

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(Be a Scholar by the knowledge of Gar Al-Hera)



দাখিল নবম-দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য

আরবী দ্বিতীয় পত্রের কম্পোজড নোট

মাদরাসা শিক্ষার্থীদের খেদমতে:

১. পঞ্চম থেকে অষ্টম শ্রেণির আরবী দ্বিতীয় পত্রের কম্পোজড নোট (সম্পূর্ণ আরবী)।
২. দাখিল: আরবী প্রথম পত্রের কম্পোজড নোট (সম্পূর্ণ আরবী)।
৩. দাখিল: আরবী দ্বিতীয় পত্রের কম্পোজড নোট (সম্পূর্ণ আরবী)।
৪. আলিম: আরবী দ্বিতীয় পত্র, ফিকহ প্রথম পত্র, ফিকহ দ্বিতীয় পত্র, বালাগাত-মানতিক নোট (সম্পূর্ণ আরবী)।
৫. ফাযিল-কামিল: উসূলুল হাদীস (আরবী-বাংলা)।
৬. কামিল (হাদীস বিভাগ): এ্যাসাইনমেন্ট সহায়িকা (আরবী-বাংলা)।
৭. ঘাট ঘন্টায় নাভ-ছরফ শিক্ষার পদ্ধতি।
৮. আরো রয়েছে নাভ, ছরফ, উসূল হাদীসসহ অন্তত ৩০টি বিষয়।

* নোটগুলো ফ্রি ডাউনলোড করার ঠিকানা: www.ibislamic.wordpress.com

রচনায়:

মোহাম্মদ ইব্রাহিম খলিল

বি.এ (অনার্স), এম.এ, ডিপ্লোমা ইন এ্যারাবিক (ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়)
কামিল ট্রিপল মাস্টার্স- হাদীস, ফিকহ ও তাফসীর (ইসলামি বিশ্ববিদ্যালয়)
দাওরা-ই-হাদীস (ঢাকা)

আরবি প্রভাষক, চাটখিল কামিল (এম.এ) মাদরাসা, নোয়াখালী।

01912938736, 01816005701 (ibrahim010187@gmail.com)

আরবী নোটগুলো অধ্যয়নকারী শিক্ষার্থীদের অবশ্যই লক্ষণীয় বিষয়সমূহ:

حَامِدًا وَمُصَلِّيًّا وَمُسَلِّمًا

পরীক্ষায় আরবীতে উত্তর প্রদানের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থী বন্ধুদের মনে কিছু অজানা ভীতি এবং আশংকা কাজ করে, তোমাদের প্রতি বিনীত অনুরোধ থাকবে প্রয়োজনে তোমাদের মাদরাসার অভ্যন্তরীন পরীক্ষাসমূহে আরবীতে উত্তর লিখে দেখতে পারো যে,

১. আরবীতে উত্তর দেয়া বাংলার চেয়ে অনেক সহজ এবং আকারে কর্ম।

২. আরবীতে লিখার পরিমাণ বাংলার অর্ধেকের চেয়েও কর্ম।

৩. আরবী বড় আকারের প্রশ্নগুলো ইমামদের মতামত অথবা সংজ্ঞা কমিয়ে সাধ্যানুযায়ী ছোট করে নিবে।

৪. আবার তোমার দৃষ্টিতে ছোট আকারের প্রশ্নগুলোর আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা বাড়িয়ে লিখতে পারো।

৫. ইলমে দ্বীনের দুর্ভিক্ষের বর্তমান যুগে কোন শিক্ষার্থী আরবীতে উত্তর লিখলে পরীক্ষক অনেক খুশী হবেন এবং নাম্বার বাড়িয়ে দিবেন, কোন সন্দেহ নেই, ইনশা-আল্লাহ।

৬. পরবর্তী সকল পরীক্ষায় আরবীতে উত্তর প্রদান অত্যন্ত সহজ হয়ে যাবে।

৭. তারপরও তোমাদের মাঝে আরবী ভীতি দূর না হলে, ৭-১৫ দিনের জন্য আমাদের কাছে আসার অনুরোধ রাখছি। তাতে তোমাদের আরবী ভীতি দূর হবে বলে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, ইনশাল্লাহ।

৮. ইলমে দ্বীন হাসিলের প্রবল আগ্রহ এবং দ্বীনের খেদমতে আজীবন টিকে থাকার মজবুত নিয়ত থাকলে, আল্লাহ তায়ালা ইলম হাসিলের সকল ভয়, ভীতি এবং আশংকা তোমাদের মন থেকে দূর করে দিবেন, ইনশাল্লাহ।

৯. আরবী নোটগুলো অধ্যয়ন করার সময় বাংলা যেকোন একটি বই/ গাইড সামনে রাখবে, তাতে অর্থগুলো বুঝতে অনেক সহজ হবে।

• আরবী ভাষা এবং ব্যাকরণ সম্পর্কে ম্যবুতী অর্জনের পাশাপাশি আরবীতে দুর্বলতার অযুহাতে মাদরাসা শিক্ষার্থীদের ঝারে পড়া এবং স্কুলমুখী হওয়ার মানসিকতা অনেকাংশে লাগব হবে, ইনশাল্লাহ।

কোটি শুকরিয়া মহান মনিবের দরবারে যিনি আমাদেরকে সৃষ্টি করে কৃলম্বের সাহায্যে শিক্ষা দিয়েছেন এবং মুসলিম হিসেবে পরিচয় দানের সুযোগ করে দিয়েছেন। সালাত এবং সালাম সর্বশ্রেষ্ঠ মানুষ এবং সর্বশেষ নবী হ্যরত মোহাম্মদ (স.) এর প্রতি, ইলমে দ্বীনের জন্য যুগ্ম্য ধরে খেদমত করে যাঁরা মহান প্রভুর সান্নিধ্যে চলে গেছেন তাদের জন্য জান্নাতুল ফিরদাউস, আর যাঁরা জীবিত থেকে এখনও নবুয়তী দায়িত্ব পালন করে চলেছেন তাদের সুস্থিত্য এবং হায়াতে তাইয়িবাহ কামনা করছি, আমীন।

রাসূল (স.) বলেছেন: ‘আল্লাহ তাআলা ইলম বাল্দাদের থেকে উপভোগ নেয়ার মত করে উঠিয়ে নিবেন না বরং ওলামাদের মৃত্যুর মাধ্যমে উঠিয়ে নেবেন। এক পর্যায়ে যখন আর কোন আলেম অবশিষ্ট রাখবেন না তখন লোকেরা অস্ত মৃত্যুদেরকে নিজেদের নেতা হিসাবে গ্রহণ করবে। তারা বিভিন্ন বিষয়ে জিজ্ঞাসিত হবে তখন তারা না জেনে ফতওয়া দেবে। ফলে নিজেরাও গোমরাহ হবে এবং অপরদেরকে গোমরাহ করবে। (বুখারী)

মোহাম্মদ (স.) সর্বশেষ নবী, তাঁর পরে আর কোন নবী-রাসূল আসবেন না। আর নবী-রাসূলদের অবর্তমানে ওরাসাতুল আম্বিয়া হিসেবে দ্বীনের প্রচার, প্রসার এবং সংরক্ষণ করার সম্পূর্ণ জিম্মাদারী অর্পিত হয় উচ্চতের আলেম সমাজের উপর। বিংশ শতাব্দীতে জন্মগ্রহণ করে যেসকল হ্যরত ওলামায়ে কেরাম অক্লান্ত পরিশ্রম করে দ্বীনের খেদমত করেছেন তাদের প্রায় সকলেই আমাদেরকে নিঃস্ব-ইয়াতিম করে চলে গেছেন (আল্লাহ সকলকে জান্নাতুল ফিরদাউস নসীব করছেন)। আর যাঁরা জীবিত আছেন তাঁরা মহান রবের আহবানে সাড়া দেয়ার জন্য দিন-ক্ষণ গণনা করছেন। আল্লাহ সকলকে নেক হায়াত নসীব করুন, আমীন।

মানুষের জীবনে মৃত্যু অবধারিত, আমাদের সকলকে অবশ্যই একদিন মৃত্যু বরণ করতে হবে, তাতে আমাদের কিছুই করার নেই। কিন্তু আমাদের জন্য চরম অশনি সংকেত হল- বিদায়ী অথবা বিদায়ের পথে যাত্রী হ্যরত ওলামায়ে কেরামের সমতুল্য অথবা কাছাকাছি কোন আলেম তৈরী হচ্ছে না।

অপরদিকে আমাদের দেশের মাদরাসাসমূহে (বিশেষকরে আলিয়া মাদরাসায়) শিক্ষার্থীদের সংখ্যা প্রতিবছর জ্যামিতিক হারে কমে যাচ্ছে। বিশেষকরে উচ্চমাধ্যমিক তথা আলিমস্তর এবং ফাযিল-কামিলের অবস্থা অত্যন্ত নাজুক এবং আশংকাজনক।

দ্বীনী শিক্ষার বর্তমান দুর্ভিক্ষের যুগে দ্বীনের স্বার্থে একটি ইলম মিশন শুরু করার আকাংখা এবং আগ্রহ আমার দীর্ঘ দিনের। জামাতবদ্বিভাবে কোন প্রচেষ্টা শুরু করতে না পারলেও আমার ব্যক্তিগত প্রচেষ্টাসমূহের প্রাথমিক ধাপ হিসেবে আরবী নোটগুলো সম্মানিত আহলে ইলমদের খেদমতে পেশ করতে পেরে মহান মনিবের দরবারে কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি, الحمد لله

* আলোচ্য বইটির লেখক একজন শুদ্ধে লিপিকার হওয়ায় গ্রন্থটিতে কিছু ভুল হওয়া অস্বাভাবিক নয়। যেকোন ভুলের বিষয়টি লেখক বরাবর জানালে সম্মানিত পাঠক সমাজের প্রতি চির কৃতজ্ঞ থাকবো।

উৎসর্গ: আমাদের গর্বিত সলফে সালেহিনগণ- যাঁরা আমাদের প্রেরণার উৎস এবং ইলমে দ্বীনের প্রচার ও প্রসারে যুগ্ম্য ধরে খেদমত করে আপন প্রভুর সান্নিধ্যে চলে গেছেন। মোহাম্মদ ইব্রাহিম খলিল

সন্তানকে আলেম হিসেবে গড়তে সম্মানিত অভিভাবকগণের করণীয়:

সন্তানের পিতা-মাতা হওয়া যেমন পরম সৌভাগ্যের ব্যাপার, সাথে সাথে সন্তানকে নেককার-আদর্শবাল সন্তান হিসেবে গড়ে তোলা আরো বেশী কঠিন, আবার সন্তানকে আলেম হিসেবে গড়ে তোলা তার চেয়েও বেশী কঠিন।

কোন প্রকার যন্ত্র-পরিচর্যা ছাড়া জমিনে আগাছা জন্ম নেয়া এবং বড় হওয়া সম্ভব, কিন্তু যন্ত্র-পরিচর্যা ছাড়া ধান, গম, সরিষা চাষ হওয়া অবস্থা এবং অসম্ভব। তেমনি সন্তানকে আলেম হিসেবে গড়ে তুলতে নিবিড় যন্ত্র-পরিচর্যার বিকল্প নেই।

• যারা সন্তানকে আলেম হিসেবে গড়ে তুলতে চান- তাদের খেদমতে আমার শুধু অভিজ্ঞতা থেকে কিছু বিষয় তুলে ধরলাম, ত একজন আলেমের পিতা হতে চাইলে আপনাকে অবশ্যই অধুমপায়ী, হালাল রোজগারী, নামাজী এবং ইসলামী অনুশাসনের শতভাগ অনুসারী হতে হবে।

ত সন্তানের মাতাকে অবশ্যই নামাজী, পর্দানশীল এবং সন্তানের ব্যাপারে শতভাগ যন্ত্রশীল হতে হবে।

ত শিশুকাল থেকেই সন্তানকে ধর্মীয় পোশাকে অভ্যস্ত করাবেন, কারণ অশালীল এবং বিষ্ণুবীরের পোশাক পরিধান করে একবার মজা পেয়ে গেলে আর ছাড়তে চাইবে না। সম্ভব হলে পর্যাপ্ত পরিমাণে দৃষ্টিন্দুল, দামী এবং আধুনিক ডিজাইনের ধর্মীয় পোশাক (পাঞ্জাবী, টুপি এবং পায়জামা) কিনে দিবেন।

ত শিশুকাল থেকেই সন্তানের মাথার চুল থেকে হাত-পায়ের নোখসহ নজর রাখবেন এবং সুন্নাতী তরিকায় ছোট করে দিবেন।

ত চারিত্বীন, আক্ষোবাজ এবং ভথাটে শ্রেণির ছেলেদের সাথে মোটেই মিশতে দিবেন না।

ত সম্ভব হলে মোবাইল থেকে দূরে রাখবেন। তবে দাখিল পাস করার আগে কিছুতেই সন্তানের হাতে মোবাইল-ফোন দিবেন না।

ত সম্ভব হলে ক্লাস এবং পড়ার সময় পারিবারিক কাজের জন্য সন্তানকে আদেশ করবেন না।

ত বাসায় টিভি না রাখাই ভালো- একান্তই রাখতে চাইলে শক্ত হাতে রিমোটটি কঞ্চোলে রাখবেন।

ত প্রতিষ্ঠান থেকে সরকারী কিতাব গ্রহণ না করে সম্ভব হলে কিনে দেয়ার চেষ্টা করবেন।

ত একান্ত কষ্ট না হলে- বিলা বেতনে অধ্যয়নসহ যাবতীয় প্রাতিষ্ঠানিক সুযোগ-সুবিধা গ্রহণ থেকে বিরত থাকুন।

ত আরো মূল কিতাব কিনে দিবেন, সাথে সাথে অধ্যয়নের সুবিধার্থে সন্তানের চাহিদানুযায়ী বিভিন্ন বাংলা-আরো বাখ্যাগ্রন্থ কিনে দিবেন।

ত কিছুতেই ক্লাস মিস করা যাবে না- এ বিষয়টি শতভাগ নিশ্চিত করাবেন।

ত যোগ্য আলেম হিসেবে গড়ে উঠার জন্য নির্ঠাবাল ও স্বায়গণের সাম্মানে পাওয়া জরুরী। তাই ইলম বিতরণে প্রসিদ্ধ মাদরাসা নির্বাচনে ভুল করবে না। তবে পীরপন্থী এবং বিদআতী মাদরাসাগুলো শতভাগ এড়িয়ে চলবেন।

ত ইসলামী রাজনীতি-অনুশাসন মেনে চলতে উৎসাহিত করবেন, তবে অতি বেশী রাজনীতি থেকে দূরে রাখবেন।

ত সন্তানের প্রয়োজন অনুযায়ী টাকা দিবেন, তবে তার হাতে প্রয়োজনের অতিরিক্ত অর্থ দিবেন না।

ত কোন প্রকার বিরতি না দিয়ে একটানে ফায়ল-কামিল, দাওরাহ পাস করবেন।

ত সন্তানকে আলেম বানাতে চাইলে কলেজ-বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি না করানোই ভালো। একান্ত যদি করাতেই চান, তাহলে- ইসলামিক স্টাডিজ, ইসলামের ইতিহাস অথবা আরোভীতে ভর্তি করাবেন।

ত বেতন পাওয়ার সাথে সাথে সন্তানের বই, খাতা, কলম এবং বিদ্যালয়ের মাসিক বেতনের টাকা আগে পরিশোধ করবেন।

ত বাসা বাড়ীতে সন্তানের পড়ার জন্য নিরিবিলি এবং পরিচ্ছন্ন পরিবেশ নিশ্চিত করুন।

ত সন্তানের সামনে পারিবারিক ঝগড়া এবং গালাগালি করা থেকে বিরত থাকুন।

ত সাবধান! পড়া-লেখা অথবা অন্য কোন কারণে সম্মানিত শিক্ষকগণ আপনার সন্তানকে শাস্তি দিয়ে থাকলে, শিক্ষকদের সাথে বাড়াবাড়িতে জড়াবেন না- এতে আপনার সন্তানের ভবিষ্যত বরবাদ হয়ে যাবে।

ত সন্তানকে আলেম হিসেবে গড়ে তুলার জন্য আল্লাহর দরবারে সকাল-সন্ধ্যা দুআ করবেন, আল্লাহ তা'আলা আমাদেরকে দো'আ শিক্ষা দিয়েছেন এভাবে,

الفرقان: [٤٧] وَالَّذِينَ يَثْوَلُونَ رَيْتَ أَنَّمَا مِنْ أَرْوَاحِنَا وَدُرْبَيْتَ فِرَةً أَعْيُنَ وَأَجْعَلْنَا لِلنَّمَاءِ إِمَامًا]

আল্লাহর নেক বান্দা তারাই যারা বলে, হে আমাদের রব, আমাদেরকে এমন স্ত্রী ও সন্তানাদি দান করুন যারা আমাদের চক্ষু শীতল করবে। আর আপনি আমাদেরকে মুতাকীদের নেতা বানিয়ে দিন। [সূরা আলফুরকান-৭৪]

যাকারিয়া আলাইহিস সালাম আল্লাহর নিকট দো'আ করেছিলেন,

﴿هُنَّا لَكَ دُعَاءً كَرِيئًا رَيْتَ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لِذْنِكَ دُرَيْةً طَيْبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الْأَدْعَاءِ﴾ [آل عمران: ٣٨]

‘হে আমার রব, আমাকে আপনার পক্ষ থেকে উত্তম সন্তান দান করুন। নিশ্চয় আপনি প্রার্থনা শ্রবণকারী’। [আলে ইমরান ৩৮]

সম্মানিত পিতামাতাবৃন্দ, আমরা কি সন্তানের হকগুলো পালন করতে পেরেছি বা পারছি ? আসুন, আমরা আমাদের সন্তানদেরকে নেকসন্তান হিসাবে গড়ে তুলি। যে সম্পর্কে হাদিসে এসেছে,

«فَإِنَّمَا ماتَ الْإِنْسَانُ افْقَطَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ تَلَاقٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عَلِمٌ يَتَنَقَّعُ بِهِ أَوْ وَلِدٌ صَالِحٌ. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّمَا ماتَ الْإِنْسَانُ افْقَطَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ تَلَاقٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عَلِمٌ يَتَنَقَّعُ بِهِ أَوْ وَلِدٌ صَالِحٌ. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:»

আবু হুরায়না রাদিয়াল্লাহু আলেহি ও সাল্লাহু আলেহিস সালাম মৃত্যুবরণ করলে তার যাবতীয় আমাল বন্ধ হয়ে যায়, তবে ৩ টি আমাল বন্ধ হয় না- ১. সদকায়ে জারিয়া ২. এমন জ্ঞান-যার দ্বারা উপরূপ হওয়া যায় ৩. এমন নেক সন্তান- যে তার জন্য দো'আ করে [সহিহ মুসলিম: ১৬৩১]

আল্লাহ তা'আলা আমাদের সন্তানদেরকে আলেম হিসেবে কবুল করুন, তাদের হকসমূহ যথাযথভাবে পালন করার তাওফীক দিন। আমীন!

সূচিপত্র

দাখিল নবম-দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য

আরবী দ্বিতীয় পত্রের কম্পোজড নোট

পর্ষা	সাল	নাম অংশ	ক্রম
০২	আরবী নোটগুলো অধ্যয়নকারী শিক্ষার্থীদের অবশ্যই লক্ষণীয় বিষয়সমূহ		
০৩	সন্তানকে আলেম হিসেবে গড়তে সম্মানিত অভিভাবকগণের করণীয়:		
০৪	পরীক্ষাকালিন সময়ে এবং পরীক্ষার হলে শিক্ষার্থীদের অবশ্যই পালনীয় বিষয়সমূহ		
০৬	ভালো ছাত্র হওয়ার জন্য অবশ্যই অনুসরনীয় গুণাবলীসমূহ		
০৮	২০১৬	السؤال: عَرَفْ عِلْمُ الْحُوَّثْ مِمَّ بَيْنِ مَوْضُوعَهُ وَغَرْبَهُ.	১
০৯	২০১৬, ১৮, ২০	السؤال: عَرَفَ الْكَلْمَةُ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	২
১০	২০১৫, ১৭, ১৯	السؤال: عَرَفَ الْكَلْمَمُ ثُمَّ أَذْكَرَ أَقْسَامَ الْكَلْمَمِ بِالْأَمْثَلَةِ.	৩
১১	২০১৬	السؤال: عَرَفَ الْإِسْمَ الْمُعَرَّبَ لِغَةً وَاصْطِلَاحًا. بَيْنِ حُكْمَهُ بِالْأَمْثَلَةِ.	৪
১২	১৫, ১৭, ১৯	السؤال: مَا هُوَ الْبَنَاءُ / الْمِبْنِيِّ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	৫
১৩	২০১৫	السؤال: مَا هُوَ الْأَعْرَابُ؟ وَكُمْ قِسْمًا لِعَلَمَةِ الْأَعْرَابِ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	৬
১৪	২০১০, ১৭	السؤال: بَيْنِ أَقْسَامِ الْإِسْمِ الْمُعَرَّبِ بِالْتَّفْصِيلِ وَالْتَّمثِيلِ- او عَرَفَ الْإِسْمَ الْمُنْصَرِفَ ثُمَّ بَيْنِ حُكْمَهُ بِالْأَمْثَلَةِ.	৭
১৫	২০১৬, ১৮	السؤال: عَرَفَ غَيْرَ الْمُنْصَرِفِ مِنِ الْإِسْمَاءِ وَعَدَدِ أَسْبَابِ مَنْعِ الصَّرْفِ بِالْأَمْثَلَةِ.	৮
১৬	২০১৬, ১৯	السؤال: عَرَفَ الْجَمْعُ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	৯
১৭	১৪, ১৭, ১৯	السؤال : الْإِسْمَاءُ الْمَرْفُوعَاتُ كُمْ هِيَ وَمَا هِيَ؟ أَذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْأَمْثَلَةِ.	১০
১৮	২০১৫, ২০	السؤال: مَا هُوَ الْفَاعِلُ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	১১
১৯	১৫, ১৭, ১৮	السؤال: عَرَفَ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبِيرَ بِالْأَمْثَلَةِ.	১২
২০	২০১৭	السؤال: مَتَى يُقْدِمُ الْمُبْتَدَأَ عَلَيْ الْخَبِيرِ وَجُوبًا؟ وَمَتَى جَوَارًا؟	১৩
২১	২০১২	السؤال: مَتَى يُقْدِمُ الْخَبِيرُ عَلَيِ الْمُبْتَدَأِ وَجُوبًا؟ وَمَتَى جَوَارًا؟	১৪
২২	২০১৬, ১৮, ২০	السؤال : الْإِسْمَاءُ الْمَنْصُوبَاتُ كُمْ هِيَ وَمَا هِيَ؟ أَذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْأَمْثَلَةِ	১৫
২৩	২০১৫	السؤال: عَرَفَ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقِ وَمَا فَائِدَتِهِ؟ ثُمَّ بَيْنِ مَتَى يُحَذَّفُ فِعْلُهُ جَوَارًا وَوَجُوبًا؟	১৬
২৪	২০১৮	السؤال: عَرَفَ الْمَفْعُولَ بِهِ - وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	১৭
২৫	২০১৫	السؤال: عَرَفَ الْمَفْعُولَ بِهِ بِالْمِثَالِ - وَمَتَى يُحَذَّفُ فِعْلُ الْمَفْعُولِ بِهِ؟	১৮
২৬	১১, ১৪	السؤال: مَا هُوَ الْمَنْدَادِي؟ عَدَدْ حُرُوفِ النِّدَاءِ بِالْتَّمثِيلِ.	১৯
২৭	২০১৬	السؤال: عَرَفَ الْحَالَ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	২০
২৮	২০১৫	السؤال: عَرَفَ التَّمِيزَ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	২১
২৯	০৭, ০৯	السؤال: عَرَفَ الْمُسْتَثْنَىِ - وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	২২
৩০	২০১৭	السؤال: عَرَفَ التَّوَابِعَ - وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ أَذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْتَّفْصِيلِ.	২৩
৩১	২০১৮, ১৯	السؤال: عَرَفَ التَّعْتَتَ - وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	২৪
৩২	২০১৫, ১৩, ২০	السؤال: عَرَفَ التَّبْدِلَ - وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ أَذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْأَمْثَلَةِ.	২৫
৩৩	২০১৭	السؤال: الْأَفْعَالُ التَّاقِصَةَ مَا هِيَ؟ وَمَا هِيَ؟ وَمَا عَمَلَهَا؟ لِمْ سُمِّيَ أَفْعَالُ التَّاقِصَةَ تَاقِصَةً؟	২৬
৩৪	২০১৮, ২০	السؤال: الْحُرُوفُ الْجَرُّ ما هِي؟ وَكُمْ هِي؟ وَمَا عَمَلَهَا؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	২৭
৩৫	২০১৫	السؤال: كُمْ مَعَانِ لِحُرُوفِ الْجَرِّ "مِنْ"؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	২৮
৩৬	২০১৮	السؤال: الْإِضَافَةُ مَا هِي؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ أَذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْأَمْثَلَةِ.	২৯
৩৭	১২, ১৪	السؤال: الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْأَفْعَلِ كُمْ هِي؟ وَمَا هِي؟ وَمَا عَمَلَهَا؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.	৩০
৩৮	২০২০	السؤال: عَرَفَ الْمَوْنَثَ، وَعَدَدْ أَقْسَامِهَا بِالْأَمْثَلَةِ.	৩১

ছরফ অংশ

৩৯	২০১৫,১৮,২০	السؤال: مَا مَعْنَى الصَّرْفِ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا؟	৪
৪০	২০১৫,১৮	السؤال: عَرَفِ الاسمَ المُشْتَقَ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ أذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْأَمْثَلَةِ-	২
৪১	২০১৬,১৯	السؤال: مَا هُوَ الاسمُ الْفَاعِلُ؟ كَيْفَ يُصَاغُ الاسمُ الْفَاعِلُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ-	৩
৪২	১১,১৭	السؤال: إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ مَا هُوَ؟ أذْكُرْ أَوْرَانَهَا مُمْثَلًا وَمُفَصَّلًا-	৮
৪৩	১১,১৭,২০	السؤال: مَا هُوَ إِسْمُ الْمَفْعُولِ وَكَيْفَ يُصَاغُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ-	৫
৪৪	২০১৫,১৯	السؤال: عَرَفِ الْفِعْلِ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا؟ وَكُمْ قِسْمًا لِلفِعْلِ مِنْ حَيْثُ الصِّحَّةِ وَالْعِلْمِ؟	৬
৪৫	২০১৫,১৮	السؤال: كَمْ قِسْمًا لِلفِعْلِ مِنْ حَيْثُ الْفِعْلِ الْلَازِمِ وَالْمُتَعَدِّيِ؟ بَيْنِ التَّعْرِيفِ بِالْأَمْثَلَةِ-	৯
৪৬	২০১২,১৯,১৯	السؤال: مَا هُوَ الْفِعْلُ الْلَازِمُ وَالْمُتَعَدِّيُ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ-	৮
৪৭	১২,১৮,১৭	السؤال: مَتَى يَكُونُ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُ لَازِمًا؟ وَمَتَى يَكُونُ الْفِعْلُ الْلَازِمُ مُتَعَدِّيًّا؟ بَيْنِ	৯
৪৮	২০১৬, ২০	السؤال: مَا الْفِعْلُ الصَّحِيحُ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ-	১০
৪৯	২০১৮	السؤال: مَا الْفِعْلُ الْمُعْتَلُ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ-	১১
৫০	২০১৬,১৭	السؤال: عَرَفِ الْفِعْلَ الْمُجَرَّدِ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ-	১২
৫১	১৪,১৯,১৯	السؤال : مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ وَالْمُزِيدِ فِيهِ؟ أَكْتُبْ أَوْرَانَ التَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ بِالْأَمْثَلَةِ-	১৩
৫২	২০১৬,১৮	السؤال: أذْكُرْ الْمَوَاضِعَ النَّيْرِيَّةَ يَمْتَنِعُ فِيهَا الْإِدْعَامُ مُمْثَلًا-	১৪
৫৩	২০১৬	السؤال: مَتَى تَبَدُّلُ الْوَاءُ وَالْيَاءُ تَاءُ؟ بَيْنِ بِالْتَّفْصِيلِ-	১৫
৫৪	২০১৫,১৭	السؤال: عَرَفِ الْإِعْلَالِ- . وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ-	১৬
৫৫	২০১৫	السؤال: أَكْتُبْ قَوَاعِدَ الْهَمْزَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ-	১৭
৫৬	২০১৫,১৯	السؤال: عَرَفِ الْإِدْعَامِ- . وَمَا هِيَ مَوَاضِعُ الْإِدْعَامِ؟ بَيْنِ	১৮
৫৭	২০২০	السؤال: هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَهَمْزَةُ الْقِطْعِ مَا هُما؟	১৯
৫৮		ভুল বাক্য শুন্ধ করণ	১৯
৫৯		আরবী থেকে বাংলা এবং বাংলা থেকে আরবী অনুবাদ- ১২০টি	২০
৬২		(দরখাস্ত-)الْعَرَائِضُ	২১
৬৮		আরবিতে রচনা/প্রবন্ধ	২২
৭০		বোর্ড প্রশাসনীর সমাধান	২৩
৮০		পরীক্ষার্থীদের ২৪ ঘন্টার পড়ার রাণ্টিন	২৪

পরীক্ষাকালীন সময় এবং পরীক্ষার হলে শিক্ষার্থীদের অবশ্যই পালনীয় বিষয়সমূহ:

- পরীক্ষাকালীন সময়ে পাঁচ ওয়াক্ত নামায যথাসময়ে আদায় করবেন এবং সকল গুণাহ থেকে বেঁচে থাকবেন।
- ফরয-ওয়াজিবগুলো মেনে চলার পাশাপাশি কিছু কিছু দান সদকা এবং নফল ইবাদত করার চেষ্টা করবেন।
- পরীক্ষাকালীন সময়ে গোসল, ঘুম এবং নান্তা পরিমিত ও যথাসময়ে গ্রহণ করবেন।
- যেকোন দুর্ঘটনা এড়িয়ে চলার সুবিধার্থে পরীক্ষাকালীন সময়ে সিঁড়ি দিয়ে উঠা-নামা, গাড়িতে উঠা-নামা, বাথরুমে যাওয়া, সাইকেল চালানো এবং খেলাধুলা অত্যন্ত সতর্কতার সহিত করবেন।
- যেকোন Accident এড়িয়ে চলার সুবিধার্থে পরীক্ষা শুরুর অন্তত এক সপ্তাহ আগ থেকে খেলাধুলা কমিয়ে দিবেন। কারণ খেলাধুলার সময় যেকোন দুর্ঘটনা দেখা দিতে পারে।
- পরীক্ষার আগের রাতে দীর্ঘ সময় জেগে থাকার অভ্যাস পরিহার করবেন, এতে পরীক্ষার হলে অশ্বষ্টি, অশান্তি এবং মাথা ব্যথাসহ যেকোন অসুস্থতা দেখা দিতে পারে।
- প্রতি পরীক্ষার আগের রাত্রে পড়া শুরু করার আগে অবশ্যই পরবর্তী দিনের বিষয় রূটিন দেখে নিশ্চিত হবেন।
- পরীক্ষাকালে পড়ার সময় হাতে একটি কলম এবং রাফ কাগজ সামনে রেখে গুরুত্বপূর্ণ তথ্যগুলো মুখ্য লিখবেন।
- পরীক্ষার হলে অবশ্যই শতভাগ কালো কালির কলম ব্যবহার করবেন, লাল কালির কলম ব্যবহার দোষনীয়।
- পরীক্ষার হলে মোবাইল ফোন বহন করা সম্পূর্ণ বেআইনী।
- পড়ার সময় গুরুত্বপূর্ণ তথ্যসম্পর্কিত পৃষ্ঠাগুলো নির্দেশন দিয়ে রাখবেন এবং বেশীবেশী অনুশীলন করবেন।
- পরীক্ষার ১০ দিন আগে একটি ফাইল, একটি স্কেল ক্রয় এবং অন্তত দশটি কলম চালু করে রাখবেন।
- পরীক্ষাকালীন সময়ের আগে-পরে কোন কাজে তাড়াভুংড়া করবেন না।
- অশালিন, অভদ্র এবং অরঞ্চিকর পোশাক পরিধান করে আসবেন না। এতে আপনার ব্যাপারে কক্ষ পরিদর্শকের মন্দ ধারণার সৃষ্টি হবে।
- প্রবেশপত্র এবং রেজিস্ট্রেশন কার্ড হাতে পৌছার সাথে সাথেই দুই সেট ফটোকপি বাসার নিরাপদ জায়গায় রাখবেন।

