

卷前小語

時光飛逝，本校執行 105 年度教育部「獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」文史科成果之一的《英華集：學生作品精選（拾）》，在執行計畫全體師生與編輯委員會的努力下，如期出版了。

105 年度「教學卓越計畫」，本科除在既有基礎上持續推動國文適性教學，對學習低成就者實施補救教學，結合課程以個人及讀書會方式推動課外書籍與樂學園地名篇佳作的閱讀，並引導學生撰寫心得，誘發學生情思表達能力外，且利用已建置之線上題庫，舉辦國語文能力測驗，輔導、獎勵補助學生取得 CWT 全民中檢中高等以上(含)證照，期能「增進學生國語文能力，強化其職場競爭力」。

為激勵學生寫作之風氣，增進學生創作能力，提升校園的文藝氣息，且配合學校品德教育之推動，共舉辦三項寫作比賽：一為創意寫作徵文比賽，主題：以「網路與我」為題材，題目由學生自訂，參賽作品有 208 篇，擔任初複評者為：國立高雄大學柯品文老師、輔英科技大學陳淑滿老師、本校兼任教師沈素因老師、國立高雄師範大學曾進豐老師、國立海洋科技大學柳秀英老師、輔英科技大學宋邦珍老師；二為典範人物專訪寫作徵文比賽，主題：以「典範小故事：人物側寫」為題材，題目由學生自訂，參賽作品有 182 篇，擔任初複評者為：國立海洋科技大學蔡文彥老師、輔英科技大學張慧珍老師、高苑科技大學戴榮冠老師、國立高雄師範大學鄭卜五老師、國立屏東大學林秀蓉老師、輔英科技大學陳淑滿老師；三為多結局式小說創作比賽，主題：「我以為……」，參賽作品有 113 篇，擔任初複評者為：國立高雄師範大學李興源老師、高雄醫學大學莊燕玉老師、本校兼任教師黃志洲老師、國立屏東大學林秀蓉老師、國立中山大學林照蘭老師、輔英科技大學李興寧老師。

此三項寫作比賽，參賽作品合計有 503 篇，分別擇優錄取前三名及佳作 6 名，共有 27 篇，均收錄在本集中。由參賽的作品來看，以

量而言，頗為可觀，顯現學生參與度的熱烈與老師推動的熱情。而在質方面，雖然有些作品在遣詞用字的精準性、典範人物專訪寫作的要領，以及小說人物對白的設計、情節的鋪陳、故事的邏輯完整性……等，仍有待加強，但仍有不少令人驚豔的作品，且也可以看出正修學生創意無限的一面，誠屬可喜！

本集能如期出版，除了對執行計畫的國文及實用中文課程全體師生、編輯委員會、參與寫作比賽評審的老師、為集名題字的本中心康維訓老師、擔綱設計精美封面的本校蔡獻友、陳江富兩位老師與封底印拓的陳國昭老師，表達誠摯的敬意與謝意外，對學校一向鼎力支持的上級指導單位——教育部的經費補助，更要謹致十二萬分的感謝。衷心期盼來年作品集能有嶄新的面貌，更豐碩的成果！

通識教育中心文史科召集人

林鳳女庄