

 ASTANA IT UNIVERSITY	«Astana IT University» Товарищество с ограниченной ответственностью	ДП-АИТУ- 100
Программа развития образовательной программы «7М04102 Управление проектами» ТОО «Astana IT University»		Издание 1

УТВЕРЖДЕНО
 по решению Ученого совета
 ТОО «Astana IT University»,
 Протокол №14
 от «27» июня 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 «7М04102 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Астана, 2024 г.

1. Введение

Настоящая Программа развития образовательной программы «7M04102 Управление проектами» (далее – Программа) разработана в целях совершенствования системы управления образовательными программами по направлению подготовки «Бизнес и менеджмент», повышения эффективности планирования и организации деятельности, а также для реализации стратегических целей АІТУ и применяется всеми бизнес-подразделениями.

Настоящая Программа разработана в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом АІТУ, Стратегией развития АІТУ на 2020-2025 годы «Образование и инновации для цифровой трансформации», Академической и кадровой политикой АІТУ, Стандартами и методическими указаниями для Обеспечение качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG) и рекомендации по использованию ECTS.

2. Анализ текущей ситуации

1.1. Исследования рынка

а) потребности рынка – спрос на выпускников ОП по следующим направлениям: тенденции, анализ рынка (на текущий момент и прогноз, динамика, можно использовать диаграммы и таблицы) – не более 1-1,5 страниц.

Глобальная цифровизация, быстрый рост и внедрение цифровой экономики продолжают расти в Казахстане. На данный момент мы наблюдаем, что цифровые и IT-технологии внедряются и развиваются практически во всех сферах: социальной, экономической, политической и управленческой. Наша страна каждый день разрабатывает стратегии для собственного цифрового рынка (UNPF, специализированные ЧОП, EGOV и т.д.), есть возможность и потенциал для создания новых кадров в этой сфере, рабочих мест для отечественного цифрового рынка.

Перейдем к анализу преимуществ стран-лидеров в цифровизации. Например, Япония производит сложные гаджеты для цифровизации, Америка имеет большой рынок сбыта, Китай имеет предприятия-гиганты, Германия готовит высококвалифицированных IT-специалистов, Корея ежеминутно развивает IT-технологии, а Сингапур создает надежную среду для инвестиций.

В Республике Казахстан активно развивается IT-сектор для бизнеса. На конец августа 2023 года в информационно-коммуникационном сегменте насчитывалось уже 11 тысяч компаний, что на 11,8% больше, чем за аналогичный период годом ранее. В этом году на долю малых компаний приходится 98,8%, доля средних компаний составила 0,7%, доля крупных компаний - 0,5%. IT-индустрия становится ключевой сферой для бизнеса: меняются IT-дистрибуция, товары и услуги, бизнес-модели и принципы продвижения. Сейчас на рынке существует три типа компаний:

- те, кто ведет бизнес с другими иностранными компаниями (недостаток: минимальное количество сотрудников, привлечение иностранных специалистов, доходы уходят за границу);
- те, кто разрабатывает программное обеспечение или программные продукты, используя доступные языки программирования и инструменты;

- те, кто с целью повышения производительности труда занимается разработкой средств программирования и проектированием приложений (ИТ-проектов) на основе созданных платформ.

Проблемы ИТ-сферы в Республике Казахстан:

- Недостаток опыта и знаний.
- Небольшое количество менеджеров, умеющих управлять инновационными проектами.

б) Модель компетенций выпускников: требования работодателей и требования профессиональных стандартов.

Подготовка высококвалифицированных кадров имеет стратегическое значение, поскольку является гарантом и ключевым ресурсом экономического роста страны. Неопределенность социально-экономической и политической среды, увеличение информационного потока, быстрая смена инновационных циклов, интеграция дисциплин и изменение квалификационных характеристик профессий диктуют необходимость формирования личности, способной адаптироваться к условиям высокой неопределенности, ответственной стрессоустойчивости и способности быстро принимать решения.

Модель компетенций выпускников, обучающихся по специальности «Управление проектами» (магистратура) в рамках трех типов общих компетенций: инструментальной, межличностной (коммуникативной) и системной.

Высшая модель управления проектами (степень магистра): Какие функции должен выполнять выпускник и какими качествами он обладает.			
Основные документы, служащие для определения компетентности выпускника	Инструментальный	Межличностный (коммуникативный)	Системный
1. СЭС 2. Профессиональный стандарт 3. Национальный Рамк и квалификаций 4. Отчет об анализе кадровой потребности НПП «Атамекен» на 2022-2024 годы 5. Стратегия развития компетенций ОЭСР в Казахстане до 2021 года	ОК1. Формирование мировоззрения и гражданство. Соблюдение этических, духовных и экологических ценностей. ОК2. Способность к самоорганизации и самообразованию, лидерству и мотивации других, управлению другими людьми.	ОК3. Умение устно и письменно общаться на иностранном языке для решения проблем межличностного и межкультурного общения. Взаимодействие ОК4. Умение работать в	БК1. Знать и уметь использовать инструменты эффективного и гибкого экономического анализа с учетом проектных рисков и неопределенностей, уметь контролировать состояние проекта (т.е. состояние проекта). иметь актуальную,
ДП-ОВЦА-100	Программа развития образовательной программы «Управление проектами» ТОО «Астана IT Университет»		3/39

	<p>ОК5. Умение представлять (публиковать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>команде, терпимо относиться к социальным, этническим, религиозным и культурным различиям, вести переговоры, дебаты и другие формы общения.</p> <p>ОК6. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, религиозные и культурные различия.</p>	<p>полную информацию о ходе проекта, проблемных местах, потенциальных рисках и возможностях, а также ключевых параметрах проекта (сроки, стоимость и доставка контента), а также умение взаимодействовать с людьми участвует в проекте.</p> <p>БК2. Способность разработать методологию управления проектами для построения сквозного, последовательного подхода к достижению конечной цели.</p> <p>БК3. Способность организовывать и сотрудничать в различных частях организации, таких как ИТ и управление, на основе стандартов управления проектами. Уметь формулировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры,</p>
--	--	--	---