(সম্ভব হলে একসেট কালার ফটোকপি করে রাখবেন)।

- একাধিক চালু কলম, প্রবেশপত্র, রেজিস্ট্রেশন কার্ড, স্কেল, স্টেফলার, পিন, কালার প্যান, ক্যালকুলেটার, হাত ঘড়ি, পানির বোতল এবং একটি মিনি টিস্যুর প্যাকেট ঠাণ্ডা মাথায় ব্যাগে ঢুকিয়ে নিন।
- পরীক্ষার হলের উদ্দেশ্যে বাসা থেকে বের হবার আগে ফাইলটা আরো একবার চেক করে নিন।
- পরীক্ষার উদ্দেশ্যে বাসা থেকে বের হবার সময় আব্দা-আম্বা এবং সকল মুক্কবীদেরকে সালাম করে বের হবেন।
- ওয়ু করে হলে প্রবেশ এবং বাসা থেকে বের হবার পূর্বে দুই রাকাত নামাজ পড়ার বিষয়ে ভুল করবেন না।
- প্রথম দিন একঘণ্টা আগে এবং বাকী দিনগুলোতে অন্তত ৩০ মিনিট পূর্বে পরীক্ষা কেন্দ্রে উপস্থিত হবেন।
- তিন ঘন্টার আগে যেন হল থেকে বের হওয়া না লাগে সে প্রস্তুতি নিয়ে হলে প্রবেশ করুন।
- সম্ভব হলে কানের গোড়ায় কলম রাখার বিষয়ে ধর্মীয় দিকগুলো আশ্রিত করবেন।
- পরীক্ষা শুরুর আগে হলে চুপচাপ-ঠাণ্ডা মাথায় বসে থাকবেন (বিভিন্ন দু'আ, দুরুদ পড়ার বিষয়ে ভুল করবেন না)।
- উত্তর পত্রের চার পাশে কমপক্ষে হাফ ইঞ্জিন এবং সর্বোচ্চ এক ইঞ্জিন পরিমাণ জায়গা রেখে মার্জিন করবেন।
- নাম, রোল নং, রেজিস্ট্রেশন নং, বিষয় কোড ইত্যাদি তথ্যগুলো ঠাণ্ডা মাথায়, সতর্কতার সাথে পূরণ করবেন।
- তথ্যগত কোন ভুল হলে নির্ভয়ে কক্ষ পরিদর্শককে অবহিত করুন।
- “এখান থেকে লেখা শুরু করতে হবে” এ নির্দেশনা অবশ্যই অনুসরণ করবেন।
- লেখার শুরুতে ভুল লিখতে ভুল করবেন না। **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** এবং
- ইংরেজি প্রশ্ন নং গুলো Answer to the Question No: এবং আরবিগুলো **الإجابة عن السؤال** লিখবেন।
- প্রশ্নপত্র হাতে পাওয়ার সাথে সাথে বিসমিল্লাহ পড়ে পুরো প্রশ্নের উপর একবার নজর রূলাবেন।
- আপনার সবচেয়ে ভালো মুখ্য আছে এমন প্রশ্নটির উত্তর দিয়ে প্রথমে লেখা শুরু করবেন।
- প্রশ্নের ধারাবাহিকতা রক্ষা এবং সংযুক্ত ছোট প্রশ্নগুলো একত্রে লিখতে চেষ্টা করবেন।
- অস্পষ্ট প্রশ্নগুলো বুঝার ক্ষেত্রে নির্ভয়ে কক্ষ পরিদর্শকের সহযোগিতা নিবেন।
- অনেক বেশী ছোট অথবা অনেক বেশী বড় অক্ষরের লেখা দোষনীয়। মধ্যমপন্থা অবলম্বন করে লিখবেন।
- কোন প্রশ্ন ভুলে গেলে মনে মনে দুরুদ পাঠ করে স্মরণ করার চেষ্টা করবে।
- পরীক্ষায় ১০০% উত্তর প্রদানের ব্যাপারে সজাগ থাকুন, কিছুতেই নাস্বার ছেড়ে আসবেন না।
- কোন প্রশ্নের উত্তর না পারলে ধারণা করে একটু লিখে দিন। এতে পরীক্ষক নাস্বার দেয়ার সুযোগ পাবেন।
- তবে মনগড়া, অনর্থক এবং গল্প-কহিমী লেখা থেকে বিরত থাকবেন। এতে পরীক্ষক মারাত্মকভাবে ক্ষুণ্ণ হন।
- পরীক্ষার্থীদের অন্যায় সহযোগিতা করা থেকে বিরত থাকুন।
- পরস্পর কথা বলা, বিশ্বাখ্লা, পিছনে তাকানো, অন্যকে ডিস্টাৰ্ব করা, অন্যের খাতা দেখা থেকে বিরত থাকবেন।
- হল পরিদর্শক অথবা পাশের পরীক্ষার্থীকে ডিস্টাৰ্ব করবেননা, এতে আপনার ব্যাপার হল পরিদর্শকের খারাপ ধারণা সৃষ্টি হবে।
- আপনার খাতায় কক্ষ পরিদর্শকের স্বাক্ষর নিশ্চিত করবেন। কক্ষ পরিদর্শকের সাথে ভালো-ভদ্র আচরণ করবেন।

- স্বাক্ষরবিহীন কোন অতিরিক্ত উত্তরপত্রে লিখিবেন না।
- কভার পেজ ভাঁজ করা, উত্তরপত্রে অনর্থক কিছু লেখালেখি করা থেকে বিরত থাকবেন।
- সকল ভুল এক টানে কেটে দিতে হবে, অধিক কাটাকাটি বর্জন করবেন।
- একটি প্রশ্ন শেষ হওয়ার পর অত্যন্ত দুই লাইন পরিমাণ জায়গা খালি রেখে পরবর্তী প্রশ্ন লেখা শুরু করবেন।
- পৃষ্ঠার অর্ধেক পরিমাণে এসে কোন প্রশ্নের উত্তর লেখা শেষ হলে উক্ত পৃষ্ঠায় আর কোন নতুন প্রশ্ন লেখা শুরু না করে পরবর্তী পৃষ্ঠা থেকে শুরু করবেন।
- কিছুতেই এক পৃষ্ঠায় প্রশ্ন নং অথবা পয়েন্ট লিখে পরবর্তী পৃষ্ঠা থেকে লেখা শুরু করবেন না।
- পয়েন্ট আকারের লেখাগুলো পাশাপাশি না লিখে উপর-নিচ করে লিখিবেন। এতে আপনার লেখার পরিমাণ এবং সৌন্দর্য বৃদ্ধি পাবে।
- খাতা জমা দেয়ার আগে ১০০% উত্তর হয়েছে কিনা তাহা নিশ্চিত হবেন।
- পূর্ণ সময় হলে থাকতে অভ্যাস করুন।
- ১৫ মিনিট বাকী থাকতেই কাগজ রিভিশন শুরু করবেন। লুজ পেপারগুলোর সিরিয়াল বারবার নিশ্চিত হবেন।
- লুজ পেপারগুলোর ক্রমিক নং লিখা এবং বৃত্ত ভরাটের বিষয়ে খেয়াল রাখবেন।
- কাগজের মাঝখানে ভুলে কোন পৃষ্ঠা খালি থাকলে দুই টানে কেটে দিবেন।
- সকল পয়েন্টগুলো রঙিন কালির কলম দিয়ে কালার করে দিতে চেষ্টা করবেন (লাল কালির কলম দিয়ে নয়)।
- সকল পরীক্ষা শেষে অবসর সময়টা ব্যক্তিগত মানোন্নয়নে কাজে লাগাবেন এবং আলাহুর দরবারে দু'আ করবেন।

ভালো ছাত্র হওয়ার জন্য অবশ্যই অনুসরনীয় গুণাবলীসমূহ:

STUDENT: S= Study, T= Tendency, U=Unity, D=Discipline, E=Energy, N=Natural, T=Teaching.

(উন্নত জীবন গঠনের জন্য রচিত মাফিক চলার বিকল্প নেই)

১. একজন ভালো ছাত্র কিছুতেই সামান্যটুকু সময়ও নষ্ট করবে না।
২. পাঁচ ওয়াক্ত নামায যথাসময়ে আদায় করবে। কোন কারণে এক ওয়াক্ত নামাজ ছুটে গেলে তাহা কায়া করে নিবে।
৩. প্রতিদিন ক্লাসে যথাসময়ে উপস্থিত হবে। কিছুতেই অনুপস্থিত থাকবে না।
৪. শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত সকল ঘন্টাগুলো শেষ না করে শ্রেণি কক্ষ ত্যাগ করবে না। হটক সহজ বিষয় অথবা কঠিন বিষয়।
৫. শিক্ষক পড়া ধরবেন কি ধরবেন না তাহা বিবেচনা না করে প্রতিদিনের সকল বাড়ির কাজ অবশ্যই সম্পন্ন করে আসবে (গণিত থেকে শুরু করে কৃষি শিক্ষাসহ সকল প্রিয়ত)।
৬. শ্রেণি কক্ষে শিক্ষক আসার ফাকে ফাকে পড়া কিতাব অধ্যয়ন করবে এবং হাতের লিখা সুন্দর করার চেষ্টা করবে।
৭. দুপুরের খাবারের পর অবশ্যই এক ঘন্টা শুমাবে। কিছুতেই ভুল করা যাবে না।
৮. যেদিন ক্লাস থাকবে না অথবা হাফ-ডে ক্লাস সেদিন দুপুর ১২ টায় অর্থাৎ জোহরের নামাজের আগে এক ঘন্টা শুমাবে। এদিন দুপুরে খাবারের পর আর শুমাবে না।
৯. আসরের নামাজের পর পড়তে কোন সমস্যা নেই, তবে মাগরিবের নামাজের ২০ মিনিটি পূর্ব থেকে সালাতুল মাগরিব পর্যন্ত একটু হাঁটাহাঁটি করা যেতে পারে।
১০. সালাতুল মাগরিবের পর পড়া শুরুর আগে একটু চা-নাস্তা খাওয়া আবশ্যিক।
১১. পড়ার টেবিলে বসার আগে অবশ্যই ওয়ু করে বসবে।
১২. পড়ার টেবিলে পর্যাপ্ত খাবার পানি প্রস্তুত রাখবে।
১৩. অনেকক্ষণ পড়ার পর আর পড়তে মন না চাইলে লিখা শুরু করবে। আবার অনেকক্ষণ লিখার পর আর লিখতে মন না চাইলে পড়তে শুরু করবে। অতঃপর বিশ্রাম করবে।
১৪. খাটে বসে পড়ার চেয়ে টেবিলে বসে পড়ার অভ্যাস করবে, তাতে সহজেই শুয়ে যাওয়ার মানসিকতা অনেকটা দূর হয়ে যাবে।
১৫. প্রতিদিন কমপক্ষে একপৃষ্ঠা করে আরবী, বাংলা এবং ইংরেজি হাতের লিখা লিখিবে। কারণ যেকোন বিষয় একবার লিখা দশবার পড়ার সমান। আর ভালো ফলাফলের জন্য সুন্দর হাতের লিখা অতিব জরুরী।
১৬. প্রতিদিন সকাল বেলার পড়া কুরআন মাজিদ এবং সন্ধ্যার পড়া হাদিস শরীফ দিয়ে শুরু করবে।
১৭. ভোর রাতে (ফজরের ১/২ ঘন্টা আগে) উঠার চেষ্টা করতে হবে। ভোর রাতের এক ঘন্টার পড়া সন্ধ্যা রাতের ৩ ঘন্টা পড়ার সমান। প্রতিষ্ঠান ছুটির দিনসমূহে ভোর বেলা জাগার বিশেষ সুযোগ হিসেবে কাজে লাগাবে।
১৮. ফজরের নামাজের পর শুমানো সম্পূর্ণ হারাম। (শুম ত্যাগ করার জন্য সকালে গোসল, একটু হাঁটা, পানি পানকরা এবং মুড়ি খাওয়া যেতে পারে।
১৯. অবশ্যই অবশ্যই সকাল ৭/৮ টায় (নাস্তা গ্রহণ করার আগে) গোসল সেরে নিবে। ইহার উপকারিতা সব কিছুর উপরে।

(মহান রাব্রুল আলামীন আমাদেরকে রচিত মাফিক জীবন-যাপনের তাওফিক দিন, আমীন)।

❖ ছন্দ জীবন ধৰ্মস্কৱৰী স্কিলিংস গুটি: গরম, নরম, শরম {

* গরম: গরম-গরম খাবার, তাজা তাজা খাবার, মুখরোচক খাবার, মাছ, মাংস, ডিম, দুধ না হলে চলে না।

* নরম: নরম বিছানা, সাজানো বিছানা, উন্নত বিছানা, শীতের সময় গরম এবং গরমের সময় ঠাণ্ডা বিছানা চাই।

* শরম: প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে শরম, পুরান বই বহনে শরম, হঞ্চা ছাড়া চলতে শরম, ইন্সি ছাড়া জামা গায়ে দিতে শরম, কম দামী

জামা পরিধানে শরম, শিক্ষককে কোন বিষয়ে প্রশ্ন করতে শরম, প্রতিষ্ঠানে হেঁটে আসতে শরম।

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
١. السُّؤالُ: عَرَفْ عِلْمَ النَّحْوِ ثُمَّ بَيْنَ مَوْضُوعَهُ وَغَرْضَهُ.

☒ المُقدَّمةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي النَّحْوِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النُّحَاءِ. وَبَيْانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:
❖ **بَيْانُ النَّحْوِ**

الآن أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ النَّحْوِ فِي الدِّيْلِ. إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ النَّحْوُ لُغَةً:

- الْقَصْدُ -
- الْتَّوْعُ -

☒ النَّحْوُ اصْطَلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهِدَايَةِ النَّحْوِ:

النَّحْوُ عِلْمٌ بِاُصْوَلٍ يُعْرَفُ بِهَا أَحْوَالُ أَوْ أَخْرِ الْكَلِمِ الْثَّلَاثِ مِنْ حِيثُ الْأَعْرَابِ وَالْبِنَاءِ وَكَيْفِيَةِ التَّرْكِيبِ بِعَضِّهَا مَعْ بَعْضٍ -

❖ **مَوْضُوعُ النَّحْوِ:**

وَمَوْضُوعُهُ: الْكَلِمَةُ وَالْكَلَامُ

❖ **غَرْضُ النَّحْوِ:**

وَالْغَرْضُ مِنْهُ صِيَانَةُ الدِّهْنِ عَنِ الْخَطَاءِ الْلُّفْظِيِّ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ -

☒ الْخَاتِمَةُ:

النَّحْوُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ -

❖ নাহুঃয়ে শাস্ত্র পাঠ করলে আরবী শব্দের গঠন, ইরাব এবং একটির সাথে অপরটির সম্পর্কের অবস্থা জানা যায়, তাকে নাহু বলে।

• নাহুর আলোচ্য বিষয় : এর আলোচ্য বিষয় হলো: **কَلِمَةٌ - كَلَامٌ**

• নাহুর উদ্দেশ্য : আরবী বাক্যকে প্রকাশ্য ভুল থেকে রক্ষা করা।

* “নাহু” শব্দের মোট সাতটি অর্থ রয়েছে: **فَصْدُ وَمَثَلُ وَمَقْدَارٌ وَنَاحِيَةٌ وَتَوْعُ وَبَعْضٌ وَحَرْفٌ**

لِلنَّحْوِ سَبْعُ مَعَانٍ قَدْ أَتَتْ لُغَةً * جَمَعُهُنَا ضَمِّنَ بَيْتٌ مُفَرَّدٌ كَمْلاً

فَصْدُ وَمَثَلُ وَمَقْدَارٌ وَنَاحِيَةٌ * تَوْعُ وَبَعْضٌ وَحَرْفٌ فَاحْفَظِ الْمَثَلَ -

* “ছরফ” হল ইলমের মাতা এবং “নাহু” তার পিতা।

* “লফজ” শব্দের অর্থ নিষ্কেপ করা, যেমন আরবের লোকেরা খেজুর খাওয়ার পর বিছি নিষ্কেপ করাকে “লফজ” বলে:

٢. السُّؤالُ: عَرِفِ الْكَلِمَة؟ وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ الْأَمْثَلَةِ -

☒ الْمُقدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:
وَتَمَتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ صِدْقًا - (الانعام: ١١٥)
مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْكَلِمَةِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النُّحَا - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْكَلِمَةِ

اَلآن اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْكَلِمَةِ فِي الدَّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْكَلِمَةُ لُغَةً:

- الْقَوْلُ -
- الْبَيَانُ -

☒ الْكَلِمَةُ اصْنَاطِلاحًا:

- قَالَ الصَّاحِبُ لِهِدَايَةِ النَّحْوِ:

الْكَلِمَةُ لَفْظٌ وُضِعَ لِمَعْنَى مُفَرِّدٍ، وَهِيَ مُنْحَصِّرَةٌ فِي ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ إِسْمٌ وَفِعْلٌ وَحَرْفٌ -

☒ أَقْسَامُ الْكَلِمَةِ:

وَهِيَ ثَلَاثَةُ: إِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ -

١ - الْإِسْمُ

الْإِسْمُ كَلِمَةٌ تَذْلُّ عَلَيْ مَعْنَى فِي نَفْسِهَا غَيْرُ مُقْتَرِنٍ بِأَحَدٍ الْأَزْمِنَةِ الْثَلَاثَةِ - (الْمَثُلُ: زَيْدٌ)

٢ - الْفِعْلُ

الْفِعْلُ كَلِمَةٌ تَذْلُّ عَلَيْ مَعْنَى فِي نَفْسِهَا دَلَالَةً مُقْتَرِنَةً بِزَمَانِ ذَالِكَ الْمَعْنَى -
(الْمَثُلُ: نَصَرٌ)

٣ - الْحَرْفُ

الْحَرْفُ كَلِمَةٌ لَا تَذْلُّ عَلَيْ مَعْنَى فِي نَفْسِهَا بَلْ تَذْلُّ عَلَيْ مَعْنَى فِي غَيْرِهَا -
(الْمَثُلُ: مِنْ، إِلَيْ)

☒ الْخَاتِمَةُ: الْكَلِمَةُ لَهَا اَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

- এক বা একাধিক অক্ষর মিলে যদি কোন পূর্ণসং অর্থ প্রকাশ করে তবে তাকে কলমে বা পদ বলে।

- কলমে বা পদ তিন প্রকার: ১। إِسْمٌ ২। فِعْلٌ ৩। حَرْفٌ

※ এমন একটি কলমে বা পদকে বলে যা অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত কালের সাথে মিলিত না হয়ে নিজের অর্থ প্রকাশ করতে পারে।

※ এমন একটি কলমে বা পদকে বলে যা নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করে এবং কোন এক কালের (সময়ের) সাথে মিল রাখে।

※ এমন একটি কলমে বা পদকে বলে যা নিজের পূর্ণসং অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে না। যেমন: কলমে এক হাতের পাই পদকে বলে যা নিজের পূর্ণসং অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে না।

٣. السُّؤالُ: عَرِفِ الْكَلَامَ ثُمَّ اذْكُرْ أَقْسَامَ الْكَلَامِ بِالْأَمْثَلَةِ-

☒ المُقدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ - (الْبَقَرَةُ: ٧٥)

مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ فِي الْكَلَامِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

بيانُ الْكَلَامِ

الآن أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْكَلَامِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْكَلَامُ لُغَةً:

- الْجُمْلَةُ -
- الْوَعْظُ -
- الْخُطْبَةُ -

☒ الْكَلَامُ اصْطِلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:

الْكَلَامُ لَفْظٌ تَضَمَّنَ كَلِمَتَيْنِ بِالإِسْنَادِ -

• الْمَثَلُ: زَيْدُ قَائِمٌ

أَقْسَامُ الْكَلَامِ

☒ الْكَلَامُ قِسْمَيْنِ:

١. جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ - (زَيْدُ قَائِمٌ)

٢. جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ - (قَامَ زَيْدٌ)

الْخَاتِمَةُ:

الْكَلَامُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

- এ শব্দ যাহা কমপক্ষে দুইটি পদকে অঙ্গৰূপ করে। | কালাম (বাক্য): কালাম ও বলা হয়।
- এর দ্বারা গঠিত এবং ইহাকে জملা বলা হয়। | যেমনঃ জملা সমীক্ষা করে।
- অথবা একটি এর দ্বারা গঠিত ইহাকে জملা বলা হয়। | যেমনঃ একটি একটি কালাম করে।
- অর্থাৎ যে বাক্যটি দ্বারা শুরু তাকে এবং যে বাক্যটি একটি জملা সমীক্ষা করে। | অর্থাৎ একটি জমিন করে।

٤. السُّؤالُ: عَرِفِ الْإِسْمَ الْمُعَرَّبَ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا. بَيْنْ حُكْمَهِ بِالْأَمْثَلَةِ.

☒ المُقدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَحِيدُ: أَفَمَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ - (التوبه: ١١٠) مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمُعَرَّبِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ. وَبَيْانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْمُعَرَّبِ:

الآن أَرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْمُعَرَّبِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمُعَرَّبُ لُغَةً:

• الْإِبَانَةُ -

• الْإِظْهَارُ -

☒ الْمُعَرَّبُ اصْطِلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:

وَهُوَ كُلُّ إِسْمٍ رُكَّبَ مَعَ غَيْرِهِ وَلَا يَشْبَهُ مَبْنِيَ الْأَصْنِلِ -

▪ الْمَثَلُ: زَيْدٌ - (فِي جُمْلَةِ "قَامَ زَيْدٌ") -

☒ حُكْمُ الْمُعَرَّبِ: أَنْ يَخْتَلِفَ آخْرُهُ بِاِخْتِلَافِ الْعَوَامِلِ اِخْتِلَافًا لَفْظِيًّا وَتَقْدِيرًا

☒ الْمَثَلُ: (زَيْدٌ ، مُوسَى)

☒ الْخَاتَمَةُ:

الْمُعَرَّبُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

١. ইসমে মু'রাব (পরিবর্তনশীল পদ): ইসমে মু'রাব প্রত্যেক ঐ কে বলে যাহা অন্যের সহিত যুক্ত হইবে কিন্তু অর্থাৎ হরফ, আমরে হাজের মার্ক এবং মাজী এর সহিত সাদৃশ্য রাখিবে না। যেমন : قام زيد : (মার্ক এবং মাজী এর সহিত সাদৃশ্য রাখিবে না)।
২. ইসমে মো'রাবের হক্ম বা বিধানাবলীঃ আ'মেল এর পরিবর্তনের দর্কন এর শেষাক্ষরের পরিবর্তন হইয়া যায়। এই পরিবর্তন হয়তো শব্দগত হইবে।
জَاءَ نِيْ زَيْدٌ - رَأِيْتُ زَيْدًا - مَرَرْتُ بِزَيْدٍ -
অথবা উহ্য হিসাবে হইবে।
جَاءَ نِيْ مُوسَى - رَأِيْتُ مُوسَى - مَرَرْتُ بِمُوسَى -
৩. (মাবনী) দুই ভাগে বিভক্ত। (১) মাবনী এমন একটি এর সহিত সংযুক্ত হয় না। যেমন-
ব-ت- এর সহিত সংযুক্ত হয় না।
মাবনী এমন একটি এর সহিত সংযুক্ত হয়।
অথবা উহ্য হিসাবে হইবে।
ب-ت- ت- س- এর সহিত সংযুক্ত হয় না।
মাবনী এর সহিত সংযুক্ত হয়।

অথবা উহ্য হিসাবে হইবে।
ب-ت- ت- س- এর সহিত সংযুক্ত হয় না।
মাবনী এর সহিত সংযুক্ত হয়।

৫. السُّؤالُ: مَا هُوَ الْبِناءُ / المَبْنِيٌّ وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ -

☒ المُقدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

أَفَمَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ - (التوبه: ١١٠)

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمَبْنِيِّ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النُّحَادِ - وَبَيْانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

بَيَانُ الْمَبْنِيِّ:

اَلآنْ اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْمَبْنِيِّ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمَبْنِيُّ لِغَةً:

- الْبُنْيَايَةُ -
- الْمِدَادُ -

☒ الْمَبْنِيُّ اصْطِلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:

وَهُوَ الَّذِي يُثْرَكُ عَلَيْ بِئَائِهِ -

☒ أَقْسَامُ الْمَبْنِيِّ :

لِلْمَبْنِيِّ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ:

أ. مِنْ إِسْمٍ:

الْمُضْنَمَاتُ - أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ - أَسْمَاءُ الْمَوْصُولَاتِ - أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ - أَسْمَاءُ الْأَصْنَوَاتِ -
اسْمَاءُ الظُّرُوفِ - أَسْمَاءُ الْكِنَايَةِ - الْمُرَكَّبُ الْبِنَائِيُّ

ب. مِنْ فِعْلٍ:

فِعْلٌ مَاضِيٌّ - أَمْرٌ حَاضِرٌ مَعْرُوفٌ

ج. مِنْ حَرْفٍ:

جَمِيعُ حَرْوَفٍ

☒ الْخَاتِمَةُ: الْمَبْنِيُّ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

- (মাবনী) দুই ভাগে বিভক্ত। (১) মাবনী এমন একটি এর সহিত সংযুক্ত হয় না।
যেমন- ইত্যাদি। এমন যাহা অন্য এর সহিত সংযুক্ত হয়।
এর হকুম: আ'মেল পরিবর্তন হইলেও উহার শেষের আরব পরিবর্তন হয় না। মাবনী এর হরকতকে যথাক্রমে
ক্ষেত্রে স্থান করা হয়।

٦. السُّؤالُ: مَا هُوَ الْأَعْرَابُ؟ وَكَمْ قِسْمًا لِعَلَمَةِ الْأَعْرَابِ؟ بَيْنَ بِالْأَمْثَلَةِ-

☒ الْمُقَدَّمَةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْأَعْرَابِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةُ عِنْدَ النَّحَاةِ- وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:
❖ بَيَانُ الْأَعْرَابِ

أَلَّا أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْأَعْرَابِ فِي الدِّيْلِ- إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى-

☒ الْأَعْرَابُ لُغَةُ:

• الْعَلَمَةُ-

• الْأَثَارُ-

☒ الْأَعْرَابُ اصْطِلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهِدَايَةِ النَّحْوِ:

الْأَعْرَابُ مَا يُخْتَلِفُ أَخْرُ الْمُغَرَّبِ

❖ أَقْسَامُ الْأَعْرَابِ :

الْأَعْرَابُ قِسْمَيْنِ:

أ. الْأَعْرَابُ بِالْحُرُوفِ : وَاوُ، آلَفُ، يَاءُ

الْمَمْثُلُ : جَاءَ نِيْ أَخْوَكَ- رَأَيْتُ أَخَاكَ - مَرَرْتُ بِأَخِيكَ

ب. الْأَعْرَابُ بِالْحَرَكَاتِ: رَفْعٌ ، نَصْبٌ ، جَرٌّ
الْمَمْثُلُ : جَاءَ نِيْ زَيْدُ- رَأَيْتُ زَيْدًا- مَرَرْتُ بِزَيْدٍ-

☒ الْخَاتِمَةُ:

الْأَعْرَابُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ-

- এ'রাব (স্বর চিহ্নের) সংজ্ঞা : যেই নির্দেশন দ্বারা আরবী শব্দের শেষ অক্ষর পরিবর্তন হয় তাকে এ'রাব বলা হয়।
যেমন: পেশ, যবর ও জের এবং অব্যয় স্বরচিহ্ন যেমন যাএ ও এবং এবং এবং- এলফ
- এর প্রকার ভেদেং এ'রাব দুই ভাগে বিভক্ত।
১. ই'রাব পেশ, যবর, জের। ২. ই'রাব বিভক্ত পেশ, যবর, জের।
- আমেলং আমেল উহাকে বলা হয় যাহার কারণে রফা, নছব এবং জর হইয়া থাকে।
- এ'রাবের স্থানং এর শেষ অক্ষর এর স্থান।
যাএ নি রাইত রাইত মার্জিন প্রত্যেকটির উদাহরণ যেমন :
- জানিয়া রাখা প্রয়োজন যে, আরবী ভাষায় এসমি মত্ত্বে ফেল মোজারে ছাড়া অন্য কিছু মো'রাব হয় না।

٧. السُّؤالُ: بَيْنَ أَقْسَامِ اسْمِ الْمُعْرَبِ بِالتَّفْصِيلِ وَالتَّمثِيلِ-

☒ المُقدَّمة:

مِنَ الْمَعْلُومِ إِنَّ فِي الْمُعْرَبِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ. وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ لِاسْمِ الْمُعْرَبِ

اَلآن اَرِيدُ اَن اَكُتُبَ عَنِ الْمُعْرَبِ فِي الْذِيْلِ. إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

❖ أَقْسَامُ لِاسْمِ الْمُعْرَبِ

☒ الْإِسْمُ الْمُعْرَبُ عَلَيْ نُوْعَيْنِ :

١. مُنْصَرِفٌ -

٢. غَيْرُ مُنْصَرِفٍ -

* * مُنْصَرِفٌ: وَهُوَ مَا لَيْسَ فِيهِ سَبَبٌ أَوْ وَاحِدٌ يَقُولُ مَقَامُهُمَا مِنَ الْأَسْبَابِ التِّسْعَةِ (كَزِيدٌ)

* * حُكْمُ الْمُنْصَرِفِ: أَنْ يَدْخُلُهُ الْحَرَكَاتُ الْثَلَاثُ مَعَ التَّنْوِينِ -

* * غَيْرُ مُنْصَرِفٌ: وَهُوَ مَا فِيهِ سَبَبٌ أَوْ وَاحِدٌ يَقُولُ مَقَامُهُمَا مِنَ الْأَسْبَابِ التِّسْعَةِ -

جَاءَ نِيْعَمٌ - رَأَيْتُ عُمَرَ - مَرَرْتُ بِعُمَرَ -

* * حُكْمُ لِغَيْرِ مُنْصَرِفٍ: لَا يَدْخُلُهُ الْكَسْرَةُ وَالتَّنْوِينُ وَيَكُونُ فِي مَوْضَعِ الْجَرِّ مَفْتُوحَةً أَبَدًا -

○ الْخَاتِمَةُ:

الْإِسْمُ الْمُعْرَبُ قِسْمٌ هَامٌ مِنْ أَقْسَامِ الْإِسْمِ

- ইরাব গ্রহণের দিক থেকে সম দুই প্রকার : ১. غَيْرُ مُنْصَرِفٌ ২. مُنْصَرِفٌ
- মুনছারেফ: সেই ইসম যাহাতে অর্থাৎ নয় সবব-এর মধ্য হইতে দুইটি সবব অথবা সব সমকক্ষ একটি পাওয়া যাইবে না। যেমন : এবং ইহাকে শব্দ করা হয়।
- মুনছারেফ: সেই ইসম যাহাতে অর্থাৎ নয় সবব-এর মধ্য হইতে দুইটি সব সমকক্ষ একটি অর্থাৎ উপসর্গ পাওয়া যাবে। যেমন : ইহাকে শব্দ করা হয়।
- নয় সবব নিম্নরূপ:
عَدْلٌ - وَصْفٌ - تَأْيِيْثٌ - مَعْرِفَةٌ - عِجْمَةٌ - جَمْعٌ - ثَرْكِيْبٌ - وَرْثُ فِعْلٍ - الْفُ وَنُونُ زَائِدَاتٍ -

٤. السُّؤالُ: عَرِفْ غَيْرَ الْمُنْصَرِفِ مِنْ الْأَسْمَاءِ وَعَدْ أَسْبَابَ مَنْعِ الصَّرْفِ بِالْمَثَلِ.

