

Section (1) — Public Finance (2)

| Full Q&A with Explanations &

Q1: True or False

Q1. Public expenditure is spending made by the government for the satisfaction of public goods (or to achieve society goals).

 **TRUE**

Explanation :

ده تعريف الإنفاق العام بالظبط. يعني إيه إنفاق عام؟ يعني الفلوس اللي الحكومة بتصرفها على الناس كلهم، مش على شخص معين. زي مثلاً لما الحكومة تبني مستشفى أو مدرسة أو طريق، ده اسمه إنفاق عام لأنّه يفيد المجتمع كله مش حد بعينه. فالجملة دي صح تماماً.

من المحاضرة: | صفحة 4 Chapter One — Meaning and Nature

Q2. Public expenditure has a weak role in the present economic systems.

 **FALSE**

Explanation :

الجملة دي غلط لأنها عكس الحقيقة خالص! الإنفاق العام في وقتنا الحالي مش ضعيف، بالعكس هو أداة أساسية ومهمة جداً في الاقتصاد. الحكومات بتسخدمه عشان تحقق استقرار دي هي الغلطة في الجملة، لازم تبقى "weak" اقتصادي، تزيد الإنتاج، تقلل البطالة. فالكلمة "unavoidable" يعني لا مفر منه.

من المحاضرة: | صفحة 15 Chapter Two — Introduction

Q3. Public expenditure creates a wide and numerous effects in an economy.

 **TRUE**

Explanation :

صح جداً. الإنفاق العام بيأثر على كل حاجة في الاقتصاد: بيأثر على الإنتاج، على توزيع الدخل، على الأسعار، على التشغيل، على استخدام الموارد. يعني مش بيأثر على حاجة واحدة بس، بيأثر على كل حاجة في نفس الوقت.

من المحاضرة: | صفحة 15 Chapter Two — Introduction

Q4. The nature of public expenditure differs from country to country as per the needs and requirements of the country.

 **TRUE**

Explanation :

صح. مش كل الدول بتصرف فلوسها على نفس الحاجات. مصر كدولة نامية محتاجة تصرف على التعليم والصحة والبنية التحتية عشان تنطور. أمريكا كدولة متقدمة مش محتاجة نفس الأولويات دي بنفس الدرجة، هي بتركز أكثر على التحكم في التضخم والطلب الكلي. يعني كل بلد بتصرف حسب احتياجاتها.

من المحاضرة: 4 | Chapter One — Meaning and Nature

Q5. In a developed country, Public expenditure has multiplier effect on level of output and employment.

 **TRUE**

Explanation :

صح. المضاعف ده مفهوم مهم جداً. يعني إيه؟ يعني لو الحكومة صرفت 100 جنيه، الأثر الفعلي على الاقتصاد بيبقى أكبر من 100 جنيه! ليه؟ لأن اللي أخد إل 100 جنيه هيصرف جزء منها، واللي أخده هيصرف جزء تاني، وهكذا. فالنقطة الأصلية بتتضاعف ويتخلق دخل أكبر وتشغيل أكبر في الاقتصاد.

من المحاضرة: 4 | Chapter One — Meaning and Nature

Q6. In developed country, government has a role to attainment of higher rate of growth with social justice.

 **FALSE**

الجملة دي غلط لأن الكلمة "developed" دي هي المشكلة. الكلام ده بيقال عن الدول النامية زي مصر، مش الدول المتقدمة. الدول النامية هي اللي محتاجة الحكومة فيها تلعب دور كبير عشان تحقق نمو اقتصادي مع عدالة اجتماعية. أما الدول المتقدمة، الحكومة فيها بتركز على التحكم في التقلبات في الطلب الفعال. فلو قالك "developing" يبقى صح، لو قالك "developed" يبقى غلط.

من المحاضرة: 4 | Chapter One — Meaning and Nature

Q7. Classical school was opposed to increasing public expenditure.

