



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: Ernesto Alcantara Concepcion

Asignatura: Fundamentos de Programación

Grupo: 17

No. de práctica(s): 1

Integrante(s):
González Robles Carlos
Jiménez Torres Edgar Ulises
Pedro Maldonado José Uriel
Torres Delgadillo Samuel Mixcoatl
Velásquez Tapia Gerardo Saúl

No. de lista o brigada:

Semestre: 2023-1

Fecha de entrega: 31-Agosto- 2022

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Introducción

La práctica 1 del laboratorio de fundamentos de programación, titulada “La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería”, tiene como objetivo enseñar a los estudiantes a cómo usar las herramientas de software, como los motores de búsqueda web, los servicios en la nube y los repositorios con controlador de versiones de sus archivos (GitHub), y aprovecharlos en el ámbito académico, ya sea para obtener información específica o especializada, o para la realización de trabajos en equipo mediante los controladores de versiones y los servicios en la nube.

Los repositorios digitales son plataformas tecnológicas para la gestión digital de documentos, archivos, proyectos, etc. Los cuales se encontrarán en acceso abierto (o no), estas tienen capacidades de almacenamiento, conectividad y acceso. Son vitales para el trabajo remoto en equipo

Existen tres tipos de repositorios:

- **Repositorios institucionales:** creados por las propias organizaciones para depositar, usar y preservar la producción científica y académica que generan.
- **Repositorios temáticos:** creados por un grupo de investigadores, una institución, etc., que reúnen documentos relacionados con un área temática específica.
- **Repositorios de datos:** repositorios que almacenan, conservan y comparten los datos de las investigaciones.

Los repositorios nos permiten varias acciones, como lo es el almacenamiento en la nube, el cual permite almacenar datos en Internet a través de un proveedor en la nube que administra y opera el almacenamiento como un servicio. Sin embargo, existen algunos que se pueden utilizar de manera gratuita, entre los cuales están OneDrive, iCloud o Dropbox.

Otra herramienta que se utilizará en la presente práctica, son los buscadores web, en la actualidad el de mayor uso es Google. Dentro de Google, existen algunos comandos que permiten filtrar la información para obtener resultados específicos y especializados, en esta práctica, se hará uso de estos comandos con el fin de que el estudiante los conozca y comprenda para aplicarlos en sus actividades académicas.

Algunos comandos destacados de Google son:

- **site:** proporciona como resultado las páginas web de un dominio.
- **allinurl:** al usarlo con una palabra clave nos proporcionará los resultados de cualquier sitio web que contenga en su URL la palabra clave.
- **allintitle:** genera resultados de las palabras claves en sitios web que contengan estas palabras en su título.

- allintext: arroja resultados en las páginas web que tengan estas palabras en el texto.
- filetype: sirve para identificar un tipo de archivo en concreto, es decir, buscar un PDF, PPT, XLS, DOC, etc.
- define: arrojará resultados de páginas web que definen este concepto.

Existen muchos comandos distintos en los distintos buscadores web, para la presente práctica solo se hará uso del buscador Google, por lo que no todos serán abordados.

Desarrollo de la práctica

Actividad 1:

Crear una cuenta de Google drive, skyDrive o dropbox y crear una carpeta compartirla con todos los integrantes del equipo y con el correo: estructuradedatosyalgoritmosi@gmail.com. Está la utilizarás para compartir los archivos de esta práctica.

The screenshot shows the Google Drive interface. On the left, there's a sidebar with navigation links: Nuevo, Mi unidad, Ordenadores, Compartido contigo, Reciente, Destacados, Papelera, and Almacenamiento. Below these, it says '132 kB de 15 GB usado' and has a 'Comprar espacio' button. The main area shows a folder named 'Fundamentos de Programación' which was shared with 'eugeniojose.sanchez@correo.ugr.es'. The folder details are shown on the right, including the owner 'yo', last modified '24 ago 2022 por mí', and created '24 ago 2022 con Google Drive Web (Unverified)'. There are also sections for 'Quién tiene acceso' (with icons for each member) and 'Gestionar acceso'.

Uno de los integrantes del equipo creó la carpeta en drive, para posteriormente agregar a cada uno de los miembros mediante sus correos de Gmail, de forma que cada uno de ellos tuviese acceso a ella y pudiese integrar sus respectivas actividades a la carpeta, de igual forma se compartió la carpeta con el profesor para que verificase que se realizaron las actividades correspondientes.

Actividad 2:

Crear una cuenta en OneNote y crear un documento con el resumen de lo visto en la primera semana de clases. Ver ejemplo de la página 7 y 8 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b

The screenshot shows the Microsoft OneNote application interface. On the left, there's a navigation pane with sections like 'JOSE URIBE en Trabajo', 'IGUALDAD DE GÉNERO EN INGENIERIA', 'FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION', 'ALGEBRA', 'CALCULO Y GEOMETRIA ANALITICA', 'FUNDAMENTOS DE FISICA', 'LAB. DE QUIMICA', 'QUIMICA', and 'TUTORIAS'. The main area displays a note titled 'Resumen Primera semana de clase' with the following content:

martes, 16 de agosto de 2022 11:25 p. m.

Empezamos con la primera clase de teoría el día 15 de agosto, donde se nos explica de forma detallada la forma de evaluación y de trabajo durante todo el semestre. Se nos proporciona también una aula virtual para que ahí conforme avencemos con el curso trabajaremos subiendo nuestras actividades y tareas. Como apartado extra se nos sugirió tomar un curso en linea de Python.

El día 17 de agosto tuvimos nuestra primer clase de Laboratorio. Empezamos por visitar la pagina en linea [Laboratorio Salas A y B \(unam.mx\)](#). Donde revisamos cada uno de los apartados, desde los manuales de practicas y calidad de cada practica hasta los lineamientos y reglas que se deben seguir para no dañar o destruir el material y equipo que nos proporcionan a cada uno.

Se nos explico que posteriormente en las siguientes 2 semanas se nos proporcionara un usuario y clave de acceso para así tener un perfil en el equipo que se nos proporcione.