☒ المُقدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:
أَفَمَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ - (التوبه: ١١٠)
مِنَ الْمَعْلُومِ فِي غَيْرِ الْمُنْصَرِفِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ لِغَيْرِ الْمُنْصَرِفِ:

الآن أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ غَيْرِ الْمُنْصَرِفِ فِي الدَّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ لُغَةً:

- التَّغْيِيرُ -
- التَّبَدِيلُ -

☒ غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ اصْطِلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهِدَايَةِ النَّحْوِ:
وَهُوَ مَا فِيهِ سَبَبَانِ أَوْ وَاحِدٌ يَقُولُ مَقَامَهُمَا مِنَ الْأَسْبَابِ التِّسْعَةِ -

☒ الْمَثَلُ: إِبْرَاهِيمُ

☒ حُكْمُ لِغَيْرِ الْمُنْصَرِفِ:

أَنْ لَا يَدْخُلُهُ الْكَسْرَةُ وَالْتَّوْيِنُ وَيَكُونُ فِي مَوْضَعِ الْجَرِ مَفْتُوحَةً أَبَدًا -

☒ الْمَثَلُ: جَاءَنِيْ عُمْرُ - رَأَيْتُ عُمَرَ - مَرَرْتُ بِعُمَرَ

☒ أَسْبَابُ مَنْعِ الصَّرْفِ:

☒ الْأَسْبَابُ لِمَنْعِ الصَّرْفِ تِسْعَةُ:

عَدَلٌ - وَصْفٌ - تَأْنِيْتُ - مَعْرَفَةٌ - عِجمَةٌ - جَمْعٌ -
تَزْكِيْبٌ - وَزْنٌ فِعْلٌ - أَلْفٌ وَنُونٌ زَائِدَاتٍ -

☒ الْخَاتِمَةُ: غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

○ مুাব দুই ভাগে বিভক্ত। গৈর মন্চর্ফ-

○ সব অর্থে এর সব অসম যাহাতে দুইটি অথবা দুইটি সব অর্থে নয় সবব-এর মধ্য হইতে দুইটি অথবা দুইটি সমকক্ষ একটি অর্থে উপসর্গ পাওয়া যাইবে না। যেমন : এবং ইহাকে এস মতে একটি সব অর্থে উপসর্গ পাওয়া যাবে না।

○ সব অর্থে নয় সবব-এর মধ্য হইতে দুইটি অথবা দুইটি সব অর্থে নয় সবব-এর মধ্য হইতে দুইটি অথবা দুইটি সব অর্থে উপসর্গ পাওয়া যাবে। যেমন : ইহাকে এস মতে একটি সব অর্থে উপসর্গ পাওয়া যাবে।

٦. السُّؤال : الأَسْمَاءُ الْمَرْفُوعَاتُ كُمْ هِيَ وَمَا هِيَ؟ أَذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْأَمْثَلَةِ-

☒ المُقدَّمة :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ - النور: (٣٦)

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمَرْفُوعَاتِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ الْحَادِهِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْأَسْمَاءِ الْمَرْفُوعَاتِ

أَلَّا نُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْأَسْمَاءِ الْمَرْفُوعَاتِ فِي الذِّيلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ تَعْرِيفُ لِأَسْمَاءِ الْمَرْفُوعَاتِ :

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ الْحَوْ:

هِيَ الْأَسْمَاءُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ عَلَى حَالَةِ الرَّفْعِ

• أَقْسَامُ الْمَرْفُوعَاتِ :

الْأَسْمَاءُ الْمَرْفُوعَاتِ لَهَا ثَمَانِيَةُ أَقْسَامٍ:

١. فَاعِلٌ - الْمَثَلُ: نَصَرَ زَيْدٌ -

٢. نَائِبٌ فَاعِلٌ - الْمَثَلُ: نَصِرَ زَيْدٌ -

٣. مُبْتَدَأٌ - الْمَثَلُ: اللَّهُ خَالِقٌ -

٤. خَبْرٌ - الْمَثَلُ: اللَّهُ خَالِقٌ -

٥. خَبْرٌ إِنَّ وَإِخْوَاتِهَا - الْمَثَلُ: إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ -

٦. إِسْمٌ كَانَ وَإِخْوَاتِهَا - الْمَثَلُ: كَانَ اللَّهُ عَلِيمًا -

٧. إِسْمٌ مَا وَلَا الْمُشَبَّهُتَيْنِ بِلَيْسَ - الْمَثَلُ: مَا زَيْدٌ قَائِمًا

٨. خَبْرٌ لَا الَّتِي لِنَفِيِ الْجِنْسِ - الْمَثَلُ: لَا طَالِبًا حَاضِرٌ -

☒ الْخَاتِمَةُ :

الْأَسْمَاءُ الْمَرْفُوعَاتِ لَهَا أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

○ (পেশপ্রদানকারী বিশেষ্য) আট প্রকার :

فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ مَالِمْ يُسَمِّي فَاعِلُهُ (نَائِبٌ فَاعِلٌ) - مُبْتَدَأٌ - خَبْرٌ - خَبْرٌ إِنَّ وَإِخْوَاتِهَا - إِسْمٌ كَانَ وَإِخْوَاتِهَا -
إِسْمٌ مَا وَلَا الْمُشَبَّهُتَيْنِ بِلَيْسَ - خَبْرٌ لَا الَّتِي لِنَفِيِ الْجِنْسِ -

٧ . السُّؤَالُ: مَا هُوَ الْفَاعِلُ وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنْ بِالْأَمْثَلَةِ -

▣ المُقَدَّمَةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا (الكاف: ٢٣)

مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ فِي الْفَاعِلِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ . وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ :

❖ بَيَانُ الْفَاعِلِ

اَلآنْ اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْفَاعِلِ فِي الدِّيْلِ - اِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

▣ الْفَاعِلُ لُغَةً:

- الْعَامِلُ -
- الْأَمْرُ -

▣ الْفَاعِلُ اصْطِلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهِدَايَةِ النَّحْوِ :

كُلُّ اسْمٍ قَبْلُهُ فِعْلٌ اَوْ صِفَةٌ -

○ الْمَثَلُ: قَامَ زَيْدُ -

❖ اَقْسَامُ الْفَاعِلِ

▣ الْفَاعِلُ قِسْمَيْنِ:

أ. مُظَهَّرٌ - (قَامَ زَيْدُ)

ب. مُضْمَرٌ - (زَيْدُ قَامَ)

❖ الْخَاتِمَةُ:

الْفَاعِلُ لَهُ اَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

○ فَاعِل (কর্তৃকারক) : ইহা এমন একটি ইসম যাহার পূর্বে একটি ফেঁল বা ছিফাত হইতে সেই ইসমের দিকে এইভাবে সম্বন্ধুক্ত করা হইয়াছে যে ফেল টি ইসমটির সহিত বিদ্যমান হইবে, কিন্তু ইসমটির উপর উহা পতিত হইবে না । قام زيد

অর্থাৎ কর্ম সম্পাদনকারীকে বলে ।

সকল কাজ , কাজটি যিনি করেন ফেল এবং কাজটি যার উপর পতিত হয় তাকে মفعول বলে ।

বাক্যে সাধারণত প্রথমে ফেল এবং সর্বশেষ মفعول বসে ।

হওয়ার জন্য ফেল হওয়ার শর্ত, কিন্তু হওয়ার জন্য ফেল হওয়া শর্ত নয় ।

٨. السُّؤال: عَرِفِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبْرَ بِالْمَثَلَةِ-

☒ المُقدَّمة:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

○ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ - (الْعِنكَبُوتُ: ٢٠)

○ يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا - (الزَّلْزَلَةُ: ٤)

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاءِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ

آلَآنُ أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ فِي الدَّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمُبْتَدَأُ لُغَةً:

- الْمَبْتَدَأُ -
- الشُّرُوعُ -

☒ الْخَبْرُ لُغَةً:

- النَّبَأُ -
- الْقَوْلُ -

☒ الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ اصْطَلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهِدَايَةِ النَّحوِ: الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ هُمَا إِسْمَانٌ مُجَرَّدَانِ عَنِ الْعَوَامِلِ الْفَظِيلَةِ -

○ الْمَثَلُ: (رَيْدُ قَائِمٌ) في هذه الجملة "رَيْدٌ" مُبْتَدَأٌ وَ "قَائِمٌ" خَبْرٌ -

☒ الْخَاتِمَةُ:

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ لَهُمَا أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحوِ -

○ মুবতাদা ও খবরঃ বাকে যার সম্পর্কে কিছু বলা হয় তাকে মুবতাদা এবং যাহা বলা হয় তাকে খবর।
এ দুইটি ইসিম (বাহ্যিক আমেল) হইতে মুক্ত হইবে এবং একটি উহার নাম আর অপরটি মুবতাদা এবং উহার নাম খবর।

٩. السُّؤالُ: مَتَى يُقْدِمُ الْمُبْتَداً عَلَى الْخَبْرِ وُجُوبًا؟ وَمَتَى جِوازًا؟

☒ المُقدَّمة:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

○ يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارُهَا - (الزلزلة: ٤)

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمُبْتَداً وَالْخَبْرِ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاءِ. وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْمُبْتَداً وَالْخَبْرِ

اَلآنُ اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْمُبْتَداً وَالْخَبْرِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمُبْتَداً وَالْخَبْرُ اِصْطَلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:

الْمُبْتَداً وَالْخَبْرُ هُمَا اسْمَانُ مُجَرَّدَانِ عَنِ الْعَوَامِلِ الْفَظِيلَةِ -

○ الْمَثَلُ: (زَيْدُ قَائِمٌ) فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ "زَيْدٌ" مُبْتَداً وَ"قَائِمٌ" خَبْرٌ -

❖ وُجُوبُ تَقْدِيمِ الْمُبْتَداً عَلَى الْخَبْرِ:

١. اَنْ يَكُونَ مِنَ الْاسْمَاءِ الَّتِي لَهَا الصَّدَرَةُ فِي الْكَلَامِ - (مِنْ اسْمَاءِ الشَّرْطِ وَالْاسْتِفْهَامِ وَالتَّعْجُبِ)

☒ الْمَثَلُ: قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: مَنْ اِنْصَارِي إِلَيَّ اللَّهِ -

• اَنْ يَكُونَ الْمُبْتَدَاءُ مُتَشَابِهًا بِاسْمِ الشَّرْطِ -

☒ الْمَثَلُ: فَأَمَّا الَّذِينَ اَمْتَوْا فَيَعْلَمُونَ اَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ (البقرة: ٢٦)

• اَنْ يُضَافَ إِلَيْ اِسْمِ لَهُ صَدْرُ الْكَلَامِ

☒ الْمَثَلُ: كُرَاسَةُ كَمْ طَالِبٌ صَحَّحَتْ؟

• اِذَا كَانَ الْخَبْرُ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً فَاعْلَمَا ضَمِيرٌ مُسْتَترٌ يَعُودُ عَلَى الْمُبْتَدَاءِ -

☒ الْمَثَلُ: اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمْدُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ (البقرة: ١٥)

• اَنْ يَكُونَ مُقْتَرَنًا بِلَا اِبْنَادَاءٍ اَوْ مَا تَعْرَفُ بِلَامِ التَّوْكِيدِ -

☒ الْمَثَلُ: وَلِلَّدَارِ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ اَفَلَا تَعْقِلُونَ (الانعام: ٣٢)

• اَنْ يَكُونَ كُلُّ مِنَ الْمُبْتَدَاءِ وَالْخَبْرِ مَعْرَفَةً - اَوْ نَكِرَةً وَلَيْسَ هُنَاكَ قَرِينَةٌ تَعْيَنُ اَحْدُهُمَا فَيَقْدِمُ الْمُبْتَدَاءُ خَشِيَّةَ التَّبَاسِ الْخَبْرِ بِهِ -

☒ الْمَثَلُ: اَبُوكَ خَالِدٌ -

• اَنْ يَحْصُرَ الْمُبْتَداً فِي الْخَبْرِ (بِمَا، وَإِلَّا، اَوْ بِإِنَّمَا) -

☒ الْمَثَلُ: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ (عمران: ١٤٤)

• جِوازُ تَقْدِيمِ الْمُبْتَداً عَلَى الْخَبْرِ:

١. اِذَا كَانَ الْمُبْتَداً مَعْرَفَةً وَالْخَبْرُ شِبْهُ جُمْلَةٍ -

☒ الْمَثَلُ: الْأَطْفَالُ فِي السَّاحَةِ -

٢. اِذَا كَانَ الْمُبْتَداً مَخْصُوصًا بِالْمَدْحُ أوِ الذَّمِّ -

☒ الْمَثَلُ: الصَّدُوقُ نَعْمُ الصَّفَةِ -

٣. اِذَا كَانَ الْمُبْتَداً مَعْرَفَةً وَالْخَبْرُ نَكِرَةً -

☒ الْمَثَلُ: اَنْتَ صَادِقٌ -

• الْخَاتِمَةُ: الْمُبْتَداً وَالْخَبْرُ لَهُمَا اَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

١٠. السُّؤالُ: مَتَى يُقْدِمُ الْخَبْرُ عَلَيِ الْمُبْتَدَأِ وَجُوبًا؟ وَمَتَى جَوَازًا؟

المُقدَّمة:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَحِيدُ:

- قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ - (العنكبوت: ٢٠)

- يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا - (الزلزلة: ٤)

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمُبْدَأِ وَالْخَبْرِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاءِ. وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بِيَانُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ

الآن أريده أن أكتب عن المبتدأ والخبر في الذيل. إن شاء الله تعالى.

❖ المُبْدَأُ وَالخُبْرُ اِصْطَلَاحًا:

- **قال الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:**
الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ هُمَا إِسْمَانٌ مُجَرَّدَانِ عَنِ الْعَوَامِلِ الْفَظِيلَةِ.

- الْمَثَلُ: (زِيدُ قَانِمٌ)

فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ "زَيْدٌ" مُبْتَدأٌ وَ "قَائِمٌ" خَبْرٌ.

❖ وُجُوبُ تَقْدِيمِ الْخَبْرِ عَلَى الْمُبْتَدَأِ فِي مَوَاضِعٍ تَالِيَّةٍ:

- إذا كان المبتدأ نكرة - المثل: في الدار رجل
 - إذا كان الخبر استفهاماً - المثل: أين خالد؟
 - إذا اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على الخبر - المثل: أم على قلوب أقالها
 - أن يحصر الخبر في المبتدأ (إما، وإنما، أو، وإنما) - المثل: فإنما على رسولنا البلاء المبين

❖ جواز تقديم الخبر على المبتدأ في مواضع تالية:

- إِذَا كَانَ الْخَبْرُ شِبْهُ جُمْلَةٍ وَالْمُبْتَدَأُ مَعْرُوفٌ

الْمَثَلُ: فِي كِتَابِ اللَّهِ الْخَيْرُ -

الْخَاتِمَةُ:

المُبْتَدِأُ وَالخُبْرُ لِهُمَا أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

- مُبَدِّأ خبر بگویی کیا جائے؟ مسند ایلیہ (باعظیک آمیل لفظی) ہے اور اپنے مبنداً خبر کیا جائے؟ مسند ایلیہ (باعظیک آمیل لفظی) ہے اور اپنے مبنداً خبر کیا جائے؟
 - مسند ایلیہ (باعظیک آمیل لفظی) ہے اور اپنے مبنداً خبر کیا جائے؟ مسند ایلیہ (باعظیک آمیل لفظی) ہے اور اپنے مبنداً خبر کیا جائے؟

١١. السُّؤالُ : الْأَسْمَاءُ الْمَنْصُوبَاتُ كَمْ هِيَ وَمَا هِيَ؟ أُذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْأَمْثَلَةِ

▣ المُقدَّمةُ :

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمَنْصُوبَاتِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ . وَبِيَانِهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ :

❖ بَيَانُ الْأَسْمَاءِ الْمَنْصُوبَاتِ

الآن أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْأَسْمَاءِ الْمَنْصُوبَاتِ فِي الذِّيلِ . إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

▣ تَعْرِيفُ لِاسْمَاءِ الْمَنْصُوبَاتِ :

قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ :
هِيَ الْأَسْمَاءُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ عَلَى حَالَةِ النَّصْبِ .

• أَفْسَامُ الْمَنْصُوبَاتِ :

الْأَسْمَاءُ الْمَنْصُوبَاتِ لَهَا أَقْسَامٌ عَدِيدَةٌ :

١. مَفْعُولُ مُطْلَقٌ - الْمَثَلُ : نَصَارَ رَيْدُ نَصْرًا -
٢. مَفْعُولُ بِهِ - الْمَثَلُ : نَصَارَ رَيْدُ خَالِدًا -
٣. مَفْعُولُ فِيهِ - الْمَثَلُ : صُمْتُ شَهْرًا -
٤. مَفْعُولُ لَهُ - الْمَثَلُ : ضَرَبْتُهُ تَادِيَّاً -
٥. مَفْعُولُ مَعَهُ - الْمَثَلُ : جَاءَ الْبَرْدُ وَالْجُبَّاتِ -
٦. حَالٌ - الْمَثَلُ : جَاءَنِي رَيْدٌ رَاكِبًا -
٧. تَمِيزٌ - الْمَثَلُ : عِنْدِي عِشْرُونَ دَرْهَمًا -
٨. مُسْتَنْتَيٌ - الْمَثَلُ : جَاءَنِي الْقَوْمُ إِلَّا رَيْدًا -
٩. اسْمُ إِنْ وَأَخْوَاتِهَا - الْمَثَلُ : إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ -
١٠. خَبْرُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا - الْمَثَلُ : كَانَ اللَّهُ عَلِيمًا -
١١. خَبْرُ مَا وَلَا الْمُشَبَّهَتَيْنِ بِلِيْسَ - الْمَثَلُ : مَا رَيْدُ قَائِمًا -
١٢. اسْمُ لَا الَّتِي لِنَفِيِ الْجِنْسِ - الْمَثَلُ : لَا طَالِبًا حَاضِرٌ -
١٣. خَبْرُ لَمَا الَّتِي لِنَفِيِ الْجِنْسِ - الْمَثَلُ : لَا طَالِبًا حَاضِرٌ -
١٤. خَبْرُ كَادَ وَأَخْوَاتِهَا - الْمَثَلُ : كَادَ اللَّهُ عَلِيمًا -
١٥. يُنْصَبُ عِنْدَ الإِضَافَةِ < الْمَثَلُ : يَا عَبْدَ اللَّهِ >
١٦. يُفْتَحُ بِالْفِ الْإِسْتَغَاثَةِ < الْمَثَلُ : يَا زَيْدَاهُ >
١٧. يُنْصَبُ عِنْدَ شِبْهِ مُضَافٍ < الْمَثَلُ : يَا طَالِعَ جَبَلًا >
١٨. يُنْصَبُ عِنْدَ نِكَرَةٍ غَيْرُ مُعَيْنٍ < الْمَثَلُ : يَا رَجُلًا حُذْ بِيْدِي >

▣ الْخَاتِمَةُ :

الْأَسْمَاءُ الْمَنْصُوبَاتِ لَهَا أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

١٢. السُّؤالُ: عَرَفِ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ وَمَا فَائِدَتُهُ؟ ثُمَّ بَيْنَ مَتِي يُحْذَفُ فِعْلُهُ جَوَازًا وَوُجُوبًا بَيَانًا تَامًا؟

☒ المُقدَّمة:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:
وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا - (النِّسَاءُ: ٤٧)

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ

الآن أُريدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمَفْعُولُ لُغَةً:

- الْمَعْمُولُ -
- الْمَوْقُوفُ -

☒ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ اصْطِلَاحًا:

- قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:

هُوَ مَصْدَرٌ بِمَعْنَى فِعْلٍ مَذْكُورٍ قَبْلَهُ -

○ الْمَثَلُ: نَصَرَ رَيْدُ نَصْرًا

☒ فَائِدَةُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ:

١. لِلتَّاكِيدِ: <نَصَرْتُ نَصْرًا>

٢. وَلِلنَّوْعِ: <جَلَسْتُ جَلْسَةً الْقَارِيِّ>

٣. وَلِلْعَدَدِ: <جَلَسْتُ جَلْسَةً أَوْ جَلْسَتَيْنِ أَوْ جَلْسَاتِ>

✓ حَذْفُ فِعْلِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ جَوَازًا :

يُحْذَفُ فِعْلُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ لِقِيامِ قَرِينَةِ جَوَازًا -

○ الْمَثَلُ: خَيْرٌ مَقْدِمٌ -

أَصْلُهُ قَدِمْتَ قُدُومًا خَيْرٌ مَقْدِمٌ -

حَذْفُ فِعْلِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ وُجُوبًا :



** سِمَاعِيٌّ:

أ. سَقِيَاً: أَصْلُهُ سَقَاكَ اللَّهُ سَقِيَاً -

ب. رَعِيَا: أَصْلُهُ رَعَاكَ اللَّهُ رَعِيَا -

ج. خَيْيَةً: أَصْلُهُ خَابَ خَيْيَةً -

د. جَدْعًا: أَصْلُهُ جَدَعَ جَدْعًا -

ه. حَمْدًا: أَصْلُهُ حَمِدْتُكَ حَمْدًا -

و. شُكْرًا: أَصْلُهُ شَكَرْتُكَ شُكْرًا -

ز. عَجَبًا: أَصْلُهُ عَجَبَ عَجَبًا -

ح. عَفْوًا: أَصْلُهُ عَفَوْتُكَ عَفْوًا -

** قِيَاسِيٌّ:

○ إِذَا أَبْدَلَ الْمَصْدَرَ مِنْ فِعْلِهِ - الْمَثَلُ: قَبَامًا لَا فُعُودًا أَصْلُهُ قُمْ وَلَا تَقْعُدْ -

○ إِذَا كَانَ الْفِعْلُ الْمُطْلَقُ يُبَيِّنُ عَاقِبَةً أَوْ تَبَيْنَجَةً لِبَيَانِ السَّابِقِ -

الْمَثَلُ: الْأَنَاسُ يُجَاهِدُونَ لِلْمَوْتِ إِمَّا خَلَاصًا وَإِمَّا هَلَاكًا -

○ إِذَا كَانَ الْمَصْدَرُ مُكَرَّرًا - الْمَثَلُ: الْغَلَامُ بُكَاءً بُكَاءً -

○ إِذَا كَانَ الْمَصْدَرُ مَحْصُورًا بِالْأَلْأَ - الْمَثَلُ: مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ -

○ إِذَا عَطَيَ الْمَصْدَرُ عَلَيِ الْمَصْدَرِ - الْمَثَلُ: الْمَرِيضُ لَا أَكْلًا وَلَا شَرْبًا -

○ إِذَا كَانَ الْمَصْدَرُ يَذْكُرُ نَفْسَهُ - الْمَثَلُ: وَلَهُ الْمِيرَاثُ شَرْعًا -

○ إِذَا كَانَ الْمَصْدَرُ مُسْتَعْمِلًا لِإِرَالَةِ الْمَعْنَى - الْمَثَلُ: أَنْتَ أَخِي حَقًا -

○ إِذَا كَانَ الْمَصْدَرُ مُتَنَّى - الْمَثَلُ: لَبَيْكَ وَسَعْدِيَّكَ -

○ الْخَاتِمَةُ: الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

○ এমন একটি যাহা উহার পূর্বে বর্ণিত মিথুন অর্থে ব্যবহৃত হয়।

١٣. السُّؤالُ: عَرِفِ الْمَفْعُولَ بِهِ - وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ -

☒ المُقدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولاً - (النَّسَاءِ: ٤٧)

مِنَ الْمَعْلُومِ إِنَّ فِي الْمَفْعُولِ بِهِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةً عِنْدَ النُّحَاةِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْمَفْعُولِ بِهِ

اَلآنُ اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الدَّيْلِ - اِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمَفْعُولُ لُغَةً:

- الْمَعْمُولُ -
- الْمَوْقُوفُ -

☒ الْمَفْعُولُ بِهِ اصْطِلَاحًا:

- قَالَ الصَّاحِبُ لِهِدَايَةِ النَّحْوِ: وَهُوَ اسْمٌ مَا وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ -

○ الْمَثَلُ: نَصَرَ زَيْدُ عَمْرًا

☒ اَقْسَامُ الْمَفْعُولِ بِهِ:

- ☒ الْمَفْعُولُ بِهِ لَهُ أَرْبَعَةُ أَقْسَامٍ:
 - أ. اسْمٌ ظَاهِرٌ -

الْمَثَلُ: نَصَرَ الطَّالِبُ الْفَقِيرًا، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا -
ب. ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ -

الْمَثَلُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ -
ج. ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ -

الْمَثَلُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: إِيَّاكُمْ نَعْبُدُ وَإِيَّاكُمْ نَسْتَعِينُ -
د. الْمَصْدَرُ الْمُوَوْلُ بِالصَّرِيحِ -

الْمَثَلُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّحُوا بَقَرَةً -
الْخَاتِمَةُ: الْمَفْعُولُ بِهِ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ

○ কে বলে যাহার উপর কর্তার কাজটি নিপত্তি হয়।

সাত স্থানে ৪ এর ফুলোপ করা ওয়াজিব।

٤. السُّؤالُ: عَرِفِ الْمَفْعُولَ بِهِ بِالْمِثَالِ - وَمَتِي يُحْذَفُ فِعْلُ الْمَفْعُولِ بِهِ؟

☒ المُقدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولاً - (النَّسَاءُ: ٤٧)

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمَفْعُولِ بِهِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْمَفْعُولِ بِهِ

أَلَانْ أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الذِّيلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمَفْعُولُ لُغَةً:

- الْمَعْمُولُ -
- الْمَوْقُوعُ -

☒ الْمَفْعُولُ بِهِ اصْطَلَاحًا:

- قَالَ الصَّاحِبُ لِهِدَايَةِ النَّحْوِ:

وَهُوَ إِسْمُ مَا وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ -

○ الْمَثَلُ: نَصَرَ زَيْدُ عَمْرَا

☒ حَذْفُ فِعْلِ الْمَفْعُولِ بِهِ:

** سِمَاعِيُّ:

١. إِمْرًا وَنَفْسَهُ (أَتْرُكْ إِمْرًا وَنَفْسَهُ)

٢. وَأَنْتُهُوا خَيْرًا لَكُمْ (وَأَنْتُهُوا عَنِ التَّثْلِيثِ وَأَقْسَدُوا خَيْرًا لَكُمْ) -

٣. أَهْلًا وَسَهْلًا (أَتَيْتَ أَهْلًا وَطِئْتَ سَهْلًا)

** قِيَاسِيُّ:

٤. التَّحْذِيرُ: (الْأَسْدُ الْأَسْدُ أَيْ اتَّقِ الْأَسَدَ اتَّقِ الْأَسَدَ) -

٥. مَا أَضْمَرَ عَامِلُهُ عَلَيْ شَرِيطَةِ التَّفْسِيرِ: وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ أَيْ قَدَرْنَا الْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ

٦. النِّداءُ : (يَا زَيْدُ أَيْ ادْعُو زَيْدًا)

٧. الْإِغْرَاءُ: (الصَّلَاةُ الصَّلَاةُ أَيْ الْزِمُ الصَّلَاةُ الْزِمُ الصَّلَاةُ)

٨. الْإِخْتِصَاصُ: (نَحْنُ مَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ لَأَنْوَرُ ثُ أَيْ نَحْنُ مَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ لَأَنْوَرُ ثُ)

☒ الْخَاتِمَةُ:

الْمَفْعُولُ بِهِ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

○ কে বলে যাহার উপর কর্তার কাজটি নিপত্তি হয়।

সাত স্থানে এর ফুলোপ করা ওয়াজিব।

١٥. السُّؤالُ: مَا هُوَ الْمُنَادِي؟ عَدْ حُرُوفَ النِّدَاءِ بِالْتَّمَثِيلِ

☒ المُقَدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ أَمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَأَمَّا رَبُّنَا - (ال عمران: ١٩٣) مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمُنَادِي أَقْوَالُ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْمُنَادِي

الآن أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْمُنَادِي فِي الدَّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمُنَادِي لُغَةً:

- أَدْعُو
- أَطْلُبُ

☒ الْمُنَادِي اصْطِلَاحًا:

- قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ الْحَوْ:

اسْمُ مَذْعُوٍ بِحَرْفِ النِّدَاءِ -

☒ بَيَانُ عَنْ حُرُوفِ النِّدَاءِ:

حُرُوفُ النِّدَاءِ خَمْسَةٌ:

١. يَا - الْمَتَّلُ: يَا اللَّهُ -
٢. أَيَا - أَيَا خَالِقُ النَّاسِ -
٣. هَيَا - هَيَا عَبْدُ اللَّهِ -
٤. أَيْ - أَيْ فَاطِمَةُ -
٥. هَمْزَةُ الْمَفْتُوحَةِ - أَنْتُمْ تَكْفُرُونَ -

☒ الْخَاتِمَةُ:

الْمُنَادِي لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

- অর্থায় আছত। মোনাদা এমন একটি ইসম যাহাকে কোন হ্রফ নদায় দ্বারা ডাকা হয়। সেই শব্দের মধ্যে উল্লেখিত হইবে। যেমনঃ যার্জিং হ্রফ নদায় পাঁচটি।
- এবং নিকটবর্তী জিনিসকে আহ্বান করার জন্য ব্যবহৃত হয়।
- এবং দূরবর্তী জিনিসকে আহ্বান করার জন্য ব্যবহৃত হয়।
- এবং দূরবর্তী সকল জিনিসকে আহ্বান করার জন্য ব্যবহৃত হয়।

١٦. السُّؤالُ: عَرِفِ الْحَالَ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.