 **TRUE**

Explanation :

صح. الاقتصاديون الكلاسيكيين زي آدم سميث ومتبعيه كانوا بيقولوا إن الحكومة تبعد عن الاقتصاد وتخلية للقطاع الخاص. عندهم سببين: الأول إنهم اعتقادوا إن دور الدولة المفروض يقتصر على القضاء والشرطة والجيش بس. والثاني إنهم اعتقادوا إن الحكومة لما بتصرف بتذر الفلوس، والأحسن تسبيتها في إيد الناس العادية. ومن أشهر أقوالهم: "لو عايز حكومة مريحة خفف الميزانية".

Q8. According to the modern view, the nature and volume of public expenditure can have important effects on the economic life.

 **TRUE**

Explanation :

صح. ده من أهم أفكار الوجهة الحديثة في الاقتصاد. بعد الكساد الكبير سنة 1930 وجه كينز، الاقتصاديون الحديثون اكتشفوا إن الإنفاق الحكومي مش مجرد صرف فلوس، هو يتأثر على الإنتاج والتوزيع ومستوى النشاط الاقتصادي بشكل كبير جداً.

Q9. The traditional view stated "if you want a peaceful government you must reduce the budget".

 **TRUE**

Explanation :

صح. الجملة دي مقولة مشهورة للاقتصادي ريكاردو، وهي تعبر عن فكر الكلاسيكين بشكل ممتاز. يعني بيقول: لو عايز حكومة هادية ومستقرة، قلل إنفاقها. لأنهم كانوا بيشوفوا إن الإنفاق الحكومي الكبير بيسبب مشاكل اقتصادية وضرائب عالية.

Q10. According to The modern view, the state should be restricted to justice, police and arms.

 **FALSE**

Explanation :

غلط. الفكرة دي مش للوجهة الحديثة، دي فكرة **الوجهة التقليدية (الקלאسيكية)** اللي كانت بتقول إن الدولة لازم تقتصر على القضاء والشرطة والجيش بس. الوجهة الحديثة بتقول عكس ده تماماً: الحكومة لازم تتدخل في الاقتصاد وتلعب دور كبير. فالسؤال غلط لأن الكلمة "modern" استبدلت بـ "traditional".

Q11. Classical economists (Adam Smith and his followers) argued for increased intervention of state in economic activities of nations.

 **FALSE**

Explanation :

غلط تماماً. ده عكس اللي الكلاسيكين قالوه. آدم سميث ومتبعيه كانوا ضد تدخل الدولة في

الاقتصاد، مش مع زيادته. اللي نادى بزيادة تدخل الدولة هم الاقتصاديون الحديثون بعد أزمة 1930. الجملة دي غلط لأنها خلطت بين الفكر التقليدي والحديث

من المحاضرة: | صفحة 5 و 6 Chapter One — Historical Views

Q12. The modern view always stood for minimum taxation and minimum expenditure.

 FALSE

Explanation :

غلط. ده كلام الكلاسيكيين (التقليديين) مش الحديثين. الكلاسيكيون كانوا بيقولوا خلوا الضرائب بالحد الأدنى والإنفاق بالحد الأدنى. أما الوجهة الحديثة بتقول العكس: الحكومة لازم تزيد إنفاقها في أوقات الأزمات لتنشيط الاقتصاد.

من المحاضرة: | صفحة 5 و 6 Chapter One — Historical Views

Q13. According to Benefit Criteria, the public expenditure may classified into: Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.

 FALSE

Explanation :

ده تصنيف **معيار الإيراد** (Benefit Criteria)، غلط لأن التصنيف ده مش لمعيار الفائدة (Revenue Criteria). معيار الفائدة بيقسم الإنفاق لنوعين: إنفاق بيغيفد كل المواطنين بشكل متتساوي، وإنفاق بيغيفد فئة معينة بس. السؤال ده اتعمل عشان يلخبطك بين التصنيفين.

