  
 **เค้าโครงโครงงานสาขาวิชา..คอมพิวเตอร์  
เรื่อง** **Coaster Center: การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมแรงจูงใจภายในและการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย**

โดย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| นาย กรวิทย์  นาย อรรถชวิน  นาย ศุภณัฐ | สุพร  ดีเหลือ  อึ๊งโสภาพงษ์ | เลขที่..11....  เลขที่..14...  เลขที่..15..... |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ว30283 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1  
ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
โรงเรียนสิงห์บุรี  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568  
  


**เค้าโครงโครงงานสาขาวิชา..คอมพิวเตอร์  
เรื่อง Coaster Center: การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมแรงจูงใจภายในและการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**โดย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| นาย กรวิทย์  นาย อรรถชวิน  นาย ศุภณัฐ | สุพร  ดีเหลือ  อึ๊งโสภาพงษ์ | เลขที่..11....  เลขที่..14...  เลขที่..15..... |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ครูที่ปรึกษา

นางอรุณศรี ศรีชัย

ครูที่ปรึกษาพิเศษ

|  |  |
| --- | --- |
| นายกานต์  นายพลนพ  นายอรรณพ | ทองสุก  น้อยหลุ่น  โพธิ์ศรี |

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ว30283 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1  
ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
โรงเรียนสิงห์บุรี  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

**สารบัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** |  |  | | **หน้า** | |
|  |  | |  | |  |
| สารบัญ |  | |  | | ก |
| **บทที่ 1 บทนำ**  1.1 ที่มาและความสำคัญ  1.2 วัตถุประสงค์  1.3 ขอบเขตของโครงงาน  1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ  1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |  | |  | | 1  1  1  1  1  2 |
| **บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**  2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ  2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวก  2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเว็บแอปพลิเคชันเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนา แรงจูงใจและการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวก  2.4 งานวิจัยหรือโครงงานที่เกี่ยวข้อง  2.5 กรอบแนวคิดของโครงงาน |  | |  | | 3  3  4  6  7  8 |
| **บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ**  **1. รูปแบบการดำเนินโครงงาน**  **2. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง**  **3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า**  **4. การเก็บรวบรวมข้อมูล**  **5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล** | | |  | | 9  9  9  9  10 |
| บรรณานุกรม |  | |  | | 11 |
| ภาคผนวก |  | |  | | 9 |

**บรรณานุกรม**

ฐาปกร ฤทธิ์มะหา และคณะ. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเรียนชีววิทยาและความเข้าใจแนวคิด ทางชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชวิศา พิศาลวัชรินทร์. (2563). การศึกษาแรงจูงใจของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเรียนภาษาอังกฤษ ที่โรงเรียนกวดวิชา (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ). มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.

ดร.พนม เกตุมาน. (2561, 17 ตุลาคม). จิตวิทยาเชิงบวกกับการเป็นครูยุคใหม่. สืบค้นจาก <https://drpanom.wordpress.com/2018/10/17/จิตวิทยาเชิงบวกกับการเ/>

รัตนเสรีเกียรติ, ส. (มปป.). ทฤษฎีของการจูงใจ (Theories of Motivation). สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2568, จาก <https://pmcexpert.com/ทฤษฎีของการจูงใจ-theories-of-motivation/>

เสาวลักษณ์ ศักดิ์สิทธิ์. (2568). การประยุกต์ใช้หลักศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศาสนา). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย.

สุมนทิพย์ บุญเกิด. (2566). การประยุกต์ใช้แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อสร้างแรงใจในการเรียนรู้และการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในยุค BANI (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร