

Section (1) — Public Finance (2)

| Full Q&A with Explanations &

Q1: True or False

Q1. Public expenditure is spending made by the government for the satisfaction of public goods (or to achieve society goals).

 **TRUE**

Explanation :

ده تعريف الإنفاق العام بالظبط. يعني إيه إنفاق عام؟ يعني الفلوس اللي الحكومة بتصرفها على الناس كلهم، مش على شخص معين. زي مثلاً لما الحكومة تبني مستشفى أو مدرسة أو طريق، ده اسمه إنفاق عام لأنّه يفيد المجتمع كله مش حد بعينه. فالجملة دي صح تماماً.

من المحاضرة: | صفحة 4 Chapter One — Meaning and Nature

Q2. Public expenditure has a weak role in the present economic systems.

 **FALSE**

Explanation :

الجملة دي غلط لأنّها عكس الحقيقة خالص! الإنفاق العام في وقتنا الحالي مش ضعيف، بالعكس هو أداة أساسية ومهمة جداً في الاقتصاد. الحكومات بتسخدمه عشان تحقق استقرار دي هي الغلطة في الجملة، لازم تبقى "weak" اقتصادي، تزيد الإنتاج، تقلل البطالة. فالكلمة "unavoidable" يعني لا مفر منه.

من المحاضرة: | صفحة 15 Chapter Two — Introduction

Q3. Public expenditure creates a wide and numerous effects in an economy.

 **TRUE**

Explanation :

صح جداً. الإنفاق العام بيأثر على كل حاجة في الاقتصاد: بيأثر على الإنتاج، على توزيع الدخل، على الأسعار، على التشغيل، على استخدام الموارد. يعني مش بيأثر على حاجة واحدة بس، بيأثر على كل حاجة في نفس الوقت.

من المحاضرة: | صفحة 15 Chapter Two — Introduction

Q4. The nature of public expenditure differs from country to country as per the needs and requirements of the country.

 **TRUE**

Explanation :

صح. مش كل الدول بتصرف فلوسها على نفس الحاجات. مصر كدولة نامية محتاجة تصرف على التعليم والصحة والبنية التحتية عشان تنتطور. أمريكا كدولة متقدمة مش محتاجة نفس الأولويات دي بنفس الدرجة، هي بتركت أكتر على التحكم في التضخم والطلب الكلي. يعني كل بلد بتصرف حسب احتياجاتها.

من المحاضرة: 4 | Chapter One — Meaning and Nature

Q5. In a developed country, Public expenditure has multiplier effect on level of output and employment.

 **TRUE**

Explanation :

صح. المضاعف ده مفهوم مهم جداً. يعني إيه؟ يعني لو الحكومة صرفت 100 جنيه، الأثر الفعلي على الاقتصاد بيبقى أكبر من 100 جنيه! ليه؟ لأن اللي أخد إل 100 جنيه هيصرف جزء منها، واللي أخده هيصرف جزء تاني، وهكذا. فالنقطة الأصلية بتتضاعف ويتخلق دخل أكبر وتشغيل أكبر في الاقتصاد.

من المحاضرة: 4 | Chapter One — Meaning and Nature

Q6. In developed country, government has a role to attainment of higher rate of growth with social justice.

 **TRUE**

من المحاضرة: 4 | Chapter One — Meaning and Nature

Q7. Classical school was opposed to increasing public expenditure.

 **TRUE**

Explanation :

صح. الاقتصاديون الكلاسيكيين زي آدم سميث ومتبعيه كانوا بيقولوا إن الحكومة تبعد عن الاقتصاد وتخلية للقطاع الخاص. عندهم سببين: الأول إنهم اعتقادوا إن دور الدولة المفروض يقتصر على القضاء والشرطة والجيش بس. والثاني إنهم اعتقادوا إن الحكومة لما بتصرف بتبذير الفلوس، والأحسن تسبيتها في إيد الناس العادية. ومن أشهر أقوالهم: "لو عايز حكومة مريحة خفف الميزانية".