			<p>обеспечивающие достижение стратегических целей и поддерживающие проект. Умение управлять и развивать проектную команду, умение использовать информационные технологии в управлении проектами.</p> <p>БК4. Возможность планировать бюджет на создание и запуск проекта, контролировать его реализацию и корректировать. Уметь управлять проектами, программами, портфелями проектов, а также анализировать международный опыт.</p> <p>СК1. Уметь контролировать процессы, необходимые для обеспечения того, чтобы проект отвечал потребностям, ради которых он был предпринят. СК2. Уметь прогнозировать и оценивать риски,</p>
--	--	--	---

			<p>разрабатывать план реагирования на изменения для снижения рисков.</p> <p>СКЗ. Уметь взаимодействовать с каждой из заинтересованных сторон, уметь выстраивать взаимоотношения с командой бизнес-аналитиков, командой разработчиков и тестировщиков, управлять закупками проекта и заключать договоры.</p> <p>СК4. Знать о современных методах управления Уметь находить лучший метод реализации проекта, определять ключевой фактор проекта, вести переговоры с командой проекта, принимать решения на основе карты рисков, используя различные методы визуализации и структурирования информации для принятия управленческих решений.</p>
--	--	--	--

1.2. Анализ внутренней среды

а) Контингент студентов

Таблица 1 – Контингент студентов

№	Название ЕР	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		гг. 1.09.2019	гг. 1.09.2020	гг. 1.09.2021	гг. 1.09.2022	гг. 1.09.2023
1	7М04101 Управление проектами	-	-	9	18	39

б) Кадровый ОП «7М04101 Управление проектами»

#	Имя	Позиция
1.	Ха Джин Хван	Профессор
2.	Кассен Максат	Профессор, старший научный сотрудник
3.	Ешенкулова Гаухар	Профессор, научный сотрудник
4.	Шалболова Урпаш	Профессор
5.	Исмаилова Рымкуль	Профессор
6.	Амиргалиев Бейбут	Профессор
7.	Салыкова Лейла	Ассоциированный профессор
8.	Есимова Шолпан	Ассоциированный профессор
9.	Ибадильдин Нурхат	Ассоциированный профессор
10.	Толеш Фариза	Ассоциированный профессор
11.	Нургужина Асель	Ассоциированный профессор
12.	Мусина Камшат	Ассоциированный профессор
13.	Куангалиева Турсынзада	Ассоциированный профессор
14.	Хойч Айжан	Ассоциированный профессор
15.	Койтанова Алия	Ассистент профессор
16.	Насанбекова Самалгуль	Ассистент профессор
17.	Нурмагамбетова Армияш	Ассистент профессор
18.	Айдарханова Бибигуль	Ассистент профессор
19.	Исабаева Сымбат	Ассистент профессор

Таблица 2 – Профессорско-преподавательский состав

ДП-ОВЦА-100	Программа развития образовательной программы «Управление проектами» ТОО «Астана IT Университет»	7/39
-------------	--	------

№	Параметры	2023-2024 гг.		
		Общий	Штатные	Вовлеченные лица
1	Общеобразовательные дисциплины, профессорско-преподавательский состав	4	4	0
1.1	- из них остепененных	4	4	0
1.2	- магистров наук	-	-	-
2	Базовые и профильные дисциплины, профессорско-преподавательский состав	8	4	4
2.1	- из них остепененных	8	4	4
2.2	- магистров наук	-	-	-
3	ИТОГО (1+2)	12	8	4
3.1	- из них остепененных	12	8	4
3.2	- магистров наук	-	-	-

Таблица 3 – Сведения о повышении квалификации ППС (не менее 36 часов) – за последние 5 лет

№	Имя	Характер ПК (курсы, онлайн-курсы, стажировки и т.д.)	Название	Сроки прохождения	Местоположение	Количество часов
1	Профессор Хаджин Хван	Семинар	Семинар по обеспечению качества в Великобритании	13-16 марта 2019 г.	Ланкастер, Великобритания	72
		Семинар	Ежегодная конференция по аккредитации AACSB: Азиатско-Тихоокеанский регион	26-28 мая 2019 г.	Куала Лумпур, Малайзия	72

2	Профессор Ешенкулова Г.	семинар	Сотрудник ИНЕЕР Очный казахстанско-американский семинар «Интернационализация высшего образования: эффективное партнерство между университетами США и Казахстана»	октябрь 2021 г.	Университет Торайгырова, Посольство США в Казахстане, Павлодар, Казахстан	45
		Онлайн-курс	PRINCE2® Passport Foundation & Practitioner: электронное обучение и экзамен	2020-2021 гг.	SPOCE Project Management Ltd	540
		испытательный срок	Эксперт-менеджер по изменениям, программа обучения управлению изменениями для отраслевых менеджеров, инициатива El Umiti.	2020-2021 гг.	Академия Елбасы, Нурсултан, Казахстан	1080 (9 месяцев, 6 часов каждый рабочий день)
		испытательный срок	Приглашенный научный сотрудник, стипендия программы ИТЕС, компьютерные приложения в сельском хозяйстве	февраль-март 2020 г.	Национальный университет управления сельскохозяйственными знаниями, MANAGE, Худеребад, Индия	105
		обучение	Introducer & Reader,	март 2018 г.	Университет	60

			университеты GW4 (Бат, Бристоль, Кардифф и Эксетер) NERC Демонстрационны й семинар Discovery Science		Эксетера, Эксетер, Великобри тания	
		испытательн ый срок	Приглашенный научный сотрудник Международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак».	2018 год	Центр исследован ий сельской политики Эксетерско го университе та, Эксетер, Великобри тания	1440(12 месяцев, 6 часов каждый рабочий день)
3	Ассоциированн ый профессор Нургужина А.	курс	Сертифицированн ый финансовый консультант	октябрь 2019 г.	Грац, Австрия	64
		курс	Сертифицированн ый лайф-коуч, бизнес-тренер	2 июля 2020 г.	США Академия коучинга	72
4	Ассоциированн ый профессор Ибадилдин Н.	семинар	Методический семинар «Академическая политика как основной инструмент управления»	15.03.2020- 19.03.2020	Астана, Astana IT University	72
5	Ассоциированн ый профессор Куангалиева Т.	Обучение	Студенто- ориентированное обучение, преподавание и оценка: принципы и технологии	Октябрь 2017 г.	Астана 2017	36
		Учебный курс	Курс обучения по ЦИФРОВИЗАЦИ И УНИВЕРСИТЕТ, Партнеры семинара: Утрехтский	июль 2018 г.	Междунаро дная академия менеджмент а и технологий, Дюссельдор	72
ДП-ОВЦА- 100	Программа развития образовательной программы «Управление проектами» ТОО «Астана IT Университет»					10/39

