

Section (1) — Public Finance (2)

| Full Q&A with Explanations &

Q1: True or False

Q1. Public expenditure is spending made by the government for the satisfaction of public goods (or to achieve society goals).

✓ TRUE

Explanation :

ده تعريف الإنفاق العام بالطبط. يعني إيه إنفاق عام؟ يعني الفلوس اللي الحكومة بتصرفها على الناس كلهم، مش على شخص معين. زي مثلاً لما الحكومة تبني مستشفى أو مدرسة أو طريق، ده اسمه إنفاق عام لأنه بيفيد المجتمع كله مش حد بعينه. فالجمله دي صح تماماً

من المحاضرة: Chapter One — Meaning and Nature | صفحة 4

Q2. Public expenditure has a weak role in the present economic systems.

✗ FALSE

Explanation :

الجمله دي غلط لأنها عكس الحقيقة خالص! الإنفاق العام في وقتنا الحالي مش ضعيف، بالعكس هو أداة أساسية ومهمة جداً في الاقتصاد. الحكومات بتستخدمه عشان تحقق استقرار دي هي الغلطة في الجمله، لازم تبقى "weak" اقتصادي، تزيد الإنتاج، تقلل البطالة. فالكلمة "unavoidable" يعني لا مفر منه.

من المحاضرة: Chapter Two — Introduction | صفحة 15

Q3. Public expenditure creates a wide and numerous effects in an economy.

✓ TRUE

Explanation :

صح جداً. الإنفاق العام بيأثر على كل حاجة في الاقتصاد: بيأثر على الإنتاج، على توزيع الدخل، على الأسعار، على التشغيل، على استخدام الموارد. يعني مش بيأثر على حاجة واحدة بس، بيأثر على كل حاجة في نفس الوقت.

من المحاضرة: Chapter Two — Introduction | صفحة 15

Q4. The nature of public expenditure differs from country to country as per the needs and requirements of the country.

✓ TRUE

Explanation :

صح. مش كل الدول بتصرف فلوسها على نفس الحاجات. مصر كدولة نامية محتاجة تصرف على التعليم والصحة والبنية التحتية عشان تتطور. أمريكا كدولة متقدمة مش محتاجة نفس الأولويات دي بنفس الدرجة، هي بتركز أكثر على التحكم في التضخم والطلب الكلي. يعني كل بلد بتصرف حسب احتياجاتها.

من المحاضرة: Chapter One — Meaning and Nature | صفحة 4

Q5. In a developed country, Public expenditure has multiplier effect on level of output and employment.

✓ TRUE

Explanation :

صح. المضاعف ده مفهوم مهم جداً. يعني إيه؟ يعني لو الحكومة صرفت 100 جنيه، الأثر الفعلي على الاقتصاد بيبقى أكبر من 100 جنيه! ليه؟ لأن اللي أخذ الـ 100 جنيه هيصرف جزء منها، واللي أخده هيصرف جزء ثاني، وهكذا. فالنقطة الأصلية بتضاعف وتخلق دخل أكبر وتشغيل أكبر في الاقتصاد.

من المحاضرة: Chapter One — Meaning and Nature | صفحة 4

Q6. In developed country, government has a role to attainment of higher rate of growth with social justice.

✓ TRUE

من المحاضرة: Chapter One — Meaning and Nature | صفحة 4

Q7. Classical school was opposed to increasing public expenditure.

✓ TRUE

Explanation :

صح. الاقتصاديون الكلاسيكيين زي آدم سميث ومتبعيه كانوا بيقولوا إن الحكومة تبعد عن الاقتصاد وتخليه للقطاع الخاص. عندهم سببين: الأول إنهم اعتقدوا إن دور الدولة المفروض يقتصر على القضاء والشرطة والجيش بس. والثاني إنهم اعتقدوا إن الحكومة لما بتصرف بتبذر الفلوس، والأحسن تسيبها في إيد الناس العادية. ومن أشهر أقوالهم: "لو عايز حكومة مريحة". خفف الميزانية.