من المحاضرة: | صفحة 7 و 8 Classification of Public Expenditure

Q14. According to Functional Criteria, the public expenditure may classified into: Primary expenditure, Secondary expenditure.

 FALSE

Explanation :

أما (Priority Criteria) ده بتاع **معيار الأولوية** و Primary و Secondary غلط. التصنيف ده بيقسم الإنفاق لثلاث أنواع (Functional Criteria) معيار الوظيفة و Protective Functions و Developmental Functions و Recurrent Functions. السؤال ده برضو اتعمل عشان يلخبطك بين التصنيفات.

من المحاضرة: | Classification — Functional Criteria & Priority Criteria | صفحة 8 و 9

Q15. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, the Free Education may classified into: Expenditure with return and Developmental

Functions.

✗ FALSE

Explanation :

صح إنه Functional Criteria غلط في الجزء الأول بس. التعليم المجاني من ناحية ال Developmental Functions لأنه يسيطر موارد البلد. لكن من ناحية ال Revenue Criteria، لأن الحكومة مش بتاخذ فلوس مباشرة منه، هو "with return" التعليم المجاني مش يعني فايدته غير مباشرة، لأن الخريجين بيقولوا أكثر إنتاجية وبيفيدوا "indirectly beneficial" الاقتصاد بطريقة غير مباشرة.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q16. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, building of a new public hospital may classified into: Expenditure without any return and Protective Functions.

✗ FALSE

Explanation :

الـ "without any direct return" هو Revenue Criteria غلط في الجزء الثاني. المستشفى الحكومي من ناحية الـ Protective Functions لا يندرج تحت Functional Criteria لأن المستشفى مش بتشمل الجيش والشرطة والقضاء. المستشفى هو لأنه يسيطر الصحة العامة Developmental Functions وبالتالي يسيطر الموارد البشرية للبلد.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q17. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, Building new roads may classified to Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.

✗ FALSE

Explanation :

الـ "indirectly beneficial" مش Revenue Criteria غلط في الجزء الأول. الطرق من ناحية الـ Developmental Functions هيFunctional Criteria لأن الطرق بتولد عائد مباشر للاقتصاد زي رسوم المرور أو الفوائد "with return" هي صحة. لكن Functional Criteria هي الاقتصادية المباشرة. من ناحية التصنيف الإيرادي غلط في السؤال ده.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q18. According to Functional Criteria, the public expenditure may classify to Primary expenditure, Secondary expenditure.

✗ FALSE

Explanation :

دول بتاعين معيار الأولوية Priority و Secondary. زي ما قلنا في السؤال 14 غلط. عنده تصنيفه الخاص Protective و Developmental Criteria. السؤال ده نفس فكرة سؤال 14 بالطبع Recurrent.

● من المحاضرة: Classification | صفحة 8 و 9

Q19. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, the Free Education may classified to: Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.

 **TRUE**

Explanation :

التعليم المجاني Revenue Criteria، ص. ده التصنيف الصحيح للتعليم المجاني. من ناحية الـ يعني مفيش عائد مالي مباشر للحكومة منه، بس بشكل غير "indirectly beneficial" هو مباشر، الناس المتعلمة بتبقى أكثر إنتاجية وتدفع ضرائب أكثر ويتقن الاقتصاد. من ناحية الـ Functional Criteria، هو Developmental Criteria لأنه يتطور الموارد البشرية للبلد. ده نفس السؤال 15 بس الإجابة الصح المرة دي.

● من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q20. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, Wage and salaries in public sector may classified to: expenditure without any return and Recurrent Functions.

 **FALSE**

Explanation :

هي Functional Criteria غلط في الجزء الأول. المرتبات في القطاع العام من ناحية الـ Recurrent Criteria، لأنها إنفاق جاري بيترر كل شهر. لكن من ناحية الـ Revenue Criteria، مش المرتبات بتدفعها للموظفين اللي يقدموا خدمات ويشتغلوا، فيها "without any return". السؤال ده غير مباشر على شكل خدمات حكومية، فهي أقرب لـ "indirectly beneficial". غلط في تصنیف الـ Revenue Criteria.