☒ المُقَدَّمةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْحَالِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ. وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

• بَيَانُ الْحَالِ

اَلآنَ اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْحَالِ فِي الدِّيْلِ. إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْحَالُ لُغَةً:

- الْهَيْئَةُ -
- الْحَالَةُ -

☒ الْحَالُ اِصْطَلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:

الْحَالُ لَفْظٌ يَدْلُلُ عَلَى بَيَانِ هَيَاةِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ أَوْ كِلِّهِمَا
☒ الْمَثَلُ: جَاءَنِي زَيْدٌ رَاكِبًا -

☒ اَفْسَامُ الْحَالِ:

وَهِيَ ثَلَاثَةُ :

١. مُفَرَّدٌ - ٢. جُمْلَةٌ - ٣. شِبْهٌ جُمْلَةٌ -

١. مُفَرَّدٌ: هِيَ مَا لَيْسَتْ جُمْلَةً وَلَا شِبْهٌ جُمْلَةً -

الْمَثَلُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا -

٢. جُمْلَةٌ. هِيَ مَا تَقْعُدُ جُمْلَةً -

وَالْجُمْلَةُ قِسْمَيْنِ: اِسْمِيَّةُ، فِعْلِيَّةُ -

٠ الْاسْمِيَّةُ: الْمَثَلُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: لَئِنْ أَكَلَهُ الْذِئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ

٠ الْفِعْلِيَّةُ: الْمَثَلُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ

٣. شِبْهٌ جُمْلَةٌ: هِيَ مَا تَقْعُدُ شِبْهٌ جُمْلَةٍ -

الْمَثَلُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ

☒ الْخَاتِمَةُ: الْحَالُ لَهُ اِهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

- جَاءَ زَيْدُ رَاكِبًا - حال এমন একটি শব্দ যাহা অথবা উভয়েরই অবস্থা বর্ণনা করে। যেমন-
- ذوالحال এবং অধিকাংশ সময় মعرفة হইয়া থাকে।

١٧ . عِرْفِ التَّمِيزَ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنَ-

☒ الْمُقْدَمَةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي التَّمِيزِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ الصَّرْفِيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ التَّمِيزِ:

اَلآنُ اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ التَّمِيزِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ التَّمِيزُ لُغَةً:

- الْتَّفَرِيقُ
- الْإِبْعَادُ
- الْقَطْعُ

☒ التَّمِيزُ اصْطِلَاحًا:

- قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الْصَّرْفِ:

الْتَّمِيزُ هُوَ نَكْرَهٌ تُذَكَّرُ بَعْدَ مِقْدَارٍ مِنْ عَدَدٍ أَوْ كَيْلٍ أَوْ وَزْنٍ أَوْ مَسَاحَةٍ أَوْ غَيْرُ ذَالِكَ -
الْمَثَلُ: عِنْدِي عِشْرُونَ دِرْهَمًا -

❖ أَقْسَامُ التَّمِيزِ

الْتَّمِيزُ هُوَ قِسْمَيْنِ:

- ١ - تَمِيزٌ مَلْفُوظٌ، ٢ - تَمِيزٌ مَلْحُوظٌ

• تَمِيزٌ مَلْفُوظٌ:

وَفِيهَا أَقْسَامٌ عَدِيدَةٌ:

أ. عَدَدٌ - الْمَثَلُ: إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبْتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا (يوسف: ٤)

ب. كَيْلٌ - الْمَثَلُ: اشترىت اوقيه عسلا -

ج. وَزْنٌ - الْمَثَلُ: زرعت هكتاراً أرضاً -

د. مَسَاحَةٌ - الْمَثَلُ: فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧: زلزال)

• تَمِيزٌ مَلْحُوظٌ:

وَهُوَ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ:

١ - فَاعِلٌ: الْمَثَلُ: قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنِ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا (مريم: ٤)

٢ - مَفْعُولٌ: الْمَثَلُ: وَفَجَرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَّقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ (القمر: ١٢)

٣ - مُبْتَدَأٌ: الْمَثَلُ: وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحاورُهُ أَنَا أَكْثُرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزَزُ نَفَرًا (الكهف: ٣٤)

☒ الْخَاتِمَةُ: التَّمِيزُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الْصَّرْفِ -

- مনেহ নিরসনকারী পদ (সংখ্যা, পরিমাণ, ওজন, দূরত্ব) ইত্যাদি কোন অস্পষ্ট পরিমাণের উল্লেখের পর বর্ণনা করা হয় এবং সেই শব্দটি এই সন্দেহকে দূরীভূত করিয়া থাকে।

١٨. السُّؤالُ: عَرِفِ الْمُسْتَثْنِي - وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنْ بِالْأَمْثَلَةِ -

☒ المقدمة:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمُسْتَثْنِي أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْمُسْتَثْنِي

أَلَّا أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْمُسْتَثْنِي فِي الدَّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمُسْتَثْنِي لِغَةً:

- الْإِفْرَاقُ -
- الْإِبْعَادُ -

☒ الْمُسْتَثْنِي اصْنَطِلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:

لَفْظٌ يُذْكَرُ بَعْدَ إِلَّا وَأَخْوَاتِهَا لِيَعْلَمَ أَنَّهُ لَا يُنْسَبُ إِلَيْهِ مَا نُسِبَ إِلَيْهَا -

☒ أَقْسَامُ الْمُسْتَثْنِي: الْمُسْتَثْنِي قِسْمَيْنِ:

١. مُتَّصِلٌ:

وَهُوَ مَا أُخْرَجَ عَنْ مُتَعَدِّدٍ بِالْإِلَّا وَأَخْوَاتِهَا -

الْمَثَلُ: جَاءَنِي الْقَوْمُ إِلَّا رَبِيدًا

٢. مُنْقَطِعٌ:

وَهُوَ الْمَذْكُورُ بَعْدَ إِلَّا وَأَخْوَاتِهَا غَيْرَ مُخْرَجٍ عَنْ مُتَعَدِّدٍ لِعَدَمِ دُخُولِهِ فِي الْمُسْتَثْنِي مِنْهُ -

الْمَثَلُ: جَاءَنِي الْقَوْمُ إِلَّا حِمَارًا

☒ الْخَاتِمَةُ: الْمُسْتَثْنِي لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

❖ এমন একটি শব্দ যাহা আ বা তাহার সমগোষ্ঠী।

মস্টিনি منقطع - مسْتَثْنِي متصل # দুই থকার :

খল, عدا, حاشا, ماخلا,) এ মুসতাছনাকে বলা হয় যাহা আ। এবং তাহার সমগোষ্ঠীর পরে বর্ণনা করা হয় বটে কিন্তু জানেনি ফুরুম আ রবিদা। যেমন দ্বারা সংখ্যা হইতে বাহির করিয়া দেওয়া হয়।

❖ এ মুসতাছনাকে বলে যাহা আ। এবং তাহার সমগোষ্ঠীর পরে বর্ণনা করা হয় বটে কিন্তু তাহা এর অন্তর্ভুক্ত নয় বিধায় উহাকে হইতে বাহির করা হয় না।
জানেনি ফুরুম আ রবিদা - যেমন

١٩. السُّؤالُ: عَرِفِ التَّوَابِعَ. وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ أذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالتَّفْصِيلِ-

▣ الْمُقْدَمَةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

وَلَا تَتَبَعُوا حُطُوطَ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌ مُّبِينٌ (٢٠٨)
مِنَ الْمَعْلُومِ فِي التَّوَابِعِ أَفْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النُّحَاةِ. وَبَيْانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ التَّوَابِعِ:

اَلآن اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ التَّوَابِعِ فِي الذِّيْلِ. إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

▣ التَّوَابِعُ لُغَةً:

- الْإِتَّبَاعُ -
- الْإِطَاعَةُ -
- الْتَّقْبِيدُ -

▣ التَّوَابِعُ اصْطِلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهَادِيَةِ النَّحْوِ:

قَدْ يَكُونُ اغْرَابُ الْإِسْمِ بِتَبَعِيَّةٍ مَا قَبْلَهُ -

▣ الْمَثَلُ:

جَاءَنِي رَجُلٌ عَالِمٌ

❖ أَقْسَامُ التَّوَابِعِ:

* التَّوَابِعُ خَمْسَةٌ: ١- النَّعْثُ، ٢- الْعَطْفُ بِالْحُرُوفِ، ٣- التَّاكِيدُ، ٤- الْبَدْلُ، ٥- عَطْفُ الْبَيَانِ

١. النَّعْثُ : تَابِعٌ يَدْلُلُ عَلَيْ مَعْنَى فِي مَتْبُوعِهِ -

الْمَثَلُ : جَاءَنِي رَجُلٌ عَالِمٌ -

٢. الْعَطْفُ بِالْحُرُوفِ: يُنْسَبُ إِلَيْهِ مَا نُسِبَ إِلَيْ مَتْبُوعِهِ وَكِلَاهُمَا مَقْصُودَانِ بِتِلْكَ النِّسْبَةِ

الْمَثَلُ : نَصَرْتُ أَنَا وَرَيْدُ -

٣. التَّاكِيدُ: التَّاكِيدُ تَابِعٌ يَدْلُلُ عَلَيْ تَقْرِيرِ الْمَتْبُوعِ فِي مَا نُسِبَ إِلَيْهِ أَوْ عَلَيْ شُمُولِ الْحُكْمِ لِكُلِّ
فَرِدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْمَتْبُوعِ مَعْنَوِيٌّ -

الْمَثَلُ : جَاءَ جَاءَ رَيْدُ -

٤. الْبَدْلُ: يُنْسَبُ إِلَيْهِ مَا نُسِبَ إِلَيْ مَتْبُوعِهِ وَهُوَ الْمَقْصُودُ بِالنِّسْبَةِ دُونَ مَتْبُوعِهِ -

الْمَثَلُ : جَاءَنِي رَيْدُ أَخْوَاتِ -

٥. عَطْفُ الْبَيَانِ: تَابِعٌ غَيْرُ صِفَةٍ يُوَضِّحُ مَتْبُوعَهُ وَهُوَ أَشْهَرُ أَسْمَى شَيْءٍ -

الْمَثَلُ : قَامَ أَبُو حَفْصٍ عُمَرُ -

▣ الْخَاتِمَةُ:

الْتَّوَابِعُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

❖ اعراب ا্বর এর মত হয়। অর্থাৎ প্রত্যেক ঐ দ্বিতীয় শব্দকে বলা হয় যে শব্দের পত্রের কম্পোজিউনটি একই কারণে পূর্ববর্তী শব্দের পত্রের কম্পোজিউনটি একই হওয়ার কারণও অভিভ্রান্ত।

٢٠. السُّوَالُ: عَرَفِ النَّعْتَ - وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ الْأَمْثَلَةِ -

☒ المُقدَّمةُ:

عَنْ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ قَالَ نَعَتْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ ذَاتِ الْجَنْبِ (ابن ماجه: ٣٤٥٨) مِنَ الْمَعْلُومِ فِي النَّعْتِ أَقْوَالُ عَدِيدَةُ عِنْدَ النُّحَاةِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ النَّعْتِ:

آلَآنْ أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ النَّعْتِ فِي الدَّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ النَّعْتُ لُغَةً:

- الصِّفَةُ -
- الْثَّنَاءُ -

☒ النَّعْتُ اصْنَطِلَاحًا:

- قَالَ الصَّاحِبُ لِهِدَايَةِ النَّحْوِ:

النَّعْتُ تَابِعٌ يَذْلُّ عَلَيْ مَعْنَى فِي مَتْبُوعِهِ -

• قَالَ الصَّاحِبُ الْمُعْجَمُ لِقَواعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

هُوَ تَابِعٌ يَذْلُّ عَلَيْ صِفَةٍ فِي اسْمٍ قَبْلَهُ -

❖ الْمَثَلُ: هُوَ رَجُلٌ عَالِمٌ

❖ بَيَانُ عَنْ أَقْسَامِ النَّعْتِ:

النَّعْتُ لَهُ قِسْمَيْنِ:

١. النَّعْتُ السَّبَبِيُّ

٢. النَّعْتُ الْحَقِيقِيُّ

• النَّعْتُ الْحَقِيقِيُّ: هُوَ مَا يُبَيِّنُ صِفَةً مِنْ أَوْصَافِ مَتْبُوعِهِ -

❖ الْمَثَلُ: هُوَ رَجُلٌ عَالِمٌ

• النَّعْتُ السَّبَبِيُّ: هُوَ مَا يُبَيِّنُ صِفَةً مِنْ أَوْصَافِ مَا يَتَعَلَّقُ بِمَتْبُوعِهِ -

❖ الْمَثَلُ: هَذَا بَيْتٌ وَاسِعَةُ عُرْقَهُ -

الْخَاتِمَةُ: النَّعْتُ لَهُ أَهْمَيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

বিশেষণ : উহা এর সংশ্লিষ্ট জিনিসের মধ্যে হইবে।

আর কে নৃত কে চৰি ও বলা হয়।

প্রথম প্রকার এর মধ্যে নিম্নবর্ণিত দশটির ৪টি বিষয়ে সমতা থাকা শর্ত। সেই দশটি বিষয় হইলঃ এর মধ্যে তিনটি (১) রফা' (২) নচব (৩) জার। আর বাকী সাতটি হইলঃ (৪)

দ্বিতীয় প্রকার এর মধ্যে ৫টি বিষয়ে সমতা থাকা শর্ত। বিষয়গুলো হইলঃ এর মধ্যে তিনটি (১) রফা' (২) নচব (৩) জার। আর বাকী সাতটি হইলঃ (৪)

٢١. السُّؤال: عَرَفِ الْبَدْلَ. وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ أذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْأَمْثَلَةِ.

☒ المقدمة:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

إِلَّا مَنْ ظَلَمَ ثُمَّ بَدَلَ حُسْنًا بَعْدَ سُوءٍ فَإِنَّمَا غَفُورٌ رَحِيمٌ (النَّمَل: ١١)

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْبَدْلِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاةِ. وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بيان البدل

الآن أريده أن أكتب عن البدل في الذيل. إن شاء الله تعالى.

☒ البدل لغةً:

- التغيير.
- التحويل.

☒ البدل اصطلاحاً:

• قال الصاحب لهاديه النحو:

يُنْسَبُ إِلَيْهِ مَا نُسِبَ إِلَيْيَ مَتَبُوهِهِ.

☒ أقسام البدل:

وهي أربعة:

١ - بدل الكل. <المثل: جاءني زيد أخوك>

٢ - بدل البعض. <المثل: ضربت زيدا راسه>

٣ - بدل الاستعمال. <المثل: سلب زيد ثوبه>

٤ - بدل الغلط. <المثل: جاءني زيد خالد>

☒ الخاتمة:

البدل له أهمية عديدة في علم النحو.

* পূর্ববর্তী শব্দকে যাহার সহিত সমন্বয় করা হইয়াছে, উহাকেও সেই বস্তুর সহিত সমন্বয় করা হয় এবং সেই সমন্বয়ের দ্বারা প্রকৃত পক্ষে সেই টি মাকচুদ বা উদ্দেশ্য, মাকচুদ নহে।

٢٦. السُّؤالُ: الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ مَا هِي؟ وَمَا عَمَلَهَا؟ لِمَ سُمِّيَ أَفْعَالُ النَّاقِصَةِ نَاقِصَةً؟ بَيْنَ

☒ المُقْدَمَةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النُّحَادِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيْانُ أَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

الآنُ أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ فِي الدَّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ النَّاقِصَةُ لُغَةً:

- الْفَقِيلُ -
- ضِدُّ الْكَمَالِ -

☒ الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ اصْطَلَاحًا:

- قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:

هِيَ مَا لَا تَتَمَّ بِفَاعِلِهَا بَلْ تَحْتَاجُ إِلَيْ خَبْرِهَا -

الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ:

١. كَانَ - ٢. صَارَ - ٣. أَصْبَحَ - ٤. أَمْسَى - ٥. ظَلَّ - ٦. بَاتَ - ٧. مَادَمَ - ٨. أَضْنَحَ - ٩. لَيْسَ -
١٠. مَازَالَ - ١١. مَابَرَحَ - ١٢. مَافَتَى - ١٣. مَانَفَكَ - ١٤. أَضَنَ - ١٥. عَادَ - ١٦. غَدَ - ١٧. رَاحَ -

☒ الْعَمَلُ لِأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأِ أَيْ اسْمِ كَانَ وَتَنْصَبُ الْخَبْرُ أَيْ خَبْرُ كَانَ -

☒ الْمَثَلُ لِأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْمًا حَكِيمًا

☒ وَجْهُ تَسْمِيَةِ لِأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ نَاقِصَةً:

١. لِإِنَّهَا لَا تَتَمَّ بِفَاعِلِهَا بَلْ تَحْتَاجُ إِلَيْ أَخْبَارِهَا -
٢. يُوجَدُ فِي مَعْنِيهَا الزَّمَانُ الْوَاحِدُ فَقَطُ -
٣. لِإِنَّهَا لَا تَتَصَرَّفُ تَصَرُّفًا تَامًا -

☒ الْخَاتِمَةُ:

الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ لَهَا أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

* এমন ক্ষেত্রে যেগুলি নিজের ক্ষেত্রে ফাউল হবে বা ধাতুর গুণ ব্যতীত অন্য কোন গুণের উপর প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে গঠিত করা হইয়াছে।

☒ المُقدَّمةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْحُرُوفِ الْجَارِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْ النَّحَاةِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ لِحُرُوفِ الْجَارِ:

أَلَآنْ أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْحُرُوفِ الْجَارِ فِي الدَّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْجَرُّ لُغَةً:

• الْكَسْرَةُ

☒ الْحُرُوفُ الْجَارُ اصْنَطِلَاحًا:

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهِدَايَةِ النَّحْوِ:

حُرُوفُ الْجَارِ حُرُوفٌ وُضِعَتْ لِإِفْضَاءِ الْفِعْلِ أَوْ شِبْهِهِ أَوْ مَعْنَى الْفِعْلِ إِلَيْ مَا تَلَيْهِ -
• وَقَالَ الْبَعْضُ:

الْحَرْفُ كَلْمَةٌ لَا تَذُلُّ عَلَيْ مَعْنَى فِي نَفْسِهَا بَلْ تَذُلُّ عَلَيْ مَعْنَى فِي غَيْرِهَا -

❖ الْمَثَلُ:

كَتَبْتُ بِالْقَلْمِ

❖ الْحُرُوفُ الْجَارِ:

بَوْ - تَوْ - كَافْ - لَامْ - وَاوْ - مُنْذُ - مُذْ - خَلَا - رُبَّ - حَاشَا - مِنْ -
عَدَا - فِي - عَنْ - عَلَيْ - حَتَّى - إِلَيْ

❖ عَمَلُ لِحُرُوفِ الْجَارِ:

هِيَ الْحُرُوفُ الَّتِي تَسْكُنُ بَعْدَ الْإِسْمِ

الْخَاتَمَةُ:

الْحُرُوفُ الْجَرُّ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

☒ المقدمة:

من المعلوم في حرفِ الجرِ أقوال عديدة عند النحاة. وبيانها كما في التالية:

معانٍ لحروفِ الجرِ "من"

لأنْ أريدهُ أنْ أكتبَ عن معانٍ لحروفِ الجرِ "من" في الذيلِ - إن شاء الله تعالى -

١. التبعيضُ - المثل: خذ من الدرَاهِمِ -

٢. بيان الجنسِ - المثل: فاجتنبوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ -

٣. ابتداءُ الغایةِ - سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعِبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

٤. الراءِدةُ - المثل: ما جاءَنِي مِنْ أَحَدٍ -

٥. التاكييدُ - المثل: ما غابَ مِنْ أَحَدٍ مِنَ الرَّجُلِ -

٦. البدُلُ - المثل: أَرَضِيْتُمُ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ

٧. الظرفُ - المثل: مَاذا وَجَدْتَ مِنْ مَصْنَعِكَ -

٨. التعليُّلُ - المثل: مِنْ سَعْيِكَ وَجَدْتَ الْأُجْرَةَ -

٩. إفادةُ المجاوزةِ - المثل: قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ (الأنبياء: ٩٧)

١٠. إفادةُ الاستئنانِ - يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْظُرُونَا نَقْتِيسْ مِنْ ثُورِكُمْ -

١١. القسمُ - المثل: مِنَ اللَّهِ لَا يَقَاوِمُ مَنْ الْبَاطِلُ -

١٢. إفادةُ الاستعلاءِ - المثل: وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِإِيمَانِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا سَوِيًّا

فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ (الأنبياء: ٧٧)

☒ الخاتمة:

"من" هو حرفٌ مِنْ حروفِ الجرِ -

بَوْ - تَوْ - كَافْ - لَامْ - وَاوْ - مُنْذُ - مُذْ -	১৭টি : حروفِ الجرِ
খَلَا - رُبَّ - حَاشَا - مِنْ - عَدَا - فِي - عَنْ - عَلَى - حَتَّى - إِلَى	

☒ المُقدَّمة:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْإِضَافَةِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْ النَّحَاةِ- وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

بَيَانُ الْإِضَافَةِ

اَلآن اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْإِضَافَةِ فِي الدِّيْلِ- إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى-

☒ الْإِضَافَةُ لُغَةً:

- النِّسْبَةِ-
- الْإِتِّصَالِ-

☒ الْإِضَافَةُ اِصْطِلَاحًا:

- قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:

هِيَ نِسْبَةٌ بَيْنَ اسْمَيْنِ بِوَاسِطَةِ حَرْفٍ جَرِّ مَحْذُوفٍ-

☒ أَقْسَامُ الْإِضَافَةِ:

لِإِضَافَةِ هِيَ قَسْمَيْنِ :

١ - مَعْنَوِيَّةٌ- وَهِيَ اَنْ لَا يَكُونَ الْمُضَافُ صِفَةً مُضَافَةً إِلَيْ مَعْمُولِهَا-

<الْمَثَلُ: صَلَاتُ اللَّيْلِ>

٢ - لَفْظِيَّةٌ- وَهِيَ اَنْ يَكُونَ الْمُضَافُ صِفَةً مُضَافَةً إِلَيْ مَعْمُولِهَا-

<الْمَثَلُ: زَائِرُ سَعْدٍ>

☒ الْخَاتِمَةُ:

الْإِضَافَةُ لَهَا أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ-

* کے بولा হয়, যাহার সাথে حرف جار د্বারা কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে সম্বন্ধ করা হয়। সেই হিসেবে জারটি প্রকাশ্য হইতে পারে। যেমন- مَرْرُثُ بِرْيِدِ

* এ ধরনের তারকীবকে পরিভাষায় বলিয়া আখ্যায়িত করা হয়।

ঘلام لزيد যাহার মূলে ছিল উহু থাকিবে। যেমন- غلام زيد-

বাক্যে কোন বস্তুর সাথে সম্পর্ক প্রকাশ করাকে বলে।

যে বস্তুর সাথে সম্পর্ক প্রকাশ করা হয় সে বস্তুকে মضاف বলে।

বস্তুর সাথে যার সম্পর্ক প্রকাশ করা হয় তাকে মضاف বলে।

বাংলা বাক্যে ইضافة চেনার উপায়:

* বাংলা বাক্যে শব্দের শেষে “র” থাকা ইضافة এর আলামত।

যেমন: করিমের বই, খালেদের ভাই, আল্লাহর রাসুল

☒ المقدمة:

من المعلوم في الحروف المشبهة بالفعل أقوال عديدة عند النحاة. وبيانها كما في التالية:

☒ بيان الحروف المشبهة بالفعل:

الآن أريد أن أكتب عن الحروف المشبهة بالفعل في الذيل. إن شاء الله تعالى-

☒ المشبهة بالفعل لغة:

- التمثيل-
- التصوير-

☒ المشبهة بالفعل اصطلاحاً:

- قال الصاحب لهاديه النحو:

هو اسم إن وخبر إن في الجملة مشبهة بالفعل

☒ الحروف المشبهة بالفعل

1. إن: للتحقيق- المثل: إن زيداً قائمٌ-
2. إن: للتحقيق- المثل: أن خالداً حاضرٌ-
3. كان: للتشبيه- المثل: كان زيداً أسدٌ-
4. لكن: للاستدراك- المثل: زيد قائم لكن بكرًا جالسٌ -
5. لينت: للتمثيل- المثل: لينت الشباب يعودُ-
6. لعل: للاحتمال- المثل: لعل زيداً غنيٌ-

☒ عمل لحروف المشبهة بالفعل:

تنصب المبتدأ أي اسم إن وتترفع الخبر أي خبر إن-

☒ الخاتمة:

الحروف المشبهة بالفعل لها أهمية عديدة في علم النحو

* (ফেলের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হরফ): এই হরফগুলি মোবাদাদা ও খবরের পূর্বে আসিয়া মোবাদাদাকে নছব এবং খবরকে রফা প্রদান করে এবং মুবাদাদাকে খবর ইন এবং খবরকে বলা হয়।

* এর হাম্যাহ মোট ৪ ছানে যেরযুক্ত হবে:

1. শব্দের পর, ৩. শব্দের শুরুতে আসলে, ৪. বাকে খবর হওয়া।

إن را مكسور خاني دز جار جا + بعد قول بعده فسم إيتدا -
جون دز آيذ دز خبر شيء لام نيز + إن را مكسور خاني اي عزيز -

* এর হাম্যাহ মোট ৫ জায়গায় যবরযুক্ত হবে:

1. শব্দের পর, ৪. لو لولا. ২. এর পর, ৩. শব্দের মাঝখানে আসলে, ৪. علم علم.

أن را مفتوح خاني دز فنوج جا + بعد علم بعده ظن دزميا -
بعد لولا بعد لو اي فانوج جا + أن را مفتوح خاني اي دو فنا -

❖ **المقدمة:**

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْفُرْقَانِ الْمَجِيدِ:
وَلَيْسَ الذَّكْرُ كَالْأُنْثَى (ال عمران: ٣٦)
مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمُؤْنَثِ أَقْوَالُ عَدِيْدَةٍ عِنْدَ النَّحَاةِ- وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ **بيان المؤنث**

آلَآنْ أَرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْمُؤْنَثِ فِي الدَّيْلِ- إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى-

❖ **المؤنث لغة:**

- **التَّائِنِيَّةِ-**
- **الْأُنْثَى-**

❖ **المؤنث اصطلاحاً:**

• قَالَ الصَّاحِبُ لِهَدَايَةِ النَّحْوِ:

هُوَ مَا فِيهِ عَلَامَةُ التَّائِنِيَّةِ لَفْظًا أَوْ تَقْدِيرًا-

• قَالَ الصَّاحِبُ لِمَبَادِيِّ الْعَرَبِيَّةِ:

الْمُؤْنَثُ مَا دَلَّ عَلَيِ الْأُنْثَى-

❖ **أقسام المؤنث:**

وَهُوَ قِسْمَيْنِ:

١- **المؤنث الحقيقي:** هُوَ مَا يَأْرَأِهِ ذَكَرُ مِنَ الْحَيْوَانِ- <الْمَثَلُ: امْرَأَةٌ عَكْسُهُ رَجُلٌ >

٢- **المؤنث المجاري:** هُوَ مَا لَيْسَ يَأْرَأِهِ ذَكَرُ مِنَ الْحَيْوَانِ- <الْمَثَلُ: ظُلْمَةٌ، عَيْنٌ >

❖ **المؤنث المجاري هو قسمين:**

١- **المؤنث اللفظي:** هُوَ مَا فِي آخِرِهِ عَلَامَةُ التَّائِنِيَّةِ- <الْمَثَلُ: غُرْفَةٌ، حُبْلَيٌ، حَمْرَاءٌ>

٢- **المؤنث السِّمَاعِي:** هُوَ مَا لَيْسَ فِي آخِرِهِ عَلَامَةُ التَّائِنِيَّةِ- <الْمَثَلُ: أَرْضٌ، يَدٌ، دَارٌ>

❖ **علامات التائنيّة ثلاثة:**

١. **الثاء المربوطة (ة)، مثل: شجرة-**
٢. **الألف المقصورة، مثل: حبلـي-**
٣. **الألف الممدودة، مثل: حمراء-**

❖ **الختمة: المؤنث له أهمية عديدة في علم النحو-**

। السُّؤال: مَا مَعْنَى الصَّرْفُ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا؟

☒ المقدمة:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

- صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ - (التوبة: ١٢٧)
- وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرَفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا - (الفرقان: ٦٥)
- مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الصَّرْفِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْ الصَّرْفِيْنِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

بَيَانُ الصَّرْفِ

اَلآن اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الصَّرْفِ فِي الذَّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الصرف لغة:

- التَّغْيِيرُ -
- التَّحْوِيلُ -
- التَّخْلِيةُ -

☒ الصرف اصطلاحاً:

❖ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الصَّرْفِ: هُوَ عِلْمٌ يُبَيَّثُ عَنِ الْكَلِمِ مِنْ حِيثُ مَا يَعْرُضُ لَهُ مِنْ تَصْرِيفٍ وَاعْلَالٍ وَادْغَامٍ وَابْدَالٍ -

☒ الخاتمة:

الصَّرْفُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ -

- যে শান্ত্র পাঠ করলে আরবী শব্দের মূল, গঠন পদ্ধতি ও রূপান্তরের নিয়মাবলী জানা যায়, তাকে ছরফ বলে।
- আলোচ্য বিষয় : এর আলোচ্য বিষয় হলো **ক্লেমা** (Parts of speech)
- উদ্দেশ্য : প্রযোজন অনুযায়ী নির্ভুলভাবে আরবী শব্দ গঠন।



☒ المُقدَّمة:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْإِسْمِ الْمُشْتَقِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْ الصَّرْفَيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْإِسْمِ الْمُشْتَقِ

آلَآنُ أَرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْإِسْمِ الْمُشْتَقِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمُشْتَقُ لُغَةً:

- الْمُخْرَجُ -
- الْمَنْبَعُ -

☒ الْمُشْتَقُ اصْطَلَاحًا:

☒ قَالَ الصَّاحِبُ لِقَوْاعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

هُوَ مَا أَخْذَ مِنْ غَيْرِهِ

☒ أَقْسَامُ الْمُشْتَقِ:

الْمُشْتَقُ هِي سَبْعَةُ أَقْسَامٍ :

- ١ - إِسْمُ الْفَاعِلِ - <الْمَثَلُ: ضَارِبٌ، قَائِمٌ>
- ٢ - إِسْمُ الْمَفْعُولِ - <الْمَثَلُ: مَضْرُوبٌ، مَنْصُورٌ>
- ٣ - إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ - <الْمَثَلُ: عَلَامٌ>
- ٤ - إِسْمُ الْمُشَبَّهَةِ - <الْمَثَلُ: حَسَنٌ>
- ٥ - إِسْمُ التَّقْضِيَّلِ - <الْمَثَلُ: أَحْسَنُ، أَفْضَلُ>
- ٦ - الْزَّمَانُ وَالْمَكَانُ - <الْمَثَلُ: مَكْتَبٌ>
- ٧ - إِسْمُ الْأَلَةِ - <الْمَثَلُ: مَغْسَلَةٌ>

☒ الْخَاتِمَة:

الْمُشْتَقُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحْوِ -

٣. السُّؤالُ: مَا هُوَ الْإِسْمُ الْفَاعِلُ؟ كَيْفَ يُصَاغُ الْإِسْمُ الْفَاعِلُ؟ بَيْنَ بِالْأَمْثَلَةِ-

☒ المُقَدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا (الكهف: ٢٣)

مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ فِي الْفَاعِلِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النُّحَادِ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْإِسْمِ الْفَاعِلِ:

آلَآنُ أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْفَاعِلِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْفَاعِلُ لُغَةً:

١. الْعَامِلُ
٢. الْقَادِرُ

☒ الْإِسْمُ الْفَاعِلُ اصْطِلَاحًا:

قَالَ الصَّاحِبُ لِقَوَاعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

هُوَ إِسْمٌ مُشْتَقٌ مِنَ الْفِعْلِ الْمُتَصَرِّفِ لِلِّدَلَالَةِ عَلَيْهِ مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ -

• الْمَثَلُ: رَلَزَلٌ

❖ كَيْفِيَّةُ الصِّيَاغَةِ الْإِسْمِ الْفَاعِلِ:

يَتَكَوَّنُ الْإِسْمُ الْفَاعِلُ بِطَرِيقَتَيْنِ:

١. مِنْ فِعْلٍ ثَلَاثِيٍّ - ٢. مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثَلَاثِيٍّ

١. مِنْ فِعْلٍ ثَلَاثِيٍّ - مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ عَلَيْهِ وَزْنٌ فَاعِلٌ -

• الْمَثَلُ: نَاصِرٌ : نَاصِرٌ، ذَاهِبٌ : ذَاهِبٌ، قَائِلٌ -

٢. مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثَلَاثِيٍّ: وَيُصَاغُ مِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ "الْمَزِيدُ" عَلَيْهِ وَزْنٌ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ - مَعَ اِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارِعِ مِمِّا مَضْمُونَةً وَكَسْرٌ مَا قَبْلَ الْأَخْرَ -

• الْمَثَلُ: إِنْكَسَرٌ: مُنْكَسِرٌ، إِسْتَعْمَلٌ: مُسْتَعْمِلٌ -

☒ الْخَاتَمَةُ:

الْإِسْمُ الْفَاعِلُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الصَّرْفِ -

٤. السُّؤالُ: إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ مَا هُوَ؟ أَذْكُرْ أَوْزَانَهَا مُمَثَّلًا وَمُفَصَّلًا-

☒ المقدمة:

قال الله تعالى في القرآن المجيد:
وَلَا تَقْرِبُوا مَالَ الْيَتَيمِ إِلَّا بِالِّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ۔ (الانعام: ١٥٢)
مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمُبَالَغَةِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النَّحَاءِ۔ وَبِيَانِهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:
❖ بيان إِسْمِ الْمُبَالَغَةِ

الآن أريد أن أكتب عن المبالغة في الذيل. إن شاء الله تعالى.