من المحاضرة: Chapter One — Historical Views (Traditional View) | صفحة 5

Q8. According to the modern view, the nature and volume of public expenditure can have important effects on the economic life.

✓ TRUE

Explanation :

صح. ده من أهم أفكار الوجهة الحديثة في الاقتصاد. بعد الكساد الكبير سنة 1930 وجه كينز، الاقتصاديون الحديثون اكتشافوا إن الإنفاق الحكومي مش مجرد صرف فلوس، هو بيأثر على الإنتاج والتوزيع ومستوى النشاط الاقتصادي بشكل كبير جداً.

من المحاضرة: Chapter One — Historical Views (Modern View) | صفحة 6

Q9. The traditional view stated "if you want a peaceful government you must reduce the budget".

✓ TRUE

Explanation :

صح. الجملة دي مقولة مشهورة للاقتصادي ريكاردو، وهي تعبّر عن فكر الكلاسيكيين بشكل ممتاز. يعني بيقول: لو عايز حكومة هادية ومستقرة، قلل إنفاقها. لأنهم كانوا بيشوفوا إن الإنفاق الحكومي الكبير بيسبب مشاكل اقتصادية وضرائب عالية.

من المحاضرة: Chapter One — Historical Views (Traditional View) | صفحة 5

Q10. According to The modern view, the state should be restricted to justice, police and arms.

✗ FALSE

Explanation :

غلط. الفكرة دي مش للوجهة الحديثة، دي فكرة الوجهة التقليدية (الكلاسيكية) اللي كانت بتقول إن الدولة لازم تقتصر على القضاء والشرطة والجيش بس. الوجهة الحديثة بتقول عكس ده تماماً: الحكومة لازم تتدخل في الاقتصاد وتلعب دور كبير. فالسؤال غلط لأن الكلمة "traditional" استبدلت بـ "modern".

من المحاضرة: Chapter One — Historical Views | صفحة 5 و 6

Q11. Classical economists (Adam Smith and his followers) argued for increased intervention of state in economic activities of nations.

✗ FALSE

Explanation :

غلط تماماً. ده عكس اللي الكلاسيكيين قالوه. آدم سميث ومتبعيه كانوا ضد تدخل الدولة في الاقتصاد، مش مع زيادته. اللي نادى بزيادة تدخل الدولة هم الاقتصاديون الحديثون بعد أزمة 1930. الجملة دي غلط لأنها خلطت بين الفكر التقليدي والحديث.

من المحاضرة: Chapter One — Historical Views | صفحة 5 و 6

Q12. The modern view always stood for minimum taxation and minimum expenditure.

✗ FALSE

Explanation :

غلط. ده كلام الكلاسيكيين (التقليديين) مش الحديثين. الكلاسيكيون كانوا بيقولوا خليوا الضرائب بالحد الأدنى والإنفاق بالحد الأدنى. أما الوجهة الحديثة بتقول العكس: الحكومة لازم تزيد إنفاقها في أوقات الأزمات لتنشيط الاقتصاد.

من المحاضرة: Chapter One — Historical Views | صفحة 5 و 6

Q13. According to Benefit Criteria, the public expenditure may classified into: Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.

✗ FALSE

Explanation :

ده تصنيف معيار الإيراد (Benefit Criteria) غلط لأن التصنيف ده مش لمعيار الفائدة معيار الفائدة بيقسم الإنفاق لنوعين: إنفاق يفيد كل المواطنين بشكل (Revenue Criteria). متساوي، وإنفاق يفيد فئة معينة بس. السؤال ده اتعمل عشان يلخبطك بين التصنيفين.

من المحاضرة: Classification of Public Expenditure | صفحة 7 و 8

Q14. According to Functional Criteria, the public expenditure may classified into: Primary expenditure, Secondary expenditure.

