Пробили вариант										
1. (2 балла) Восемь спортсменов, показавши соревнованиях международного уровня в		X; 1	2 3	456		ð				
барьерами, приняли участие в забеге на 10 забеге на 100 метров спортсмены заняли д совпадали с номерами мест, занятыми	Э метров без барьеров. В дорожки, номера которых	1 101	2 3	4 5 6 1,8 12,2 11,6		8° 11,9				
барьерами. Результаты забега (по дорожкам 11,2; 10,9; 12,1; 11,8; 12,2; 11,6; 11,0; 11,9. Мо	) оказались следующими: жно ли считать (на уровне			5 8 4		6				
значимости 0.05), что имеется зависимость м барьерами и «гладкого» бега? Полностью опи соответствующей гипотезы. Какие ещё извес- применить для решения данной задачи?		T <sub>i</sub>	-4	-1 -3 2	5	2				
J=0,05	12=(R	-R <sub>Y,</sub> )	16	, ૧, ૧	25	4 ;	Ad; =69			
Ho: $P_s = 0$ (negative cunting)  Ho: $P_s \neq 0$ (gabreline)  Reprine Him particles in reprine $P_s = 1 - \frac{6 \cdot 64}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6 \cdot 64}{7(8^2 - 1)}$										
Ha: Ps \$0 (gabucusus)	ул- Спириека									
P. = 1 - 68d; = 1 - 6.69	21-38420238									
£4=√n-1 p̂3 = √7 -0,238 €	0,629 ~ N(0;1)									
tup = 7,-4 = 7,935 = 1,96										
1,96 0,629 1,96	<u>/////</u>									
tep t <sub>n</sub> tep										
Hoo K. ⇒ we	xugy pezy u ma ma u	u Sera zak	4 04.200	ru kem						
JU) sure michosue	Montre Rume Room	repuu mupi	cerea a	Кендали	٩					
2. (3 балла) Случайным обр возраста, проживающих в										
уровень образования. Доход средним образованием соста										
специальным образованием работники со средним спет										
более высокие доходы, чем Уровень значимости принят	имеющие неполное ср	еднее образова	ние?							
следующие предположения	: а) все наблюдения	имеют нормал	ьное							
распределение с одинаковы некоторые неизвестные нег	рерывные распределен	ния, которые м	огут							
различаться только математ процедуру проверки соотве										
Вам критерии можно примен сильные и слабые стороны р			шите							
N=9	) (( S <sup>2</sup> )					44,2 -	31 11778			
X;=37,19,26,42 a	) χ~N(M <sub>x</sub> , δ²) Υ~N(M <sub>b</sub> , δ²) H <sub>a</sub> : M <sub>y</sub> =M <sub>x</sub> H <sub>a</sub> : M <sub>y</sub> >M <sub>x</sub>						$\frac{31}{7} = \frac{11178}{39}$			
N=4	Ho: My = Mx				£	up = t(	n+m-2)=	t (4+5-2) = 995	£(7)=2,3	65
N=4 V; = 47,39,52,41,42 M=5	Ha: My > Mx							,,,,,	/**	
M=5 L=005	Ilpunetur rpanner	pui Consingen	146					t <sub>u</sub>		
0 -903	T= \(\bar{Y} - \bar{X}\) Nt(N+M-	-2)					2,365	,49		
	Say 1 7 1 52	) C2					A.U			
	$T = \frac{V - x}{S_{xy} \sqrt{\frac{1}{n}} \cdot \frac{1}{n}} \times t (n + m - \frac{1}{n}) \cdot S_{xy}^{2} = \frac{(n-1) \cdot S_{x}^{2} \cdot t (n-1)}{n + m - 2}$	) i 35					y ⇒ y	чуппа со ср иеют более	ед, спед. Высокие	9020
	X = 37+10 +26+4	2 = 31								- 3°
	V - 47+39+52+41	+42 = 44,2								
	$X = \frac{37110}{42614}$ $Y = \frac{11139452444}{5^{2}}$ $S_{x}^{2} = \frac{5(x_{1} - x)^{2}}{5(x_{1} - x)^{2}} = 27$ $S_{xy}^{2} = \sqrt{\frac{2\cdot107.67 \times 4.2}{7}}$	(37-31)2+(19-	31) <sup>2</sup> +(26 3	-37) +(42	-31)¹ ≈1	108,67				
	Sig = 5'(y, -5)2 = 27	7								
	5 xy = 2.108,67 x4.2	17,7 = 62,9								