			университет, Университет Твенте, Маастрихтский университет, Дрезденский университет.		ф, Германия	
--	--	--	--	--	-------------	--

Резюме:

Следует отметить, что в Таблице 3 по итогам повышения квалификации ППС программы «Бизнес и менеджмент» за последние 5 лет темы направлены на ключевые компетенции в области экономики, финансов и менеджмента, образования и научных исследований. Большинство курсов, тренингов и стажировок ориентированы на предметную область: экономику, финансы и менеджмент. Например, 24 занятия посвящены профессиональным сертификатам в области менеджмента, аудита и международных стандартов, 14 тем направлены на образование и методы преподавания предмета и проведения исследований.

При этом ключевыми компетенциями ППС для качественного преподавания дисциплин являются владение навыками профессионального общения на уроке и вне его со студентами, преподавателями и административным персоналом, знание методики преподавания, владение методикой преподавания. разработка ОП, РУП, учебных программ, аудиторных и внеаудиторных учебных материалов, методики оценки знаний, компетенций и результатов обучения и, конечно же, иметь международные сертификаты в области управления проектами.

В плане развития программы «Бизнес и менеджмент» необходимо учитывать усиление повышения квалификации по трем направлениям: педагогика преподавания дисциплин, профессиональные сертификаты и научные исследования.

Проблемы:

- определение необходимых тем курсов повышения квалификации для эффективного преподавания, разработка эффективных учебных программ и материалов
- выделение финансовых ресурсов на организацию курсов повышения квалификации.

с) Учебно-методическое обеспечение ОП

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение ОП

№	Название дисциплины	Наличие учебной программы(учебный план)	Забронировать наличие	Собственные разработки
1.	Психология управления	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	Бальзак Р. Организационная психология для менеджеров / Р. Бальзак, Р. Стивен. - Нью-Йорк: Спрингер, 2014 г.	EMCD
2.	История и философские науки	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Абдина А.К. История и философия науки: учебник / А.К. Абдина, А.А. Уйзбаева. - Астана: Астана IT Университет, 2023. 2) Мировоззрения: Введение в историю и философию науки / Д.	EMCD
ДП-ОВЦА-100	Программа развития образовательной программы «Управление проектами» ТОО «Астана IT Университет»			11/39

			Ричард. - 3 изд. - Нойда: Уайли Блэквелл, 2018. 3) Интегрированная история и философия науки: проблемы, перспективы и практические примеры / С. Фридрих. - Вена: Спрингер, 2017.	
3.	Управление проектами	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Руководство по своду знаний по управлению проектами и стандарту управления проектами. - 7 изд. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2021 г. 2) Группы процессов: Практическое руководство, Project Management Institute PMI, 2022 (Планируется покупка)	EMCD
4.	Методология исследования	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Руководство по своду знаний по управлению проектами и стандарту управления проектами. - 7 изд. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2021 г. 2) Группы процессов: Практическое руководство, Project Management Institute PMI, 2022 (Планируется покупка)	EMCD
5.	ИТ-инструменты для управления проектами	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	Методы управления ИТ-проектами, четвертое издание Kindle Edition, 2022 г. (планируется покупка)	EMCD
6.	Управление стоимостью проекта	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Руководство по своду знаний по управлению проектами и стандарту управления проектами. - 7 изд. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2021 г. 2) Джозеф Хиги. Основы управления проектами / Х. Джозеф. - 5 изд. - США: Американская ассоциация менеджмента, 2016. 3) Эффективное управление проектами посредством прикладного контроля затрат и сроков (инжиниринг затрат), 1-е издание, Джеймс Бент, Кеннет К. Хамфрис, 2019 г. (Планируется покупка)	EMCD

			4) Стэнли Б. Блок. Основы финансового менеджмента / Б. Б. Стэнли, А. Х. Джеффри, Р. Д. Бартли. - 16 изд. – Нью-Йорк: McGraw-Hill Education, 2017. – 686 с. - ISBN 978-1-259-25330-0	
7.	Управление качеством проекта	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Руководство по своду знаний по управлению проектами и стандарту управления проектами. - 7 изд. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2021 г. 2) Управление качеством и исследование операций: понимание и реализация непараметрического байесовского подхода / Ф. Незамеддин, Б. Эбрагим, С. Лида. - Оксон: CRC Press, 2021. 3) Управление качеством проекта, Кеннет Х. Роуз, 2022 г. (Планируется покупка)	EMCD
8.	Коммуникации в управлении проектами	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Лорен Б. Коммуникационный менеджмент проектов. Риторика совместного участия для команд разработчиков / Б. Лорен. - Нью-Йорк: Рутледж и группа Тейлор и Фрэнсис, 2018. 2) Руководство по своду знаний по управлению проектами и Стандарту управления проектами. - 7 изд. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2021 г.	EMCD
9.	Гибкие технологии управления проектами	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Джеймс Эдж. Agile: Руководство по гибкому управлению проектами с использованием Scrum, Kanban и Lean, включая советы по планированию спринта и тому, как создать гибридную методологию разработки гибкого программного обеспечения «водопад» / Э. Джеймс. - Публикации Бравекс, 2018. 2) Agile: Практическое руководство. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2017. 3) Agile Project Management, кластер Коннор, 2019 г. (планируются закупки)	EMCD