من المحاضرة: 5 | Chapter One — Historical Views (Traditional View)

Q8. According to the modern view, the nature and volume of public expenditure can have important effects on the economic life.

 **TRUE**

Explanation :

صح. ده من أهم أفكار الوجهة الحديثة في الاقتصاد. بعد الكساد الكبير سنة 1930 وجه كينز، الاقتصاديون الحديثون اكتشفوا إن الإنفاق الحكومي مش مجرد صرف فلوس، هو يتأثر على الإنتاج والتوزيع ومستوى النشاط الاقتصادي بشكل كبير جداً.

من المحاضرة: (صفحة 6 | Chapter One — Historical Views (Modern View))

Q9. The traditional view stated "if you want a peaceful government you must reduce the budget".

 **TRUE**

Explanation :

صح. الجملة دي مقولة مشهورة للاقتصادي ريكاردو، وهي تعبر عن فكر الكلاسيكين بشكل ممتاز. يعني بيقول: لو عايز حكومة هادية ومستقرة، قلل إنفاقها. لأنهم كانوا بيشوفوا إن الإنفاق الحكومي الكبير بيسبب مشاكل اقتصادية وضرائب عالية.

من المحاضرة: (صفحة 5 | Chapter One — Historical Views (Traditional View))

Q10. According to The modern view, the state should be restricted to justice, police and arms.

 **FALSE**

Explanation :

غلط. الفكرة دي مش للوجهة الحديثة، دي فكرة الوجهة التقليدية (الكلاسيكية) اللي كانت بتقول إن الدولة لازم تقتصر على القضاء والشرطة والجيش بس. الوجهة الحديثة بتقول عكس ده تماماً: الحكومة لازم تتدخل في الاقتصاد وتلعب دور كبير. فالسؤال غلط لأن الكلمة "modern" استبدلت بـ "traditional".

من المحاضرة: (صفحة 5 و 6 | Chapter One — Historical Views)

Q11. Classical economists (Adam Smith and his followers) argued for increased intervention of state in economic activities of nations.

 **FALSE**

Explanation :

غلط تماماً. ده عكس اللي الكلاسيكين قالوه. آدم سميث ومتبعيه كانوا ضد تدخل الدولة في الاقتصاد، مش مع زيادته. اللي نادى بزيادة تدخل الدولة هم الاقتصاديون الحديثون بعد أزمة 1930. الجملة دي غلط لأنها خلعت بين الفكر التقليدي والحديث.

من المحاضرة: (صفحة 5 و 6 | Chapter One — Historical Views)

Q12. The modern view always stood for minimum taxation and minimum expenditure.

 FALSE

Explanation :

غلط. ده كلام الكلاسيكيين (التقليديين) مش الحديثين. الكلاسيكيون كانوا يقولوا خلبوا الضرائب بالحد الأدنى والإنفاق بالحد الأدنى. أما الوجهة الحديثة بتقول العكس: الحكومة لازم تزيد إنفاقها في أوقات الأزمات لتنشيط الاقتصاد.

من المحاضرة: [صفحة 5 و 6](#) | Chapter One — Historical Views

Q13. According to Benefit Criteria, the public expenditure may classified into: Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.

 FALSE

Explanation :

ده تصنيف **معيار الإيراد** (Benefit Criteria)، غلط لأن التصنيف ده مش لمعيار الفائدة (Revenue Criteria). معيار الفائدة بيقسم الإنفاق لنوعين: إنفاق بيفيد كل المواطنين بشكل متساوي، وإنفاق بيفيد فئة معينة بس. السؤال ده اتعمل عشان يلخبطك بين التصنيفين.

من المحاضرة: [صفحة 7 و 8](#) | Classification of Public Expenditure

Q14. According to Functional Criteria, the public expenditure may classified into: Primary expenditure, Secondary expenditure.