☒ المبالغة لغةً:

- الوصول -
- الانتهاء -
- الغاية -

☒ المبالغة اصطلاحاً:

قال الصاحب لميران الصرف:
المبالغة قصد بها الدلالة على كثرة إتصاف المؤصف بالصفة.
الممثل: فاعلٌ فعلٌ

❖ أوزانها:

وَلَهُ سَبْعَةُ أَوْزَانٍ غَيْرُ مَشْهُورَةٍ: وَهِيَ	وَلَهُ تِسْعَةُ أَوْزَانٍ مَشْهُورَةٍ: وَهِيَ
الآمِثالُ	الآمِثالُ
صَبَارٌ	فَعَالٌ
قَيْوُمٌ	فَعْيُولٌ
مُحَرَّبٌ	مِفْعُلٌ
كَادِيَةٌ	فَاعِلَةٌ
فَارُوقٌ	فَاعْوُلٌ
مِجْدَامَةٌ	مِفْعَالَةٌ
فَرُوقَةٌ	فُؤْلَةٌ
الآرْقَامُ	الآرْقَامُ
١	فَتَالٌ
٢	مِقْدَامٌ
٣	عَلَامَةٌ
٤	صِدِيقٌ
٥	ضَحِكَةٌ
٦	مِنْطِيقٌ
٧	حَزْنٌ
	كَذُوبٌ
	رَحِيمٌ
	فَعِيلٌ
	فَعُولٌ

☒ الخاتمة: المبالغة لها أهمية عديدة في علم الصرف.

** দার্শনিক স্ট্যানলি হল বলেছেন: If you teach your children the three "R"s (Reading, Writing and Arithmetic) and leave the fourth "R" (Religion), you will get fifth "R" (Rascality).

** যদি তুমি তোমার সন্তানকে তিটি "R" শিক্ষা দাও অর্থাৎ পড়া, লেখা, গণিত কিন্তু ৪র্থ "R" অর্থাৎ ধর্ম শিক্ষা না দাও তাহলে সে তোমাকে ৫ম "R" তথা দুশ্চরিত্ব উপহার দিবে।

٥. السُّؤالُ: مَا هُوَ إِسْمُ الْمَفْعُولِ وَكَيْفَ يُصَاغُ؟ بَيْنْ بِالْأَمْثَلَةِ-

☒ المُقْدَمَةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولاً - (النَّسَاءُ: ٤٧)

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْمَفْعُولِ أَقْوَالُ عَدِيدَةٌ عِذْنَ النَّحَاءِ - وَبِيَانِهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيْانُ الْمَفْعُولِ

اَلآن اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْمَفْعُولِ فِي الدِّيْنِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ المَفْعُولُ لُغَةً:

- الْمَعْمُولُ -
- الْمَوْقُوعُ -

☒ اِسْمُ الْمَفْعُولِ اِصْطِلَاحًا:

☒ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الصَّرْفِ:

اسْمُ مُشَتَّقٍ مِنَ الْفِعْلِ الْمُتَصَرِّفَةِ لِلْدَّلَالَةِ عَلَيْ مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ -
الْمَثُلُ: ضَرَبَ مَضْرُوبٌ

▪ صَوْغَهُ:

لَا يُصَاغُ اَلَا مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُتَعَدِّيَةِ الْمُتَصَرِّفَةِ عَلَيْ التَّحْوِ التَّالِيِّ :

١. مِنَ التَّلَاثِيِّ عَلَيْ وَزْنِ مَفْعُولٍ:

▪ الْمَثُلُ: ضَرَبَ مَضْرُوبٌ

٢. وَيُصَاغُ مِنْ غَيْرِ التَّلَاثِيِّ "الْمَزِيدُ" عَلَيْ وَزْنِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ - مَعَ

إِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارِعِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَفَتْحُ مَا قَبْلَ الْآخَرِ -

الْمَثُلُ: اِنْطَلَقَ يَنْطَلِقُ مُنْطَلِقُ

☒ الْخَاتِمَةُ:

اِلْاسْمُ الْمَفْعُولُ لَهُ اَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الصَّرْفِ -

❖ عمل اسم المفعول: يعمل اسم المفعول بالشروط التي عمل بها اسم الفاعل عمل

ال فعل، فيرفع نائباً للفاعل - (هذا رجل محظوظ خلقه)



٦ . السُّؤالُ: عَرِفِ الْفِعْلَ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا؟ وَكُمْ قِسْمًا لِلفِعْلِ مِنْ حَيْثُ الصِّحَّةِ وَالْعِلْمِ؟

☒ المُقدَّمة:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعُلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (الحج: ٧٧)
مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْفِعْلِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ الصَّرْفِيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْفِعْلِ

اَلآنْ اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْفِعْلِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْفِعْلُ لُغَةً:

- الْحَدَثُ -
- الْعَمَلُ -

☒ الْفِعْلُ اصْطِلَاحًا:

■ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الْصَّرْفِ:

الْفِعْلُ كَلِمَةٌ تَدِلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا دَلَالَةً مُقْتَرَنَةً بِزَمَانٍ ذَالِكَ الْمَعْنَى -

☒ الْمَثَلُ

نَصَرَ - يَضْرِبُ -

✓ اَقْسَامُ الْفِعْلِ مِنْ حَيْثُ الصِّحَّةِ :

يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ الصَّحِيحُ إِلَيْ قِسْمَيْنِ:

١. سَالِمٌ: (الْمَثَلُ: نَصَرَ - قُتِلَ)

٢. مُضْعَفٌ

■ مُضْعَفٌ ثَلَاثِيٌّ: (الْمَثَلُ: سَدَّ - مَدَّ)

■ مُضْعَفٌ رُبَاعِيٌّ: (الْمَثَلُ: زَلَّ - وَسَوَسَ)

✓ اَقْسَامُ الْفِعْلِ مِنْ حَيْثُ الْعِلْمِ:

يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ الْمُعْنَلُ إِلَيْ أَرْبَعَةِ أَنْوَاعٍ:

١. مِثَالٌ: (الْمَثَلُ: وَلَدٌ - وَجَدٌ)

٢. أَجْوَفٌ: (الْمَثَلُ: يَوْمٌ - دِينٌ)

٣. نَاقِصٌ: (الْمَثَلُ: رَمَيٌ - سَعْيٌ)

٤. لَفِيفٌ:

(لَفِيفٌ مَفْرُوقٌ: شَوَّيٍ - غَوَّيٍ، لَفِيفٌ مَقْرُونٌ: وَصَيٍ - وَقَيٍ)

☒ الْخَاتَمَة:

الْفِعْلُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الْصَّرْفِ -

فعل এমন একটি বাক্যের অর্থ নিজের প্রকাশ করে এবং কোন এক কালের সাথে মিল রাখে। এর বাংলা নাম হলো কাজ। বাংলা পদের ক্রিয়া এর সাথে সামাজিক। ইংরেজী Parts of Speech এর Verb এর সাথে সামাজিক। যেমন : যেমন - يضرب

١. السُّؤالُ: كَمْ قِسْمًا لِلْفِعْلِ مِنْ حَيْثُ الْفِعْلِ الْلَّازِمُ وَالْمُتَعَدِّي؟ بَيْنِ التَّعْرِيفَ بِالْمُثَلَّةِ -

☒ المُقدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعُلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (الحج: ٧٧) مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْفِعْلِ الْلَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّي أَقْوَالٌ عَيْدِيَّةٌ عِنْ الصَّرْفِيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَّةِ:

❖ بَيَانُ عَنْ أَقْسَامِ الْفِعْلِ مِنْ حَيْثُ الْلَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّي

مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ الْفِعْلَ مِنْ حَيْثُ الْلَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّي لَهُ قِسْمَيْنِ، وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَّةِ:

١. الْفِعْلُ الْلَّازِمُ -
٢. الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي -

❖ بَيَانُ الْفِعْلِ الْلَّازِمِ

أَلَّا أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْفِعْلِ الْلَّازِمِ فِي الذِّيلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْفِعْلُ لُغَةً:

- الْحَدَثُ -
- الْعَمَلُ -

☒ الْفِعْلُ الْلَّازِمُ اصْطِلَاحًا:

■ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الصَّرْفِ:

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي لَا يَحْتَاجُ إِلَيْ مَفْعُولٍ بِهِ لِإِتْمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ -

☒ الْمُثَلُ:

نَجَحَ الطَّالِبُ

❖ بَيَانُ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي

أَلَّا أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي فِي الذِّيلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي اصْطِلَاحًا:

■ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الصَّرْفِ:

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْ مَفْعُولٍ بِهِ لِإِتْمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ -

☒ الْمُثَلُ:

(نَصَرَ خَالِدُ رَيْدًا)

☒ الْخَاتَمَةُ:

الْفِعْلُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَيْدِيَّةٌ فِي عِلْمِ الصَّرْفِ -

* فَعْلَ نَصَرَ - فেল যাহার অর্থ বুবা কর্তা ছাড়া আরও কোন সংশ্লিষ্ট বস্তুর উপর নির্ভর করে, যেমন-
* قَعْد - قام - قام- قام-



٨. السُّؤالُ: مَا هُوَ الْفِعْلُ الْلَّازِمُ وَالْمُتَعَدِّيُّ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا؟ بَيْنَ بِالْأَمْثَلَةِ-

☒ المُقَدَّمةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْفِعْلِ الْلَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّيِّ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ الصَّرْفِيْنَ- وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ الْفَرْقُ بَيْنَ الْفِعْلِ الْلَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّيِّ:

أَلَّا نُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْفِعْلِ الْلَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّيِّ فِي الدِّيْلِ- إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى-

❖ الْفَرْقُ مِنْ جِهَةِ الْلُّغَةِ:

☒ الْلَّازِمُ لِغَةً:

• الْجَبْرُ-

• الْوُجُوبُ-

☒ الْمُتَعَدِّيُّ لِغَةً:

• الْأَدَاءُ-

• الرُّجُوعُ-

• الْفَرْقُ مِنْ جِهَةِ الْإِصْطَلَاحِ:

☒ الْفِعْلُ الْلَّازِمُ اِصْطَلَاحًا:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الْصَّرْفِ:

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي لَا يَحْتَاجُ إِلَيْ مَفْعُولٍ بِهِ لِإِتْمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ -

☒ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ اِصْطَلَاحًا:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الْصَّرْفِ:

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْ مَفْعُولٍ بِهِ لِإِتْمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ -

▪ الْفَرْقُ مِنْ جِهَةِ الْمَثَلِ:

☒ الْفِعْلُ الْلَّازِمُ:

الْمَثَلُ: نَجَحَ الطَّالِبُ

☒ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ:

الْمَثَلُ: (نَصَرَ خَالِدٌ رَّيْدًا)

• الْفَرْقُ مِنْ جِهَةِ الْعَمَلِ:

الْفِعْلُ الْلَّازِمُ لَا يَحْتَاجُ إِلَيْ مَفْعُولٍ بِهِ، الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ يَحْتَاجُ إِلَيْ مَفْعُولٍ بِهِ

☒ الْخَاتِمَةُ:

الْفِعْلُ الْلَّازِمُ وَالْمُتَعَدِّيُّ لَهُمَا أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الْصَّرْفِ-

* فَعْلَ نَصَرَ - (সকর্মক ক্রিয়া) : এই ফেল যাহার অর্থ বুৰা কৰ্তা ছাড়া আৱে কোন সংশ্লিষ্ট বস্তুৱ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে, যেমন-
* قعد- قام- (ক্রিয়া) : এই ক্রিয়া যাহা এৱ বিপৰীত, যেমন- অকর্মক ক্রিয়া) (লাজম

٩. السُّؤالُ: مَتَى يَكُونُ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُ لَازِمًا؟ وَمَتَى يَكُونُ الْفِعْلُ الْلَّازِمُ مُتَعَدِّيًّا؟ بَيْنِ

☒ الْمُقَدَّمَةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْفِعْلِ الْلَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّيِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ الصَّرْفِيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ كَوْنُ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّيُ لَازِمًا:

يَكُونُ الْفِعْلُ لَازِمًا فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:

١. إِذَا دَلَّ الْفِعْلُ عَلَيْ طَبْعٍ - الْمَثَلُ: شَجَعَ -
٢. إِذَا دَلَّ الْفِعْلُ عَلَيْ شَكْلٍ - الْمَثَلُ: قَصْرَ -
٣. إِذَا دَلَّ الْفِعْلُ عَلَيْ لَوْنٍ - الْمَثَلُ: حَمَرَ -
٤. إِذَا دَلَّ الْفِعْلُ عَلَيْ عَيْبٍ أَوْ صِفَةٍ - الْمَثَلُ: عَوْرَ، فَطِنَ -
٥. إِذَا دَلَّ الْفِعْلُ عَلَيْ عِفَةٍ أَوْ نَجَاسَةٍ - الْمَثَلُ: طَهَرَ، قَذَرَ -
٦. إِذَا دَلَّ الْفِعْلُ عَلَيْ الْمَلِإِ أَوْ الْخُلُوِّ - الْمَثَلُ: شَبَعَ، جَاعَ -
٧. إِذَا دَلَّ الْفِعْلُ عَلَيْ الْحَالَةِ النَّفْسِيَّةِ أَوِ الْجِسْمِيَّةِ - الْمَثَلُ: غَضِبَ -

❖ كَوْنُ الْفِعْلِ الْلَّازِمُ مُتَعَدِّيًّا:

يَكُونُ الْفِعْلُ مُتَعَدِّيًّا فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:

١. إِذَا جَاءَ هَمْزَةٌ زَائِدَةٌ عَلَيِ الْفِعْلِ الْأَصْلِيِّ - الْمَثَلُ: أَكْرَمَ -
٢. إِذَا كَانَ عَيْنُ الْفِعْلِ الْأَصْلِيِّ مُشَدَّدًا أَوْ مُكَرَّرًا - الْمَثَلُ: كَرَمَ -
٣. إِذَا اسْتَعْمَلَ الْفِعْلُ بِحَرْفِ الْجَرِّ - الْمَثَلُ: جِئْتُ بِالْكِتَابِ -
٤. إِذَا اتَّصَلَتِ الْأَلْفُ وَالسِّينُ وَالثَّاءُ بِبِدَائِيَّةِ الْفِعْلِ - الْمَثَلُ: إِسْتَنْصَرَ -
٥. إِذَا زَادَتِ الْأَلْفُ الْمُفَاعِلَةُ فِي الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ - الْمَثَلُ: جَالِسُ -

☒ الْخَاتَمَةُ:

الْفِعْلُ الْلَّازِمُ وَالْمُتَعَدِّيُ لِهُمَا أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الصَّرْفِ -

** STUDENT: S= Study, T= Tendency, U=Unity, D=Discipline, E=Energy, N=Natural, T=Teaching.

١. السُّؤال: مَا الْفِعْلُ الصَّحِيحُ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنْ بِالْأَمْثَلَةِ -

☒ المُقدَّمةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ:
وَافْعُلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ - (الْحَجَّ: ٧٧)
مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْفِعْلِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ الصَّرْفِيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ

اَلآن اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ فِي الذِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْفِعْلُ لُغَةً:

- الْحَدَثُ -
- الْعَمَلُ -

☒ الْفِعْلُ الصَّحِيحُ اصْطَلَاحًا:

■ قَالَ الصَّاحِبُ لِقَوْاعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:
الْفِعْلُ الصَّحِيحُ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ تَخْلُوْ حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ مِنْ أَحْرُفِ الْعِلَّةِ -
☒ الْمَثَلُ : نَصَرَ - جَلَسَ

✓ أَقْسَامُ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ:

يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ الصَّحِيحُ إِلَيْ ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ :

١. سَالِمٌ: هُوَ كُلُّ فِعْلٍ تَخْلُوْ حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ مِنَ الْهَمَزَةِ وَالتَّضْعِيفِ وَأَحْرُفِ الْعِلَّةِ - (الْمَثَلُ: نَصَرَ)
٢. مُضْعَفٌ: وَهُوَ كُلُّ فِعْلٍ حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةٌ ، وَلِكُنْ حَرْفَيْنِ مِنْهَا مِنْ جِنْسٍ وَاحِدٍ -
(الْمَثَلُ: عَدَدَ)

❖ الْمُضْعَفُ قِسْمَيْنِ:

- مُضْعَفٌ ثُلَاثِيٌّ: (الْمَثَلُ: سَدَّ - مَدَّ)
- مُضْعَفٌ رُبَاعِيٌّ: (الْمَثَلُ: رَلَزَ - وَسْوَسَ)
- مَهْمُوزٌ: هُوَ كُلُّ فِعْلٍ كَانَ أَحَدُ أَصْوْلِهِ حَرْفٌ هَمَزَةٌ - (الْمَثَلُ: سَأَلَ)

☒ الْخَاتِمَةُ: الْفِعْلُ لَهُ أَهْمَيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الصَّرْفِ -

أَقْسَامُ الْفِعْلِ مِنْ حِيَثُ الْعِلَّةِ: يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ الْمُعْنَى إِلَيْ أَرْبَعَةِ أَنْوَاعٍ:

١. مِثَلُ: (الْمَثَلُ: وَلَدَ - وَجَدَ) - ٢. أَجْوَفُ: (الْمَثَلُ: يَوْمٌ - دَيْنٌ) - ٣. نَاقِصٌ: (الْمَثَلُ: رَمَيَ - سَعَى)
٤. لَفِيفُ: (لَفِيفُ مَفْرُوقٌ: شَوَّيَ - غَوَّيَ، لَفِيفُ مَعْرُونٌ: وَصَيَّ - وَقَيَّ)

فعل এমন একটি ক্ষেত্র যাতে নিজের অর্থ নিজের প্রকাশ করে এবং কোন এক কালের সাথে মিল রাখে। এর বাংলা নাম হলো কাজ। বাংলা পদের ক্রিয়া এর সাথে সামাজিক। ইংরেজী Parts of Speech এর Verb এর সাথে সামাজিক। যেমন - قتل- يضرب :

١١. السُّؤالُ: مَا الْفِعْلُ الْمُعْتَلُ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنَ بِالْأَمْثَلَةِ -

☒ المقدمة:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ أَفْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ الصَّرْفِيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بيَانُ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ:

اَلآن اُرِيدُ اَن اَكُتبَ عَن الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ فِي الدِّيْلِ - إِن شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمُعْتَلُ لُغَةً:

• الْعِلَّةُ -

• الْسَّبَبُ -

☒ الْمُعْتَلُ اصْنَطِلَاحًا:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ لِقَواعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

هُوَ كُلُّ فِعْلٍ كَانَ أَحَدُ حُرُوفِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفًا مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ -

▪ قَالَ الصَّاحِبُ الْمُعْجَمُ الْمَدْرَسِيُّ:

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي تَتَضَمَّنُ أَصْوَلَهُ حَرْفٌ عِلَّةٍ أَوْ حَرْفَيْنِ

❖ الْمَثَلُ: ولد، يوم، ليل -

❖ بيَانُ اقْسَامِ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ:

لِفِعْلِ الْمُعْتَلِ لَهُ أَرْبَعَةُ اقْسَامٍ:

١. الْمَثَالُ:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ الْمُعْجَمُ لِقَواعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

هُوَ مَا كَانَتْ فَائِهُ "الْحَرْفُ الْأَوَّلُ" حَرْفُ عِلَّةٍ -

❖ الْمَثَلُ: ولد، وعد، يوم -

٢. الْأَجْوَفُ:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ الْمُعْجَمُ لِقَواعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

هُوَ مَا كَانَتْ عَيْنَهُ "الْحَرْفُ الثَّانِي" حَرْفُ عِلَّةٍ -

❖ الْمَثَلُ: موت، فيل -

٣. الْنَّاقْصُ:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ الْمُعْجَمُ لِقَواعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

هُوَ مَا كَانَتْ لَأْمَهُ "الْحَرْفُ الْآخِرُ" حَرْفُ عِلَّةٍ -

❖ الْمَثَلُ: ظبي، لدي -

٤. الْلَّفِيفُ:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ الْمُعْجَمُ لِقَواعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: هُوَ مَا كَانَ فِيهِ حَرْفًا عِلَّةٍ -

وَهُوَ يَنْقَسِمُ إِلَيْ نَوْعَيْنِ:

أ. الْلَّفِيفُ الْمَقْرُونُ: هُوَ مَا اجْتَمَعَ فِيهِ حَرْفًا عِلَّةٍ مُتَجَاوِرِيْنَ -

❖ الْمَثَلُ: أوَيَ، شَوَّيَ، رَوَابِيَ -

ب. الْلَّفِيفُ الْمَفْرُوقُ: هُوَ مَا اجْتَمَعَ فِيهِ حَرْفًا عِلَّةٍ دُونَ مُتَجَاوِرِيْنَ -

❖ الْمَثَلُ: وَقِيَ، وَعِيَ، وَصِيَ -

الْخَاتِمَةُ: الْمُعْتَلُ لَهُ أَهْمَيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ النَّحوِ -

١٢. السُّؤالُ: عَرِفِ الْفِعْلَ الْمُجَرَّدَ؟ وَكُمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنْ بِالْأَمْثَلِةِ-

☒ المُقدَّمةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةُ عِنْدَ الصَّرْفِيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ :

اَلآن اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْمُجَرَّدِ لُغَةً:

- الْخَالِيُّ -
- الْسَّلَامَةُ -

☒ الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ اصْطَلَاحًا:

قَالَ الصَّاحِبُ لِقَوْاعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:
هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي مَا كَانَ جَمِيعُ حُرُوفِهِ أَصْلِيَّةً -

☒ الْمَثَلُ: قَامَ

✓ أَقْسَامُ الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ:

▪ يُنقِسِمُ الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ إِلَيْ قِسْمَيْنِ :

١. ثَلَاثَيْ - ٢. رُبَاعِيْ -

◦ الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ الثَّلَاثِيُّ - الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ الرُّبَاعِيُّ عَلَيْ ثَلَاثَةِ أَوْرَانِ وَهِيَ:

أَوْرَانُ ثَلَاثَيُّ مُجَرَّد		
ذَخَلَ - يَذْخُلُ	نَصَرَ - يَنْصُرُ	فَعَلَ
مَنَعَ - يَمْنَعُ	فَتَحَ - يَفْتَحُ	
جَلَسَ - يَجْلِسُ	ضَرَبَ - يَضْرِبُ	
حَمَدَ - يَحْمَدُ	سَمِعَ - يَسْمَعُ	فَعَلَ
وَرَثَ - يَرِثُ	حَسِبَ - يَحْسِبُ	
فَضِلَّ - يَفْضُلُ	فَضِلَّ - يَفْضُلُ	
قَرِبَ - يَقْرُبُ	كَرِمَ - يَكْرُمُ	فَعَلَ
كَادَ - يَكَادُ	كَادَ/كَوَدَ - يَكَادُ	

◦ الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ الرُّبَاعِيُّ - الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ الرُّبَاعِيُّ عَلَيْ وَزَنٍ فَقَطْ وَهِيَ:

فَعَلَلَ يُفْعَلُ - الْمَثَلُ: زَلَّزَلَ

☒ الْخَاتِمَةُ: الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ لَهُ أَهْمَيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الصَّرْفِ -

١٣ . السُّؤال : مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ وَالْمَزِيدِ فِيهِ؟ اكْتُبْ أوزانَ الْثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ بِالْأَمْثَلَةِ-

☒ المُقدَّمة:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ وَالْمَزِيدِ فِيهِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةُ عِنْدَ الصَّرْفِيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

▪ الْفَرْقُ بَيْنَ الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ وَالْمَزِيدِ فِيهِ :

اَلآنُ اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ وَالْمَزِيدِ فِيهِ فِي الدِّيْنِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

* الْفَرْقُ مِنْ جِهَةِ الْلُّغَةِ:

☒ الْمُجَرَّدِ لُغَةً:

- الْخَالِيُّ -

- السَّلَامَةُ -

☒ الْمَزِيدُ لُغَةً:

- الْزِيَادَةُ -

- الْأَقْلُ -

▪ الْفَرْقُ مِنْ جِهَةِ الْاِصْطَلَاحِ:

☒ الْفِعْلُ الْلَّازِمُ اِصْطَلَاحًا:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الْصَّرْفِ:

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي مَا كَانَ جَمِيعُ حُرُوفِهِ أَصْلِيَّةً -

☒ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي اِصْطَلَاحًا:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الْصَّرْفِ:

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي مَا زِيَادَ عَلَيْ حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفٌ أَوْ أَكْثَرُ -

▪ الْفَرْقُ مِنْ جِهَةِ الْمِثْلِ:

☒ الْفِعْلُ الْلَّازِمُ: الْمِثْلُ: قَامَ

☒ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ: الْمِثْلُ: نَصَرَ

▪ الْفَرْقُ مِنْ جِهَةِ الْقِسْمِ:

▪ الْفِعْلُ الْلَّازِمُ لَهُ قِسْمَيْنِ -

▪ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ لَهُ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ -

أوزان لثلاثي مجردة

دَخَلَ- يَدْخُلُ	١. نَصَرَ- يَنْصُرُ
مَنَعَ - يَمْنَعُ	٢. فَتَحَ - يَفْتَحَ
حَمَدَ - يَحْمُدُ	٣. سَمِعَ- يَسْمَعُ
جَلَسَ- يَجْلِسُ	٤. ضَرَبَ- يَضْرِبُ
كَادَ- يَكَادُ	٥. كَادَ/كَوَدَ- يَكَادُ
وَرَثَ- يَرِثُ	٦. حَسِبَ- يَحْسِبُ
فَضِلَّ- يَفْضِلُ	٧. فَضِلَّ- يَفْضِلُ
قَرُبَ- يَقْرُبُ	٨. كَرُمَ- يَكْرُمُ

☒ الْخَاتِمَةُ: فِي الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ وَالْمَزِيدِ فِيهِ لَهُمَا أَهْمَيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الْصَّرْفِ -

٤. السُّؤالُ: أَذْكُرِ الْمَوَاضِعَ التِّي يَمْتَنِعُ فِيهَا الْإِذْغَامُ مُمْثَلًا-

❖ الْمُقَدَّمَةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ إِنَّ فِي الْإِذْغَامِ أَفْوَالٌ عَدِيدَةٌ عِنْدَ النُّخَاءِ- وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:-

❖ بَيَانُ الْمَوَاضِعِ التِّي يَمْتَنِعُ فِيهَا الْإِذْغَامُ:

لَأَنْ أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْمَوَاضِعِ التِّي يَمْتَنِعُ فِيهَا الْإِذْغَامُ فِي الدِّيْلِ- إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى-.

١. إِذْ تَصَدَّرُ الْحَرْفَانِ الْمِثَلَانِ الْكَلِمَةِ- الْمَثَلُ: تَثْرَيِ، وَدَدْنِ
 ٢. أَنْ يَكُونَ الْحَرْفَانِ الْمِثَلَانِ عَلَيِ وَزْنِ "فُعَلٍ"- الْمَثَلُ: دُرَرِ، قُلَلِ
 ٣. أَنْ يَكُونَ الْحَرْفَانِ الْمِثَلَانِ عَلَيِ وَزْنِ "فُعُلٍ"- الْمَثَلُ: سُرُرِ، جُدُدِ
 ٤. أَنْ يَكُونَ الْحَرْفَانِ الْمِثَلَانِ مَزِيدًا بِهِمَا لِلْأَلْحَاقِ- الْمَثَلُ: جَلْبَبِ، هَيْلَلِ
 ٥. أَنْ يَكُونَ الْحَرْفَانِ الْمِثَلَانِ فِي إِسْمٍ عَلَيِ وَزْنِ "فِعَلٍ"- الْمَثَلُ: لِمِمِ، حِلَلِ
 ٦. أَنْ يَدْعَمَ أَحَدُ الْمِثَلَيْنِ- الْمَثَلُ: شَدَّدَ، قَرَرَ
 ٧. أَنْ يَكُونَ الْحَرْفَانِ الْمِثَلَانِ عَلَيِ وَزْنِ "فُعَلٍ"- الْمَثَلُ: جَلَلِ، مَدَدِ
 ٨. أَنْ يَكُونَ الْحَرْفَانِ الْمِثَلَانِ عَلَيِ وَزْنِ "أَفْعِلٍ"- الْمَثَلُ: أَعْزِرُ، أَشَدِّدُ
 ٩. أَنْ يَعْرِضَ سُكُونُ أَحَدِ الْحَرْفَيْنِ الْمِثَلَيْنِ لِاتِّصَالِهِ بِضَمِيرِ رَفِعٍ مُتَحَرَّكٍ- الْمَثَلُ: رَدَدْتُ
 ١٠. إِذَا كَانَ الْحَرْفَانِ الْمِثَلَانِ فِي كَلِمَتَيْنِ، وَكَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهُمَا سَاكِنًا غَيْرَ لِيْنِ- الْمَثَلُ: شَهْرُ رَمَضَانَ
 ١١. إِذَا كَانَ الْحَرْفَانِ الْمِثَلَانِ فِي كَلِمَتَيْنِ، وَكَانَ الْأَوَّلُ السَاكِنُ حَرْفُ مَدٍ وَاقِعًا فِي آخرِ الْكَلِمَةِ الْأُولَى- الْمَثَلُ: وَيَرْمِيْ يُوسُفُ
- الْخَاتِمَةُ: الْإِذْغَامُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الصَّرْفِ-**

١٥. السُّؤالُ: مَتَى تَبْدُلُ الْوَاءُ وَالْيَاءُ تَاءً؟ بَيْنِ بِالْتَفْصِيلِ-

❖ الْمُقَدَّمَةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ فِي الْوَاءِ وَالْيَاءِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةً عِنْدَ النُّحَاةِ. وَبَيَانُهَا كَمَا
فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْمَوَاضِعِ الَّتِي تَبْدُلُ الْوَاءُ وَالْيَاءُ تَاءً:

الآن أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ عَنِ الْمَوَاضِعِ الَّتِي تَبْدُلُ الْوَاءُ وَالْيَاءُ تَاءً فِي
الذِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

❖ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاءُ وَالْيَاءُ فَاءٌ عَلَيْ وَزْنِ (إِفْتَعَلَ) أُبْدِلَتْ تَاءً ثُمَّ أُدْغِمَتْ
فِي تَاءِ الْإِفْتِعَالِ -

❖ الْمَثَلُ: إِتَّصَلَ، وَإِتَّقَى، وَإِتَّسَرَ -

❖ الْأَصْلُ: إِوْتَصَلَ، وَإِوْتَقَى، وَإِوْتَسَرَ -

❖ مِنَ الْوَصْلِ وَالْوِقَايَةِ وَالْيُسْرِ -

❖ الْخَاتِمَةُ:

الإِدْغَامُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الْصَّرْفِ -

☒ المُقَدَّمةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْأَعْلَالِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةُ عِنْدَ الصَّرْفَيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْأَعْلَالِ

اَلآنُ اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْأَعْلَالِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْأَعْلَالُ لُغَةً:

- التَّغْيِيرُ -
- التَّحْوِيلُ -
- التَّبْدِيلُ -

☒ الْأَعْلَالُ اصْطَلَاحًا:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الصَّرْفِ: هُوَ تَغْيِيرُ حَرْفُ الْعِلَّةِ لِلتَّحْفِيفِ -

✓ أَقْسَامُ الْأَعْلَالِ:

يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ الْمُعْتَلُ إِلَيْ أَرْبَعَةِ أَنْوَاعٍ:

١. الْأَعْلَالُ بِالْأَقْلَبِ - الْمَثَلُ: عَادَ، أَصْلُهُ: عَوَدَ

٢. الْأَعْلَالُ بِالْتَّسْكِينِ - الْمَثَلُ: يَجْرِيُ، أَصْلُهُ: يَجْرِيُ

٣. الْأَعْلَالُ بِالنَّقْلِ - الْمَثَلُ: يَقُولُ، أَصْلُهُ: يَقُولُ

٤. الْأَعْلَالُ بِالْحَذْفِ - الْمَثَلُ: يَعْدُ، أَصْلُهُ: يَوْعِدُ

☒ الْخَاتَمَةُ:

الْأَعْلَالُ لَهُ أَهْمَيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الصَّرْفِ -



☒ المُقدَّمةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْقَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةُ عِنْدَ الصَّرْفِيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَّةِ:-

❖ بَيَانُ الْقَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ

اَلآن اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبْ عَنِ الْقَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فِي الدِّيْلِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ تَعْرِيفُ الْهَمْزَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ لِمِيزَانِ الصَّرْفِ:

هِيَ هَمْزَةٌ تَرِدُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ -

✓ أَقْسَامُ الْهَمْزَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ:

الْهَمْزَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ هِيَ نُوْعَانِ:

١. هَمْزَةُ الْوَصْلِيِّ -
٢. هَمْزَةُ الْقِطْعِيِّ -

▪ بَيَانُ الْهَمْزَةِ الْوَصْلِيِّ -

أ- فِي الْإِسْمِ: إِسْمٌ، إِسْتُ، إِبْنٌ، إِبْنَةٌ، إِثْنَانٌ، إِثْنَانٌ، أَيْمٌ، إِبْنُمْ، إِمْرُوْ، إِمْرَأٌ -

-

ب- فِي الْثُلَاثِيِّ : الْمَثَلُ: أَكْتُبْ، إِسْمَعْ -

ت- فِي الْخَمَاسِيِّ: الْمَثَلُ: إِسْتَمْعَ -

ث- فِي السُّدَاسِيِّ: الْمَثَلُ: إِسْتَعْجِلَ -

ج- فِي الْتَّعْرِيفِ: الْمَثَلُ: الْكِتَابُ -

▪ بَيَانُ عَنِ الْهَمْزَةِ الْقِطْعِيِّ -

أ- فِي الْإِسْمِ: الْمَثَلُ: إِبْرَاهِيمُ، أَمْ

ب- فِي مَاضِيِ الْثُلَاثِيِّ : الْمَثَلُ: أَمَرَ - أَخَذَ

ت- فِي مَاضِيِ الرُّبَاعِيِّ: الْمَثَلُ: أَرْجَعَ -

☒ الْخَاتَمَةُ:

الْهَمْزَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ لَهَا أَهْمِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الصَّرْفِ -

١٨. عَرْفُ الْإِدْعَامِ - وَمَا هِيَ مَوَاضِعُ الْإِدْعَامِ؟ بَيْنَ

☒ المُقدَّمةُ:

مِنَ الْمَعْلُومِ فِي الْإِدْعَامِ أَقْوَالٌ عَدِيدَةُ عِنْدَ الصَّرْفِيْنَ - وَبَيَانُهَا كَمَا فِي التَّالِيَةِ:

❖ بَيَانُ الْإِدْعَامِ:

اَلآن اُرِيدُ اَنْ اَكْتُبَ عَنِ الْإِدْعَامِ فِي الدِّينِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى -

☒ الْإِدْعَامُ لُغَةً:

- التَّغْيِيرُ -
- التَّحْوِيلُ -
- التَّبْدِيلُ -

☒ الْإِدْعَامُ اِصْطَلَاحًا:

▪ قَالَ الصَّاحِبُ لِقَوْاعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

هُوَ اِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ مِنْ جِنْسِهِ بِلَا فَصْلٍ بَيْنَهُمَا بِخِبْثِ يُصِيرُ اَنَّ مَعًا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا -

✓ مَوَاضِعُ الْإِدْعَامِ:

يَكُونُ الْإِدْعَامُ فِي مَوْضِعَيْنِ:

١. الْمِثْلَيْنِ أَوِ الْمَتَمَاثِلَيْنِ -

يُقصَدُ بِهِمَا الْحَرْفَانِ الْمُتَشَابِهَانِ الْمُتَجَاوِزَانِ فِي الْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ -

الْمَثْلُ: مَدَ، أَصْلُهُ: مَدَّ،

٢. الْإِدْعَامُ الْمُتَقَارِبَيْنِ -

يُقصَدُ بِهِمَا الْحَرْفَانِ الْمُتَجَانِسَانِ الْمُتَجَاوِزَانِ فِي الْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ -

الْمَثْلُ: ادَّكَرَ، أَصْلُهُ: ادَّكَرَ،

☒ الْخَاتِمَةُ:

الْإِدْعَامُ لَهُ اِهْمَيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي عِلْمِ الْصَّرْفِ -

☒ المقدمة:

من المعلوم في الهمزة أقوال عديدة عند الصرفيين - وبيانها كما في التالية:

❖ بيان الهمزة:

ألا أن أريد أن أكتب عن همزة الوصل وهمزة القطع في الذيل - إن شاء الله تعالى -

❖ بيان الهمزة الوصل:

☒ الوصل لغةً:

- الضم -
- الجمجم -

☒ الهمزة الوصل اصطلاحاً:

▪ قال الصاحب لقواعد اللغة العربية: هي التي تلفظ في ابتداء الكلام وتسقط في اثنائه.