Por ultimo la ultima clase de esa semana empezamos con los primeros temas que fueron

- 1.1 Evolución de la programación.
- 1.2 Beneficios de la programación (a la sociedad, a la industria, a la medicina, entre otros).
- 1.3 Algoritmos en la solución de problemas y sus retos.
- 1.4 Explicar el propósito y el papel de los fundamentos de la programación en la ingenieria.

Posteriormente, cada integrante del equipo, de manera individual, creó una cuenta en OneNote y realizó un resumen de las actividades que se realizaron a lo largo de la primera semana de clases dentro de la facultad, añadiendo la evidencia correspondiente a la carpeta compartida de Google Drive.

Actividad 3:

Realiza una búsqueda en Google utilizando la etiqueta de autor sobre el “Lenguaje de programación en C”. Qué tipo de resultados obtienes.

The screenshot shows a Google Scholar search results page. The search query is 'author:Lenguaje de programación en C'. The results are as follows:

- Cualquier momento** Desde 2022 Desde 2021 Desde 2018 Intervalo específico... Ordenar por relevancia Ordenar por fecha
- Cualquier idioma** Buscar sólo páginas en español
- Cualquier tipo** Artículos de revisión Incluir patentes Incluir citas
- Crear alerta**

Aproxadamente 70 resultados (0,03 s.)

Results:

- [PDF] ... necesidades actuales de los usuarios tomando en cuenta sus opiniones para el desarrollo del Prototipo del Lenguaje de **Programación**, dicho instrumento se ... CCL de Programacion - virtual.urbe.edu ... 23% 69% 8% 0% Procedural Orientado a Objetos Funcional Otro La figura N°1 expresa que el cincuenta y seis por ciento (56%) de las personas comenzaron a programar con el lenguaje de ... ☆ Guardar 99 Citar Artículos relacionados
- [PDF] urbe.edu
- [PDF] Lenguaje de **programación** L PROGRAMACION - 2009 - cs.ens.edu.ar Copyright© 2011-2015 AG Stankevičius Copyright© 2013-2015 DK Uribarri Copyright© 2017-2021 Leonardo de-Matías Se asegura la libertad para copiar, distribuir y modificar ... ☆ Guardar 99 Citar Citado por 3 Artículos relacionados Las 2 versiones 80
- [PDF] uns.edu.ar
- [PDF] LOGICA DE ALGORITMOS C Lenguaje - academia.edu El Mundo de la Programación es b�o e incluye muchas connotaciones desde lo meramente trivial hasta lo más complejo. actualmente los Algoritmos requieren o están ... ☆ Guardar 99 Citar Artículos relacionados Las 3 versiones 80
- [PDF] academia.edu
- [PDF] Facultad de Ciencias de la Computación PFC Lenguaje - aleteya.cs.buap.mx Los lenguajes proveen medios de comunicación por medio de sonidos y simblos escritos. Los seres humanos comienzan a aprender lenguajes como una consecuencia de su ... ☆ Guardar 99 Citar Las 4 versiones 80
- [PDF] buap.mx

En el buscador de Google Académico, a través de los comandos e instrucciones otorgados en el manual de prácticas del laboratorio, se realizó la búsqueda “Lenguaje de programación en C”, utilizando el comando “author:”, que permite filtrar los resultados por autor.

Actividad 4:

Utilizando Google obtén la definición de una “máquina de Turing”(antepón la palabra “define:” Ver página 16 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b). Pon aquí el resultado:

The screenshot shows a Google search results page with the query "define: "maquina de turing"" in the search bar. The results are filtered under the "Todos" tab. The top result is a link to Wikipedia's article on the Turing Machine, which includes a brief description and a diagram of the machine. Below the link are several other search results, including links to websites like Formatalent and Matesfacil that explain what a Turing Machine is and how it works. The right side of the screen shows a sidebar for the search term "Máquina de Turing".

En el Buscador de Google, realizamos la búsqueda de la definición de “máquina de Turing”, utilizando el comando “define:”, el cual se coloca antes de “máquina de Turing”, que es la definición que se busca obtener, el comando “define:” permite filtrar los resultados de manera que el buscador otorgara significados de lo que se esté buscando.

Actividad 5:

Utilizando google grafica el sen, cos, tan, ctan. Ver página 17 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b.

Google search results for "sin(x) from -pi to pi". The search bar shows "sin(x) from -pi to pi". The results include a graph of the sine function from -pi to pi, showing one full cycle. The x-axis ranges from -3 to 3, and the y-axis ranges from -2 to 2. A point on the curve is labeled with coordinates (x: 0.019471975, y: 0.010471784). Below the graph, there are sections for "Imágenes" (images), "Videos", and other search results.