 FALSE

Explanation :

أما **متغير الأولوية** (Priority Criteria) ده بتاع **Primary** و **Secondary** غلط. التصنيف ده بيقسم الإنفاق لثلاث أنواع (Functional Criteria) **Protective Functions** و **Developmental Functions** و **Recurrent Functions**. السؤال ده برضو اتعمل عشان يلخبط بين التصنيفات.

من المحاضرة: [صفحة 8 و 9](#) | Classification — Functional Criteria & Priority Criteria

Q15. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, the Free Education may classified into: Expenditure with return and Developmental Functions.

 FALSE

Explanation :

صح إنه **Functional Criteria** غلط في الجزء الأول بس. التعليم المجاني من ناحية الـ **Revenue Criteria** لأنه بيتطور موارد البلد. لكن من ناحية الـ **Developmental Functions** لأن الحكومة مش بتأخذ فلوس مباشرة منه، هو "with return" التعليم المجاني مش

يعني فايدته غير مباشرة، لأن الخريجين يبقوا أكثر إنتاجية ويفيدوا "indirectly beneficial". الاقتصاد بطريقة غير مباشرة.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q16. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, building of a new public hospital may classified into: Expenditure without any return and Protective Functions.

 FALSE

Explanation :

هو Revenue Criteria "without any direct return" هو غلط في الجزء الثاني. المستشفى الحكومي من ناحية الـ صحي، لأن الحكومة مش بتكسب منه فلوس مباشرة. لكن من ناحية الـ Functional Criteria، المستشفى مش بتشمل الجيش Protective لأن الجيش هو لـأنه بيطور الصحة العامة Developmental Functions والشرطة والقضاء. المستشفى هو وبالتالي بيطور الموارد البشرية للبلد.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q17. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, Building new roads may classified to Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.

 FALSE

Explanation :

هو Revenue Criteria "with return" هو غلط في الجزء الأول. الطرق من ناحية الـ لأن الطرق بتولد عائد مباشر للاقتصاد زي رسوم المرور أو الفوائد هي صح. لكن Functional Criteria هي Developmental Functions هي الاقتصادية المباشرة. من ناحية التصنيف الإيرادي غلط في السؤال ده.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q18. According to Functional Criteria, the public expenditure may classify to Primary expenditure, Secondary expenditure.

 FALSE

Explanation :

دول بتاعين معيار الأولوية Priority وSecondary. زي ما قلنا في السؤال 14. غلط. عند تصنيفه الخاص Protective وDevelopmental Criteria. السؤال ده نفس فكرة سؤال 14 بالضبط. Recurrent و.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8 و 9

Q19. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, the Free Education may classified to: Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.

 **TRUE**

Explanation :

التعليم المجاني، Revenue Criteria، ص. ده التصنيف الصحيح للتعليم المجاني. من ناحية الـ "indirectly beneficial" يعني مفيش عائد مالي مباشر للحكومة منه، بس بشكل غير مباشر، الناس المتعلمة بتبقى أكثر إنتاجية وتدفع ضرائب أكثر وتنفع الاقتصاد. من ناحية الـ "Developmental Criteria" لأنها بتطور الموارد البشرية للبلد. ده نفس السؤال 15 بس الإجابة الصحيحة.

من المحاضرة | Classification | صفحة 8

Q20. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, Wage and salaries in public sector may classified to: expenditure without any return and Recurrent Functions.

 **FALSE**

Explanation :

هي غلط في الجزء الأول. المرتبات في القطاع العام من ناحية الـ "without any return". مش Revenue Criteria، لأنها إنفاق جاري بيترر كل شهر. لكن من ناحية الـ "indirectly beneficial" المرتبات بتدفعها للموظفين اللي يقدموا خدمات ويشتغلوا، فيها السؤال.