❖ بيان الهمزة القطع:

☒ القطع لغةً:

- الفصل -
- الترک -

☒ الهمزة القطع اصطلاحاً:

▪ قال الصاحب لقواعد اللغة العربية: هي التي تلقي حيث وقعت.

☒ الخاتمة:

الهمزة لها أهمية عديدة في علم الصرف.

ଭୁଲ ବାକ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ କରଣ:

- ❖ تارِ ایسیمکے نسب اور خبر رکے رفہا پ्रদان کرے۔ اُن آبَا حَالِدٌ عَالِمًا
❖ کانَ الْمُسْلِمِينَ صَالِحِينَ اَفْعَالِ نَاقِصٍ
❖ وَصَلَتْ فَاطِمَةُ رَاكِبًا -
❖ اکھی ایسا بھائی کو ایسیمکے نسب اور خبر رکے رفہا پر اپنے مکابرہ میں دُوالحال
❖ اُبُو زَيْدٍ قَائِمُ -
❖ رَجُلُ فِي الْمَسْجِدِ -
❖ دَهْبُوا النَّاسُ إِلَى الْإِجْتِمَاعِ -
❖ رَأَيْتُ أَبُوكَ فِي الْحَدِيقَةِ -
❖ وَصَلَ بَكْرُ رَاكِبَةً -
❖ جَاءَ رَجُلٌ صَالِحٌ مِنَ الْمَشْرِقِ -
❖ اِشْتَرَيْتُ ثَلَاثَةَ قَلَمًا -
❖ ۲۳-۲۹ پرستی اور کاٹا کاٹھی اکھی ایسا بھائی کو اپنے مکابرہ میں دُوالحال
❖ رَأَيْتُ أَرْبَعَةَ عَشَرَةَ بَقَرَةً -
❖ نَصَرَ بَكْرُ أَبُو خَالِدٍ -
❖ نَصَرَ فَاطِمَةُ بَكْرًا -
❖ لِلْمُسْلِمِونَ عِيدَانٌ فِي السَّنَةِ -
❖ عِنْدِي عِشْرِينَ كِتَابًا -
❖ يَا رَجُلُ خُذْ بَيْدِي -
❖ اکھی ایسیمکے نسب اور خبر رکے رفہا پر اپنے مکابرہ میں دُوالحال
❖ کانَ آبَا زَيْدٍ غَائِبَةً -
❖ وَقَفَ خَالِدُ حَزِينٌ -
❖ وَصَلَ طَلْحَةُ رَاكِبَةً -
❖ اکھی ایسیمکے نسب اور خبر رکے رفہا پر اپنے مکابرہ میں دُوالحال
❖ اِنَّ أَبُو بَكْرَ ذَاهِبَةً إِلَى السُّوقِ -
❖ دَهَبَ الْهِنْدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ -
❖ سَمِعَتِ الْقِصَّةَ مِنْ أَخَاهُ -
❖ مَالِيٌّ كِتَابٌ وَلَا قِرْطَاسًا -
❖ اکھی ایسیمکے نسب اور خبر رکے رفہا پر اپنے مکابرہ میں دُوالحال
❖ اَنَّ لِهِ شَوْبُ -
❖ کخنے میں ایسیمکے نسب اور خبر رکے رفہا پر اپنے مکابرہ میں دُوالحال
❖ اِنَّ آبَا حَالِدٌ عَالِمًا
❖ کانَ الْمُسْلِمِينَ صَالِحِينَ اَفْعَالِ نَاقِصٍ
❖ وَصَلَتْ فَاطِمَةُ رَاكِبًا -
❖ اُبُو زَيْدٍ قَائِمُ -
❖ رَجُلُ فِي الْمَسْجِدِ -
❖ دَهْبُوا النَّاسُ إِلَى الْإِجْتِمَاعِ -
❖ رَأَيْتُ أَبُوكَ فِي الْحَدِيقَةِ -
❖ وَصَلَ بَكْرُ رَاكِبَةً -
❖ جَاءَ رَجُلٌ صَالِحٌ مِنَ الْمَشْرِقِ -
❖ اِشْتَرَيْتُ ثَلَاثَةَ قَلَمًا -
❖ ۲۳-۲۹ پرستی اور کاٹا کاٹھی اکھی ایسا بھائی کو اپنے مکابرہ میں دُوالحال
❖ رَأَيْتُ أَرْبَعَةَ عَشَرَةَ بَقَرَةً -
❖ نَصَرَ بَكْرُ أَبُو خَالِدٍ -
❖ نَصَرَ فَاطِمَةُ بَكْرًا -
❖ لِلْمُسْلِمِونَ عِيدَانٌ فِي السَّنَةِ -
❖ عِنْدِي عِشْرِينَ كِتَابًا -
❖ يَا رَجُلُ خُذْ بَيْدِي -
❖ اکھی ایسیمکے نسب اور خبر رکے رفہا پر اپنے مکابرہ میں دُوالحال
❖ کانَ آبَا زَيْدٍ غَائِبَةً -
❖ وَقَفَ خَالِدُ حَزِينٌ -
❖ وَصَلَ طَلْحَةُ رَاكِبَةً -
❖ اکھی ایسیمکے نسب اور خبر رکے رفہا پر اپنے مکابرہ میں دُوالحال
❖ اِنَّ أَبُو بَكْرَ ذَاهِبَةً إِلَى السُّوقِ -
❖ دَهَبَ الْهِنْدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ -
❖ سَمِعَتِ الْقِصَّةَ مِنْ أَخَاهُ -
❖ مَالِيٌّ كِتَابٌ وَلَا قِرْطَاسًا -
❖ اکھی ایسیمکے نسب اور خبر رکے رفہا پر اپنے مکابرہ میں دُوالحال
❖ اَنَّ لِهِ شَوْبُ -
❖ کخنے میں ایسیمکے نسب اور خبر رکے رفہا پر اپنے مکابرہ میں دُوالحال

* মুক্তাদা হওয়ার জন্য শর্ত ৬টি:

<p>١. إِسْمٌ تَّثْهِي نَامَ هَوْيَا ।</p> <p>٢. ضُمَّةٌ تَّثْهِي پَشَ هَوْيَا ।</p> <p>٣. إِبْتِدَاءٌ تَّثْهِي بَاكِيَرَهُ شُوكَتَهُ آسَا ।</p>	<p>٤. عَامِلٌ لَفْظِيٌّ تَّثْهِي أَكَاشَيَ آمَالَهُ خَطْكَهُ هَوْيَا ।</p> <p>٥. مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ تَّثْهِي تَارَهُ مُوسَنَادَهُ ।</p> <p>٦. مَعْرِفَةٌ تَّثْهِي نَامَهُ نِيرِدِيشَهُ هَوْيَا ।</p>
---	--

বিদ্রু: ছয়টি শর্তের মধ্যে যদি যেকোন একটিও না পাওয়া যায় তাহলে মুবতাদা হবে না।

* এর জন্য দশটি বিষয়ের মধ্যে চারটি মিল থাকা আবশ্যক:

مُذَكَّرٌ - مُؤْتَثٌ - وَاحِدٌ - تَثْنِيَةٌ - جَمْعٌ - مَعْرِفَةٌ - نَكِرَةٌ - رَفْعٌ - نَصْبٌ - جَرٌ

* Money is lost nothing is lost, Health is lost something is lost, Corrector is lost everything is lost.

আরবী থেকে বাংলা এবং বাংলা থেকে আরবী অনুবাদ- ১২০টি

ক্রম	বাংলা অনুবাদ	আরবী অনুবাদ
১	মুহাম্মদ (স) একজন নবী	مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
২	কুরআন একটি সংবিধান	الْقُرْآنُ دَسْتُورٌ
৩	ইসলাম একটি জীবনব্যবস্থা	الإِسْلَامُ دِينٌ
৪	একতাই শক্তি	الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ
৫	মসজিদ আল্লাহর ঘর	الْمَسْجِدُ بَيْتُ اللَّهِ
৬	মাদরাসার শিক্ষকগণ ভালো	مُدَرِّسُو الْمَدْرَسَةِ طَيِّبُونَ
৭	দ্বীন প্রতিষ্ঠা করা ফরয	إِقَامَةُ الدِّينِ فَرِيْضَةٌ
৮	ইসলাম পরিপূর্ণ একটি জীবন ব্যবস্থা	الإِسْلَامُ دِينٌ كَامِلٌ
৯	মুহাম্মদ (স) একজন সত্যবাদী রাসূল	مُحَمَّدٌ صَرَّافُ صَادِقٍ
১০	দয়া একটি প্রশংসিত গুণ	الرَّحْمَةُ صِفَةٌ مَحْمُودَةٌ
১১	কপটতা একটি মন্দ গুণ	النِّفَاقُ صِفَةٌ نَمِيمَةٌ
১২	লোভ একটি ঘৃণিত প্রভাব	الْحَرْصُ حَصْلَةٌ رَبِيلَةٌ
১৩	ইয়াসরাব (মদিনা) একটি পবিত্র শহর	يَثْرَبُ مَدِينَةٌ طَيِّبَةٌ
১৪	কাবা একটি পুরনো ঘর	الْكَعْبَةُ بَيْتٌ قَدِيمٌ
১৫	ঢাকা একটি বড় শহর	دَاكَّا مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ
১৬	ইবরাহিম আল্লাহর বন্ধু	إِبْرَاهِيمُ خَلِيلُ اللَّهِ
১৭	কাবা মুসলমানদের কেবলা	الْكَعْبَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ
১৮	ধৈর্য সফলতার চাবি	الصَّابَرُ مَفْتَاحُ الْفَلَاحِ
১৯	পৃথিবী আখিরাতের ক্ষেত	الْأَرْضُ مَرْزَعَةُ الْآخِرَةِ
২০	ইসলাম ভারতের ধর্ম	الإِسْلَامُ دِينُ الْآخِرَةِ
২১	দুআ ইবাদতের মূল/মগজ	الدُّعَاءُ مُخْعَذَةُ الْعِبَادَةِ
২২	মাদরাসা জ্ঞানের কেন্দ্র	الْمَدْرَسَةُ مَرْكُزُ الْعِلْمِ
২৩	কুরআন আল্লাহর বাণী	الْقُرْآنُ كَلَامُ اللَّهِ
২৪	আজ টৈদের দিন	الْيَوْمُ يَوْمُ الْعِيدِ
২৫	বাংলাদেশ আমাদের জন্মভূমি	وَطَنُنَا بِنَعْلَادِيُّشْ
২৬	নাহু একটি সহজ বিষয়	النَّحْوُ مَادَّةٌ سَهْلَةٌ
২৭	বিমান একটি দ্রুতগামী যানবাহন	الطَّائِرُ مَرْكَبٌ سَرِيعٌ
২৮	আল্লাহ কুরআন অবতীর্ণ করেছেন	أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ
২৯	ছাত্রো শিক্ষককে সম্মান করে	يَحْتَرُمُ الطَّلَابُ الْأَسْتَاذَ
৩০	সন্তানরা পিতামাতাকে সম্মান করে	يَحْتَرُمُ الْأَوْلَادُ الْأَبَوِينَ
৩১	জাতি মুক্তিযোদ্ধাদের সম্মান করে	يَحْتَرُمُ الشَّعْبُ مُحَارِبِيِّ الْإِسْتِقْلَالِ
৩২	আহমদ গাছের নিচে বসেছে	جَلَسَ أَحْمَدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
৩৩	মাহমুদ মসজিদের সামনে দাঁড়িয়েছে	قَامَ مَحْمُودُ أَمَامَ الْمَسْجِدِ
৩৪	ইমরান জুমআর দিন রোয়া রেখেছে	صَامَ عِمْرَانُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ
৩৫	আমি সূর্যকে উদিত অবস্থায় দেখেছি	رَأَيْتُ الشَّمْسَ طَالِعَةً
৩৬	আল্লাহ মুহাম্মদকে (স) দাঙ্গ করে পাঠিয়েছেন	أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَاعِيًّا
৩৭	আমি খালেদকে হাসতে দেখেছি	رَأَيْتُ خَالِدًا ضَاحِكًا

৩৮	আমি জামাটি পরিচ্ছন্ন অবস্থায় পরেছি	لِبِسْتُ الْقَمِيصَ نَظِيفًا
৩৯	জ্ঞানের বিপদ ভুলে যাওয়া	أَفَإِنَّ الْعِلْمَ النِّسْيَانُ
৪০	জ্ঞানীর জন্য ইঙ্গিতই যথেষ্ট	الْعَاقِلُ تَكْفِيهِ الْإِشَارَةُ
৪১	লোভ অপমানের চাবিকাঠি	الْحَرْصُ مِقْتَاحُ الذَّلِ
৪২	স্বল্পে তুষ্টি শাস্তির চাবিকাঠি	الْقَنَاعَةُ مِعْنَاطُ الرَّاحَةِ
৪৩	মানুষ অন্যকে নিজের মত মনে করে	الْمَرْءُ يَقِيسُ عَلَى نَفْسِهِ
৪৪	যেমন রাজা তেমন প্রজা	النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ
৪৫	মানুষ পোশাক দ্বারা সমাদৃত হয়	النَّاسُ بِاللِّبَاسِ
৪৬	ভদ্রলোক ওয়াদা করলে তা পালন করে	الْكَرِيمُ إِذَا وَعَدَ وَفَىٰ
৪৭	ইহকাল পরকালের ক্ষেত্রবরণ	الذَّنْبُ مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ
৪৮	নিষিদ্ধ কাজে মানুষ আগ্রহী	الْإِنْسَانُ حَرِيْصٌ فِيمَا مُنْعَ
৪৯	সত্য মুক্তি দেয়, আর মিথ্যা ধূংস করে	الصَّدَقُ يُنْجِي وَالْكَذْبُ يُهْلِكُ
৫০	কথাই বিপদ ডেকে আনে	إِنَّ الْبَلَاءَ مُؤَكِّلٌ بِالْمَنْطِقِ
৫১	পাপ থেকে তওবাকারী পাপহীন ব্যক্তির ন্যায়	الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ
৫২	বস্ত তার বিপরীত বস্ত দ্বারাই পরিচিত	تُعْرِفُ الْأَشْيَاءُ بِاِضْدَادِهَا
৫৩	পৌছে দেয়াই আমাদের দায়িত্ব	وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ
৫৪	সাধারণের শোভনীয় অসাধারণের দূর্ঘণীয়	حَسَنَاتُ الْأَبْرَارِ سَيِّئَاتُ الْمُقْرَبِينَ
৫৫	আমরা চেষ্টাকারী আল্লাহ পূর্ণতা দানকারী	السَّعْيُ مِنَّا وَالْإِتْمَامُ مِنْ اللَّهِ
৫৬	পূণ্য পাপকে মুছে ফেলে	الْحَسَنَاتُ يُدْهِنُ السَّيِّئَاتِ
৫৭	মুর্খ বন্ধুর চেয়ে জ্ঞানী শক্তি উত্তম	عَدُوُّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ
৫৮	পৃথিবীবাসীর প্রতি দয়া কর, আকাশবাসী তোমার প্রতি দয়া করবেন	إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ
৫৯	অপচয়কারী শয়তানের ভাই	إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا أَخْوَانَ الشَّيَاطِينِ
৬০	মায়ের চরণতলে জান্নাত	الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ
৬১	সত্য কথা কমে যার হ্রাস পায় বন্ধ তার	مَنْ قَلَ صِدْقَهُ قَلَ صِدِيقَهُ
৬২	লজ্জাবোধ ঈমানের অঙ্গ	الْحَيَاءُ شَعْبَةُ مِنَ الْإِيمَانِ
৬৩	সু-স্বত্বাব যার অধিক বন্ধ তার	مَنْ حَسْنَ حُلْفَةً كَثَرَ إِحْوَانُهُ
৬৪	বিনয়ী সম্মানিত, অহংকারী অপমানিত	مَنْ تَوَاضَعَ وُقِرَ وَمَنْ تَعَاظَمَ حُقِّرَ
৬৫	সব চাইলে সব হারাতে হয়	طَلْبُ الْكُلِّ فَوْتُ الْكُلِّ
৬৬	অল্প দান করে হলেও জাহানাম থেকে বেঁচে থাকে	إِتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِيقٍ تَمَرَّ
৬৭	চুপ থাকে যে মুক্তি পায় সে	مَنْ سَكَتَ نَجَا
৬৮	অনুগ্রহ মুখ বন্ধ করে দেয়	الْإِحْسَانُ يَقْطَعُ الْلِسَانَ
৬৯	পৃথিবী প্রতারণার স্থান, পরকাল আনন্দের স্থান	الْدُّنْيَا دَارُ الْغُرُورُ وَالْآخِرَةُ دَارُ السُّرُورُ
৭০	জ্ঞানার্জন করা প্রত্যেক মুসলিম নর-নারীর ওপর ফরয	طَلْبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ
৭১	কল্যাণের পথ নির্দেশকারী কল্যাণকারীর সমতুল্য	الْدَّالُ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلُهُ
৭২	যেমন কর্ম তেমন ফল	كَمَا تَدِينُ تَذَانُ
৭৩	জাতির নেতা তাদের খাদেম	سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ
৭৪	মধ্যমপন্থাই উত্তম পন্থাই	خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا
৭৫	চেষ্টা করে যে ফল পায় সে	مَنْ جَدَ وَجَدَ
৭৬	বিলম্ব সাক্ষাতে ভালোবাসা বৃদ্ধি পায়	رُزْ غِبَا تَرْزَدْ حُبَا
৭৭	শ্রুত বিষয় দর্শনের মতো নয়	لَيْسُ الْحَبْرُ كَالْمُعَايَنَةِ
৭৮	আল্লাহ ভীতি আসল প্রজ্ঞা	رَأْسُ الْحِكْمَةِ مُحَافَةُ اللَّهِ
৭৯	দয় করে যে দয়া পায় সে	مَنْ يَرْحَمْ يُرَحَّمْ

৮০	অল্পে তুষ্ট নয় যে, পরিত্পন্থ নয় সে	مَنْ لَمْ يَقْتَعِ لَمْ يَشْبَعْ
৮১	বিশৃঙ্খলা হত্যা অপেক্ষা জগন্য	الْفِتْنَةُ أَشَدُ مِنَ الْقَتْلِ
৮২	ক্রোধের সময়ই ধৈর্যশীলের পরিচয়	لَا يَعْرِفُ الْحَلِيمُ إِلَّا عِنْ الْحَرْبِ
৮৩	জ্ঞানীর কাজ হেকমত শূণ্য নয়	فِعْلُ الْحَكِيمِ لَا يَخْلُو عَنِ الْحِكْمَةِ
৮৪	আমলহীন জ্ঞান যেন ফলশূণ্য গাছ	الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ
৮৫	বৃক্ষ ফলে পরিচয়	تَعْرِيفُ الشَّجَرِ بِثَمَرٍ هَا
৮৬	সবুরে মেওয়া ফলে	الصَّبَرُ مِقْتَاحُ الْفَرْجِ
৮৭	মানুষ অনুগ্রহের দাস	الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ
৮৮	নতুনত্বেই আকর্ষণ	كُلُّ جَدِيدٍ لَذِيدٌ
৮৯	বিশৃঙ্খলা হত্যার চেয়ে জগন্য	الْفِتْنَةُ أَشَدُ مِنَ الْقَتْلِ -
৯০	জ্ঞানের আপদ ভুলে যাওয়া	أَفَهُ الْعِلْمُ النَّسِيَانُ -
৯১	সমানিত ব্যক্তি ওয়াদা পূরণ করে	الْكَرِيمُ إِذَا وَعَدَ وَفَى -
৯২	মধ্যমপন্থা সর্বোত্তম	خَيْرُ الْأَمْوَرِ أَوْسَطُهَا -
৯৩	আমলবিহীন ইলম ফলবিহীন বৃক্ষের ন্যায়	الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ -
৯৪	ঝণ ভালোবাসার জন্য করাত তুল্য	الْقَرْضُ مِقْرَاضُ الْمُحْبَّةِ -
৯৫	তোমরা সৎ ও নেককার লোকদেরে সঙ্গী হও।	وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ
৯৬	দানশীল ব্যক্তি আল্লাহর বন্ধু।	السَّخِيُّ حَبِيبُ اللَّهِ
৯৭	মায়ের চরণতলে জালাত।	الْجَلَّةُ تَحْتَ أَفْدَامِ الْأَمَهَاتِ
৯৮	মানুষ অনুগ্রহের দাস।	الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ
৯৯	নিশচয়ই আল্লাহ তায়ালা সত্যবাদীদের ভালোবাসেন	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ
১০০	খালেদ মুহাম্মদকে ডাকছে	يَدْعُو مُحَمَّدٌ خَالِدًا
১০১	ইসলাম ভাস্তুর ধর্ম।	الْإِسْلَامُ دِينُ الْآخِرَةِ
১০২	কুরআন শরীফ আল্লাহর কিতাব।	الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ
১০৩	নিশচয়ই শিরক একটি মারাত্ক জুনুম	إِنَّ الشَّرِيكَ لَظَلَمٌ عَظِيمٌ
১০৪	নিশচয়ই আল্লাহ সৎকর্মশীলদের প্রতিদান নষ্ট করেন না	إِنَّ اللَّهَ لَا يُصِيبُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
১০৫	তোমাদের মধ্যে সর্বোত্তম ব্যক্তি সে, যে কুরআন শিখে এবং শেখায়	خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ
১০৬	আহমদ গাছের নিচে বসল	جَلْسَ أَحْمَدُ تَحْتَ الشَّجَرِ
১০৭	ফাতেমা শ্রেণিকক্ষ থেকে বের হল	خَرَجَتْ فَاطِمَةُ مِنَ الْفَصْلِ
১০৮	দুনিয়ার প্রতি ভালোবাসা সকল পাপের মূল উৎস	حُبُّ الدُّنْيَا رَأْسُ كُلِّ الذُّنُوبِ
১০৯	নিশচয়ই আল্লাহ ধৈর্যশীলদের সাথে আছেন	إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
১১০	বাগানের ফুলগুলো সুন্দর।	أَرْهَارُ الْحَدِيقَةِ جَمِيلَةٌ
১১১	মুহাম্মদ (স.) একজন সত্যবাদী নবী	مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُ صَادَقٍ
১১২	ইসলাম একটি পরিপূর্ণ জীবনব্যবস্থা	إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ
১১৩	আকাশে চাঁদ উদিত হয়েছে।	طَلْعَ الْفَمْرُ فِي السَّمَاءِ
১১৪	ছাত্রা শিক্ষককে সম্মান করে।	يَحْتَرُمُ الطَّلَابُ أَسْتَادًا
১১৫	আমি সুর্যকে উদিত অবস্থায় দেখেছি।	رَأَيْتُ الشَّمْسَ طَالِعَةً
১১৬	সত্য মুক্তি দেয়, মিথ্যা ধ্বংস করে।	الصِّدْقُ يُنْجِي وَالْكَذْبُ يُهْلِكُ
১১৭	দানশীল ব্যক্তি আল্লাহর বন্ধু	السَّخِيُّ حَبِيبُ اللَّهِ
১১৮	পুরুষগণ নারীদের পরিচালক	الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ
১১৯	মুহাম্মদ (স.) আল্লাহর রাসুল	مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
১২০	ধীন প্রতিষ্ঠা করা ফরয	إِقَامَةُ الدِّينِ فَرْضٌ

الْعَرَائِضُ - (দরখান্ত)

লক্ষ্যণীয় বিষয়: দরখান্তগুলোতে আভারলাইন করা অংশটুকুই শুধু আলাদা আলাদা মুখস্থ করতে হবে। বাকী অংশটুকু সব জায়গায়ই একই থাকবে।

١. أَكْتُبْ بِالْعَرَبِيَّةِ طَلَباً إِلَى مُشْرِفِ الْمَدْرَسَةِ تَطْلُبُ مِنْهُ الرُّخْصَةَ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ -
১. তিন দিনের ছুটি চেয়ে মাদরসার অধ্যক্ষের নিকট আরবীতে একটি দরখান্ত লিখ।

التَّارِيخُ: ٢٠٢٠-١-١ م

إِلَى فَضِيلَةِ الشَّيْخِ

مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ

مَدْرَسَةِ تَعْمِيرِ الْمِلَةِ الْكَامِلِ - بِدَاكَا

الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ الرُّخْصَةِ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

سَيِّدِي الْمُحْتَرَمُ !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ -

بَعْدَ التَّحِيَّةِ الطَّيِّبَةِ أَفِيدُكُمْ عِلْمًا بِأَنِّي طَالِبٌ فِي الصَّفِ الثَّانِي - وَإِنَّ أَمِينَ مَرِيْضَةً وَأَنَا
بِنَمَاءِ الْوَحِيدِ فَلَا بُدَّ عَلَيَّ عِيَادَتَهَا وَمُسَاعَدَتَهَا - لِهَذَا أَحْتَاجُ إِلَى رُخْصَةِ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ

م ٢٠٢٠-١-٣ إِلَى ٢٠٢٠-١-١

فَالرَّجَاءُ مِنْ حَضْرَتِكُمْ أَنْ تَتَكَرَّرَ مُؤْمِنًا عَلَيَّ بِقُبُولِ طَلِيْبِي هَذَا وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ وَفَائِقُ
لِإِخْرَاجِ -

لِمُقَدِّمٍ

طَالِبُكُمُ الْمُطِيعُ

حمد إسماعيل

الصَّفُ الثَّانِي

الرَّقْمُ الْمُسَلِّسُ : ١

২. أَكْتُبْ عَرِيْضَةً إِلَيْ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَطْلُبُ مِنْهُ الرُّحْصَةَ لِالْأَيَّامِ الَّتِي غَبَتَ فِيهَا -
২. অসুস্থতার কারণে ছুটি চেয়ে মাদরাসার অধ্যক্ষের কাছে আরবীতে একটি দরখাস্ত লিখ।

৩. أَكْتُبْ عَرِيْضَةً إِلَيْ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَطْلُبُ مِنْهُ الرُّحْصَةَ لِمَرْضِكَ -

৩. তিন দিনের অপস্থিতির কারণে ছুটি চেয়ে মাদরাসার অধ্যক্ষের কাছে আরবীতে একটি দরখাস্ত লিখ।

التَّارِيْخُ: ١ - ١ - ٢٠٢٠ م

إِلَيْ فَضِيلَةِ الشَّيْخِ

مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ

مَدْرَسَةِ دَارِ النَّجَاهِ الصِّدِيقَيَّةِ لِلْكَامِلِ - بِدَاكَا

الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ الرُّحْصَةِ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ الَّتِي غَبَتَ فِيهَا -

وَ

الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ الرُّحْصَةِ لِمَرْضِي -

سَيِّدِي الْمُحْتَرَمُ !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ -

بَعْدَ التَّحِيَّةِ الطَّيِّبَةِ الْمُبَارَكَةِ وَالسَّلَامِ الْمُسْتَوْنِ أَفِيدُكُمْ عِلْمًا بِأَنِّي طَالِبٌ فِي الصَّفَّ الثَّامِنِ

مِنْ مَدْرَسَتِكُمُ الشَّهِيرَةِ - وَكُنْتُ غَبِتُ عنِ الْمَدْرَسَةِ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ ١-١- ٢٠٢٠ م إِلَى

٣-٢- ٢٠٢٠ م لِأَنِّي كُنْتُ مُصَابًا بِالْحُمَّى الشَّدِيدِ -

فَالرَّجَاءُ مِنْ حَضْرَتِكُمُ الْعَالِيَّةِ أَنْ تَتَكَرَّرُ مُؤْمِنًا عَلَيَّ بِقُبُولِ طَلَبِيِّ هَذَا وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ