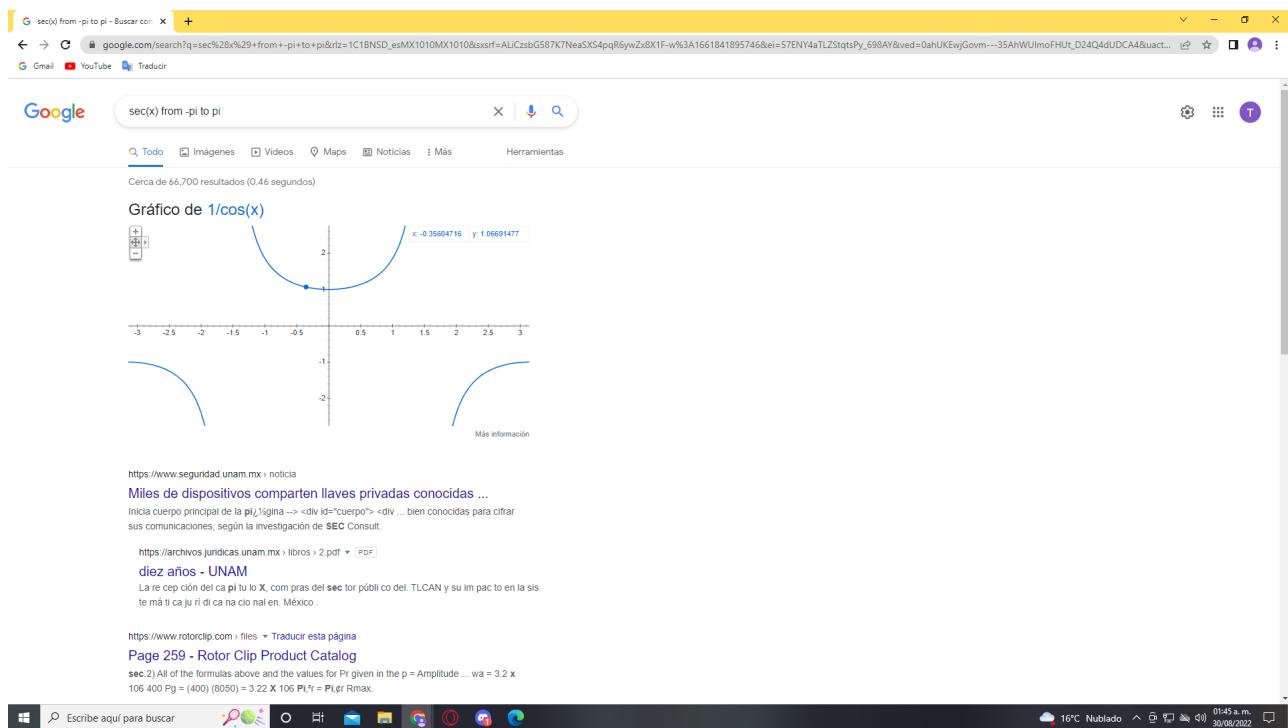
Utilizando el buscador de Google, se graficó Seno de X [sin(x)], esto anotando la respectiva función y posteriormente su intervalo.

Google search results for "cos(x) from -pi to pi". The search bar shows "cos(x) from -pi to pi". The results include a graph of the cosine function from -pi to pi, showing one full cycle. The x-axis ranges from -3 to 3, and the y-axis ranges from -2 to 2. A point on the curve is labeled with coordinates (x: 0.81881409, y: 0.684547106). Below the graph, there are sections for "Imágenes" (images), "Videos", and other search results.

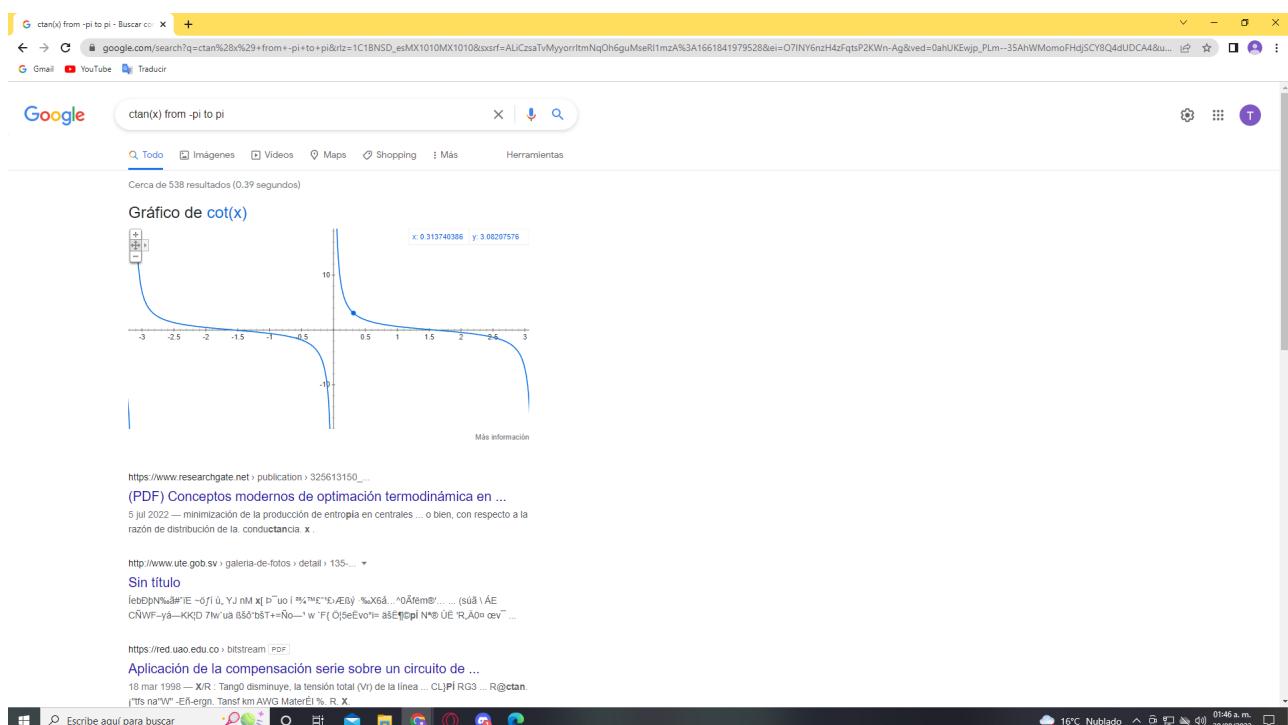
Nuevamente, anotando la función y definiendo el intervalo, se graficó Coseno de X [$\cos(x)$].

Escribiendo la función y definiendo su intervalo, se obtuvo la gráfica para Tangente de X [$\tan(x)$].

Escribiendo la función y definiendo su intervalo, se obtuvo la gráfica para Cosecante de X [$\csc(x)$] o [$1/\sin(x)$].



Escribiendo la función y definiendo su intervalo, se obtuvo la gráfica para Secante de X [sec(x)] o [1/cos(x)].



Escribiendo la función y definiendo su intervalo, se obtuvo la gráfica para Cotangente de X [cot(x)].

Actividad 6:

Utiliza “intitle: intext: y filetype:” para encontrar pdf’s sobre sistemas operativos unix.