			<p>4) Высоцкий К. Роберт. Эффективное управление проектами: традиционное, гибкое, экстремальное, гибридное / К. Р. Высоцкий. - 8 изд. - Индиана: Вайли, 2019. - 595 с. - ISBN 978-1-119-56280-1.</p> <p>5) Даррел Ригби. Правильное применение Agile: трансформация без хаоса / Р. Даррелл, Э. Сара, Б. Стив. - США: Harvard Business Review Press, 2020. - 236 с.</p>	
10.	Аудит процессов информационной безопасности	<p>Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/</p>	<p>1) Сертифицированный CISSP специалист по безопасности информационных систем: Официальные практические тесты / К. Майк [и др.]. - 8 изд. - Канада: Бренд Willey, 2018.</p> <p>2) Майкл Уитмен. Принципы информационной безопасности / В. Майкл, М. Герберт. - 6 изд. - США: Сенгадж, 2018.</p>	EMCD
11.	Бизнес-аналитика	<p>Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/</p>	<p>1) Руководство HBR по основам анализа данных для менеджеров (серия руководств HBR), 2018 г., Kummar UD</p> <p>2) Бизнес-аналитика: наука о принятии решений на основе данных / У.Д. Куммар. - Нью-Дели: Уайли, 2020.</p>	EMCD
12.	Управление продуктом	<p>Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/</p>	<p>1) Нил Мехта. Священная семерка управления продуктом: навыки, необходимые для того, чтобы пройти собеседование с менеджером по продукту и стать менеджером по продукту мирового класса / М. Нил, Д. Парт, А. Адитья. - Великобритания: Paravane Ventures, 2021 г.</p> <p>2) Тимо Вагенблатт. Управление программными продуктами: поиск правильного баланса для YourProduct Inc. / В. Тимо. - Швейцария: Шпрингер, 2019.</p> <p>3) Создавайте то, что важно: достижение ключевых результатов с помощью управления продуктами,</p>	EMCD

			основанного на концепции, Бен Фостер, Раджеш Нерликар, 2020 г. (запланирована покупка)	
13.	Поведенческие компетенции для управления проектами	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Лидерские компетенции для успеха проектов международного развития: Поведенческие и личностные качества лидерских компетенций для успеха проектов международного развития, Эммануэль Двамена Сасу, 2018 г. (Планируется покупка) 2) Руководство по своду знаний по управлению проектами и Стандарту управления проектами. - 7 изд. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2021 г.	EMCD
14.	Бизнес-планирование инновационных и инвестиционных проектов (Бизнес-симуляция)	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	Инновационная стратегия бизнес-модели: трансформационные концепции и инструменты для лидеров-предпринимателей, Рафаэль Амит, Кристоф Зотт, 2020 г. (Планируется покупка)	EMCD
15.	Контекст и процессы управления проектами	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	Руководство по своду знаний по управлению проектами и стандарту управления проектами. - 7 изд. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2021 г.	EMCD
16.	Управление портфелем программ и проектов	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Управление портфелем: реализация стратегии (лучшие практики управления портфелем, программами и проектами), Карл Марневик, Джон Вызалек, 2023 г. (планируется покупка) 2) Управление портфелем, Этнические и профессиональные стандарты. – США: Вили, 2023. – 461 с. - (Уровень 1. Том 6). - ISBN 978-1-953337-54-2.	EMCD
ДП-ОВЦА-100		Программа развития образовательной программы «Управление проектами» ТОО «Астана IT Университет»		15/39

			3) Управление портфелем, корпоративные эмитенты, анализ финансовой отчетности. США: Вили, 2023. – 642 с. - (Уровень 1. Том 2). - ISBN 978-1-953337-50-4.	
17.	Управление рисками проекта	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	<p>1) Руководство по Своду знаний по управлению проектами и Стандарту управления проектами - 7 изд. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2021 г.</p> <p>2) Дмитрий Нижебецкий. Практическое управление проектами: проверенная основа, которую великие менеджеры проектов используют в реальном мире / Н. Дмитрий, Д. Эндрю. - Великобритания: независимое издание, 2022 г.</p> <p>3) Управление рисками проекта: как избежать провала (Серия CERM Academy по управлению рисками предприятия), Джон Айерс, 2019 (Планируется покупка)</p> <p>4) Пол Хопкин. Основы управления рисками: понимание, оценка и внедрение эффективного управления рисками предприятия / Х. Пол, Т. Клайв. - 6 изд. – Кройдон: Институт управления рисками, 2022. – 446 с. - ISBN 978-139-860-288-5</p>	EMCD
18.	Управление заинтересованными сторонами проекта	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	<p>1) Руководство по своду знаний по управлению проектами и стандарту управления проектами. - 7 изд. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2021 г.</p> <p>2) Джозеф Хиги. Основы управления проектами / Х. Джозеф. - 5 изд. - США: Американская ассоциация менеджмента, 2016.</p> <p>3) Мистер Брайан Бэрроу. Управление заинтересованными сторонами: 50 способов стать</p>	EMCD

			<p>блестящими в управлении заинтересованными сторонами проекта, или Как привлекать, вдохновлять и управлять даже трудными заинтересованными сторонами. 2017. ISBN: 9781542687751.</p>	
19.	Модель обслуживания в управлении проектами	<p>Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/</p>	<p>1) Сельмин Нуркан Ирис Рейнхарц-Бергер, Пнина Соффер, Елена Здравкович. Моделирование предприятий, бизнес-процессов и информационных систем ISBN 978-3030494179 Springer (планируется покупка)</p> <p>2) Рафаэль Амит, Кристоф Зотт. Инновационная стратегия бизнес-модели: трансформационные концепции и инструменты для лидеров-предпринимателей. 2020. ISBN: 9781119689683 (Планируется покупка)</p>	EMCD
20.	Управление конфликтами	<p>Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/</p>	<p>Сьюзен С. Рейнс. Управление конфликтами для менеджеров: разрешение споров на рабочем месте, с клиентами и в соответствии с политикой, второе издание, 2019 г. (планируется покупка)</p>	EMCD
21.	Управление инновациями и исследованиям и	<p>Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/</p>	<p>1) Управление инновациями и разработка новых продуктов, 7-е издание, Пол Тротт, 2021 г. (Планируется покупка)</p> <p>2) Альнур Бхимани. Финансовый менеджмент для технологических стартапов: как обеспечить рост, отслеживать эффективность и стимулировать инновации / Б. Алнур. - 2 изд. – Великобритания: Коган Пейдж, 2022. – 226 с. - ISBN 978-139-8-60306-6.</p>	EMCD

