

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

ในทุกวันนี้ นักเรียนประสบปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการเรียน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนในห้อง การทำการบ้าน หรือแม้กระทั่งการสอบ ซึ่งมีนักเรียนบางส่วนที่ยังไม่สามารถจัดลำดับการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากพอ ทำให้นักเรียนกลุ่มเหล่านั้นไม่สามารถตามเพื่อนอีกกลุ่มหนึ่งทันได้ ดังนั้น พวกเราจึงมีความสนใจที่จะทำเว็บแอปพลิเคชัน Coaster Center โดยเป็นเว็บแอปพลิเคชันที่สามารถสร้างความตระหนักรู้ สร้างแรงจูงใจ บอกแนวทางแผนการเรียน การสอนการสอบ ในรายวิชาต่างๆ รวมไปถึงการช่วยบอกแนวทางเป้าหมายในการเตรียมตัวในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักรู้ต่อผลการเรียน
- 1.2.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจต่อผลการเรียน
- 1.2.3 สร้างเว็บแอปพลิเคชันเพื่อกำหนดแนวการเรียน สร้างความตระหนักรู้ และสร้างแรงจูงใจให้กับห้องเรียนและบุคคลทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1.3 ขอบเขตการศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2568

1.4 สมมติฐาน

- 1.4.1 ความตระหนักรู้สัมพันธ์กับผลการเรียน โดยเมื่อมีความตระหนักรู้เพิ่มขึ้น ผลการเรียนจะเพิ่มขึ้น
- 1.4.2 แรงจูงใจสัมพันธ์กับผลการเรียน โดยเมื่อแรงจูงใจเพิ่มขึ้น ผลการเรียนจะเพิ่มขึ้น
- 1.4.3 เว็บแอปพลิเคชันที่สร้างจะสามารถทำให้ผลการเรียนดีขึ้นกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด

1.5 ตัวแปรที่ศึกษา

1.5.1 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักรู้ต่อผลการเรียน

ตัวแปรต้น : ความตระหนักรู้

ตัวแปรตาม : ผลการเรียน

ตัวแปรควบคุม : สภาพแวดล้อมในการเรียน

1.5.2 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจต่อผลการเรียน

ตัวแปรต้น : แรงจูงใจ

ตัวแปรตาม : ผลการเรียน

ตัวแปรควบคุม : สภาพแวดล้อมในการเรียน

1.5.3 การทดสอบความสามารถของเว็บแอปพลิเคชัน

ตัวแปรต้น : เว็บแอปพลิเคชันที่การสร้างความรู้และแรงจูงใจ

ตัวแปรตาม : ผลการเรียน

ตัวแปรควบคุม : สภาพแวดล้อมในการเรียน

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

Coaster Center หมายถึง เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ผลการเรียน หมายถึง ผลคะแนนรายวิชาของนักเรียนโดยรายห้องและบุคคล

1.6 นิยามเชิงปฏิบัติการ

Coaster Center เว็บไซต์สร้างแรงจูงใจ และความตระหนักรู้ในการเรียน เป็นแนวทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนโดยอ้างอิงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2551 ผลการเรียน การวัดคะแนนรายวิชาต่างๆ ของนักเรียน ทุกๆ 1 บทเรียน แล้วหาค่าเฉลี่ย