The screenshot shows a Google search results page with the query "intitle: sistemas operativos unix intext:ingenieria filetype:pdf". The results list several PDF documents related to Unix operating systems and engineering. One result is from "ddd-UAB" titled "p21304a2001-02ispa.pdf", which is described as a manual for SISTEMAS OPERATIVOS I (21304) Course 01-02. Another result is from "tsi.vc.ehu.eus" titled "Fundamentos Sistemas Operativos (Linux, Windows, Bsd).pdf", which is described as a manual for INGENIERIA TECNICA INFORMATICA (E.U.I.). SISTEMAS OPERATIVOS I (21304) Course 01-02. The results also mention "ANX-PR/CL/001-02 GUÍA DE APRENDIZAJE ASIGNATURA ...". Below the search results, there is a section titled "Preguntas relacionadas" with several dropdown menus containing questions about Unix systems. The browser interface at the bottom shows the URL "https://tsi.vc.ehu.eus/pablogin/diccionario/manuales/50Fundamentos%20Sistemas%20Operativos%20(Linux,%20Windows,%20Bsd).pdf".

Utilizando los comandos “intitle:”, “intext:” y “filetype:” proporcionados en el manual de práctica, se realizó una búsqueda especializada, en esta, se buscaba obtener resultados que tuvieran el título “sistemas operativos unix”, para lo cual se utilizó el comando “intitle:”, tambien se querían resultados en los cuales la palabra o concepto “ingeniería” no estuvieran presentes, para lo que se uso el comando “intext:”, y finalmente, los resultados arrojados debian estar en el formato de archivo pdf, por lo que se utilizo el comando “filetype:” para filtrarlos.

Actividad 7:

Utilizando la calculadora de Google, efectuamos las siguientes operaciones.

1) $4 + 2 - 3 =$

The screenshot shows a Google search results page for the query "calculadora". The search bar at the top has "calculadora" typed into it. Below the search bar, there is a snippet of search results from a calculator website. The snippet includes a digital calculator interface with a numeric keypad, arithmetic operators (+, -, ×, ÷), and various mathematical functions like sin, cos, log, etc. The result of the calculation $4 + 2 - 3$ is displayed as 3. Below the calculator interface, there is some descriptive text about the calculator's capabilities and links to other similar websites like "Calculadora Científica - Desmos".

2) $-9 + 4 \cdot 2 =$

This screenshot is identical to the one above, showing the Google search results for "calculadora". It features the same digital calculator interface and the result of the calculation $-9 + 4 \cdot 2$, which is -1. The descriptive text and links below the calculator interface are also the same.

$$3) \quad 5 + \frac{12}{3} \cdot 2 =$$

Bar1 New Tab | google - de búsqueda | calculadora - Buscar con Google | Configuración: Administrar la... | +

← → C H google.com.mx/search?q=calculadora&sxsrf=ALICzsZVNlpsxC1j3Bxalu-NThy7y2UF6Q%3A1661849343513&ei=.84NY9jlHtlfqtsPmKO_yA8&oq=calculad...

Gmail YouTube Maps

Google calculadora

Cerca de 349,000,000 resultados (0.39 segundos)

5 + (12 ÷ 3(2)) = 13

Rad		Deg	x!	()	%	AC
Inv	sin	ln	7	8	9	+	
π	cos	log	4	5	6	×	
e	tan	√	1	2	3	-	
Ans	EXP	x ^y	0	.	=	+	

Más información

<https://calculadora.name> ▾

Calculadora

Fácil de usar calculadora científica para las operaciones aritméticas simples, raíz cuadrada, para calcular el porcentaje.

<https://www.desmos.com/scientific> ▾

Calculadora Científica - Desmos

Una calculadora científica en línea, fantástica y gratuita, con funciones avanzadas para evaluar porcentajes, fracciones, funciones exponenciales, ...

$$4) \quad 2[3-2 \cdot 5-8] =$$

Bar1 New Tab | google - de búsqueda | calculadora - Buscar con Google | Configuración: Administrar la... | +

← → C H google.com.mx/search?q=calculadora&sxsrf=ALICzsZVNlpsxC1j3Bxalu-NThy7y2UF6Q%3A1661849343513&ei=.84NY9jlHtlfqtsPmKO_yA8&oq=calculad...

Gmail YouTube Maps

Google calculadora

Cerca de 349,000,000 resultados (0.39 segundos)

2((3 - 2)(5 - 8)) = -6

Rad		Deg	x!	()	%	AC
Inv	sin	ln	7	8	9	+	
π	cos	log	4	5	6	×	
e	tan	√	1	2	3	-	
Ans	EXP	x ^y	0	.	=	+	

Más información

<https://calculadora.name> ▾

Calculadora

Fácil de usar calculadora científica para las operaciones aritméticas simples, raíz cuadrada, para calcular el porcentaje.

<https://www.desmos.com/scientific> ▾

Calculadora Científica - Desmos

Una calculadora científica en línea, fantástica y gratuita, con funciones avanzadas para evaluar porcentajes, fracciones, funciones exponenciales, ...

$$5) \quad (4+2)(-3) =$$

Bar1 New Tab x | google - de búsquedas x | calculadora - Buscar con Google x | Configuración: Administrar la... x | +

google.com.mx/search?q=calculadora&sxsrf=ALICzsZVNlpsxC1j3Bxalu-NTHy7y2UF6Q%3A1661849343513&ei=_84NY9jlHtlfqtsPmKO_yA8&oq=calculad...

Gmail YouTube Maps

Google calculadora

Todo Imágenes Shopping Noticias Videos Más Herramientas

Cerca de 349,000,000 resultados (0.39 segundos)

(4 + 2)(-3) =
-18

Más información

https://calculadora.name ▾
Calculadora
Fácil de usar calculadora científica para las operaciones aritméticas simples, raíz cuadrada, para calcular el porcentaje.

https://www.desmos.com › scientific ▾
Calculadora Científica - Desmos
Una calculadora científica en línea, fantástica y gratuita, con funciones avanzadas para evaluar porcentajes, fracciones, funciones exponenciales, ...

$$6) \quad (-9+4)^2 \cdot 2 =$$

Bar1 New Tab x | google - de búsquedas x | calculadora - Buscar con Google x | Configuración: Administrar la... x | +

google.com.mx/search?q=calculadora&sxsrf=ALICzsZVNlpsxC1j3Bxalu-NTHy7y2UF6Q%3A1661849343513&ei=_84NY9jlHtlfqtsPmKO_yA8&oq=calculad...

