



เค้าโครงโครงงานสาขาวิชา คอมพิวเตอร์
เรื่อง Coaster Center: การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมแรงจูงใจภายใน
และการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดย

นาย กรวิทย์	สุพร	เลขที่ 11
นาย อรรถชวิน	ดีเหลือ	เลขที่ 14
นาย ศุภณัฐ	อิงโสภาพงษ์	เลขที่ 15

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ว30283 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1
ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนสิงห์บุรี
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568



เค้าโครงโครงงานสาขาวิชา คอมพิวเตอร์
เรื่อง Coaster Center: การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมแรงจูงใจภายในและการ
รับรู้พฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดย

นาย กรวิทย์	สุพร	เลขที่ 11
นาย อรรถชวิน	ดีเหลือ	เลขที่ 14
นาย ศุภณัฐ	อิงโสภางษ์	เลขที่ 15

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ครูที่ปรึกษา

นางอรุณศรี ศรีชัย

ครูที่ปรึกษาพิเศษ

นายกานต์	ทองสุก
นายพลนพ	น้อยหล่น
นายอรรณพ	โพธิ์ศรี

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ว30283 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1
ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนสิงห์บุรี
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	ก
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ขอบเขตของโครงการ	1
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	1
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	3
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวก	4
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเว็บแอปพลิเคชันเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนา แรงจูงใจและการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวก	6
2.4 งานวิจัยหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง	7
2.5 กรอบแนวคิดของโครงการ	8
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ	9
1. รูปแบบการดำเนินโครงการ	9
2. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	9
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	9
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	
บรรณานุกรม	11

บรรณานุกรม

- ฐาปกรณ์ ฤทธิมะหา และคณะ. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเรียนชีววิทยาและความเข้าใจแนวคิดทางชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวิศา พิศาลวัชรินทร์. (2563). การศึกษาแรงจูงใจของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเรียนภาษาอังกฤษที่โรงเรียนกวดวิชา (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ). มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดร.พนม เกตุมาน. (2561, 17 ตุลาคม). จิตวิทยาเชิงบวกกับการเป็นครูยุคใหม่. สืบค้นจาก <https://drpanom.wordpress.com/2018/10/17/จิตวิทยาเชิงบวกกับการ/>
- รัตนเสรีเกียรติ, ส. (มปป.). ทฤษฎีของการจูงใจ (Theories of Motivation). สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2568, จาก <https://pmcexpert.com/ทฤษฎีของการจูงใจ-theories-of-motivation/>
- เสาวลักษณ์ ศักดิ์สิทธิ์. (2568). การประยุกต์ใช้หลักศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศาสนา). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สุนนทิพย์ บุญเกิด. (2566). การประยุกต์ใช้แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อสร้างแรงใจในการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุค BANI (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์