22.	Управление ИТ-проектами	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Швальбе Кэти. Управление проектами в области информационных технологий / К. Швальбе. - 9 изд. - США: Сенгадж, 2019. 2) Руководство по своду знаний по управлению проектами и Стандарту управления проектами - 7 изд. - Пенсильвания: Институт управления проектами, 2021 г. 3) Методы управления ИТ-проектами, четвертое издание Kindle Edition, 2022 г. (Планируется покупка)	EMCD
23.	Анализ бизнес-процессов	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Джон Джестон. Управление бизнес-процессами: Практические рекомендации по успешному внедрению / Дж. Джон. - 5 изд. - Оксон: Рутледж, 2022. 2) Моделирование предприятий, бизнес-процессов и информационных систем ISBN 978-3030494179 Спрингер, Сельмин Нуркан Ирис Рейнхарц-Бергер, Пнина Соффер, Елена Здравкович, 2020 г. (Планируется покупка)	EMCD
24.	Управление информационной безопасностью	Утвержденный https://moodle.astanait.edu.kz/	1) Структура COBIT 2019: цели корпоративного управления и управления. - США: ISACA, 2018. 2) Майкл Уитмен. Принципы информационной безопасности / В. Майкл, М. Герберт. - 6 изд. - США: Сенгадж, 2018.	EMCD

Резюме:

Наличие учебной программы (силлабуса) - 100%. Все учебные программы утверждены. Книжная обеспеченность – по всем дисциплинам в библиотечном фонде имеется основная и дополнительная литература, по 8 дисциплинам подана заявка.

d) Исследования и разработки

Таблица 5 – Перспективные направления исследований ОП

#	Название направления	Имя руководителя	Имена исполнителей
1	Управление проектом: 1. Организационное внедрение и	ППС	ППС
ДП-ОВЦА-100	Программа развития образовательной программы «Управление проектами» ТОО «Астана IT Университет»		18/39

	использование ИТ-фреймворков 2. Роль рутины и организационных рабочих процессов в цифровой трансформации 3. Организационные возможности, структуры и навыки для повышения ценности ИТ 4. Управление ресурсами и устойчивое развитие 5. Технологии и человечность – переосмысление доверия к технологиям 6. Новые способы мышления, управления и работы 7. Улучшение услуг электронного правительства. 8. Реализация Национального проектного офиса. 9. Цифровая сервитизация и бизнес-модели экономики замкнутого цикла		
--	---	--	--

Таблица 6 – Финансируемые научно-исследовательские проекты в области ОП

№	Название проекта	Имя руководителя	Полные имена исполнителей	Год	Источник финансирования
1	Объединение Интернета вещей с подходами к управлению проектами в ИТ-организациях	Ешенкулова Г.И., профессор, кандидат наук	Нургужина А.М., доцент, к.т.н. Ибадильдин Н.А., ассоциированный профессор, Туркебаева К.Т., сеньор-лектор, магистр	Было подано 9 апреля, 2022	Министерство образования и науки Республики Казахстан
2	Образование - Корпоративный поток знаний, доверие, сотрудничество	Салыкова Л.Н., ассоциированный профессор, PhD	Ибадильдин Н.А., ассоциированный профессор	Подано в феврале 2022 г.	Жан Монне

3	Распространение европейских практик Agile PM в ИТ-индустрии	Салыкова Л.Н., ассоциированный профессор, PhD	Ибадильдин Н.А., ассоциированный профессор, Борашова Ш.М., сеньор-лектор, магистр	Было подано в феврале-августе 2022 года	Жан Монне
4	Оценка инвестиций для развития нефтеперерабатывающего и нефтехимического секторов экономики Казахстана.	Шалболова У.Ж., профессор, д.э.н.	Салыкова Л.Н., ассоциированный профессор, PhD, Абдугалиева А., Магистрант сп. Управление проектом управление	Подано в апреле 2022 г.	Министерство образования и науки Республики Казахстан

Таблица 7 – Научные публикации ППС в области ОП (за последние 5 лет)

№	Имя	Количество (укомплектовано)		Количество (совместители)	
		Общий	С АИТУ Принадлежность	Общий	С АИТУ Принадлежность
1	Статьи в международных рецензируемых журналах (Scopus, JSTOR, Web of Science)	5	2	-	-
2	Доклады/публикации в материалах международных конференций (Материалы конференций, индексируемые в Scopus, WoS)	10	2	-	-
3	Статья в журналах, рекомендованных КОКСОН	7	1	-	-
4	Статьи в других журналах (в том числе АИТУ)	5	1	-	-
5	Доклады/публикации в материалах национальных и международных конференций (не включены в пункт 2)	3	-	-	-

Таблица 8 – Индекс Хирша ППС

№	Имя	Индекс (ненулевой)
1	Ха Джин Хван	h-9
2	Шалболова Урпаш	h-6
3	Ешенкулова Гаухар	h-1
4	Салыкова Лейла	h-1
5	Ибадильтин Нурхат	h-1

Таблица 9 – Направления научно-исследовательской работы студентов

№	ЕР	Название научного направления (темы)	Имя руководителя	Количество студентов
1	Управление проектами	Разработка модели совершенствования системы управления средним образованием на уровне школы города Астаны	Куангалиева Т.К., ассоциированный профессор	Жексенбеков Алмас
2	Управление проектами	Разработка методики реализации цифровой трансформации для высших учебных заведений Республики Казахстан	Салыкова Л.Н., ассоциированный профессор, PhD	Сагнаева Нуржамал
3	Управление проектами	Развитие методов развития электронного бизнеса и его влияние на управление компанией	Салыкова Л.Н., ассоциированный профессор, PhD	Салкенов Арлан
4	Управление проектами	Разработка методологии обеспечения управления инвестиционными проектами в нефтегазовой отрасли Республики Казахстан	Шалболова У.Ж., профессор, д.э.н.	Арыстанов Жангельди
5	Управление проектами	Разработка модели развития электронной коммерции в современных условиях: проблемы и перспективы	Салыкова Л.Н., ассоциированный профессор, PhD	Кайролла Асанали
6	Управление проектами	Формирование концептуальной модели выпускника ИКТ как руководителя организации.	Салыкова Л.Н., ассоциированный профессор, PhD	Джарас Айганым
7	Управление проектами	Модели информационно-коммуникационного обеспечения управления организацией.	Салыкова Л.Н., ассоциированный профессор, PhD	Естемес Нургиса