Gmail YouTube Maps

Google calculadora

Todo Imágenes Shopping Noticias Videos Más Herramientas

Cerca de 349,000,000 resultados (0.39 segundos)

(-9 + 4)^2(2) =
50

Más información

https://calculadora.name ▾
Calculadora
Fácil de usar calculadora científica para las operaciones aritméticas simples, raíz cuadrada, para calcular el porcentaje.

https://www.desmos.com › scientific ▾
Calculadora Científica - Desmos
Una calculadora científica en línea, fantástica y gratuita, con funciones avanzadas para evaluar porcentajes, fracciones, funciones exponenciales, ...

$$7) \quad (5 + \frac{12}{3}) \cdot 2^3 =$$

Calculadora

Cerca de 349,000,000 resultados (0.39 segundos)

(5 + 12 / 3) * 2^3 = 72

Rad		Deg	x!	()	%	AC
Inv	sin	ln	7	8	9	+	
π	cos	log	4	5	6	\times	
e	tan	$\sqrt{}$	1	2	3	-	
Ans	EXP	x^y	0	.	=	+	

Más información

<https://calculadora.name> ▾

Calculadora

Fácil de usar calculadora científica para las operaciones aritméticas simples, raíz cuadrada, para calcular el porcentaje.

<https://www.desmos.com> ▾ scientific

Calculadora Científica - Desmos

Una calculadora científica en línea, fantástica y gratuita, con funciones avanzadas para evaluar porcentajes, fracciones, funciones exponenciales, ...

$$8) \quad \frac{2[3-2 \cdot 5-8^2]}{9-2(5-2)} =$$

Calculadora

Cerca de 349,000,000 resultados (0.39 segundos)

2((3 - 2)(5 - 8)^2) / (9 - 2)(5 - 2) = 7.71428571429

Rad		Deg	x!	()	%	AC
Inv	sin	ln	7	8	9	+	
π	cos	log	4	5	6	\times	
e	tan	$\sqrt{}$	1	2	3	-	
Ans	EXP	x^y	0	.	=	+	

Más información

<https://calculadora.name> ▾

Calculadora

Fácil de usar calculadora científica para las operaciones aritméticas simples, raíz cuadrada, para calcular el porcentaje.

<https://www.desmos.com> ▾ scientific

Calculadora Científica - Desmos

Una calculadora científica en línea, fantástica y gratuita, con funciones avanzadas para evaluar porcentajes, fracciones, funciones exponenciales, ...

Utilizando la calculadora del buscador de Google, se realizaron las operaciones correspondientes.

Actividad 8:

De los Catálogos y Recursos Electrónicos de la UNAM entrar en la sección de libros y buscar los libros “Programación en C”. Busca en las bibliotecas de la Facultad de Ingeniería y en la Biblioteca central. Describir cuántos libros existen, si están disponibles en texto completo. Si los resultados son muy extensos utiliza para ello los operadores booleanos (or, and) para refinar la búsqueda y reducir el número de libros.

The screenshot shows the eLIBRUNAM search results page. The search query is "WRD Palabras= Programación en C". The results are ordered by date (descending). There are 291 results displayed. The table includes columns for #, Autor, Título, Año, and Formato. Most results are in full text (Texto completo). The results are as follows:

#	Autor	Título	Año	Formato
1	Ciesla, Robert. autor	Programming Basics : Getting Started with Java, C#, and Python /	2021.	Texto completo
2	Dmitrovic, Slobodan. autor	Modern C for Absolute Beginners : A Friendly Introduction to the C Programming Language /	2021.	Texto completo
3	Felstad, Asbjørn. editor. (orcid)0000-0003-2763-0996 https://orcid.org/0000-0003-2763-0996	Chatbot Research and Design : 4th International Workshop, CONVERSATIONS 2020, Virtual Event, November 23-24, 2020. Revised Selected Papers /	2021.	Texto completo
4	Mailund, Thomas. autor	Pointers in C Programming : A Modern Approach to Memory Management, Recursive Data Structures, Strings, and Arrays /	2021.	Texto completo
5	Paiva, Ana C. R. editor. (orcid)0000-0003-3431-8060 https://orcid.org/0000-0003-3431-8060	Quality of Information and Communications Technology : 14th International Conference, QUATIC 2021, Algarve, Portugal, September 8-11, 2021, Proceedings /	2021.	Texto completo

The screenshot shows the LIBROS search results page. The search query is "WRD - Palabras= Programación en C". The results are ordered by date (descending). There are 118 results displayed. The table includes columns for #, Autor, Título, Año, and Clasificación. The results are as follows:

#	Autor	Título	Año	Clasificación
1	Garrido Carrillo, Antonio,autor	Estructuras de datos avanzadas :con soluciones en C++ / A. Garrido	2018	QA76.73C153 G374
2	Guérin, Brice-Arnaud,autor	ASP.NET con C# en Visual Studio 2017 :diseño y desarrollo de aplicaciones web / Brice-Arnaud Guérin ; edición española: Ángel Ma. Sánchez Conejo y Francisco Javier Piñeres Juan	2018	TK5105.8885A26 G84518 2018
3	Hollings, Christopher,1982-.autor	Ada Lovelace :the making of a computer scientist / Christopher Hollings, Ursula Martin & Adrian Rice	[2018]	QA29.L72 H65
4	Martin, Robert C.,autor	Arquitectura limpia :guía para especialistas en la estructura y el diseño de software / Robert C. Martin ; con aportaciones de James Grenning y Simon Brown ; [traductor, Álvaro Montero Marín]	[2018]	QA76.76D47 M36918
5	Shmueli, Galit,1971-.autor	Data mining for business analytics :concepts, techniques, and applications in R / Galit Shmueli, Peter C. Bruce, Inbal Yahav, Nitin R. Patel, Kenneth C. Litchendahl	2018	HF5548.2 S56