● من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q2: MCQs

Q3. From studying the historical views of public expenditure:

- a) The modern view always stood for minimum taxation and minimum expenditure.
- b) In modern times public expenditure has great importance.

- c) According to the modern view, the nature and volume of public expenditure can have important effects on the economic life.
- d) All the above is correct.
- e) **B, C are correct.**

Explanation :

صحيح b غلط، ده كلام الكلاسيكيين التقليديين مش الحديثين. أما a صحيحة. ليه؟ لأن اختيار e الإجابة صحيح لأن الوجهة الحديثة لأن الإنفاق العام في العصر الحديث اكتسب أهمية كبيرة جداً. و غلط، إجابتنا a صحيحة و b اعترفت بتأثير الإنفاق العام على الحياة الاقتصادية. ف e.

من المحاضرة: | Chapter One — Historical Views | صفحة 5 و 6

Q4. From studying the historical views of public expenditure:

- a) The traditional view always stood for minimum taxation and minimum expenditure.
- b) The traditional view stated "if you want a peaceful government you must reduce the budget"
- c) Public expenditure has acquired great importance in modern times.
- d) **All the above is correct.**
- e) None of the above

Explanation :

صحيح لأن الكلاسيكيين كانوا يطالبوا بحد أدنى من a. صحيح لأن التلات اختيارات كلها صحيحة d الإجابة صحيح لأن الإنفاق العام في العصر الحديث b. صحيح لأنها مقولة ريكاردو الحرافية b. الضرائب والإنفاق الحديث بقى ذو أهمية كبيرة. إذن كلهم صحيح، الإجابة d.

من المحاضرة: | Chapter One — Historical Views | صفحة 5 و 6

Q5. According to Benefit Criteria, the public expenditure may classified to:

- a) Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.
- b) **Expenditure which confers common benefit on all citizens and Expenditure confers special benefit on some persons.**
- c) Protective expenditure, Developmental Expenditure, Recurrent Expenditure.
- d) Primary expenditure, Secondary expenditure.
- e) None of the above.

Explanation :

خلينا نذاكر التصنيفات الأربع بسرعة عشان تحفظهم b. الإجابة

- **Benefit Criteria:** نوعين — إنفاق يفيد الكل، وإنفاق يفيد فئة معينة.
- **Revenue Criteria:** تلات أنواع — بدون عائد، بعائد غير مباشر، بعائد مباشر.
- **Functional Criteria:** تلات أنواع — Protective و Developmental و Recurrent.
- **Priority Criteria:** نوعين — Primary و Secondary.

السؤال سأل عن Benefit Criteria فالإجابة b.

 من المحاضرة: Classification of Public Expenditure | صفحة 7

Q6. According to Revenue Criteria, the public expenditure may classified to:

- a) Expenditure which confers common benefit on all citizens and Expenditure confers special benefit on some persons.
- b) **Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.** 
- c) Protective expenditure, Developmental Expenditure, Recurrent Expenditure.
- d) Primary expenditure, Secondary expenditure.
- e) None of the above.

Explanation :

يصنف الإنفاق حسب العائد المالي. النوع الأول بدون عائد b. Revenue Criteria لـ. الإجابة مباشر زي مساعدة الفقراء. النوع الثاني بعائد غير مباشر زي التعليم المجاني. النوع الثالث بعائد مباشر زي الاستثمار في السكك الحديدية. نفس الجدول اللي في سؤال 5 بس دلوقتي سأل عن سأل عن Revenue.

 من المحاضرة: Classification — Revenue Criteria | صفحة 8

Q8. According to Priority Criteria, the public expenditure may classified to:

- a) Expenditure which confers common benefit on all citizens and Expenditure confers special benefit on some persons.
- b) Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.
- c) Protective Expenditure, Developmental Expenditure, Recurrent Expenditure.

