บทที่ 3

วิธีการดำเนินการ

การศึกษาทำโครงงานครั้งนี้ เป็นการศึกษา แรงจูงใจของการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการค้นคว้าตามขั้นตอน ดังนี้

1. รูปแบบการดำเนินโครงงาน

รูปแบบการดำเนินโครงงานประเภทสำรวจและรวบรวมข้อมูลรวมถึงทฤษฎีหรือการอธิบายมีการเก็บ ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม

2. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5) โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี ที่กำลังศึกษา ในปี การศึกษา 2568 จำนวน คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษานำกลุ่มตัวอย่างจากประชาการทั้งหมดเพื่อให้เพียงพอไม่มีการสุ่มตัวอย่าง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามคุณลักษณะส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจภายใน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวก

ตอนที่ 4 การเสริมนวัตกรรมแอปพลิเคชัน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า โดยมีขั้นตอนนี้

- 3.1 ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา ค้นคว้าและขอความอนุเคราะห์ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม
- 3.2 ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม และจัดทำแบบสอบถามฉบับสบับสมบูรณ์
- 3.3 ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา คันคว้าและขอความธนุเคราะห์ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม จำนวน ชุด
 - 3.5 ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลของ คุณลักษณะส่วน บุคคล แรงจูงใจภายใน การรับรู้พฤติกรรมเชิงบวก