Facultad de Ingeniería - Antonio

fiantoniodevalijaime.bibliotecas.unam.mx:81/cgi-bin/koha/opac-search.pl?idx=ti&q="Programación+en+C"+or+"Lenguaje+de+programación+C"&branch_group_limit=branch%3AL8750

Gmail YouTube Traducir

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería
Catálogo de la Biblioteca "Ing. Antonio Dovalí Jaime"

Buscar Título "Programación en C" o "Lenguaje de programacion C" Libros Ir

Búsqueda avanzada | Nube de etiquetas | Sugerencias de compra

Inicio - Resultados de búsqueda para "t,wdl: "Programación en C" or "Lenguaje de programacion C" con límite(s): "branchLibros"

Refinar su búsqueda

Disponibilidad Limitar a ítems actualmente disponibles

Autores Kernighan, Brian W. (2) Nelson, Jonathon C. (2) Oritega Bertriz, John... (2) Ronny, Peter B. (2) Schmidt, Heribert (4) Mostrar más

Colecciones General (64)

Bibliotecas depositarias Libros (64)

Tipos de ítem Libros (64)

Ubicaciones Libros (64)

Series Áreas computación (1) Colección ciencia informática (1)

Escribe aquí para buscar

Su búsqueda recuperó 64 resultados. 1 2 3 4 Siguiente » Último

Guitar resultado Seleccionar todo Limpiar todo Seleccionar títulos para: Agregar a Guardar Titulo (A-Z)

1. 803860 80286 programación en lenguaje ensamblador / William H. Murray y chris h. pappas ; tr. Juan Manuel Sánchez Pérez ; rev. tec. Antonio Vaquero Sánchez por Murray, William H. 1943- [autor] | Vaquero Sánchez, Antonio [trad.] | Sánchez Pérez, Juan Manuel [traductor] | Pappas, Chris H. 1953- [autor].
 Tipo de material: Texto; Formato: impreso; Forma literaria: No es ficción
 Editor: Madrid : México : Osborne/McGraw-Hill, c1987
 Disponibilidad: **Ítems disponibles para préstamo:** Libros [Clasificación: QA76.81Z928 M8718] (1).
 Agregar a su carrito

2. Antología de la planeación en México por México. Secretaría de Programación y Presupuesto.
 Tipo de material: Texto; Formato: impreso; Forma literaria: No es ficción
 Editor: México : Secretaría de Programación y Presupuesto - Secretaría de Hacienda y Crédito Público Fondo de Cultura Económica, 1985.
 Disponibilidad: **Ítems disponibles para préstamo:** Libros [Clasificación: HC135 A56] (3).
 Agregar a su carrito

3. Aplicaciones en ingeniería de métodos modernos de planeación, programación y control de procesos productivos por Rodríguez Caballero, Melchor [Ed.]
 Tipo de material: Texto; Formato: impreso; Forma literaria: No es ficción
 Editor: [Lugar de publicación no identificado] : M. R. Caballero, 1962
 Disponibilidad: **Ítems disponibles para préstamo:** Libros [Clasificación: TA345 R6] (1).

18°C Mayorm. nubla... 12:15 a.m. 31/08/2022

Entramos a las respectivas páginas de las distintas bibliotecas para luego buscar los libros de Programación en C, refinando la búsqueda a través de las opciones que nos ofrecen las páginas y de esta manera reduciendo la cantidad de resultados relacionados a nuestra búsqueda

De los resultados obtenidos, en el caso de la biblioteca central, se revisaron los primeros 10, de estos, solo 6 de ellos son libros, los cuales se encuentran incompletos, ya que hay algunas páginas e incluso capítulos enteros que no están disponibles. En el caso de la biblioteca de la facultad de ingeniería, una vez aplicados los filtros y refinada la búsqueda, arrojó menos resultados, revisando los primeros 10, 8 de ellos son libros, 2 de ellos se encuentran completos y el resto incompletos.

Actividad 9:

Hacer la actividad de casa de la página 18. Sobre el uso de Github.

The screenshot shows the 'Create a new repository' form on GitHub. The repository name is 'practica1_fdp'. The owner is set to 'SamuelFIS66'. A description is provided: 'Actividad 9 de la primera práctica de laboratorio de la asignatura "Fundamentos de Programación"'. The visibility is set to 'Public'. Under 'Initialize this repository with:', the 'Add a README file' checkbox is checked. Other options like 'Add .gitignore' and 'Choose a license' are also visible. At the bottom is a green 'Create repository' button.

