

บทที่ 1

บทนำ

1.ความเป็นมาและความสำคัญ

นักเรียนเป็นเยาวชนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เปรียบเสมือนเมล็ดพันธุ์ที่กำลังเติบโตและพร้อมที่จะเป็นไปตามรากฐานที่วางไว้ การเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนนั้นย่อมมีความสำคัญอย่างมาก ในยุคปัจจุบันที่สังคมมีการก้าวเปลี่ยนผ่านอย่างรวดเร็วนี้ ส่งผลต่อพฤติกรรม การใช้ชีวิตความเป็นอยู่ ทั้งนี้ครอบครัวและสังคมเป็นผู้บ่มเพาะ สร้างวินัยและพฤติกรรมที่ดี (ปาริชาติ จีงวิวัฒนาภรณ์, 2545) การสร้างวินัยเชิงบวก การให้มีช่องทางเลือกแก่นักเรียน แสดงการรับรู้หรือให้รางวัลแสดงการชื่นชมต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พูดคุยตกลงกันถึงกฎระเบียบเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางที่หนักแน่นมั่นคงและเสมอต้นเสมอปลายเคารพศักดิ์ศรีและมองเด็กในด้านบวกปราศจากความรุนแรงทั้งวาจาและการกระทำ มีการให้ผลกระทบที่เป็นเหตุผลเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน(ดลพัฒน์ ยศธร, 2551) แรงจูงใจภายในเป็นสิ่งผลักดันจากภายในตัวบุคคลซึ่งอาจจะเป็นเจตคติ ความคิด ความสนใจ ความตั้งใจ การมองเห็นคุณค่า ความพอใจ ความต้องการ ฯลฯ สิ่งต่างๆ ดังกล่าวนี้อาจมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมค่อนข้างถาวร โรงเรียนของผู้ศึกษาในปัจจุบันพบว่านักเรียนยังไม่มีการสร้างวินัยเชิงบวกขาดแรงจูงใจจากภายในตัวเองในการศึกษาในชั้นเรียน

ดังนั้นผู้ศึกษาสนใจเรื่อง การศึกษาแรงจูงใจของการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยมีการใช้แอปพลิเคชันส่งเสริมให้เกิดการสร้างวินัยเชิงบวกและเกิดแรงจูงใจจากภายใน

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี
- 2.2 เพื่อศึกษาการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี

3.ขอบเขตของโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2568 จำนวน คน (ข้อมูลจากฝ่ายวิชาการโรงเรียน ณ วันที่ กรกฎาคม 2568)

4.นิยามศัพท์เฉพาะ

- 4.1 นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี

4.2 เพศ หมายถึง ลักษณะที่ติดตัวมาแต่กำเนิดของนักเรียนและเป็นเพศที่มีความเท่าเทียมกันในปัจจุบัน แบ่งเป็น เพศชาย ,เพศหญิง และ LGBTQ

4.3 ระดับชั้น หมายถึง ระดับชั้นที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน แบ่งเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4.4 แรงจูงใจภายใน หมายถึง เป็นสิ่งผลักดันจากภายในตัวบุคคลซึ่งอาจจะเป็นเจตคติ ความคิด ความสนใจ ความตั้งใจ การมองเห็นคุณค่า ความพอใจ ความต้องการฯลฯสิ่งต่างๆดังกล่าวนี้มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมค่อนข้างถาวร

4.5 การรับรู้พฤติกรรมเชิงบวก หมายถึง การมองโลกในแง่ดีและมุ่งเน้นไปที่สิ่งดีๆ ในชีวิตและสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งรวมถึงการเชื่อมั่นในตัวเอง การมองเห็นโอกาสในความท้าทาย การมีความหวัง และการมีความสุขกับสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ในชีวิตประจำวัน

5.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี มีพัฒนาการเสริมสร้างแรงจูงใจ ในการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ช่วยส่งเสริมการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี

5.3 มีการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาแรงจูงใจและการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวกให้เกิดกับประสิทธิภาพต่อตัวนักเรียน