✗ FALSE

Explanation :

أما (Priority Criteria) ده بتاع معيار الأولوية Primary و Secondary غلط. التصنيف ده Protective Functions: بيقسم الإنفاق لتلات أنواع (Functional Criteria) معيار الوظيفة السؤال ده برضو اتعمل عشان. Recurrent Functions و Developmental Functions. يلخبط بين التصنيفات.

من المحاضرة: Classification — Functional Criteria & Priority Criteria | صفحة 8 و 9

Q15. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, the Free Education may classified into: Expenditure with return and Developmental Functions.

✗ FALSE

Explanation :

صح إنه Functional Criteria غلط في الجزء الأول بس. التعليم المجاني من ناحية الـ Revenue Criteria، لأنه بيطور موارد البلد. لكن من ناحية الـ Developmental Functions، لأن الحكومة مش بتاخذ فلوس مباشرة منه، هو "with return" التعليم المجاني مش

يعني فائدته غير مباشرة، لأن الخريجين يبيعوا أكثر إنتاجية ويبيعوا "indirectly beneficial" الاقتصاد بطريقة غير مباشرة.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q16. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, building of a new public hospital may classified into: Expenditure without any return and Protective Functions.

✗ FALSE

Explanation :

Revenue Criteria هو "without any direct return" لأن الحكومة مش بتكسب منه فلوس مباشرة. لكن من ناحية الـ Functional Criteria، بتشمل الجيش Protective لأن Protective المستشفى مش Developmental Functions والصحة العامة والشرطة والقضاء. المستشفى هو وبالتالي بيطور الموارد البشرية للبلد.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q17. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, Building new roads may classified to Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.

✗ FALSE

Explanation :

indirectly beneficial، مش Revenue Criteria غلط في الجزء الأول. الطرق من ناحية الـ لأن الطرق بتولد عائد مباشر للاقتصاد زي رسوم المرور أو الفوائد "with return" هي Developmental هي Functional Criteria الاقتصادية المباشرة. من ناحية التصنيف الإبرادي غلط في السؤال ده.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q18. According to Functional Criteria, the public expenditure may classify to Primary expenditure, Secondary expenditure.

✗ FALSE

Explanation :

Priority دول بتاعين معيار الأولوية Primary وSecondary. غلط. زي ما قلنا في السؤال 14 Functional Criteria. الـ Protective وDevelopmental عنده تصنيفه الخاص الـ Recurrent. السؤال ده نفس فكرة سؤال 14 بالطبط.

من المحاضرة: Classification | صفحة 8 و 9

Q19. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, the Free Education may classified to: Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.

✓ TRUE

Explanation :

التعليم المجاني Revenue Criteria، ص. ده التصنيف الصحيح للتعليم المجاني. من ناحية ال يعني مفيش عائد مالي مباشر للحكومة منه، بس بشكل غير "indirectly beneficial" هو مباشر، الناس المتعلمة بتبقى أكثر إنتاجية وبتدفع ضرائب أكثر وبتنفع الاقتصاد. من ناحية ال لأنه بيطور الموارد البشرية للبلد. ده نفس Developmental Criteria، هو Functional Criteria، السؤال 15 بس الإجابة الصح المرة دي

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q20. According to the Revenue Criteria and Functional Criteria, Wage and salaries in public sector may classified to: expenditure without any return and Recurrent Functions.

✗ FALSE

Explanation :

Functional Criteria غلط في الجزء الأول. المرتبات في القطاع العام من ناحية ال مش Revenue Criteria، ص. لأنها إنفاق جاري بيتكرر كل شهر. لكن من ناحية ال Recurrent المرتبات بتدفعها للموظفين اللي بيقدمو خدمات ويبشغلوا، فيها "without any return". السؤال "indirectly beneficial" عائد غير مباشر على شكل خدمات حكومية، فهي أقرب لـ Revenue Criteria غلط في تصنيف ال

من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q2: MCQs

Q3. From studying the historical views of public expenditure:

- a) The modern view always stood for minimum taxation and minimum expenditure.
- b) In modern times public expenditure has great importance.
- c) According to the modern view, the nature and volume of public expenditure can have important effects on the economic life.
- d) All the above is correct.
- e) B, C are correct. ✓

Explanation :

صح b غلط، ده كلام الكلاسيكيين التقليديين مش الحديثين. أما a صح. ليه؟ لأن اختيار e الإجابة صح لأن الوجهة الحديثة c لأن الإنفاق العام في العصر الحديث اكتسب أهمية كبيرة جداً. و e. غلط، إجابتنا a صح و c و b اعترفت بتأثير الإنفاق العام على الحياة الاقتصادية. ف

من المحاضرة: Chapter One — Historical Views | صفحة 5 و 6

Q4. From studying the historical views of public expenditure:

- a) The traditional view always stood for minimum taxation and minimum expenditure.
- b) The traditional view stated "if you want a peaceful government you must reduce the budget"
- c) Public expenditure has acquired great importance in modern times.
- d) **All the above is correct.** ✓
- e) None of the above

Explanation :

صح لأن الكلاسيكيين كانوا ييطالبوا بحد أدنى من a. صح لأن الثلاث اختيارات كلها صح d الإجابة صح لأن الإنفاق العام في العصر c. صح لأنها مقولة ريكاردو الحرفية b. الضرائب والإنفاق d. الحديث بقى ذو أهمية كبيرة. إذن كلهم صح، الإجابة

من المحاضرة: Chapter One — Historical Views | صفحة 5 و 6

Q5. According to Benefit Criteria, the public expenditure may classified to:

- a) Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.
- b) **Expenditure which confers common benefit on all citizens and Expenditure confers special benefit on some persons.** ✓
- c) Protective expenditure, Developmental Expenditure, Recurrent Expenditure.
- d) Primary expenditure, Secondary expenditure.
- e) None of the above.

Explanation :

:خلينا نذاكر التصنيفات الأربعة بسرعة عشان تحفظهم b. الإجابة

- **Benefit Criteria:** نوعين — إنفاق يفيده الكل، وإنفاق يفيده فئة معينة.
- **Revenue Criteria:** ثلاث أنواع — بدون عائد، بعائد غير مباشر، بعائد مباشر.

- **Functional Criteria:** ثلاث أنواع — Protective و Developmental و Recurrent.
- **Priority Criteria:** نوعين — Primary و Secondary.

السؤال سأل عن Benefit Criteria فالإجابة b.

من المحاضرة: Classification of Public Expenditure | صفحة 7

Q6. According to Revenue Criteria, the public expenditure may classified to:

- a) Expenditure which confers common benefit on all citizens and Expenditure confers special benefit on some persons.
- **b) Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return. ✓**
- c) Protective expenditure, Developmental Expenditure, Recurrent Expenditure.
- d) Primary expenditure, Secondary expenditure.
- e) None of the above.

Explanation :

يصنف الإنفاق حسب العائد المالي. النوع الأول بدون عائد Revenue Criteria الـ b. الإجابة مباشرة مساعدة الفقراء. النوع الثاني بعائد غير مباشر زي التعليم المجاني. النوع الثالث بعائد مباشر زي الاستثمار في السكك الحديدية. نفس الجدول اللي في سؤال 5 بس دلوقتي Revenue سأل عن.

من المحاضرة: Classification — Revenue Criteria | صفحة 8

Q8. According to Priority Criteria, the public expenditure may classified to:

- a) Expenditure which confers common benefit on all citizens and Expenditure confers special benefit on some persons.
- b) Expenditure without any direct return, Expenditure with indirectly beneficial, Expenditure with return.
- c) Protective Expenditure, Developmental Expenditure, Recurrent Expenditure.
- **d) Primary expenditure, Secondary expenditure. ✓**
- e) None of the above.