8	Управление проектом	Разработка методики современного развития городов Казахстана в соответствии со стандартами Smart City	Шалболова У.Ж., профессор, д.э.н.	Амангельди Рустем
9	Проект Управление	Разработка методики эффективности инвестиций в туристический сектор Республики Казахстан	Шалболова У.Ж., профессор, д.э.н.	Кривошеева Анета
10	Проект Управление	Разработка метода оценки влияния цифровизации на банковский сектор Казахстана	Есимова Ш.А., ассоциированный профессор	Жасуланкызы Жанна
11	Проект Управление	Оценка влияния Национального проекта «Технологический прорыв через цифровизацию, науку и инновации» на информатизацию реального сектора	Есимова Ш.А., ассоциированный профессор	Магажанова Дина
12	Проект Управление	Геймификация и автоматизация по КРІ как новые методы мотивации персонала организации	Куангалиева Т.К., ассоциированный профессор	Куанышбаева Дилназ
13	Проект Управление	Методы и модели формирования и развития системы управления информацией на предприятии	Салыкова Л.Н., ассоциированный профессор, PhD	Нургожинов Жасулан
14	Проект Управление	Совершенствование модели информационных систем управления в строительной отрасли Республики Казахстан	Шалболова У.Ж., профессор, д.э.н.	Цхай Татьяна
15	Проект Управление	Разработка модели деловых отношений в казахстанских ИТ-компаниях на примере Qzhub	Куангалиева Т.К., ассоциированный профессор	Адилбеков Алмаз
16	Проект Управление	Разработка метода оценки влияния информационно-коммуникационных технологий на процесс управления предприятием	Койтанова А.Ж., ассистент профессор	Узакбек Алихан, Сагындыков Ернар

17	Проект Управление	Разработка метода оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере образования	Хойч А., ассоциированный профессор, PhD	Аршабаева Айжан
----	----------------------	---	---	--------------------

Резюме:

Преподавателями данного направления определены 9 общенаучных тем для специальностей и управления проектами (магистратура). Эти научные темы найдут отражение в научных публикациях и исследованиях преподавателей и студентов в виде статьи, научных приложений, темы дипломных и магистерских диссертаций. На 2022-23 учебный год ППС по данному направлению подготовили 5 студентов для участия во внутривузовских олимпиадах (табл. 9). На научно финансируемые проекты было подано четыре заявки (Таблица 6). Четыре учителя имеют индекс Хирша (табл. 8).

Необходимо провести следующие мероприятия:

- 1) привлекать студентов к научно-исследовательской деятельности
- 2) Подача заявок на научные гранты (российские, международные, внутривузовские и т.п.) и публикация результатов исследований в виде научных статей и т.п.
- 3) работать над повышением индекса Хирши.

е) Услуги

Таблица 10 – Логистическое обеспечение направления

№	Номер аудитории.	Название аудитории	Оснащение зрительного зала
1	C1.1.225P, C1.1.223P, C1.1.224P, C1.1.226P, C1.1.227P, C1.1.228P, C1.1.233P, C1.1.234P, C1.1.235P, C1.1.251L, C1.1.252L, C1.1.253L, C1.1.254L, C1.1.255P, C1.1.256P, C1.1.324L, C1.1.326L, C1.1.328L, C1.1.334L, C1.1.344P, C1.1.346P, C1.1.347P, C1.1.350P, C1.1.351, C1.1.365P, C1.1.366P, C1.2.222P, C1.2.224P, C1.2.225P, C1.2.226P, C1.2.232L, C1.2.2323, C1.2.249L , C1.2.250L, C1.2.251L	Аудитории с проектором и доской	Стулья, столы, доска, проектор
2	C1.1.224P, C1.1.232P, C1.1.242K, C1.1.244K, C1.1.245K, C1.1.348K, C1.1.349P, C1.1.352K, C1.1.353K, C1.1.354K, C1.1.355P, C1.1.357K,	Аудитории с компьютерами	Стулья, столы, доска, проектор, компьютеры.
ДП-ОВЦА- 100	Программа развития образовательной программы «Управление проектами» ТОО «Астана IT Университет»		23/39

	C1.1.358K, C1.1.360K, C1.1.361K, C1.2.228P, C1.2.229P, C1.2.231K, C1.2.239K, C1.2.240K, C1.2.241K, C1.2.242K, C1.2.243K, C1.2.252K		
--	---	--	--

Резюме:

Нет необходимости в лабораториях для обеспечения качественной организации учебной деятельности студентов по специальностям и проектному менеджменту. Для проектирования необходимо приобрести программное обеспечение Oracle Primavera. В ИТ-отдел подана заявка на приобретение программного обеспечения Oracle Primavera.

ф) партнерства (международные и отечественные), базы практики, филиалы ОП по «производству»; академическая мобильность студентов (внутренняя и внешняя), совместная УМД и НИД; совместные ОП (включая программы двойных дипломов)

Таблица 11 – Международные партнеры направления

#	Имя партнера	Страна	Город	Область сотрудничества	Завершенные проекты
-	-	-	-	-	-

Таблица 12 – Отечественные партнеры направления

#	Имя партнера	Город	Направления сотрудничества	Завершенные проекты
1	ТОО «Центр электронной коммерции»	Астана	Работа над усовершенствованием ОП, проведение мастер-классов.	Участие в заседаниях Академического комитета
2	ТОО « UniHub»	Астана	Место практики и использованные кейсов данной организации	Стажировка
3	ТОО « Ditum Group»	Астана	Работа над усовершенствованием ОП, места практики и использования кейсов данной организации.	Участие в заседаниях Академического комитета, стажировка
4	Advanced Payment Solutions Ltd.	Астана	Работа над усовершенствованием ОП, места практики и использования кейсов данной организации.	Участие в заседаниях Академического комитета, стажировка

