



Módulo	Datos del alumno	Fecha
Diseño de interfaces web	Apellidos: <b>Mehand Attabi</b>	<b>20/10/2025</b>
	Nombre: <b>Souhaila</b>	

## Práctica 2 individual. Accesibilidad en la web

### Objetivos de evaluación

RA1. Planifica la creación de una interfaz web valorando y aplicando especificaciones de diseño

b) Se han analizado y seleccionado los colores y tipografías adecuados para su visualización en pantalla.

RA2. Crea interfaces Web homogéneos definiendo y aplicando estilos

a) Se han reconocido las posibilidades de modificar las etiquetas HTML.

b) Se han definido estilos de forma directa.

c) Se han definido y asociado estilos globales en hojas externas.



## Enunciados (5 ejercicios)

- **Ejercicio 1:** Realiza una página web con tres menús navegables, solo con teclado.

Ejemplo:

```
<nav>
  <ul>
    <li><a href="#home" tabindex="0">Inicio</a></li>
    <li><a href="#servicios"
tabindex="0">Servicios</a></li>
    <li><a href="#contacto"
tabindex="0">Contacto</a></li>
  </ul>
</nav>
```

- **Ejercicio 2:** Crear formulario accesible  
Enunciado: Crea un formulario accesible como el de la imagen, usando las etiquetas *aria*.

Las etiquetas ARIA (Accessible Rich Internet Applications) son atributos HTML diseñados para mejorar la accesibilidad de contenidos y aplicaciones web, especialmente cuando los elementos interactivos o dinámicos no tienen soporte nativo para tecnologías de asistencia como lectores de pantalla.



- ARIA permite asignar roles, estados y propiedades a los elementos HTML para describir su función y estado a las tecnologías asistivas.
- Sirven para que usuarios con discapacidades puedan entender, navegar y usar correctamente aplicaciones web.
- No reemplazan el uso de etiquetas semánticas HTML, sino que complementan cuando estas no existen o son insuficientes.

#### Tipos de atributos ARIA

- Roles: Definen el tipo de elemento o widget (ej., button, checkbox, progressbar, dialog).
- Propiedades / Estados: Definen el estado o características del elemento (ej., aria-checked, aria-expanded, aria-disabled).
- Live regions: Áreas donde los contenidos pueden cambiar dinámicamente y notificar a tecnologías de asistencia (aria-live).

<https://www.w3.org/TR/html-aria/>



- **Ejercicio 4:** Validar accesibilidad con herramienta

Enunciado: Usando WAVE (Web Accessibility Evaluation Tool), la cual es una web que genera informes para evaluar problemas de accesibilidad en una página web completa.

Ejemplo: <https://accessibleweb.com/website-accessibility-checker>

Page URL, include https:// or http://\*

Email

[Scan Page](#) [Scan Full Site with RAMP](#)

## Page Scan Results

[Share Results](#)

These results are based on a single automated page scan, which can only detect a portion of total accessibility issues. Manual testing is required for a full look into your accessibility.

Automated Accessibility Score

 **69/100**

Based on a single page scan

ADA Lawsuit Risk

**High**

[Manual testing](#) is required to measure full risk.

## Violations



1 critical, 3 serious, 0 moderate, 0 minor

### Images must have alternative text

**CRITICAL** · WCAG 2.0 A

Ensure <img> elements have alternative text or a role of none or presentation. Applicable success criteria: 1.1.1

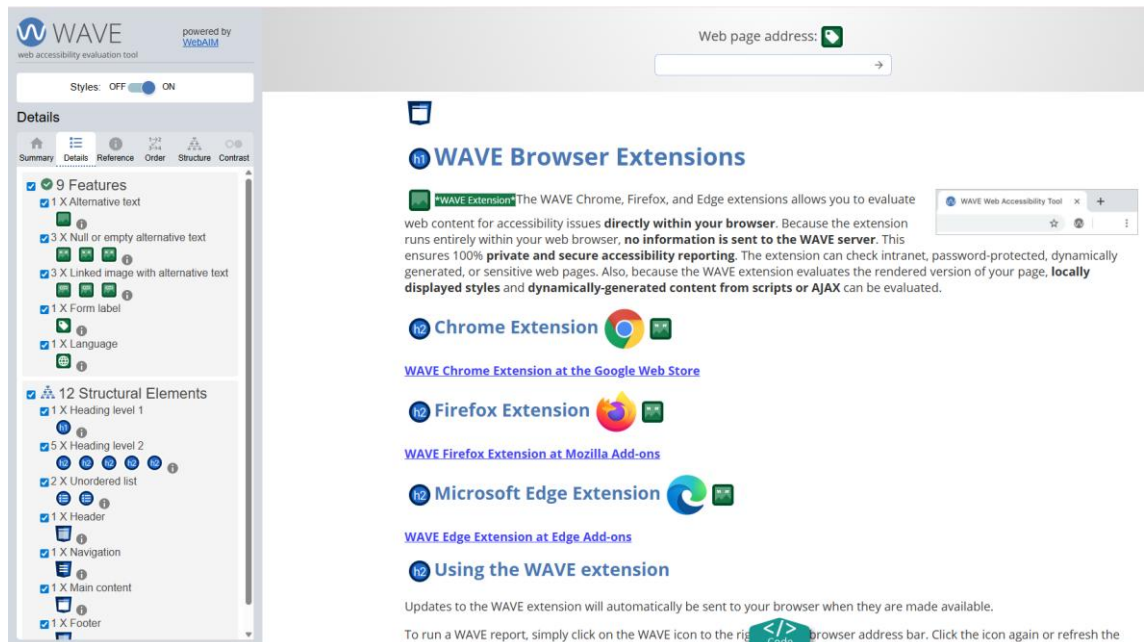
Indicar las violaciones de accesibilidad registradas y proponer una posible solución a las mismas



- **Ejercicio 5: Extensión en Chrome**

Enunciado: Analiza las siguientes páginas web con la extensión <https://wave.webaim.org/extension/>:

- Ejemplo: <https://wave.webaim.org/extension/>



Otras webs a analizar:

- + <https://www.ucademy.com/>
- + <https://www.profesionalreview.com/>
- + <https://www.apuntesfpinformatica.es/>
- + <https://www.20minutos.es/>



## • Ejercicio 6: Herramienta desarrolladores en Chrome

