triangle C) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset$$

Entonces, $ARC \iff (\emptyset \cup \emptyset = \emptyset)$ que es verdadero.

Así, R es **transitiva**.

Dado que R es reflexiva, simétrica y transitiva, queda demostrado que R es una **relación de equivalencia**.

Antisimetría

R es antisimétrica $\iff (ARB \wedge BRA \rightarrow B = A)$.

Contraejemplo: $A = \{4\}$; $B = \emptyset$

$$ARB \iff (A \triangle B) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset$$

$$ARB \iff \{4\} \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset \text{ es verdadero.}$$

$$BRA \iff (B \triangle A) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset$$

$$BRA \iff \{4\} \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset \text{ es verdadero.}$$

Por lo tanto ARB y BRA pero $A \neq B$

Así, R NO es **antisimétrica**.

(2) Busco la clase de equivalencia del $\{1, 2, 3\}$

Se que la clase de equivalencia está formada por todos los $B \in P$ tales que:

$$\{1, 2, 3\}RB \iff (\{1, 2, 3\} \triangle B) \cap \{1, 2, 3\} = \emptyset$$

Por definición de la diferencia simétrica, los B que cumple esto son:

$$\overline{\{1, 2, 3\}} = \{B \in P / \{1, 2, 3\} \subset B\}$$

1.27. Ejercicio 27

(1) De nuevo vamos a probar por separado la reflexividad, simetría y transitividad.

Reflexividad

R es reflexiva $\iff (\forall x \in A) : xRx$

Por definición, $xRx \iff x^2 - x^2 = 93x - 93y \iff 0 = 0$

Así, R es **reflexiva**.

Simetría

R es simétrica $\iff (\forall x, y \in A) : xRy \rightarrow yRx$

Por definición,

$$\begin{aligned} xRy &\iff x^2 - y^2 = 93x - 93y \\ &\iff -x^2 + y^2 = -93x + 93y \\ &\iff y^2 - x^2 = 93y - 93x \\ &\iff yRx \end{aligned}$$

Así, R es **simétrica**.

Transitividad

R es transitiva $\iff (\forall x, y, z \in A) : (xRy \wedge yRz) \rightarrow xRz$

Por definición,

$$\begin{aligned}xRy &\iff x^2 - y^2 = 93x - 93y \\yRz &\iff y^2 - z^2 = 93y - 93z\end{aligned}$$

Sumando ambas,

$$\begin{aligned}x^2 - y^2 + y^2 - z^2 &= 93x - 93y + 93y - 93z \\ \iff x^2 - z^2 &= 93x - 93z \iff xRz\end{aligned}$$

Así, R es **transitiva**.

Por lo tanto, R es reflexiva, simétrica y transitiva; luego R es una **relación de equivalencia**.

$$(2) \bar{x} = \{x, 93 - x\}$$

1.28. Ejercicio 28

Habría una clase de equivalencia para cada cardinal posible en los subconjuntos de $P(A)$ es decir,

- (a) $\tilde{1} = \{\text{subconjuntos con } \# = 1\}$
- (b) $\tilde{2} = \{\text{subconjuntos con } \# = 2\}$
- (c) $\tilde{3} = \{\text{subconjuntos con } \# = 3\}$
- (d) etc

Lo que define 10 clases de equivalencia, más la clase $\tilde{0} = \emptyset$ determinan 11 clases de equivalencia.

1.29. Ejercicio 29

Rdo. función: Una relación $R \subseteq A \times B$ es una función de A en B si: $\forall x \in A, \exists! y \in B / xRy$

- (a) No. El 3 tiene dos asignaciones en R: $(3, a)y(3, d)$
- (b) No. El 5 no tiene asignación en R.
- (c) Sí
- (d) Sí
- (e) No. $\nexists b \in \mathbb{N} : 2b - 3 = \pi$
- (f) No. Tomando $a = 1$ se obtiene más de un valor en $R : (1, 4), (1, 9)$

1.30. Ejercicio 30

1.30.A. Inciso 1

Inyectiva

Por definición, f es inyectiva $\iff \forall x, y \in \mathbb{R} : f(x) = f(y) \rightarrow x = y$

Contraejemplo: $x = 1; y = -1$

$$f(x) = 12 - 5 = 7$$

$$f(y) = 12 - 5 = 7$$

Luego $f(x) = f(y)$ pero $x \neq y$

Así, f NO es **inyectiva**.

Sobreyectiva

Por definición, f es sobreyectiva $\iff Im(f) = \mathbb{R}$

Pero por ej. $\nexists x \in \mathbb{R} : f(x) = -6$ pues $f(x) = 12x^2 - 5 \geq -5, \forall x \in \mathbb{R}$

Así, f NO es **sobreyectiva**.

$$Im(f) = \mathbb{R}_{\geq -5}$$

1.30.B. Inciso 2

Inyectiva

Por definición, f es inyectiva $\iff \forall a, b, c, d \in \mathbb{R} : f(a, b) = f(c, d) \rightarrow (a, b) = (c, d)$

Contraejemplo: $(1, 3), (2, 2)$

$$f(1, 3) = 1 + 3 = 4$$

$$f(2, 2) = 2 + 2 = 4$$

Luego $f(a, b) = f(c, d)$ pero $(a, b) \neq (c, d)$

Así, f NO es **inyectiva**.

Sobreyectiva

Por definición, f es sobreyectiva $\iff Im(f) = \mathbb{R}$

Sea $n \in \mathbb{R}$ quiero ver que $\exists (x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x, y) = n$

Luego $n = x + y \iff y = n - x \rightarrow y \in \mathbb{R}$

Así, f es **sobreyectiva**.

1.30.C. Inciso 3