Таблица 13 – Практические основы направления

№	ОП	Название базы практики	Город	Области практики	Количество студентов, прошедших стажировку в ОП
1	Управление проектами	-	-	-	-

g) Воспитательная работа

Таблица 14 – Воспитательная работа

№	ОП	Волонтерство		АИТУ Клубы		АИТУ Планировать деятельность	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Управление проектом	5	15	1	10	2	10

Резюме:

Воспитательная работа в университете построена в соответствии с Кодексом студенческой чести АІТУ и Политикой духовно-нравственного воспитания студентов АІТУ. Основная цель воспитательной работы со студентами – создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста, сочетающего глубокие профессиональные знания и умения, высокие морально-патриотические качества, обладающего коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению. и активная гражданская позиция. Студенты участвуют в волонтерской деятельности, студенческих клубах и мероприятиях, организуемых в университете. Отдел по работе со студентами, деканат и эдвайзеры из числа преподавателей проводят различные мероприятия согласно плану воспитательной работы.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: В университете организована внеклассная работа; образовательная среда строится с учетом интересов обучающегося; разработана и внедряется рейтинговая система участия студентов в различных видах деятельности «Социальный GPA»; Систематически проводятся мероприятия по всем направлениям воспитательной работы в соответствии с концепцией и планом воспитательной работы; есть студенческое самоуправление, волонтерский отряд; создаются условия для создания социокультурной среды. Все участники и организаторы образовательного процесса несут ответственность за качество проведения мероприятий.

Необходимо продолжить систематизацию образовательной деятельности в университете; содействовать распространению опыта воспитательной работы эдвайзеров студенческих отрядов университета, посредством работы круглых столов и публикаций; содействовать созданию новых творческих объединений с учетом интересов студентов и общества в целом. опыт предыдущих лет; провести ряд мероприятий в форме месячника, посвященного Дню Независимости Казахстана.

3.SWOTАнализ

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие целей и содержания ОП Стратегии развития университета и современным тенденциям развития образования – Привлечение учителей, практики и эксперты из различных секторов бизнеса – Повышение квалификации, зарубежные стажировки, стремление к профессиональному и личностному росту ППС. – Информационная открытость и высокий уровень обратной связи – Систематический мониторинг и оценка процесса совершенствования методов обучения – Прозрачная система оценки, проверки и диагностики успеваемости и достижений обучающегося – При реализации ОП учитываются индивидуальные особенности обучающихся, в том числе принцип инклюзивности. – Возможности внешней и внутренней мобильности студентов ОП – Обучение на английском языке 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие финансируемых исследовательских проектов – Бизнес-процессы не автоматизированы – Низкий процент иностранных преподавателей (16%) – Недостаток иностранных студентов и низкий уровень академической мобильности – Недостаточный процент авторских курсов и методических разработок в преподавании учебных дисциплин ОП – Нагрузка на профессорско-преподавательский состав интенсивная, связанная с ускоренным освоением новых направлений, повышением нормативных требований, увеличением контингента.
О (возможности)	Т (угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> – Развитие обучения , ориентированного на учащихся – Необходимость доступа к учебным материалам во внеклассное время и усиления роли самостоятельного обучения для учащихся – Внедрение многоэтапного обучения – Усиление исследовательского компонента в содержании ОП – Повышение практико- 	<ul style="list-style-type: none"> – Бурное развитие научно-технических инноваций в ИТ-индустрии – Популярность зарубежного образования – Большой выбор новых курсов обучения ОП среди профессиональных конкурентов. – Персонализируйте интерактивные ресурсы
ДП-ОВЦА-100	Программа развития образовательной программы «Управление проектами» ТОО «Астана IT Университет»
	26/39

<p>ориентированного характера программ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание и развитие ассоциации выпускников – Совершенствование процесса информирования выпускников об актуальных вакансиях и возможностях карьерного роста – Профориентация, помощь в выборе и продвижении по карьерной лестнице – Большое количество интересных мероприятий и проектов; – Выход на международный рынок, партнерство с зарубежными медиа-порталами – Привлечение работодателей, сотрудничество и трудоустройство в ведущих IT-организациях 	<ul style="list-style-type: none"> – Необходимость защиты и обеспечения соблюдения авторских прав на технические разработки и образовательные материалы – Соревнование с зарубежные университеты, предоставляющие дистанционное обучение – Быстрая изменчивость требований на рынке труда к выпускникам бакалавриата
--	---

4.ПЛАН РАЗВИТИЯ ОП «7М04101 Управление проектами»

Направление 1– Академическое превосходство в непрерывном ИТ-образовании и высокий спрос на выпускников

Цели: Построить эффективную систему подготовки кадров в сфере ИТ-технологий.

1. Академическая деятельность

Целевой показатель: трудоустройство выпускников программы «Бизнес и менеджмент» – не менее 85%

№	Индикаторы	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Контингент студентов (магистратура)	Люди	9	15	20	25	30
2	Обеспечение учебно-методическим материалом	%	100	100	100	100	100
3	Преподавательский состав с научной степенью	%	100	100	100	100	100
4	Привлечение практиков отрасли к академической деятельности	%	-	10	10	20	30
5	Открытые центры (филиалы ОП) при специализированных организациях	Кол-во	-	-	-	1	2
6	Количество молодежных конференций, семинаров, тренингов, круглых столов	Кол-во	-	1	1	2	2
7	Для студентов, участвующих в творческих и спортивных мероприятиях	%	10	10	10	10	10
8	Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческого	%	3-4	4	4	4	5

	самоуправления и студенческих общественных организаций						
9	Процент студентов, участвующих в волонтерском движении	%	10	10	12	12	15