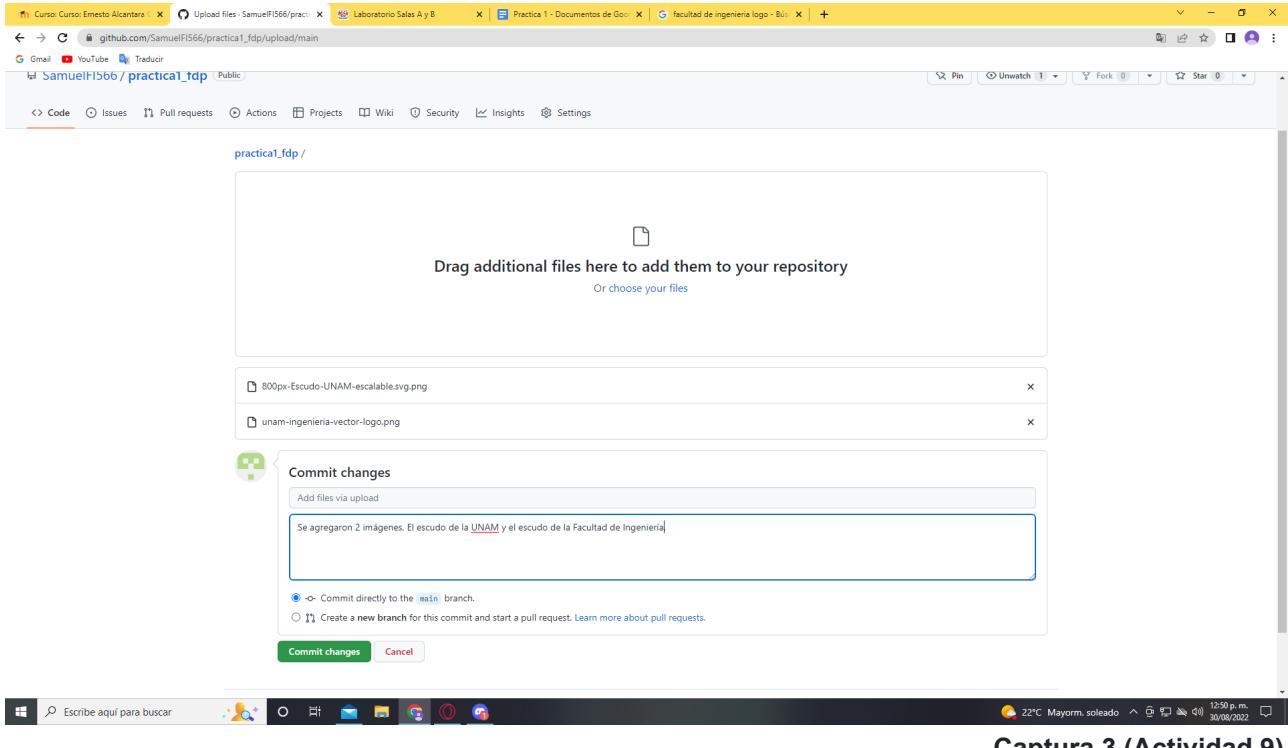
Captura 1 (Actividad 9)

Para la actividad 9, se siguieron las instrucciones que se indican en el manual de prácticas de laboratorio, lo primero era crear una cuenta propia con nuestro correo, una vez realizado y verificada la cuenta, se procedió a la creación de nuestro primer repositorio titulado “practica1_fdp” y creando automáticamente un archivo “ReadMe”, como se muestra en la captura 1 de la actividad 9.

The screenshot shows the 'datos' file in the 'practica1_fdp' repository. The file contains the text 'Samuel Mixcoatl Torres Delgadillo'. Below the file is a 'Commit new file' dialog box with the message 'Este archivo contiene los datos del alumno'.

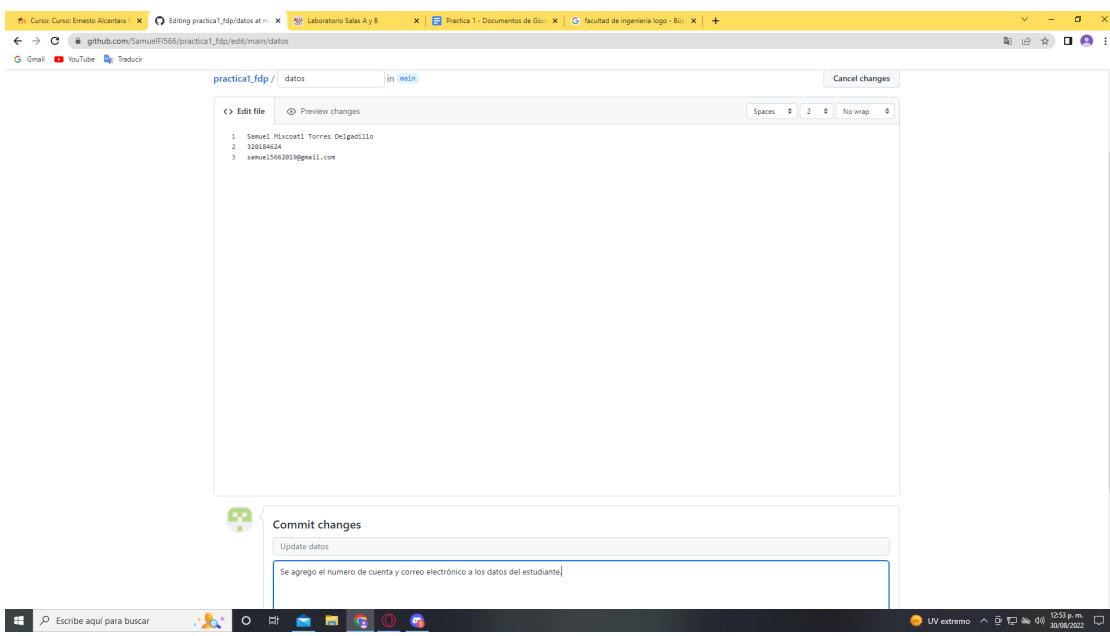
Captura 2 (Actividad 9)

Una vez creado el repositorio, se creó el primer archivo del mismo, este se tituló “datos” y contiene el nombre del alumno, una vez realizado, antes de formalizar la creación del nuevo archivo, es necesario añadir una descripción de lo que se añadió o cambio dentro del archivo, esto con el fin de mantener un reporte de lo que se realizó en versiones anteriores conforme estas se actualicen. [captura 2 (Actividad 9)].