Explanation :

يعني إنفاق ضروري Primary. يصنف الإنفاق حسب الأولوية Priority Criteria الـ d. الإجابة يعني إنفاق مهم Secondary. للغاية ولازم تعمله الحكومة زي الدفاع والقضاء ودفع الديون

Primary بس مش بالدرجة الأولى زي التعليم والصحة ومساعدة الفقراء. ركز إن Priority دائماً بتاعين Secondary و

من المحاضرة: Classification — Priority Criteria | صفحة 9

Q9. Free Education is:

- a) Expenditure with return and Developmental Functions.
- **b) Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.** ✓
- c) Expenditure without any return and Protective Functions.
- d) Expenditure without any return and Recurrent Functions.
- e) None of the above.

Explanation :

التعليم المجاني لازم تصنفه من ناحيتين b. الإجابة

- من ناحية **Revenue Criteria**: هو indirectly beneficial لأن الحكومة مش بتأخذ فلوس منه مباشرة، بس فايدته بتيجي بعدين لما الخريجين يبقوا أكثر إنتاجية ويساهموا في الاقتصاد.
- من ناحية **Functional Criteria**: هو Developmental لأن التعليم بيطور الموارد البشرية للبلد.

من المحاضرة: Classification | صفحة 7 و 8

Q10. Public spending to provide Covid-19 vaccination are:

- a) Expenditure without any return and Recurrent Functions.
- b) Expenditure with return and Developmental Functions.
- **c) Expenditure With indirectly beneficial and Protective Functions.** ✓
- d) Expenditure Without any return and Protective Functions.
- e) None of the above.

Explanation :

التطعيم ضد كورونا لازم تصنفه من ناحيتين c. الإجابة

- من ناحية **Revenue Criteria**: هو indirectly beneficial لأن الحكومة مش بتكسب فلوس من التطعيم مباشرة، بس بشكل غير مباشر بيحافظ على الناس الأصحاء اللي بيشتغلوا ويبدفوا ضرائب، يعني في عائد غير مباشر.

- من ناحية **Functional Criteria**: هو Protective لأن الهدف منه حماية المجتمع من المرض، وده يندرج تحت وظيفة الحماية.

📌 من المحاضرة: Classification | صفحة 8

Q11. Debt interest is:

- a) **Expenditure without any return and Recurrent Functions.** ✓
- b) Expenditure with return and Developmental Functions.
- c) Expenditure without any return and Protective Functions.
- d) Expenditure With indirectly beneficial and Developmental Functions.
- e) None of the above.

Explanation :

فوائد الديون يعني الفلوس اللي الحكومة بتدفعها على القروض اللي اخدتها. نصنفها a. الإجابة من ناحيتين:

- من ناحية **Revenue Criteria**: هي "without any return" لأن الحكومة بتدفع فوائد من غير ما تاخذ أي حاجة في المقابل، دي فلوس خارجة بس.
- من ناحية **Functional Criteria**: هي Recurrent يعني إنفاق جاري متكرر، بتدفع كل فترة ومستمر طول ما الدين موجود.

📌 من المحاضرة: Classification | صفحة 8 و 9

📌 جدول ملخص سريع للتصنيفات الأربعة

المعيار	الأنواع	أمثلة
Benefit Criteria	Common benefit / Special benefit	دفاع / إعانات الفقراء
Revenue Criteria	Without return / Indirectly beneficial / With return	مساعداات / تعليم مجاني / سكك حديدية
Functional Criteria	Protective / Developmental / Recurrent	شرطة / تعليم / مرتبات
Priority Criteria	Primary / Secondary	دفاع ودين / صحة وتعليم

📌 جدول ملخص أسئلة التصنيف المركبة

السلعة / الخدمة	Revenue Criteria	Functional Criteria
التعليم المجاني	Indirectly beneficial	Developmental

السلعة / الخدمة	Revenue Criteria	Functional Criteria
تطعيم كورونا	Indirectly beneficial	Protective
فوائد الديون	Without any return	Recurrent
مستشفى حكومي	Without any return	Developmental
طرق جديدة	With return	Developmental
مرتبات القطاع العام	Indirectly beneficial	Recurrent