من المحاضرة | Classification | صفحة 8

Q2: MCQs

Q3. From studying the historical views of public expenditure:

- a) The modern view always stood for minimum taxation and minimum expenditure.
- b) In modern times public expenditure has great importance.
- c) According to the modern view, the nature and volume of public expenditure can have important effects on the economic life.
- d) All the above is correct.
- e) **B, C are correct.** 

Explanation :

صح b غلط، ده كلام الكلاسيكيين التقليديين مش الحديثين. أما a صح. ليه؟ لأن اختيار e الإجابة صح لأن الوجهة الحديثة لأن الإنفاق العام في العصر الحديث اكتسب أهمية كبيرة جداً. و غلط، إجابتنا a صح و c و b اعترفت بتأثير الإنفاق العام على الحياة الاقتصادية. ف e.

من المحاضرة: | Chapter One — Historical Views | صفحة 5 و 6

Q4. From studying the historical views of public expenditure:

- a) The traditional view always stood for minimum taxation and minimum expenditure.
- b) The traditional view stated "if you want a peaceful government you must reduce the budget"
- c) Public expenditure has acquired great importance in modern times.
- d) **All the above is correct.** ✓
- e) None of the above

Explanation :

صح لأن الكلاسيكيين كانوا يطالبوا بحد أدنى من a. صح لأن التلات اختيارات كلها صح d الإجابة صح لأن الإنفاق العام في العصر c. صح لأنها مقوله ريكاردو الحرفيه b. الضرائب والإنفاق الحديث بقى ذو أهمية كبيرة. إذن كلهم صح، الإجابة d.

من المحاضرة: | Chapter One — Historical Views | صفحة 5 و 6

Q5. According to Benefit Criteria, the public expenditure may classified to:

- a) Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.
- b) **Expenditure which confers common benefit on all citizens and Expenditure confers special benefit on some persons.** ✓
- c) Protective expenditure, Developmental Expenditure, Recurrent Expenditure.
- d) Primary expenditure, Secondary expenditure.
- e) None of the above.

Explanation :

خلينا نذاكر التصنيفات الأربع بسرعة عشان تحفظهم b. الإجابة

- **Benefit Criteria:** إنفاق يفيد الكل، وإنفاق ييفيد فئة معينة.
- **Revenue Criteria:** تلات أنواع — بدون عائد، بعائد غير مباشر، بعائد مباشر.

- **Functional Criteria:** — تلات أنواع — Protective و Developmental و Recurrent.
- **Priority Criteria:** — نوعين Primary و Secondary.

السؤال سأل عن **Benefit Criteria** فالإجابة b.

من المحاضرة: Classification of Public Expenditure | صفحة 7

Q6. According to Revenue Criteria, the public expenditure may classified to:

- a) Expenditure which confers common benefit on all citizens and Expenditure confers special benefit on some persons.
- **b) Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.** ✓
- c) Protective expenditure, Developmental Expenditure, Recurrent Expenditure.
- d) Primary expenditure, Secondary expenditure.
- e) None of the above.

Explanation :

يصنف الإنفاق حسب العائد المالي. النوع الأول بدون عائد Revenue Criteria إلـ b. الإجابة مباشر زي مساعدة الفقراء. النوع الثاني بعائد غير مباشر زي التعليم المجاني. النوع الثالث بعائد مباشر زي الاستثمار في السكك الحديدية. نفس الجدول اللي في سؤال 5 بس دلوقتي سأل عن Revenue.

من المحاضرة: Classification — Revenue Criteria | صفحة 8

Q8. According to Priority Criteria, the public expenditure may classified to:

- a) Expenditure which confers common benefit on all citizens and Expenditure confers special benefit on some persons.
- b) Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.
- c) Protective Expenditure, Developmental Expenditure, Recurrent Expenditure.
- **d) Primary expenditure, Secondary expenditure.** ✓
- e) None of the above.