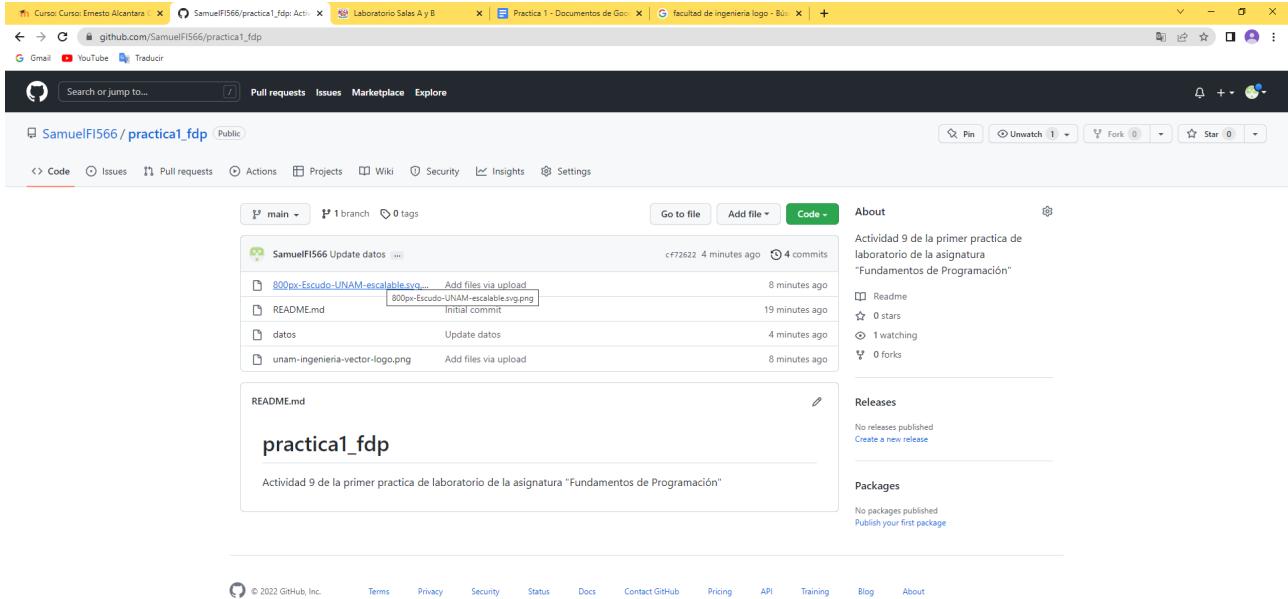
Captura 3 (Actividad 9)

El siguiente paso es que, una vez creado el archivo “datos”, y encontrándonos en la rama principal del repositorio, buscamos la opción “Upload files”, que nos permitirá añadir imágenes, en este caso, el escudo de la UNAM y de la facultad de ingeniería. [Captura 3 (Actividad 9)].



Captura 4 (Actividad 9)

A continuación, abrimos el archivo “datos”, en él, tal y como se vio en la “Captura 2 (Actividad 9)”, se encuentra el nombre del estudiante, en la siguiente fila, se añadió el número de cuenta del estudiante, y en la fila posterior, el correo electrónico del mismo, una vez hecho esto, se creó el nuevo archivo modificado, no sin antes realizar su descripción correspondiente. [Captura \$ (Actividad 9)].



The screenshot shows a Windows desktop with several open windows in the taskbar:

- Curso: Curso Ernesto Alcantara
- SamuelFI566/practica1_fdp: Act.
- Laboratorio Salas A y B
- Práctica 1 - Documentos de Google
- facultad de ingeniería logo - Buscador

The GitHub window for 'SamuelFI566/practica1_fdp' is the active one. It displays the repository's main page with the following details:

- Code** tab selected.
- main** branch, 1 branch, 0 tags.
- Commits**:
 - SamuelFI566 Update datos ... (4 commits, 4 minutes ago)
 - 800px-Escudo-UNAM-escalable.svg... (Add files via upload, 8 minutes ago)
 - README.md (Initial commit, 19 minutes ago)
 - datos (Update datos, 4 minutes ago)
 - unam-ingenieria-vector-logo.png (Add files via upload, 8 minutes ago)
- About**:
 - Actividad 9 de la primera práctica de laboratorio de la asignatura "Fundamentos de Programación"
 - Readme
 - 0 stars
 - 1 watching
 - 0 forks
- Releases**: No releases published. Create a new release.
- Packages**: No packages published. Publish your first package.

At the bottom of the GitHub window, there is a footer with links: © 2022 GitHub, Inc., Terms, Privacy, Security, Status, Docs, Contact GitHub, Pricing, API, Training, Blog, About.

The taskbar also shows the system tray with icons for battery, signal, and date/time (12:58 p.m., 30/08/2022).

Captura 5 (Actividad 9)

Con esto, se concluye la actividad 9, una vez estando en la rama principal, se pueden seleccionar los archivos del repositorio, y entrando en ellos, en este caso en “datos”, es posible consultar las versiones anteriores tanto del archivo como del repositorio, gracias a las descripciones que se le ponen a cada actualización del archivo, es posible mantener un seguimiento de los elementos agregados tras cada actualización, facilitando el entendimiento del proyecto y el trabajo en equipo.

Conclusiones

Tras realizar la práctica, los integrantes del equipo aprendieron, comprendieron y utilizaron las herramientas que algunos motores de búsqueda en la web (en este caso el buscador de Google) ofrecen para realizar búsquedas de información avanzada y especializada a través de ciertos comandos específicos. Dicha función es muy útil en el contexto académico, pues permite filtrar la información de tal manera que el buscador arroje solo resultados que contengan un cierto título específico, sean de un autor en concreto o incluso que no contengan ciertos términos., esto utilizando los comandos “intitle:”, “author:” y “intext:” respectivamente, siendo estos los más destacados para la búsqueda de información específica.

El desarrollo de la práctica de igual forma permitió a los integrantes del equipo realizar un repositorio de almacenamiento para el control de las distintas versiones de un proyecto, trabajo o documento, durante la práctica se abordó lo básico acerca de su creación y funciones, pero el uso de este recurso permite a los estudiantes realizar proyectos y trabajos en equipo, manteniendo un constante registro de las actualizaciones y modificaciones que se le realizan a este, importante en programación, pues permite establecer una especie de guía que le de un significado y facilite el entendimiento del proyecto.

La actividad de la práctica que más causó problemas a los integrantes del equipo fue la creación del repositorio de almacenamiento, pues al ser una nueva herramienta, el entendimiento de la misma se tornó complicado, sin embargo, se lograron comprender las funciones básicas de Github a la hora de crear, administrar y mantener un registro de actualizaciones dentro de un repositorio, a la vez que se logró comprender que dicha herramienta ofrece servicios convenientes a la hora de realizar trabajos en equipo.