Мероприятия по достижению показателей

Индикаторы	События	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Ответственный
Контингент студентов	Прием студентов программы «Управление проектами»	9	15	20	25	30	Директор Департамента
	Прохождение международной аккредитации новых ОП в национальных и международных агентствах.	-	-	-	1	-	Директор Департамента
	Участие в программе Министерства образования и науки Республики Казахстан по направлению студентов по академической мобильности	+	+	+	+	+	Директор Департамента
	Участие в международных программах кредитной мобильности	-	-	+	+	+	Директор Департамента
	Академический обмен с партнерами (внутренний/внешний)	-	-	+	+	+	Директор Департамента
	Открытие совместных ВП	-	-	-	+	+	Директор Департамента
	Открытие двухдипломных ОП:	-	-	-	-	-	Директор Департамента
	Работа академических комитетов	+	+	+	+	+	Директор Департамента

	Ежегодное обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и потребностей работодателей	+	+	+	+	+	Директор департамента, Академический комитет
	Анализ инновационных публикаций в сфере и внедрение соответствующих дисциплин в РУП	+	+	+	+	+	Директор департамента, Академический комитет
Обеспечение учебно-методическим материалом	Ежегодное обновление учебных программ (программ) с учетом интересов и потребностей работодателей.	+	+	+	+	+	Директор Департамента
	Разработка современных методических документов по образовательным программам в области подготовки кадров, %	100	100	100	100	100	Директор Департамента
	Издание учебных, учебно-методических изданий	1	2	3	3	4	Директор Департамента
Качество преподавательского состава	Общая численность ППС, необходимая для обеспечения образовательного процесса ОП «Управление проектами» / количество степеней по стандартам, %	100	100	100	100	100	Директор Департамента
	Привлечение квалифицированного профессорско-	1	2	3	3	4	Директор Департамента

	преподавательского состава посредством конкурса						
	Докторантура АИТУ	-	1	1	2	3	Директор Департамента
	Докторантура в других вузах за счет целевых грантов	-	1	1	0-1	0-1	Директор Департамента
	Докторантура по программе Болашак	1	1	0-1	0-1	0-1	Директор Департамента
	Интернатура по программе Болашак	-	1-2	1-2	1-2	1-2	Директор Департамента
	Профессиональный рост по преподаваемым курсам, %	-	10	10	10	10	Директор Департамента
	Привлечение практиков отрасли к академической деятельности, %	6	10	10	15	20	Директор департамента по связям с общественностью
Открытые центры (филиалы ОП) при специализированных организациях	Заклучение договоров о стажировке	3-4	1-2	1-2	1-2	1-2	Директор департамента по связям с общественностью
	Заклучение договоров об открытии ресурсных центров (филиалов ОП) при специализированных организациях.	1	-	-	-	-	Директор департамента по связям с общественностью

Направление 2 – Лидерство в исследованиях

Задачи: Интеграция исследований и образования

№	Индикаторы	Единица изменения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество профинансированных исследовательских проектов	Кол-во	-	-	1	1	2
2	Количество дипломных проектов, реализованных в форме стартапов – не менее (шт.)	Кол-во	-	-	-	1	1
3	Доля докторантов (в том числе по целевым грантам), защитивших диссертацию в первый год после окончания обучения, составляет не менее (%)	Кол-во	-	-	1	1	2
4	Доля ППС с индексом Хирша не ниже 2	%	20	20	25	25	30
5	К списку публикаций, индексируемых в Scopus, WoS	Единицы измерения.	7	9	9	10	10

Мероприятия по достижению показателей

Индикаторы	События	2021)	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Ответственный
Количество профинансированных исследовательских проектов	Количество заявок, поданных на конкурс государственных грантов	0	2	2	3	4	Профессора, ассоциированные профессора, директор департамента
	Подача заявок на конкурс «Жас галым»	0	0	1	2	3	Профессора, ассоциированные профессора, директор департамента
	Подача заявок на конкурс проектов ПКФ	+	+	+	+	+	Профессора, ассоциированные профессора, директор департамента
	Магистерские диссертации, реализованные в форме стартапов – не менее (шт.)	-	-	-	1	1	Профессора, ассоциированные профессора, директор департамента
Доля ППС с индексом Хирша не ниже 2	Прием на работу ППС с высоким индексом Хирша, в том числе иностранных	2	1-2	1-2	0-1	0-1	Директор Департамента
	Обучение сотрудников в докторантуре AITU или целевая докторантура	-	1	1	0-1	0-1	Директор Департамента

Направление 3 – Национальное и международное признание

Цели:Повысить конкурентоспособность АИТУ на национальном и международном уровне.

Индикаторы	События	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Участие и продвижение в национальных и международных рейтингах	Вхождение ОП в топ-10 рейтинга стран	-	-	5	3	2
Международная аккредитация	прохождение международной аккредитации ОП	-	-	1	-	-
Развитие международного сотрудничества с признанными организациями (образование, наука, бизнес)	Количество соглашений о сотрудничестве	-	7	7	10	12
Развитие интернационализации	исходящая/входящая академическая мобильность студентов (количество)	-	-	-	2	2

	исходящая академическая мобильность ППС (количество)	-	-	1	2	2
	доля иностранных студентов (%)	0,2	0,7	1,1	1,5	2
	доля иностранных преподавателей (%)	0	4	8	12	15

Направление 4 – Внедрение модели интеллектуального и цифрового университета

Цели: Формирование умного кампуса на основе цифровизации услуг и развития инфраструктуры

№	Индикаторы	Единица изменения	2021 г. (факт)	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	Обеспечение ОП необходимой информацией, материально-техническими ресурсами	%	90	100	100	100	100	100

Мероприятия по достижению показателей

Обеспечение ОП информационными, материально-техническими ресурсами	Предоставление литературы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Директор департамента по связям с общественностью
	Подписка на электронные базы данных:	1	1	2	2	2	2	Директор департамента по связям с общественностью
	Закупка учебного, лабораторного и ИКТ оборудования:							
	Покупка ПК с видеокартами	-	20	-	-	-	-	Директор департамента по связям с общественностью
	Подписка на услуги облачных вычислений	1	1	1	1	1	1	Директор департамента по связям с общественностью
	Покупка программного обеспечения:							
	Яндекс Облако/AWS/Google Collab	1	1	1	1	1	1	Директор департамента по связям с общественностью

Лист изменений

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]