Explanation :

يعني إنفاق ضروري Primary. يصنف الإنفاق حسب الأولوية Priority Criteria إلـ d. الإجابة يعني إنفاق مهم. للغاية ولازم تعمله الحكومة زي الدفاع والقضاء ودفع الديون

بس مش بالدرجة الأولى زي التعليم والصحة ومساعدة الفقراء، ركز إن Priority و Secondary دائمًا بتاعين Priority.

من المحاضرة: Classification — Priority Criteria | صفحة 9

Q9. Free Education is:

- a) Expenditure with return and Developmental Functions.
- b) **Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.**
- c) Expenditure without any return and Protective Functions.
- d) Expenditure without any return and Recurrent Functions.
- e) None of the above.

Explanation :

التعليم المجاني لازم تصنفه من ناحيتين b. الإجابة:

- من ناحية **Revenue Criteria**: هو لأن الحكومة مش بتاخد فلوس منه مباشرة، بس فايدته بيتجي بعدين لما الخريجين يقووا أكثر إنتاجية ويساهموا في الاقتصاد.
- من ناحية **Functional Criteria**: هو لأن التعليم بيطور الموارد البشرية للبلد.

من المحاضرة: Classification | صفحة 7 و 8

Q10. Public spending to provide Covid-19 vaccination are:

- a) Expenditure without any return and Recurrent Functions.
- b) Expenditure with return and Developmental Functions.
- c) **Expenditure With indirectly beneficial and Protective Functions.**
- d) Expenditure Without any return and Protective Functions.
- e) None of the above.

Explanation :

التطعيم ضد كورونا لازم تصنفه من ناحيتين c. الإجابة:

- من ناحية **Revenue Criteria**: هو لأن الحكومة مش بتتكلب فلوس من التطعيم مباشرة، بس بشكل غير مباشر بحافظ على الناس الأصحاء اللي بيشتغلوا وبيدفعوا ضرائب، يعني في عائد غير مباشر.

- من ناحية Protective هو **Functional Criteria** لأن الهدف منه حماية المجتمع من المرض، وده يندرج تحت وظيفة الحماية.

● من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q11. Debt interest is:

- a) Expenditure without any return and Recurrent Functions. ✓
- b) Expenditure with return and Developmental Functions.
- c) Expenditure without any return and Protective Functions.
- d) Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.
- e) None of the above.

Explanation :

فوائد الديون يعني الفلوس اللي الحكومة بتدفعها على القروض اللي اخذتها. نصنفها a. الإجابة من ناحيتين:

- من ناحية Revenue Criteria: هي "without any return" لأن الحكومة بتدفع فوائد من غير ما تأخذ أي حاجة في المقابل، دي فلوس خارجة بس.
- من ناحية Functional Criteria: هي إنفاق جاري متكرر، بيتدفع كل فترة ومستمر طول ما الدين موجود.

● من المحاضرة: Classification | صفحة 8 و 9

جدول ملخص سريع للتصنيفات الأربع

المعيار	الأنواع	أمثلة
Benefit Criteria	Common benefit / Special benefit	دفاع / إعانت الفقراء
Revenue Criteria	Without return / Indirectly beneficial / With return	مساعدات / تعليم مجاني / سكك حديدية
Functional Criteria	Protective / Developmental / Recurrent	شرطية / تعليم / مرتبات
Priority Criteria	Primary / Secondary	دفاع ودين / صحة وتعليم

جدول ملخص أسئلة التصنيف المركبة

السلعة / الخدمة	Revenue Criteria	Functional Criteria
التعليم المجاني	Indirectly beneficial	Developmental

السلعة / الخدمة	Revenue Criteria	Functional Criteria
تطعيم كورونا	Indirectly beneficial	Protective
فوائد الديون	Without any return	Recurrent
مستشفي حكومي	Without any return	Developmental
طرق جديدة	With return	Developmental
مرتبات القطاع العام	Indirectly beneficial	Recurrent