- d) Primary expenditure, Secondary expenditure.
- e) None of the above.

Explanation :

يعني إنفاق ضروري Primary . يصنف الإنفاق حسب الأولوية d. Priority Criteria . يعني إنفاق مهم Secondary . لغاية ولازم تعمله الحكومة زي الدفاع والقضاء ودفع الديون بس مش بالدرجة الأولى زي التعليم والصحة ومساعدة الفقراء. ركز إن Priority دايماً بتاعين وSecondary .

من المحاضرة: Classification — Priority Criteria | صفحة 9

Q9. Free Education is:

- a) Expenditure with return and Developmental Functions.
- b) Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.
- c) Expenditure without any return and Protective Functions.
- d) Expenditure without any return and Recurrent Functions.
- e) None of the above.

Explanation :

التعليم المجاني لازم تصنفه من ناحيتين b. الإجابة:

- من ناحية Revenue Criteria: هو indirectly beneficial لأن الحكومة مش بتاخد فلوس منه مباشرة، بس فايدته بيتجي بعدين لما الخريجين يبقوا أكثر إنتاجية ويساهموا في الاقتصاد.
- من ناحية Functional Criteria: هو Developmental لأن التعليم بيتطور الموارد البشرية للبلد.

من المحاضرة: Classification | صفحة 7 و 8

Q10. Public spending to provide Covid-19 vaccination are:

- a) Expenditure without any return and Recurrent Functions.
- b) Expenditure with return and Developmental Functions.
- c) Expenditure With indirectly beneficial and Protective Functions.
- d) Expenditure Without any return and Protective Functions.
- e) None of the above.

Explanation :

التطعيم ضد كورونا لازم تصنفه من ناحيتين C. الإجابة:

- من ناحية **Revenue Criteria**: هو indirectly beneficial لأن الحكومة مش بتكسب فلوس من التطعيم مباشرة، بس بشكل غير مباشر بيحافظ على الناس الأصحاء اللي بيشتغلوا وبيدفعوا ضرائب، يعني في عائد غير مباشر.
- من ناحية **Functional Criteria**: هو Protective لأن الهدف منه حماية المجتمع من المرض، وده يندرج تحت وظيفة الحماية.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q11. Debt interest is:

- a) Expenditure without any return and Recurrent Functions. ✓
- b) Expenditure with return and Developmental Functions.
- c) Expenditure without any return and Protective Functions.
- d) Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.
- e) None of the above.

Explanation :

فوائد الديون يعني الفلوس اللي الحكومة بتدفعها على القروض اللي اخذتها. تصنفها a. الإجابة من ناحيتين:

- من ناحية **Revenue Criteria**: هي "without any return" لأن الحكومة بتدفع فوائد من غير ما تأخذ أي حاجة في المقابل، دي فلوس خارجة بس.
- من ناحية **Functional Criteria**: هي Recurrent يعني إنفاق جاري متكرر، بيتدفع كل فترة ومستمر طول ما الدين موجود.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8 و 9

جدول ملخص سريع للتصنيفات الأربع

المعيار	الأنواع	أمثلة
Benefit Criteria	Common benefit / Special benefit	دفاع / إعانات الفقراء
Revenue Criteria	Without return / Indirectly beneficial / With return	مساعدات / تعليم مجاني / سكك حديدية
Functional Criteria	Protective / Developmental / Recurrent	شرطة / تعليم / مرتبات
Priority Criteria	Primary / Secondary	دفاع ودين / صحة وتعليم

جدول ملخص أسئلة التصنيف المركبة



السلعة / الخدمة	Revenue Criteria	Functional Criteria
التعليم المجاني	Indirectly beneficial	Developmental
تطعيم كورونا	Indirectly beneficial	Protective
فوائد الديون	Without any return	Recurrent
مستشفي حكومي	Without any return	Developmental
طرق جديدة	With return	Developmental
مرتبات القطاع العام	Indirectly beneficial	Recurrent