وَفَائِقُ الاحْتِرَامِ -

الْمُقَدَّمُ

طَالِبُكُمُ الْمُطِبِّعُ

حمد إسماعيل

الصَّفُّ الثَّامِنُ

الرَّقْمُ الْمُسْلِسُ : ١

٤. أَكْتُبْ طَالِبًا إِلَيْ مُشْرِفِ السُّكْنِ تَطْلُبُ مِنْهُ فِيهَا الْمَقْعَدَ -
৪. ছাত্রাবাসে একটি সিট চেয়ে ছাত্রাবাস পরিচালকের নিকট একটি দরখাস্ত লেখ।

التَّارِيخُ: ١ - ١ - ٢٠٢٠ م

لِي فَضْيْلَةِ الشَّيْخِ

مُشْرِفِ السُّكْنِ

مَدْرَسَةُ سَاتِخِيلُ الْعَالِيَّةِ لِلْكَامِلِ - بِنُواخَالِي

الْمَوْضُوعُ : طَلْبُ الْمَقْعَدِ فِي سُكْنِ الطَّلَابِ -

سَيِّدِيْ الْمُحْترَمُ !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ -

بَعْدَ التَّحِيَّةِ الطَّبِيَّةِ الْمُبَارَكَةِ وَالسَّلَامِ الْمَسْتُونِ أُفِيدُكُمْ عِلْمًا بِأَنِّي طَالِبٌ فِي الصَّفَّ الثَّامِنِ
مِنْ مَدْرَسَتِكُمُ الشَّهِيرَةِ - وَكُنْتُ أَسْكُنُ مَعَ أَسْرَتِي فِي بَيْتِنَا، وَأَنَّ أَبِي مُؤْظَفٌ حُكُومِيٌّ،
فَقَدْ اِنْتَقَلَ إِلَيْ نُواخَالِي، لِهَذَا أَطْلُبُ إِلَيْكَ مَقْعَدًا فِي سُكْنِ الطَّلَابِ -

فَالرَّجَاءُ مِنْ حَضْرَتِكُمُ الْعَالِيَّةِ أَنْ تَتَكَرَّمُوا عَلَيَّ بِقُبُولِ طَلْبِيِّ هَذَا وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ
وَفَائِقُ الْإِحْتِرَامِ -

الْمُقدِّمُ

طَالِبُكُمُ الْمُطِيعُ

حمد إسماعيل

الصَّفَّ الثَّامِنُ

الرَّقْمُ الْمُسْلِسِلُ : ١

৫. أَكْتُبْ طَالِبًا إِلَيْ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ لِلْالْتِحَاقِ فِي الصَّفِ التَّاسِعِ -
৫. নবম শ্রেণিতে ভর্তির অনুমতি চেয়ে অধ্যক্ষের নিকট একটি দরখাস্ত লেখ।

التَّارِيخُ: ٢٠٢٠ - ١ - ١

إِلَيْ فَضِيلَةِ الشَّيْخِ

مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ

مَدْرَسَةِ دَارِ النَّجَاهَةِ الصَّدِيقَيَّةِ لِلْكَامِلِ - بِدَاكَا
الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ الْالْتِحَاقِ فِي الصَّفِ التَّاسِعِ

سَيِّدِي الْمُحْترَمُ !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ -

بَعْدَ التَّحْيَةِ الطَّيِّبَةِ الْمُبَارَكَةِ وَالسَّلَامِ الْمَسْتُونِ أُفِيدُكُمْ عِلْمًا - إِنِّي نَجَحْتُ مِنَ الصَّفِ
الثَّامِنِ بِإِمْتِيازٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ بِدَاكَا، أَلآنَ أُرِيدُ الْالْتِحَاقَ فِي الصَّفِ التَّاسِعِ - فِي
مَدْرَسَتِكُمُ الشَّهِيرَةِ

فَالرَّجَاءُ مِنْ حَضْرَتِكُمُ الْعَالِيَّةِ أَنْ تَتَكَرَّمُوا عَلَيَّ بِقُبُولِ طَلَبِيِّ هَذَا وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ
وَفَائِقُ الْإِحْتِرامِ -

الْمُقدِّمُ

طَالِبُكُمُ الْمُطَبِّعُ

حمد إسماعيل

الصَّفُ الثَّامِنُ

الرَّقْمُ الْمُسْلِسُ : ١

٦. أَكْتُبْ طَالِبًا إِلَيْ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَطْلُبُ مِنْهُ الدِّرَاسَةَ مَجَانًا -

৬. বিনা বেতনে অধ্যয়নের জন্য মাদাসার অধ্যক্ষের নিকট একটি দরখাস্ত লেখ।

التَّارِيخُ: ٢٠٢٠ - ١ - ١
إِلَيْ فَضِيلَةِ الشَّيْخِ
مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ
مَدْرَسَةِ دَارِ النَّجَاةِ الصِّدِيقَيَّةِ لِكَامِلٍ - بِدَائِكَّا
الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ الدِّرَاسَةِ مَجَانًا

سَيِّدِي الْمُحْتَرَمُ !
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ -
بَعْدَ التَّحِيَّةِ الطَّيِّبَةِ أُفِيدُكُمْ عِلْمًا، بِأَنِّي طَالِبٌ فِي الصَّفَّ الثَّامِنِ - أَبِي فَلَاحٌ فَقِيرٌ، وَأَنَا لَمْ
أَسْتَطِعْ أَنْ أَشْتَرِيَ الْكُتُبَ، فَلِهَذَا أَحْتَاجُ إِلَى الدِّرَاسَةِ مَجَانًا -

فَالرَّجَاءُ مِنْ حَضْرَتِكُمُ الْعَالِيَّةِ أَنْ تَتَكَرَّرُ مُؤْمِنًا عَلَيَّ بِقُبُولِ طَلَبِيِّ هَذَا وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ
وَفَائِقُ الْإِحْتِرَامِ -

المُقدِّمُ
طَالِبُكُمُ الْمُطِيعُ
حمد إِسْمَاعِيل
الصَّفَّ الثَّامِنُ
لِرَقْمِ الْمُسْلِسِلِ : ١

৭. أَكْتُبْ طَالِبًا إِلَيْ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَسْتَأْذِنُ لِمُسَابَقَةِ كُرَّةِ الْقَدْمِ -
৭. ফুটবল খেলার অনুমতির জন্য মাদাসার অধ্যক্ষের নিকট একটি দরখাস্ত লেখ।

التَّارِيخُ: ٢٠٢٠ - ١ - ١

لِي فَضْيْلَةِ الشَّيْخِ

مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ

مَدْرَسَةُ دَارِ النَّجَاهِ الصِّدِيقَيَّةِ لِلْكَامِلِ - بِدَاكَـا
الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ الإِسْتِئْذَانِ لِمُسَابَقَةِ كُرَّةِ الْقَدْمِ -

سَيِّدِي الْمُحْتَرَمُ !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ -

بَعْدَ التَّحِيَّةِ الطَّيِّبَةِ أُفِيدُكُمْ عِلْمًا، نَحْنُ طَلَابُ فِي الصَّفَ الثَّامِنَ وَالثَّاسِعَ - وَقَدْ آتَفْنَا عَلَى
عَقْدِ مُبَارَاهَةِ كُرَّةِ الْقَدْمِ بَيْنَ الصَّفَ الثَّامِنَ وَالثَّاسِعَ، فَلِهَذَا نَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَيْ إِحْزاْنِكَـ

فَالرَّجَاءُ مِنْ حَضْرَتِكُمْ أَنْ تَتَكَرَّرُ مُؤْمِنًا بِقُبُولِ طَلِينَا هَذَا وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ وَفَائِقُ
الْإِحْترَامِ -

لِمُقَدَّمِ

طَالِبُكُمُ الْمُطِيعُ

حمد إسماعيل

الصَّفَ الثَّامِنُ

لِرَقْمِ الْمُسْلِسلِ : ١

مَدْرَسَتَا

أَنَا أَذْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ بِسَاتِخِيلَ -
إِسْمُ مَدْرَسَتَا مَدْرَسَةُ الْعَالِيَّةِ بِسَاتِخِيلَ -
هِيَ مَدْرَسَةُ جَمِيلَةٍ هِيَ مَدْرَسَةُ قَدِيمَةٍ -
هِيَ مَدْرَسَةُ مَشْهُورَةٍ هِيَ مَدْرَسَةُ كَبِيرَةٍ -
وَفِي مَدْرَسَتَا مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ -
وَفِي مَدْرَسَتَا مَكْتَبَةٌ جَمِيلَةٌ -
وَفِي مَدْرَسَتَا ٣٠ غُرْفَةٌ -
وَفِي مَدْرَسَتَا ٣٠ مَدْرَسَةٍ -
وَفِي مَدْرَسَتَا ١٠٠٠ طَالِبًا -
نَحْنُ نُحِبُّ مَدْرَسَتَا -
نَحْنُ نُحِبُّ أَسَاتِذَتَا - أَسَاتِذَتَا يُحِبُّنَا -
وَفِي جَانِبِ الْمَدْرَسَةِ مَيْدَانُ جَمِيلُ -
وَمُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مَا هُرُ -

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ -
الْقُرْآنُ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ -
أَفْضُلُ الْعِبَادَةِ تِلَاءُهُ الْقُرْآنُ -
الْقُرْآنُ دَسْتُورُنَا -
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ -
الْقُرْآنُ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ -
عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ الْقُرْآنَ -
عَلَيْنَا أَنْ نَتَبَعَ الْقُرْآنَ -
نَزَّلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ لِهُدَايَةِ النَّاسِ -
أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ -
نَزَّلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ بِوَاسِطَةِ جِبْرِيلٍ -
نَزَّلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ -
نَزَّلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

الإِسْلَامُ

الإِسْلَامُ حَقٌّ -
الإِسْلَامُ نُورٌ -
الإِسْلَامُ دِينٌ مَقْبُولٌ -
الإِسْلَامُ دِينٌ مَحْمُودٌ -
الإِسْلَامُ دِينٌ يُسْرٌ -
الإِسْلَامُ ضِدُّ الْكُفْرِ -
إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ -
خُلُقُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاةُ -
بُنْيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ -
إِفْشَاءُ السَّلَامِ مِنْ الْإِسْلَامِ -
إِطْعَامُ الطَّعَامِ مِنْ الْإِسْلَامِ -

الصَّلَاةُ

الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ
مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ الطَّهُورُ
وَلُّ مَا يُحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةُ
مَنْ أَقَامَ الصَّلَاةَ فَقَدْ أَقَامَ الدِّينَ
مَنْ هَدَمَ الصَّلَاةَ فَقَدْ هَدَمَ الدِّينَ
الصَّلَاةُ مَعْرَاجُ الْمُؤْمِنِينَ -
الصَّلَاةُ عِبَادَةُ مَفْرُوضَةٍ -
الصَّلَاةُ عِبَادَةُ أَهْمِيَّةٍ -
الصَّلَاةُ مَفْرُوضَةٌ فِي وَقْتِهَا -
الصَّلَاةُ لَهَا أَهْمِيَّةٌ كَثِيرَةٌ
الصَّلَاةُ لَهَا فَضْلٌ عَظِيمٌ -

الصَّدْقُ

الصَّدْقُ يُنْجِي - الْكِذْبُ يُهْلِكُ -
الصَّدْقُ ضِدُّ الْكِذْبِ -
الصَّدْقُ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ -
الصَّدْقُ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ -
الْكِذْبُ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ -
الْكِذْبُ يَهْدِي إِلَى النَّارِ -
الصَّدْقُ صِفَةٌ مَحْمُودَةٌ -
الْكِذْبُ صِفَةٌ مَذْمُومَةٌ -
الصَّدْقُ صِفَةٌ مَقْبُولَةٌ -
الْكِذْبُ صِفَةٌ مَنْزُوكَةٌ -

الْعِلْمُ

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيشَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ -
لِلْعِلْمِ فَائِدَةٌ كَثِيرَةٌ -
لِلْعِلْمِ هُوَ الْمَعْرِفَةُ - الْعِلْمُ هُوَ الْإِدْرَاكُ
الْعِلْمُ نُورٌ مِنَ اللَّهِ
الْعِلْمُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ
الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ -
الْعِلْمُ هُوَ ضِدُّ الْجَهْلِ -
الْعِلْمُ هُوَ مَصْدَرُ الشَّرْفِ -
الْعِلْمُ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ -
حُصُولُ الْعِلْمِ عِبَادَةٌ -

بُرُّ الْوَالِدَيْنِ

الْبَرُّ هُوَ قَوْلُ مَعْرُوفٍ -
الْبَرُّ هُوَ قَوْلُ لَيْنٍ -
رَضِيَ الرَّبِّ فِي رَضْيِ الْوَالِدِ
سَخَطَ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ
رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمْرًا يَأْمُهُ ثَلَاثًا -

الْوَالِدَانِ هُمَا الْأَبُ وَالْأُمُّ -
بُرُّ الْوَالِدَيْنِ هُوَ خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ
الْبَرُّ هُوَ الْخِدْمَةُ -
الْبَرُّ هُوَ الْإِحْسَانُ -
الْبَرُّ هُوَ حُسْنُ السُّلُوكِ -
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَطْعِ أَبَاكَ

العلم

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، الذي خلق الإنسان. وعلمه البيان. وعلم الإنسان ما لم يعلم الصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم. أما بعد -
أهمية العلم:

نعلم له أهمية كثيرة وفضل عظيمة - كما قال الله سبحانه وتعالى: اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الإنسان من علقي (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم -
❖ وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: طلب العلم فريضة على كل مسلم (ابن ماجه)

فضل العلم :

قال النبي صلى الله عليه وسلم: أن العلماء هم ورثة الأنبياء (بخاري) -
❖ قال الله تعالى: يرفع الله الذين آمنوا مكانتهم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعلمون خير -
❖ عن عثمان رضي الله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال خيركم من تعلم القرآن وعلمه - (بخاري)

هدف حصول العلم:

لامتنال قول الله تعالى: ربنا وابعث فيهم رسولاً منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويركتبهم
ذلك أنت العزيز الحكيم - (البقرة: ١٢٩)

لخاتمة:

وفي الآخرة نحن ندعوك يا رب العالمين داعيا إلى الله لعلاء كل ملة الله هي العليا -

القرآن الكريم

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، الذي خلق الإنسان. وعلم الإنسان ما لم يعلم الصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم. أما بعد -

فضل القرآن:

القرآن العظيم له أهمية كثيرة وفضل عظيم هو كتاب الله تعالى - كما قال الله سبحانه وتعالى: اقرأ باسم ربك الذي خلق - وقال الله تعالى أينما: وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ثم حمون -
❖ وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أفضل العبادة تلاوة القرآن -
❖ وقال عثمان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال خيركم من تعلم القرآن وعلمه (بخاري)

نزول القرآن العظيم:

قال الله تعالى: شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان (البقرة: ١٨٥)
وأن القرآن دستور لنا ، أنزل الله القرآن لهدایة البشریة ، وأنزل الله القرآن على محمد صلى الله عليه وسلم
بواسطة جبرائيل في ليلة القدر في شهر رمضان -

كما قال الله تعالى: إنما أنزلناه في ليلة القدر (١) وما أدراك ما ليلة القدر (٢) ليلة القدر خير من ألف شهر
(٣)

أجب علينا للقرآن:

فعلينا أن نقرأ القرآن ونتبعه - إن الله تعالى قال:
ومن أعرض عن ذكرني فإن له معيشة ضئلاً وتحشره يوم القيمة أعمى (١٤ طه) -
ومن لم يحکم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون ، فأولئك هم الظالمون ، فأولئك هم الفاسقون (المائد)
لامتنال قول الله تعالى: ربنا وابعث فيهم رسولاً منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويركتبهم
ذلك أنت العزيز الحكيم - (البقرة: ١٢٩) -

لخاتمة: وفي الآخرة نحن ندعوك يا رب العالمين داعيا إلى الله لعلاء كل ملة الله هي العليا -

বিগত সালের বোর্ড পরীক্ষার অংশসমূহ

ইম্তান দাখল: ২০২০

اللغة العربية

القى اعد ، الت حمة ، الائشاء

(الملاحظة : الاعداد بالهامش تدل على الدرجات الكاملة)

(الف) القواعد: الدرجات

৫৫

১. اجب بالعربية عن الاسئلة التالية من قسم الصرف (ثلاثة فقط) $15=3 \times 5$

أ. ما معنى الصّرْف لغةً واصطلاحاً؟

ب. ما الفعل الصحيح؟ وكيف قسماً له؟ بين بالأمثلة.

ج. ما هو الاسم المفعول؟ وكيف يصاغ الاسم المفعول؟ بين بالامثلة

د. همزة الوصل وهمزة القطع ما هما؟

২. اجب بالعربية عن الاسئلة التالية من قسم النحو (خمسة فقط) $25=5 \times 5$

أ. عَرَفَ الْكَلِمَة؟ وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنِ بِالْأَمْثَلَةِ.

ب. عرف المؤنث، وعدد اقسامها بالامثلة.

ج. الأسماء المتصويبة كم هي وما هي؟ اذكر بالأمثلة.

د. الحروف الجرما هي؟ او كم هي؟ وما عملها؟ بين بالأمثلة.

هـ. عَرَفَ الْبَدْلـ. وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ اذكر كل قسم بالأمثلةـ.

وـ. ما هو الفاعل وكم قسما له؟ بين بالأمثلةـ.

(٣) اختبار القواعد: (ثلاثة فقط):

(الف) عين نوع الفعل من حيث الصحة والعلة من الاعمال التالية (خمسة فقط) :

قام - سفرجل - زلزل - انقسم - تصوم - استخرج - يقضي - افتح -

(ب) استخرج الاسماء غير المنصرفة من الجمل التالية:

١) جئت زينب الى المدرسة.

٢) سافرت الى حمص.

٣) رأيت عدنان في الصف.

٤) سلمت علي حمزة وذكرها.

٥) فرحت بشري بنجاحها.

(ج) املاء الفراغات الآتية باسم مناسب من الاسماء الستة :

١) احترم _____ واعطف على _____

٢) رأيت _____ في صلاة الجمعة .

٣) انظر الى _____ -

٤) طالب ذكي _____

٥) سلمت علي _____

(د) ركب الجمل التالية (اثنين فقط):

١) الله واحد

٢) المسلمين نائمون-

٣) قرأ الطلاب القصة -

٤) حفظ احمد القرآن -

(هـ) كون جملة مفيدة من الالفاظ التالية (خمسة فقط):

العلماء - القرآن - ختم - دخل - محمد - لاتشرك - المؤمنون - الحمد -

(و) صحق الجمل التالية (اثنين فقط):

١) رأيت احدى عشر كوكبا -

٢) مسلمون بنغلاديش صالح -

٣) كان زينب ذكية -

٤) ان سعيد قائما -

٥) ذهب الطالب الى المدرسة -

(ز) عین الافعال، وانواعها، وعلامة اعرابها في الجمل التالية :

- ١) الاولاد يلعبون في الساحة -
- ٢) زينب لم تترك كتبها على المنضدة -
- ٣) الطالب يسعى كي ينجح في الامتحان -
- ٤) الاسلام يعلو ولا يعلى عليه -
- ٥) البنتان تلعبان في ساحة المدرسة -

(ح) شكل العبارة التالية :

القرآن هو كتاب الله المنزل من اللوح المحفوظ الي سماء الدنيا دفعه واحدة – ثم الي رسول الله صلي الله عليه وسلم نجما نجما في حياته النبوية الشريفة بواسطه جبرائيل عليه السلام علي قدر حوانج البشر -

٤٥ (ب) الترجمة والانشاء

$$10 = 2 \times 5$$

٤. ترجم من العربية الى البنغالية: (خمسة فقط)

- ١) الحسنات يذهبن السيئات
- ٢) الدال علي الخير كفاعله
- ٣) الكريم اذا وعد وفي -
- ٤) طلب الكل فوت الكل
- ٥) الانسان عبيد الاحسان
- ٦) الحباء شعبة من الایمان
- ٧) تعرف الشجرة بثمرها -

٥. ترجم من البنغالية الى العربية: (خمسة فقط)

- (ক) কুরআন হেদায়েতের জন্য অবর্তীণ হয়েছে।
- (খ) আকাশে নতুন চাঁদ উদিত হয়েছে।
- (গ) জ্বানের বিপদ ভুলে যাওয়া।
- (ঘ) চেষ্টা করে যে ফল পায় সে।
- (ঙ) লোভ অপমানের চাবিকাঠি।
- (চ) বিশ্বখন্দে হত্যা অপেক্ষা জগন্য।
- (ছ) ছাত্ররা শিক্ষককে সম্মান করে।

٦. اكتب رسالة بالعربية الى امك تخبرها عن وصولك بالسلامة الى المدرسة. $10 = 1 \times 10$

و: اكتب عريضة الى مدير المدرسة تطلب منه شهادة التزكية.

٧. اكتب مقالة من الموضوعات التالية (واحدة فقط). $15 = 1 \times 15$

- أ. خلق حسن -
- ب. بر الوالدين -
- ج. الاخوة الاسلامية

القواعد: الدرجات (الف)

- ١٥- اجب عن الاسئلة التالية من قسم الصرف (اثنين فقط)

 - أ. ما هو الفعل اللازم والمنعدى؟ متى يكون الفعل اللازم متعدياً؟ بين
 - ب. كم قسماً للفعل المجرد؟ اذكر أوزان المجرد الثلاثي بالأمثلة.
 - ج. ما هو الاسم الفاعل؟ كيف يصاغ الاسم الفاعل؟ بين بالأمثلة.
 - د. عَرَفِ الْإِذْعَامَ - وَمَا هِيَ مَوَاضِعُ الْإِذْعَامِ؟ بَيْنْ

٢٥- اجب عن الاسئلة التالية من قسم النحو (اربعة فقط)

 - أ. عَرَفِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ اذْكُرْ أَقْسَامَ الْجُمْلَةِ بالأمثلة.
 - ب. ما هو الاسم المبني وكيف قسماً له؟ بين بالأمثلة.
 - ج. عَرَفِ الْإِسْمَ الْمُنْصَرِفَ لِغَةً وَاصْطِلَاحًا. بَيْنْ حُكْمَهِ بالأمثلة.
 - د. الأسماء المرفوعة كم هي وما هي؟ اذكر كل قسم بالأمثلة.

٥- عَرَفِ النَّعْتَ. وَكِمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنْ بِالْأَمْثَلَةِ.

و. ما هو الجمجم؟ وكيف قسماً له؟ بين بالأمثلة.

(٣) اختبار القواعد: (خمسة فقط):

- (الف) عين الفعل المجرد ونوعه (خمسة فقط)

خرج - تفاهم - بعثر - دفع - انطلق - صدق - زلزل - صام -

- (ب) استخرج الجمل الفعلية والاسمية من الجمل التالية:

١. الإيمان هو تصديق بالقلب وإقرار باللسان.

٢. الصَّوْمُ جُنَاحٌ مِّنَ النَّارِ -

٣. اطلب العلم من المهد الى الهد.

٤. قيمة كل امرئ ما يحسنـهـ

٥. قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ - الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ حَاسِعُونَ -

(ج) املاء الفراغات بفعل مناسب من الصندوق:

اکل	نام	ذهب	یکتب	مرض
-----	-----	-----	------	-----

١. ----- الرجل الي المدينة.

٢.-----الولد التفاحة-

٣. الولد ----- .

٤ . -الطفل-

٥. -----الطالب الدرس-

(د) ركب من الجمل التالية:

١. كَانَ اللَّهُ عَلِيًّا حَكِيمًا.

۲۔ انى رسول الله۔

٣. خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ

٤. کرم اللہ بنی ادم۔

(٥) استخرج الفاعل ونائبه والمفعول من الجمل التالية:

١. كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ

٢. إِذَا جَاءَ نَصْرٌ اللَّهُ وَالْفَتْحُ

٣. عوقب المسىء-

٤. ادت زینب الص

٥. قرئ الكتاب-

(۹۲)

(و) كون جملة مفيدة من الالفاظ التالية: (خمسة فقط):
الله- كتاب - افح- القلم- المسجد- طلحة- خلق - ذهب

(ز) شكل الحديث: قال رسول الله ﷺ من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فلبسانه فان لم يستطع فقلبه وذلك اضعف الايمان (رواه مسلم)

(ح) صحق الجمل التالية: (خمسة فقط):

١. كان بكر غني -
٢. جاء فاطمة من المدرسة -
٣. ذهب خالد الى السوق -
٤. ان الله خالقا -
٥. ذهب الطالب الى المسجد -

(ب) الترجمة والانشاء

٤٥

$$10 = 2 \times 5$$

(ج)

٤. ترجم من العربية الى البنغالية: (خمسة فقط)

- أ. الجنة تحت اقدام الامهات -
- ب. العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر -
- ج. سيد القوم خادمهم -
- د. الناس على دين ملوكهم -
- هـ. التائب من الذنب كمن لا ذنب له -
- وـ. ارحم من في الارض يرحمك من في السماء -
- زـ. عدو عاقل خير من صديق جاهم -

٥. ترجم من البنغالية الى العربية: (خمسة فقط)

$$10 = 2 \times 5$$

- (ক) যেমন কর্ম তেমন ফল।
- (খ) মধ্যমপাঞ্চাই উভ্যমপাঞ্চ।
- (গ) ইহকাল পরকালের ক্ষেত্রেরূপ।
- (ঘ) অপচয়কারী শয়তানের ভাই।
- (ঙ) পূণ্য পাপকে মুছে ফেলে।
- (চ) আল্লাহ কুরআন অবর্তীর্ণ করেছেন।
- (ছ) জাতি মুক্তিযোদ্ধাদের সম্মান করে

$$10 = 1 \times 10$$

٦. اكتب رسالة بالعربية الى امك ترجو الدعاء لامتحان -

و: اكتب عريضة الى مدير المدرسة للالتحاق في الصف العالم -

$$15 = 1 \times 15$$

٧. اكتب مقالة من الموضوعات التالية (واحدة فقط) -

- أ. فضيلة العلم -
- ب. قيمة الوقت -
- ج. المدرسة -

বিষয় কোড	1	0	4
-----------	---	---	---

الدرجات الكاملة: ١٠٠

الوقت: ٣ ساعات

(الملاحظة: الاعداد بالهامش تدل على الدرجات الكاملة)

(الف) القواعد: الدرجات $55 = 3 \times 5$

٣. اجب بالعربية عن الاستلة التالية من قسم الصرف (ثلاثة فقط)

٥. ما معنى الصِّرْفُ لِغَةً واصطلاحاً؟

٦. ما الفعل المعتل؟ وكيف قسماً له؟ بين بالأمثلة.

٧. كم قسماً لل فعل من حيث الفعل اللازم والمفعدي؟ بين التعريف بالأمثلة.

٨. عرف الأسم المنسق؟ وكيف قسماً له؟ ذكر كل قسم بالأمثلة.

٩. ذكر المواضيع التي يمتنع فيها الإدغام ممثلاً.

٤. اجب بالعربية عن الاستلة التالية من قسم النحو (خمسة فقط)

١٠. عرف الكلمة؟ وكيف قسماً لها؟ بين بالأمثلة.

١١. عرف غير المتصروف من الأسماء وعدد أسباب منع الصرف بين بالأمثلة.

١٢. الأسماء المتصروفة كم هي وما هي؟ ذكر بالأمثلة.

١٣. عرف المبتدأ والخبر بالأمثلة.

١٤. عرف المفعول به - وكيف قسماً له؟ بين بالأمثلة.

١٥. عرف النعت - وكيف قسماً له؟ بين بالأمثلة.

١٦. الحروف الجار كم هي؟ وما عملها؟ بين بالأمثلة.

(٣) اختبار القواعد: (ثلاثة فقط):

(الف) عين نوع الفعل من حيث الصحة والصلة من الأفعال التالية (خمسة فقط):

قام - سفرجل - زلزل - يسعي - تصوم - استخرج - يقضي - انفتح - اقشعر - تلطف

(ب) املأ النص الآتي بكلمة مناسبة من الصندوق:

احسانا	حيث	الله تعالى	واجب	عقود	الكبار
--------	-----	------------	------	------	--------

طاعة الوالدين (الف) ----- على الاولاد فاجبها (ب) ----- بعد ذكر عبادته اهتماما بها حيث قال (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْذِبُوا إِلَّا إِيَاهُ بِالْوَالِدِينِ إِحْسَاناً) وجعل عقوفهم من اكبر (ج) ----- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن من أكبر الكبائر التي رُكِّبَتْ بِاللهِ و (٥) ----- الوالدين

(ج) صحة الجمل:

٦. ذهب الطالب الى المدرسة -

٧. الطالب يلعب في ساحة المدرسة -

٨. لا تظلمون ولا تُظلمون -

٩. ان سعيد قائما -

١٠. كان سعيد عالما -

(د) شكل العبارة التالية:

العلم امر مهم في حياة الانسان - والله سبحانه وتعالي فرض طلب العلم على كل مسلم ومسلمة كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب لعلم فريضة على كل مسلم ولو فضل عظيم ومرتبة كبيرة وبه يهتم الناس الى الصراط المستقيم - فعليها ان تحصل العلم -

(ب) الترجمة والإنشاء ٤٥

٥. ترجم من البنغالية الى العربية: (خمسة فقط)

(ক) আল্লাহ তায়ালা কুরআন অবতীর্ণ করেছেন মানুষের হেদায়েতের জন্য।

(খ) সবুরে মেওয়া ফলে ।

(গ) মানুষ অনুহাতের দাস ।

(ঘ) প্রত্যেক নতুনত্বেই আকর্ষণ ।

(ঙ) জাতির নেতা তাদের খাদেম ।

(চ) বিশ্বখন্দা হত্যা অপেক্ষা জগন্য ।

(ছ) ছাত্ররা শিক্ষককে সম্মান করে ।

١٠=٢×٥

٨. الإسلام دين كامل -

٩. إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُ الظَّالِمِينَ -

١٠. الرحمة صفة محمودة -

١١. افة العلم نسيان -

١٢. الناس على دين ملوكهم -

١٣. الكريم اذا وعد وفي -

١٤. العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر -

٦. اكتب رسالة بالعربية الى امك تخبرها عن وصولك بالسلامة الى المدرسة -

٧. اكتب عريضة الى مدير المدرسة تطلب منه الرخصة لثلاثة ايام -

٨. اكتب مقالة من الموضوعات التالية (واحدة فقط) -

٩. حسن الخلق -

١٠. بر الوالدين -

١١. حب الوطن -

١٢. الإسلام دين كامل للحياة -

বিষয় কোড	1	0	4
-----------	---	---	---

الوقت: ٣ ساعات

الدرجات الكاملة: ١٠٠

(الملاحظة: الأعداد بالهامش تدل على الدرجات الكاملة)

(الف) القواعد: الدرجات ٥٥

(الف) القواعد: الدرجات ٥٥

٥. اجب عن الاستلة التالية من قسم الصرف (ثلاثة فقط) $15 = 3 \times 5$

هـ. عَرَفَ الْفِعْلُ لِغَةً وَاصْنَاطِلَاحًا؟ وَكَمْ قِسْمًا لِلفِعْلِ مِنْ حَيْثُ الصِّحَّةِ وَالْعِلْمُ؟

وـ. مَا هُوَ الْفِعْلُ الْأَلَزَمُ وَالْمُعَدِّيُّ؟ مَنْيَ يَكُونُ الْفِعْلُ الْأَلَزَمُ مُعَدِّيًّا؟ بَيْنَ

زـ. كم قسمًا للفعل المجرد؟ اذكر أوزان الثلاثي المجرد بالأمثلة.

حـ. عَرَفَ الْإِعْلَالَ - وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنَ بِالْأَمْثَلَةِ -

طـ. بَيْنَ مَوَاضِعِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ مَمْثَلًا -

٦. اجب عن الاستلة التالية من قسم النحو (خمسة فقط) $25 = 5 \times 5$

زـ. عَرَفَ الْجُمْلَةَ وَالْكَلَامَ ثُمَّ أَذْكَرَ أَسْنَامَ الْجُمْلَةِ بِالْأَمْثَلَةِ -

حـ. مَا هُوَ الْمَبْنِيُّ وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ بَيْنَ بِالْأَمْثَلَةِ -

طـ. عَرَفَ الْإِسْمَ الْمُنْصَرِفَ لِغَةً وَاصْنَاطِلَاحًا - بَيْنَ حُكْمِهِ بِالْأَمْثَلَةِ -

يـ. الْأَسْنَامُ الْمَرْفُوعَاتُ كَمْ هِيَ وَمَا هِيَ؟ أَذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْأَمْثَلَةِ -

كـ. الْأَفْعَالُ التَّأْفِيقَةُ مَا هِيَ؟ وَمَا هِيَ؟ وَمَا عَمِلَهَا؟ أَذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْأَمْثَلَةِ -

لـ. عَرَفَ التَّوَابِعَ - وَكَمْ قِسْمًا لَهُ؟ أَذْكُرْ كُلَّ قِسْمٍ بِالْمُتَبَيِّلِ -

مـ. عَرَفَ الْمُبَتَدَأَ وَالْخَيْرِ بِالْأَمْثَلَةِ - مَنْيَ يَقُولُ الْمُبَتَدَأُ عَلَى الْخَيْرِ -

(٣) اختبار القواعد: (ثلاثة فقط): $15 = 3 \times 5$

(الف) انظر الى الكلمات التالية ثم اختر الكلمات التي تدخل تحت الصرف (خمسة فقط):

نصر - عالم - انت - مسلوب - قتلوا - من - يذهب - كم - بعثر - ابراهيم - مستقيم - يضربون

(ب) اقرأ الجمل الآتية ثم استخرج منها الأفعال المجردة:

(١) ابراهيم عليه السلام هاجر من بلاده -

(٢) ابراهيم واسمعيل عليهما السلام بنيا الكعبة المشرفة -

(٣) ابراهيم عليه السلام كان يدعوا والده ازر الي الاسلام -

(٤) ابراهيم عليه السلام كسر الاصنام وحطها -

(٥) ابراهيم عليه السلام كان يدعو الناس الذين يعبدون الاصنام الى عبادة الله سبحانه وتعالي -

(ج) استخرج الفاعل ونائبه والمفعول من الجمل التالية:

٦. كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ

٧. إِذَا جَاءَ نَصْرٌ لِلَّهِ وَالْفَلْقُ

٨. تَرَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابُ بِالْحَقِّ

٩. ادَتْ زِينَبُ الصَّلَاةَ

١٠. وَإِذَا فَرِيَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِثُوا

(د) شكل الحديث: عن عبد الله بن عمر قال قال رسول الله ﷺ كل مسكر حرام وكل مسكر حرام ومن شرب الخمر في الدنيا فمات وهو يدمنها لم يتب لم يشربها في الآخرة -

(ب) الترجمة والإنشاء ٤٥

٥. ترجم من العربية الى البنغالية: (خمسة فقط)

 $10 = 2 \times 5$

جـ. الفتنة أشد من القتل -

طـ. افة العلم النسيان -

يـ. الكريم اذا وعد وفي -

كـ. خير الامور او سلطها -

لـ. العلم بلا عمل كالأشجار بلا ثمر -

مـ. القرض مفروض المحبة -

نـ. محمد ﷺ رسول صادق

٦. اكتب رسالة بالعربية الى ابيك تخبره عن نجاحك السار في الاختبار -

وـ: اكتب عريضة الى مدير المدرسة تطلب منها الرخصة لثلاثة ايام -

٧. اكتب مقالة من الموضوعات التالية (واحدة فقط) -

دـ. القرآن الكريم -

هـ. فرائض الطلاب -

وـ. المدرسة -

زـ. الاسلام دين كامل للحياة -

حـ. الكمبيوتر -

امتحان الداہل: ২০১৬

اللغة العربية
القواعد والترجمة والإنشاء

বিষয় কোড ১০৪

(الف) القواعد: الدرجات ৫০

১. اجب عن الاسئلة التالية من قسم الصرف (ثلاثة فقط)
 $15 = 3 \times 5$
 أ. ما هي تدلّ الواو والباء ؟ بين بالتفصيل.
 ب. مثي تدلّ الواو والباء ؟ بين بالتفصيل.

ج. ما هو الاسم الفاعل؟ كيف يصاغ الاسم الفاعل؟ بين بالامثلة.
 د. اذكر المواضيع التي يمتنع فيها الأدغام مثلاً.
 ه. عرف الفعل المجرد؟ وكيف قسماً له؟ بين بالامثلة.

২. اجب عن الاسئلة التالية من قسم النحو (خمسة فقط)
 $25 = 5 \times 5$
 أ. عرف الكلمة؟ وكيف قسماً لها؟ بين بالامثلة.
 ب. عرف علم النحو ثم بين موضوعة وغرضه.

ج. عرف غير المتصرّف من الأسماء وعده أسباب منع الصّرّف بين بالامثلة.
 د. عرف الاسم المعرّب لغةً واصطلاحاً. بين حكمه بالامثلة.

ه. عرف الجمّع؟ وكيف قسماً له؟ بين بالامثلة.
 و. عرف الحال؟ وكيف قسماً له؟ بين بالامثلة.

ز. الأسماء المنصوبية كم هي وما هي؟ اذكر بالامثلة.

(৩) اختبار القواعد: (ثلاثة فقط):

(الف) انظر الي الاسماء التالية ثم عين النوع من الاسماء التالية (خمسة فقط):
 مبتداً- مساواة- المسلمون- محمد- مشهود- خالق- عالم- افضل- مسجد- معراج

(ب) املأ النص الآتي بكلمة مناسبة من الصندوق:

خدم	جلila	يأخذ	كعامة	بيت	خليفة
-----	-------	------	-------	-----	-------

كان عمر (رض) ----- ثانياً للإسلام وكان يعيش ----- الناس وكان يأخذ من ----- المال كما تأخذ عامة الناس وكان يقول انا -----
 حفير للإسلام فقط وترك متلا ----- في اقامة العدل والفسط -----

(ج) صحق الجمل:

১. انما هند قائم

২. ان الرجل قائم

৩. خالد ذي ثروة

৪. رأيت احدى عشر كوكبا

৫. العلماء وارث الانبياء

(د) شكل العبارة التالية:

اللهم اجعل في قلبي نورا وفي سمعي نورا ، اللهم اشرح لي صدري ويسر لى أمرى وأعوذ بك من وسواس الصدر وشبات
 لامر وفتنة القبر

(ب) الترجمة والإنشاء ৪০

৫. ترجم من العربية الى البنغالية: (خمسة فقط)
 $10 = 2 \times 5$

- (ক) বাগানের ফুলগুলো সুন্দর।
- (খ) মুহাম্মদ (স.) একজন সত্যবাদী নবী।
- (গ) ঢাকা একটি বড় শহর।
- (ঘ) আকাশে চাঁদ উদিত হয়েছে।
- (ঙ) ছাত্ররা শিক্ষককে সম্মান করে।
- (চ) আমি সূর্যকে উদিত অবস্থায় দেখেছি।
- (ছ) সত্য মুক্তি দেয়, মিথ্যা ধ্বনি করে।

$10 = 2 \times 5$

৬. ترجم الى البنغالية: (خمسة فقط)

أ. إِنَّ الشَّرَكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

ب. إِنَّ اللَّهَ لَا يُصِيبُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

ج. خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ

د. جلس احمد تحت الشجرة

ه. خرجت فاطمة من الفصل

و. حب الدنيا رأس كل الذنوب

$10 = 1 \times 10$

৭. اكتب رسالة بالعربية الى امك ترجم الدعاء للامتحان-

و

كتب عريضة الى مدير المدرسة تطلب منه الاجازة لمرضك.

১. اكتب مقالة من الموضوعات التالية (واحدة فقط)-

ط. حسن الخلق-

ي. بر الوالدين-

ক. قيمة الوقت-

ل. الاسلام دين كامل للحياة-

বিগত সালের প্রশ্ন সমাধান (২০১৯)

$15 = 3 \times 5$

(৩) اختبار القواعد: (ثلاثة فقط):

(الف) انظر الى الكلمات التالية ثم اختر الكلمات التي تدخل تحت الصرف(خمسة فقط):
نصر- عالم- انت- مسلوب- قتلوا- من- يذهب- كم- بعثر- ابراهيم- مستقيم- يضربون

• نصر- قتلوا- بعثر- يذهب - يضربون

(ب) اقرا الجمل الآتية ثم استخرج منها الأفعال المجردة:

(٦) ابراهيم عليه السلام هاجر من بلاده-

(٧) ابراهيم واسعيل عليهم السلام بنبيا الكعبة المشرفة-

(٨) ابراهيم عليه السلام كان يدعوا والده ازر الى الاسلام-

(٩) ابراهيم عليه السلام كسر الاصنام وحطها-

(١٠) ابراهيم عليه السلام كان يدعوا الناس الذين يعبدون الاصنام الى عبادة الله سبحانه وتعالى -

(ج) استخرج الفاعل ونائبه والمفعول من الجمل التالية:

الصيام=نائب فاعل	١٦. كتب عليكم الصيام
نصر الله والفتح=فاعل	١٧. إذا جاء نصر الله والفتح
الكتاب = مفعول	١٨. نزل عليك الكتاب بالحق
زينب=فاعل، الصلاة=مفعول	١٩. ادت زينب الصلاة
القرآن = نائب فاعل	٢٠. وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا

(د) شكل الحديث:

عن عبد الله بن عمر قال قال رسول الله ﷺ كل مسکر خمر وكل مسکر حرام ومن شرب الخمر في الدنيا فمات وهو يدمنها لم يتتب لم يشربها في الآخرة- عن عبد الله ابن عمر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كل مسکر حمر و كل مسکر حرام ومن شرب الخمر في الدنيا فمات وهو يدمنها لم يتتب لم يشربها في الآخرة

(ب) الترجمة والانشاء _____ ٤٥

$10 = 2 \times 5$

٤. ترجم من العربية الى البنغالية: (خمسة فقط)

বিশ্বখন্দা হত্যার চেয়ে জগন্য	أَفْتَنَةً أَشَدُّ مِنَ الْفَتْلِ -
জ্ঞানের আপদ ভুলে যাওয়া	أَفْعَلُ الْعِلْمِ التَّسْيَانُ -
সম্মানিত ব্যক্তি ওয়াদা পূরণ করে	الْكَرِيمُ إِذَا وَعَدَ وَفَى -
মধ্যমপন্থা সর্বোত্তম	خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا -
আমলবিহীন ইলম ফলবিহীন বৃক্ষের ন্যায়	الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا نَمَرٍ -
ঝং ভালোবাসার জন্য করাত তুল্য	الْقَرْضُ مَقْرَضُ الْمُحَبَّةِ -
মুহাম্মদ (স.) একজন সত্যবাদী নবী ।	مُحَمَّدٌ رَسُولٌ صَادِقٌ

$10 = 2 \times 5$

٥. ترجم من العربية الى البنغالية: (خمسة فقط)

তোমরা সৎ ও নেককার লোকদের সঙ্গী হও ।	وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ
দানশীল ব্যক্তি আল্লাহর বন্ধু ।	السَّخِيُّ حَبِيبُ اللَّهِ
মায়ের চরণতলে জাহাত ।	الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ
মানুষ অনুভূহের দাস ।	الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ
ক'বা মুসলমানদের কিবলাহ ।	الْكَعْبَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ
ইসলাম আত্মের ধর্ম ।	الْإِسْلَامُ دِينُ الْأَخْوَةِ
কুরআন শরীফ আল্লাহর কিতাব ।	الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ

$10 = 1 \times 10$

-

٦. اكتب رسالة بالعربية الى اييك تخبره عن نجاحك السار في الاختبار -

و

كتب عريضة الى مدير المدرسة تطلب منها الرخصة لثلاثة ايام -

$15 = 1 \times 15$

-

١. اكتب مقالة من الموضوعات التالية (واحدة فقط)-

أ. القرآن الكريم -

ب. فرائض الطلاب -

ج. المدرسة -

د. الاسلام دين كامل للحياة -

هـ. الكمبيوتر -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
বিগত সালের প্রশ্ন সমাধান (২০১৬)

১৫=৩×৫

(৩) اختبار القواعد: (ثلاثة فقط):

(الف) انظر الى الاسماء التالية ثم عين النوع من الاسماء التالية (خمسة فقط):

مبتدأ- مساواة- المسلمين- محمد- مشهود- خالق- عالم- افضل- مسجد- معراج

مبتدأ= اسم مفعول، مساواة= اسم مفعول، المسلمين= اسم فاعل، محمد= اسم مفعول، مشهود= اسم فاعل، خالق= اسم فاعل، عالم= اسم فاعل،

فضل= اسم تفضيل، مسجد= اسم ظرف، معراج= اسم الله

(ب) املأ النص الآتية بكلمة مناسبة من الصندوق:

خادم	جليل	يأخذ	كعامة	بيت	الخليفة
------	------	------	-------	-----	---------

كان عمر (رض) --- ثانياً للإسلام وكان يعيش ----- الناس وكان يأخذ من -----

مال كما تأخذ عامة الناس وكان يقول أنا ----- حقير للإسلام فقط وترك مثلا ----- في اقامة العدل والقسط-

(ج) صحة الجمل:

١. انما هند قائم	انما هند قائمة
٢. ان الرجل قائم	ان الرجل قائم
٣. خالد ذي ثروة	خالد ذو ثروة
٤. رأيت احد عشر كوكبا	رأيت احد عشر كوكبا
٥. العلماء وارث الانبياء	العلماء ورثة الانبياء

(د) شكل العبارة التالية:

للهم اجعل في قلبي نورا وفي سمعي نورا وفي بصري نورا ، اللهم اشرح لي صدري ويسر لى أمرى وأعوذ بك من وسواس الصدر وشتات
لامر وفتنة القبر

اللَّهُمَّ اجْعِلْ فِي قَلْبِي نُورًا وَفِي سَمْعِي نُورًا وَفِي بَصَرِي نُورًا ، اللَّهُمَّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ وَسْوَاسِ الصَّدْرِ وَشَتَّاتِ
الْأَمْرِ وَفِتْنَةِ الْقَبْرِ

(ب) الترجمة والاشاء ٤٥

١٠ = ٢×٥

٤. ترجم من العربية الى البنغالية: (خمسة فقط)

নিশ্চয়ই শিরক একটি মারাত্ক জুলুম	إِنَّ الشَّرِيكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ
নিশ্চয়ই আল্লাহ সৎকর্মশীলদের প্রতিদান নষ্ট করেন না	إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيقُ أَجْزَءَ الْمُحْسِنِينَ
তোমাদের মধ্যে সর্বোত্তম ব্যক্তি সে, যে কুরআন শিখে এবং শেখায়	خَيْرُكُمْ مِنْ تَعْلِمُ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ
আহমদ গাছের নিচে বসল	جَلَسَ أَحْمَدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
ফাতেমা শ্রেণিকক্ষ থেকে বের হল	خَرَجَتْ فَاطِمَةً مِنَ الْقَصْلِ
দুনিয়ার প্রতি ভালোবাসা সকল পাপের মূল উৎস	حُبُّ الدُّنْيَا رَأْسُ كُلِّ الدُّنْوَبِ
নিশ্চয়ই আল্লাহ ধৈর্যশীলদের সাথে আছেন	إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

١٠ = ٢×٥

٥. ترجم من العربية الى البنغالية: (خمسة فقط)

বাগানের ফুলগুলো সুন্দর।	أَزْهَارُ الْحَدِيفَةِ جَمِيلَةٌ
মুহাম্মদ (স.) একজন সত্যবাদী নবী	مُحَمَّدٌ رَسُولٌ صَادِقٌ
চাকা একটি বড় শহর।	ذَاكَا مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ
আকাশে চাঁদ উদিত হয়েছে।	طَلْعَ الْقَمَرِ فِي السَّمَاءِ
ছাত্ররা শিক্ষককে সম্মান করে।	يَحْرُمُ الطَّلَابُ أَسْتَدَا
আমি সুর্যকে উদিত অবস্থায় দেখেছি।	رَأَيْتُ الشَّمْسَ طَالِعَةً
সত্য মুক্তি দেয়, মিথ্যা ধ্বংস করে।	الصِّدْقُ يُحْيِي وَالْكَذْبُ يُهَاكُ

١٠ = ١×١٠

٦. اكتب رسالة بالعربية الى امك ترجو الدعاء للامتحان-

و

كتب عريضة الى مدير المدرسة تطلب منه الاجازة لمرضك-

١٥ = ١×١٥

٧. اكتب مقالة من الموضوعات التالية (واحدة فقط)-

أ. حسن الخلق-

ب. بر الوالدين-

ج. قيمة الوقت-

د. الاسلام دين كامل للحياة-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
বিগত সালের প্রশ্ন সমাধান (২০১৫)

১০=৩×০

(৩) اختبار القواعد: (ثلاثة فقط):

(الف) عين نوع الفعل من حيث الصحة والصلة من الأفعال التالية (خمسة فقط):

تصوم - أجوف واوي	فام - أجوف واوي
يقضى - ناقص يائي	سفرجل - صحيح
استخرج - صحيح	زلزل - مضاعف رباعي
انفتح - صحيح	نقسم - صحيح
رمي - ناقص يائي	يسعي - ناقص يائي

(ب) كون الجمل: (خمسة فقط):

الصدق: الصدق يُنجي	القرآن: القرآن كتاب الله
العلم: العلم نور	الصلوة: الصلوة مفتاح الجنة
الآدلة: الآدلة حقيقة	

(ج) صحة الجمل:

١. انما زيد قائم	١. انما زيدا قائم
٣. ذهب الناس الى المسجد	٢. ذهبوا الناس الى المسجد
٥. كان الله عليما حكيم	٤. كان الله عليم حكيم
٧. رأيت ابا بكر	٦. رأيت ابو بكر
٩. في الدار رجل	٨. رجل في الدار

(د) شكل العبارة التالية:

قال رسول الله ﷺ من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فقلبه وذلك اضعف الايمان-
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فليسانيه فإن لم يستطع فقلبه وذلك أضعف الإيمان

(ب) الترجمة والإنشاء ٤ ٥

١٠=٢×০

٤. ترجم من العربية الى البغالية: (خمسة فقط)

মুহাম্মদ (স.) একজন সত্যবাদী নবী।	مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا هُوَ نَبِيٌّ
কা'বা মুসলমানদের কিবলাহ।	الْكَعْبَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ
ত্রিরা শিক্ষককে সম্মান করেছে	يَحْتَرِمُ الطَّلَابُ الْأَسَاتِدَةَ
খালেদ নৌকায় আরোহন করেছে	رَكِبَ خَالِدًا عَلَى السَّقْيَةِ
আহমদ শুঙ্খার গোয়া বেখেছে	صَامَ أَحْمَدُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ
আমি শিশুটিকে ঘুমত পেলাম	وَجَدَتِ الْطَّفْلَ نَائِمًا
মাদরাসার শিক্ষকগণ অভিজ্ঞ	أَسَايَتِهِ الْمُدْرَسَةُ مَاهِرًا

١٠=٢×০

৫. ترجم من البغالية الى العربية: (خمسة فقط)

দানশীল ব্যক্তি আল্লাহর বন্ধু	الْسَّخِيُّ حَبِيبُ اللَّهِ
পুরুষগণ নারীদের পরিচালক	الرَّجَالُ قَوْمُونَ عَلَى النِّسَاءِ
মুহাম্মদ (স.) আল্লাহর রাসূল	مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا هُوَ نَبِيٌّ
দীন প্রতিষ্ঠা করা ফরয	إِقَامَةُ الدِّينِ فَرْضٌ
ইসলাম একটি পরিপূর্ণ জীবনব্যবস্থা	إِنَّ الدِّينَ عَنْدَ اللَّهِ إِلَّا إِسْلَامٌ
খালেদ মুহাম্মদকে ডাকছে	يَدْعُو مُحَمَّدً خَالِدًا
নিশ্চয়ই আল্লাহ তায়ালা সত্যবাদীদের ভালোবাসেন	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ

৬. اكتب رسالة باللغة العربية الى صديقك تخبره عن نجاحك في الامتحان- ١٠=١×১০-

و

كتب عريضة الى مدير المدرسة تطلب منه الرخصة لثلاثة ايام-

৭. اكتب مقالة من الموضوعات التالية (واحدة فقط)- ١٥=١×১০

- م. القرآن الكريم-
- ن. فرائض الطلاق-
- س. تعليم النساء
- ع. حب الوطن-
- ف. الكبيوتر-

৯ম/১০ম শ্রেণির (সাধারণ) ২৪ ঘন্টার রুটিন (ক্লাস বন্ধের দিনের জন্য)

** ক্লাসেই ৮০% পড়া বুঝে শেষ করে আসার চেষ্টা করা আবশ্যিক।

** সময় নষ্ট করা যাবে না।

০১	০৫.০০(ভোর)-০৫.৪৫	শ্যায়া ত্যাগ, তাহারাত, সালাতুল ফজর, হালকা নাস্তা
০২	০৫.৪৫-০৬.৩০	কুরআন অধ্যয়ন (সিলেবাসের পড়া)
০৩	০৬.৩০-০৮.৩০	গণিত
০৪	০৮.৩০-০৯.০০	আরবী ২য়
০৫	০৯.০০-১০.০০	গোসল+নাস্তা
০৬	১০.০০-১১.০০	ইংরেজি ১ম
০৭	১১.০০-১২.০০	বাংলা ১ম
০৮	১২.০০-০১.০০	আই.সি.টি
০৯	০১.০০-০২.০০	হাতের লিখা, সালাতুয় যোহর এবং দুপুরের খাবার
১০	০২.০০-০৩.৩০	ঘুম
১১	০৩.৩০-সালাতুল আসর	ইংরেজি ২য়
১২	সালাতুল আসর-০৫.৪৫	বাংলা ২য়
১৩	০৫.৪৫-০৬.৩০	২০ মিনিট হাটাহাটি করা+সালাতুল মাগরিব+হালকা নাস্তা
১৪	০৬.৩০-০৮.০০	আরবী ১ম +ইশা
১৫	০৮.০০-০৯.০০	হাদীস অধ্যয়ন
১৬	০৯.০০-১০.০০	আকাইদ
১৭	১০.০০-১১.০০	রাতের খাবার+ শারীরিক শিক্ষা
১৮	১১.০০-১২.০০	ইতিহাস+কৃষি (একদিন পরপর)
১৯	১২.০০-০৫.০০	ঘুম

- শুক্রবার এবং বন্ধের দিনসমূহে হাতের লিখা সুন্দর করা ও গণিত চর্চায় সময় দিবে।
- মেজের বিষয়গুলোর পড়া নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে শেষ করতে না পারলে পরের বিষয় থেকে একটু সময় নেয়া যেতে পারে।
- দুপুরে ঘুম+সকালে গোসল কিছুতেই বাদ দেয়া যাবে না।
- বিকাল বেলা একটু চা খাওয়া যেতে পারে।

** উন্নত জীবন গঠনে রুটিন মাফিক কাজের বিকল্প নেই।

** সকলে অবশ্যই রুটিন অনুসরণ করে চলবে।

(মহান আলাহ তায়ালা আমাদেরকে রুটিন মাফিক জীবন গঠনের তাওফিক দিন। আমীন)

সৌজন্যে: মোহাম্মদ ইব্রাহিম খলিল,
আরবী প্রভাষক, চাটখিল কামিল (এম.এ) মাদরাসা

৯ম/১০ম শ্রেণির (সাধারণ) ২৪ ঘন্টার রুটিন (ক্লাস খোলার দিনের জন্য)

** ক্লাসেই ৮০% পড়া বুঝে শেষ করে আসার চেষ্টা করা আবশ্যিক ।

** সময় নষ্ট করা যাবে না ।

০১	০৫.০০(ভোর)-০৫.৪৫	শ্যায়া ত্যাগ, তাহারাত, সালাতুল ফজর, হালকা নাস্তা
০২	০৫.৪৫-০৬.৩০	কুরআন+হাদীস অধ্যয়ন (একদিন পরপর)
০৩	০৬.৩০-০৭.১৫	গোসল+নাস্তা+ক্লাসে গমন
০৪	০৭.১৫-০৩.০০	ক্লাস+সালাতুয় যোহর+দুপুরের খাবার
০৫	০৩.০০-০৫.০০	ঘুম+সালাতুল আসর
০৬	০৫.০০-মাগারিব পর্যন্ত	গণিত+২০ মি. হাটাহাটি করা
০৭	০৬.১৫-০৬.৪৫	সালাতুল মাগারিব+হালকা নাস্তা
০৮	০৬.৪৫-০৭.৪৫	আরবী ১ম+আরবী ২য় (একদিন পরপর)
০৯	০৭.৪৫-০৮.৪৫	বাংলা ১ম+বাংলা ২য় (একদিন পরপর)+ইশা
১০	০৮.৪৫-০৯.৪৫	ইংরেজি ১ম+ইংরেজি ২য় (একদিন পরপর)
১১	০৯.৪৫-১০.৩০	আই.সি.টি+শারীরিক শিক্ষা (একদিন পরপর)
১২	১০.৩০-১১.১০	রাতের খাওয়া+আকাইদ
১৩	১১.১০-১২.০০	ইতিহাস+কৃষি (একদিন পরপর)
১৪	১২.০০-০৫.০০	ঘুম

- শুক্রবার এবং বন্ধের দিনসমূহে হাতের লিখা সুন্দর করা ও গণিত চর্চায় সময় দিবে ।
- মেজের বিষয়গুলোর পড়া নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে শেষ করতে না পারলে পরের বিষয় থেকে একটু সময় নেয়া যেতে পারে ।
- দুপুরে ঘুম+সকালে গোসল কিছুতেই বাদ দেয়া যাবে না ।
- বিকাল বেলা একটু চা খাওয়া যেতে পারে ।

✓ দুপুরে ঘুম+সকালে গোসল এবং বিকাল বেলা একটু চা খাওয়া কিছুতেই বাদ দেয়া যাবে না ।

** উন্নত জীবন গঠনে রুটিন মাফিক কাজের বিকল্প নেই ।

** সকলে অবশ্যই রুটিন অনুসরণ করে চলবে ।

(মহান আলাহ আমাদেরকে রুটিন মাফিক জীবন গঠনের তাওফিক দিন, আমীন)

সৌজন্যে: মোহাম্মদ ইব্রাহিম খলিল,
আরবী প্রভাষক, চাটখিল কামিল (এম.এ) মাদরাসা

৯ম/১০ম শ্রেণির (বিজ্ঞান) ২৪ ঘন্টার রুটিন (ক্লাস বন্ধের দিনের জন্য)

** ক্লাসেই ৮০% পড়া বুঝে শেষ করে আসার চেষ্টা করা আবশ্যিক।

** সময় নষ্ট করা যাবে না।

০১	০৫.০০(ভোর)-০৫.৪৫	শ্যায়া ত্যাগ, তাহারাত, সালাতুল ফজর, হালকা নাস্তা
০২	০৫.৪৫-০৬.৩০	কুরআন অধ্যয়ন (সিলেবাসের পড়া)
০৩	০৬.৩০-০৮.৩০	সাধারণ গণিত
০৪	০৮.৩০-০৯.০০	আরবী ২য়
০৫	০৯.০০-১০.০০	গোসল+নাস্তা
০৬	১০.০০-১১.০০	রসায়ন
০৭	১১.০০-১২.০০	বাংলা ১ম
০৮	১২.০০-০১.০০	জীববিজ্ঞান
০৯	০১.০০-০২.০০	হাতের লিখা, সালাতুয় যোহর এবং দুপুরের খাবার
১০	০২.০০-০৩.৩০	ঘুম
১১	০৩.৩০-সালাতুল আসর	ইংরেজি ২য়
১২	সালাতুল আসর-০৫.৪৫	বাংলা ২য়
১৩	০৫.৪৫-০৬.৩০	২০ মিনিট হাটাহাটি করা+সালাতুল মাগরিব+হালকা নাস্তা
১৪	০৬.৩০-০৮.০০	উ.গণিত+ইশা
১৫	০৮.০০-০৯.০০	আরবী ১ম
১৬	০৯.০০-১০.০০	ইংরেজি ১ম
১৭	১০.০০-১১.০০	রাতের খাবার+পদার্থ
১৮	১১.০০-১২.০০	হাদীস অধ্যয়ন + আকাইদ (একদিন পরপর)
১৯	১২.০০-০৫.০০	ঘুম

- শুক্রবার এবং বন্ধের দিনসমূহে হাতের লিখা সুন্দর করা ও গণিত চর্চায় সময় দিবে।
- মেজের বিষয়গুলোর পড়া নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে শেষ করতে না পারলে পরের বিষয় থেকে একটু সময় নেয়া যেতে পারে।
- দুপুরে ঘুম+সকালে গোসল কিছুতেই বাদ দেয়া যাবে না।
- বিকাল বেলা একটু চা খাওয়া যেতে পারে।

** উন্নত জীবন গঠনে রুটিন মাফিক কাজের বিকল্প নেই।

** সকলে অবশ্যই রুটিন অনুসরন করে চলবে।

(মহান আলাহ তায়ালা আমাদেরকে রুটিন মাফিক জীবন গঠনের তাওফিক দিন। আমীন)

সৌজন্যে: মোহাম্মদ ইব্রাহিম খলিল,
আরবী প্রতাপক, চাটখিল কামিল (এম.এ) মাদরাসা

৯ম/১০ম শ্রেণির (বিজ্ঞান) ২৪ ঘন্টার রুটিন (ক্লাস খোলার দিনের জন্য)

** ক্লাসেই ৮০% পড়া বুঝে শেষ করে আসার চেষ্টা করা আবশ্যিক।

** সময় নষ্ট করা যাবে না।

০১	০৫.০০(ভোর)-০৫.৪৫	শ্যায়া ত্যাগ, তাহারাত, সালাতুল ফজর, হালকা নাস্তা
০২	০৫.৪৫-০৬.৩০	কুরআন+হাদীস অধ্যয়ন (একদিন পরপর)
০৩	০৬.৩০-০৭.১৫	গোসল+নাস্তা+ক্লাসে গমন
০৪	০৭.১৫-০৩.০০	ক্লাস+সালাতুর্য যোহর+দুপুরের খাবার
০৫	০৩.০০-০৫.০০	ঘুম+সালাতুল আসর
০৬	০৫.০০-মাগরিব পর্যন্ত	সা.গণিত+২০ মি. হাটাহাটি করা
০৭	০৬.১৫-০৬.৪৫	সালাতুল মাগরিব+হালকা নাস্তা
০৮	০৬.৪৫-০৭.৪৫	আরবী ১ম+আরবী ২য় (একদিন পরপর)
০৯	০৭.৪৫-০৮.৪৫	উ.গণিত+রসায়ন(একদিন পরপর)+ইশা
১০	০৮.৪৫-০৯.৪৫	ইংরেজি ১ম+ইংরেজি ২য় (একদিন পরপর)
১১	০৯.৪৫-১০.৩০	পদাৰ্থ+জীব (একদিন পরপর)
১২	১০.৩০-১১.১০	রাতের খাওয়া+আকাইদ
১৩	১১.১০-১২.০০	বাংলা ১ম+বাংলা ২য় (একদিন পরপর)
১৪	১২.০০-০৫.০০	ঘুম

- শুক্রবার এবং বন্দের দিনসমূহে হাতের লিখা সুন্দর করা ও গণিত চর্চায় সময় দিবে।
- মেজের বিষয়গুলোর পড়া নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে শেষ করতে না পারলে পরের বিষয় থেকে একটু সময় নেয়া যেতে পারে।
- দুপুরে ঘুম+সকালে গোসল কিছুতেই বাদ দেয়া যাবে না।
- বিকাল বেলা একটু চা খাওয়া যেতে পারে।

✓ দুপুরে ঘুম+সকালে গোসল এবং বিকাল বেলা একটু চা খাওয়া কিছুতেই বাদ দেয়া যাবে না।

** উন্নত জীবন গঠনে রুটিন মাফিক কাজের বিকল্প নেই।

** সকলে অবশ্যই রুটিন অনুসরন করে চলবে।

(মহান আলাহ আমাদেরকে রুটিন মাফিক জীবন গঠনের তাওফিক দিন। আমীন)

সৌজন্যে: মোহাম্মদ ইব্রাহিম খলিল,
আরবী প্রভাষক, চাটখিল কামিল (এম.এ) মাদরাসা

